

المراجعات العامة والشاملة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تجميع وتنسيق أ / أمنية وجدى



مراجعة عامة على الوحدة الأولى

- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
- (فَرْحٌ - دُعَاءٌ - شَجَاعَةٌ - الْوَحْدَةُ - فَخْرٌ)
- (أ) إِنَّ الْمِصْرِيِّينَ كُلَّهُمْ نَسِيحٌ وَاحِدٌ. (.....)
- (ب) هَذِهِ آثَارُ أَجْدَادِنَا الْفِرَاعِيَّةِ الْعُظْمَاءِ. (.....)
- (ج) أُسْتُشْهِدُ الْجُنْدِيَّ الْمِصْرِيَّ وَهُوَ يَرْفَعُ الْعِلْمَ. (.....)
- (د) إِنِّي فِدَاءٌ لِأَرْضِ بِلَادِي. (.....)
- (هـ) لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةُ. (.....)

- اسْتَخْدِمِ ضَمَائِرَ الْمُتَكَلِّمِ بَدَلًا مِنْ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ:
- (أ) هِيَ تُحِبُّ السِّيَاحَةَ وَالرَّحَلَاتِ.
- (ب) هُمْ مُرْشِدُونَ فِي قَنَاةِ السُّوَيْسِ.
- (ج) هُوَ مِنْ أَبْنَاءِ مَدِينَةِ الْأَقْصَرِ.
- (د) هُنَّ فَنِيَّاتٌ يَعْْمَلْنَ فِي السِّيَاحَةِ.

مَاذَا تَسْتَفِيدُ بِلَادُنَا مِنَ السَّائِحِينَ؟

اقرأ ثم أجب :

مِنْ مَوْضُوعِ: "بَسَاطُ الرِّيحِ": «(بَكَارٌ) يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مُرْشِدًا سِيَاحِيًّا، مِثْلَ عَمِّهِ (مُفِيدٍ) أَهْدَاهُ عَمُّهُ كِتَابًا صَغِيرًا عَنِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرٍ، قَرَأَ فِيهِ: مِصْرٌ تَجَذِبُ أَفْوَاجًا مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ جَمِيعِ دَوْلِ الْعَالَمِ؛ فَهَمُّ يَأْتُونَ إِلَى مِصْرٍ لِأَعْرَاضِ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِزِيَارَةِ آثَارِ مِصْرِ الْخَالِدَةِ، وَيَعْرِفُ الْمَعْلُومَاتِ، وَيَجْمَعُ الصُّورَ، وَهَذِهِ سِيَاحَةٌ ثَقَافِيَّةٌ».

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١ - مَعْنَى (مُتَعَدِّدَةٌ): (مُتَقَارِبَةٌ - مُخْتَلَفَةٌ - مُتَبَاعِدَةٌ)
- ٢ - مُفْرَدٌ (أَفْوَاجٌ): (فَجٌّ - فِجَاجٌ - فَوْجٌ)
- ٣ - جَمْعٌ (عَمٌّ): (عُمُومَاتٌ - أَعْمَامٌ - عَمَّاتٌ)
- ٤ - مُضَادٌّ (صَغِيرٌ): (كَبِيرٌ - عَظِيمٌ - رَفِيعٌ)

(ب) مَاذَا يُحِبُّ (بَكَارٌ) أَنْ يَكُونَ؟

(ج) مَنْ الَّذِي أَهْدَى (بَكَارًا) كِتَابًا عَنِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرٍ؟

(د) مَا السِّيَاحَةُ: (التَّرْفِيهِيَّةُ - الْعِلَاجِيَّةُ)؟



ضَع اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- (هؤلاء - هذا - هذه - هاتان - هذان) ضَع مُشَارًا إِلَيْهِ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ إِشَارَةَ مِمَّا يَأْتِي:
- (أ) سَائِحَتَانِ مِنْ دَوْلَةِ أَلْمَانِيَا.
(ب) سَائِحَانِ مُعْجَبَانِ بِأَثَارِ مِصْرَ.
(ج) مُرْشِدٌ سِيَاحِيٌّ.
(د) تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ.
(هـ) طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى.
(و) هؤلاء

اقرأ ثم أجب :

مِنْ مَوْضُوعٍ: "الْإِسْكَندَرِيَّةُ عَرُوسُ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ": «طَارَ بَسَاطُ الرِّيحِ، وَ(بَكَارٌ) جَالِسٌ فَوْقَهُ، فَرَأَى - مِنْ بَعِيدٍ - الْبَحْرَ الْأَبْيَضَ الْمُتَوَسِّطَ، وَرَأَى قَلْعَةَ قَايْتَبَايَ، وَمُتَحَفَ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ، وَالْمُتَحَفَ الرُّومَانِيَّ».

(أ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

* مَعْنَى (رَأَى):

* جَمْعُ (الْمُتَحَفِ):

(ب) مَاذَا رَأَى (بَكَارٌ)، وَهُوَ جَالِسٌ فَوْقَ بَسَاطِ الرِّيحِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

(ج) أَدْكُرْ اسْمَ أَثْرَيْنِ آخَرَيْنِ رَأَاهُمَا (بَكَارٌ)، وَهُوَ جَالِسٌ فَوْقَ بَسَاطِ الرِّيحِ.

(د) أَكْمِلْ: «مِنْ قُصُورِ مَدِينَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ: قُصْرٌ.....، وَقُصْرٌ.....».

ضَع ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَنْتَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.

(ب) أَنْتِ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ.

(ج) أَنْتُمَا صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ.

(د) أَنْتِنَّ صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.

ضَع ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَنَا تَلْمِيذٌ مُتَفَوِّقٌ.

(ب) نَحْنُ تَلْمِيذَاتٌ مُتَفَوِّقَاتٌ.

(ج) نَحْنُ تَلْمِيذَانِ مُتَفَوِّقَانِ.

(د) أَنَا تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.

