

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة

قسم اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

أسئلة تدريبية على مقرر الصف الثامن

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

رئيس القسم / كمال نور الدين

مدير المدرسة / الأستاذ / سعيد الفرحان

النادي العلمي الكويتي

السؤال الأول :

" النادي العلمي الكويتي ، ذلك الصرح الحضاري الذي أضى منارة علمية في الخليج العربي ، وصار يعد من المؤسسات العلمية العالمية بفضل جهود القائمين عليه والمشاركين فيه ، إن من يزر النادي يعجب أشد الإعجاب بما يقدمه من أنشطة متنوعة ، وبرامج علمية مفيدة لأبناء الكويت والأشقاء والأصدقاء " .

س-١ ما الذي يعجب زائر النادي العلمي؟

س ٢: اذكر فائدتين تعودان على الشباب من زيارتهم للمركز العلمي؟

س ٣ : لماذا يتحلق الأطفال حول منظار مرصد العجيري؟

س : ٤ ضع علامة (√) وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

()

١- المركز العلمي يقدم العلم والمعرفة لكبار العلماء فقط.

()

٢- سجلت الكويت ما يزيد على خمسين اختراعا في ثمان سنوات.

()

٣- رعى سمو أمير البلاد المعرض الدولي الثاني لاختراعات العلمية.

()

٤- حصلت الكويت على الأوسكار العلمي في سويسرا عام ٢٠٠٣.

س : ٥ صل كل كلمة بمرادفها فيما يأتي:

الحديث	صرح
بناء عال	منارة
مركز إشعاع	الحضاري

س ٦: أخرج من الفقرة السابقة كلمة ضدها (المحلّية) الكلمة هي ()

س ٧: وضح الخيال في قول الكاتب (أضى منارة علمية)

س ٨: حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما سبق :-

العلمية

:

الكويت

:

الأصدقاء

:

س ٩: اخرج من الفقرة السابقة :

• نكرة :

• ثلاث معارف مختلفة : :

س ١٠: أكمل بالمطلوب بين قوسين :

(خبر جملة اسمية)

- النادي العلمي

(خبر جملة فعلية)

- النادي العلمي

من موضوع : النادي العلمي

السؤال الثاني :

" فالأمل كبير أن يكون المركز العلمي في الكويت منارة تهتدي بها مراكز الشباب والنوادي العلمية في الخليج العربي والدول العربية ، وذلك من أجل تحقيق التعاون في العمل المشترك وتبادل الخبرات والتجارب في المجالات العلمية ٠٠٠ وسجل النادي يزهو بما يحويه من مئات الزيارات في تاريخه المشرف ".

س ١ : ما الذي نرجوه من العلاقة بين النوادي العلمية العربية ؟

س ٢ : هناك طموحات يسعى إليها النادي العلمي . اذكر أهمها .

س ٣ : علام تدل رعاية سمو أمير البلاد للمعرض الدولي الثاني للاختراعات العلمية ؟

س ٤ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

أ - ما يجذب انتباه الأطفال نحو قسم علوم الفلك والفضاء التعليمي هو :

(عالم الفلك - جمال الكواكب - القبة الفلكية - جميع ما سبق)

ب- من فوائد زيارة النشء للنادي العلمي :

(التدريب على الاختراعات - مقابلة العلماء والمخترعين - إشباع الميول العلمية - جميع ما سبق)

ج- النادي العلمي يفتح أبوابه لـ :

(للعلماء والباحثين فقط - لطلاب العلم من الشباب - للمخترعين الكويتيين - لكل من اتخذ من العلم طريقاً)

س ٥ : علل : إقامة المعرض الدولي الثاني للاختراعات العلمية في الكويت ؟

س ٦ : أكمل ما يأتي :

- مرادف كلمة (يحويه) : - جمع كلمة (منارة) :

- مفرد كلمة (مئات) : - مضاد كلمة (الأمل) :

س ٧ : " سجل النادي يزهو بما يحويه من زيارات " وضح الخيال في التعبير السابق .

