



جامعة بني سويف
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على تكنولوجيا المعلومات
والاتصال ICT في تنمية التنور التكنولوجي
لدى معلمي التعليم الفني

دراسة مقدمة من
الباحث/ محمد صلاح الدين محمد
رئيس وحدة الأمانة الفنية بمديرية التربية والتعليم بالفيوم

لنيل درجة ماجستير المناهج وطرق التدريس
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

أ.د/ زينب محمد أمين
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم
المساعد بكلية التربية النوعية
جامعة المنيا

أ.د/ محمد حماد هندي
أستاذ ورئيس قسم المناهج
وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
كلية التربية - جامعة بني سويف

١٤٣١ هـ - ٢٠١١ م

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي تنمية التتور التكنولوجي لدى معلمي التعليم الفني وذلك من خلال استخدام برنامج تدريبي قائم على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وفي سبيل تحقيق هذا الهدف، تم إعداد برنامج في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وأدوات البحث التي تتمثل في اختبار تحصيلي، بطاقة ملاحظة، ومقياس اتجاهي. وبعد ضبط الأدوات، وتطبيق تجربة البحث القبلي والبعدي على ٣١ معلماً بالتعليم الفني هم عينة البحث باستخدام منهج البحث الوصفي في المفاهيم، والمهارات والمنهج شبه التجريبي نظام المجموعة الواحدة. توصل البحث إلى النتائج التالية:

- ١- البرنامج المقترح في تكنولوجيا المعلومات والاتصال يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الجانب المعرفي لبعض المفاهيم التكنولوجية لدى معلمي التعليم الفني.
- ٢- البرنامج المقترح في تكنولوجيا المعلومات والاتصال يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الجانب الأدائي لمهارات استخدام مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصال لدى معلمي التعليم الفني.
- ٣- البرنامج المقترح في تكنولوجيا المعلومات والاتصال يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الاتجاه نحو استخدام مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصال لدى معلمي التعليم الفني.
- ٤- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية من معلمي التعليم الفني للاختبار التحصيلي الموضوعي حول بعض المفاهيم التكنولوجية فيما يتعلق بمجال تخصصهم (تجاري - صناعي - زراعي).
- ٥- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية من معلمي التعليم الفني لأدائهم لبطاقة الملاحظة لقياس اكتساب بعض مهارات استخدام مصادر ICT فيما يتعلق بمجال تخصصهم (تجاري - صناعي - زراعي).
- ٦- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية من معلمي التعليم الفني على أدائهم لمقياس الاتجاه نحو تكنولوجيا المعلومات والاتصال فيما يتعلق بمجال تخصصهم (تجاري - صناعي - زراعي).