اقرأ ثم أجب :
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ

- (أ) مَا مَعْنَى: (يُكْرِمْ ضَيْفَهُ – يَصِلُ رَحِمَهُ)؟
(ب) كَيْفَ تُكْرِمْ ضَيْفَكَ؟
(ج) كَيْفَ تَصِلُ رَحِمَكَ؟

اقرأ ثم أجب :
«بَغَارٌ: قَرَأْتُ يَا صَدِيقِي فِي (الْإِنْتَرْنِت) أَنَّ مَدِينَةَ شَرْمِ الشَّيْخِ أَطْلَقَتْ عَلَيْهَا مُنْظَمَةَ الْيُونَيْسُكُو لِقَبِّ مَدِينَةِ السَّلَامِ».
(أ) مَا مَعْنَى: (أَطْلَقَتْ)؟ وَمَا جَمْعُ: (مَدِينَةَ)؟ وَمَا مُضَادُّ (صَدِيقِي)؟
(ب) مَاذَا أَطْلَقَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونَيْسُكُو عَلَى مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ؟ وَلِمَاذَا؟

اقرأ ثم أجب :
قَالَ الشَّاعِرُ:
اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنِّي الْفِدَا ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا إِنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ عَدَا
(أ) أَكْمِلِ مَا يَأْتِي:

- مَعْنَى (الْفِدَا):
- جَمْعُ (الْيَوْمِ):
- مُضَادُّ (عَدَا):

- (ب) (إِلَامٌ يُوَجِّهُ الشَّاعِرُ كَلَامَهُ؟ وَبِمَ دَعَا لَهَا، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟
(ج) مَاذَا تَمَنَّى الشَّاعِرُ لِمِصْرَ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي؟
(د) مَا اسْمُ النَّشِيدِ الَّذِي مِنْهُ هَذَانِ الْبَيْتَانِ؟



قَالَ الشَّاعِرُ:

لَيْتَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةَ وَسَلَامًا يَا بِلَادِي
إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

(أ) هَاتِي مَعْنَى (فُؤَادِي)، وَجَمْعِ (الدَّهْرُ)، وَمُفْرَدِ (سِهَامِ).

(ب) بِمِ دَعَا الشَّاعِرُ لِمِصْرَ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

(ج) مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ إِذَا تَعَرَّضَتْ مِصْرُ لِأَيِّ عُدْوَانٍ؟

(د) اخْتَرِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

قَائِلُ هَذَا النَّصِّ، هُوَ الشَّاعِرُ: (أحمد رامي – أحمد شوقي – مصطفى صادق الرافعي).

اقرأ ثم أجب :

من موضوع "بساط الريح": «مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم».

(أ) أكمل:

* معنى (أفواجًا):

* مفرد (دول):

(ب) من عجائب الدنيا السبع هرم.....، وهرم.....، وهرم.....

(ج) أين تقع بانوراما النصر؟

من موضوع "بساط الريح": «بكار تلميذ ذكي، واسع الاطلاع، سريع الفهم. (بكار) يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه (مفيد)، أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة في مصر».

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (أهداه):

* جمع (مرشد):

(ب) ما أهم صفات بكار، كما فهمت من العبارة السابقة؟

(ج) ماذا أهدى العم (مفيد) لبكار؟



من موضوع "بساط الريح": «مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم، فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة، فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة، ويعرف المعلومات ويجمع الصور».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (أفواجًا): (جماعات - شخصيات - رجالاً)

٢ - مضاد (يأتون): (يخرجون - يدخلون - يعودون)

٣ - مفرد (أغراض): (غرض - مغارض - غارض)

(ب) أكمل: يأتي السائحون إلى مصر لزيارة:

(ج) اذكر صفات (بكار) كما وردت في الدرس.

من موضوع "بساط الريح": «(بكار) تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم، (بكار) يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا، مثل عمه (مفيد) أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة في مصر».

(أ) هات: معنى: (أهداه)، وجمع: (مرشد)، ومضاد: (سريع).

(ب) ما أهم صفات (بكار)، كما فهمت من القطعة السابقة؟

(ج) ماذا يحب (بكار)، كما فهمت من القطعة السابقة؟

من درس "بساط الريح": «مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم، فهم يأتون لأغراض متعددة».

(أ) ما مرادف: (تجذب)؟ وما مفرد: (أفواجًا)؟ وما مضاد: (يأتون)؟

(ب) من أين يأتي السائحون إلى مصر؟

(ج) ماذا يحب (بكار) أن يكون؟

من موضوع "الإسكندرية عروس البحر المتوسط": «هذا قصر المنتزه يطل على شاطئ البحر، إننى أشاهد أشجارًا وأحواض زهور، وحدائق واسعة كلها بنيت على الطراز الإسلامى».

(أ) هات: معنى (الطراز)، وجمع (شاطئ).

(ب) لماذا سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط؟

(ج) أكمل: من متاحف الإسكندرية المتحف ومتحف

من موضوع "الإسكندرية عروس البحر المتوسط": «إننى أرى قصورًا فخمة، وحدائق غناء، هيا بنا نحلّق فوقها لنعرف ما فيها».

(أ) هات: مرادف (غناء)، ومفرد (قصور).

(ب) ماذا رأى (بكار)، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) اذكر اسم قصرين شاهدهما (بكار) فى الإسكندرية.

ماذا شاهد (بكار) فى قصر المنتزه؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد (واسعة): (كبيرة - ضيقة - صغيرة)

٢ - مفرد (أحواض): (حواض - أحوض - حوض)

٣ - جمع (قصر): (قصير - قصور - قصران)



اقرأ ثم أجب :

من موضوع "الإسكندرية عروس البحر المتوسط": «بساط الريح: إننى أرى كنائس، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل بناها أحد تلاميذ السيد المسيح، وهذه كنائس أخرى ومساجد كثيرة، وهذا مسجد سيدى أبى العباس المرسي».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ - معنى (أرى): (أشاهد - أعرف - أتعلم)

٢ - مفرد (كنائس): (كناسة - كنائس - كنيسة)

٣ - جمع (محطة): (ماحطة - محطات - ماحطت)

(ب) أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى الإسكندرية؟ ومن بناها؟

(ج) ما المسجد الذى شاهده بساط الريح، كما تفهم من العبارة السابقة؟

(د) اذكر اسم قلعة فى مدينة الإسكندرية، واسم متحف.

