

# وزارة التربية

## الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

مركز مدرسة سعيد بن العاص لرعاية المتعلمين

### قسم اللغة العربية

#### الفصل الدراسي الثاني

#### أسئلة تدريبية على مقرر الصف السابع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

رئيس القسم / كمال نورالدين

السؤال الأول : من موضوع : ( من خطاب صاحب السمو ) اقرأ ثم أجب :  
"إننا نعيش في ظل ظروف إقليمية ودولية حساسة تتطلب منا اليقظة والحذر وحماية  
جبهتنا الداخلية والوقوف في وجه الفتن والدسائس التي تفرق بين أبناء الوطن ، وتمس  
وحدتنا الوطنية ، والتمسك بقوله تعالى : " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " . صدق  
الله العظيم .

س ١ : صغ فكرة مناسبة للفقرة السابقة .

س ٢ : حدد مناسبة كلمة صاحب السمو .

س ٣ : أكمل ما يلي في ضوء فهمك للموضوع :

- مما يثير الفرقة بين أبناء الوطن

- حماية الجبهة الداخلية تؤدي

س ٤ : ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام كل عبارة مما يلي :

( )

- الحفاظ على أمن الوطن مسؤولية الجميع .

( )

- سمو المصلحة الوطنية أمر غير مرغوب فيه .

( )

- الولاء للوطن أمانة في عنق كل مخلص .

س ٥ : وظف مفرد ( الدسائس ) في جملة من إنشائك .

س ٦ : ضد ( اليقظة ) { الغفلة - النوم - الإهمال }

س ٧ : هات من الفقرة السابقة كلمات تؤدي معاني ما يلي ( تضيع - قوتكم - تختلفوا )

- الكلمات هي :

س ٨ : هات ضد ( تجمع - الخارجية - فرقتنا )

س ٩ : ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير التالي جميلاً .

( الوقوف في وجه الفتن والدسائس )

س ١٠ : حدد من الفقرة السابقة ما يلي :

- فعلاً مضارعاً : ..... ، علامة إعرابه :

س ١١ : حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

- يحمي الوطن جنود شجعان . - المفعول به : ..... - علامة إعرابه :

- كافات الإدارة معلمات مخلصات . - المفعول به : ..... - علامة إعرابه :

- ألقى المعلم محاضرتين . - المفعول به : ..... - علامة إعرابه :

- يقود القائد الجيوش بحكمة . - المفعول به : ..... - علامة إعرابه :

- يحب الله المؤمنين من الناس . - المفعول به : ..... - علامة إعرابه :

السؤال الثاني : من موضوع : ( من خطاب صاحب السمو ) اقرأ ثم أجب :

" إن علينا تنويع مصادر دخلنا والتوجه نحو إعطاء القطاع الخاص دوراً كبيراً للمساهمة في نهضة وطننا وعدم وضع العقبات وإثارة الشبهات دون دليل أمام تنفيذ مشاريعنا التنموية الكبرى كي لا تتضاعف تكلفة تنفيذها عن تقدير اعتماداتها المالية التي من شأنها الإضرار باقتصادنا "

س ١ : حدد من الفقرة السابقة سببين مما يؤدي إلى تخلف القطاع الخاص .

س ٢ : وضح المصدر الأساسي للدخل في دول الخليج العربية .

س ٣ : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( x ) أمام كل عبارة مما يلي :

- ليس للقطاع الخاص دور في نهضة وطننا . ( )
- تضاعف تكلفة تنفيذ المشاريع يضرنا باقتصادنا . ( )
- على الدولة مساندة القطاع الخاص . ( )
- س ٤ : وظف مفرد ( الشبهات ) في جملة مفيدة .

س ٥ : اكتب مفرد الكلمات الآتية : المصادر - العقبات - مشاريع - اعتماداتنا .

س ٦ : وازن بين التعبيرين الآتين ، واختر أجملهما مبيناً السبب .

- انبذوا مشاعر التباغض . ( ) - تجنبوا كل ما يثير الكراهية . ( )
- السبب :

س ٧ : اجعل الجملة الآتية للمثنى ، ثم الجمع وغير ما يلزم :

- " قرأت قصة مفيدة "

- المثنى :

- الجمع :

س ٨ : أكمل الجملة الآتية بجمع مؤنث سالم وصفة له .

- نظمت المدرسة

الموضوع : آيات من سورة غافر

قال تعالى : " وقال ربكم ادعوني أستجب لكم ، إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين \* الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً \* إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون " .

