

الفصل الأول : استفادات الحضارة الإسلامية من

أولاً : الحضارة العربية قبل الإسلام (وأهم مراكزها)

1- اليمن 2- الشام والعراق 3- الحجاز

ثانياً : الحضارات غير العربية (وهي)

1- الحضارة الفارسية 2- حضارة الروم

أولاً : الحضارة العربية قبل الإسلام

1- اليمن (ظهرت بها 3 ممالك)

(أ) مملكة معين : العاصمة قرناو - اعتمادها على التجارة الخارجية

(ب) مملكة سبأ : العاصمة مأرب - الملكة بلقيس

- تمتعت باقتصاد مزدهر : تربة خصبة - التجارة الخارجية - الأبنية الفخمة - سد مأرب

(ج) مملكة حمير : آخر ممالك اليمن قرب ظهور الإسلام

العاصمة ريدان (ظفار حالياً) - الملك يوسف ذو نواس - ظهور المسيحية - سيطرة الأحباش ؟؟ بتحريض من جستنيان الامبراطور البيزنطي لنجدة نصارى نجران - ثم الفرس - آخر الولاة الفرس بازان أسلم فأقره النبي (ص) .

2- الشام والعراق :

- صفات مشتركة لممالك الشام (سورية) : الأصل العربي - التجارة الخارجية - تحالفها مع الروم أو الفرس

(أ) الغساسنة : قبائل الأزدي - بنو غسان - العاصمة بصرى وأحياناً الجابية - المسيحية ق4م - الملك الحارث الثاني بن جبلة

- ازدهار الحضارة : 300 مدينة على منحدرات الجبال - قصر المشتى - شعراء الجاهلية النابغة الذبياني وحسان بن ثابت

(ب) الحيرة (المتأثرة) : منذ ق3م حتى ظهور الإسلام

- الرواج الإقتصادي : الزراعة وتربية الماشية (نهر الفرات) - المنسوجات - التجارة الداخلية والخارجية .

- الازدهار الحضاري : شعراء الجاهلية النابغة الذبياني - تطور الخط العربي عن النبطي - تقدم الطب - قصر الخورنق والسدير ودير هند بنت النعمان بن المنذر .

3- الحجاز : (أشهر مدنها)

(أ) مكة : سيادتها على الحجاز : البيت الحرام - خدمة قريش

للحجاج - اتساع التجارة - الاختلاط بالحضارات الأخرى .

(ب) يثرب : قبائل الأوس والخزرج - من مدن الحجاز المتحضرة

(ج) الطائف : قبيلة ثقيف - شهرتها : طيب هواها - موقعها التجاري - مزارعها

** أحوال الحجاز قبل الإسلام

- التصارع الديني في الحجاز : اليهودية والمسيحية والمجوسية - الأشهر الأصنام والأوثان - عظم العرب الكعبة .

- الحياة الاجتماعية الغير متوازنة : التجارة الخارجية فظهرت طبقة غنية وأخرى فقيرة - تخلخل في الكيان للمجتمع - الرذائل في المجتمع

- الحياة الأدبية في الحجاز : المناظرات في الأسواق - أبرزت المهارات - الشعر

- كانت الحجاز (مكة) مهياً لتقبل الإسلام : التفكك - العادات السيئة - الاختلاط بالحضارات

ثانياً : الحضارات غير العربية

- الحضارة الفارسية : فتح المسلمون بلاد الفرس وضموها لدولتهم

بأكملها - آل ساسان ق3م - الديانة المجوسية الزرادشتية

(قبل الفتح الإسلامي) - اللغة الفهلوية

- استفاد المسلمون من الفرس في مجالات منها

مجال الثقافة والادب : تغير فكر ومضمون الشعر العربي - إدخال البلاغة في النثر فظهرت الرسائل الديوانية - الحكم والأمثال

2- حضارة الروم : الالتقاء مع العرب قبل الإسلام : مراكز للتقافة

الرومية مثل الرها (مقر السريان المسيحيين) وحران (مقر الصابئة) وأنطاكية والإسكندرية - وعلماء السريان والمكتبات .

الالتقاء مع العرب بعد الإسلام :

(أ) دور علماء السريان : أسلم بعضهم عند الفتح - ظل بعضهم يدفع الجزية - مدارسهم تعلم المسلمين في العهد الأموي - ترجموا الفلسفة وبعض العلوم في العهد العباسي الأول - تعلم المسلمون الثقافة اليونانية على أيديهم .

(ب) في السلم والحرب : السلم رحلات المسلمين إلى القسطنطينية وفي الحرب التعلم من النظم القتالية .

الفصل الثاني : نظم الحضارة الإسلامية

النظام الإقتصادي (بيت المال)

1- إنشاء بيت المال :

خزانة الدولة العامة - أنشأه عمر بن الخطاب : لأن الموارد في عهد النبي (ص) وأبو بكر محدودة - أما في عهد عمر اتسعت الدولة - كثرت خيراتها بسبب الفتح - تعدد الأوجه لتدبير المال .

- في كل ولاية بيت مال خاص يصرف على شئون الولاية وما يفيض يرسل إلى بيت المال العام بالعاصمة - جعل عمر لكل ولاية بيت مال

المال مستقلاً عن الوالي والقاضي وعامل الخراج

- اختلافه بين العصور : الخلفاء الراشدين ملكاً للمسلمين أما الأمويين والعباسيين ملكاً للدولة

2- موارد [مصادر] بيت المال : (6 موارد)

1- الخراج : أقدم أنواع الضرائب

- أشرف الخلفاء بأنفسهم على جباية الخراج . حاسبوا عمال الخراج الدخل الرئيسي لبيت المال لاتساع الأراضي - يدفعون منه الرواتب واحتياجات الدولة " وتسمى مصارف الخراج " ويرسل الباقي لبيت المال

- نوعين من الأرض

(أ) أرض خراج : أخذها المسلمون بعد حرب - آلت للمسلمين بالتصالح على أداء خراجها

(ب) أرض عشيرة : أسلم أهلها - بور " موات " - لا صاحب لها

- يؤخذ غلة أو مالاً : حسب حاجة الدولة أخذه النبي (ص) نصف محصول خيبر - أخذه عمر مالاً من أرض السواد بالعراق

2- الزكاة : (المصدر الثاني لبيت المال) - كانت الدولة تتولى جمعها وإنفاقها في عهد الخلفاء الراشدين - مصادرها : النقد

- الزروع - المعادن - السوائم (إبل بقرأغنام) - مصارفها 8

3- الجزية : تفرض على الذمي : للحماية - الخدمات - مساواته مع المسلم أمام الدولة . فرضت على الذكور القادرين من اهل الذمة

- ليست من مستحقات الإسلام : فرضها اليونان ق5ق م - ضريبة الرووس - عرفها الفرس والروم .

4- الفيء : نوع واحد الأرض أو العقار - يقسم على 5 أقسام 4 تبقى لأصحابها والخمس يوزع على 5 أسهم

- استمر هذا التقسيم حتى أدخله عمر بيت المال .

5- الغنيمة : ثلاثة أقسام أسرى وسبي وأموال

- اختلف في مصير الأسرى بعد غزوة بدر : قتلهم - أو إطلاق سراحهم أو قبول الفدية - أو مبادلتهم بأسرى المسلمين .

6- المكوس : ضرائب فرضتها الدولة الإسلامية

أنواعها : الجمارك - أعشار السفن - خمس ما يخرج البحر - ضريبة المواريث .

3- مصارف بيت المال :

- رواتب (يصرف من بيت المال ما يحتاجه ديوان العطاء)

- صيانة مرافق الدولة - إنجاز المشروعات - تسليح الجيش

- نفقات قصر الخليفة والسجون والفقراء

الفصل الثالث : الحياة الاجتماعية

أولاً : طبقات المجتمع وتطورها (ويضم تقسيمان للمجتمع)

(أ) عناصر السكان (التقسيم العنصري عرب وموالي)

1- العنصر العربي : يفخر بأصله : كون وحكم الدولة - انتصر على الفرس والروم - زاد وزنهم في العهد الأموي للإعتماد على العرب - تضاعف وزنهم في العهد العباسي للإعتماد على الموالي

2- الموالى : الشعوب التي أسلموا - ليسوا عرب - خضعوا

للمسلمين مثل الفرس والروم والبربر والأرمن والترك

- أخطر ثورات الموالى : العلويين والخوارج

(ب) الترتيب الطبقي في المجتمع الإسلامي (التقسيم الطبقي)

1- الحكام : سيطر عليهم الفرس في العصر العباسي الأول والترك في

العباسي الثاني .

2- العلماء والتجار (طبقة الخاصة) :

تميز العلماء : لارتباطهم بالحكام - منح العباسيين لهم المزايا

(الزي والرواتب والأماكن المقربة) - تأثيرهم مثل علماء المعتزلة

واجهوا الزندقة

- التجار : أرسنطراطية المال - شركاء لبعض رجال الدولة

3- الحرفيون والصناع (الطبقة الوسطى) : تمثلت فيها القيم

والتقاليد - فئة نشطة : سكنوا المدن - تعاونوا مع العامة في الثورات - لكل حرفة عريف - مثلوا الطبقة الوسطى .

4- عامة الشعب (غالبية الشعب) : الطابع الثوري : ثورتي الزنج

والقرامطة ضد الدولة العباسية - تملق الخلفاء لهم وقت ضعف الدولة

5- الرقيق :

ثانياً : أهل الذمة في الإسلام

- هم اليهود والنصارى ثم المجوس في عهد عمر والبربر عثمان

والصابئة المأمون .

- لم يمض وضعهم على نسق واحد خلال العهد الإسلامي :

بسبب الأحداث الخارجية - التعصب الديني

- صور من تسامح الإسلام مع أهل الذمة :

بناء الكنائس والمعابد - إظهار الشعائر والأعياد الدينية - مشاركة

الخلفاء - عمل كبارهم في التجارة والجهيزة .

