

الزبي الموحد لطلبة المدارس

اعداد: مرشد دبور

تم عملية التنشئة الاجتماعية في أنشط حالاتها في إطار المدرسة، وذلك باعتبار المدرسة مؤسسة اجتماعية، ومجتمعاً حقيقياً صغيراً يمكن الفرد من القدرة على التكيف، وعل أحداث التغيير في سلوكه الاجتماعي.

وتعتمد المجتمعات المتقدمة والمتطورة، والنامية، على المدرسة في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلاتها الاجتماعية المتراكمة، وفي إحداث التغيير نحو الأفضل في مختلف مناحي الحياة، حيث تقوم المدرسة من خلال برامجها، ومناهجها، وأنظمتها، بتنمية العلاقات البناءة بين طلابها، وهذا يعتمد على تهيئة الفرص للقيام بالنشاطات الاجتماعية، والتدريب على احترام الآداب العامة، وتقبلها، وتمثلها سلوكياً، ومراعاة الذوق الجمالي، والانسجام مع الأنظمة التي تمكن الطلبة من التحكم في سلوكهم، واحترام مشاعر الآخرين وقيمهم، في عادات الحديث والمأكل والمشرب، والذوق العام، وأساليب الزي وغيرها من الأمور ذات العلاقة بالإلتناء الى النظام الاجتماعي العام.

ومن هنا، كان اهتمام المدرسة في معظم المجتمعات المعاصرة بالمظهر الطلابي اللائق، متمثلاً في زي موحد للطلبة على المستوى المحلي أو الوطني أو القومي وفق أهداف محددة. تتيح للطلبة فرصاً للتفاعل الاجتماعي السليم، دون التمييز بين طالب وآخر.

الأهداف:

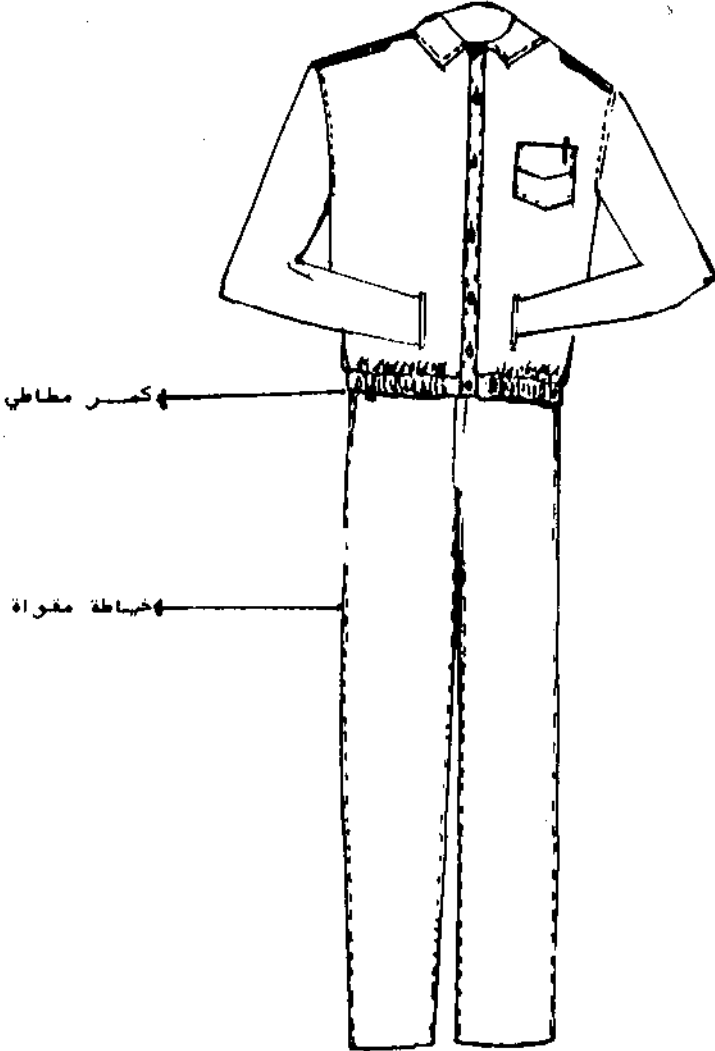
- يهدف توحيد زي الطلبة الموحد في جميع المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة، والتابعة لوكالة الغوث في المملكة الأردنية الهاشمية الى تحقيق الأهداف التالية:
- تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة، نحو البساطة في اللبس، مع مراعاة الذوق الجمالي، وقابليته لممارسة مختلف النشاطات التربوية من قبل الطلبة وفي مدارسهم.
 - تمكين الطلبة من القدرة على التكيف الاجتماعي واكسابهم أنماط السلوك الاجتماعي المرغوب فيه، وذلك من خلال إبراز جو المساواة في المظهر بين مختلف فئات الطلبة، وإزالة مظاهر التفرقة في البيئة المدرسية.

- إيجاد المناخ التربوي في مدارسنا، لمساعدة مختلف فئات الطلبة ذوي المستويات الاقتصادية والبيئات الاجتماعية المتباينة، على التغلب على المعوقات الانفعالية الناجمة عن تلك المستويات والبيئات، والتي قد تحد من استفادتهم القسوى من العملية التربوية.
- تشجيع صناعة المنسوجات الوطنية وتطویرها، ورفع مستوى الحرف المرتبطة بصناعتها وإنتاجها، مهنيا وفنيا.
- تسهيل مهمة الأسرة الأردنية في توفير وإعداد الملابس المدرسية لأبنائها وفق نماذج ميسرة، وغير مكلفة نسبيا.