س ١ : بم أمرنا الله تعالى في الآيات السابقة ؟

س ٢ : " لكل فعل نتيجة يؤدي إليها " . حدد الآية التي تشير إلى ذلك من خلال ما سبق .

س ٣ : " الليل والنهار آيتان من آيات الله وسخرهما لخدمة الإنسان . أيد العبارة من خلال فهمك للآيات :

س ٤ : " إن الله لذو فضل على الناس " عدد ثلاثة من أفضال الله على الناس .

س ٥ : " ادعوني استجب لكم " حول القيمة الإيجابية السابقة إلى قيمة سلبية .

س ٦ : " جهنم " اسم من أسماء النار ومن الأسماء الأخرى :

س ٧ : ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المعاني الآتية :  
( الفضل - العطاء - الإحسان - الشكر )

س ٨ : ( جعل ) صغ من حروف الفعل السابق كلمة تدل على السرعة .

س ٩ : " النهار مبصراً " في العبارة السابقة إيجاز في اللفظ وجمال في المعنى . دلل على صحة الرأي السابق مبيناً جمالها البلاغي .

س ١٠ : " وبضدها تتميز الأشياء " هات من الآيات متضادين لفظياً .

س ١١ : " أكثر الناس لا يشكرون " من هؤلاء الناس ؟

س ١٢ : استخرج من الآيات السابقة ما يلي :

- اسماً موصولاً : - اسماً وقع عليه الفعل :

- اسماً أحدث الفعل : - اسماً بمعنى ( صاحب ) :

- فعلاً : يفيد الماضي : - المضارع : - الأمر :

- حرفاً يفيد التوكيد : - جمع مذكر سالماً :

س ١٣ : أعرب ما تحته خط في الآيات :

- يستكبرون :

- لتسكنوا :

السؤال الثاني : من موضوع : ( آيات من سورة غافر ) اقرأ ثم أجب عما يلي :

قال تعالى : { وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ \* إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ \* } اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَدُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ {

س ١ : استخلص معنى جزئياً من الآية السابقة .

س ٢ : هات دليلاً واحداً من الآيات على ما يلي :

- الجحود من طباع الإنسان .

- الدعاء من العبادة :

س ٣ : وضح الحكمة من خلق الليل والنهار كما ورد في النص .

س ٤ : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام كل عبارة مما يلي :

- استجابة الدعاء لا تكون إلا لله - عز وجل . ( )

- جهنم الجزاء الأوفى لكل من لا يستكبر عن عبادة ربه . ( )

- لله على خلقه أفضال كثيرة . ( )

س ٥ : مرادف كلمة ( داخرين ) :

- وظف ضد ( يستكبرون ) في جملة مفيدة من إنشائك .

س ٦ : التعبير الأول أفضل من الثاني فيما يأتي : فلماذا ؟

- سيدخلون جهنم داخرين . ( ) - سيدخلون جهنم منبوذين . ( )

السبب :

الموضوع : آيات من سورة غافر

قال تعالى: " ذلكم الله ربكم خالق كل شيء لا إله إلا هو فأنى تؤفكون \* كذلك يؤفك الذين كانوا بآيات الله يجحدون \* الله الذي جعل لكم الأرض قراراً والسماء بناءً وصوركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات \* ذلكم الله ربكم فتبارك الله رب العالمين "

س ١ : حدد من الآيات السابقة حقيقة كونية .

س ٢ : نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى . اذكر واحدة مما ورد في الآيات .

س ٣ : ماذا أفادت الإشارة إلى لفظ الجلالة بكلمة ( ذلكم ) ؟

س ٤ : أشارت الآيات إلى فئة من البشر . حددها ، مبيناً ماذا أعد الله لها ؟

س ٥ : صل بين المجموعة ( أ ) وما يناسبها من ( ب ) فيما يلي :

( أ )	( ب )
١- أكثر الناس لا يشكرون .	( ) القدرة المطلقة .
٢- لا إله إلا هو .	( ) الجحود .
٣- خالق كل شيء .	( ) الثناء والشكر .
٤- الحمد لله رب العالمين .	( ) التوحيد .
	( ) التعجب .

س ٦ : ضع خطأ تحت الصحيح من بين الأقواس :

- مرادف: ( صوركم ) ( رسمكم - خلقكم - رجعكم - صنعكم )

- ضد ( يجحدون ) ( ينكرون - يظلمون - يشكرون - يشكون )

س ٧ : حدّد الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة ( توفكون - تهتدون - تضلون - تنصرفون ) .

