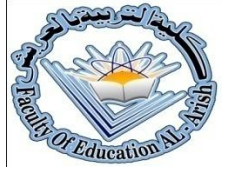




جامعة قناة السويس
كلية التربية بالعريش
قسم المناهج وطرق التدريس



— Faculty of Education - Al-Arish-----

تقويم منهج اللغة العربية بمرحلة التعليم الابتدائي

في ضوء معايير الجودة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية

إعداد

أمل إسماعيل محمد علي

المعيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

إشراف

الدكتور

عبد الرحمن الصغير محمد

الأستاذ الدكتور

سعيد عبد الله لافي رفاعي

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد - كلية
التربية بالعريش - جامعة قناة السويس.

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية ووكيل
الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - كلية
التربية بالعريش - جامعة قناة السويس.

1435هـ - 2014م

اسم صاحب الدراسة	أمل إسماعيل محمد علي موسى
عنوان الدراسة	تقويم منهج اللغة العربية بمرحلة التعليم الابتدائي في ضوء معايير الجودة.
الكلية	كلية التربية.
موقع الكلية الجغرافي	مدينة العريش - محافظة شمال سيناء.
سنة المنح	2014 / /
القسم المانح للدرجة العلمية	المناهج وطرق التدريس.
الدرجة العلمية	ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس (اللغة العربية والدراسات الإسلامية).
لغة الدراسة	اللغة العربية.
لجنة الإشراف	أ. د. سعيد عبدالله لافي رفاعي أ.م. د. عبد الرحمن الصغير محمد

مستخلص البحث

استهدفت الدراسة الحالية تعرف مدى توافر معايير الجودة في منهج اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية (الصف السادس الابتدائي)، وتكونت عينة الدراسة من منهج اللغة العربية للعام الدراسي 2014/2013م للصف السادس الابتدائي حيث اشتملت موضوعاته على (42) موضوعاً مقسمة بالتساوي للفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني.

وفي سبيل تحقيق ذلك قام ت الباحثة ببناء قائمة معايير جودة عناصر منهج اللغة العربية والتي تمثلت في (الأهداف، والمحتوى، والتقويم)، وعرضها على مجموعة من السادة المحكمين لبيان مدى صحتها. وقد أسفرت نتائج الدراسة الحالية عن تدني مستوى معايير جودة عناصر منهج اللغة العربية المتمثلة في (الأهداف، والمحتوى، والتقويم)، ووضح ذلك من خلال النتائج التي دلت على تدني مستويات معايير الجودة ومؤشراتها في منهج اللغة العربية للصف السادس الابتدائي.

تتمثل أهمية الدراسة الحالية في معرفة مدى توافر معايير الجودة في منهج اللغة العربية بالصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول، الفصل الدراسي الثاني) - مجتمع البحث- وذلك لتحديد جوانب القوة لتأكيدا وجوانب الضعف لعلاجها ، وفتح الطريق أمام دراسات أخرى في هذا المجال لمراحل تعليمية أخرى.

الكلمات المفتاحية

تقويم - منهج - اللغة العربية - التعليم الابتدائي - معايير الجودة.