



قسم التربية المقارنة وإدارة التعليمية

الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية بمدارس التعليم الخاص

(دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج)

**Strategic of Entrepreneurship as an Approach to Achieved the
Competitive Advantage in Private Education Schools**

(A field Study in Sohag Governorate)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص إدارة تعليمية)

إعداد

إسراء عبد الخالق محمد متولي

ليسانس لغة عربية - كلية الدراسات الإسلامية- جامعة الأزهر

إشراف

أ.د عنتر محمد أحمد عبدالعال

أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة وإدارة
التعليمية بكلية التربية - جامعة سوهاج

أ.د محمد نمر علي احمد

أستاذ إدارة الأعمال المتفرغ
بكلية التجارة - جامعة سوهاج

٢٠٢٢ / ١٤٤٣ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فِي ذَلِكَ فَلَيْتَنَافِسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ (٢٦)

صدق الله العظيم

(القرن الكريم، سورة المطففين، من الآية ٢٦)



كلية التربية
الدراسات العليا

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ إسراء عبد الخالق محمد متولي للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (إدارة تعليمية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢١/٩/٣٠م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
أ.د/ محمد نمر على احمد
أستاذ ورئيس قسم ادارة الاعمال بكلية التجارة سابقا -جامعة سوهاج(رئيساً مشرفاً)
أ.د/ هند اوى محمد حافظ رضوان
أستاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية المتفرغ - كلية التربية - جامعة حلوان (عضواً مناقشاً)
أ.د/ ثروت عبد الحميد عبد الحافظ
أستاذ ورئيس قسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة - كلية التربية - جامعة الأزهر (عضواً مناقشاً)
أ.د/ عنتر محمد احمد عبد العال
أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية- كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
وذلك لمناقشة الباحثة/ إسراء عبد الخالق محمد متولي في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢٠١٩/٤/١٦م مجلس
كلية والمعونة :-

(الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية بمدارس التعليم الخاص : دراسة
ميدانية بمحافظة سوهاج.)

يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢١/١٠/٦م ابتداء من الساعة ١٠ (عاشرة) وحتى الساعة ١ (واحدة).

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

بعد المداولة : توصى اللجنة / منع الباحثة / إسراء عبد الخالق محمد متولي درجة الماجستير
في التربية تخصص (إدارة تعليمية) من كلية التربية / جامعة سوهاج
بتقدير عام جيد جداً مع محاولة إرسال رسالة إحصائية ومراكز لبريد
ذات صلة .

لجنة المناقشة والحكم :

د/ محمد نمر على احمد
د/ هند اوى محمد حافظ رضوان
د/ ثروت عبد الحميد عبد الحافظ
د/ عنتر محمد احمد عبد العال



مرفق (١)



كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة العنوان

اسم الطالبة: إسرائ عبد الخالق محمد متولي

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: جامعة سوهاج

سنة التخرج: ٢٠١٤ م

سنة المنح: ٢٠٢٢ م



مرفق (١)

كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: إسرائ عبد الخالق محمد متولي

موضوع الرسالة: . الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية بمدارس التعليم الخاص

(دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج)

اسم الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف:

أ.د/ محمد نمر علي أحمد أستاذ إدارة الأعمال المتفرغ - كلية التجارة - جامعة سوهاج

أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

أ.د/ محمد نمر علي أحمد أستاذ إدارة الأعمال المتفرغ - كلية التجارة - جامعة سوهاج

رئيساً مشرفاً

أ.د/ هند اوي محمد حافظ رضوان أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ - كلية التربية - جامعة حلوان

(عضواً ومناقشاً)

أ.د/ ثروت عبدالحميد عبدالحافظ أستاذ ورئيس قسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة - كلية التربية - جامعة الأزهر

"عضواً ومناقشاً"

أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة سوهاج

عضواً ومشرفاً

تاريخ المناقشة : ٢٠٢١/١٠/٦ م

الدراسات العليا:

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /

إهداء

إلى من شرفني بحمل اسمه، والدي رحمه الله...