س ٨ : اذكر وجه الشبه في التعبير الآتي : " عمل الخير كالثمار في الطيبة والفائدة " .

س ٩ : استخرج من الآيات السابقة :

- فعلاً من الأفعال الخمسة : \_\_\_\_\_ - علامة إعرابه : \_\_\_\_\_

- مفعولاً به : \_\_\_\_\_ - نوعه : \_\_\_\_\_

- جمع مؤنث سالماً : \_\_\_\_\_ - إعرابه : \_\_\_\_\_

س ١٠ : اجعل الفعل منفياً بـ ( لم ) في الجملة الآتية :

" المؤمنون لا يجحدون بآيات الله "

س ١١ : اضبط ما بعد ( لا ) في الجملتين الآتيتين موضحاً السبب :

- الطالب المهذب لا يتكلم في الصف .

- أيها الطالب المهذب لا تتكلم في الصف .

س ١٢ : املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

( مفعول لأجله - حال - صفة - مفعول مطلق - مضاف إليه )

أتيت إلى المدرسة \_\_\_\_\_ للعلم ، وجلست في الصف \_\_\_\_\_ ، وذاكرت دروساً

\_\_\_\_\_ ، ولهذا تفوقت في دراستي \_\_\_\_\_ ملحوظاً ، والحمد لله رب



السؤال الأول : من موضوع : ( قصيدة أب ) اقرأ ثم أجب :

أين الضجيج العذب والشغب ؟ أين الطفولة في توقدها ؟  
أين التدارس شابسه اللعب ؟ أين الدمى ، في الأرض ، والكتب ؟  
يتوجهون بسوق فطرتهم فنشيدهم ( بابا ) إذا فرحوا  
ونحيوا إذا رهبوا وإن رغبوا ونشيدهم ( بابا ) إذا غضبوا  
وهتافهم ( بابا ) إذا ابتعدوا ونحيهم ( بابا ) إذا اقتربوا  
س ١ : للطفولة سمات تميزها . استنتج هذه السمات من خلال الأبيات السابقة .

س ٢ : عبرت الأبيات عن عاطفة إنسانية . وضحا .

س ٣ : " تتحكم الفطرة في توجهات الطفل " أيد العبارة السابقة بما ورد في الأبيات .

س ٤ : ماذا تعني كلمة ( بابا ) لكل من : الطفل - الأب ؟

س ٥ : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- العلاقة بين كلمتي ( ابتعدوا - اقتربوا ) هي { ترادف - تجانس - تضاد }  
- هات ضد ( ضجيج ) في جملة من إنشائك .

- ميز بين ( رغبوا ) في الجملتين الآتيتين .

- " الأطفال رغبوا في اللعب .  
- الأطفال رغبوا عن الدراسة .

رغبوا في : \_\_\_\_\_ ، رغبوا : \_\_\_\_\_

س ٦ : وظف كلمة ( رهبوا ) في جملة توضح معناها .

س ٧ : أي التعبيرين الآتيين أجمل ؟ ولماذا ؟ - نشيدهم ( بابا ) . - نداءهم ( بابا ) .

التعبير الأجمل : \_\_\_\_\_ ، السبب : \_\_\_\_\_

س ٨ : " أين الطفولة في توقدها ؟ هذا الاستفهام يدل على { الحيرة - التعجب - التحسر

س ٩ : أخرج من الأبيات ما يلي :

- ظرفاً : \_\_\_\_\_ ، نوعه : \_\_\_\_\_

- فعلاً من الأفعال الخمسة : \_\_\_\_\_ ، علامة إعرابه : \_\_\_\_\_

س ١٠ : وضح علاقة ما تحته خط فيما قبله من الإعراب :

العذب : \_\_\_\_\_ ، الشغب : \_\_\_\_\_ ،

س ١١ : " الضجيج العذب محبوب للنفس " حدد نوع الجملة السابقة مبيناً ركنيها :

نوع الجملة : \_\_\_\_\_ الركن الأول : \_\_\_\_\_ ، الركن الثاني : \_\_\_\_\_

س ١٢ : صوب ما تحته خط فيما يلي :

- يحترم الأبناء الوالدان .

- كرم الإسلام الأمهات .

- وقفت احترام لأبي .

- هتف الأطفال هتافاً الأبطال .