الفصل الرابع : انتشار الإسلام والحضارة

الإسلامية

انتشار الإسلام في 1- جزر الهند الشرقية 2- غرب أفريقيا

أولاً : جزر الهند الشرقية :

- الجاليات الإسلامية على الساحل الغربي من بلاد الهند الجنوبية

استقرار تجار العرب لنقل بضائعهم للصين وجزر الهند - العلاقات

الودية بينهم وبين حكام الهند - أصبحوا في حماية الحكام

- استقرار الإسلام في الأطراف الساحلية لجزر الهند الشرقية : بسبب

النشاط التجاري واستقرار التجار - وفود الدعاة - حرص التجار على

الاندماج

1- جزيرة سومطرة : ق13م انتشر الإسلام بفضل التجار والدعاة -

ق14م أرسل شريف مكة الدعاة - تصدت لحركة التبشير الهولندية

2- جزيرة جاوة : نشر زعماء الجاليات الإسلامية الدين مستغلين

الخلاف بين الأسرة الحاكمة - أرسلوا أبنائهم لمكة للتعليم .

3- شبه جزيرة الملايو : ق13م تأسيس مدينة ملقا (سنغافورة) -

نشر مسلمي الملايو الدين بالطرق السلمية : لتمييزهم بالتسامح الديني

والحرص على تعاليم الدين .

ثانياً : انتشار الإسلام في غرب أفريقيا :

سماها العرب السودان - انتشر الإسلام ق1هـ عن طريق التجارة

والمصاهرة وقبائل الطوارق أو الملتهمين.

- دور المرابطين : تزعم الحركة الفقيه عبد الله بن يس - بدأ حركته

من مصب السنغال إلى غرب أفريقيا عند منحى نهر النيجر

- من تبعه سمووا بالمرابطين

- تمكن قائد الحركة أبو بكر بن عمر الإستيلاء على الجزء الأكبر من

غانا - فأسلم ملوك غانا والشعب .

- عوامل انتشار الإسلام في غرب أفريقيا : السلم والإقناع - نشاط

الدعاة - اندماج الدعاة والتجار - حرية الافارقة - الاخوة مع الافارقة

الفصل الخامس : الحياة الثقافية

أولاً : العلم في الإسلام وطرق نقله :

- حض الإسلام على العلم : (دليل) الآيات القرآنية - الأحاديث -

المواقف مثل أسرى غزوة بدر .

- صدر الإسلام : الاهتمام بالعلوم الدينية ؟ لأولويتها .

- الدولة الاموية : الاهتمام بالعلوم الأخرى بجانب الدينية

- الدولة العباسية : الاهتمام بالعلوم النقلية والعقلية " العصر العباسي

الأول "

مراكز نقل العلم في الدولة الإسلامية :

1- المسجد : المدرسة الأولى في الإسلام

2- المكتاتب : خلال العصر الأموي - الذي يتعلم القراءة والكتابة

والحساب ويحفظ القرآن يجاز من شيخه ويسمى حافظاً - ظهر في

العصر الاموي المؤبد الخاص .

3- مدارس الكبار : استكمال الدراسة بعد الكتاب - التخصص - التفرغ

أول المدارس النظامية 459هـ ببغداد

- شاع تأسيس مدارس الكبار في الحواضر الإسلامية : 20 مدرسة

بالقاهرة زمن الفاطميين و 25 زمن الأيوبيين و 80 بقرطبة .

4- مجالس العلم : مناقشة القضايا - ميداناً للتنافس العلماء

5- المكتبات : أهميتها : توفير المصادر للبحوث - النقل والترجمة -

تقدم الحركة العلمية

- أنواعها (أ) المكتبات العامة : في البداية أنشئت بالمسجد ثم أحقت

به ، ثم ظهرت المكتبات المستقلة في العصر العباسي الاول ، أشهر

مكتبات القاهرة خزانة الحكمة

(ب) المكتبات الخاصة : يمتلكها الخلفاء والعلماء

ثانياً : العلوم النقلية :

وتشمل : 1- العلوم الدينية 2- اللغوية 3- الاجتماعية والإنسانية

1- العلوم الدينية :

(أ) القرآن وتفسيره : نزل في 23 سنة - في صحاف متفرقة - جمعه

أبو بكر - نسخه عثمان - نقطه نصر بن عاصم الليثي - شكله أبي

الأسود الدولي .

اختلاف الصحابة في فهم القرآن : التفاوت في الثقافة - وملازمة النبي

(ص)

- نتائج الاختلاف بين الصحابة : ظهور مدرستان في التفسير

(أ) تفسير المنقول : عدم القول بالرأي - سعيد بن المسيب

وابن سيرين

(ب) تفسير الرأي والاجتهاد : استباحة الرأي - عبد الله بن مسعود

وابن عباس .

(ب) علم الحديث (السنة النبوية) : أهميته : القرآن والسنة دعامتان

للدین - ظهور علوم جديدة - منبعاً للتشريع .

- بدأ جمعه ق2هـ - التدقيق ق3هـ مما أدى إلى ظهور أدق كتب الحديث

مثل الصحاح (البخاري ومسلم) والسنن (أبي داود وابن ماجه

والنسائي والترمذي)

(ج) الفقه والتشريع : عمر اظهر الصحابة في الرأي : وفاة النبي

(ص) - انقطاع الوحي - أمور جديدة .

- مدرستان للفقه :

(أ) الرأي والاجتهاد : مؤسسها عمر - العراق ق1و2هـ

(ب) مدرسة الحديث (أهل السنة) : الحجاز - لم يعملوا بالرأي .

- المذاهب الفقهية الاربعة :

- 1- أبو حنيفة النعمان : إمام أهل الرأي وكتابه الفقه الكبير
- 2- مالك بن أنس : إمام أهل الحديث وكتابه الموطأ
- 3- الشافعي : إمام أهل الوسط (بين الإمامين السابقين) وكتابه الأم
- بمصر 4- أحمد ابن حنبل : إمام أهل الحديث وكتابه المسند .

2- العلوم اللغوية :

- (أ) **مفردات اللغة** : أرقى اللغات : نزل بها القرآن – أداة لتعريب العلوم – لغة ثقافية .
- مراحل تصحيح اللغة وتدوينها : الجمع دون ترتيب – موضوع معين – المعجم على يد الخليل بن أحمد
- (ب) **الأدب العربي** : منهج الاختيار – كتاب الكامل للمبرد والبيان والتبيين للجاحظ والأغاني لأبي الفرج الإصهاني .
- ارتفاع الشعر خلال العصر العباسي الأول : تشجيع الخلفاء – تأثير الثقافة الأجنبية – اختلاف صور الحياة .
- أشهر كتاب النثر : الجاحظ وابن المقفع الفارسي

(ج) النحو : مدرستان للنحو

- (أ) البصرة : الخليل بن أحمد وتلميذه سيبويه
- (ب) الكوفة : التمسك بما جاء به العرب حتى لو كان شاذاً
- انتهى الصراع بين المدرستين بعد ظهور مدينة بغداد 145هـ .
- ## 3- العلوم الاجتماعية والإنسانية (التاريخ)
- مصادر المعرفة في الجاهلية : أيام العرب (اشعار دونت ق2هـ) والنقوش والتدوينات
- اهتمام المسلمون بالتاريخ : إشارة النبي (ص) للقرآن التاريخي – سيرة النبي (ص) – تسجيل الفتوحات .
- مراحل الكتابة التاريخية :

- 1- كتاب السير والمغازي : سيرة ابن اسحق اختصرها ابن هشام
 - 2- الإخباريون : الحاجة لتدوين أخبار الأقدمين ق2هـ :
- المعرفة التاريخية لمفسري القرآن – ميل الخلفاء للتثقيف – تفشي الشعبية

- 3- مؤرخي القرن ال3هـ : الزيادة الملموسة في الكتابة التاريخية : اتساع الدولة – تنوع الموضوعات – استقرار الدواوين
- 4- مؤرخي القرن ال4هـ : وصلت الكتابة التاريخية ل أعلى مستوى : كبار المؤرخين – تنوع الموضوعات ، يؤخذ عليها : التركيز على تاريخ العالم الإسلامي – الجانب السياسي – النزعة الدينية

ثالثاً : العلوم العقلية : وتشمل 1- العلوم الفلسفية 2- الطب والصيدلة 3- الفلك والرياضيات 4- الكيمياء والفيزياء والميكانيكا .

- مراحل النقل والترجمة :

- 1- العصر الأموي : رسائل أرسطو إلى الاسكندر نقلها سالم كاتب الخليفة هشام بن عبد الملك – نواة لحركة النقل في العصر العباسي .
- 2- العصر العباسي : ترجموا كتب اليونان والهنود والفرس نقلوا وأضافوا وشرحوا
- الرشيد ووزرائه البرامكة : أمر الرشيد طبيبه يوحنا بن ماسويه بترجموا الكتب التي عثر عليها في أنقرة وعمورية – أمر البرامكة بنقل الكتب الفارسية والهندية واليونانية إلى العربية بخاصة كتب جالينوس في الطب وكتب أرسطو وأفلاطون في الفلسفة
- بدأ الناس يستخدمون طرق الفكر الفلسفي اليوناني في الحوار والجدل وبخاصة جماعة المعتزلة .
- 3- المأمون : معتزلي المذهب – أنفق بسخاء على الترجمة – راجت صناعة العلم بعهده .

1- العلوم الفلسفية :

- استمد العرب الكثير من علومهم الفلسفية من الثقافة اليونانية التي كانت منتشرة في بلاد الشرق قبل الإسلام
- (أيد) المناطق التي فتحها الإسكندر في آسيا – المدرسة الأفلاطونية الحديثة بالإسكندرية – مدينة جنديسابور الفارسية
- استقر بها عدد من فلاسفة اليونان والتعليم باللغة الآرامية) .

- الاهتمام بالفلسفة : سلاح للدفاع بين المسلمين وغيرهم – متعة عقلية
- الاهتمام بعلم الكلام : سلاح للدفاع بين المسلمين وغيرهم- وبين الفرق الإسلامية

2- علوم الطب والصيدلة :

- لم يتقيدوا برأي أطباء اليونان بل اعتمدوا على التجربة والملاحظة لذلك صار لهم طبهم الخاص – عرفوا العلاج النفسي والطبيعي – برع الأطباء النصارى واليهود – بني الوليد بن عبد الملك المارستان – النساء في التمريض كالسيدة عائشة – المرقد في العمليات – اكتشفوا السل والشلل والجذام – تركيب الادوية (الاقربازين)

3- علم الفلك والرياضيات :

- (أ) **علم الفلك** : اهتم المسلمون بالفلك : التدبير بالكون – تحديد القبلة – أوقات الصلاة – ساعات الصوم – هلال رمضان .
- دور الفلكيون المسلمون : أول من عرف أصول الرسم – استدارة الأرض ودورانها – كلف الشمس – عبدالرحمن الصوفي وضع مؤلف عن النجوم الثابتة – بني الأمويون المراصد – الآلات الفلكية الأسطرلاب .

