



امتحان دور يونيه للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م

المقرر: طرق تدريس الاجتماعيات
الدبلوم العامة نظام العام الواحد
المجموعة: الثانية (تخصص الاجتماعيات)

الامتحان في ورقتين

الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة: ٢٠٠ درجة (١٤٠ تحريري + ٦٠ عملي وأعمال سنة)
أستاذ المادة : د/خالد عبد اللطيف محمد عمران



جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٦٠ درجة - أربع درجات لكل نقطة) (الزمن المتوقع ٥٠ دقيقة)

ضع علامة (✓) أمام ما تراه صحيحاً، وعلامة (x) أمام ما تراه خاطئاً مما يلي مع التفسير في الحالتين :

- ١- التخطيط للدرس هو نقل المادة الدراسية مختصرة من الكتاب المدرسي إلي دفتر الإعداد .
- ٢- الأسئلة المفتوحة هي الأسئلة التي تتطلب عادة استرجاع معلومات كان قد سبق للطالب أن تعلمها أو حفظها .
- ٣- الهدف السلوكي هو عبارة مصاغمة بشكل محدد وواضح تصف السلوك المتوقع من المعلم بعد قيامه بشرح الدرس.
- ٤- المجال المعرفي عند بلوم هو المجال الذي يهتم بالعمليات والقدرات العقلية لدي المتعلم.
- ٥- تحديد الأنشطة التعليمية يعد من المكونات الروتينية لخطة الدرس في مادة الاجتماعيات .
- ٦- التهيئة لا تقتصر علي بداية الدرس بل تدخل في جميع عناصره .
- ٧- تعد استراتيجيات حل المشكلات من الاستراتيجيات التدريسية التي تعتمد علي جهد المعلم.
- ٨- الاختبارات الموضوعية تتطلب جهداً ووقتاً طويلاً في إعدادها.
- ٩- الأسئلة المستمرة تطرح كمدخل للدرس وتهدف إلي التعرف علي ما لدي التلاميذ من معلومات سابقة لها علاقة بالدرس الجديد.
- ١٠- يركز المعلم التسلطي علي العلاقات الاجتماعية الودية بينه وبين تلاميذه وبين التلاميذ أنفسهم.
- ١١- من مهارات الاستخدام الجيد للأسئلة أن يطرح المعلم أسئلة كثيرة مع فترات انتظار أقل.
- ١٢- التخطيط بعيد المدى هو التخطيط الذي يتناول تخطيط المعلم لوحدة دراسية أو درس واحد.
- ١٣- من شروط التهيئة الجيدة في الدراسات الاجتماعية أن ترتبط بالدرس دون أن تتعمق في تفاصيله.
- ١٤- في مستوى التحليل يطلب من التلميذ تجزئة عناصر المادة إلي مكوناتها الفرعية دون إدراك ما بينها من علاقات.
- ١٥- ليس من الضروري أن تكون معلومات التهيئة دقيقة علمياً، المهم أنها تكون شيقة وجاذبة للتلميذ.

السؤال الثاني : (٣٥ درجة) (الزمن المتوقع ٤٥ دقيقة)

" التعلم التعاوني هو نوع من التعلم الصفي يشترك فيه الطلاب معاً في صورة مجموعات صغيرة لتحقيق هدف تعليمي محدد....".

اشرح هذه العبارة موضحاً مكونات استراتيجية التعلم التعاوني ، مع تخطيط درس من دروس مادة تخصصك باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني.

السؤال الثالث : (٤٥ درجة – ١٥ درجة لكل نقطة) (الزمن المتوقع ٦٠ دقيقة)

اكتب باختصار في {ثلاثة نقاط فقط} مما يلي:

- ١- خطوات تنفيذ استراتيجية حل المشكلات مطبقاً ذلك علي درس من دروس مادة تخصصك.
- ٢- مكونات خطة التدريس الجيدة في الدراسات الاجتماعية، مع تطبيق ذلك على درس من دروس مادة تخصصك .
- ٣- خطوات تنفيذ استراتيجية العصف الذهني مطبقاً ذلك علي درس من دروس مادة تخصصك .
- ٤- لماذا؟ وكيف؟ ومتى؟ تتم التهيئة، مع إعطاء أمثلة من مادة تخصصك .

”انتهت الأسئلة”

مع أطيب أمنياتي بالنجاح“

د/خالد عبد اللطيف محمد عمران