س ١٣ : حدد الصفة فيما يلي ثم أعربها :

- الطفل المهذب يحترم والديه . الصفة: \_\_\_\_\_ إعرابها: \_\_\_\_\_

- استمعت إلى محاضرتين مفيدتين الصفة: \_\_\_\_\_ إعرابها: \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : من موضوع : ( قصيدة أب ) اقرأ ثم أجب :

دعني الذي كتمته جلدًا  
لما تباكوا وعندما ركبوا  
حتى إذا ساروا وقد نزعوا  
من أضلعي قلباً بهم يجب  
ألفيتني كالطفل عاطفة  
فإذا به كالغيث ينسكب  
قد يعجب العذال من رجل  
يبكي ولو لم أبك فالعجب  
هيهات ما كل البكاء خور  
إني وبني عزم الرجال ٠٠ أب

س ١ : أظهرت الأبيات صراعاً بين العقل والعاطفة . وضح هذا الصراع وبين نتائجه .

س ٢ : " ليس العجب من الفعل بل العجب من عدم الفعل " هات من النص ما يؤكد هذا المعنى

س ٣ : أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للأبيات .

مما يميز الطفولة شدة ..... ، وأما الرجل فيميز بـ ..... ،

س ٤ : علل : الشاعر بكاء . وضح هذا التعليل .

س ٥ : " لكل فعل رد فعل " أيد العبارة السابقة بحدث وموقف ترتب على هذا الحدث من خلال الأبيات السابقة .

الحدث-

الموقف-

س ٦ : " وضح معنى كلمة ( جلدًا ) في كل جملة مما يلي :

- تعرض جلد الإنسان الشمس مفيد :

- الجلد من شيم الكرام :

س ٧ : وظف كلمة ( يجب ) في ثلاثة جمل مختلفة المعنى .

س ٨ : وضح أي التعبيرين الآتيين أجمل ؟ ولماذا ؟

- ( نزعوا من أضلعي قلباً )  
- ( فصلوا من أضلعي قلباً )

التعبير الأجمل :

السبب :

س ٩ : " ألفيتني كالطفل عاطفة ) بم وصف الشاعر نفسه في التعبير السابق ؟ وعلام يدل هذا الوصف ؟

س ١٠ : أخرج من الأبيات السابقة :

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بضممة مقدرة : ..... ، وآخر مرفوعاً بضممة ظاهرة : .....

- كلمة تدل على استبعاد حدوث الشيء :

- اسماً موصولاً : ..... ، أسلوب نفي :

- اسماً مجروراً : ..... ، حرف الجر :

س ١١ : أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب أمامها :

- يبكي الطفل ..... عند فراق أهله .

- لهفة الأب ..... كبيرة على ابنه .

- حضر الندوة العلمية خبراء ..... في العلوم الطبية

- يهتم الأب بابنه ..... عليه .

- جرى الطفل ..... البيت .

س ١٢ : أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- انضم إلى الجمعية الخيرية طالبان نشيطان من مدرستين مختلفتين .

- طالبان : ..... - مختلفتين :

وهناك في صحراء مكة القاحلة ..حيث لا زرع ولا ماء ولا رفيق..تركها زوجها هي ورضيعها .. ثم مضى في طريق عودته بعد أن ترك لهم شيئاً يسيراً من الماء والزاد .فنادته زوجته قائلة : يا إبراهيم! أين تذهب ؟ وتتركنا في هذا الوادي الذي ليس فيه أنيس ؟ فلم يلتفت إليها الزوج وكأنه على يقين من وعد الله الذي لا يتخلف ولا يخيب .

س ١: اختر الفكرة المناسبة من بين البدائل المطروحة:

- أ- انقطاع الماء والزاد في الصحراء . ( )  
 ب- عناية الله ترعى عباده المؤمنين . ( )  
 ج- امتنع إبراهيم عن الرد على زوجته . ( )

س ٢: كيف اقنع إبراهيم زوجته بتركها مع ولدها في الصحراء؟

س ٣: استخلص قيمة من الفقرة السابقة.

س ٤: أكمل من خلال فهمك للموضوع:

أ- ترك إبراهيم زوجته في: ..

ب- تدفق الماء من بين يدي إسماعيل في مدينة ..

ج- تقبلت هاجر قرار إبراهيم لأنها ..

د- من الشخصيات التي وردت في الموضوع .. و .. و ..

س ٥: مرادف ( قاحلة) ، جمع ( رفيق ) : ..

ضد ( يقين ) : ..