من بذل الغالي والنفيس في سبيل وصلي لدرجة علمية عالية

ورحل قبل أن يرى ثمرة غرسه...

إلى نور عيني وضوء دربي ومهجة حياتي

أمي ثم أمي ثم أمي.. من كانت دعواتها وكلماتها رفيق التألق

والتفوق..

شكر وتقدير

قال رسول الله ﷺ: " من لم يشكر الناس، لم يشكر الله عز وجل"

أحمد الله تعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً ملئ السموات والأرض على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تتال رضاه ثم أتوجه بجزيل الشكر وعظيم الأمتان إلى كل من:

أ.د/ **محمد نمر علي أحمد** أستاذ ورئيس إدارة الأعمال المتفرغ بكلية التجارة - جامعة سوهاج، والذي تفضل بالإشراف علي تلك الدراسة، فكان نعم المعلم الذي وهب نفسه لخدمة العلم وطلابه، فإله أسأل أن يجزيه عني خير الجزاء و يحفظه خراً وسنداً لأهله ووطنه، ويوفقه في حياته العلمية والعملية.

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم الامتتان إلي أ.د/ **عنتر محمد أحمد عبد العال** رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة سوهاج، والذي تفضل بالإشراف علي تلك الدراسة، وكان له الدور الكبير في توجيهي الوجهة العلمية الصحيحة، وكان بمثابة شعاعاً من نور أنار دربي ونمي بداخلي الطموح للتميز والإبداع، فإله أسأل أن يجزيه عني خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بأسمى معاني الشكر إلى:- أ.د/ **هنداوي محمد حافظ** أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعه حلوان فأشكر له قبول مناقشة هذه الرسالة وتحمله عناء ومشقة السفر، وأسأل الله العظيم أن يبارك له في علمه وعمله، وأن يجزيه عني خير الجزاء .

كما أشكر أ.د/ **ثروت عبد الحميد عبد الحافظ** رئيس قسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة بكلية التربية بنين بالقاهرة - جامعة الأزهر علي التفضل بقبول مناقشة هذه الرسالة و تحمله عناء ومشقة السفر، وأسأل الله عزوجل أن يبارك له في علمه وعمله، وأن يجزيه عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر إلى أساتذتي بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية والسادة محكمي أدوات البحث فلهم مني كل الشكر والتقدير .

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير الي:

أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران عميد كلية التربية، أ.د/ عبد الباسط محمد دياب وكيل الكلية للدراسات العليا، أ.د/ عماد صموئيل وهبة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، أ.د/ حسين طه عطا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي أ/ مؤمن محمود مسئول مكتبة الرسائل العلمية بكلية التربية- جامعة سوهاج؛ لمعاونته لي ولكل الباحثين، والشكر والتقدير إلي د/ منال أبو الفتوح مدرس

بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعه سوهاج، د/ محمد أبو الفتوح سعد عطا الكريم علي ما قدموه من إرشادات كان لها بالغ الأثر في إتمام الدراسة.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلي:

روح رحلت ولم يكتفي قلبي بحبها، اللهم اجعل الفردوس داراً ومقراً لها، ربي عطر قبر أبي براءة الجنة، شهادة لله كنت نعم الأب الرائع الكريم العظيم الشهم الوفي المخلص المتقاني.

وإلي أُمي الغالية التي كانت سندي في مسيرتي الدراسية والتي وقفت بجانبني في أزمت حياتي، فأسال الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتهم يارب العالمين.

والشكر موصول الي أخواتي وأخص بالذكر أخي عبيده الذي معه يخلو كل الأوقات، وبقرية أشعر بالأمن والامان، وإلي أولاد العم أصحاب المواقف النبيلة/ عماد الشبكشي، د. عمرو الشبكشي ولكل من ساعدني علي إتمام هذا العمل.

