



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم تكنولوجيا تعليم

فاعلية برنامج تدريبي باستخدام النظرية التوافقية في تنمية بعض مفاهيم الويب 3 ومهارات إنشاء بيئات افتراضية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو تكنولوجيا المعلومات

بحث مقدم من

سيد محمد سيد محمد فرغلى طنطاوى

أخصائي تكنولوجيا تعليم

مدير إدارة تنسيق المتابعة بسوهاج

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص "تكنولوجيا تعليم"

اشراف

أ.د. عماد ثابت سمعان

أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم

كلية التربية - جامعة سوهاج

أ.د. حسام الدين محمد مازن

أستاذ المناهج وتكنولوجيا التدريس

كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠١٨هـ - ١٤٣٩هـ

مستخلص البحث

عنوان البحث : فاعلية برنامج تدريبي باستخدام النظرية التوافقية فى تنمية بعض مفاهيم الويب3 ومهارات إنشاء بيئات افتراضية لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو تكنولوجيا المعلومات.

اسم الباحث : سيد محمد سيد محمد فرغلى طنطاوي

جهة البحث : كلية التربية – جامعة سوهاج

مجموعة البحث : تكونت مجموعة البحث من (٤٠) من أخصائى تكنولوجيا التعليم .

مواد وأدوات البحث :

- ١- برنامج تدريبي باستخدام النظرية التوافقية
- ٢- اختبار مفاهيم web3 قائم على النظرية التوافقية .
- ٣- اختبار تحصيلي إلكتروني .
- ٤- بطاقات ملاحظة لتحديد مدى تنمية مهارات إنشاء البيئات الافتراضية لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم.
- ٥- مقياس إلكتروني لاتجاهات أخصائى تكنولوجيا التعليم نحو تكنولوجيا المعلومات .

نتائج البحث

١. فاعلية البرنامج التدريبي فى تنمية بعض مفاهيم web3 لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم عند مستوى دلالة ٠.٠٥% لصالح التطبيق البعدى لمجموعه البحث .
٢. فاعلية البرنامج التدريبي فى تنمية بعض مهارات إنشاء البيئات الافتراضية لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم عند مستوى دلالة ٠.٠٥% لصالح التطبيق البعدى لمجموعه البحث .
٣. فاعلية البرنامج التدريبي فى تنمية اتجاهات أخصائى تكنولوجيا التعليم نحو تكنولوجيا المعلومات عند مستوى دلالة ٠.٠٥% لصالح التطبيق البعدى لمجموعه البحث .

التوصيات

- ١- توفير البيئة اللوجستية لتلبية متطلبات توظيف أدوات الويب (Web 3) فى عمليتي التعليم والتعلم والقدرة على استيعاب تلك المفاهيم الخاصة web3.
- ٢- تجهيز مقررات الكترونية وإعداد برمجيات توضح كيفية بناء الويب الدلالي لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم

الكلمات المفتاحية

النظرية التوافقية- الويب 3 - أخصائى تكنولوجيا التعليم – البيئات الافتراضية - تكنولوجيا المعلومات

Research abstract

Research Title:

The Effectiveness of a Training Program Using the Connectivism Theory in Developing Some Web3 Concepts and Skills of Establishing Virtual Environments Of Educational Technology Specialists And Their Attitudes toward Information Technology

Researcher Name: Sayed Mohamed Sayed Mohamed Farghly Tantawy.

Place of Research: Faculty of Education - Sohag University

Research Group: it consists of forty education technology specialists

Material and Tools:

- 1- A training program based on the Connectivism theory
- 2- Web concepts test 3.0 based on the Connectivism theory
- 3- Electronic Achievement Test
- 4- Observation cards to know the development of the education technology specialist's skills to create virtual environments.
- 5- Electronic Rubrics for the Attitudes of the Education Technology Specialist Towards the Education Technology.

Research Results:

- 1) The effectiveness of the training program in developing some web concepts 3.0 with the education technology specialist to the level 0.05 % for the post application of the research group.
- 2) The effectiveness of the training program in developing some of the education technology specialist's skills to create virtual environments to the level 0.05 % for the post application of the research group.
- 3) The effectiveness of the training program in developing some of the education technology specialist's skills towards the education technology to the level 0.05 % for the post application of the research group.

Recommendations

- 1- Provide the logistics environment to meet the requirements of the use of Web tools in the teaching and learning processes and the ability to absorb these concepts.
- 2- The preparation of electronic courses and the preparation of software to demonstrate how to build the web in the eyes of educational technology specialists

key words: The Connectivism theory- The web 3- The education technology specialist- The virtual environments- The education technology