



وزارة التربية  
منطقة الفروانية  
مدرسة أحمد بن حنبل / أ / ب

دفتر تدريبات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمات

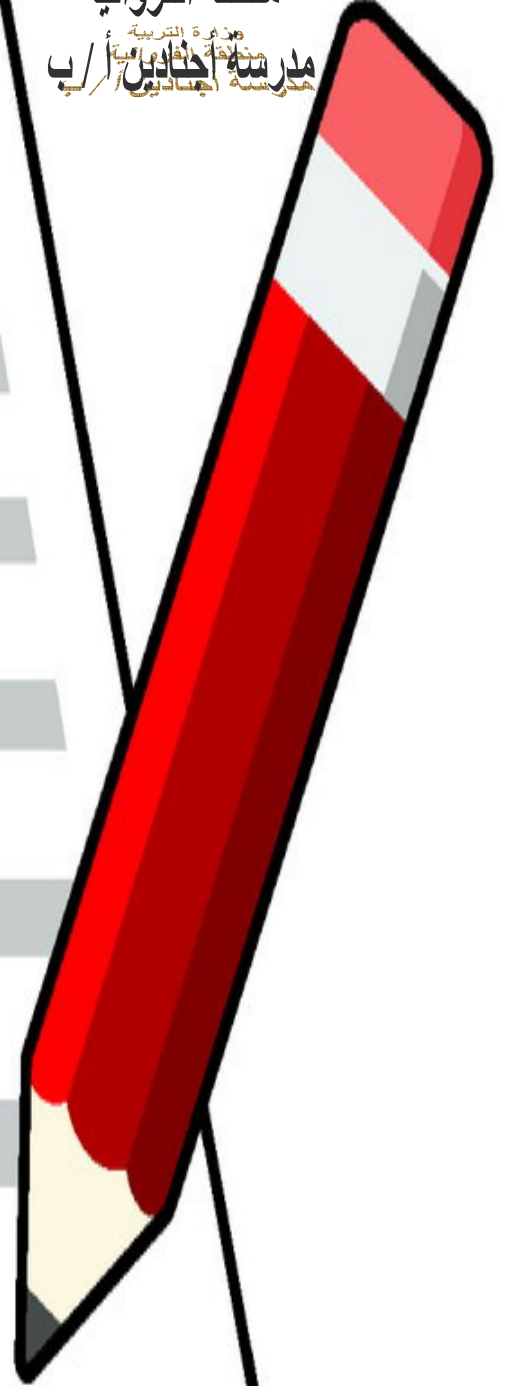
نيبال عبد الفتاح - إبتسام حسين - عزة محمود

تحت إشراف

رئيسة القسم / إيمان المشموم

الموجهة الفنية / منى العومي

مديرة المدرسة / خديجة بندر



## إليك العادات السبع للطلبة المتفوقين



يحضرون دروسهم ويراجعونها.

يفضلون النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً.

لا يتركون مسألة أو سؤال بدون حل.

يلخصون كل ما يمكن تلخيصه.

لا يكفون عن المناقشات والاستفسارات.