اقرأ ثم أجب :

من موضوع "الإسكندرية عروس البحر المتوسط": «قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية: فرعونية، ويونانية، ورومانية، وقبطية، وإسلامية، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة».

(١) هات مرادف: (عريقة)، وجمع: (مدينة)، ومفرد: (معالم).

(ب) صنف الآثار التالية إلى (قبطية - أو إسلامية): قلعة قايتباى - مسجد أبى العباس المرسي - كاتدرائية الكرازة المرقسية.

(ج) لماذا سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط؟

اقرأ ثم أجب :

من موضوع "الأقصر أم الحضارات": «مدينة الأقصر تضم أكثر من ثلث آثار العالم، والأقصر هى طيبة عاصمة مصر فى قديم الزمان».

(١) ما معنى: (تضم)، وما مفرد: (آثار)؟

(ب) لماذا وضعت بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية بالأقصر؟

من موضوع "الأقصر أم الحضارات": «بكار: نعم.. نعم, لقد تذكرت الآن ما قرأته عنها إن الأقصر جمع قصر، وقد أطلق العرب هذا الاسم مع بداية الفتح الإسلامي لمصر، وقرأت أيضًا أنها أهم مشتی سياحی فی مصر، ومركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية».

(١) اختر مما بين القوسين:

- ١ - معنى (جَدَب): (شَاد - شَدَّ - شِيد)
 - ٢ - مفرد (عُشَّاق): (عاشقون - عاشق - معشوق)
 - ٣ - جمع (قصر): (قصران - قصور - قاصرات)
 - ٤ - مضاد (تذكرت): (نسيت - فهمت - عرفت)
- (ب) متى أطلق العرب اسم الأقصر عليها؟

من موضوع "الأقصر أم الحضارات": «وهذا الهدوء يجعلنا نعيش جميعًا في أعماق التاريخ، حقًا إن الأقصر وما فيها يشير إلى عبقرية الإنسان المصري».

(١) هات: مرادف (أعماق التاريخ)، ومضاد (الهدوء)، ومفرد (أعماق).

(ب) بم يشعر السائحون تجاه آثارنا؟

(ج) أكمل: من المعابد الموجودة في الأقصر معبد..... ومعبد.....

من موضوع "الأقصر أم الحضارات": «إن الأقصر مركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية، هيا بنا نخلق فوق مدينة الأقصر».

(١) هات: معنى (نخلق)، وجمع (الحضارة)، ومضاد (فوق).

(ب) اذكر بعض الآثار التي في مدينة الأقصر.



من موضوع "الأقصر أم الحضارات": «وهذه أفواج كثيرة من السائحين، إنهم يقفون في انبهار أمام معبد الأقصر، ومقابر وادي الملوك والملكات».

- (أ) هات: معنى (انبهار)، ومفرد (أفواج)، ومضاد (أمام).
(ب) ما الأماكن التي يقف السياح أمامها بانبهار؛ كما فهمت من العبارة؟
(ج) بم كان يسمى معبد الملكة حتشبسوت؟

من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام": «بكار: قرأت يا صديقى فى (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب (مدينة السلام)».

- (أ) بِمَ سُمِّيت مدينة شرم الشيخ؟ وما سبب هذه التسمية؟
(ب) كيف عرف بكار مدينة السلام

من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام": «بساط الريح: حدثنى يا بكار عن أرض الفيروز. بكار: أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة، ومن أهم معالمها: محمية رأس محمد».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ - معنى (معالم): (أماكن غير معروفة - أماكن مشهورة - أماكن بعيدة)
٢ - جمع (أرض): (أراضٍ - أرضان - أرضيات)
٣ - سميت مدينة شرم الشيخ بمدينة: (الأمان - الجمال - السلام)
(ب) أكمل ما يأتى: من أهم الآثار فى سيناء..... و.....
(ج) يستمتع السياح بزيارة مدينة شرم الشيخ. حلّ هذه العبارة، كما فهمت من الدرس.

قال تعالى: "ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين".
ما معنى: (آمنين)، وما مضاد: (ادخلوا)؟



من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام": «بكار: قرأت يا صديقي أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام».

(أ) ما معنى: (لقب)، وما مضاد: (السلام)، وما جمع (مدينة)؟

(ب) ما سبب تسمية مدينة شرم الشيخ بمدينة السلام؟

(ج) أكمل: يتوافد السائحون إلى شرم الشيخ للتمتع من غوص وتزلج إلى جانب فى المناطق الجبلية الفسيحة.

من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام": «أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة؛ ومن أهم معالمها محمية رأس محمد، وحمّام فرعون، وعيون موسى؛ وآثار سيناء كثيرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (معالمها):

(أماكنها البعيدة - أماكنها المعروفة - أماكنها القريبة)

٢ - مضاد (كثيرة):

(قليلة - كبيرة - صغيرة)

٣ - جمع (محمية):

(حميات - محميات - حمائم)

(ب) بم سميت شبه جزيرة سيناء؟ وما أهم معالمها؟

(ج) اذكر بعض آثار شبه جزيرة سيناء.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه؛ ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه؛ ومن كان يؤمن».

(أ) أكمل ما يأتى:

١ - المقصود بـ (اليوم الآخر): - الإيمان بالله واليوم الآخر من أركان:

(ب) اختر مما بين القوسين:

١ - (يؤمن) فى الحديث الشريف: (فعل - اسم - حرف)

٢ - يحثنا الحديث الشريف على: (إكرام الضيف - صلة الرحم - كلاهما صواب)

من نص "اسلمى يا مصر" قال الشاعر:

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
(أ) اكتب بيتين بعد هذا البيت.

