

سجل المواقف السريعه

اعداد

خالد ابراهيم السقا





نعريف الانضباط السلوكي

الانضباط السلوكي هو التزام الطلاب والقائمين علي العملية التعليمية بالمدرسة بالنظام المدرسي بالنظام المدرسي لتضعيل سياسة الحماية داخل المنظومة التعليمية .

أهداف الانضباط السلوكي

يهدف الانضباط المدرسي إلي تيسير العملية التربوية والتعليمية وإزالة العقبات التي تعيق وصولها إلى أهدافها كما تهدف سياسة الحماية داخل المنظومة التعليمية إلي وضع إجراءات وقائية للحد من حدوث حالات العنف المدرسي .

السلوكيات المقبولة من الطراب:

- ا- حترام وتقدير جميع القائمين على العملية التعليمية .
 - ٢ الالتزام بالزي المدرسي.
 - ٣- الالتزام باحضار الكتب والادوات المدرسيية .
 - ٤- المشاركة في طابور الصباح.
 - ٥- الدخول والخروج من الفصل باستئذان المعلم .
- ٦- عدم استخدام التليفون المحمول داخل الفصل أثناء الحصص أو الأنشطة المتنوعة
 - ٧- أداء الواجبات المدرسية والمشاركة بالنشاط الصيفي

السلوكيات غيرالمقبولة من الطراب:

- ١- العبث بممتلكات المدرسة أو الكتابة على الجدران والاثاث .
 - ٢- استخدام الألعاب النارية بالمدرسة .
 - ٣- الهروب من المدرسم أثناء اليوم الدراسي .
- ٤- الشجار وتهديد الغير من الطلاب مع القسوة في التعامل مع الاخرين.
 - ٥- تزوير توقيع ولي الامر.
 - ٦- التلفظ بألفاظ نابيت ضد أحد الزملاء.من الطلاب.
 - ٧- التعدي محدثاً اضراراً جسدية للاخرين.

جدول لتوضيح المظاهر السلوكية بالمدرسة والعقوبات المفروضة عليها

	est that it	م			
الرابعــــة	الثالث	الثانيــــة	الأولـــى	المظهر السلوكي	
تحویله الی منازل	فصل ۷ ایام	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	تشاجر مع زمیل	١
تحويله الى منازل	فصل ۷ ایام	تعهد كتابي	أمر استدعاء ولى أمر	تشاجر مع مدرس	۲
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	إهمال واجبات	٣
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	غياب متكرر	ź
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	التأخر عن طابور الصباح	٦
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	التسرب من الحصص	٧
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	مشاغبة أثناء الحصص	٨
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	سلوك سيىء	٩
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	خروج من الحصص بدون أذن	١.
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	عدم أحضار الكتب	11
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	الكتابه علي الجدران	١٢
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	ارسال خطابات للجنس الاخر	١٣
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	تدخين	١٤
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	التلفظ بألفاظ نابية	10
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	مخالفة الزى والقواعد المدرسية	١٦
	فتح ملف حالة	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	تقطيع كراسات أو زينة الفصل	١٧
	تعهد كتابي	سحب التليفون	سحب التليفون	استخدام التليقون داخل الفصل	١٨
	تعهد كتابي	استدعاء ولى أمر	نصح وإرشاد	تزوير توقيع ول <i>ي</i> الامر	١٩

شعارنا: اذا قومنا مشكلاً أو متأخراً ربحنا مواطناً واذا عززنا موهوباً أو متفوقاً كسبنا أمه

المتابعة	التدخل المهني	ملخص الحالـــة	نوع الحالة	مصدر الحالة	التاريخ	الاسم	م
							1
							۲
							٣
							٤
							٥
							٦
					\Box		٧
							٨
							٩
							١.
							١١
							١٢
							۱۳
							۱٤
							١٥
							١٦
							١٧
							۱ ۸
					<u> </u>		۱۹
							۲.
					<u> </u>		۲ ۱

شعارنا: اذا قومنا مشكلاً أو متأخراً ربحنا مواطناً واذا عززنه موهوباً أو متفوقاً كسبنا أمه

khaled elsaka

بيان بتكرار حدوث المشكلات

الاجراء المتخذ	عدد مرات التكرار	نوع المشكة	الفصل	اســـم الطالب	A
					\
					۲
					٣
					ŧ
					٥
					7
					٧
					٨
					٩
					١٠
					11
					17

khaled elsaka

شعارنا: اذا قومنا مشكلاً أو متأخراً ربحنا مواطناً واذا عززنه موهوباً أو متفوقاً كسبنا أمه

إحصائية بيانية بمتابعة المواقف اليومية السريعة للعام ٢٠١٥/٢٠١٤م

ملاحظات	مارس ابریل			ديسمبر		أكتوبر ٢٠١٤	سبتمبر	الشهر	٩
	7.10	7.10	7.10	7.15	7.15		7.15	نوع الموقف	
								تشاجر مع زمیل	١
								تشاجر مع مدرس	۲
								إهمال واجبات	٣
								غياب متكرر	٤
								التأخر عن طابور الصباح	٦
								التسرب من الحصص	٧
								مشاغبة أثناء الحصص	٨
								سلوك سيىء	٩
								خروج من الحصص بدون أذن	١.
								عدم أحضار الكتب	11
								الكتابه علي الجدران	17
								ارسال خطابات للجنس الاخر	١٣
								تدخين	١٤
								التلفظ بألفاظ نابية	10
								مخالفة الزى والقواعد المدرسية	١٦
								تقطيع كراسات أو زينة الفصل	١٧
								استخدام التليقون داخل الفصل	١٨
								تزوير توقيع ول <i>ي</i> الامر	19