

42- تنتج صعوبات التعلم من عدم توازن قدرات التجهيز:

- أ. العقلي.  
ب. الإدراكي.  
ج. المعرفي.  
د. الكيميائي.

43- تعتبر صعوبات الانتباه من صعوبات التعلم:

- أ. النمائية.  
ب. الأكاديمية.  
ج. النمائية الأولية.  
د. النمائية الثانوية.

44- تغطي الصعوبات الخاصة بالإدراك مدى واسعاً من العمليات:

- أ. السمعية.  
ب. البصرية.  
ج. اللمسية.  
د. جميع ما سبق.

45- صعوبات التعلم ليست ناتجة عن الاختلافات الثقافية أو نقص الفرص التعليمية أو الإعاقات الأخرى، ما سبق يشير إلى:

- أ. عامل الاستثناء.  
ب. عامل التجميع.  
ج. عامل الشدة.  
د. عامل التأخر.

46- لمساعدة الطفل على اختيار المثير المرتبط بالمهمة التعليمية فقط يجب:

- أ. تقليل عدد المثيرات.  
ب. زيادة عدد المثيرات.  
ج. حجب المثيرات.  
د. تعقيد المثيرات.

47- تقوم الذاكرة طويلة المدى بمعالجة المعلومات:

- أ. الحسية.  
ب. المخزنة.  
ج. الحديثة.  
د. المدخلة.

48- حرف الباء باللون الاسود على سبورة بيضاء يمثل:

- أ. الشكل والارضية.  
ب. وسيلة تعليمية.  
ج. الخط القاعدي.  
د. مشتقات بصرية.

49- الاضطراب الذي يطلق عليه الذاتوية هو:

- أ. الفصام.  
ب. الصمم.  
ج. التوحد.  
د. الشلل الدماغي.

50- طفل يعاني من صعوبة في المهام الحركية الدقيقة وصعوبة في الحفاظ على التوازن أو المشي بالإضافة لحركات لا إرادية، يشخص هذا الطفل أنه يعاني من:

- أ. شلل نصفي.  
ب. شلل دماغي.  
ج. توحد.  
د. اعاقه عقلية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق...

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابات إمتحان التربية الخاصة

<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>
٤٢	ج	٤٣	ج	٤٤	د	٤٥	أ	٤٦	أ
٤٧	ب	٤٨	أ	٤٩	ج	٥٠	ب		



اختبار المتقدمين للوظائف التعليمية: ( التربية الخاصة)، رمز الاختبار (11)، عدد صفحات الاختبار (5)

زمن الاختبار: (75 دقيقة)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم : يتكوّن الاختبار من خمسين فقرة اختبارية من نوع اختيار من متعدد ، يُرجى الإجابة عن جميعها بوضع إشارة (X) فوق رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.		

1- يتم زراعة القوقعة للطلبة الذين يعانون من:

- أ. إعاقة بصرية سمعية.  
ب. إعاقة بصرية.  
ج. إعاقة انفعالية.  
د. إعاقة سمعية.

2- تعزى أسباب ضعف التحصيل الأكاديمي لدى الطفل ذو الإعاقة السمعية إلى:

- أ. النقص في القدرات العقلية.  
ب. النقص في المناهج المناسبة.  
ج. النقص في الخبرات السمعية.  
د. النقص في الأجهزة التعويضية.

3- من الخصائص التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية أنهم:

- أ. يتعلمون الكل ثم الجزء.  
ب. يتعلمون الجزء ثم الكل.  
ج. يتعلمون الجزء والكل معاً.  
د. لا يدركون معنى الجزء والكل.

4- من الصعوبات التي يواجهها الطفل ذو الإعاقة البصرية في تطوير مفرداته ما يلي عدا واحدة:

- أ. الصعوبة في الحصول على المفردات المحسوسة.  
ب. الصعوبة في التفكير الفرضي.  
ج. الصعوبة في الوصف.  
د. الصعوبة في تعميم المعلومات وتوسيعها.