(ب) أكمل: معنى (الفداء):

وجمع (يد):

(ج) ما التعبير الجمالى فى «يا مصر»، «ذى يدى»؟

من نص "اسلمى يا مصر":

ومعى قلبى وعزى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادى

(أ) أكمل: معنى (عزى):, وجمع (قلب):

(ب) بماذا يدافع الشاعر عن مصر ضد الأعداء، كما تفهم من البيت الأول؟

من نص "اسلمى يا مصر":

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كان يؤمن بالله
واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم
الآخر...».

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى (تستكينى): (تبتعدى - تقتربنى - تخضعى)

٢ - جمع (اليوم): (الأيامات - الأيام - اليومات)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر، كما تفهم من الأبيات السابقة؟
(د) هات من الحديث الشريف كلمتين متضادتين.

من نص "اسلمى يا مصر":

لك يا مصر السلامة *** وسلاماً يا بلادى

إن رمى الدهر سهامه *** أتقيها بـ_____ وادى

(أ) ماذا سيفعل الشاعر لمصر إذا أصابها مكروه؟

(ب) ما الجمال فى قوله: «إن رمى الدهر سهامه»؟

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

لِمَاذَا كَانَ الْمَاءُ ثَرَوَةً غَالِيَةً؟

كَانَ الْمَاءُ ثَرَوَةً غَالِيَةً؛ لِأَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ مُطْلَقًا الْإِسْتِعْنَاءَ عَنْهُ، فَهُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتِ، وَكُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ، فَدُونَ الْمَاءِ تَنْتَهِي الْحَيَاةُ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.

وَضَحَّ رِحْلَةَ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.

حَلَّةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ تَبْدَأُ بِسُقُوطِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَى الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَتَشْتَدُّ حَرَارَتُهَا، فَيَتَبَخَّرُ جُزْءٌ فِي الْهَوَاءِ صَاعِدًا إِلَى السَّمَاءِ مُكَوِّنًا سَحَابًا يَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَعِنْدَمَا تَشْتَدُّ بُرُودَةُ الْجَوِّ يَسْقُطُ الْمَطْرُ، فَيَشْرَبُ كُلُّ كَائِنٍ حَيٍّ عَلَى الْأَرْضِ.

كَيْفَ يَكُونُ مَاءُ الشَّرْبِ نَقِيًّا؟

يَكُونُ مَاءُ الشَّرْبِ نَقِيًّا إِذَا لَمْ نُلْقِ فِيهِ أَيَّ قَمَامَةٍ أَوْ قَادُورَاتٍ أَوْ حَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ مَيْتَةٍ أَوْ نُفَايَاتٍ..
وإلى غير ذلك.

بَيْنَ الْمَشَاعِرِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِ (الَّذِي - الَّتِي):

(فَرَحٌ - حُزْنٌ - شَجَاعَةٌ - غَضَبٌ - فُحْرٌ)

(أ) الصَّدِيقُ يُخْلِصُ لِأَصْدِقَائِهِ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ.

(أ) مِصْرُ أُمَّنَا وَعِزُّنَا.

(ب) (.....) (ب) (الطَّبِيبَةُ) تُعَالِجُ أُخْتِي مَا هَرَّةً.

(ب) اسْلَمِي يَا مِصْرُ، إِنِّي الْفِدَا.

(ج) (.....) (ج) (الْكِتَابُ) عَلَى الْمَكْتَبِ أَهْدَاهُ لِي أَبِي.

(ج) فَازَتْ مِصْرُ بِكَأْسِ إِفْرِيقِيَا فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.

(د) (.....) (د) (الْحَدِيقَةُ) أَمَامَ مَنْزِلِنَا جَمِيلَةٌ.

(د) رَحَلَ الْأَدِيبُ: (نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ).

(.....)

مِنْ مَوْضُوعٍ: "قَطْرَةُ نَدَى، وَوَرَقَةُ شَجَرٍ":
 «اسْتَيْقَظَتِ الدُّنْيَا مَعَ نُورِ الْفَجْرِ الْفِضِيِّ، وَمَلَأَ الْجَوَّ نَسِيمَ رَائِحِ . تَمَايَلَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ فَرِحَةً بِمِيلَادِ يَوْمِ
 جَدِيدٍ، تَكَاثَفَتِ السُّحُبُ الْبَارِدَةُ، وَتَجَمَّعَتِ قَطْرَاتُ النَّدَى، تَتَأَهَّبُ لِبَدْءِ رِحْلَتِهَا إِلَى الْأَرْضِ، مُتْلَهِّفَةً لِلِقَاءِ النَّبَاتَاتِ
 وَالْأَزْهَارِ وَأَوْرَاقِ الشَّجَرِ».

(١) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١ - مَعْنَى (مُتْلَهِّفَةٌ): (مُنْدَفِعَةٌ - مُتَبَاعِدَةٌ - مُشْتَاقَةٌ)
- ٢ - مُفْرَدٌ (أَوْرَاقٌ): (مُورِقَةٌ - وَرَقَةٌ - وَارِقٌ)
- ٣ - جَمْعٌ (الْجَوِّ): (الْجَوِّيَّاتِ - الْوُجُوهُ - الْأَجْوَاءُ)
- ٤ - مُضَادٌّ (نُورٍ): (ظِلَامٌ - ضِيَاءٌ - غُرُوبٌ)

(ب) مَتَى اسْتَيْقَظَتِ الدُّنْيَا؟

(ج) لِمَادَا تَمَايَلَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ؟

(د) لِمَادَا تَجَمَّعَتِ قَطْرَاتُ النَّدَى؟

(هـ) مَا الْجَمَالُ فِي: (نُورِ الْفَجْرِ الْفِضِيِّ - تَمَايَلَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ)؟

مِنْ مَوْضُوعٍ: "كَادَ الْعَطَشُ يَقْتُلُهُ":

«يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ وَقَفَتِ الظَّهِيرَةُ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ،
 وَكَانَ الْجَوُّ حَارًّا، فَأَحَسَّ الرَّجُلُ بِالظَّمَا، وَجَفَّ حَلْقُهُ مِنَ الْعَطَشِ، وَكَانَ قَدْ اسْتَنْفَدَ مَا مَعَهُ مِنْ مَاءٍ».