الإجراءات:

- ولتعميم لباس الزي الموحد للطلبة، قامت الوزارة بالتعاون مع وزارة الصناعة والتجارة، ووزارة التنمية الاجتماعية، ومصانع الغزل والنسيج في الأردن، لإنتاج الأقمشة اللازمة للطلبة، ومن إنتاج المصانع الأردنية، بحيث تتوافر في لباس الزي الموحد المواصفات التالية:
 - أن يكون القماش ناتجا عن خليط من القطن والبوليستر، بنسبة ٢٥٪ قطن، و ٦٥٪ بوليستر.
 - أن يكون القماش مناسباً لارتدائه صيفا وشتاء.
 - أن تتكون البدلة من قطعتين فقط.
 - أن يكون لون زي طلبة المرحلة الثانوية (بيج داكن).
 - أن يكون تصميم زي الطلبة في المرحلة الإلزامية، رماديا مخلوطا باللون الأخضر.
- هذا وسيطبق لباس الزي الموحد في المدارس على مرحلتين، الأولى في مدارس عمان/ العاصمة، اعتبارا من بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٩٨٥/٨٤ وذلك نظرا لعدم تمكن المصانع الأردنية للغزل والنسيج من إنتاج الكمية المطلوبة لأكثر من اربعمائة طالب مختلف الأعمار، وفي المرحلة الثانية، سيطبق لباس الزي الموحد لجميع طلاب المدارس ابتداء من مطلع العام الدراسي ١٩٨٥/١٩٨٦، بحيث تتوافر الأقمشة اللازمة للطلبة في الأسواق الأردنية.
- وقد وضعت الوزارة نماذج للزي الموحد، بحيث تطبق بأشكالها على مختلف الطلبة، وأن يلتزم بها أولياء أمور الطلبة، لتكون ألبسة الطلبة موحدة في الشكل والقماش والنموذج.
- وتعمل مصانع الغزل والنسيج في الأردن الآن على إنتاج الكمية المطلوبة من القماش، وفق مواصفات وضعتها وزارة الصناعة والتجارة، وستعرض هذه الأقمشة في الأسواق الأردنية في أقرب فرصة ممكنة، وبإستطاعة أولياء أمور الطلبة شراء الأقمشة اللازمة لأبنائهم وخباطتها وفق النماذج التي أقرتها وزارة التربية والتعليم.

نموذج (١)
زي الطلبة للمرحلة الالزامية



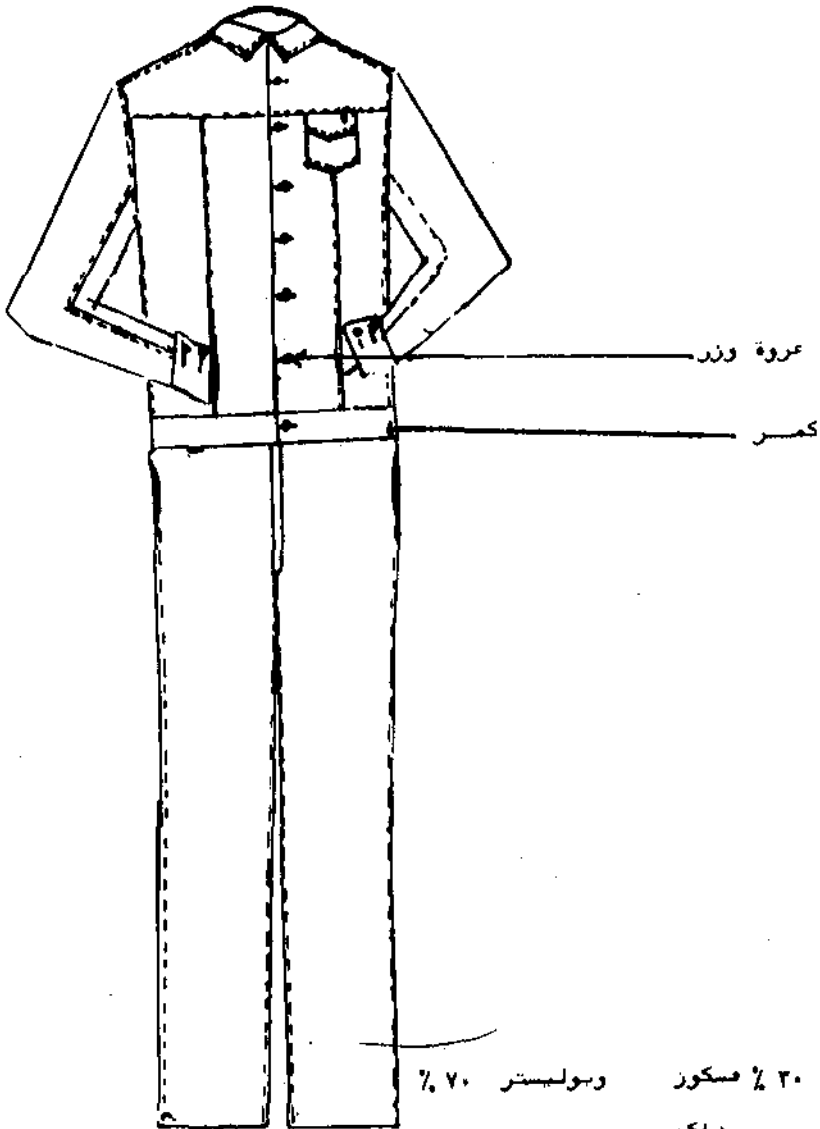
القماش : فكتور ٣٠% بوليستر ٧٠%

اللون : ازرق مونس

البنطلون: له جيب بعروة و زر (للحلف) وجيب صغير امامي وجيوب جانبية

نموذج (ب)

زي الطلاب للمرحلة الثانوية



العماس ٢٠٪ مسكور
اللون : سيج داكن

وبوليستر ٧٠٪