س ٨ : (المركز العلمي في الكويت منارة تهتدي بها مراكز الشباب) اشرح التشبيه في العبارة

السابقة ، موضحاً أركانه .

س ٩ : بين سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما يأتي :

..... في المختبر عالم :

..... للعلم فوائده :

..... أين النادي العلمي ؟

س ٩ : سجل من الفقرة السابقة ما هو مطلوب في الجدول الآتي :

(أ)	(ب)
- نكرة
- اسماً معرفاً بالإضافة
- ضميراً متصلاً في محل جر

س ١٠ : أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة مقدرة :

..... فعلاً مضارعاً منصوباً : نعتاً مجروراً :

س ١١ : اجعل الضمير (نا) في محل رفع ونصب وجر في ثلاث جمل مفيدة :

..... الضمير (نا) في محل رفع :

..... الضمير (نا) في محل نصب :

..... الضمير (نا) في محل جر :

الموضوع : علمتنا الكويت للشاعر : يعقوب السبيعي

من كهوف الظلام من جحر حية
 كان ليلاً أبكى السماء وأدمى
 جحر الأرض والزهور الندية
 حين جاءت جحافل الغدر تشوي
 لحم أرضي ومهجتي العربية
 واستباححت عقارب الليل لسعاً
 عين طفل غفا وثغر صبية
 كيف أمسى الجوار همس نفوس
 غادرات حتى سمعنا دويه

س ١ : صغ فكرة رئيسة تعبر عنها الأبيات السابقة .

س ٢ : أشارت الأبيات إلى الآثار السلبية لاعتداء العراق على الكويت . وضح ذلك .

س ٣ : بين المقصود من قول الشاعر (عقارب الليل) ؟ وما الذي استباحته ؟

س ٤ : حدد الصفة التي أصر الشاعر على وصف المعتدين بها .

س ٥ : في البيت الأخير مخالفة صريحة لبعض توجيهات وتعاليم الإسلام . وضح ذلك .

س ٦ : صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
١- كهوف الظلام .	() الأذى والضرر .

٢- عقارب الليل .	() التخلف والهمجية .
٣- عين طفل .	() النية السيئة .
	() البراءة والظهر .

س٧ : (كهوف / الغدر / استباحث) . وظف مفرد الأولى ، وضد الثانية ، ومرادف الثالثة في جمل تامة .

س٨ : وضح الجمال في كل تعبير مما يلي : (أبكى السماء) (جحافل الغدر تشوي لحم أرضي)

- الجمال في التعبير الأول :

- الجمال في التعبير الثاني :

س٩ : أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

- سم : - السماء :

- الندية :

س١٠ : أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :

- اعتدى العراق على الكويت . (ما يؤكد الفعل)

- اعتدى العراق على الكويت . (ما يدل على زمن الفعل)

- اعتداء العراق على الكويت . (خبر جملة اسمية)

س١١ : أخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً : - اسمه : - خبره : - نوع الخبر :

الموضوع : علمتنا الكويت للشاعر : يعقوب السبيعي

نخر الحقد رأس بغداد حتى	خبث الفعل بعد خبث الطوية
علمتنا الكويت كيف نغالي	في هواها وكيف تحلو المنية
علمتنا الكويت كيف نجازي	من نعادي وكيف نردع غيه
ولعين الكويت نبذل روحاً	ملأتها كراماً وحمية
فحرام على الطواغيت شبر	من بلادي وفي النفوس بقية

س ١ : اقترح عنواناً مناسباً للأبيات .

س ٢ : فاضت الأبيات بما تحمله نفس الشاعر من أحاسيس . اذكرها .

س ٣ : أكمل ما يلي :

- (رأس بغداد) يقصد بذلك :

- (خبث الفعل) يقصد بها :

- تعلم الشاعر من محنة بلاده أموراً كثيرة منها :

*

*

س ٤ : يشير البيت الرابع إلى قيمة سلوكية . اذكرها .

س ٥ : ما العهد الذي قطعه الشاعر على نفسه في الأبيات ؟

س ٦ : بين ما وصف به الشاعر جنود العراق في الأبيات السابقة .