(ب) العلوم الرياضية : الحساب :

- أخذ العرب عن الهنود الترقيم - الجبر : اخترعه الخوارزمي في كتابه حساب الجبر والمقابلة وتلميذه عمر الخيام الذي حل المعادلة من الدرجة 3 و4 .
- الهندسة : ترجم المسلمون كتاب إقليدس – طبقوا نظرياته – زادوا عليه مثل كتابات الحسن ابن الهيثم

4- علوم الكيمياء والفيزياء والميكانيكا :

- الكيمياء : جابر بن حيان وتلميذه محمد بن زكريا الرازي
- الفيزياء : البيروني : وضع قانون الكثافة – حدد الكثافة ل 18 نوع من الاحجار الكريمة – أعلن ان سرعة الضوء أسرع من الصوت
- الميكانيكا : عرف عند المسلمون بعلم الحيل .

رابعاً : الفنون الإسلامية :

- خصائصها : الشخصية المستقلة – الإتقان – البعد عن محاكاة الطبيعة – المبالغة في الزخرفة – استيعاب الفنون السابقة على الإسلام (الاستفادة من الفن الساساني والبيزنطي والقبطي والفرعوني بما يتفق والإسلام)

1- التصوير والرسم والزخرفة :

- (أ) **التصوير والرسم** : ظهر في العهد الأموي : لتأثره بفن التصوير البيزنطي ، ظهر في : الجامع الأموي بدمشق – مسجد قبة الصخرة بالقدس – زخارف الفسيفساء بالمسجد النبوي بالمدينة - العصر العباسي : انتشر متأثراً بالفن الفارسي- ظهر في : مخلفات قصور العباسيين المحفوظة بمتاحف العالم من رسوم وصور وتمائيل – المخطوطات الأدبية كمقامات الحريري وما حوته من صور ورسوم بدیعة

- في مصر : زمن الفاطميين والأيوبيين والمماليك ، محتويات القصور في متحف الفن الإسلامي بالقاهرة
- الاندلس : قصر الحمراء بغرناطة

- (ب) **الزخرفة** : الفن الإسلامي فن زخرفي : الحرص على زخرفة المنتجات – أنواع الزخارف (رسوم الكائنات الحية – هندسية – نباتية- خطية) – ابتعد عن محاكاة الطبيعة (بدليل) استخدام كائنات خرافية مثل الصقور ذات الوجوه الآدمية والخيول المجنحة المعروفة بالبراق .

- استخدام الخط العربي في الزخرفة : زين به العمائر والآلات – تنوع إلى كوفي (المصاحف والكتابات الأثرية) ونسخ (الكتب والرسائل)

2- العمارة الإسلامية :

- وتشمل (أ) المسجد (ب) المدرسة (ج) تخطيط المدن

3- الموسيقى :

- الاستفادة من الفراعنة والبابليين والآشوريين - التأليف - طوروا القديم - **الفارابي** صاحب كتاب الموسيقى الكبير وكلام في الموسيقى وإحصاء الإيقاع - **زرياب** صاحب مدرسة الأندلس الموسيقية في عهد الأمير عبد الرحمن الأوسط - وله الفضل في ظهور الموسيقى الأندلسية والطرب الإسباني الذي صاحب **الموشحات الأندلسية** .
** أثر الحضارة الإسلامية في الغرب والعالم :

أولاً : معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب الأوربي

1- القوافل التجارية: الطريق البحري من غرب أوروبا عبر مصر إلى المشرق - الطريق البري من غرب أوروبا إلى المشرق - الطريق التجاري من مصب السند حتى بلاد فارس

2- الحروب الصليبية: لم تكن مجرد التقاء عسكري بين قوتين : لقاء بين فكريين - نقل المحاربين لبلادهم ما عرفوه من علوم المسلمين - ظهور عصر النهضة الأوربية .

3- الأندلس (المعبر الكبير والهام) : ازدهرت بها الحضارة ق 4هـ = 10م - مدن الأندلس (قرطبة ، غرناطة ، طليطلة ، أشبيلية) محط طلاب العلم من أوروبا .

4- صقلية: حكمها المسلمون - وفد إليها طلاب العلم من إيطاليا - استمر الحضارة لإسلامية بها لتشجيع الحكام على استمرار الحضارة بالجزيرة .

ثانياً : فضل الحضارة العربية الإسلامية على الحضارة الغربية :

- العرب هم الذين حفظوا فلسفة كبار فلاسفة اليونان : لم يكتفوا بالنقل بل أضافوا

- أثرت فلسفة ابن رشد في مفكري الغرب لأنه الشارح الأعظم لفلسفة أرسطو

- درست فلسفته في جامعات أوروبا ق 13م حت ق 16م .

- نقلت أوروبا علم الطب عن العرب : رجال الكنيسة بأوروبا يعتبرون المرض ابتلاء - ترجمة أوروبا كتب الطب إلى اللاتينية (الرازي وابن سينا) - كتاب ابن البيطار في الأدوية مرجعاً لأوروبا لمدة 5 قرون

الفصل السادس : الاخطار التي هددت الحضارة الإسلامية

الصليبيون .. المغول)

1- الحروب الصليبية : استمرت قرنين من الزمان

أولاً : دوافع الحروب الصليبية (الأسباب / الاهداف) :

(1) الدافع الديني (معلن) : تأمين طريق الحجاج - استعادة الصليب المقدس

(2) الدوافع الاقتصادية (خفية) : تحسين أحوال أوروبا الاقتصادية - الفلاحون الأوربيون = للتخلص من النظام الإقطاعي

- الفرسان والامراء = حل مشاكلهم الاجتماعية
- المدن الإيطالية التجارية (بيزا ، جنوة ، البندقية) = لتحقيق مصالح تجارية خاصة بهم

(3) الدوافع السياسية (خفية) خطر السلاجقة :

- هزيمة رومانوس الرابع البيزنطي على يد ألب أرسلان في معركة مانزيكريت 1071م

- استجابة البابا إربان الثاني لنداء إلكسيوس كومنين الامبراطور البيزنطي ودعا للحروب الصليبية في مجمع كليرمونت بفرنسا 1095م - ما فشل في تحقيقه صليبيو العصور الوسطى حققه صليبيو العصر الحديث :

حرب إقتصادية بتحويل طريق التجارة بعيداً عن مصر والشام إلى طريق راس الرجاء الصالح - الاحتلال وفرض الجمود - استغلال موارد العالم الإسلامي .

ثانياً : الحملات السبع :

1- الأولى : بدأت بحملة العامة التي فشلت ثم حملة الامراء من أربع مجموعات (جودفري وأخوه بلدوين - بوهموند - ريموند " إقليم بروفانس جنوب فرنسا " - روبرت)

- نجحت في : هزيمة قلع أرسلان في نيقية ثم احتلال قونية - تأسيس 4 إمارات (الرها " أول أمرائها بلدوين " - أنطاكية " ملكها بوهموند " - بيت المقدس 1099م - طرابلس .

2- الثانية : أسبابها : ظهور قوة عماد الدين زنكي (حاكم حلب والموصل - ضم بعض مدن الشام- كون جيش قوي - حرر الرها) فشلت : لخطور الحرب مع الزنكيين - فشل حصار دمشق - نتائجها : الانسحاب - ارتفاع معنويات المسلمين - انحطاط مكانة الصليبيين - تشجع المسلمين لاسترداد ما فقد .

3- الثالثة : السبب : استرداد صلاح الدين لبيت المقدس بعد معركة حطين - الانتقام للهزيمة - تحريض جاي لوزجان لأوربا - فشلت فاضطر ريتشارد لطلب الصلح فكان صلح الرملة 1192م : بسبب فشل حملته - غرق إمبراطور ألمانيا - رحيل ملك فرنسا - مرضه بالحمى .

4- الرابعة : توجهت الحملات بعد الحملة الثالثة إلى مصر : مصر قلعة الدفاع - تحريض ريتشارد - نجاح العادل في توحيد الأيوبيين انخرقت الحملة عن هدفها : اتجهت إلى القسطنطينية - ساعدت إلكسيوس الثالث لاسترداد عرشه - أعمال السلب

5- الخامسة : دعا إليها البابا أنوسنت الثالث عوضاً عن السابقة ، قادها حنا دي برين- هزمت في المنصورة أمام الكامل .

6- السادسة : الامبراطور الألماني فردريك الثاني واستولى على بيت المقدس

7- السابعة : جاءت لنجاح السلطان نجم الدين أيوب في استرداد بيت المقدس للمرة الثانية - هزيمة لويس التاسع في المنصورة وفارسكور

ثالثاً : المماليك وتصفية الخطر الصليبي :

1- بيبرس :

حرر قيسارية وأرسوف 111265م - صفد وأرمينيا 1266م - يافا وأنطاكية 1268م (يدل سقوط أنطاكية انهيار البناء للصليبيين - لم يبق سوبعا وطرابلس) - هاجم قبرص لمساعدة ملكها للصليبيين 1270م .

2- قلاوون

حرر حصن المرقب وطرابلس وبيروت

3- الأشرف الخليل بن قلاوون :

عكا آخر المعاقل 1291م .

2- الخطر المغولي :

- جنكيز خان : زعيم المغول - استولى على الصين - والدولة الخوارزمية (الدولة الإسلامية ببلاد ما وراء النهر) - أراضي الدولة العباسية .

هولاكو : أسقط بغداد - قتل آخر الخلفاء العباسيين

" المستعصم بالله " - الشام حتى حتى غزة .

- أهمية موقعة عين جالوت 1260م :

- بداية النهاية للمغول

- انقذت مصر والعالم الإسلامي

- حكم المماليك لمصر والشام .

- دور بيبرس في مواجهة المغول :

1- في موقعة عين جالوت : هزيمة المغول مع سيف الدين قطز

2- إفشال إقامة جبهة مغولية صليبية ضد المسلمين : تحالف مع ملوك القبايق (أشهرهم بركة خان) - إسلام القبايق وزواج بيبرس من ابنة بركة خان - هزيمة أبغا ابن هولاكو 1277م .

