



الجنسية: مصري

الاسم: أحمد سيد محمد متولي

تاريخ وجهة الميلاد: 1976/6/5م - المنيا - مصر

الدرجة: دكتوراه

التخصص: مناهج وطرق تدريس رياضيات

المشرفون:

أ. د/ محمود أحمد شوق - أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة-.

د/ جليلة محمود أبو القاسم - أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة-.

د/ سامح سعيد إسماعيل - مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة-.

عنوان الرسالة: فاعلية حقيقية تعليمية إلكترونية قائمة على المدخل الوقائي في التدريس في تنمية التفكير المستقبلي

والتحصيل وبقاء أثر التعلم في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

ملخص الرسالة:

هدف البحث إلى معرفة فاعلية حقيقية تعليمية إلكترونية قائمة على المدخل الوقائي في التدريس في تنمية التفكير المستقبلي والتحصيل وبقاء أثر التعلم في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، واستخدم البحث المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي، وتم إعداد اختبار مهارات التفكير المستقبلي واختبار التحصيل الدراسي، وتم اختيار عينة عشوائية من (4) مدارس مكونة من (180) تلميذاً وتلميذة قسمت عشوائياً إلى مجموعتين مجموعة تجريبية (90) تلميذاً وتلميذة، ومجموعة ضابطة (90) تلميذاً وتلميذة، وتوصل البحث إلى الآتي: يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير المستقبلي لصالح التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير المستقبلي للمجموعة التجريبية عند مستوى دلالة أقل من (0.05)، ويوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي في الرياضيات لصالح التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي للمجموعة التجريبية عند مستوى دلالة أقل من (0.05)، ويوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي في الرياضيات لصالح التطبيق البعدي المرجأ لاختبار التحصيل الدراسي للمجموعة التجريبية عند مستوى دلالة أقل من (0.05)، وتوجد علاقة ارتباطية قوية بين التفكير المستقبلي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الرياضيات عند مستوى دلالة أقل من (0.01).

الكلمات الدالة: التعلم الإلكتروني - التعلم المدمج - الحقيقة التعليمية الإلكترونية - المدخل الوقائي - التفكير المستقبلي -

التحصيل - بقاء أثر التعلم - التفكير - مهارات التفكير - القضايا المستقبلية.

مستخلص البحث

عنوان البحث " فاعلية حقيبة تعليمية إلكترونية قائمة على المدخل الوقائي في التدريس في تنمية التفكير المستقبلي والتحصيل وبقاء أثر التعلم في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"

هدف البحث إلى معرفة فاعلية حقيبة تعليمية إلكترونية قائمة على المدخل الوقائي في التدريس في تنمية التفكير المستقبلي والتحصيل وبقاء أثر التعلم في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، واستخدم البحث المنهج الوصفي، والمنهج شبه التجريبي، وتم إعداد حقيبة تعليمية إلكترونية قائمة على المدخل الوقائي، وقائمة معايير لتصميم الحقيبة التعليمية الإلكترونية، واختبار مهارات التفكير المستقبلي، واختبار التحصيل الدراسي، وتم اختيار عينة عشوائية من (4) مدارس مكونة من (180) تلميذاً وتلميذة، قسمت عشوائياً إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية (90) تلميذاً وتلميذة، ومجموعة ضابطة (90) تلميذاً وتلميذة.

وتوصل البحث إلى صحة الفروض الآتية: يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير المستقبلي لصالح التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير المستقبلي للمجموعة التجريبية عند مستوى دلالة أقل من (0.05)، ويوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي في الرياضيات لصالح التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي للمجموعة التجريبية عند مستوى دلالة أقل من (0.05)، ويوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي المرجح لاختبار التحصيل الدراسي في الرياضيات لصالح التطبيق البعدي المرجح لاختبار التحصيل الدراسي للمجموعة التجريبية عند مستوى دلالة أقل من (0.05)، وتوجد علاقة ارتباطية قوية بين التفكير المستقبلي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الرياضيات عند مستوى دلالة أقل من (0.01)، ويوصي الباحث بإجراء البحوث الآتية:

(١) بحوث مماثلة للبحث الحالي في مراحل تعليمية أخرى.

- ٢) بحوث مماثلة للبحث الحالي في مواد تعليمية أخرى.
- ٣) بحوث لقياس فاعلية الحقائق التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات حل المشكلات في الرياضيات، وفي جميع المواد الدراسية الأخرى.
- ٤) بحوث لقياس فاعلية مداخل وطرق تدريس حديثة في تنمية التفكير المستقبلي في الرياضيات خصوصاً، وفي مواد دراسية أخرى عموماً.