س ٧ : تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- (نبذل روحاً) " نبذل " فعل مضارع يفيد { التجدد والاستمرار - التأكيد - التوضيح - كل ما سبق } .

- (بلادي) إضافة (بلاد) إلى ياء المتكلم تدل على { الحب - الافتخار - التملك - كل ما سبق } .

- (روحاً) نكرة تفيد { التعظيم - التحقير - التقليل - التهويل } .

س ٨ : " شاركت الطبيعة الكويت محنتها " وضح ذلك من خلال النص .

س ٩ : حدد معنى ما تحته خط في الجمل الآتية :

- من أجل بلادي تحلو كل منية :

- رخاء بلادي أحلى منية :

س ١٠ : أي التعبيرين الآتيين أجمل ؟ ولماذا ؟

- لأجل الكويت نقدم روحاً .

- لعين الكويت بذل روحاً .

- الأجل : السبب :

س ١١ : اخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

- فاعلاً : علامة إعرابه :

- فعلاً ماضياً : فعلاً مضارعاً صحيح الآخر :

- فعلاً مضارعاً معتل الآخر بالياء : فعلاً مضارعاً معتل الآخر بالواو :

- خبراً مقدماً على المبتدأ - الخبر :

- السبب :

- حكم التقديم :

" عن أبي كبشة عمر بن الأنماري - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه قال : ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد بمظلمة فصبر عليها إلا زاده الله عزاً ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر أو كلمة نحوها) "

١- اذكر الحقائق التي تضمنها الحديث السابق .

٢- ما جزاء من يدعي الفقر ؟

٣- ضع علامة (√) أو (×) أمام كل عبارة فيما يلي :

- كثرة الصدقات تنقص المال بالضرورة. ()

- الصبر على الظلم عزة وكرامة. ()

- التظاهر بالفقر يكسب الإنسان حب الناس. ()

٤- كيف تزيد الصدقة مال المتصدق ؟

٥- وظف كلمة (مسألة) في جملتين مختلفتين في المعنى :

- ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة .

(الظلم - الجور - المظلمة - الجار)

(الغلبة - الشجاعة - القوة - المتعة)

٦- أكمل بما هو مناسب :

أ- أفاد القسم في الحديث الشريف ----- .

ب- (فتح عبد باب مسألة) - ما الجمال في التعبير النبوي السابق

٧- أخرج من الحديث الشريف حدد ما يلي :

- فعلاً مضارعاً : -----

- علامة إعرابه : -----

- نكرة : -----

- معرفة بالإضافة : -----

- حرف عطف : -----

- الاسم المعطوف : -----

- مفعولاً به : -----

٨- صوّب الخطأ فيما يلي :

- فوائد كثيرة في أحاديث الرسول - ﷺ . (-----)

- ليس المسلمين مقصرون في حق الفقراء . (-----)

س ٩ : : سؤال الناس باب فقر " اجعل الجملة السابقة ممتدة بالوصف والعطف .

السؤال الثاني

العلم و المال

الصف الثامن

" إنما الدنيا لأربعة نفر : عبد رزقه الله مالاً وعلماً فهو يتقي فيه ربه ويصل فيه رحمة ويعلم الله فيه حقاً فهذا بأفضل المنازل وعبد رزقه الله علماً ولم يرزقه مالاً فهو صادق النية يقول : لو أن لي مالاً لعملت فيه بعمل فلان فهو بنيته فأجرهما سواء ، وعبد رزقه الله مالاً ولم يرزقه علماً فهو يخبط في ماله بغير علم لا يتقي فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم الله فيه حقاً فهذا بأخبث المنازل "

١- قسم الحديث الشريف الرزق في الدنيا لأربعة . اذكرهم .

٢- ما أوجه مخافة العبد من ربه.

٣- كيف ينفع العالم المؤمن والغني التقي البشرية ؟

٤- ما عقاب قاطع رحمه كما جاء في الحديث الشريف؟

٥- لم كان اقتران عمل المرء بالنية أمراً مهماً ؟

٦- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- " إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى " -
- دلل من الحديث السابق على هذا المعنى .