وأخيراً هذا جهدي ما استطعت، فإن وفقت فذلك فضل من الله عز وجل وإن أخطأت فالكامل لله وحده وحسبي أني اجتهدت، وما التوفيق إلا من عند الله عليه توكلت وإليه أنيب، إنه نعم المولي ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

المستخلص باللغة العربية

هدفت الدراسة إلى تحديد وتشخيص العلاقة التأثيرية بين متطلبات الريادة الإستراتيجية، تعزيز الميزة التنافسية من قبل مدارس التعليم الخاص في محافظة سوهاج، ومن خلال التركيز على تقديم إطار نظري وميداني لعينة الدراسة عن الريادة الاستراتيجية وأثرها في تعزيز الميزة التنافسية، من خلال التعرف علي الإطار الفكري للريادة الاستراتيجية في ضوء الأدبيات الإدارية المعاصرة، والأسس النظرية للميزة التنافسية بالمؤسسات التعليمية، ومتطلبات توافرها في مدارس الخاصة. والتعرف علي دور الريادة الاستراتيجية في تعزيز الميزة التنافسية للمدارس الخاصة بمحافظة سوهاج. وتقديم تصور مقترح يمكن من خلاله تفعيل دور الريادة الاستراتيجية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الخاصة بمحافظة سوهاج. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لرصد تحقيق الريادة كمدخل إداري لتحقيق الميزة التنافسية بمدارس الخاص في محافظة سوهاج. واقتصرت الدراسة علي تحديد الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية بمدارس التعليم الخاص بمحافظة سوهاج، وطبقت استبانة علي عينة من مديري، ووكلاء، ومعلمي المدارس التعليم الاساسية الخاصة بمحافظة سوهاج.

وتوصلت الدراسة إلى ما يلي:

- ضعف في إمكانية إدارة المدارس الخاص بأسلوب المشاركة بإبداء الراي في اتخاذ القرارات، رغم أن ذلك من أهم العناصر التي تعمل علي تحقيق ميزة تنافسية عن غيرها .
- عدم وجود قاعدة بيانات مركزية مشتركة بين المدارس والجهة المشرفة عليها، تمكنها من تبادل المعلومات، والمشاركة في اتخاذ القرارات التربوية.
- قلة وجود القيادات الأكاديمية التي تمتلك روح المبادرة والمرونة في أداء أعمالهم في المدارس الخاصة.
- ضعف الامكانيات والأساليب التي تعين علي التحفيز في أداء العمل من قبل إدارة المدارس الخاصة، وعدم القدرة علي توفير الوقت لنشر ثقافة الريادية.
- قلة الكوادر البشرية التي تمتلك خبرة الفكر الاستراتيجي المعتمد علي فعالية بناء مدرسة خاصة ريادية، تعمل علي مواجهة التحديات والمخاطر، سواء علي المستوي داخل أو خارج المدارس.

Abstract

The study aimed to identify and diagnose the influence relationship between the requirements of strategic leadership and the promotion of competitive advantage by private schools in Sohag Governorate and by focusing on providing a theoretical and field framework for the study sample on strategic leadership and its impact on enhancing competitive advantage by identifying the intellectual framework of strategic leadership in the light of contemporary administrative literature, Theoretical foundations of competitive advantage in educational institutions and the requirements for their availability in private schools, And to identify the role of strategic leadership in enhancing the competitive advantage of private schools in Sohag governorate, and to present a proposed scenario that can be activated by activating the role of strategic leadership to achieve competitive advantage in private schools in Sohag governorate. The study was limited to identifying strategic leadership as an entry point to achieve competitive advantage in private schools in Sohag Governorate, and a questionnaire was applied to a sample of principals, agents, and teachers of private schools in Sohag Governorate.

The study found the following:

- Weakness in the ability of private schools to manage the method of participating in expressing an opinion in decision-making, although this is one of the most important elements that work to achieve a competitive advantage over others.
- The lack of a common central database between schools and the supervising authority, enabling them to exchange information and participate in educational decision-making.
- The lack of academic leaders in private schools who possess the spirit of initiative and flexibility in performing their work.
- The weakness of the capabilities and methods that had to motivate the performance of work by the administration of private schools, and the inability to save time to spread the culture of entrepreneurship.
- The lack of human cadres that have the experience of strategic thinking based on the effectiveness of building a pioneering private school that works to confront challenges and risks, whether at the level inside or outside the schools.