5- من المهارات الأساسية التي يجب أن يتضمنها منهاج ذوي الإعاقة البصرية:

- أ. مهارة الحركة.  
ب. مهارة الاستماع.  
ج. مهارة القراءة والكتابة بلغة برايل.  
د. جميع ما سبق.

6- من أنواع السلوك النمطي لدى الأطفال ذوي الإعاقة ما يلي عدا واحدة:

- أ. البكاء المتكرر دون سبب.  
ب. حركات جسمية متكررة.  
ج. تحريك الأشياء بشكل متكرر دون هدف واضح.  
د. إصدار أصوات متكررة غير هادفة.

7- 'يقوم معلم تجاهل السلوك الفوضوي الذي يقوم به الطلبة والانتباه إليهم عندما يمثلون التعليمات' الأسلوب السابق يسمى:

- أ. التعزيز الإيجابي.  
ب. التعزيز السلبي.  
ج. التعزيز التفاضلي.  
د. الإطفاء.

8- 'طفل ذو إعاقة عقلية يعاني من الانسحاب الاجتماعي طلب منه المعلم اللعب مع زملائه بعد ملاحظتهم'

الأسلوب الذي استخدمه المعلم يسمى:

- أ. تدريب الرفاق.  
ب. النمذجة.  
ج. التعزيز الإيجابي.  
د. التلقين.

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابات إمتحان التربية الخاصة من السؤال الأول حتى السؤال الثامن:

<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>
١	د	٢	ج	٣	أ	٤	ج	٥	د
٦	أ	٧	د	٨	ب				

- 20- من عوامل تحديد واختيار الأساليب التدريسية المناسبة في التربية الخاصة:
- أ. عمر الطالب وخبراته السابقة.  
ب. مكان التدريس.  
ج. نوع المنهاج المستخدم.  
د. عدد الطلبة في الفصل.
- 21- من الأخطاء الشائعة عند صياغة الأهداف السلوكية:
- أ. أن يبدأ الهدف بفعل مضارع.  
ب. وجود أكثر من ناتج للتعلم في الهدف الواحد.  
ج. أن يوجه الهدف نحو سلوك الطالب.  
د. أن يصف ما يتوقع أن يكتسبه الطالب من مهارات.
- 22- تكمن أهمية الخطة التربوية الفردية في أنها :
- أ. تعمل على إعداد برامج سنوية للطلاب في ضوء احتياجاته الفعلية.  
ب. تعمل على إعداد برامج شهرية للطلاب في ضوء احتياجاته الفعلية.  
ج. تعمل على إعداد برامج يومية للطلاب في ضوء احتياجاته الفعلية.  
د. لا شيء مما سبق.
- 23- من خصائص تعليم ذوي الإعاقة العقلية ما يلي عدا واحدة:
- أ. الاعتماد على المحسوس.  
ب. عدم إطالة مدة التعلم.  
ج. الاتصال المباشر بالأشياء.  
د. التركيز على نسبة الذكاء.
- 24- من الاحتياجات التعليمية للمعوقين سمعياً:
- أ. تنويع الأنشطة القصيرة والتعزيز المستمر.  
ب. زيادة معدل التدريس.  
ج. وضعهم في مدارس خاصة.  
د. التركيز على بقايا السمع.
- 25- طريقة لإيقاف السلوك غير المرغوب فيه عن طريق إلغاء المعززات التي كانت تحافظ على استمرارية حدوث ذلك السلوك في السابق:
- أ. التعزيز السلبي.  
ب. الإطفاء.  
ج. التصحيح الزائد.  
د. العقاب.
- 26- "طفل بصر على لبس ملابس محددة ويأكل طعام محدد ولديه سلوك نمطي ويشعر بالقلق والإزعاج عند تغيير البيئة المحيطة به" حسب الصفات السابقة الطفل يعاني من أعراض:
- أ. تخلف عقلي بسيط.  
ب. توحد.  
ج. إعاقة انفعالية.  
د. مشاكل نفسية.
- 27- يصنف التلميذ على أنه من ذوي صعوبات التعلم إذا وجد لديه تناقض حاد بين:
- أ. تحصيل التلميذ وقدرته العقلية.  
ب. تحصيل التلميذ وعمره الزمني.  
ج. العمر الزمني والعمر العقلي للتلميذ.  
د. تحصيل التلميذ ونموه الانفعالي.
- 28- من المآخذ على استخدام القياس النفسي بالنسبة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة أنها:
- أ. سريعة.  
ب. طويلة.  
ج. تتجاهل جوانب القوة في الأداء.  
د. تركز على البعد العقلي فقط.
- 29- من البرامج التربوية التي تستخدم مع الطلبة الموهوبين ما يلي عدا واحداً:
- أ. برنامج التسريع.  
ب. برنامج التجميع.  
ج. برنامج الترجية.  
د. برنامج الإثراء.