٧- وظف كلمة (التقوى) في جملة توضح معناها.

- ضد (أخبث) : -----
- جمع (عبد) : -----

- مرادف (يخبط) : -----
- مفرد (المنازل) : -----

٨- " إنما الدنيا لأربعة نفر " - ماذا أفادت (إنما) ؟

٩- أعرّب ما تحته خط في الحديث الشريف :

----- الله :

----- مالا :

----- يصل :

١٠- أخرج من الحديث الشريف :

----- ضميراً متصلاً : ----- ضميراً منفصلاً :

----- جملة اسمية : ----- نوع الخبر :

----- ثلاث معارف مختلفة :

س ١١ : اجعل تقديم الخبر واجباً في الجملة الآتية :

" للفقراء الحق في مال الأغنياء "

الموضوع : رسالة إلى ولدي

" أي بني : إن أهم ما جربت في صباي أني رأيت قول الحق والتزامه ، وتحري العدل وعمله ، يكسب الإنسان من المزايا ما لا يقدر ، لقد احتملت في سبيل ذلك بعض الآلام ، ولكني برغم ذلك استفدت راحة الضمير وثقة الناس بما أقول وما أعمل ، فإذا أردت أن تنتفع بتجربتي فالتزم الحق والصدق والعدل في جميع أعمالك مهما تكن النتيجة "

س ١ : صغ فكرة رئيسة تعبر عن الفقرة السابقة .

س ٢ : بم أوصى الأب ولده في الفقرة السابقة ؟

س ٣ : جاءت وصايا الأب لولده هادفة ومعبرة . فما منبعها ؟

س ٤ : الحق والعدل يكسبان الإنسان كثيراً من المزايا . وضح ذلك .

س ٥ : طريق الحق والعدل محفوف بالآلام . اذكر أمثلة لذلك .

س ٦ : (يكسب - المزايا) وظف كلاً من ضد الأولى ، ومفرد الثانية في جمل تامة .

- ضد (يكسب) في جملة :

- مفرد (المزايا) في جملة :

س ٧ : أشر بعلامة (√) أمام الجواب الصحيح من بين البدائل فيما يأتي :

* (لقد احتملت في سبيل ذلك بعض الآلام) التعبير السابق يدل على :

- المعاناة () - الصبر والتحمل () - التعب والمشقة () - الراحة والطمأنينة ()

س ٨ - علل : بدأ الأب وصيته بقوله (أي بني) ؟

س ٩ : حدد ما جعل الجملة مؤكدة في قول الكاتب : (إنني رأيت قول الحق) .

س ١٠ : أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- فعلاً ماضياً : _____ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً : _____

- فعلاً مضارعاً منصوباً : _____ - فعل أمر : _____

- مفعولاً به : _____

- حرفاً ناسخاً يفيد الاستدراك : _____ - اسمه : _____ - خبره : _____

س ١١ : أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- قول الحق (خبر جملة اسمية)

- قول الحق (خبر جملة فعلية)

- قول الحق (خبر مفرد)

الموضوع : رسالة إلى ولدي

"إني رأيت كثيراً من الناس يخطنون فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة ، وقد أقنعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة حقاً بشرط أن يطلب باعتدال وينفق في اعتدال ، وقد دلنتني التجارب على أن أسعد الناس من وضع المال في موضعه اللائق به ونظر إلى المال على أنه وسيلة من وسائل السعادة ، ولقد دلنتني التجارب أيضاً على أن عنصر الدين في الحياة من أهم أسباب السعادة "

س ١ : اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

س ٢ : اذكر سبباً آخر للسعادة في الحياة لم يرد في الفقرة السابقة .

س ٣ : متى يكون المال وسيلة للسعادة ؟

س ٤ : للكاتب رأي في العلاقة بين كل من الدين والعلم الصحيح . وضح ذلك .

س ٦ : كيف يكون الاعتدال في جمع المال وإنفاقه ؟

س ٧ : " للدين دور مهم في الحياة " ناقش ذلك .