(١) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

أَكْتُبْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ مَكَانَ النُّقْطِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟ (أُسْلُوبٌ.....)

(ب) لَا تُلْقِ الْقَمَامَةَ فِي الشَّارِعِ. (أُسْلُوبٌ.....)

(ج) مَا أَعْظَمَ أَهْرَامَاتِ الْجِيزَةِ! (أُسْلُوبٌ.....)

(د) لَا.. لَمْ أَشَاهِدْ مَعْبَدَ الْكَرْنِكِ. (أُسْلُوبٌ.....)

* مَعْنَى (الظَّمَا):

* جَمْعُ (وَقْتٍ):

مُضَادُّ (حَارًّا):

(ب) أَيْنَ كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ؟ وَمَتَى؟

(ج) بِمِ أَحَسَّ الرَّجُلُ؟ وَمَادَا فَعَلَ؟

(د) لِمَادَا وَقَفَ الرَّجُلُ تَحْتَ شَجَرَةٍ؟

(هـ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: (اسْمًا، وَفِعْلًا، وَحَرْفًا).

- رَتَّبَ كَلِمَاتٍ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً: اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي (ا) مُبْتَدَأً، واخْتَرْ لَهُ خَبْرًا مُنَاسِبًا مِنْ كَلِمَاتِ (ب).
- (ا) سَبَبٌ - الْمَاءُ - حَيَاتِنَا.
 (ب) مُضِيءٌ - لَيْلًا - الْقَمَرُ.
 (ج) صَبَاحًا - الشَّمْسُ - تَشْرِيقُ.
 (د) يُسْتَخْرَجُ - مِنْ - الْبُتْرُولُ - الْأَرْضِ - بَاطِنِ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: "وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا، وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ".

- (ا) مَا مُفْرَدٌ: (آيَاتِ)؟ وَمَا جَمْعٌ: (السَّمَاءِ - الْأَرْضِ)؟
 (ب) مَا آيَاتِ اللهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟
 (ج) كَيْفَ يُحْيِي اللهُ تَعَالَى الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

رَوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ "رَضِيَ اللهُ عَنْهُ" أَنَّ رَسُولَ اللهِ "صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" قَالَ: «بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَنَزَلَ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ، فَأَذا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلَ الَّذِي بَلَغَ بِي، فَمَلَأَ خُفَّهُ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ، ثُمَّ رَقِيَ، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ».

- (ا) مَا مَعْنَى: (خُفَّهُ - أَرَوَاهُ - الثَّرَى)؟
 (ب) مَاذَا رَأَى الرَّجُلُ؟ وَمَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ مَعَ مَا رَأَاهُ؟
 (ج) مَا جَزَاءُ الرَّجُلِ عَلَى مَا فَعَلَ؟
 (د) مَا الْجَمَالُ فِي: «يَأْكُلُ الثَّرَى - حَتَّى أَرَوَاهُ»؟

قَالَ اللهُ تَعَالَى: "وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا، وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا".

- (ا) مَا مُضَادُّ: (خَوْفًا - السَّمَاءِ - بَعْدَ)؟
 (ب) مَنْ الَّذِي يُنَزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ؟ وَلِمَاذَا؟
 (ج) مِنَ الَّذِينَ يَتَفَكَّرُونَ فِي آيَاتِ اللهِ تَعَالَى؟

قَالَ الشَّاعِرُ:

النَّيْلُ الْعَدْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رِيَانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي: مَعْنَى (الْكَوْثَرُ):

جَمْعُ (الْجَنَّةِ): مُضَادُّ (أَبْهَى):

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) كيف يبدو وجه النيل، كما تفهم من البيت الثاني؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «النَّيْلُ الْعَدْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ»؟

رَتَّبَ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

(أ) السَّمَكُ - يَعْيشُ - الْمَاءُ - فِي.

(ب) الْقُطْنُ - الْفَلَّاحُ - يَزْرَعُ.

(ج) الْقُرُودُ - الْعَابَةُ - فِي - تَعْيشُ.

(د) الدَّرْسَ - قَرَأَ - التَّلْمِيذَ.

قَالَ الشَّاعِرُ:

حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ مِنْ مَنْبَعِهِ وَبَحِيرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطِّينِ بِسُمْرَتِهِ لَوْنَا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرِ

(أ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

* مَعْنَى (مَنْبَعِهِ):

* جَمْعُ (اللَّوْنِ):

مُضَادُّ (مَنْبَعِهِ):

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «صَبَغَ الشَّطِّينِ بِسُمْرَتِهِ»؟

من موضوع "قطرة ندى وورقة شجرة": «استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي، وملا الجو نسيم رائع.

وتمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد».

(أ) هات: مفرد (أوراق)، ومضاد (جديد).

(ب) متى استيقظت الدنيا؟

(ج) ما الذي ملأ الجو؟

من موضوع "قطرة ندى وورقة شجرة":

«وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض، متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر».

(١) اختر الصحيح لما يأتي من بين القوسين:

١ - مرادف (متلهفة): (مستعدة - مشتاقة - خائفة)

٢ - جمع (الندى): (النوادي - النداءات - الأنداء)

(ب) لماذا تجمعت قطرات الندى؟ وأين سقطت؟

من موضوع "كاد العطش يقتله": «وأسرع عائداً إلى البئر، وخلع حذاءه، وسقى الكلب حتى أرواه، فنظر إليه الكلب شاكرًا».

