



جامعة قناة السويس
كلية التربية بالإسماعيلية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج قائم على استخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة فى
تنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية وبعض مهارات التفكير
التأملي لدى الطالب المعلم

رسالة مقدمة من

رشا السيد عبدالله أحمد

" مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس "
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية)

إشراف

أ.د/ عاطف محمد سعيد	د / ماجدة حسين أبو علي
أستاذ المناهج وطرق التدريس دراسات	مدرس مناهج وطرق تدريس
اجتماعية بكلية التربية	الدراسات الاجتماعية بكلية التربية
بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس	بالإسماعيلية ، جامعة قناة السويس

ملخص البحث

فيما يلي ملخصاً شاملاً لمشكلة البحث الحالي ، والخطوات المتبعة في حلها ، وأهم النتائج التي تم التوصل إليها ، وقد تناولت الباحثة دراسة موضوع هذا البحث في أربعة فصول وهي على النحو التالي :

الفصل الأول: مشكلة البحث تحديدها وخطة دراستها.

الفصل الثاني: استراتيجيات ما وراء المعرفة وتنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية ومهارات التفكير التأملي لدى الطالب المعلم تخصص تاريخ.

الفصل الثالث: بناء مواد وأدوات البحث وضبطهما.

الفصل الرابع: إجراءات تجربة البحث وتحليل النتائج وتفسيرها والتوصيات والمقترحات. وفيما يلي عرضاً مختصراً لما تناوله كل فصل:

الفصل الأول: مشكلة البحث تحديدها وخطة دراستها:

تناول هذا الفصل مشكلة البحث الأساسية المتمثلة في أن برامج إعداد الطالب المعلم بكلية التربية في صورتها الحالية لا تولى اهتماماً لتنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية ومهارات التفكير التأملي العناية الكافية ، وذلك على الرغم من أهميتها بالنسبة للطالب المعلم تخصص تاريخ ، لذا فإن البحث الحالي يستهدف:

إعداد برنامج قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة يهدف إلى تنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية ومهارات التفكير التأملي للطالب المعلم تخصص تاريخ. وذلك من خلال محاولة الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما مهارات استخدام الأدلة التاريخية الواجب توافرها لدى الطالب المعلم تخصص تاريخ؟
- ٢ - ما مهارات التفكير التأملي الواجب توافرها لدى الطالب المعلم تخصص تاريخ؟
- ٣ - ما صورة برنامج قائم على استخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية والتفكير التأملي لدى الطالب المعلم تخصص تاريخ؟
- ٤ - ما فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية لدى الطالب المعلم تخصص تاريخ؟