س ٨ : تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

أ- (السعادة) ضدها : (الحزن - الشقاء - الألم - الضيق)

ب- (اللائق) مرادفها : (المناسب - الجميل - المأمول - المنتظر)

س ٩ : أي التعبيرين الآتيين أدق في الدلالة على المعنى المراد ؟ ولماذا ؟

- () وقد أفتعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة)

- () وقد دلنتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة)

السبب :

س ١٠ : أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- يخطئون : - التجارب :

- يطلب : - الناس :

- اللائق :

س ١١ : أ- " للمال فوائد عظيمة " ب- " أين السعادة في الحياة "

بين سبب تقديم الخبر في الجمل السابقة:

أ -

ب -

السؤال الثاني

ملجأ الحرية

الصف الثامن

أيها المثري ألا تكفل من
أنت ما يدريك لو أنبئته
ربما أطلعت منه شاعراً
ربما أطلعت منه فارساً
كم طوى البؤس نفوساً لو رعت
بات محروماً يتيماً معسراً
ربما أطلعت بدرأً نييراً
مثل شوقي نابهاً بين الورى
يدخل الغيل على أسد الشرى
منبتاً خصباً لكانت جوهرأً

١- سجل فكرة جزئية تعبر عن البيت الثاني.

٢- ما المشاعر والأحاسيس التي عبرت عنها الأبيات ؟

٣- ما المناصب التي توقع الشاعر أن يتقلدها اليتيم في المستقبل ؟

٤- (الفقر مقبرة المواهب) علق على هذه المقولة في حدود سطرين من إنشائك .

٥- دور الرعايا الاجتماعية ملجأ لكل طفل يتيم عدد الخدمات التي تقدمها هذه الدور نفسياً ومادياً.

- الجانب المادي :

- الجانب النفسي :

٦- وجه رسالة إلى أثرياء العرب تحثهم على مد يد العون لكل فقير محتاج وذلك بأسلوب مميز .

٧- (الثري - الثراء) وظف الكلمتين السابقتين في جملتين توضح معانها .

الثري :

الثراء :

٨- جمع (المثري) : ----- - ضد (معسراً) : -----

٩- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتاحة :

- الشرى (الشراء - مكان تجمع الأسود - مكان شراء الطيور - الشتاء)
- الورى (الوراء - الخلق - الخلف - الناس)
١٠- صل بين كل كلمة وما يناسبها من خلال الجدول الآتي :

١- بيت الخيل	() الجحر
٢- بيت الأسد	() إسطل
٣- بيت الحية	() العرين
٤- بيت الغزال	() الكناس

١١- أيهما أكثر تأثيراً في النفس ؟ ولماذا ؟

- أيها المثري ألا تكفل يتيماً . ()
- أيها المثري أكفل يتيماً . ()

السبب:

١٢- أ- كم طوى البؤس نفوساً .

- (كم) تفيد :

- ب - (كم طوى البؤس نفوساً لو رعت
منبتاً خصباً لكانت جوهراً)
- ما الجمال في البيت السابق ؟

١٣- أخرج من الأبيات :

- فعلاً ناسخاً: - اسمه: - خبره: - نوع الخبر:

- صفة: - مفعولاً به :

١٤- " أنت تساعد الطفل اليتيم " أدخل على الجملة :

- فعلاً ناسخاً:

- حرفاً ناسخاً:

" يحكى أن أحد الحكماء خرج مع ابنه خارج المدينة ، وفي أثناء سيرهما تعثر الطفل في مشيته وسقط على ركبته فصرخ على إثرها بصوت مرتفع (آه) فإذا به يسمع من أقصى الوادي من يشاطره الألم بصوت مماثل (آه) .

س ١: ضع عنواناً للفقرة السابقة .

س ٢: لِمَ خرج الأب مع ابنه خارج المدينة ؟

س ٣: حدد من الفقرة السابقة:

- الحدث:

- الموقف:

س ٤: اذكر الظاهرة الطبيعية التي تضمنتها هذه الحكاية .