ركز على

أهم الأسئلة التي
يتم تحديدها في
الملزمة الأولى
للمراجعة النهائية

الفصل السابع : الحملة الفرنسية على مصر والشام :

أولاً : أسباب الحملة على مصر 1798م :

1- التنافس الإستعماري بين إنجلترا وفرنسا :

البحث عن المستعمرات لأوروبا ضرورة :

انتهاء الاقطاع وظهور الدول القومية - الرأسمالية التجارية - الثورة الصناعية.

2- قيام الثورة الفرنسية :

إعدام الملك لويس الـ16 - إعلان الجمهورية - ملوك أوربا ضد الثورة (لإعادة الملكية - عدم تسربها) - انتصرت فرنسا على الدول المعتدية وتوسعت بحدودها - إنجلترا بمأمن من ضربات نابليون - التفكير في ميدان آخر للانتقام من إنجلترا فكانت مصر

3- تسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق : بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح

- يرجع فكرة احتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث إلى : ق17 أيام لويس الـ14 لضرب تجارة هولندا - ق18 أيام لويس الـ15 يريد تنازل العثمانيين عن مصر - لويس الـ16 لمرور تجارة فرنسا بمصر - الأيام الأولى للثورة دعوات القتل الفرنسي بمصر لإنقاذ التجارة الفرنسية من المماليك .

- حكومة الإدارة تفضل ضرب إنجلترا في عقر دارها ولنابليون رأي آخر : تفوق إنجلترا البحري - إضعاف الإمبراطورية البريطانية في الشرق - تسهيل مرور تجارة فرنسا بمصر .

2- قيام الثورة الفرنسية :

إعدام الملك لويس الـ16 - إعلان الجمهورية - ملوك أوربا ضد الثورة (لإعادة الملكية - عدم تسربها) - انتصرت فرنسا على الدول المعتدية وتوسعت بحدودها - إنجلترا بمأمن من ضربات نابليون - التفكير في ميدان آخر للانتقام من إنجلترا فكانت مصر

3- تسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق : بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح

- يرجع فكرة احتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث إلى : ق17 أيام لويس الـ14 لضرب تجارة هولندا - ق18 أيام لويس الـ15 يريد تنازل العثمانيين عن مصر - لويس الـ16 لمرور تجارة فرنسا بمصر - الأيام الأولى للثورة دعوات القتل الفرنسي بمصر لإنقاذ التجارة الفرنسية من المماليك .

- حكومة الإدارة تفضل ضرب إنجلترا في عقر دارها ولنابليون رأي آخر : تفوق إنجلترا البحري - إضعاف الإمبراطورية البريطانية في الشرق - تسهيل مرور تجارة فرنسا بمصر .

الفصل الثامن : بناء الدولة الحديثة في مصر

أولاً : خروج الحملة الفرنسية والفرار السياسي في مصر :

- تصارع على الحكم : - الأتراك (عينوا الولاة أولهم خسرو باشا) - الإنجليز (تطمع في بسط نفوذها على موقعة هامة في الوادي والبحرين لتأمين مواصلاتها للهند) - المماليك : ضعف موقفهم : قلة عددهم - انقسامهم - اختلافهم بين إنجلترا وفرنسا وتركيا - قوة الشعب المصري : لم يتصارع على الحكم - تبلور ظهور الزعامة المصرية : تجارب الحكم أيام نابليون - مقاومة الفرنسيين - المعارف الجديدة - عينوا محمد علي والياً على مصر . - خروج إنجلترا مارس 1803م تطبيقاً لصلح إميان 1802م ورحيل الالفى معهم .

- دلالة تعيين محمد علي 13 مايو 1805م : العزل والإختيار شعبياً - وضع قاعدة للحكم الدستوري - التعيين بالمحكمة يعني الاحتكام للعادلة.

ثانياً : توطيد سيادة محمد علي :

لكي يكون حكمه خالصاً تخلص من : التحالف الإنجليزي المملوكي (فرمان نقله - حملة فريزر 1807م) الزعامة الشعبية (بنفي عمر مكرم لدمياط 1809م - المماليك) بمذبحة القلعة (1811م) .

ثالثاً : مظاهر بناء الدولة الحديثة :

1- البناء الاقتصادي

2- الاحوال الاجتماعية

3- التعليم

4- البناء السياسي

الاحوال الاجتماعية :

القوى الاجتماعية في ظل الاحتكار

القوى الاجتماعية وإنهيار الاحتكار

اختفاء قوى مثل المماليك ولاعلماء والتجار وظهور أسرة محمد علي

ظهور الأعيان كقوة اجتماعية - عجز طوائف الحرف عن منافسة البضائع الأجنبية حتى الغيت

وخريجي المدارس والبعثات والبدو وعمال المصانع والأعيان وحساب الوكالات الأجنبية - هجرة الاجانب لمصر -

في ظل الاحتكار	انهيار الاحتكار	
أساليب جديدة - مشروعات (القناطر - ترعة المحمودية) - التعليم الزراعي - محاصيل جديدة (التوت - النيلة - تحسين القطن)	المزارعون أحرار - إلغاء ضريبة الدخولية - تصدير القطن (على اثر الحرب الاهلية الامريكية) - حقوق الانتفاع - قانون المقابلة)	الزراعة
مصانع حكومية - خبراء - جمع الصبغة للمصانع - البعثات	إغلاق معظم المصانع - اختفاء بعض الصناعات - انتعاش لبعض الصناعات الحربية (على أثر حرب القرم) - انتعاش للصناعة عهد إسماعيل (لزيادة الجيش - فتح مصانع - الصناعات التجهيزية والتحويلية)	الصناعة
تسويق الحاصلات في الداخل - البيع للأجانب في الداخل والخارج - الواردات - تمهيد الطرق - تطهير البحر الأحمر من القرصنة .	للمزارعين البيع بالميزان - حرية الأجانب - خط حديدي بين القاهرة والسويس والإسكندرية - شركتان للملاحة بحرية ونيلية بأموال أجنبية .	التجارة

الاحوال الاقتصادية في ظل الاحتكار وإنهياره .

التعليم :

محمد علي	انهيار الاحتكار	إسماعيل
البعثات لأوربا - المدارس العليا - مدرسة الاسن والمهندسخانة والطب والصيدلة والزراعة - ديوان المدارس 1837م - الطابع المدني للتعليم	1840م إلغاء ديوان المدارس - توقف البعثات - إغلاق المدارس - المدارس التبشيرية (تعميق ازدواجية الفكر)	أعاد ديوان المدارس - المدارس العليا (الحربية والحقوق ودار العلوم والطب) - تعليم البنات - التعليم الصناعي - حفلات لنهاية العام - كثرة المدارس التبشيرية 70 مدرسة

البناء السياسي :

- جوهر الحكم في عهد محمد علي وخلفائه يقوم على فكرة الحكم المطلق (النتائج) : استمراراً للعثمانيين والمماليك -

أضاف الدواوين المأخوذة عن الحملة الفرنسية - عدم الفصل بين السلطات التنفيذية والتشريعية - تنوع دور الدواوين بين الاستشارة والتشريع .

اهم الدواوين

محمد علي	عبد وسعيد	إسماعيل
الديوان العالي (التداول في أمور الحكومة ولرئيسه " نائب محمد علي " سلطة واسعة - الدواوين الفرعية (الوزارات) - المجلس العالي 1834م (مجلس الوزراء) نتيجة تعدد مهام الحكومة - مجلس المشورة 1829م استشاري في الاشغال العامة (جمعية عمومية نيابية عن الأمة) - 1847م المجلس المخصوص (للشئون الكبرى) والمجلس العمومي والجمعية العمومية (للشئون العامة)	إهمال مجلس المشورة - أربعة دواوين بعد سبعة بسبب الإنكماش السياسي والاقتصادي (الداخلية والمالية والحربية والخارجية) -	مقاسمة الأجنب له في الحكم بسبب الديون عن طريق صندوق الدين والرقابة الثنائية والوزارة المختلطة - مجلس النظار 1878م (سلطة تنفيذية) - مجلس شورى النواب 1866م (استشاري) - أوجه نقده : واجهه للخديوي - ليس بناء على مطالبه جماهيرية - حق الترشيح للأعيان والعهد - قلة المتعلمين

السلطة التنفيذية في عهد محمد علي : الديوان العالي - جمعية الحقانية 1842م (محاكمة كبار الموظفين) - مجلس التجارة (المنازعات التجارية

مع الأجنبي (عهد سعيد : عرفت جمعية الحقانية بمجلس الاحكام)
استئناف) - المحاكم الشرعية - مجالس الأقاليم (المسائل المدنية
والتجارية) - قوميون مصر 1861م (القضايا يرفعها لأجانب على
المصريين فيما عدا العقارات والملكية - إسماعيل : توحدت المحاكم القصلية
باسم المحكمة المختلطة 1875م .

رابعاً : محاولات الاستقلال عن السلطنة العثمانية :

- 1- بناء القوة العسكرية 2- سياسة مصر الخارجية
- 2- حروب محمد علي 3- تدخل الدول الأوروبية

1- بناء القوة العسكرية : أصبحت فكرة إنشاء قوة عسكرية نظامية
بديلاً عن الفرق الغير نظامية أكثر إلحاحاً بعد حروب الحجاز
1811م - الجيش محور السياسة الإصلاحية (كل المرافق لخدمة
الجيش) - أول محاولة لإعداد ضباط نظاميين 1815م
(فشلت لتمرد الجنود) - مدرسة في أسوان 1820م
للتدريب - القائد الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوي)
- لماذا أسوان (بعدها عن جوامع المواترات - تجنباً لإثارة الناس
بقيام فرنسي بتدريب الجيش) - بعدها بـ ثلاث سنوات تخرجت
الهيئة الأولى للضباط من المماليك - اعتمد على المصريين بعد
فشل السودانيين في التجنيد ونجحت المحاولة 1824م
- أول ظهور للبحرية 1811م بإنشاء ترسانة ببو لاق .
- الآثار السلبية لمعاهدة لندن 1840م على القوة العسكرية :

في عهد عباس : أهمل الجيش - أدخل الأرنؤود في ليكونوا خاصة
جنده (رغم رفض محمد علي تجنيدهم) .