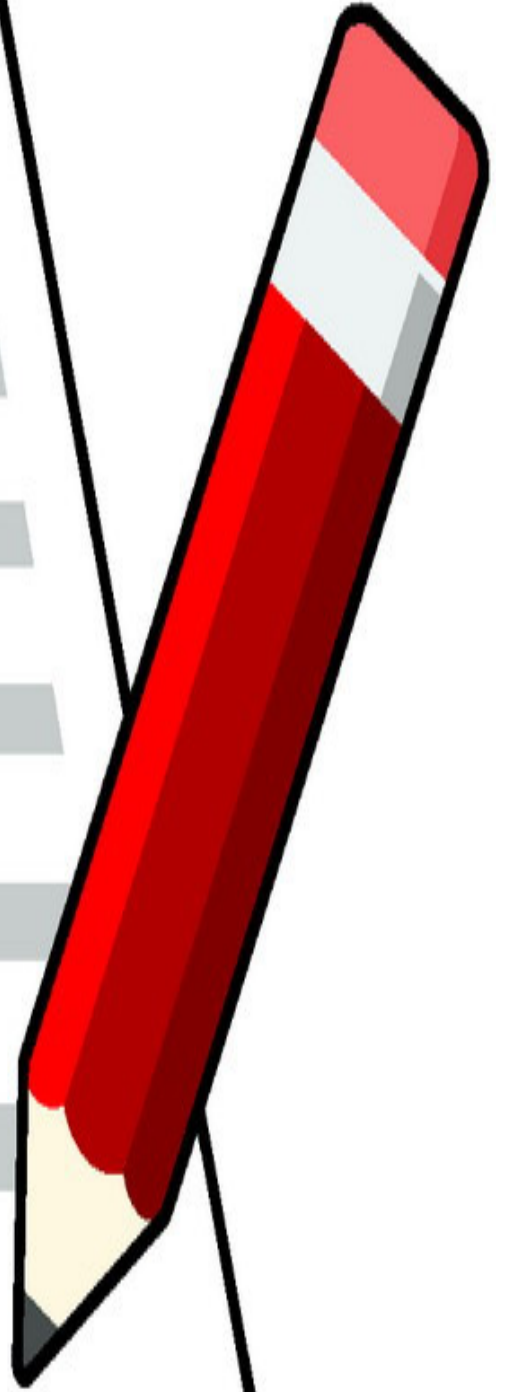
متابرون متفانلون واثقون من أنفسهم.

يتناولون وجبة الإفطار ويعرفون ما يجب أن يأكلون ويشربون

الفصل

الثامن

الكسور



## الكسر الأكبر من واحد – العدد الكسري

٢٠٠٨ / / م

ضعي في صورة عدد كسري:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{27}{6}$$

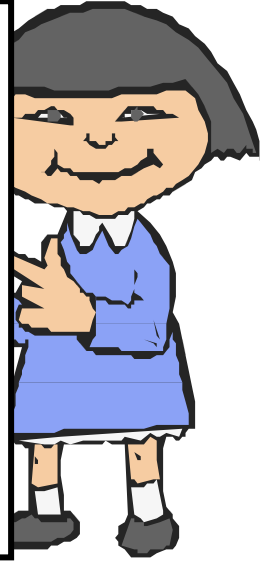
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{5}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{9}{4}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{45}{10}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{21}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{59}{9}$$



٢٠٠٨ / / م

ضعي في صورة كسر:

$$= 6 \frac{1}{3}$$

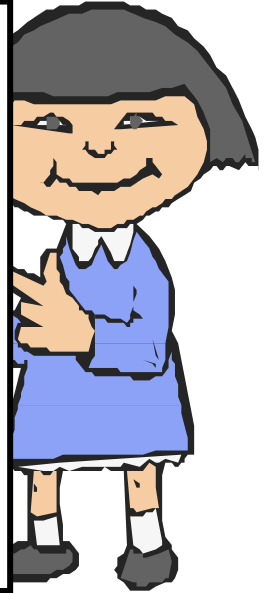
$$= 2 \frac{5}{6}$$

$$= 3 \frac{5}{8}$$

$$= 11 \frac{3}{7}$$

حوطي الكسر الأكبر من واحد:

$$\frac{15}{15}, \frac{9}{7}, \frac{2}{3}$$



٢٠٠٨ / / م

## تبسيط الكسور

ضعي في أبسط صورة:

$$= \frac{9}{15}$$

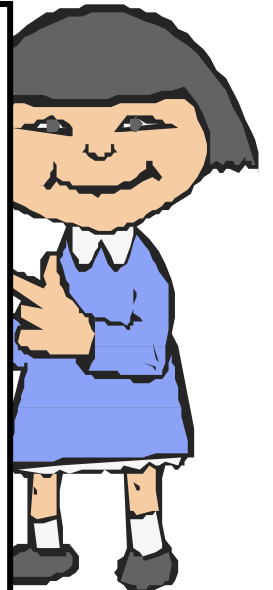
$$= \frac{8}{14}$$

$$= \frac{40}{60}$$

$$= \frac{6}{18}$$

حوطي الكسر الذي في أبسط صورة:

$$\frac{5}{5}, \frac{7}{17}, \frac{9}{21}, \frac{4}{5}$$



الكسران المتفقان في المقام أكبرهما ذو البسط الأكبر

الكسران المتفقان في البسط أكبرهما ذو المقام الأصغر

لمقارنة كسرين مختلفين في المقام، نعين المضاعف المشترك الأصغر للمقامين، ثم نوحدهما للحصول على كسرين متفقين في المقام حيث يسهل مقارنتهما.

