



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجية  
شكل البيت الدائري في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم والميول  
العلمية والمهارات الحياتية لدى التلاميذ الصم بالحلقة الإعدادية**

**بحث مقدم**

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص "المناهج وطرق تدريس العلوم"

**إعداد**

**هاله إبراهيم محمد حسين**

معلم علوم بمدرسة الجازرة الإعدادية  
إدارة المراجعة التعليمية

**إشراف**

**أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين**  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

**أ.د/ حسام الدين محمد مازن**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

## مستخلص البحث

**عنوان البحث:** فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجية شكل البيت الدائري في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم والميول العلمية والمهارات الحياتية لدى التلاميذ الصم بالحلقة الإعدادية.

**مشكلة البحث:** تحددت مشكلة البحث الحالي في ضعف مستوى تحصيل التلاميذ الصم بالصف الأول الإعدادي للمفاهيم العلمية، وانخفاض مستوى الميول العلمية والمهارات الحياتية لديهم؛ ويرجع ذلك نتيجة قصور في محتوى العلوم واستراتيجيات التدريس التي يستخدمها المعلم في تدريس العلوم للتلاميذ الصم.

**واستهدف البحث الحالي** تنمية المفاهيم والميول العلمية والمهارات الحياتية لدى التلاميذ الصم بالصف الأول الإعدادي من خلال البرنامج المقترح القائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجية شكل البيت الدائري المعززة بالوسائط الفائقة.

ولتحقيق ذلك الهدف تم اختيار مجموعة البحث وهي من التلاميذ الصم بمدرسة الأمل بطهطا، وأستخدم المنهج شبه التجريبي، وتكونت عينة البحث من (٣٣) تلميذاً، وتمت عليهم المعالجة التجريبية، وطبق عليهم اختبار المفاهيم العلمية، ومقياس الميول العلمية، وبطاقة ملاحظة المهارات الحياتية.

**نتائج البحث:** توصل البحث الحالي إلى النتائج التالية.

١. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ مجموعة البحث في اختبار المفاهيم العلمية قبل وبعد دراسة البرنامج المقترح القائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجية شكل البيت الدائري المعززة بالوسائط الفائقة لصالح التطبيق البعدي
٢. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ مجموعة البحث في مقياس الميول العلمية قبل وبعد دراسة البرنامج المقترح القائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجية شكل البيت الدائري المعززة بالوسائط الفائقة لصالح التطبيق البعدي
٣. وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ مجموعة البحث في بطاقة ملاحظة المهارات الحياتية قبل وبعد دراسة البرنامج المقترح القائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجية شكل البيت الدائري المعززة بالوسائط الفائقة لصالح التطبيق البعدي عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

**وفي ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج أوصت الباحثة** بالاهتمام بالتلاميذ الصم بالمرحلة الإعدادية، وضرورة توفير برامج ومناهج تعليمية تتناسب مع خصائصهم، وتنوع وسائل وطرق تعلمهم.

**الكلمات المفتاحية:** برنامج مقترح - البنائية الاجتماعية - التلاميذ الصم - استراتيجية شكل البيت الدائري - المفاهيم العلمية - الميول العلمية - المهارات الحياتية.

## **Research abstract**

**Title of the Research:** Effectiveness of a Suggested Program based on Social Constructivism Using Roundhouse Diagram Strategy in Teaching Science on Developing some Concepts, Scientific Interests and Life Skills of Deaf Prep School Students.

**Problem of the Research:** The Problem of the current research was identified in the low level of achievement by the first-year prep school deaf students in Science concepts, Science interests, and life skills they have as a result of deficiencies in science content and teaching strategies used by the teacher in teaching science for deaf students.

The current research aimed at Developing some Science concepts, some Science interests, some life skills of the first-year prep school deaf students using a suggested program based on Social Constructivism using Roundhouse Diagram Strategy enhanced by Hypermedia. to achieve this goal a group of the deaf students at Al-Amal School in Tahta was selected and using quasi-experimental design. The sample consisted of (33) students submitted to the experimental treatment and Post-testing Science concepts test, Science interest scale, and life skills observation checklist.

**Findings of the Research:** The current research found the following results.

1. There is a statistically significant difference at the (0.05) level between the mean scores of the research group in Science concepts test before and after administering the suggested program based on Social Constructivism using the Roundhouse Diagram Strategy enhanced by Hypermedia in favor of the post-measurement.
2. There is a statistically significant difference at the (0.05) level between the mean scores of the research group in Science interest scale before and after administering the suggested program based on Social Constructivism using the Roundhouse Diagram Strategy enhanced by Hypermedia in favor of the post-measurement.
3. There is a statistically significant difference at the (0.05) level between the mean scores of the research group in life skills observation checklist before and after administering the suggested program based on Social Constructivism using the Roundhouse Diagram Strategy enhanced by Hypermedia in favor of the post-measurement.

**In light of the outcome of the research results**, the researcher recommended the necessity of taking care of the deaf students middle school, and the need to provide educational programs and curriculum fit with their characteristics and the variety of means and methods of their Learning.

**Keywords:** Suggested Program - Social Constructivism - Deaf Students - Roundhouse Diagram Strategy - Scientific Concepts - Scientific Interests - Life Skills.