- وظف كلمة ( الزاد ) في جملة توضح معناها:

س٦ : ما نوع الأسلوب في الجمل الآتية ؟

أ	ب
يا إبراهيم	استفهام
أين تذهب وتتركنا	نفي
ليس فيه أنيس	نداء

س٧ : حدد من الفقرة السابقة:

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً : ..... - علامة رفعه : .....

- اسم إشارة : ..... - دلالته : .....

- فعلاً مضارعاً مجزوماً : ..... - علامة الجزم : .....

س٨ : حدد المعطوف عليه والاسم المعطوف وحرف العطف فيما يلي :

م	الجملة	المعطوف عليه	الاسم المعطوف	حرف العطف	إعراب الاسم المعطوف
١	يحث الإسلام على الصدق والأمانة.				
٢	فرض الله الصلاة ثم الجهاد.				
٣	جاء المتسابق الأول فالثاني.				

ونفد الماء والزاد والأم لا تجد ما تروي ظمأ طفلها وقد جف لبنها فلا تجد ما ترضعه والطفل يتلوى جوعاً وعطشاً ويصرخ ويتردد في الصحراء والجبال صراخه الذي يدمي قلب الأم الحنون.  
س ١ : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

س ٢ : ما المخاطر التي أحاطت بالأم وأصابتها بالهلع ؟

س ٣ : اختر من الفقرة موقفاً أثار مشاعرك .

س ٤ : أين كانت تقيم هاجر قبل زواجها بإبراهيم؟

س ٥ : من فهمك للموضوع اختر موقفاً يدل على :

أ- البلاء :

ب- العطاء :

ج- الأمومة :

د- الإيمان :

س ٦ : بين معنى كل كلمة في سياقها :

- نفد الماء :

- نفذ السهم في الصدر:

- لم نفذ من خاننا:

س ٧ : وظف ضد ( ظمأ ) وجمع ( الصحراء ) في جملتين من إنشائك

- ظمأ الضد ( ) الجملة :

- الصحراء الجمع ( ) الجملة :

س ٨ : أيهما أجمل ولماذا ؟

- الطفل يتلوى جوعاً . ( ) - الطفل يتألم من الجوع . ( )

س ٩ : ( يتردد في الصحراء والجبال صراخه )

- حدد الفاعل:

- حول الجملة السابقة إلى اسمية :

س ١٠ : حدد من الفقرة :

- صفة: ..... - اسماً معطوفاً منصوباً: .....

- اسم موصولاً : ..... - اسماً معطوفاً مرفوعاً: .....

- أسلوب نفي : ..... ، فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر :

س ١١ : نم الجملة بمفعول به ومفعول مطلق .

يعاني الطفل :

س ١٢ : حدد الاسم المعطوف و المعطوف عليه وحرف العطف فيما يلي:

م	الجملة	الاسم المعطوف	المعطوف عليه	حرف العطف
	- يسافر المسلمون إلى الحج بالطائرة أو السيارة.			
	- شاهدت المعلمات والطالبات في ساحة المدرسة			
	- قرأت الكتاب ثم القصة			

السؤال الأول :

الموضوع : من الحديث الشريف

سابع

عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أنا زعيم ببیت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محققاً ، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً ، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه " .

س ١ : اذكر المعنى الرئيسي للحديث الشريف .

س ٢ : سجل معنى جزئياً للحديث الشريف .

س ٣ : اذكر أهم القيم المستفادة من الحديث الشريف .

س ٤ : هات مرادف كلمة ( ربض ) : \_\_\_\_\_ - ( المراء ) :

- جمع ( زعيم ) :

س ٥ : وضح معنى كلمة ( خلق ) في كل مما يلي :

- أعطى الله الإنسان خلقاً جميلاً . معنى ( خلقاً ) :

- إن من أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً . معنى ( خلقاً ) :

س ٦ : " أنا زعيم ببیت في ربض الجنة " تدل العبارة السابقة على :

( الحرص على الطاعة - الاطمئنان إلى سلامة المصير - الحذر من الآخرة - التوكل على الوعد )

س ٧ : حدد الاسم الذي وقع عليه الفعل ( المفعول به ) مبيناً علامة إعرابه فيما يلي :

- يصنع المسلم المعروف .

المفعول به : \_\_\_\_\_ - علامة إعرابه :

- تربي الأم الأبناء على الفضيلة .

المفعول به : ----- - علامة إعرابه : -----

- سجل الشاب الكويتي خطوتين حضاريتين .

