

التربية الوطنية  
الصف الثالث الثانوي



## الوحدة الثانية الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة.

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، (علل) لأنها تعمل على تغير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.

### - مفهوم الهوية الثقافية:

- الهوية إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسّساته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميّزهم من غيرهم من المجتمعات الأخرى.

- الثقافة فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وآدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.

- الهوية الثقافية : هي كيان معنوي يتصوّره أبنائه، يميزهم من الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدهم في التعامل معها

تتكوّن الهوية الثقافية لأيّ مجتمع من عدّة (مكونات) مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:

### اللغة

- جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، علل لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأيّ مجتمع بشري،

- وسيلة للتواصل بين الأفراد،

- تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، علل بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأيّ مجتمع.

التاريخ : هو السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها وذكرياتها وأمانيتها، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها وعلى ذلك يكون طمس تاريخ الأمة أو تشويهه إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهيمشها.

التراث الثقافي : تعريف : كلّ ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل الى آخر، ويؤدّي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

الأرض : المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية، والاجتماعية، الأخلاقية

عرف الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب من غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

- يتمتع كلّ مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى...، يبين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟

جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، تمثل البناء الاجتماعي والحضاري لأيّ مجتمع بشري، وسيلة للتواصل بين الأفراد، أهم مقومات وحدة الشعوب، تربط أجيال الماضي بالحاضر والمستقبل وهي الوعاء الذي يحمي ثقافة الأمة وتراثها واللغة العربية لغة حضارية تستطيع ان تستوعب كافة الحضارات والتطورات وحاملة للفكر الإنساني

-العولمة والهوية الثقافية ( مواقف و اتجاهات ) :

شهدت البشرية مجموعة كبيرة من التحوّلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، عبّر عنها بظاهرة العولمة التي تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرّر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
<p>• تؤدّي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهميّة ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</p> <p>• دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدّونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</p>	<p>• تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، ممّا يؤدّي إلى إحدى النتيجةين:</p> <p>--إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها</p> <p>--تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات في النهاية.</p> <p>• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.</p>

### - تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار العولمة و المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان، فكانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر ( العولمة) ومتلقٍ لتلك التأثيرات ( الهوية الثقافية للوطن العربي) .

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
- البرامج الموجهة للأطفال والشباب من مسابقات وأغان، تحمل الفكر والقيم الغربية، معدة للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.	مساحة واسعة للبرامج التلفازية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية، إلى جانب تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً.
إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك، بوصفها مصدر سعادة الأفراد.
نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإننتاج الغربي، وهويته الثقافية.	بروز تبعية ثقافية للغرب وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.
نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول.	تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.
استبدال الانتماء إلى المجتمع الإنساني الأكبر، بالانتماء إلى المجتمع المحلي.	تراجع الانتماء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافات وعادات غربية.
الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (الأزياء ومسابقات ملكات الجمال).	تخلّي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة، لصالح الإنتاج المادي على حساب (صناعة الإنسان).

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تنجو من التغيّر والتبدّل في مواكبة المسيرة التاريخية؛ فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته (علل) وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكّنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات.

بين أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترحات والحلول:

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية.	ابتعادهم عن القراءة وتوجههم للشابكة والحصول على معلومات بسرعة	تعزيز القراءة وتطوير مهاراتها وخلق وعي شعبي يهتم ويؤمن بدور الثقافة العربية
تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة.	- ضعف الإنتاج الثقافي والمادي - سوء أوضاع العرب الاقتصادية والاجتماعية - العولمة وتمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات الأخرى. تراجع الانتماء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافات وعادات غريبة. تخلي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة،	تعزيز دور الثقافة الوطنية في المجتمع مكافأة المبدعين ومساعدتهم على تنفيذ برامج تدعم الثقافة العربية والاصالة تعزيز دور اللغة العربية بالقنوات الفضائية تشجيع المرأة في العمل والحفاظ على الأبناء
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	سيطرة التلفازية الأمريكية وتبني برامج غربية شكلاً ومضموناً. شروع ثقافة الاستهلاك، بروز تبعية ثقافية للغرب وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية اقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.	الاهتمام بالإعلام العربي التركيز على اللغة العربية الفصحى والتكلم بها لأنها حامل الثقافة العربية الاعتماد على الكوادر الوطنية وتشجيعهم على الإنتاج الفكري والعملي

#### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( غلط ) اقتضت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
- 2- ( غلط ) الهوية الثقافية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم.
- 3- ( صح ) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
- 4- ( صح ) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أنّ مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: د- للانغلاق الثقافي.
2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: ب- علاقة مؤثر وملتق.