في عهد سعيد : العناية بالجيش - التجنيد الإجباري (فبدأ حب
الناس للجندي ولم تعد نوعاً من التفرقة الإجتماعية) - الاهتمام
بالأسطول (منعه السلطان بإيعاز من إنجلترا)

في عهد إسماعيل : بعثة لفرنسا من 15 عضو - خراء من فرنسا
لتنظيم المدارس الحربية - تجديد الاسطول - تثقيف العسكريين
(جريدة أركان حرب الجيش المصري والجريدة العسكرية
المصرية 1873م) - أنشأ شركة للملاحة باسم الشركة العريزية
(أدت إلى تشييط التجارة الخارجية لمصر - تسهيل المواصلات) -
ضعف الجيش أواخر عهد إسماعيل بسبب الديون .

2- سياسة مصر الخارجية :

- قبل محمد علي : لم يكن لمصر سياسة خارجية (ولاية
عثمانية - السلطان هو المتحدث عن مصر - مصر تلتزم
بالمعاهدات المبرمة)

- بدأت محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية : عندما ذهبت
قوات محمد علي للجزيرة العربية لإخماد الحركة الوهابية -
اشتباكه مع السلطان في الشام - إدراكه لاهمية الرابطة العربية
- توسعته لحماية حكومته العربية .

3- حروب محمد علي :

أدت إلى توطيد مركز محمد علي ورفع قدره - لمحمد علي مشيخة
مكة وإبراهيم ولاية جدة - اتسع مجال مصر - فرض بريطانيا
حمايتها على مشيخات الخليج العربي ثم احتلالها لعدن 1839م -
تكوين الرابطة العربية .

1821 - 1828 م
بناء على طلب السلطان لمواجهة ثورة اليونان - النتائج النهائية
لصالح محمد علي (ضم جزيرة كريت - خبرات للجيش - ارتفع
شان مصر - نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية

1820-1822م - أول حرب بارادة محمد علي - لمتابعة المماليك -
مناجم الذهب والماس - تجنيد السودانيين - المجال الحيوي (بديل
: حاكماً برتبة حكمدار- تقسيم إداري مثل مصر - مدن جديدة مثل
الخرطوم وكسلا وفارمكة - نقطة التعرف على افريقيا .

(الدوافع الخافية) تطلع محمد علي للشام أسبق من حربه بالجزيرة
الشام والافانول
: 1810 أراد الشام بالمال - طلبها بدعوى إخضاع الوهابيين - بعد
السودان لاستكمال الرابطة - حروبه في اليونان ليطلب الشام -
(السبب المباشر) إعادة المصريين الهاربين من التجنيد والضرائب
ورفض والي عكا . وصل بفتوحاته حتى أدنة - (إجراءات محمد
علي) توطيد الأمن - إخضاع الامراء الالقطاعيين ونزع السلاح -
التجنيد الإجباري .

خامساً : تدخل الدول الأوروبية :

نتائج حروب محمد علي بالشام :

- تأيد نفوذ محمد علي على الشام وأدنة وكريت والحجاز ومعظم
شبه الجزيرة بمقتضى اتفاقية كوتاهية 1833م - اعترم محمد
علي إعلان استقلاله عن السلطان 1834م فحذره قناصل الدول
الأوروبية وكذلك 1838م - أصبح محمد علي يمثل خطر على
التوازن الدولي لدول أوربا - عقد السلطان اتفاقاً سرياً مع روسيا
(معاهدة خنكار أسكله سي) دفاعية هجومية - تشجيع إنجلترا
للسلطان لإخضاع محمد علي لتطبيق شروط معاهدة بلطة ليمان
1838م - تحريض إنجلترا وإفشال مساعي الصلح مما أدى
لاشتباك محمد علي مع قوات السلطان وهزيمة الجيش العثماني
في معركة نزيب 1839م على الحدود التركية السورية شمال
حلب - تدخلت دول أوربا لحفظ التوازن وتم عقد معاهدة لندن
1840م (تسوية لندن) وشروطها ..

- 1- مصر وراثية لمحمد علي وعكا (فلسطين) طول حياته
وإخلاء جزيرة كريت والحجاز وأدنة وإعادة الأسطول
- 2- 10 أيام إذا لم يقبل يحرم من عكا ، 10 أيام أخرى يحرم من مصر
- 3- دفع الجزية السنوية 4- يلتزم بالمعاهدات (بلطة ليمان)
- 5- قوة محمد علي في خدمة السلطان
- 6- إذا لم يقبل تستخدم الدول الأوروبية ضده القوة
اضطر محمد علي لقبول الشروط بسبب ثورة أهالي سوريا

نتائج معاهدة لندن :

حرمان مصر من انتصاراتها - لمصر شخصية دولية - تقييد مصر
بفرمانين 1841م (فبراير و يونية) - تأخر استقلال مصر -
فرماتي 1841م تنص على : تلقي فرمان الولاية من السلطان - تلتزم
مصر بالمعاهدات - النقود باسم السلطان وترسل له ربع
الإيرادات - لا يزيد عدد الجيش عن 18 ألف جندي

- خامساً إسماعيل ومشروع استقلال مصر :

ليتلخص إسماعيل من قيود تسوية لندن 1840م وفرماتي 1841م لجأ إلى
شراء الفرمانات

1- حكم مصر لأكثر أبناء إسماعيل 2- زيادة عدد الجيش إلى 30 ألف بدلا من 18 ألف 3- حق مصر في ضرب النقود ومنح الرتبة المدنية حتى الثانية	فرمان مايو 1866م
1- لقب خديوي بدلا من والي 2- إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية والجاليات الأجنبية 3- عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك والبضائع	فرمان يونيو 1867م
حق إسماعيل في الاستدانة دون الرجوع للدولة العثمانية	فرمان سبتمبر 1872م
ثبت لمصر حقها في الاستقلال فيما عدا دفع الجزية السنوية - عدم عقد المعاهدات السياسية عدم التمثيل الدبلوماسي - عدم صناعة المدرعات الحربية	الفرمان نوفمبر 1873م

.. فشل إسماعيل بسبب

- 1- نظرة دول أوروبا له على أنه مصدر خطر لمصالحها فتحالت ضده
- 2- تعرضه للآزمة المالية بسبب هزيمته في الحبشة وخسارة 3 ملايين جنية
- يعد عصر إسماعيل نهاية لفترة انتقالية في تاريخ مصر الحديث
- ج- امتدت هذه الفترة منذ ضرب محمد علي بتسوية لندن 1840م وانتهى نظام الاحتكار حيث* توقف مشروعات التنمية وفتح الأسواق للمنتج الأجنبي* توقف وتجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصري [بسبب / دلي؟] ازدياد تدخل رأس المال الأجنبي واستثماراته - ثم دخل إسماعيل في سلسلة مشروعات التنمية والتوسع أعادت إلى أوروبا عهد محمد علي وبروز قوة مصر مرة أخرى

الفصل التاسع : مصر منذ الثورة العربية حتى الحرب العالمية الأولى

- أولاً : أسباب الأزمة السياسية :

- 1) الديون : سعيد بدأ الاقتراض (الديون السانرة) ، إسماعيل زاد من الاستدانة فلجأ المرابين إلى حكوماتهم .
- 2) توسع مصر جنوباً وقناة السويس (السبب الحقيقي)
- مظاهر التدخل أواخر عهد إسماعيل بحجة الديون :

1- بعثة كيف 1875م

- 1- أرسلتها إنجلترا مما دفع فرنسا إلى إرسال الميسيو فيه
- 2- صندوق الدين 2 مايو 1876م خزنة فرعية للخزنة العامة تستلم الأموال المخصصة لتسديد الديون

3- المجلس الأعلى للمالية 11 مايو 1876م

يتكون من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب

4- المراقبة الثنائية 18 نوفمبر 1876م

مراقب إنجليزي للإيرادات وفرنسي للمصروفات

5- لجنة التحقيق الأوروبية 27 يناير 1878م

للتعرف على أسباب العجز في الميزانية والإيرادات

صدر مرسوم بتعميم اختصاصها

ثانياً : توفيق وازدياد حدة الأزمة :

فرمان السلطان العثماني 7 أغسطس 1879م " (أنظر الأحدث)

- معارضة إنجلترا وفرنسا لوزارة شريف باشا [بسبب]

شريف باشا يتمسك بالدستور وإقامة حياة نيابية مما يعطل مصالح الدانين

- أسباب الثورة العربية ؟

أولاً : الحكم المطلق لتوفيق

س أيد صحة : التقت تحفظات القنصلين على وزارة شريف بمبول توفيق الاستبدادية عمل توفيق على : التخلص من وزارة شريف - ألف الوزارة برئاسته لحين وصول رياض باشا - أعاد الرقابة الثنائية (وكانت قد ألغيت بعد إدخال وزيران أجنبيان في الوزارة) - أقر ذلك رياض باشا

ثانياً : زيادة التدخل الأجنبي

- وضع القنصلان الأجنبيان مشروع لائحة جعلت للمراقبان حق

حضور جلسات مجلس الوزراء ورأيهما نافذ المفعول

- من نتائج تنظيم الرقابة الثنائية

{1} بيع حصة مصر في أرباح القناة (15 %)

{2} إلغاء قانون المقابلة (6 يناير 1880م)

{3} إصدار قانون التصفية في 17 يولييه 1880م

ثالثاً : سوء الأحوال الاقتصادية بسبب

قانون التصفية - إلغاء قانون المقابلة - إحالة كثير من

الضباط للتقاعد

رابعاً : التآمر داخل الجيش بسبب

- سوء معاملة القادة الأتراك - إحالة الكثير من الضباط إلى التقاعد -

الحرمان من الترقية

خامساً : السبب المباشر نقل الأميرالاي عبد العال بك حلمي قائد الأي

طرة إلى ديوان الحربية وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعد إنقاصاً

لقدره - أسباب التآمر داخل الجيش : سوء معاملة القادة الأتراك - إحالة

الكثير من الضباط إلى التقاعد - الحرمان من الترقية

- العسكريون أكثر تأهيلاً للقيام بالثورة : قدرتهم التنظيمية - معاناتهم داخل

الجيش من تعسف القيادات وحرمانهم من الرتب العالية

- رجب إسماعيل بتعاظم نفوذ الأعيان (لماذا ؟)

