



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

**فعالية برنامج بالمحاكاة علي تنمية  
مهارات الإنتاج الميكروفيلمي في مادة المصغرات  
الفيلمية لدى طلاب كلية التربية النوعية**

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في التربية  
تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحثة

**أنوار أحمد عبد اللطيف شعبان**

إشراف

**د/ أمل عبد الفتاح سويدان**

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس

قسم تكنولوجيا التعليم

جامعة القاهرة

**أ.د / محمد إبراهيم يونس ( متوفى )**

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

**د / إيناس السيد محمد احمد**

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

(قائمة المحتويات)

الصفحة	الموضوع
15-1	<b>الفصل الأول: الإطار العام للبحث</b>
2	مقدمة.....
8	مشكلة البحث.....
9	تساؤلات البحث.....
10	هدف البحث.....
10	أهمية البحث.....
10	منهج البحث.....
11	حدود البحث.....
11	أدوات البحث .....
11	عينة البحث.....
11	إجراءات البحث.....
12	مصطلحات البحث.....
	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث</b>
33-17	<b>المحور الأول : المصغرات الفيلمية</b>
17	تمهيد .....
18	فوائد المصغرات الفيلمية.....
20	أشكال المصغرات الفيلمية .....
30	المصغرات الفيلمية والحاسبات.....
31	مجالات استخدام المصغرات الفيلمية.....
32	سلبيات المصغرات الفيلمية .....
67-34	<b>المحور الثاني : المحاكاة في التعليم</b>
34	تمهيد .....
35	أهداف المحاكاة .....
37	طبيعة التعلم باستخدام المحاكاة.....
38	خصائص المحاكاة .....

(تابع قائمة المحتويات)

الموضوع	الصفحة
فوائد المحاكاة.....	41
مميزات برامج المحاكاة .....	42
أنواع المحاكاة .....	53
مبررات استخدام المحاكاة تربويا .....	55
تطبيقات المحاكاة في المجال التربوي .....	58
أدوار المعلم في منظومة المحاكاة الكمبيوترية .....	60
خطوات تصميم المحاكاة التعليمية .....	61
محاذير عند تصميم المحاكاة .....	62
أهمية استخدام المحاكاة في التدريب علي المهارات العملية.....	63
<b>المحور الثالث : المهارات العملية</b>	
تمهيد .....	68
خصائص المهارة .....	68
مكونات المهارة .....	69
شروط اكتساب المهارة .....	70
العوامل التي تسهم في تعلم المهارة .....	72
مراحل اكتساب المهارة .....	73
ما يجب مراعاته عند إنتاج فيلم تعليمي للمهارة الحركية .....	74
تقويم المهارة العملية .....	75
مهارات إنتاج الميكروفيلم .....	75
<b>الفصل الثالث: إجراءات البحث</b>	
الجزء الأول .....	81
منهج البحث .....	81
متغيرات البحث.....	81
التصميم التجريبي للبحث .....	81

(تابع قائمة المحتويات )

الصفحة	الموضوع
82	الجزء الثاني .....
82	أولاً : قائمة المهارات ( إعدادها، ضبطها ).....
85	ثانياً : إعداد أدوات البحث .....
85	(الإختبار التحصيلي)
91	(بطاقة الملاحظة)
94	ثالثاً: إعداد مادة المعالجة التجريبية (برنامج المحاكاة بالكمبيوتر) .....
99	رابعاً: إجراء التجربة الاستطلاعية للبحث.....
101	خامساً: إجراء التجربة الأساسية للبحث .....
<b>113-104</b>	<b>الفصل الرابع: نتائج البحث والتوصيات والمقترحات</b>
105	أولاً : الفروض .....
105	ثانياً : نتائج البحث .....
111	ثالثاً : تفسير النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة .....
113	رابعاً : التوصيات .....
113	خامساً :البحوث المقترحة .....
114	ملخص البحث باللغة العربية .....
121	المراجع .....
136	الملاحق .....
1-7	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....

( قائمة الأشكال )

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
10	التصميم التجريبي للبحث.....	1
62	خطوات تصميم المحاكاة التعليمية.....	2
94	نموذج الجزائر لتصميم التعليم بمساعدة الكمبيوتر	3

( قائمة الجداول )

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
85	يبين توزيع أعداد وأرقام أسئلة الإختبار التحصيلي علي جوانب التعلم بمادة المصغرات الفيلمية	جدول (1)
86	يوضح توزيع أعداد وأرقام أسئلة الإختبار التحصيلي علي المستويات المعرفية	جدول (2)
87	جدول مواصفات إختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات إنتاج الميكرو فيلم	جدول (3)
92	يوضح التقدير الكمي لمستويات الأداء في بطاقة الملاحظة	جدول (4)
106	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة "ت" ومدى الدلالة بين درجات طلاب المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس القبلي للاختبار التحصيلي	جدول (5)
106	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة "ت" ومدى الدلالة بين درجات طلاب المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس القبلي لبطاقة الملاحظة .	جدول (6)
107	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة "ت" ومدى الدلالة بين درجات طلاب المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي للاختبار التحصيلي .	جدول (7)
108	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة "ت" ومدى الدلالة بين درجات طلاب المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي لبطاقة الملاحظة.	جدول (8)
108	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة "ت" ومدى الدلالة بين درجات طلاب المجموعة التجريبية في كل من القياس القبلي والقياس البعدي للاختبار التحصيلي	جدول (9)
109	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة "ت" ومدى الدلالة بين درجات طلاب المجموعة التجريبية في كل من القياس القبلي والقياس البعدي لبطاقة الملاحظة	جدول (10)

## تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
110	يوضح قيمة (ت) ودرجات الحرية ومربع أيتا في الإختبار التحصيلي للتطبيق القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	جدول (11)
110	يوضح قيمة (ت) ودرجات الحرية ومربع أيتا في مهارات إنتاج الميكروفيلم للتطبيق القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	جدول (12)

( قائمة الملاحق )

رقم الصفحة		رقم الملحق
137	أسماء السادة المحكمين علي أدوات البحث	ملحق ( 1 )
141	استطلاع رأي الطلاب حول مهارات إنتاج الميكروفيلم	ملحق ( 2 )
145	استطلاع رأي السادة المحكمين حول مهارات إنتاج الميكروفيلم	ملحق ( 3 )
149	الصورة النهائية لقائمة المهارات	ملحق ( 4 )
157	الأهداف والمحتوي	ملحق ( 5 )
199	الاختبار التحصيلي في صورته النهائية	ملحق ( 6 )
209	بطاقة الملاحظة في صورتها النهائية	ملحق ( 7 )
217	نموذج لسيناريو البرنامج الكمبيوتر	ملحق ( 8 )
232	استمارة تحكيم برنامج المحاكاة بالكمبيوتر	ملحق ( 9 )
237	معامل السهولة والصعوبة والتميز للاختبار التحصيلي	ملحق ( 10 )
240	استمارة رأي عينة البحث في البرنامج	ملحق ( 11 )
242	شاشات برنامج المحاكاة بالكمبيوتر	ملحق ( 12 )