ثالثاً- فسّر ما يأتي:

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته. لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وهي وسيلة للتواصل بين الأفراد، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات أي مجتمع.

## 2. استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي.

- التراث الثقافي يحفظ وينقل قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل الى آخر،
- يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

رابعاً- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها.

آراء المعارضين للعولمة	آراء المؤيدين للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوم العولمة تفكيك المجتمعات من خلال إشاعة قيم ومبادئ ثقافة واحدة، يؤدي الى إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها لصالح جماعات أخرى</li> <li>• تفرض العولمة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة</li> <li>• إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها وتفويتها</li> <li>• احداث انقسامات عرقية وطائفية،</li> <li>• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء،</li> <li>• تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.</li> <li>• سيطرة ثقافة القوي على الضعيف وإلغاؤه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العولمة تؤدي إلى زيادة تمسك المجتمعات بحماية ثقافتها،</li> <li>• تحمي التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني،</li> <li>• تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</li> <li>• يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي،</li> <li>• هي التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</li> </ul>

خامساً- دراسة حالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها، والصينيين واليابانيين لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ **علل** لحفاظوا على خصوصياتهم،

فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لحفاظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة الغربية تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟  
علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **دور الثقافة العربية - تسلط الثقافة الأمريكية على ثقافات الامم**

• من خلال قراءة التجريبتين؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟

تجربة الصينيين واليابانيين	تجربة العرب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا،</li> <li>• فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها،</li> <li>• لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم،</li> <li>• جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ لحفاظوا على صوصياتهم،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم العرب لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا،</li> <li>• فهموا هذه العلوم جيداً وأصبحوا تابعين إليها</li> <li>• أنبهروا بالثقافة الأمريكية، واتخذوها منهجاً لحياتهم، واثرت في عاداتهم وتقاليدهم،</li> <li>• اثرت في خصوصياتهم، وهيمنت عليها</li> </ul>

• من أهمّ التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.

مفتوح بحيث تناسب مع ان الثقافة العربية لعبت دوراً مهماً في التاريخ الإنساني وأن الشعب العربي يمتلك مقومات تجعله قادراً على الابداع والابتكار إذا سنحت له الفرصة

## الوحدة الثانية الدرس الثاني الأحزاب السياسية

- تتميز الدولة الحديثة بالمشاركة الواسعة للأفراد في السياسة
- تقدم المجتمعات، انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي (العائلي والعشائري والقبلي) إلى الأحزاب
- الأحزاب تُعدّ شكلاً أكثر تنظيماً ورقياً،
- شكّلت إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية،
- تحقيق التنمية والتطور مرتبطاً بفاعلية الأحزاب السياسية القائمة فيه، وحجم تأثيرها في الحياة العامة.

### مفهوم الحزب

- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية،
- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، ويندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها؛

الحزب السياسي: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكلّ حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

### وظائف الأحزاب السياسية:

تتعدّد وتنوع وظائف الأحزاب داخل المجتمعات، وترتبط بالدور الذي يمارسه الحزب في المجالات المختلفة، فعلى الصعيد السياسي، تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها، وتشجّعهم على المشاركة في الشأن العام، وبلورة آرائهم في اتجاه معين، والتأثير في صناعة السياسات العامة. ومن الناحية التنظيمية تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة ( امتهان) العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشّحهم في الانتخابات العامة، ومن ثمّ تولّي المناصب العامة. ومن الناحية الاجتماعية تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حلّ مشكلاتهم.