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابات إمتحان التربية الخاصة من السؤال ٢٠ حتى السؤال ٢٩:

<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>
٢٠	أ	٢١	ب	٢٢	أ	٢٣	د	٢٤	د
٢٥	ب	٢٦	ب	٢٧	أ	٢٨	ب	٢٩	ج

41- أدوات بلاستيكية تركيب على الجسم خارجياً بهدف الوقاية من التشوهات الجسمية أو دعم أجزاء الجسم المتحركة وتحسين وظائفها" ما سبق يشير إلى:

- أ. الأطراف الصناعية.  
ب. الأجهزة التعويضية.  
ج. أ + ب.  
د. لا شيء مما سبق.

42- من الصفات التي يظهرها الأطفال التوحديون ما يلي عدا واحدة:

- أ. رغبة شديدة في المحافظة على الروتين.  
ب. ضعف التخيل.  
ج. ذاكرة جيدة.  
د. التواصل الاجتماعي مع الأقران من نفس الفئة.

43- يفقد الأطفال التوحديون الدافعية للقيام بالمهام والنشاطات المطلوبة منهم بسبب:

- أ. انشغالهم بالسلوكيات النمطية الروتينية.  
ب. عدم الاستقرار النفسي.  
ج. سطحية المزاج والمشاعر.  
د. ضعف القدرة على التذكر.

44- ينصح بأن تجرى عملية اكتشاف واختيار الطلبة الموهوبين بعد اجتياز الصف:

- أ. الثالث.  
ب. السادس.  
ج. التاسع.  
د. العاشر.

45- فئة من الطلبة تقع على يسار منحنى التوزيع الطبيعي للقدرة العقلية بين (1- ، 2-) بنسبة ذكاء 70-85 ما سبق يشير إلى:

- أ. طلبة صعوبات التعلم.  
ب. الطلبة بطيئوا التعلم.  
ج. الطلبة المتأخرون دراسياً.  
د. لا شيء مما سبق.

46- المصطلح العلمي الذي اختصاره "SMR" يشير إلى:

- أ. الإعاقة العقلية الشديدة.  
ب. الإعاقة العقلية المتوسطة.  
ج. الإعاقة العقلية البسيطة.  
د. الشلل الدماغي.

47- يجب أن يشتمل الهدف السلوكي في الخطة التربوية الفردية في التربية الخاصة على ثلاثة عناصر هي:

- أ. فعل سلوكي + زمن + معيار مستوى الأداء المقبول.  
ب. فعل سلوكي + ظرف يتم في ضوئه الأداء + معيار مستوى الأداء المقبول.  
ج. فعل سلوكي + نتيجة تعليمية واحدة + تقييم.  
د. فعل سلوكي + زمن + ملاحظة الهدف.

48- معلم ذو خبرة واسعة وكفايات فنية جيدة في التربية الخاصة قد يعمل في مدرسة أو عدة مدارس ولا يقوم بتقديم الخدمات التعليمية المباشرة للطلبة ذوي الإعاقة" ما سبق يشير إلى:

- أ. معلم غرفة المصادر.  
ب. المعلم المتنقل.  
ج. المعلم المستشار.  
د. معلم التعليم الجامع.