س ٥: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

أ- يتصف الأب في هذه القصة بالحكمة وحسن التوجيه. ()

ب- التعليم مصدره المؤسسات التربوية فقط. ()

ج- عطاء الحياة لك بقدر ما تعطيها. ()

د- (الحكماء) مفرداها (الحكيم) وتعني (الطبيب) ()

س ٦: اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين الأقواس :

أ- كلمة (تعثر) تعني : (زل وكبا - أسرع - توقف)

ب- كلمة (يشاطره) تعني : (يشاركه - يعاونه - يبادله - يناصفه)

ج- كلمة (أقصى) ضدها : (أبعد - أكبر - أعلى - أدنى)

د- كلمة (مماثل) ضدها : (مقارب - مناظر - مخالف - معاكس)

س ٧: وظف كلمة (خارج) في جملة من إنشائك .

س ٨: أخرج من الفقرة السابقة :

- حرفاً ناسخاً: _____ - اسمه: _____ - خبره: _____ -

نوع الخبر: _____

- فعلاً مضارعاً: _____ - علامة إعرابه: _____

س ٩: بين سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما يأتي :

أ- في القراءة متعة عظيمة . (_____)

ب- للمؤمن التقي جزاؤه . (_____)

ج- كيف الحال؟ . (_____)

إن الحياة لا تعطيك إلا بقدر ما تعطيها ولا تحرمك إلا بمقدار ما تحرم نفسك منها، فالحياة مرآة أعمالك وصدى أقوالك ، فإذا أردت أن يحبك أحد فأحب غيرك وإذا أردت أن يساعدك أحد فساعد غيرك وإذا أردت أن يستمع إليك الناس ليفهموك فاستمع إليهم لتفهمهم أولاً " .

س ١: صغ الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.

س ٢: بم وصف الكاتب الحياة لابنه ؟

س ٣: إلام يهدف الأب من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

س ٤: ماذا تفعل في المواقف التالية ؟ :

أ- رأيت صديقاً لك لا يستمع لنصائح معلمه .

ب- رأيت زميلاً لك يقسو على خادم البيت .

ج- رأيت رجلاً كبيراً لا يستطيع حمل أمتعته .

س ٥: كلمة (مقدار) جمعها: (.....) - كلمة (صدى) جمعها: (.....)

كلمة (أقوال) مفردتها: (.....) - كلمة (تحرم) ضدها: (.....)

س ٦: أي التعبيرين أكثر قوة في المعنى ؟ ولماذا ؟

أ- إن الحياة لا تعطيك إلا بقدر ما تعطيها. ()

ب- الحياة تعطيك بقدر ما تعطيها. ()

س٧: بين سبب نصب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الحياة:

غيرك:

يستمع:

لتفهمهم :

س٨: صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي لما تحته خط :

أ- الطلاب المجتهدون مهتمين بأداء واجباتهم . (-----)

ب- إن المخلصين محبوبين . (-----)

ج- إنّ معلمين المدرسة حريصون على مصلحة طلابهم . (-----)

د- لم يرتقي الوطن إلا بجهد أبنائه . (-----)

الموضوع : جبل طارق

صرح مدى الأزمان ناطق	يروى أقاصيص البواشق
يروى أقاصيص العلاء	والمجد من أيام طارق
شهد البطولة ذلك الـ	جبل الأشم رأى الحقائق
وبداية الفتح المبين	وموكباً في الدهر باسق

س ١ : صغ فكرة رئيسة مناسبة للأبيات .

س ٢ : تسيطر على الشاعر أحاسيس كثيرة . اذكرها

س ٣ : ما هدف الشاعر من وراء هذه الأبيات ؟

س ٤ : ماذا يقصد الشاعر (بأقاصيص العلاء) - (الفتح المبين) التي يرويها لنا جبل طارق ؟

س ٥ : اذكر أمثلة لبطولات المسلمين التي شهدتها جبل طارق ؟

س ٦ : ضع كلمة حقيقي أو خيالي أمام كل تعبير مما يلي :

" صرح مدى الأزمان ناطق "

" صرح مدى الأزمان باق "

س ٧ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (الأشم) { الشمانم - الأشمام - الشُم - الشموم }

- معنى (باسق) { منخفض - عالٍ - منتشر - قائم }

س ٨ : وظف (المجد) – ومفرد (أقاصيص) في جملتين من إنشائك .