ملاحظة

هامّة



م ٢٠٠٨ / /

### مقارنة الكسور متفقة المقام

ضعي < أو > أو = لتحصلي على عبارة صحيحة:

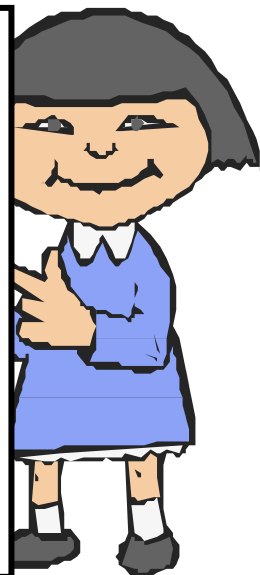
$$\frac{2}{9} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{4}{9}$$
$$\frac{5}{12} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{7}{12}$$

$$\frac{7}{8} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{5}{8}$$
$$\frac{2}{7} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{4}{7}$$

رتبي الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}$$

الترتيب :



م ٢٠٠٨ / /

### مقارنة الكسور مختلفة المقام

ضعي < أو > أو = لتحصلي على عبارة صحيحة:

$$\frac{3}{4} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{2}{3}$$
$$\frac{8}{16} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{6} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{1}{2}$$
$$\frac{3}{4} \quad \text{Hexagon} \quad \frac{4}{5}$$

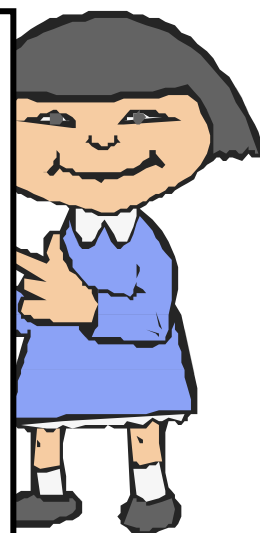
رتبي الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{5}{9}, \frac{5}{11}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}$$

الترتيب :

$$\frac{7}{10}, \frac{3}{5}, \frac{5}{6}$$

الترتيب :



ملاحظة

هامية

لجمع كسرين أو أكثر متفقين في المقام نجمع البسطين ونبقي على نفس المقام

لجمع عددين كسرين أو أكثر نجمع الكسور ثم نجمع الأعداد الطبيعية

لجمع الكسور أو الأعداد اكسرية المختلفة المقام لا بد من توحيد المقام أولاً



٢٠٠١ / / م

## جمع الكسور متفقة المقام

أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= \frac{2}{9} + \frac{5}{9}$$

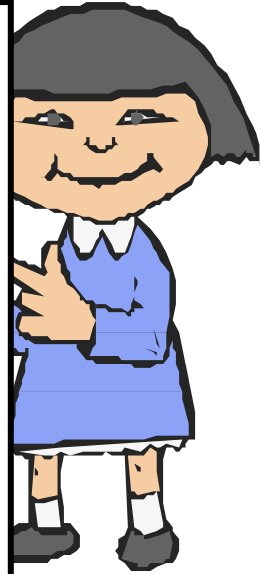
$$= \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$= 5 \frac{3}{7} + 4 \frac{2}{7}$$

$$= 9 + 1 \frac{3}{8}$$

فى أحد الأيام وأثناء وقت الفراغ استغرقت سعاد  $\frac{1}{5}$  ساعة فى ترتيب غرفة نومها و

$\frac{3}{5}$  ساعة فى التطريز . ما الوقت الذى استغرقتة سعاد فى هذين العملين معاً؟



٢٠٠٨ / / م

## جمع الكسور مختلفة المقام

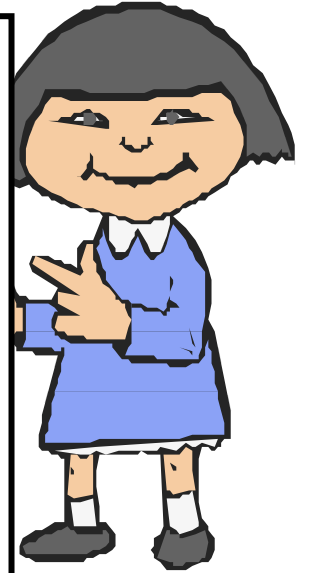
أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= \frac{1}{20} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{4}{7}$$

