



قسم أصول التربية



كلية التربية

## تصور مقترح لتفعيل التكامل الأسرى لمواجهة بعض التغيرات المجتمعية المعاصرة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص أصول التربية)

إعداد

ياسمين عبد العليم محمد عبد العليم

(ليسانس دراسات إسلامية وعربية؛ قسم اللغة العربية)

إشراف

الأستاذة الدكتورة

خديجة عبد العزيز علي

أستاذ أصول التربية

كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

أحمد حسين الصغير

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية السابق

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ  
اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ  
إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ  
يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾

[ آل عمران: ١٠٣ ]





كلية التربية  
الدراسات العليا

## نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ ياسمين عبد العليم محمد عبد العليم

للوصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناءً على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٥ / ١٠ / ٢٠٢١ م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

رئيساً مناقشا	استاذ اصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج	أ.د / عبد المعين سعد الدين هادي
عضواً مناقشا	استاذ اصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج	أ.د / سهر عبد اللطيف ابو العلا
عضواً مشرفا	استاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج	أ.د / احمد حسين الصفر
عضواً مشرفا	استاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج	أ.د / خديجة عبد العزيز علي

وتلك المناقشة بالباحثة/ ياسمين عبد العليم محمد عبد العليم في رسالتها المسجلة بتاريخ ١٤/٥/٢٠١٩ م "مجلس كلية" والمعنونة:

(تصور مقترح لتفعيل التكامل الاسرى لمواجهة بعض التغيرات المجتمعية المعاصرة)

يوم الأربعاء الموافق ١٢/١/٢٠٢١ م ابتداء من الساعة العاشرة وحتى الساعة الرابعة ظهراً

بقاعة الأستاذ الدكتور / إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة: توصى اللجنة بتأجيل المناقشة / ياسمين عبد العليم محمد عبد العليم

درجة الماجستير في التربية تخصص أصول التربية تقديم رسالة "مناقشة"  
مع الترسية بتبادل الرسالة مع المؤسسات العلمية ومراكز البحوث

لجنة المناقشة والحكم

أ.د / عبد المعين سعد الدين هادي

أ.د / سهر عبد اللطيف ابو العلا

أ.د / احمد حسين الصفر

أ.د / خديجة عبد العزيز علي

أ.د / راضى حسن اصول التربية  
ادارة الدراسات العليا

أ.د / محمد عبد اللطيف أبو العلا  
أ.د / احمد حسين الصفر  
أ.د / خديجة عبد العزيز علي

15/1/2021



كلية التربية

قسم أصول التربية

مرفق رقم (١)

صفحة العنوان

الاسم: ياسمين عبد العليم محمد عبد العليم

الدرجة: ماجستير

القسم التابع له: قسم اصول التربية

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التخرج: ٢٠٠٦م

سنة المنح: ٢٠٢٢م



كلية التربية

مرفق رقم (٢)

رسالة ماجستير

قسم أصول التربية

اسم الطالبة/ ياسمين عبد العليم محمد عبد العليم

عنوان الدراسة: تصور مقترح لتفعيل التكامل الأسرى لمواجهة بعض التغيرات المجتمعية المعاصرة .

الدرجة: الماجستير

لجنة الإشراف

١- أ. د/ أحمد حسين الصغير: أستاذ أصول التربية- رئيس قسم أصول التربية السابق - كلية التربية - جامعة سوهاج.

٢- أ. د/ خديجة عبد العزيز علي: أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١- أ. د/ عبد المعين سعد الدين هندي: أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج (رئيساً ومناقشاً).

٢- أ. د/ سهير عبد اللطيف أبو العلا: أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة أسوان (عضواً مناقشاً).

٣- أ. د/ أحمد حسين الصغير: أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً).

٤- أ. د/ خديجة عبد العزيز علي : أستاذ أصول التربية- كلية التربية- جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً).