المفعول به : ----- - علامة إعرابه : -----

- يحب الله التوابين .

المفعول به : ----- - علامة إعرابه : -----

- سجلت الطالبة درجات متميزة .

- المفعول به : ----- - علامة إعرابه : -----

س ٨ : حوّل الجملة الأولى إلى فعلية والثانية إلى جملة اسمية :

- المسلمون يتجنبون المراة .

- لا يكذب المسلمان ولا يغشان.



الموضوع : من الحديث الشريف

عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أنا زعيم ببیت في ربض الجنة لمن ترك المرء وإن كان محقاً ، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً ، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه " .

س ١ : ضع عنواناً مناسباً للحديث الشريف .

س ٢ : ما أثر انتشار ظاهرة المرء في المجتمع ؟

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الجدل بين طرفين صورة من صور المرء المنهي عنه . ( )
- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم بالصادق الأمين . ( )
- المسلم ذو الخلق الحسن يتبوأ أعلى الدرجات . ( )

س ٤ : صل بين المجموعة ( أ ) وما يناسبها من ( ب ) فيما يلي :

( أ )	( ب )
١- الذي يتحدث بالكذب نسميه .	( ) خلق .
٢- من يمارس الرياء نسميه .	( ) ممار .
٣- من يتصف بالخلق الحسن فهو .	( ) كاذب .
٤- من يمارس المرء نسميه .	( ) مرءٍ .
	( ) منافق .

س ٥ : وظف ضد ( حسن ) في جملة من إنشائك .

س ٦ : " لمن ترك المراء وإن كان مازحاً " " لمن ترك المراء وإن كان محقاً "

وضح المعنى الذي أضافته كل كلمة فوق الخط في العبارتين السابقتين (

س ٧ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يلي :

" وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً "

كلمة ( وسط ) تعرب { مضافاً إليه - اسماً مجروراً - ظرف مكان }

س ٨ : نم الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

- يدعو المسلم الله ..... للمغفرة . ( مفعول لأجله )

- الخليج ..... غني بالأسماك . ( صفة مناسبة )

- يحث الإسلام على الصدق و ..... ( اسم معطوف )

- عاد الناجح إلى البيت ..... ( حال مناسبة )

الموضوع : رجل من بلادي

" هو أحد أبناء الكويت البررة ، والمبدعين من شعرائها وحاملي هم مستقبلها ومصير التربية لأبنائها ، ولد في حي القبلة من مدينة الكويت ، تميز ببره الجم لأمه في بيته الذي أحبه ، فأخلص لزوجته وأبنائه ، لين الجانب كريماً ، لم يفتنه المال عن غايته التي عاش لها ، لقد كان ذا حس حسن عال بقضايا وطنه ، متفانياً في حبه والعمل له ."

س ١ : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

س ٢ : سجل معلومتين من الفقرة السابقة .

س ٣ : اذكر أهم صفات أحمد مشاري العدوان كما فهمت من الفقرة .

س ٤ : اذكر قيمتين استفادتت من الفقرة .

س ٥ : هات مرادف : تميز : - الجم :

- ضد : لين : - ضد : حسن :

س ٦ : وضح الجمال في التعبير التالي " لم يفتنه المال عن غايته التي عاش لها "

س ٧ : أخرج من الفقرة السابقة :

- فعلاً مضارعاً : - علامة إعرابه :

- فاعلاً : - علامة إعرابه :

- صفة : - علامة إعرابها :

- ضميراً : - دلالاته :

س ٨ : حدد الفاعل وعلامة إعرابه في الجملتين التاليتين :

- حضر الافتتاح ضيوف من الدول الشقيقة والصديقة .

الفاعل : ..... - علامة إعرابه :

- يتابع المنتزهون على الشاطئ مشهد الغروب .

الفاعل : ..... - علامة إعرابه :

- ثمن علمه القاصي والداني .

الفاعل : ..... - علامة إعرابه :

- يعترف العالمون بعلمه وخلقه .

الفاعل : ..... - علامة إعرابه :

س ٩ : حدد من الفقرة السابقة :

- كلمة بها ضميراً متصلاً : ..... - دلالاته :

الموضوع : رجل من بلادي

" أجمل ما في أحمد مشاري العدوانى شاعرته التي تدفقت بتميز يعبر عن مشاعر حبنا للوطن ، إنه من غرد بنشيدنا الوطني ، ورسم لوحات من الخلود لأجداد الأجداد في ديوانه ( أجنحة العاصفة ) وفي ديوانه قصائد إنسانية عميقة ، تنقل إليك حسه بصدق عفوي رائع تميز به بين أدباء الكويت ، فعاطفة الخير هي التي تقيد الكلمات فتختارها لا العكس أبداً "

س ١ : بعد دراستك لشخصية أحمد العدوانى . ما شعورك نحوه؟ .