أدى أحمد صلاته فى  $\frac{1}{5}$  ساعة ، وأداها علي فى  $\frac{1}{6}$  ساعة . أيهما استغرق مدة أطول فى أداء الصلاة؟ وكم من الوقت استغرق الاثنان فى أداء الصلاة؟



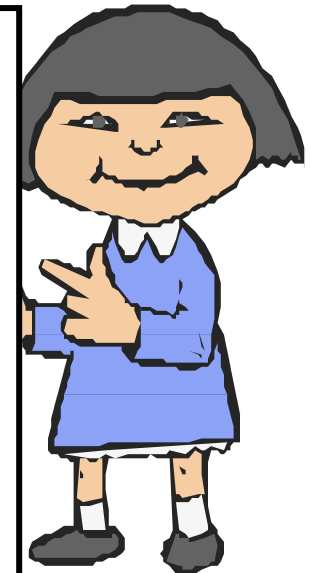
٢٠٠٨ / / م

أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= 2 \frac{2}{3} + 7 \frac{1}{5}$$

$$= 3 \frac{8}{9} + \frac{5}{6}$$

اشترت نوال قطعة قماش طولها  $2 \frac{3}{7}$  متراً، ثم اشترت  $3 \frac{2}{5}$  متراً من نفس نوع القماش . كم متراً اشترت نوال؟



٢٠٠٨ / / م

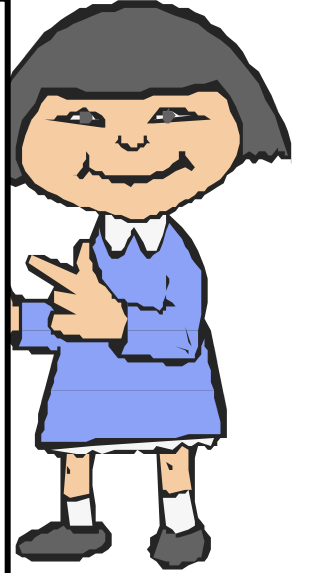
## طرح الكسور

أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= 3 \frac{3}{5} - 7 \frac{5}{6}$$

$$= 3 \frac{2}{3} - 9 \frac{4}{5}$$

سيارة نقل محملة برمل وزنه  $19 \frac{3}{4}$  طناً. أفرغ منها  $14 \frac{1}{5}$  طناً. أوجدى وزن الرمل الباقي.



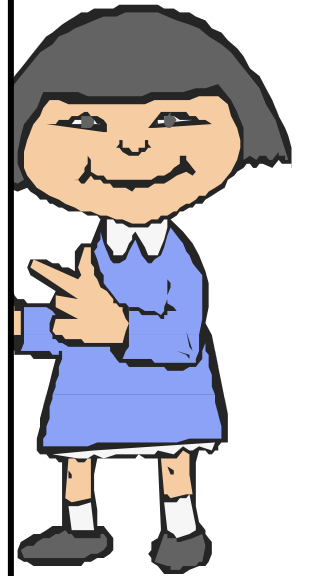
٢٠٠٨ / / م

أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= 5 \frac{1}{4} - 3 \frac{3}{4}$$

$$= 18 - 7 \frac{3}{8}$$

اقتسمت ليلى وهند شريطاً من القماش طوله 9 أمتار. فإذا أخذت ليلى  $4 \frac{1}{5}$  أمتاراً وأخذت هند الباقي. فأوجدى طول الشريط الذي أخذته هند.