### أحدّد وظائف الأحزاب السياسية في كلّ من المجالات الآتية:

ممارسات أو وظائف الأحزاب	أثر الممارسة	مجالات عمل الأحزاب
التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة - التأييد الشعبي	تنشيط الحياة السياسية.
الايمان بالمشاركة الديمقراطية وتدوير السلطة	تطور المجتمع وتحقيق الاستقرار السياسي وتقوية الجهة الداخلية	تحقيق الاستقرار السياسي
المشاركة بالانتخابات وممارسة وامتهان العمل السياسي	المشاركة الواسعة في إدارة الحكم وتحقيق الاستقرار السياسي	تكوين القيادات السياسية تكوين الرأي العام

### -النظم الحزبية:

- نظام الحزب الواحد: الحزب الشيوعي الصيني قاد عملية التحويل الاشتراكي، وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري، فأصبح بذلك القوة الموجهة للمجتمع والدولة.
- نظام الثنائية الحزبية: يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أنّ دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية
- نظام التعددية الحزبية: يتنافس في فرنسا عدّة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها، ممّا يؤدي إلى استقطاب حزبيّ ينعكس على تأثيرها في الرأي العام

- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة؟ **مفتوح وفق السابق**

### - تصنيف الأحزاب السياسية:

هناك ثلاثة أنواع من الأحزاب: أحزاب أشخاص، وأحزاب براغماتية، وأحزاب أيديولوجية.

- الانتماء إلى الزعيم في أحزاب الأشخاص مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم،
- تظهر أحزاب الأشخاص في بعض بلدان العربية وأمريكا اللاتينية، حيث إنتشار البيئة القبلية، وتدني مستوى التعليم.
- يغير الخط العام للحزب البراغماتي وفقاً لتطور الظروف، وتبدل المصالح

**الأيديولوجيا: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.**

- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغماتية	الأحزاب الأيديولوجية	
ترتبط بتوجهات وفكر الزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له،	تنظيم حزبي لمجموعة من الافراد ذوي اتجاه محدد ومصالح مشتركة	تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة،	البنية الفكرية
ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، يتصف بالمرونة والتقلب حسب انتماء الزعيم	يتصف بالمرونة متغير مع الواقع وبما ينسجم مع السلطة وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح.	تتسم بالثبات وبعد المدى	البرامج
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها			الأهداف
مرتبط مع بقاء مؤسس الحزب واستمرارية وراثته	مستمر لأنه يتبدل ويوافق السلطة بكافة اتجاهاتها	تستمر لفترات طويلة لأنها تتمسك بالسلطة	القدرة على الاستمرارية

### - نماذج حزبية:

حزب المحافظين البريطاني	حزب المؤتمر الوطني الهندي	حزب سيريزا اليوناني	حزب البعث العربي الاشتراكي
تعود بداياته الأولى إلى القرن ال 17 الميلادي، ولم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة 1830 ، إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية)، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.	تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد، بما يمكنهم من التأثير في صانعي السياسات.	يعني اسمه «بشكل جذري» بوصفه ائتلافاً من الأحزاب اليسارية التي تنحو باتجاه الاشتراكية وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني.	تأسس من قبل مجموعة يؤمنون بتحقيق الوحدة العربية حلاً لمشكلات العرب، وطريقاً لنهوضهم ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بالوحدة والحرية والاشتراكية. فالوحدة رُد على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية

تعريف اليسارية واليمينية، مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها،

فالييسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه.

## قانون الأحزاب في سورية

صدر قانون الأحزاب في سورية في المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011 م والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة.

### ويهدف قانون الأحزاب إلى:

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
2. تكوين قيادات قادرة على تحمّل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
4. تحقيق برامج محدّدة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( صح ) ينذر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي.
- 2- ( غلط ) تتبنّى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.
- 3- ( غلط ) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
- 4- ( صح ) شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية: ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.

2. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها: د- ثابتة بعيدة المدى.