س ٢ : صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

س ٣ : ما واجبك تجاه الشخصيات العظيمة في وطنك؟

س ٤ : ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟ ولماذا؟

س ٥ : ما رأيك بالمبدع أحمد مشاري العدوانى؟

س ٦ : اختر من بين القوسين الصفة التي نستخلصها من كل العبارات التالية :

- ( عاطفة الخير هي التي تقيد الكلمات عنده لا العكس ) { الإرادة - الثبات - الالتزام - المعرفة }

س ٧ : وظف كلمة ( الخلود ) في جملة من إنشائك.

س ٨ : وظف ضد كلمة ( الخلود ) في جملة ومفرد كلمة ( أمجاد ) في جملة أخرى .

ضد كلمة ( الخلود ) في جملة :

مفرد لكمة ( أمجاد ) في جملة :

س ٩ : هات من الفقرة كلمة تدل على الانتفاع :

س ١٠ : وضح الجمال في العبارة التالية ( عاطفة الخير هي التي تقيد الكلمات فتختارها )

س ١١ : حدد أركان التشبيه ووجه الشبه في التعبير الآتي :

" فعاطفة الخير كأنها قيد الكلمات التي يختارها "

- أركان التشبيه في الجملة السابقة :

س ١٢ : أجب عن السؤال الآتي بالإيجاب مرة وبالنفي مرة أخرى .

- ألم تقرأ عن شعراء الكويت وأدبائها ؟

الإيجاب : ..... - النفي : .....

س ١٣ : حدد من قام بالفعل ، وعلامة إعرابه فيما يلي :

- ترك العدوانى تراثاً عظيماً . الفاعل ..... - علامة إعرابه : .....

- أيقظ صرح الثقافة النائمة مفكرات متميزات . الفاعل : ..... - علامة إعرابه : .....

- أنار المبدعون عقول الناس بإبداعهم . الفاعل : ..... - علامة إعرابه : .....

س ١٤ : أدخل على الفعل في الجملة الآتية حرفاً ناصباً ، ثم حرفاً جازماً مغيراً ما يلزم :

( المحتلون يعاملون الأسرى معاملة حسنة )

- الفعل بعد الحرف الناصب : .....

- الفعل بعد الحرف الجازم : .....

س ١٥ : " عاطفة الخير تفيد الكلمات " .

- كلمة ( الكلمات ) : مفعول به منصوب بـ ( الفتحة - الكسرة - الضمة )

س ١٦ : حدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجمل الآتية :

- لن نصلح الوطن بدون العلم . - علامة إعراب الفعل المضارع :

- لم ينس الكويتيون رجالها العظماء . - علامة إعراب الفعل المضارع :

- يدعو المعلم الطلاب إلى الاقتداء بأجداده . - علامة إعراب الفعل المضارع :

السؤال الأول : من موضوع :

وطني

وطني بحبك تشرق الأمال  
و على رحابك لي هوى سيال  
تتألق الأنوار فيك كأنها  
شعر يجنحه حجا وخيال  
ربي جمالك بالسمو قريحتي  
فشدا بروحي في حماك سؤال  
ما لي أهيم مغرباً ومشرقاً  
والروح فيك مرفرف جوال  
وطني سبرت حقيقتي فعرفتني  
وعرفت ما لم يعرف الجهال

١- لحب الوطن أثر نفسي كبير ورد في البيت الأول . وضحه

٢- تأثر الشاعر بجمال وطنه . حدد ملامح هذا التأثر كما وردت في البيت الثالث .

٣- ما الذي عرفه الوطن عن الشاعر كما تفهم من الأبيات ؟

٤- تنوعت المشاعر في الأبيات . عدد اثنين منها .

٥- أكمل الفراغ الآتي:- ( حجا ) مفرد جمعه:

- قال الشاعر : يا فؤادي لا تسلم أين الهوى كان جرحاً من خيال فهوى

وضح معنى ما تحته خط فيما سبق

الهوى:..... فهوى:

٦- ضع خطاً تحت الكلمة التي لا تعبر عن ( الضوء )

( تتلألاً - تشرق - السنا - الخفوت )

٧- في البيت الثاني جمال وضحه .