الشخص المتفوق شخص متواضع في حديثه ولكنه متفوق في أفعاله.  
هناك طريق واحد لتغير العالم هو تغييرك لنفسك .  
" اتقوا النار ولو بشق تمرة فمن لم يجد فبكلمة طيبة "

ملاحظة

هامية

لضرب كسرين أو أكثر ، نضرب البسوط ونضرب المقامات  
**ملحوظة:**

- ١-يفضل وضع الكسر في أبسط صورة إن أمكن
- ٢-يجب وضع العدد الكسري في صورة كسر قبل الضرب



٢٠٠١ / / م

## ضرب الكسور

أضربي وضعي الناتج في أبسط صورة:

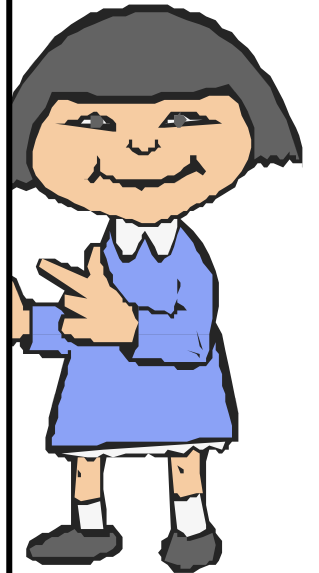
$$= \frac{5}{9} \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{4}{5} \times \frac{3}{8}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{3}{7}$$

يستغرق فهد  $\frac{3}{4}$  ساعة في الذهاب إلى مدرسته ، في حين يستغرق محمد نصف هذا

الوقت . احسب جزء الساعة الذي يستغرقه محمد في الذهاب إلى المدرسة .



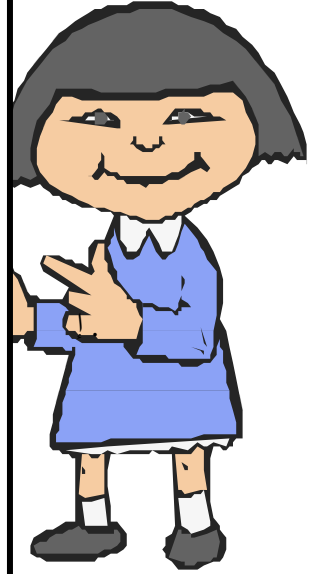
٢٠٠٨ / / م

أضربي وضعي الناتج في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{6} \times 5$$

$$= 7 \times \frac{1}{8}$$

$$= \frac{5}{14} \times 7$$



خصت ٥ دقيقة للإجابة عن امتحان في الرياضيات. إذا كان أحد التلاميذ استغرق ٤  
هذا الوقت في الإجابة عن الامتحان ، فكم دقيقة استغرقها هذا التلميذ في الإجابة؟

٢٠٠٨ / / م

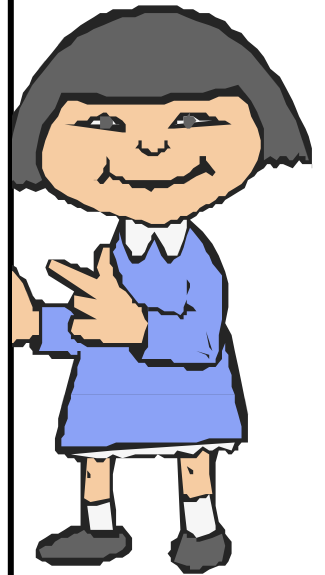
أوجدي الناتج وضعيه في أبسط صورة:

$$= \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{5}$$

$$= \frac{2}{6} \times 2 \frac{1}{4}$$

$$= 5 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2}$$

$$= 6 \frac{2}{5} \times 6 \frac{7}{8}$$

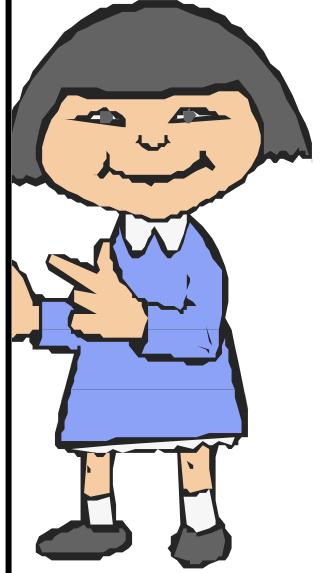


٢٠٠٨ / / م

أضربي وضعي الناتج في أبسط صورة:

$$= \frac{4}{5} \times 3 \frac{1}{3} \times 6$$

أجرة عامل في اليوم  $7 \frac{3}{4}$  دنانير. فكم يستحق أجراً عن عمله لمدة ١٢ يوماً؟