س ٩ : " ذلك الجبل الأشم رأى الحقائق " وضح الصورة الجميلة في هذه العبارة .

س ١٠ : أعرب ما تحته خط في الأبيات :

- يروي :

- أقاصيص :

- المبين :

س ١١ : " إن أمجاد العرب في قلوبنا " حدد من الجملة السابقة :

- الحرف الناسخ :

- اسمه :

- خبره :

- نوع الخبر :

- " فوق السفينة ربانها " ما سبب تقديم الخبر في الجملة السابقة ؟

الموضوع : جبل طارق

يا شامخاً في الأفق حدث
فالحديث اليوم رائق
حدث عن السفن الموا
خر وهي تقتحم المغالق
وتميس فوق الماء تيهها
والخلود لها مرافق
وإذا بصخرة طارق
تزهو برايات خوافتق

س ١ : ماذا يطلب الشاعر من الجبل في البيت الثاني ؟

س ٢ : بم يوحى قول الشاعر " تقتحم المغالق " ؟

س ٣ : رسم الشاعر صورة للسفن في البيت الثالث . وضح ملامحها .

س ٤ : إلام يشير الشاعر في قوله " الخلود لها مرافق " ؟

س ٥ : ما سبب زهو صخرة طارق بالرايات الخفاقة ؟

س ٦ : يا شامخاً في الأفق " النداء هنا غرضه { التحقير - التعجب - التعظيم - الإنكار }

س ٧ : ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة :

(الخلود - البقاء - الانقطاع - الاستمرار)

س ٨ : حدد من الأبيات السابقة ما يلي :

- كلمة بمعنى (تتمايل) : - كلمة ضدها (سواكن) :

س ٩ : وظف لكلمة (تزهو) في جملة مفيدة من إنشائك .

س ١٠ : أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

- السفن العربية (خبر شبه جملة)

- العربية مرفوعة عالياً . (مبتدأ في صورة جمع المؤنث)

س ١١ : " انتصارات المسلمين مشهودة " ابدأ الجملة بكلمة " المسلمين " مغيراً ما يلزم :

س ١٢ : حدد من الأبيات السابقة :

- خبراً مفرداً : - حالاً :

- خبراً جملة فعلية :

- صفة مجرورة :

س ١٣ : صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- ما زال جبل طارق شامخ .

- الأيام لم تمحو مجد العرب .

السؤال الأول : الموضوع : مهمة فضائية

" بدأت وصلتني يا أعزائي منذ أن وقع علي الاختيار لأقوم بمهمة فضائية خارج نطاق الأرض لتدريبات شاقة عنيفة بدأت بإدخالي في غرفة محكمة الإغلاق تغطي جدرانها وسقفها بطبقة سميكة من مادة معدنية ، وشرع يتردد في جنبات الغرفة هدير يصم الأذان ".
س ١ : حدد معلومة أفدتها من الفقرة السابقة .

س ٢ : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة من العبارات الآتية :

- () - تعد الفقرة السابقة من مراحل تجهيز رائد الفضاء في المرحلة الثانية .
- () - يمكن لكل شخص أن يسافر إلى الفضاء .
- () - قام رائد الفضاء بمهمة أرضية اكتشافية .
- () - الهدف من تهيئة رائد الفضاء ببيان قدرته على تحمل المشاق خارج الأرض .

س ٣ : ماذا يحدث لو كانت الغرفة المحكمة بدون طبقة سميكة معدنية ؟

س ٤ : ذكر صفتين لرائد الفضاء كما فهمت من الموضوع :

س ٥ : هل تؤيد دخول الكويت عالم غزو الفضاء ؟ ولماذا ؟

س ٦ : ظلل الكلمات التي لا تنتمي إلى بقية الكلمات الآتية :

(هدير - ضجيج - بديع - خريز) (شرع - بدأ - جعل - عسى)

س ٧ : وظف كلمة (نطاق) في جملة توضح معناها :

س ٨ : أكمل : مفرد كلمة (جدران) : - ضد كلمة (عنيفة) :

س ٩ : عبر عن شعورك بجملة وإفية لو كنت مكان رائد الفضاء داخل الغرفة المحكمة .