49- يمر أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة بعدد من المشاعر النفسية لدى إنجاب طفل ذو إعاقة منها ما يلي عدا واحداً:

- أ. الصدمة.  
ب. النكران.  
ج. المساومة.  
د. الابتعاد.

50- من المهارات اللازمة لمعلم التربية الخاصة للعمل مع أسر الطلبة ذوي الإعاقة:

- أ. يظهر لهم معرفته بكل مشاكل الطفل أكثر من الوالدين.  
ب. يتجنب استخدام المصطلحات التي لا يعرفها الوالدان.  
ج. يتعامل مع كل الأسر بنفس الطريقة.  
د. يوجه الانتقاد للوالدين على كل سلوك لهما.

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابات إمتحان التربية الخاصة من السؤال ٤١ حتى ٥٠:

<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الإجابة</u>
٤١	ب	٤٢	د	٤٣	أ	٤٤	أ	٤٥	ب
٤٦	أ	٤٧	ب	٤٨	ج	٤٩	أ	٥٠	ب



١- من استراتيجيات تعليم الطلبة الموهوبين والمتفوقين في المدارس العادية مما يلي  
عدا واحدة:

أ. استراتيجيات الأكثر صعوبة

ب. استراتيجيات اختصار المنهج

ج. استراتيجيات التعلم من طالب لطالب

د. استراتيجيات عقد الدراسة المستقلة

٢- طالب نسبة ذكاؤه ٨٠ ولديه قصور سلبي في آدائه وتقص في المهارات الاجتماعية  
يصنف ضمن فئة:

أ. التخلف العقلي

ب. صعوبات التعلم

ج. بطئي التعلم

د. التوحد

٣- من خصائص الاطفال المضطربين سلوكياً ما يلي عدا واحدة:

أ. السلوك الفوضوي

ب. العدوان الجسدي

ج. التنافس الشديد

د. الصوت المرتفع

٤- من المهارات اللازمة من المعلمين في العمل مع الاسر ذوي الاعاقة:

أ. عدم الافتراض من ان المعلم عن حالة الطفل اكثر من والديه

ب. تذكر الوالدين بمشكلة ابنهما دائماً

ج. توجيه النقد للوالدين بسبب التقصير عند الطفل

د. توجيه النقد للوالدين بسبب التقصير عند الطفل

٥- اهم الاعمال التي يقوم بها معلم التربية الخاصة في تصميم التعليم:

- أ. دراسة وتحليل للبيئة التعليمية للطلبة ذوي الاعاقة  
ب. تأليف المناهج المناسبة  
ج. التواصل مع مختصين في المناه  
د. لا شي مما ذكر

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابات إمتحان التربية الخاصة من ١ حتى ٥

<u>السؤال</u>	<u>الاجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الاجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الاجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الاجابة</u>	<u>السؤال</u>	<u>الاجابة</u>
١	ج	٢	ج	٣	ج	٤	أ	٥	أ

27. على ماذا يطلق مصطلح learning disabilities

يعانون من مشكلات في الإدراك السمعي أو البصري

يعانون من ديسلكسيا القراءة والكتابة في التعلم

28. أين تقع نسبة الذكاء لطفلة بصعوبات التعلم

من نسبة ذكاء 70 وما دون

من نسبة ذكاء 85 -

29. ما المشاكل التي يعاني منها أطفال اضطراب التوحد

مشكلة في مهارات الاتصال والتواصل

من اعاقة عقلية تؤثر على تحصيلهم الأكاديمي

30. تتراوح حدة الإبصار لدى المكفوف

الذي لا يزيد حدة إبصارهم عن 6/25 - 250/25

الذي يزيد حدة إبصارهم عن 20/7 - 200/20

31. أي منات الشلل النعاعي تعد اعاقة حركية قابلة للشفاء

الإعاقه الحركية Motor Impairment غير قابلة للشفاء لأن مقاومتهم للأمراض ضعيفة

الإعاقه الحركية Motor Impairment القابلة للشفاء إذا شخصت بالكشف المبكر

الإعاقه الحركية Motor Impairment حالة غير قابلة للشفاء وحالة مستقرة

الإعاقه الحركية Motor Impairment لبعض حالات الشلل النعاعي قابلة للشفاء لأنها مستقرة