لمواجهة الضغط الفرنسي والإنجليزي ومواجهة نفوذ العنصر التركي

الشركسي

ملخص أحداث الثورة العربية : 1- مظاهرة عابدين " فبراير 1881م

2- تخوف من ازدياد نفوذ الضباط فبدأ يعمل على تحجيم

وضعهم 3- مظاهرة عابدين الكبرى 9 سبتمبر 1881م

4- التدخل الأجنبي السافر المذكرة المشتركة الأولى 7 يناير 1882م

5- الخلاف بين شريف باشا والعرايين ووزارة البارودي

6- مؤامرة الضباط الشراكسة أبريل 1882م مؤامرة

7- المذكرة المشتركة الثانية مايو 1882م

8- مذبحه الإسكندرية 11 يونية 1882م

9- مؤتمر الأستانة

10- فشل الثورة العربية

ثالثاً : أحوال مصر تحت الاحتلال : مساوى الاحتلال البريطاني

التجارية السياسية	- فقدت مصر استقلالها - الجيش وضع اللورد دافرين سفير إنجلترا بالأستانة خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر وعرف بـ " القانون الأساسي " لعام 1883م ، ويشير إلى الإبقاء على سلطة الخديوي والدولة العثمانية - إلغاء المراقبة الثنائية ومجلس شورى النواب - الجلنزة - تعيين اللورد كرومر معتمد بريطاني .
الزراعة	الاهتمام لتوفير المواد الخام والسوق - المشروعات (إصلاح القناطر الخيرية وإسنا وزفتي) - التوسع في زراعة القطن على حساب القمح - شركات أجنبية لاستصلاح الأراضي وبيعها بالتقسيم - تعاظم دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية
الصناعة	تدهورت الصناعة بسبب الإجراءات التي فرضها الاحتلال منها - فرض الضرائب - إهمال التعليم الصناعي - قلة الاستثمار في الصناعة - بيع الحكومة للمصانع وإغلاق بعضها - تدهور الصناعات الصغيرة (لإفلاس أصحابها - إلغاء طوائف الحرف - منافسة البضائع الأجنبية)
التجارة	- الوكالات التجارية الأجنبية - الاستثمار الأجنبي في استصلاح الأراضي وتسليف الفلاحين - إنشاء البنك الأهلي 1898م - استيلاء الأجانب على الأراضي (البيوع الجبرية)
التعليم	- إلغاء المجانية وجعل التعليم بمصروفات عالية - موت روح الابتكار - بعد 40 عام من الاحتلال ارتفعت نسبة الأمية إلى 92% للبنين ، 97% للبنات

رابعاً : الكفاح الوطني ضد الاحتلال

توقفت المقاومة " الحركة الوطنية " في عهد توفيق بسبب

نفي واعتقال زعماء الثورة - خضوع الخديوي للإنجليز

- استسلام بعض الشخصيات - سياسة إنجلترا

- لم تظهر المقاومة إلا في : جمعية الانتقام السرية - جريدة العروة

الوثقى - وجريدة المؤيد

تقرب الخديوي عباس من الوطنيين عن طريق (مواقف الخديوي

عباس الوطنية) - العفو عن مسجونى الثورة - تعيين الوطنيين خارج

الجيش - إعادة النياشين - نتج عن هذا الموقف : دماء المقاومة في عروق

المصريين - مجلس شورى القوانين الاهتمام بالأمور السياسية

- المناخ الثقافي والفكري التي نشأ فيه مصطفى كامل

- انتشار صحافة الرأي - عودة أعضاء البعثات - انتشار الصالونات الفكرية

والمنتديات الأدبية - صالون لطيف سليم 1893م : يحمل أفكار العرايين ،

وكان مصطفى كامل من المنضمين له - المنتدى الأفغاني : أكثر المنتديات

تأثيراً فكرياً وسياسياً ، أظهر بعض الشخصيات العامة - منتدى السيد البكري

وصالون أحمد تيمور للأدب والثقافة والفن - صالون السيدات مثل صالون

عائشة التيمورية ، وصالون نازلي هانم فاضل ، وصالون الأميرة الكسندرة .

- ثلاث أحداث أثرت في كفاح الزعيم مصطفى كامل

فأشودة - الوفاق الودي - دنشواي

- الأحزاب السياسية :

الحزب	المؤسس	السياسة
الإصلاح على المبادئ الدستورية	الشيخ علي يوسف	تأييد الخديوي
الأحرار	محمد بك وحيد	نشأ في أحضان الاحتلال
الحزب الدستوري	إدريس بك راغب	يؤيد السلطتين الشرعية والفعلية

التبليغ	حسن حلمي زاده	عودة السيادة للعناصر التركية الشركسية
الحزب المصري	لويس أخوخ	
حزب الأمة	لطفى السيد	مصالح كبار الملاك الزراعيين ، وصاحب شعار مصر للمصريين
الحزب الجمهوري	محمد غانم	

الفصل العاشر التوسع الاستعماري في البلاد العربية

- بداية القرن الـ 19م بداية سقوط بلاد عربية تحت السيطرة الإنجليزية والفرنسية

1- الخليج وجنوب الجزيرة العربية 1820م - 1899م

اتجهت أنظار إنجلترا إلى أهمية موقع مصر وبلاد المشرق العربي من خلال

أولاً : الحملة الفرنسية على مصر والشام [فعملت إنجلترا على]

- معاهدة مع سلطان عمان أكتوبر 1798م (عدم السماح بوكالة فرنسية أو هولندية- طرد رعايا فرنسا - حامية عسكرية بريطانية)

- احتلال جزيرة بريم في مدخل البحر الأحمر
- اتفاقية 1802م مع سلطان لحج وعدن (حامية بريطانية لتأمين الطريق إلى الهند)

ثانياً : وجود محمد علي في الخليج العربي

- بعد نجاح محمد علي في القضاء على الدولة السعودية الأولى 1818م [موقف إنجلترا]

- 1819م ضرب قبيلة القواسم
- 1820م : معاهدة الصلح العامة وتنص على [تحريم القرصنة والرقيق] - 1839م : احتلال عدن [بسبب ؟؟] التخوف من وصول محمد علي للمرة الثانية إلى اليمن 1837م باسم السلطان العثماني

- الحماية البريطانية لمسقط 1891م وعلى الكويت 1899م

2- الاستعمار الفرنسي في الجزائر

أولاً : الأسباب :- السبب المباشر : استنادة فرنسا للجزائر بثمن القمح - رغبة فرنسا في تكوين إمبراطورية لها في شمال إفريقيا

ثانياً : سياسة الاستعمار الفرنسي في الجزائر استيطانية
- الاستغلال الاقتصادي :- الضياع - الكروم - المصانع - المناجم - السكك الحديدية

- حرب ثقافية :- الهجرة لليهود - القضاء على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية- تشجيع الأوربيين على الهجرة ومنحهم الجنسية الفرنسية

ثالثاً : كفاح شعب الجزائر

[1] المرحلة الأولى { المقاومة قبل الحرب العالمية الأولى }
كفاح الزعيم عبد القادر الجزائري

[2] المرحلة الثانية { بعد الحرب العالمية الأولى }
- الأمير خالد بن الأمير عبد القادر الجزائري - جماعة علماء الجزائر

1926م

- جماعة الاندماج - جماعة نجمة شمال إفريقيا 1928م :
[3] المرحلة الثالثة { بعد الحرب العالمية الثانية }

جهود مصر من أجل استقلال الجزائر [هام جداً]

رابعاً : استقلال الجزائر (سياسة شارل ديغول)

توقيع اتفاقية { إيفيان } 1962م

3- الاستعمار الفرنسي لتونس

أولاً : الأسباب :- جزء من مشروع يهدف إلى تكوين

إمبراطورية فرنسية بشمال إفريقيا- ظل ضعف [الأسرة القرمنلية بليبيا والبايات في تونس وكذلك ضعف الدولة العثمانية] -

الموقف السلبي للدولة العثمانية تجاه احتلال فرنسا للجزائر
- حاولت الدولة العثمانية حماية تونس من الأطماع الفرنسية

بإعادة الحكم المباشر عليها ، كما فعلت بليبيا بطرد الأسرة

القرمنلية 1835م ، فأرسلت قطع حربية 1836م

فاعترضت فرنسا بحجة أن لتونس كيانه المستقل .

ثانياً : الظروف التي ساعدت فرنسا على احتلال تونس

{1} حماس الإدارة التونسية على التعاون مع الدول الكبرى

لتحديث البلاد سياسياً واقتصادياً وثقافياً وعسكرياً

* أصدر الباي محمد [عهد الأمان] 1857م وهو أول دستور في العالم العربي الذي { ساوى بين المواطنين أمام القانون }

* أصدر الباي محمد الصادق دستوراً في 1861م ونفذت في

عهده مشروعات لمد - وقعت تونس في قبضة الديون

{2} تواطؤ الدول الاستعمارية ضد تونس { المساومات في

مؤتمر برلين 1878م { ظروفه وأسبابه ونتائجه

ثالثاً : السياسة الاستعمارية لفرنسا في تونس

{1} تسخير تونس لخدمة المصالح الفرنسية

{2} مسخ الشخصية العربية الإسلامية لتونس

رابعاً : كفاح شعب تونس ضد الاحتلال الفرنسي حتى

الاستقلال

- تعلقت بالجامعة الإسلامية حفاظاً على هويتها

- تشكلت أحزاب وطنية عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح

- خلال الحربين العالميتين عمل [الحبيب بورقيبة] على الجمع

بين الثقافتين العربية والفرنسية - فرنسا تقبض على الوطنين

الذين اجتمعوا في مؤتمر وطني عام 1946م ، مما أثار العالم

ضدها

- عرضت القضية على الأمم المتحدة عام 1952م ، فاضطرت

فرنسا إلى موافقتها على استقلال تونس في 20 مارس 1956م

- ظلت فرنسا محتفظة بقاعدة [بنزرت البحرية] إلى أن أخلتها

نهائياً عام 1963م

4- الاستعمار الفرنسي في المغرب

أولاً : الأطماع الأوروبية التي تعرضت لها مراكش

- خاضت مراكش معركة { وادي المخازن } 1578م ضد دولتي

[البرتغال وأسبانيا] نتج عن ذلك ..