ثالثاً- علّل ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية. بسبب وجود مجموعة من الأفراد يتفوقون في الرأي، ولهم مصالح مشتركة يسعون للوصول إلى السلطة، وتحقيق برامجهم باتباع كلّ الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون.
  2. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع.
- من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حلّ مشكلاتهم. والحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.
- رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمية من حيث:

الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	المبادئ
أفكار الافراد ذوي توجه واحد محدد ومصالح مشتركة إصلاحية وتطوير عمل السلطة	تمسك بمبادئ أو يديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، تؤمن بالثورة لتغيير المجتمع	
مرنة ومتغيرة مع الظروف والمصالح	ثابته وبعيدة المدى	الأهداف



خامساً- دراسة حالة:

- تترك العقلية القبلية آثاراً في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية،
- يظهر في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل

- تعاني الأحزاب في الوطن العربي من العقلية القبلية، وتأثيرها في الأحزاب والتي تنعكس في وسلوكاتها.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ صفات الأحزاب العربية أو العلاقات الاجتماعية والأحزاب العربية

• كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟

تؤثر العقلية القبلية بشكل كبير في التنظيم السياسي من حيث العمل السياسي وتوزيع السلطة داخل المؤسسة الحزبية وانعكست كذلك على العلاقات الأسرية وعمل الحكومة والعلاقات الإدارية، وطبعها بأبعاد قبلية وعشائرية ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل

• يرى بعضهم أنّ تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أنّ الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

اهداف الأحزاب وبنيتها الفكرية تتكون من خلال أفكار أعضائها والمخططين لها وبمقدار ما تكون عقلية هؤلاء ثورية بمقدار ما تكون اهداف الأحزاب ثورية وعندما تكون السيطرة الاجتماعية للقبيلة فأن الأحزاب ستحمل فكر القبيلة والعكس صحيح وهذه معرفة بالواقع العربي وليس جهلاً

ومعرفة الواقع والانطلاق منه لبناء مجتمع متطور هو ذكاء

ويمكن أن يقول هو جهل لأنه يعبر عن فترة زمنية سابقة بالتاريخ العربي مسؤولة عن التخلف فيه .

### - مفهوم المجتمع المدني:

- المجتمع المدني مفهوماً حضارياً، انتقل إلى البلاد العربيّة نتيجة عوامل التأثر بالحضارة الأوروبيّة،
- نشأ بوجود تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع تربطه علاقات تقليديّة ( القرابة - النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح، وتوجّهه الأهداف،
- بالمجتمع المدني، تحتلّ المؤسّسات المدنيّة موقعاً وسطاً بين مؤسسة العائلة ومؤسسة الدولة،
- اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيدولوجيات التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها.
- يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقعنا، بسبب البنية الاجتماعيّة والثقافيّة والاقتصاديّة والسياسيّة، وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال ملتبساً وغامضاً، ويفتقر إلى التقنين والتحديد.

### المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلّعات مشتركة، تسعى إلى

تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقِيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

### -أهميّة المجتمع المدني:

- مع تطوّر الحياة الإنسانيّة، أصبحت الدول في مواجهة واقع أكثر تعقيداً فتم إعطاء المجتمع المدني دوراً أكبر من خلال تنظيماته؛ لأنّها:

- تؤكّد دور الرقابة الشعبيّة على عمل مؤسّسات الدولة.
- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسّسات الدولة والقطاع الخاص.
- تُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام
- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

### - مكونات المجتمع المدني:

- مرّ مفهوم المجتمع المدني بمراحل مختلفة حتّى أصبح يتمثّل بتنظيمات ومؤسّسات وجمعيات تمارس نشاطها في مجالات متنوعة، ومن أبرزها:

الاتحادات الطلابية

النقابات المهنية والعمالية

الأحزاب السياسية خارج السلطة

النوادي الرياضية

الغرف التجارية والصناعية

مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية

الجمعيات الاهلية التعاونية الخيرية

## - أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

- العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متبدلة متغيرة بحسب درجة حضور كلٍ منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه، أشكال هذه العلاقة:

1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
  2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
  3. حكومة قوية، مجتمع مدني قوي.
- وتكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما:

- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

## - وظائف المجتمع المدني:

1. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهّم أعضائها، من خلال النقابات والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.
2. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
3. نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.
4. تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
5. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والمنظمات الشبابية والنسائية.

## - إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

- 1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، (علل) نتيجة التنافس على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، ما نتج عن ضعف المجتمع - ضعف فاعلية المنظمات - ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، - ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة.

## 2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني:

- تُعدّ قضية التمويل ذات صلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها،
- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، ممّا أدّى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، (علل)
  - التمويل الأجنبي من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي.

## 3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني:

- تأثرت التنظيمات في الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية،
- تنظيمات المجتمع المدني، تقوم على أسس حديثة كالعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أنّ الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

## -المجتمع المدني في سورية:

تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي...

**بهدف** تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها، وقد كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك المنظمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.

تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعوية بيئية - يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( صح ) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
- 2- ( صح ) تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.
- 3- ( غلط ) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
- 4- ( غلط ) تُعدّ المؤسسات التعليمية الرسمية من أهمّ مكونات المجتمع المدني.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ليست من تنظيمات المجتمع المدني: ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة.

2. من خصائص المجتمع المدني: د- تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

ثالثاً- فسّر الآتي:

• كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي.

- غياب أو ضعف التماسك الداخلي نتيجة التنافس على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها،

- الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية او الخارجية،

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

• أهمية المجتمع المدني.

يؤدي دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة، ويسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالنكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، ويعكس الوجه الحقيقي للمجتمع وللرأي العام وهو يوفّر مرونة في في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة، وزيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

## • وظائف المجتمع المدني.

بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهتم أعضاءها، ممارسة نشاط استثماري يؤدي إلى زيادة الدخل وتشجيع إقامة المشروعات الصغيرة ونشر ثقافة تعزيز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية وتأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات وإعداد قيادات الجديدة قادرة ومتدربة لمؤسسات المجتمع المدني.

### • إشكالية تمويل منظمات المجتمع المدني.

- قضية التمويل ترتبط بأهداف هذه المنظمات وأنشطتها ومستقبلها،
- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي لبعض هذه المنظمات جعلها مرهونة للجهات التي تمولها
- سرية التمويل جعلها في موقع الشك والريبة من قبل الحكومات
- الأمر الذي جعل الحكومات تمنع قيامها أو محاصرة أنشطتها،
- خامساً- دراسة حالة:

- مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربيّة، ما زال غامضاً ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربيّة

- ترى بعض الدول الغربية في بعض منظمات المجتمع المدني أهمّ من سفاراتها، (علل) باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، ولتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ، وتأثير أكبر.

### • ما الفكرة الرئيسة في النص؟ اراء في المجتمع المدني العربي

• لماذا تُعدّ الدول الغربيّة تلك المنظمات أهمّ من سفاراتها؟ باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ، وتأثير أكبر.

### • كيف وظّفت الدول الغربيّة منظمات المجتمع المدني في البلاد العربيّة؟

تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربيّة.

## الوحدة الثانية الدرس الرابع الأمن الوطني

- الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي؛
- يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة، لأن غيابه يهدد وجودها وقوتها.

### - مفهوم الأمن الوطني

- لكي تكون دولة عظيمة، لا بد من توفر ثلاثة مقومات هي: المساحة الشاسعة من الأرض، ومئات الملايين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية و العقل والفكر،

-المفهوم الحديث للأمن: يشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

**التهديدات السياسية:** تزعم استقرار الحكم ومؤسّسات الدولة، تسعى إلى افعال الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات

**التهديدات المجتمعية:** استدراج المواطنين نحو صراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).

**التهديدات الاقتصادية:** إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيذاء بمتطلّبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعزّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.

**التهديدات البيئية:** التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق

المفهوم التقليدي للأمن :

تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية.

الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية (علل) لتمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الاقليمية، وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد ان هذا التأهب العسكري موجه ضدها، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

### أقسام الأمن:

**الأمن الخاص:** أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات. **الأمن العام:** الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي.