(١) ما معنى: (أرواه)، وما جمع: (البئر)، وما مضاد: (عائداً)؟

(ب) أين وجد الرجل الماء؟

(ج) ماذا فعل الرجل للكلب؟

(د) ماذا كان جزاء الرجل عند الله؟

من موضوع "قطرة ندى وورقة شجرة": «استيقظت الدنيا على نور

الفجر الفضى، وملاً الجو نسيم رائع تمايلت أوراق الشجر، فرحة بميلاد

يوم جديد، تكاثفت السحب الباردة، وتجمعت قطرات الندى».

(١) أوجد الآتى:

١ - مرادف (تكاثفت).

٢ - مضاد (الباردة).

٣ - جمع (يوم).

(ب) أكمل:

١ - تمايلت أوراق الشجر..... بميلاد يوم جديد.

٢ - استيقظت الدنيا مع نور..... الفضى.

(ج) أين سقطت قطرة الندى؟

من موضوع "حديث مع النهر": «قابلتنا أمواج النهر بتحية؛ إذ

ارتفعت إلي أعلى فى ابتسامة صافية، ولم يلبث الهواء وأن داعب

جبهتى قائلاً: أراك مبتسمة وسعيدة يا قطرة الماء؛ لأنك تبدئين رحلتك

بين أمواج نهر النيل».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ - معنى (داعب): (ضحك - لاطف - أمسك)

٢ - مفرد (أمواج): (ماجن - مجون - موج)

٣ - جمع (رحلة): (رحالة - رحلات - رحال)

(ب) كيف قابلت أمواج النهر قطرة الماء وأخواتها القطرات؟

من موضوع "حديث مع النهر": «قال الهواء: لقد تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم، فلم يقدرُوا النيل حق قدره.. إنهم يلقون فيه بالمخلفات ويغسلون فيه أوانيهم وملابسهم، وترمى المصانع نفاياتها فى مياهه، ويصيدون أسماك النهر بالمبيدات».

(١) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:

١ - مرادف (تبدلت): (تأخرت - تأثرت - تغيرت)

٢ - مفرد (نفايات): (نفاية - نافية - نفاه)

(ب) اذكر اثنين من مظاهر عدم تقدير المصريين لنهر النيل.

(ج) كيف يعود أبناء مصر إلى تقدير واحترام نهر النيل؟

من موضوع "حديث مع النهر": «مع هطول المطر سقطت أنا وأخواتى القطرات على صفحة نهر النيل، ذلك النهر العظيم شريان الحياة فى مصر، كنت فرحة للغاية بأننى أصبحت جزءاً من هذا النهر الخالد».

(١) أكمل ما يأتى:

* معنى (هطول المطر):

* جمع (النهر):

* مفرد (القطرات):

* مضاد (فرحة):

(ب) متى سقطت القطرات على صفحة نهر النيل؟

(ج) أكمل: نهر النيل..... الحياة فى مصر.

من نص "النيل هو الكوثر":

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر * ما أبهى الخلد وما أنضر!

(١) ما معنى: (الكوثر)، وما جمع: (صفحة)، وما مضاد: (الخلد)؟

(ب) بم شبه الشاعر نهر النيل؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «النيل العذب هو الكوثر»؟



من موضوع "حديث مع النهر": «قال الهوء وقد ارتسمت على وجهه علامات عدم الرضا: لقد تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم، فلم يقدرُوا النيل حق قدره».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - مرادف (ارتسمت): (نظرت - ظهرت - أخفت)

٢ - جمع (وجهه): (وجوه - أوجه - كلاهما صحيح)

٣ - مفرد (علامات): (علامة - أعلام - علم)

(ب) لماذا ارتسمت علامات عدم الرضا على وجه الهوء؟

(ج) ما الطريقة التي يجب أن يتعامل بها المصريون مع نهر النيل؟

من موضوع "النيل هو الكوثر":

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

(١) ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل؟

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «النيل العذب هو الكوثر» -

«حبشى اللون كجيرته»؟

(ج) هات معنى ما فوق الخط.

(د) هات مفرد: (شواطئ)، و مضاد: (الظلام)، من نص "النيل هو الكوثر":

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى (أبهى): (أمتع - أجمل - أقوى)

٢ - جمع (المنظر): (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣ - مضاد (أنضر): (أحسن - أقبح - أعلى)

(ب) بم شبه الشاعر نهر النيل؟

(ج) ماذا على ضفاف النيل؟

قال تعالى: "ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماءً..."

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف (طمعاً): (الطموح - التمنى - الجروح)
 - ٢ - مفرد (آياته): (آيته - آيتان - آيات)
 - ٣ - جمع (السماء): (السمو - السموات - الأسماء)
- (ب) اشرح قوله تعالى: "خوفاً وطمعاً".

قال الله تعالى: "ومن يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من ماءً فيحيى به بعد موتها
إن في ذلك لآياتٍ لقوم.....".

- (١) اكتب المحذوف من الآيات.
- (ب) هات: معنى (آياته)، وجمع (قوم).
- (ج) ما فائدة المطر؟ ومن الذي ينزله؟

رَوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ" أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" قَالَ: «بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ
الْعَطَشُ، فَنَزَلَ يَنْزَلاً فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلَ الَّذِي
بَلَغَ بِي، فَمَلَأَ خُفَّهُ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ، ثُمَّ رَقَى، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ».

(١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

- ١- (الثرى) هو:
- (التراب المبلل بالماء - الأرض الصلبة - السماء)
- ٢- معنى (خفه):
- (جلد رقيق يلبسه الرجل في رجله - جلد سميك يلبسه الرجل في يده - حرير)
- (ب) يوصينا الحديث الشريف ب:
- (الرحمة بالإنسان - الرحمة بالحيوان - القسوة على الحيوان)



«رَوَى عَنِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خَفَّهُ فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أُرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ».