تاريخ المناقشة: ١ / ١٢ / ٢٠٢١م

الدراسات العليا: موافقة مجلس الكلية: / / موافقة مجلس الجامعة /

ختم الإجازة: أجازت الرسالة بتاريخ / /

## مستخلص الدراسة

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على أهم المتطلبات التربوية لتفعيل التكامل التربوي الأسري في المجتمع المصري، والوقوف على أهم التغيرات المجتمعية التي تحول دون تحقيق أهداف التكامل الأسري، والوقوف على دور بعض المؤسسات التربوية المعنية في تحقيق متطلباته، ومن ثم وضع تصوّر مقترح لتفعيل تلك المتطلبات، واعتمدت الدراسة الحالية المنهج الوصفي باعتباره منهج ملائم لتحديد أهداف الدراسة؛ لما يشتمل عليه من خطوات علمية ومنهجية وتحليلية وميدانية، بداية من جمع المعلومات، وكتابة الإطار النظري، وصولاً إلى تقديم تصوّر مقترح لتفعيل متطلبات التكامل الأسري، وكانت أداة الدراسة عبارة عن استبانة طبقت على (٨٠٠) من طلاب التعليم الجامعي بمحافظة سوهاج؛ للتعرف على واقع تحقق التكامل التربوي للأسرة المصرية في مجتمع محافظة سوهاج.

وتوصلت الدراسة الميدانية إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن واقع التكامل الأسري في الأسر بمحافظة سوهاج يتحقق بنسبة كبيرة (٠.٧٨)، وكذلك فإن المؤسسات التربوية متمثلة في المدرسة، والإعلام، ومؤسسات المجتمع المدني تقوم بدر كبير في دعم وتعزيز التكامل الأسري حيث حازت على متوسط نسبة استجابة (٠.٧٢)، وبالرغم من هذه النتائج إلا أن الدراسة الميدانية كشفت عن وجود معوقات كبيرة أيضاً؛ حيث حاز محور معوقات التكامل الأسري في ضوء التغيرات المجتمعية على نسبة متوسط استجابة (٠.٨٠)، الأمر الذي يتطلبه التغلب على هذه المعوقات من خلال تصوّر مستقبلي للتكامل الأسري.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج العامة أهمها ما يلي: وجود العديد من المعوقات التي تحول دون تحقيق التكامل الأسري؛ والتي منها انتشار الانحرافات الشاذة، والجرائم في المجتمع المصري، وسيطرة العنف الأسري، وضعف القوانين الرادعة التي تحمي أفراد المجتمع من الوقوع في الانحرافات، وتدني المستوى الاقتصادي، وضعف الوازع الديني، وتدني ثقافة أفراد المجتمع بخطورة بعض المستحدثات التكنولوجية والمعلوماتية على الاستقرار الأسري، كما أظهرت النتائج مجموعة من المتطلبات التربوية ينبغي تضافر الجهات المعنية والمؤسسات التربوية على توفيرها.

وبناءً على ذلك اقترحت لدراسة تصوّر مقترح لتفعيل التكامل الأسري في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة.

**الكلمات المفتاحية:** التكامل الأسري، التغيرات المجتمعية المعاصرة.

## Abstract

The study aims to identify the most important educational requirements of activating familial integration in Egyptian society. It determines the contemporary societal obstacles to achieving the objectives of familial integration. It defines the role of some involved educational institutions to achieve the requirements of familial integration. It also makes a proposal for activating such requirements. The study adopted the descriptive approach because it fits its nature because of the involved scientific, methodological, analytical, and field steps, starting from data collection, writing the theoretical framework, to making a proposal for activating the requirements of familial integration. It applied a questionnaire to a sample of (800) university students in Sohag to identify the reality of achieving educational, familial integration of the Egyptian family in Sohag. The results showed some obstacles to familial integration, such as the prevalence of unusual deviations and crimes, domination of family violence, weak laws that protect the society members from deviations, low income, weak religious piety, inadequate knowledge of the dangerous technological and informational updates on family stability. The results also illustrated a set of educational requirements that should be provided by collaborating with the concerned bodies and educational institutions. Accordingly, the study develops a proposal for activating familial integration based on contemporary societal changes.

**Keywords:** Familial integration, Contemporary societal changes