ملاحظة  
هامّة

ناتج القسمة على كسر نحصل عليه  
بالضرب في مقلوب هذا الكسر



٢٠٠٨ / / م

قسمة الكسور

اكتبي مقلوب الكسر:

$$\frac{1}{5}$$
$$\frac{2}{5}$$
$$\frac{4}{5}$$

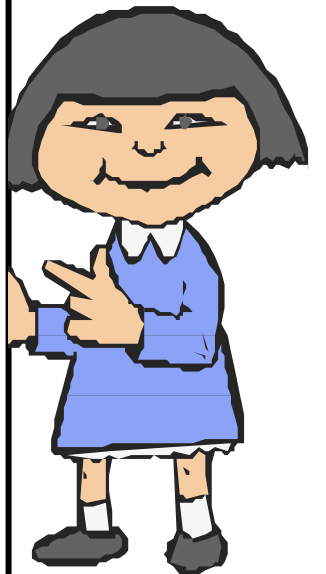
$$\frac{2}{5}$$
$$\frac{1}{3}$$
$$\frac{3}{5}$$
$$\frac{8}{5}$$

أوجدي الناتج وضعيه في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{5} \div 6$$

$$= 2 \div \frac{4}{5}$$

$$= 4 \div 7 \frac{1}{2}$$



٢٠٠٨ / / م

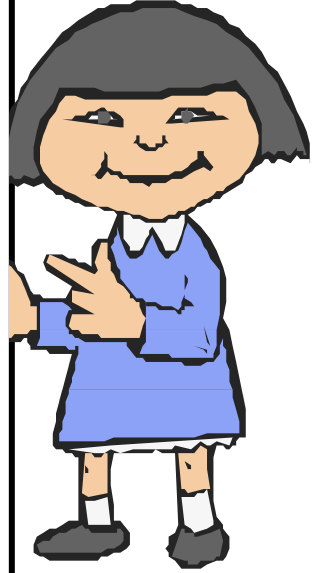
أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= \frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{9} \div \frac{5}{9}$$

$$= \frac{7}{4} \div \frac{4}{7}$$

$$= \frac{2}{3} \div \frac{7}{8}$$



٢٠٠٨ / / م

ضعى فى صورة كسر ثم اكتبى المقلوب:

$$2 \frac{4}{5}$$

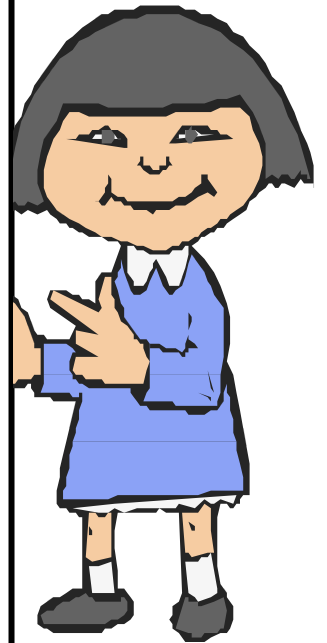
$$3 \frac{3}{5}$$

$$4 \frac{6}{7}$$

أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:

$$= \frac{5}{2} \div 7 \frac{1}{2}$$

$$= 2 \frac{1}{2} \div 4 \frac{3}{4}$$



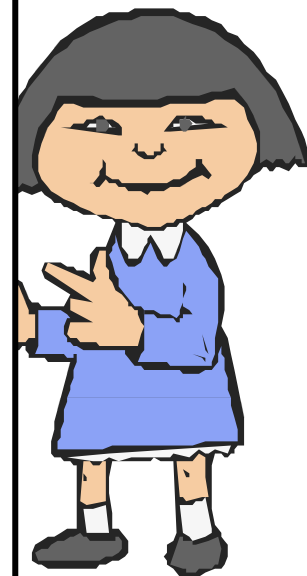
**أوجدى الناتج وضعيه فى أبسط صورة:**

$$= 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{2}{3}$$

$$= \frac{4}{5} \div 3 \frac{1}{2}$$

$$= 2 \frac{3}{5} + 6$$

$$= 4 \frac{7}{8} - 6$$



اشترت ليلى قطعة قماش طولها  $\frac{4}{5}$  متر ، وقسمتها إلى قطع صغيرة طول كل منها  $\frac{1}{5}$  متر.

احسب عدد القطع.

قال الرسول عليه الصلاة والسلام  
" من قرأ عشر آيات في ليلة لم يكتب من الغافلين "

