

الخطة التدريسية للمقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

اسم المقرر	فنيات الإرشاد النفسي MH5220
الفرقة/ التخصص	الدبلوم المهني / الإرشاد النفسي
الموعد	الأربعاء ١٠ - ١٢
المكان	المكتب

أهداف المقرر، ومنها أن:

- ١- يتعرف الطلاب معنى فنيات الإرشاد النفسي .
- ٢- يتعرف الطلاب طرق دراسة الفرد وخطوات دراسة الحالة .
- ٣- يتعرف الطلاب طرق جمع المعلومات الخاصة بالفرد .
- ٤- يوضح الطلاب الفرق بين فنيات الإرشاد من حيث التعريف ومن حيث استخدامها مع المشكلات
- ٥- يطبق الطلاب فنيات الإرشاد النفسي على بعض الحالات .

الكتب المقررة:

- سعيد حسنى. (٢٠١٠). الإرشاد النفسي: أساليبه وفنياته. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة
- **قراءات إضافية:** أسماء فتحي أحمد وسعاد كامل قرني وحسام محمود زكي والشيماء محمود سالمان وأسماء فتحي لطفي وأحمد جمال الشريف. (٢٠٢١). رؤية معاصرة في الإرشاد والعلاج النفسي "النظرية والتطبيق". الرياض: دار النشر الدولي.
- حسام محمود زكي ونهلة فرج الشافعي ومصطفى خليل محمود وأحمد جمال الشريف وأحمد سمير صديق. (٢٠١٩). المرجع الحديث في الإرشاد والعلاج النفسي "الجشطلتي- البنائي الذاتي- المعرفي التحليلي- الواقعي- القبول والالتزام". الاسكندرية: دار التعليم الجامعي.
- التوجيه والإرشاد النفسي ، حامد زهران / الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، يوسف القاضي
- التوجيه النفسي والتربوي والمهني، سعد جلال
- مواقع الانترنت : الموقع الشخصي المجاني للدكتور حسام محمود زكي

<http://kenanaonline.com/dr-hossam-zaki>

مفردات المقرر

الأسبوع	الموضوعات	الساعات	أسماء الطلاب
الأول	مقدمة في الإرشاد النفسي	٢	
الثاني	مفهوم فنيات الإرشاد	٢	
الثالث	- الفرق بين أساليب الإرشاد النفسي وفنياته.	٢	
الرابع	- طرق دراسة الفرد وجمع المعلومات من خلال ((السجل التراكمي - الاستبيانات- السيرة الشخصية - السجلات القصصية)).	٢	
الخامس	- تعريف الملاحظة وأغراضها وأنواعها واستخداماتها.	٢	
السادس	- تعريف المقابلة وطرق استخدامها وأنواعها.	٢	
السابع	- دراسة الحالة وفوائدها واستعمالاتها.	٢	
الثامن	أساليب تعرف قدرات الفرد وفهم نفسيته.	٢	
التاسع	دراسة بعض فنيات الإرشاد النفسي من خلال نظريات علم النفس (الاتجاه التحليلي).	٢	
العاشر	دراسة بعض فنيات الإرشاد النفسي من خلال نظريات علم النفس (السلوكي).	٢	
الحادي عشر	دراسة بعض فنيات الإرشاد النفسي من خلال نظريات علم النفس (الإنساني).	٢	
الثاني عشر	دراسة بعض فنيات الإرشاد النفسي من خلال نظريات علم النفس (الإنساني).	٢	
الثالث عشر	دراسة بعض فنيات الإرشاد النفسي من خلال نظريات علم النفس (فنيات مشتركة).	٢	
الرابع عشر	اختبار الأعمال الفصلية والإجابة على أسئلة الطلاب	٢	
الخامس عشر	الاختبار النهائي	٢	

استراتيجيات التدريس

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- استخدام الشبكة المعلوماتية
- استخدام Power-Point
- عروض توضيحية مثل استخدام الفيديوهات التعليمية.
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني

مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

الدرجة	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	التقويم
١٠	اختبار أعمال السنة	١
٢٠	مشاركة أثناء المحاضرات وتكليفات	٢
٧٠	اختبار تحريري نهائي (ساعتان)	٣
١٠٠	المجموع	

مع أطيب الأمنيات والدعوات بالتوفيق

أستاذ المقرر

د. حسام محمود زكي

للتواصل مع الدكتور

hossam.ali@mu.edu.eg

تعاهد أكاديمي سلوكي

إنه في يوم الموافق اجتمع د/ حسام محمود زكي وإخوانه الطلاب دارسو مقرر واتفقوا على ما يلي:

أولا ما يريده الدكتور:

1. أن تجعل وتجدد نيتك وتخلصها لله من وراء دراستك هذا المقرر.
2. الالتزام بالإجراءات الاحترافية.
3. عدم الغياب عن المحاضرة حتى لا يتعرض الطالب لخصم الدرجات.
4. الالتزام بالحضور في الموعد المحدد لبدأ المحاضرة والغياب يؤخذ بعد ١٠ دقائق من بدأ المحاضرة ومن تأخر فسوف يتم تغيبه على النظام ولا يتم قبول عذره إلا بشكل رسمي.
5. عدم الخروج من القاعة إلا بنهاية المحاضرة وفي حالة الخروج فأقصى مدة خمس دقائق بعد الاستئذان.
6. إحضار الكتاب كل محاضرة.
7. الالتزام بأداب الحضور .
8. عدم استخدام الجوال في المحاضرة ويكون الجوال في حالة صامت أو مغلق.
9. عدم الحديث الجانبي مع الزملاء أثناء المحاضرة .
10. التفاعل الإيجابي في موضوعات المحاضرة .
11. المشاركة الإيجابية في الأنشطة .
12. الانتهاء من التكاليفات سواء العروض أو الأبحاث في الموعد المحدد .
13. عدم الوساطة.
14. مراعاة ما يتم الاتفاق عليه بخصوص الاختبار النهائي من حيث طريقة الاختبار وعملية التنظيم.
15. من يريد الاستفسار عليه بالتواصل مع الدكتور في الساعات المكتبية المعلنة في الجدول.
16. تشجيع التعبير عن الأفكار والآراء بما يسمح به المقرر.

ثانيا ما يريده الطلاب:

1.
2.
3.
4.