32. من الاسباب الاتية تؤدي الى متلازمة داون

تعدى عمر الأم سن 35 عاما يودي للإعاقه

خلل بالسائل المحيط بالجنين أثناء فترة الحمل الأولى

33. ما أبرز مؤشرات بطء التعلم

التأخر الدراسي بجميع المواد التعليمية

انخفاض معدل الذكاء الى ما دون 70%

34. أنواع مختلفة لاضطراب النطق منها

الحدف، الإدال والتثويه، الإصفاة

اعاقه سمعية حادة تؤثر على استخدام النطق

35. ما الفئتين الرئيسيتين التي تصنف بها الإعاقه البصرية

صعوبات كبيرة في الرؤية بعيدة المدى أو القريبة المدى

زيادة في ضغط العين يحد من كمية الدم التي تصل الى الشبكية أو تلف الخلايا العصبية

يصنف الى الكف البصري الكامل والكف الجزئي بأنواعه

يصنف حسب نقص فيتامين (أ) المسبب للكف البصري أو الجزئي

36. على ماذا يؤثر العامل الرايزيسي

يسبب نفع جهاز المناعة لدى الأم بتكوين الأجسام المضادة في الدم

يسبب عدم التوافق الجيني للعامل الرايزيسي في رموز دم الأبوين

يسبب وجود اعاقه عقلية بنسبة 86% من المواليد سنويا بسبب هذا العامل

يسبب وجود اعاقه بصرية واعاقه سمعية وأحيانا لطفية

37. ما المسبب في صفر حجم الجمجمة مايكرو سفلي

فيروس زيكا في الدم

ب فيروس الايدز في الدم

ج فيروس الكبد C في الدم

د الإصابة بالحصبة الألمانية

38. تسبب الولادة المبكرة للأطفال الخدج

خلل في الجهاز العصبي المركزي

خلل في الجهاز المناعي وعجز الحركة

39. ما أولى العمليات العقلية النمائية للأطفال

عمليات التنكر

ب عمليات الانقياء

40. أي النظريات العلمية الثابتة مختصة بصعوبات التعلم

نظرية بياجيه للتطور المعرفي

النظرية السلوكية لسكندر

41. ما العلاقة بين صعوبات التعلم ونسبة الذكاء

ليس هناك علاقة بين صعوبات التعلم عند الأطفال ونسبة الذكاء

انخفاض معدل الذكاء هو المسبب المباشر لمشكلة صعوبات التعلم

لا يختلفون في نسبة الذكاء عن العاديين إلا بالأسباب النعاعية

هم فقط الأطفال الانقياء والموهوبين والمبدعين والمتفوقين

ب يعانون من عسر القراءة والكتابة في التعلم

ب يعانون من مشكلات في اللغة العربية والرياضيات

80 ج من نسبة ذكاء 90 وما فوق

د من نسبة ذكاء 90-100

ب الانطواء والعزلة وعدم الإحتلام بالآخرين

د من الحركة الزائدة وتشتت الانتباه وقلة التركيز

ب الذي لا يزيد حدة إبصارهم عن 7/30 - 300/30

د الذي يزيد حدة إبصارهم عن 6/35 - 300/35

ب انتقال العامل الجيني الوراثي من الأب والأم

د الريادة في عند الكرو موسومات لتصبح 47 كروموسوم

ب فقدان الدافعية لدى الطالب لأسباب اجتماعية

د اعاقات سمعية أو بصرية أو حركية عند المنفل

ب عدم القدرة على استخدام التخاطب في عمر مبكر

د استخدام الأبوين لأكثر من لغة واحدة Linguistics

ب خلل في الجهاز التنفسي للمواليد

د خلل في نمو العسللات يؤدي إلى ضمورها

ج عمليات الإدراك

د عمليات الربط والمقارنة

ج النظرية النفسية لبرونر

د نظريات التعلم الشرطي لباليوب