(أ) ما معنى: (الثرى)، وما مضاد: (الجنة)؟

(ب) ماذا رأى الرجل؟ وماذا فعل مع ما رآه؟

(ج) ماذا كان جزاء الرجل عند الله؟

(د) ما الجمال فى: «يأكل الثرى»؟

رَوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ" أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" قَالَ: «بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَنَزَلَ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ، فَأَدَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلَ الَّذِي بَلَغَ بِي، فَمَلَأَ خَفَّهُ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ، ثُمَّ رَقَى، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان الرجل يسير فى (الحقل - الصحراء - الغابة)

٢- نظر الكلب إلى الرجل، وانصرف وهو (يلهث من العطش - يهز ذيله - عائداً فى طريقه)

(ب) هات ما يأتى: مرادف (الثرى): , وجمع (رجل):

(ج) ما جزاء الرجل عند الله؟

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

من موضوع "القرية المنتجة": «ونيس»: ويمكننا الاستفادة من الأعياد، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض».

(أ) أكمل ما يأتي:

- معنى (جنى): - مُفرد (الأسواق): - مُضاد (جنى):

(ب) ما الأوقات التي اقترحها (ونيس) لإقامة الأسواق والمعارض؟

(ج) ماذا اقترح الجد (سالم) للإعلان عن الأنشطة؟

(د) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسماً، وفِعلاً، وحرَفاً - اسم إشارة).

قال الله تعالى: "وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسِرَى اللَّهِ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ".

رتب كلمات كل سطر، وكون جملة اسمية:

(أ) يُسْتَخْرَجُ - بَاطِنٌ - الْبُتْرُولُ - مِنْ - الْأَرْضِ.

(ب) فِي - يَعْيشُ - السَّمَكُ - الْمَاءِ.

(ج) يَصْطَادُ - السَّمَكُ - الصِّيَادُ.

(د) الْأَرْضَ - يَسْقَى - النَّيْلُ.

(أ) ما معنى: (ستردون - فينبئكم)؟

(ب) من الذي سيرى عملنا؟

(ج) متى سيحاسبنا الله تعالى على أعمالنا؟

ضع أسئلة للإجابات الآتية:

(أ) تشرق الشمس صباحاً.

(ب) فائدة الشمس إضاءة الأرض وتدفئتها.

(ج) حديقة الحيوان بالجيزة.

(د) يساعدي في المذاكرة أمي.



مِنْ مَوْضُوعٍ "أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ":

«شَاكِرٌ: إِنَّ لَدَى فِكْرَةً قَرَأْتُ عَنْهَا فِي (الْإِنْتَرْنِت) سَأَعْرِضُهَا عَلَيْكُمْ، وَهِيَ أَنْ نَعْمَلَ مَعًا لِتَأْسِيسِ جَمْعِيَّةٍ لِحِمَايَةِ الْقَرْيَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ، يَتَوَلَّى الْعَمَلَ بِهَا بَعْضُ شَبَابِ الْقَرْيَةِ بِأَجُورٍ مُنَاسِبَةٍ».

(أ) هَاتِ: مَعْنَى (تَأْسِيسِ)، وَجَمْعَ (جَمْعِيَّةِ)، وَمُضَادَّ (شَبَابِ).

(ب) مَاذَا اقْتَرَحَ (شَاكِرٌ)؟

(ج) مَا دَوْرُ الشَّبَابِ الَّذِينَ سَيَعْمَلُونَ مَعَ الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ لِحِمَايَةِ الْقَرْيَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ؟

(د) وَمَنْ سَيَدْفَعُ لِهَوْلَاءِ الشَّبَابِ أَجُورَهُمْ؟

(هـ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: (اسْمًا، وَفِعْلًا).

قَالَ الشَّاعِرُ:

رَسَمْتُ نُورَ

فَلَّاحًا يَمْشِي فِي السَّاحَةِ

عَنْزًا تَتَّبِعُ فَلَّاحَهُ

مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ

فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةً

(أ) هَاتِ: مَعْنَى (أَعْمَاقِي)، وَجَمْعَ (فَلَّاحَةَ)، وَمُفْرَدَ (أَجْوَاءِ)، وَمُضَادَّ (حَيَّة).

(ب) كَيْفَ رَسَمْتُ نُورَ الْفَلَّاحِ؟

(ج) مَاذَا كَانَ يَتَّبِعُ الْفَلَّاحَةَ؟

(د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: «مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ!» «فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةً»؟

(هـ) مَنْ قَابِلُ هَذَا النَّصِّ؟ وَمَا بَلَدُهُ؟

من موضوع "القرية ملك للجميع":
«حقاً إن قرىتي صغيرة لكن أهلها طيبون متعاونون؛ يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان، ويسأل كل منهم عن الآخر، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها».

- (أ) قائل هذه العبارة، هو:
- (ب) أكمل: معنى (يباهى): مفرد (الأفراح):
- (ج) ما صفات أهل القرية؟
- (د) أين يجلس ونيس مع أصحابه؟ وعم يتحدثون؟

من موضوع "القرية ملك للجميع":
«ذات يوم قال زاهر: القرية بها بعض المشكلات، مثل نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه، وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات».

- (أ) هات مفرد: (المشكلات)، ومضاد: (سوء)، وجمع: (يوم).
- (ب) اذكر بعض المشكلات التي تواجه القرية، واقترح بعض الحلول لها

من موضوع "القرية ملك للجميع":
«ونيس شاب نشيط وذكى، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها، ونيس يحب قرىته وأهلها، وهو يباهى بها دائماً أمام أصحابه: زاهر وبهاء وشاكر».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- ١- معنى (يباهى): (يفخر - يحقر - يجمع)
- ٢- مضاد (نشيط): (ذكى - كسول - غبى)
- ٣- مفرد (القرى): (القارئ - القروى - القرية)
- (ب) ما صفات ونيس، كما فهمت من العبارة السابقة؟



من درس "القرية ملك للجميع":
«حقاً إن قريتي صغيرة، ولكن أهلها طيبون متعاونون، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد (صغيرة): (واسعة - كبيرة - ضيقة)

٢- مفرد (الأحزان): (المحزون - الحزين - الحزن)

(ب) كيف يتعامل أهل القرية مع بعضهم؟

(ج) ما المشكلات التي تعاني منها القرية؟ وكيف تكون قرية نموذجية؟

من موضوع "القرية ملك للجميع":

«فى المساء يجلس ونيس مع أصحابه فى قصر الثقافة، يتحدثون عن مستقبل قريتهم، وما يقدمونه من خدمات لأبناء قريتهم».