س ١٠ : " إن عرش الفضاء صعب المرتقى " اشرح الخيال في العبارة السابقة ، مبيناً موضع الجمال فيها :

س ١١ : " تتسلح بالعلم من أجل مستقبل مشرق لأبنائنا "
 " تطلب العلم من أجل مستقبل مشرق لأبنائنا "
 - وضح الفرق بين التعبيرين السابقين من حيث الجمال .

س ١٢ : نون بالفتح بالكلمات الآتية :

- عبء - مثيرة - صديق - شاطئ

س ١٣ : " رائد الفضاء النابه يستحق التقدير "
 - اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، وجمع المذكر وغير ما يلزم :

- المثنى المذكر :
 - جمع المذكر :

س ١٤ : أذكر سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما يلي :

- في التمسك بالعلم فوائد عظيمة .

- أين الطموح يا شباب الكويت ؟

- كيف السبيل إلى غزو الفضاء ؟

س ١٥ : " لم يتوان العلماء في اكتشاف الفضاء "
 - استبدل (لم) بـ (لن) وأعد كتابة الجملة صحيحة :

الموضوع : مهمة فضائية

السؤال الثاني :

" وكانت مهمتي نقل بعض المعدات إلى المحطة الفضائية ، وقد اقتضى ذلك أن أخرج من المركبة فارتديت بذلة خاصة مزودة بقلورة أوكسجين ، فهذه البذلة تمنع عني العوامل الجوية في هذا المكان والتي تختلف كلياً عن جو الأرض ، وربطت حول وسطي حبلأ ، متينأ مرتبطأ بالسفينة الفضائية ومثبتأ بها ، ثم بدأت أنقل المعدات التي تزن أطنانأ على الأرض لكنها كانت تسبح بكل خفة وسهولة في الفضاء " .

س ١ : ما المهمة التي من أجلها كانت رحلة رائد الفضاء ؟

س ٢ : اذكر سببأ واحداً لما يأتي :

- ارتداء رائد الفضاء بذلة خاصة مزودة بقلورة أوكسجين .

- سباحة المعدات الثقيلة في الفضاء بكل خفة وسهولة .

- استخدام رائد الفضاء للمسدس القاذف .

س ٣ : رتب الأحداث التالية وفق حدوثها في الموضوع .

() - انطلاق المركبة وتحررها من نطاق الجاذبية الأرضية .

() - نقل بعض المعدات إلى المحطة الفضائية الدائمة .

() - إنجاز المهمة بنجاح .

() - الخضوع لتدريبات شاقة عنيفة .

س ٤ : وصف الأصدقاء الرحلة بأنها " شاقة وخطيرة " فبم تغل ذلك الوصف ؟

س ٥ : ما القيم السلوكية التي أفدها من الموضوع ؟

س ٦ : هات من الفقرة السابقة :

- كلمة بمعنى (قويا) : جمعا لكلمة (طن) :

س ٧ : وظف جمع كلمة (جو) في جملة من عندك :

س ٨ : " كانت المعدات تسبح في خفة وسهولة " .

- بم شبه الكاتب المعدات ؟ وما سر جماله ؟

س ٩: بين فائدة الاستفهام فيما يلي :

- هل يدرك العرب أهمية العلم في الحياة ؟

- لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

- فائدة النهي :

س ١٠: " نحن محبون للعلم " أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى

وغير ما يلزم :

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ :

س ١١: احذف الفعل الناسخ وأعد كتابة الجمل الآتية صحيحة :

- (ما يزال المسلمون مهتمين بغزو الفضاء)

- (صرت رائداً لفضاء)

س ١٢: أدخل على الجمل الآتية حرفاً ناسخاً :

- صانعو الحضارة ينهضون بأمتهم .

- الطالبان حريصان على العلم .