- أحرز المنصور السعدي انتصاراً مؤزراً على الأسبان والبرتغال

- إنقاذ شمال أفريقيا - ظلت سبتة ومليلة تحت السيطرة الأسبانية

- فرضت فرنسا على المغرب معاهدة الامتيازات عام 1767م

ثانياً : تواطؤ الدول الاستعمارية " المساومات "

المساومات وعقد مؤتمر الجزيرة 1906م (ظروفه ونتائجه)

- موقف ألمانيا (الإعلان للمؤتمر وحادث أغادير 1911م)

ثالثاً : كفاح شعب المغرب حتى نيل الاستقلال

{ عبد الكريم الخطابي } في الريف - الإيقاع بين العرب والبربر -

الاستقلال 1956م

5- الاستعمار الإيطالي في ليبيا

-أولاً : أسباب اهتمام إيطاليا بليبيا رغم فقرها :- الوحيدة

المتبقية

- كرامتها - قربها من الساحل الإيطالي - نقطة انطلاق

ثانياً : المساومات

- موافقة بريطانيا وأسبانيا وفرنسا وروسيا

ثالثاً: التغلغل الاقتصادي والثقافي

بنكودي روما ، والمدارس التبشيرية ، -المشروعات الاقتصادية العديدة في ليبيا وذلك ليكون لإيطاليا مصالح تطالب بضرورة حمايتها

رابعاً: الاحتلال: - احتلت إيطاليا المدن الساحلية بليبيا بسبب جزء من القوات لليمن- رفض الإنجليز العبور عبر مصر - حصار الأسطول الإيطالي للشواطئ- الضغط على جزر الدوديكانيز - تفوق التسليح الإيطالي

خامساً: كفاح الشعب الليبي

{1} أثناء الحرب العالمية الأولى: [كفاح السنوسيين]
{2} كفاح عمر المختار حصلت على استقلالها 1951

الفصل الحادي عشر: الحرب العالمية الأولى واستقلال البلاد العربية

- موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى

بجانب [ألمانيا و النمسا] ضد دول الوفاق [إنجلترا وفرنسا]
لماذا: - استرداد ما اقتنته دول الوفاق - حماية باقي أملاكها الدور: - ضربة عسكرية - دعوة حماسية بالجهاد المقدس **موقف إنجلترا** - انزعجت - سعت إلى كسب ود العرب ، وتقربت إلى أحد زعماء العرب

رد فعل زعماء العرب: - أثار إعلان الجهاد حماساً في البلاد العربية ثم ما لبث أن ساد الحذر بين زعماء العرب [بسبب ؟] الأزمة بين العرب والترك لا تزال قائمة ، وفشل المؤتمر العربي الأول

والتسوية العربية التي أعقبتها - نمو تيار يدعو إلى التريث والاتصال بكافة الأطراف

- الشريف حسين هو المؤهل لإعلان الثورة العربية

-عدائه للدولة العثمانية- نسبه للنبي (ص)

- موقعه في مكة

- أعلن الشريف حسين طموحاته من خلال مراسلاته مع المندوب السامي البريطاني بمصر [هنري مكماهون] 1915-1916م
1- أن يتولى الخلافة الإسلامية بدلاً من الخليفة العثماني
2- استقلال البلاد العربية من مرسين وأدنة شمالاً حتى المحيط الهندي جنوباً [إقامة دولة عربية تضم العراق والشام وشبه الجزيرة العربية ويكون الشريف حسين ملكاً عليها]

- رفض إنجلترا مطالب [طموحات] الشريف حسين [لماذا ؟]
* لإنجلترا مصالح في العراق وفرنسا مصالح في بلاد الشام
* ارتبطت إنجلترا بمعاهدات مع مشيخات الخليج وكذلك مع عبد العزيز آل سعود والأدارسة في عسير ، واليمن مستقلة .
مرسين وأدنة ليستا عربيتين . فلم يبق للشريف حسين سوى

الحجاز

- أعلن الشريف حسين الثورة دون وعد صريح من إنجلترا بسبب

- خوفاً من الأتراك - حسن تقييم إنجلترا لموقف العرب

- الثورة العربية في يونيو 1916م

- غدر الحلفاء بالعرب أثناء الحرب العالمية الأولى وبعدها

{1} أثناء الحرب العالمية الأولى عقد اتفاقية [سايكس بيكو]

1916م

تقسيم الهلال الخصيب [الشام والعراق]

{ب} بعد الحرب العالمية الأولى مؤتمر [سان ريمو] 1920م

- الانتداب الإنجليزي على العراق كله وفلسطين

- الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان

- سقوط ملك الحجاز : بسبب توسعات عبد العزيز بن سعود

- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي سياسة فرنسا :

- أخذت فرنسا { سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت } وضموها إلى لبنان - تمزيق سوريا إلى أربع دويلات هي { حلب ، الدروز ، العلويين ، دمشق } - السيطرة على اقتصاديات البلاد بربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي - شغل الموظفين الفرنسيون معظم المناصب الرئيسية - فصل لواء الإسكندرونة حتى استولت عليه تركيا 1939م
كفاح الشعبين منذ الانتداب حتى الاستقلال :
ثورة سوريا الكبرى 1925م (الأسباب والنتائج)

- مشروع معاهدة 1936م

- فشلت : [بسبب ؟] رفض البرلمان الفرنسي لها

الموقف في سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية

* حكومة فيشي * حكومة فرنسا الحرة

- في سوريا ولبنان أعلنت القوات الفرنسية ولاءها لحكومة فيشي نكائية في إنجلترا - دعم إنجلترا حكومة فرنسا الحرة لدخول

سوريا ولبنان [لماذا ؟] خوفاً من تدخل ألمانيا

1943م { شكري القوتلي } رئيساً للجمهورية في سوريا

اضطر الفرنسيون إلى الجلاء عن سوريا في 17 / إبريل / 1946م

- في لبنان فاز بمنصب رئيس الدولة { بشارة الخوري }

وبمنصب رئيس الوزراء { رياض الصلح } 1943م

- جلاء الفرنسيين عن لبنان في ديسمبر 1946م

س فقدت لبنان مفهوم الدولة المتجانسة ، وضح ذلك ؟

س كان الأسلوب الطائفي في الحكم والإدارة هو المسيطر في

لبنان ، دلل على صحة هذه العبارة ؟

الإجابة وزعت المناصب على النحو التالي :

المسيحيون المواردنة منصب رئيس الجمهورية

السنة منصب رئيس الوزراء

الشيعة منصب رئيس مجلس النواب

نتائج ذلك : 1- فقدان لبنان لمفهوم الدولة المتجانسة

2- ضعف الثقة بين مختلف الأطراف

الانتداب البريطاني على العراق

- ثورة العشرين بالعراق 1920م متأثرة بثورة 1919م في مصر

- نتائجها : تراجعت إنجلترا وشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة

{ عبد الرحمن الجيلاني } في أكتوبر 1920م ، تمهيداً للإسناد

العرش إلى { فيصل بن الحسين } - توج فيصل ولكن ظلت اليد

العليا لإنجلترا - حاولت الحركة الوطنية تخليص البلاد من

الانتداب فقدت معاهدة 1922م ولكن أبقّت لإنجلترا اليد العليا ،

ثم معاهدة يونيو 1930م ... وتخص على - استقلال العراق ابتداء

من دخولها عصبة الأمم - قوات بريطانية في بعض المواقع

المحددة

- حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية

.. يؤخذ على الحركة الوطنية بالعراق أنها سارت في بطء]

لأسباب الأتية [1] الصراعات الطائفية مثل حركة الأشوريين]

النساطرة [المسيحيين 1923م {2} التناحر بين الأحزاب على

الحكم

{3} تدخل العشائر في تولية وزارة وإسقاط أخرى

نتائج ذلك : وقع انقلاب عسكري بقيادة [بكر صدقي] ولكنه

فشل عام 1936م

.. كفاح العراق منذ الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال

- عندما وقعت الحرب العالمية الثانية 1939م حاولت إنجلترا أن

تقوى قواتها في العراق - فاعترضت حكومة [حكمت سليمان] ،

فتحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز ظناً منهم بمساعدة ألمانيا .

- تحركت قوات إنجليزية من البصرة والأردن وأزلت هزيمة بالقوات العراقية

- بعد الحرب العالمية الثانية 1945م

أجريت مفاوضات بين رئيس الوزراء [صالح جبر] والإنجليز ، عرفت بمفاوضات {صالح جبر - بيفن} انتهت بمعاهدة {بورتسموث} 1948م الأطراف وظروفها : العراق وإنجلترا - نتيجة تفاوض صالح جبر رئيس الوزارة مع الإنجليز بعد الحرب العالمية الثانية تنص على : للإنجليز الحق في الاحتفاظ بقواعد جوية بالعراق **النتائج** : فشلت لرفض الشعب لها - تفاهم الوصي على العرش ونوري السعيد مع إنجلترا بدخول حلف بغداد 1955م

رفض مصر الانضمام للحلف [بسبب ؟]

لأن مصر تتبع سياسة التحرر من الاستعمار والأحلاف ، وتتبنى سياسة الحياد الإيجابي .

نتائج موقف مصر :

دعم الحركة المعارضة لنظام الحكم في العراق

- قامت ثورة يوليو 1958م ألغت النظام الملكي وأعلنت النظام الجمهوري ، وأعلنت الانسحاب من حلف بغداد .

