

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحثة / لبنى السيد علي محمد

عنوان الدراسة / " استراتيجية مقترحة لتطوير خطط تحسين مدارس التعليم الأساسي المعتمدة في محافظة سوهاج في ضوء النماذج المعاصرة".

جهة البحث / قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة سوهاج.

هدفت الدراسة إلى محاولة للتوصل إلى استراتيجية يمكن من خلالها تطوير خطط التحسين المدرسي في ضوء التجارب والنماذج المعاصرة، والتركيز بصفة خاصة على التعرف بمفهوم خطط التحسين المدرسي، وأهميتها، ومكوناتها، وإجراءاتها وكيفية تنفيذها، واستعراض المقصود بالاعتماد المدرسي، وأهميته، وأسسها، وإجراءاته، ومعوقات تطبيقه ومصادر معاييرها، والإلمام بأهم ملامح النماذج المعاصرة في الاعتماد المدرسي، والكشف عن أهم ملامح واقع خطط التحسين المدرسي في التعليم الأساسي للمدارس المعتمدة بمحافظة سوهاج، وذلك من أجل المساهمة في الأدبيات التربوية التي تناولت خطط التحسين والاعتماد المدرسي، والمساهمة بشكل تطبيقي في بلورة مفهوم خطط التحسين المدرسي، وتحديد دور التجارب والنماذج المعاصرة في الاعتماد في تطوير خطط التحسين بمدارس التعليم الأساسي المعتمدة.

وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وتلى ذلك إعداد الدراسة الميدانية (الاستبانة) وتطبيقها على عينة من أعضاء المجتمع المدرسي بلغ حجمها ١٦٠ فرداً، وتفسير النتائج التي تم الوصول إليها إلى الإستراتيجية المقترحة. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها وجود كثير من المميزات والفرص التي تتيحها المدارس المعتمدة والهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد قبل الجامعي ونقاط القوة التي يمكن تدعيمها وحسن استثمارها، بالإضافة إلى وجود بعض نقاط الضعف الداخلية وبعض التهديدات التي يفرضها المجتمع الخارجي والتي يمكن تجنبها وتقليل أثرها والتي من خلالها أمكن التوصل إلى وضع تصور لإستراتيجية مقترحة لتطوير خطط تحسين مدارس التعليم الأساسي المعتمدة في ضوء التجارب والنماذج المعاصرة.

Abstract of the study

Name of Researcher: Lobna Elsayed Ali Mohammed

Title of the study: "A Suggested Strategy for development of Improvement plans in Accredited Schools of basic Educational Stage in Sohag Governorate According to the Contemporary Models"

The study aimed to achieve a strategy, through which the development of school improvement plans in the light of the contemporary models could be attained, focusing in particular on the recognizing of the concept of school improvement plans, its importance, its most important components, its procedures, and how to execute them. The study also retraces what is meant by; school accreditation, its importance, foundations, sources of its standards, knowing the most important features of school accreditation in the light of the contemporary models.

To disclose the most important features of the reality of improvement plans in accredited schools of basic educational stage in Sohag Governorate so as to contribute to the educational literature that deal with improvement plans and school accreditation. to contribute in a practical form in the development of the concept of school improvement plans and determine the role of contemporary experiences and models in school accreditation to develop of improvement plans in accredited schools of basic educational stage.

The study depended on the descriptive approach, after that, the research conducted a field study utilizing a questionnaire to be applied to representative sample of members the school community size was 160 members and interpretation of the results from have been accessed and to reach the proposed appropriate and strategic recommendations.

The study achieved some results.

The most important of them the existence of a lot of advantages and opportunities offered by accredited schools and the national authority of pre-university accreditation. In addition to the existence of points of strength that should be re enforced and invested, there are points of internal weakness and some threats imposed by outer society which can be avoided and decrease its effect, through which it was possible to form a diagram for the study.