(١) هات مفرد: (شباب)، وجمع: (قصر).

(ب) عن أى شىء يتحدث ونيس مع أصحابه؟

(ج) أكمل مكان النقط بكلمات من الدرس: ونيس شاب ويعمل ويجلس مع أصحابه فى

من موضوع "القرية المنتجة":

«ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع، ولا أستطيع أن أصف لكم

جمال شوارع قريتنا الآن فى مساء أمس».

(١) أكمل بما هو مطلوب: معنى (ظلت): مفرد (الأسابيع):

(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

من موضوع "القرية المنتجة":

«على شباب القرية التعاون مع شباب القرى المجاورة؛ كي يقيموا أسواقًا ومعارض خلال الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية».

(أ) هات: معنى (جنى)، وجمع (عيد).

(ب) اختر مما بين القوسين:

١- يتعاون شباب القرية فى إقامة: (أفراح - أسواق - أعياد).

٢- يتعاون شباب القرية مع شباب: (النجوع - المدن - القرى).

من موضوع "القرية المنتجة":

«يمكننا الاستفادة من الأعياد، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية، وشهور الإجازات، فى إقامة هذه الأسواق والمعارض».

(أ) أكمل: مرادف (جنى): جمع (عيد): مفرد (شهور):

(ب) قائل العبارة السابقة هو، وقالها لـ، (املأ الفراغ بما يناسبه).

(ج) ماذا نستفيد من الأعياد وأوقات جمع المحاصيل وشهور الإجازات؟

من موضوع "القرية المنتجة":

«لا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن، فى مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائى إلى قصر الثقافة بالقرية، فوجدت الجد جالسًا يقرأ فى صحيفة، ألقينا عليه السلام وتحلقنا حوله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد (شوارع): (شارع - شارع - أشرعة)

٢- جمع (صحيفة): (صحف - مصاحف - صفائح)

٣- مرادف (تحلقنا): (جلسنا على شكل حلقة - وقفنا جلسنا على شكل مربع)

(ب) إلى أين يذهب ونيس وأصداؤه مساء؟

(ج) ما المدة التى قضتها القرية فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع؟

من موضوع "أصدقاء البيئة":

- «اجتمع ونيس مع أصدقائه فى المساء بقصر ثقافة القرية وكان الجد (سالم) حاضرًا».
- (أ) ما جمع: (الجد)؟ وما مفرد: (أصدقاء)؟ وما مضاد: (اجتمع)؟
- (ب) أين اجتمع ونيس؟ ومع من كان الاجتماع؟
- (ج) ماذا قال الجد سالم؟

«إنها فكرة رائعة؛ علينا أن نعمل معًا لإنشاء جمعية أصدقاء البيئة».

(أ) هات المطلوب من العبارة السابقة:

١- مرادف: (تشبيد وتأسيس).

٢- مضاد: (سيئة).

٣- مفرد: (فكر).

(ب) ما اسم الجمعية التى أنشئت؟

(ج) من قائل العبارة السابقة.

من موضوع "أصدقاء البيئة":

«بهاء: ما المسئولية التى ترى يا ونيس أننا لم ننجزها؟ ونيس: إنها مسئولية حماية القرية من التلوث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (المسئولية): (المسئوليات - المسائل - المساءلة)

٢- مضاد (نظيفة): (جميلة - قذرة - جذابة)

٣- مفرد (القرى): (القريتان - القرية - القروات)

(ب) ما المسئولية التى لم يتم إنجازها حتى الآن؟



من نص "ما أحلى أجواء القرية!":
رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور

(١) أكمل:

* معنى (الدور):

* مضاد (تضحك):

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «شمسًا تضحك فوق الدور»؟
(ج) كيف رسمت (نور) الشمس؟

من نص "ما أحلى أجواء القرية!":
رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

رسمت نور

(١) أكمل: معنى (الدور):

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- من الكلمات التي تعبر عن:

الصوت في النص كلمة:

وعن الحركة كلمة:

٢- (ما أحلى أجواء القرية) تعبير جميل، يدل على

(ج) «رسمت نور شمسًا تضحك فوق الدور» «رسمت نور شمسًا تشرق فوق الدور»: أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

(د) «رسمت نور في لوحاتها ديكًا وعصفورًا»: هات من النشيد ما يؤكد هذا المعنى.

من نشيد "ما أحلى أجواء القرية":

رسمت نور
فلاحًا يمشى فى الساحة
عنزة تتبع فلاحه
ما أحلى أجواء القرية
فى أعماقى تبقى حية

- (أ) هات معنى: (أعماقى)، وجمع: (فلاحه)، ومفرد: (أجواء)، ومضاد: (حية).
(ب) كيف رسمت نور الفلاح؟
(ج) ماذا كان يتبع الفلاحه؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «والله فى عون العبد..».

- (أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف.
(ب) اختر: يرشدنا الحديث الشريف إلى: (مساعدة الآخرين - مخاصمة الآخرين - البعد عنهم)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «... والله فى عون العبد ما دام العبد فى عون أخيه».

- (أ) ما معنى (عون)؟ وما جمع (العبد)؟
(ب) ما واجبك نحو أخيك المسلم فى ضوء ما فهمته من الحديث الشريف؟

قال الله تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم.....
والشهادة فينبئكم بما تعملون".

- (أ) اكتب مكان النقط كما حفظت.
(ب) ما معنى: (ستردون)؟ وما مفرد: (المؤمنون)؟
(ج) بم يدعونا الله تعالى فى الآية الكريمة؟