الفصل الثاني عشر : مصر بعد الحرب العالمية الأولى :

أولاً : ثورة مصر القومية :

تهدف الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية الأولى إلى :

{1} تحرير مصر من الاحتلال البريطاني

{2} لم تكن فكرة الاستقلال الوطني لمصر عن تركيا مطروحة **بسبب**

لأن الشعب المصري كان يشعر بأنه جزء من العالم الإسلامي - يدين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتباره شعباً مسلماً - غير ذلك تفتتت لوحدة العالم الإسلامي - قاد الكفاح في هذه الفترة مصطفى كامل ومحمد فريد

بعد الحرب العالمية الأولى ركزت الحركة الوطنية على هدفين هما

{1} إنهاء الحماية والاحتلال {2} سيادة المصريين السيادة العثمانية

- مثل هذه الفترة الزعيم سعد زغلول

- عوامل ظهور فكرة القومية المصرية والاستقلال عن تركيا :

1- مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسن- مبدأ حق تقرير المصير ، - مبدأ تأليف عصبة الأمم للفصل في المنازعات 2- أنهت إنجلترا السيادة العثمانية وفرضت الحماية البريطانية على مصر - **بهزيمة الدولة العثمانية** أدرك الشعب المصري أنه لم يعد ملتزماً بقبول السيادة العثمانية- برزت فكرة الجامعة المصرية بديلاً عن الجامعة الإسلامية ، فشرع المصريون أنهم أمة واحدة مستقلة

أسباب ثورة 1919م القومية أول ثورة قومية

{1} إجراءات إنجلترا التعسفية خلال الحرب العالمية الأولى

{2} إعلان الرئيس الأمريكي [ويلسن] مبادئه

{3} السبب المباشر : نفي سعد زغلول ورفاقه إلى جزيرة مالطة

- شهدت ثورة 1919م نوعين من الثورة هما

{1} الثورة المسلحة : (الاستيلاء على السلطة بزفتي)

{2} الثورة السلمية : غير الشعب من أسلوب نضاله الجمعيات السرية مثل [جمعية اليد السوداء وجمعية المصري الحر وجمعية الانتقام]

نتائج الثورة {1} تعديل إنجلترا في سياستها

- الإفراج عن سعد - السفر إلى باريس- استمرار الحماية

البريطانية على مصر - إرسال لجنة ملنر

{2} لم يعد سعد زغلول ليعلن فشله في مؤتمر الصلح بباريس

- يخاطب برلمانات أوروبا - تعليماته إلى السكرتير العام للجنة

الوفد المركزية بالقاهرة [عبد الرحمن فهمي]

.. المرحلة الأولى من المفاوضات مع إنجلترا [1920-1936م]

- مفاوضات سعد - ملنر - تصريح 28 فبراير 1922م

- نتائج دستور 1923م : أجريت الانتخابات لممثلي البرلمان ،

فاز حزب الوفد بأغلبية ساحقة 90% ، فألف

[سعد زغلول] أول وزارة شعبية دستورية في 28 يناير

1924م

- أهم إنجازات وزارة سعد زغلول هام جداً

- فصل العملة المصرية عن البريطانية - زيادة ميزانية وزارة المعارف

- بيع أراضي الحكومة لصغار المزارعين - تشجيع الحركة

الوطنية في السودان - إحلال موظفين مصريين محل الأجانب

.. مفاوضات سعد - مكدونالد [رئيس الحكومة البريطانية]

نتائج مقتل سير لي ستاك: قدمت إنجلترا لسعد زغلول إنذاراً بدفع

تعويض نصف مليون جنيه وسحب الجيش المصري من

السودان - أمرت قواتها باحتلال جمارك الإسكندرية - فقدم سعد

استقالته وتولى الوزارة { أحمد زيوار } باشا الذي قبل الشروط

البريطانية

عبث الملك بالدستور - أصبح شعار الحركة الوطنية المطالبة بـ

[الدستور] إلى جانب المطالبة بـ [الاستقلال] { لماذا ؟ } لأن

النظام الدكتاتوري يعطل الاستقلال - اجتماع فندق الكونتنتال

كره الشعب وزارة محمد محمود وسميت وزارة القبضة

الحديدية 1928م

1- عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات 2- حكم البلاد حكماً

دكتاتورياً

3- عطل الحريات السياسية 4- إدخال المعارضين السجنون

كراهية الشعب لوزارة إسماعيل صدقي 1930م

1- لأنه حل البرلمان الوفدي 2- ألف حزباً جديداً برئاسته هو

[حزب الشعب] 3- أبطل دستور 1923 ، وأعلن دستور جديد

زاد فيه من سلطة الملك دستور 1930

ثانياً : عقد معاهدة 1936م من حيث الظروف والنتائج

وتصريح صموئيل هور وثورة الشعب المصري في نوفمبر

1935م

دور مصر

1- **مصر في :** - استقلال البلاد العربية قبل ثورة 23 يوليو 1952م وبعدها

- استقلال الجزائر وليبيا والسودان

- الدور الحضاري في الشام والسودان في

النصف الاول من القرن الـ 19م

- إنشاء جامعة الدول العربية

- إرساء السلام العادل والشامل في المنطقة)

إنهاء النزاع العربي الإسرائيلي (

- الحفاظ على عروبة القدس والحقوق

المشروعة للشعب الفلسطيني

- التصدي للخطر الصليبي والمغولي
 2- رجال الأزهر في قيادة الحركة الوطنية للتصدي للحملة الفرنسية
 3- علماء السريان في نشر الحضارة الرومية للعرب
 4- الأمير خالد بن يزيد بن معاوية للنهوض بالفلك والكيمياء
 5- المأمون في حركة النقل والترجمة
 6- المكتبات في نشر الحضارة الإسلامية
 7- عبد العزيز بن سعود وقضائه على ملكا شريف حسين
 8- بيبرس وجهاده ضد الصليبيين والمغول
 9- علماء المسلمين في الفلك والكيمياء
 10- فرنسا من تسوية لندن 1840م

أهم المعاهدات والمؤتمرات والاتفاقيات

مجمع كلير مونت (إعلان الحروب الصليبية)	1095م
هدنة صلاح الدين وبلدوين الرابع	1178م
صلح الرملة (صلاح الدين وريتشارد)	2 سبتمبر 1192م
معاهدة الامتيازات	1767م
معاهدة سلطان عمان وإنجلترا	أكتوبر 1798م
معاهدة العريش (كليبر وتركيا)	يناير 1800م
معاهدة سلطان لحج وعدن مع إنجلترا	1802م
صلح إميان (أدى لرحيل إنجلترا عن مصر)	مارس 1802م
معاهدة الصلح العامة (إنجلترا وإمارات الخليج)	1820م
صلح كوتاهية	1833م
معاهدة دي ميشيل	1834م
معاهدة التنفنة	1835م
معاهدة بلطة ليमान (إنجلترا وتركيا)	أغسطس 1838م
تسوية لندن	يولية 1840م
معاهدة سان ستيفانو - مؤتمر برلين	1878م
المؤتمر اليهودي الأول	1897م
الوفاق الودي (إنجلترا وفرنسا)	إبريل 1904م

1820م - 1822م	فتح السودان
1821م - 1828م	حرب اليونان
أكتوبر 1831م	التوسع في الشام والاتاضول
يونية 1839م	معركة نزيب
1853م - 1856م	حرب القرم
1861م - 1865م	الحروب الاهلية الامريكية
1875م	حروب الحبشة
1914م - 1918م	الحرب العالمية الاولى
1939 - 1945م	الحرب العالمية الثانية
1948م	حرب فلسطين
أكتوبر 1956م	العدوان الثلاثي على مصر
1967م	عدوان 5 يونية 1967م
1973م	السادس من أكتوبر 1973م

أهم الثورات :

1820م - 1822م	ثورات العلويين والخوارج
1821م - 1828م	ثورة الزنج والقرامطة
أكتوبر 1798م	الثورة الفرنسية
أكتوبر 1798م	ثورة القاهرة الاولى
مارس 1800م	ثورة القاهرة الثانية
مارس 1804م	ثورة الشعب ضد البرديسي
13 مايو 1805م	ثورة الشعب ضد خورشيد وتعين محمد علي
فبراير 1881م -	الثورة العربية
سبتمبر 1882م	
يونية 1916م	الثورة العربية
1919م	ثورة 19 (بمصر)
1920م	ثورة العشرين بالعراق الانتداب الإنجليزي
1925م	الثورة السورية الكبرى
نوفمبر 1935م	ثورة الشعب المصري
1936م	انقلاب بكر صدقي
1936م	الثورة العربية الكبرى بفلسطين
1941م	ثورة رشيد عالي الكيلاني

1905م	المؤتمر اليهودي الثاني
1906م	مؤتمر الجزيرة
25 يونية 1882م	مؤتمر الاستانة (بشأن مصر)
1912م	صلح أوشي
1913م	المؤتمر العربي الأول ببarris
1916م	اتفاقية سايكس - بيكو
نوفمبر 1918م	هدنة مدروس (تركيا وإنجلترا)
1920م	مؤتمر سان ريمو
1920م	مفاوضات سعد - ملنر
1922م	معاهدة 1922م (العراق وإنجلترا)
1924م	مفاوضات سعد - مك دونالد
1930م	معاهدة 1930م (العراق وإنجلترا)
1934م	معاهدة الطائف
1936م	مشروع معاهدة 1936 م (سوريا وفرنسا)
1936م	معاهدة الصداقة والتحالف (مصر وإنجلترا)
1936م	معاهدة إحاء وتحالف بين العراق والسعودية
1937م	المؤتمر الفلسطيني العربي العام في بلودان
1937م	المؤتمر الطبي العربي
1939م	مؤتمر المائدة المستديرة بلندن
1942م	مؤتمر بلتيمور
1944م	مؤتمر المحامين العرب
1945م	مؤتمر المهندسين العرب
مارس 1945م	ميثاق جامعة ادول العربية
1948م	معاهدة بورتسموث (العراق وإنجلترا)
1949م	هدنة رودس (الدول العربية وإسرائيل)
1950م	ميثاق الضمان الجماعي (الدفاع المشترك)
1954م	اتفاقية الجلاء (مصر وإنجلترا)
1955م	حلف بغداد (العراق وإنجلترا)
1962م	اتفاقيات إيفيان (استقلال الجزائر)
أغسطس 1967م	مؤتمر قمة عربي بالخرطوم
نوفمبر 1977م	مبادرة السلام
سبتمبر 1978م	مؤتمر القمة في كامب ديفيد
26 مارس 1979م	معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل

أهم المعارك والحروب :

1071م	معركة مانزكركت
إبريل 1096م	حملة العامة
1098م	الحملة الصليبية الاولى
1147م	الحملة الصليبية الثانية
يوليو 1187م	معركة حطين
1190م	الحملة الصليبية الثالثة
1204م	الحملة الصليبية الرابعة
1218م	الحملة الصليبية الخامسة
1218م	معركة المنصورة
1228م	الحملة الصليبية السادسة
1249م	الحملة الصليبية السابعة
1249م	معركة المنصورة وفارسكور
1260م	معركة عين جالوت
1578م	معركة وادي المخازن
يوليو 1798م	الحملة الفرنسية على مصر
مارس 1799م	حملة نابليون على الشام (عكا)
مارس 1807م	حملة فريزر
1811م - 1819م	الحروب الوهابية