**الأمن الوطني:** هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

### -التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

أولاً: التحديات الداخلية:

- **الجاسوسية وتجنيد العملاء،** وهذه الطريقة قديمة— جديدة، من خلال **استغلال** ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف

نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء ماجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي،

تعدّ جريمة بحقّ الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى،(علل) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، ويعد **الجهل** من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

الرمادية الوطنية	الرمادية السياسية
عندما تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة	عندما يكون الخلاف بين أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون أو تنافس أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية لا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث...

## ثانياً: الأخطار الخارجية:

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ،
- الانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية)،
- ومع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (**الحروب الهجينة**) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها، عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية، من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهييار، وتحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشائبة والفضائيات؛ أي إنها تشكّل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والحرب المعلوماتية والفكرية، والاستنزاف العسكري.
- **الإرهاب**: يهدد أمن العالم أجمع، كونه ظاهرة عابرة للحدود، ويكمن الخطر الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميه وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها، وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، **وذلك من خلال دعم** المنظمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبت الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.

### • استنتج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله؟

- تهدد أمن العالم أجمع، - ظاهرة عابرة للحدود، - تستر مستخدميه وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى
- اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها،
- دعم المنظمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبت الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.

### -السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

- تحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...).
- اتخاذ إجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها **مثل تحصين الجبهة الداخلية**، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمكين الوحدة الوطنية - دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام - تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن - الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

جدول التهديدات والسياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	الجاسوسية وتجنيد العملاء القوة الحربية أو العسكرية	تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن	الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ	بناء الجيش وتطوير الأسلحة والتدريب
سياسية	زعزعة استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.	تعزيز الانتماء الوطني - تمكين الوحدة الوطنية - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام -	السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها،	الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية
اقتصادية	إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، ما يعزز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.	- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة تأمين متطلبات السكان، واحتياجاتهم،	استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها للانهايار، وتحويلها إلى دولة فاشلة،	والفكرية، والاستنزاف العسكري. الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشائبة والفضائيات؛
مجتمعية	استدراج المواطنين نحو صراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).	بناء الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي الاهتمام بمؤسسات المجتمع المدني	استنزاف الدولة الخصم، ودفع مجتمعاتها للانهايار، وتحويلها إلى دولة فاشلة	
بيئية	التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق	حماية البيئة وإقامة الجمعيات والمنظمات التي تهتم بالبيئة		



## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( صح ) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.
- 2- ( صح ) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
- 3- ( غلط ) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
- 4- ( صح ) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات: ب- المجتمعية.
  - 2- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب: ج- الحرب الهجينة.
- ثالثاً- : الأوطان حقائق لا تحتل وجهات النظر، فسّر ذلك.

في حالة الصراع إن كان لأسباب داخلية أو خارجية لا يمكن ان يستمر بقاء الوطن إذا كان هناك خلاف حول وجود الوطن أو فناؤه فإذا ذهب الوطن ذهب كل شيء فالخلافات تكون حول تقوية الوطن وبنائه وليس لفناؤه رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

-أهمية الأمن الوطني

- مواجهة التحديات بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها

- تحسين الجبهة الداخلية، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمثين الوحدة الوطنية

- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة

- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام

- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن

- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني.

تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متاهات وصراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب

مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة والعادات والتقاليد ...

خامساً- دراسة حالة:

- انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

- مثّل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فما أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.

- الطابور الخامس، يقصد به العملاء المتعاونين مع العدو ، من أبناء البلد أنفسهم.

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ **بناء الانسان**

• ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

كلما زاد الحس الوطني والانتماء للوطن كلما زاد الامن الوطني والشعور الفرد بأهميته لحماية مجتمعه

• يقال إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّ يحرسها الجنود! فسّر ذلك.

القلوب تمثل حب الوطن والايمان به والحفاظ عليه وهذا لا يخون وطنه ولا يغدر به أما الجنود ممكن ان ينام أو

يغفل أو يخون