

مقدم الرسالة	علي ناصر عبد اللطيف.
موضوع الرسالة	فاعلية استخدام استراتيجيات المتشابهات في تدريس الجغرافيا في تنمية بعض المفاهيم المكانية وإدراك الخريطة والتحصيل لدى التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية.
تاريخ المنح	٨ / ١٠ / ٢٠٠٨ م.
لجنة الإشراف	د/فايزة أحمد أحمد - كلية التربية - جامعة أسيوط. د/مجدي خير الدين كامل - كلية التربية - جامعة أسيوط.

ملخص الرسالة :

مشكلة البحث: تحددت مشكلة البحث الحالي في "صعوبة إدراك التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية للمفاهيم المكانية وإدراك الخريطة وانخفاض التحصيل لديهم في مادة الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا)".

مواد وأدوات البحث: قام الباحث بإعداد المواد والأدوات التالية:

كتيب التلميذ في الوحدة المختارة وفقاً لاستراتيجية المشابهات ، دليل المعلم في الوحدة المختارة وفقاً لاستراتيجية المشابهات، كراسة الأنشطة في الوحدة المختارة ، اختبار تحصيلي معرفي للمعلومات واختبار في المفاهيم المكانية عند مستوى التذكر - الفهم - التطبيق، مقياس إدراك الخريطة .

النتائج: توصل البحث الحالي إلي :

" فاعلية استخدام استراتيجيات المتشابهات في تدريس الجغرافيا في تنمية بعض المفاهيم المكانية وإدراك الخريطة والتحصيل لدى التلاميذ المكفوفين والتلاميذ ضعاف البصر (المعاقين بصرياً) بالصف الأول الإعدادي بمدارس النور."

Summary of thesis

Problem of the research: The problem of the research has been in " the difficult of perception visually handicapped students in the preparatory stage to space concepts and map perception and the low of achievement in subject of social studies .

Tools and Material of the Research :The Researcher prepared the following tools and Materials :A teacher guide for the suggested unit according to the analogies strategy, A student book for the suggested unit according to the analogies strategy , Activity note book for the suggested unit ,The achieving test Map perception measurement ,The space concepts test.

Finding of the Research : The current research reached to :

" The Effectiveness of using analogies strategy in teaching the geography for developing some of space concepts , map perception and achievement level Among blinds students and partially sighted students (the experimental group students) in the first year preparatory pupils' at el nour schools" .