٨- " مالي أهيم مغرباً ومشرقاً "

- هذا التساؤل يدل على ( الحيرة - التعجب - التقرير )

٩- العلاقة بين ( مشرقاً و مغرباً ) ( تشابه - تطابق - تضاد )

١٠- استخرج من الأبيات :

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: -----  
- فعلاً مضارعاً مجزوماً: -----

- فعلاً ماضياً -----  
- وصغ منه الأمر: -----

١١- أعرّب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

- الآمال : -----  
- قريحتي : -----

١٢- نمّ الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

- يحب الإنسان ----- ( مفعول به مفرد ) - علامة إعرابه: -----

- ألقى الشاعر ----- ( مفعول به مثنى ) - علامة إعرابه: -----

- يحب الله ----- ( مفعول به جمع مذكر سالم ) - علامة إعرابه: -----

- أقدر ----- النشيطات. ( مفعول به جمع مؤنث سالم ) - علامة إعرابه: -----

- قرأت ----- كثيرة. ( مفعول به جمع تكسير ) - علامة إعرابه: -----



السؤال الثاني : من موضوع : وطني

أنا من معانيك الحسان تكونت  
نفسى فقامت يثيرني الترحال  
يا أيها الحب المقدس للحمى  
رحماك سحرك للنفوس حلال  
زدني وزدني حبك العذب الذي  
لم يختلسه من الصميم مقال  
دعني وجهل العاذلين فلا أرى  
إلا جمالك لم يفقه جمال  
سأفئك حقك ما حييت وإن أمت  
تسلم تصنك من الردى الأجيال

١- صغ فكرة مناسبة للأبيات السابقة.

٢- حدد العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة.

٣- علام يعاهد الشاعر وطنه في البيت الأخير؟

٤- بم وصف الشاعر حب الوطن في البيت الثاني؟

٥- ( أمت - حييت ) ما العلاقة التي تجمع بين كلا من الكلمتين السابقتين؟

٦- بين معنى كلمة ( عذب ) في جملة مما يأتي :

( عذب الماء )

( عذب الجندي عدوه )

٧- أي التعبيرين أدق في الوفاء بالمعنى مع ذكر السبب ؟

( أرى جمالك ) ( )

( لا أرى إلا جمالك ) ( )

٨- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما سبق من الأبيات

- سحرك:

- حلال:

- مقال:

٩- أخرج من الأبيات السابقة:

- فعلاً مضارعاً مجزوماً:

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة ظاهرة:

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة مقدرية:

- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ربّي الأب ابنه على حب الوطن تربية. - تربية:

- يحترم الأبناء الآباء احتراماً كبيراً. كبيراً:

- جلست على شاطئ البحر مساء. مساء:

- يسافر الطالب للتخصص عامين. عامين:

السؤال الأول : الموضوع ( جمعية الهلال الأحمر الكويتي )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

" جلس ناصر إلى جانب والده أمام شاشة التلفاز يتابع أحداث العدوان الإسرائيلي على لبنان ، وما سببه من قتلى وجرحى وتدمير للبيوت والجسور وتشريد للأسر ٠٠٠ ، ولقد لفت انتباه ناصر ما عرضه التلفاز من صور لبعض الشباب الكويتيين في المدن والقرى اللبنانية "

س ١ : سجل في الفراغ الآتي حالتك النفسية بعد قراءة الفقرة السابقة :

س ٢ : استخلص من الفقرة السابقة ما يدل على :

- الوحشية :

- التراحم :

س ٣ : عدد ألوان المعونات التي قدمتها الكويت للمتضررين من العدوان الإسرائيلي على لبنان :

س ٤ : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- جمعية الهلال الأحمر تهتم بالشؤون السياسية . ( )
- تساعد جمعية الهلال الأحمر الكويتي المنكوبين جميعهم . ( )
- لجنة الإغاثة في جمعية الهلال الأحمر الكويتي تقوم بتنظيم مساعدة المتضررين من الكوارث . ( )

س ٥ : حوِّط بدائرة كل كلمة تصلح أن تكون معنى لكلمة ( تدمير ) :

( تخريب - تحطيم - تشريد )

س ٦ : اكتب كلمة واحدة تؤدي معنى ما تحته خط فيما يلي :

( ولقد لفت انتباه ناصر ما عرضه التلفاز )

س٧: وازن بين التعبيرين الآتيين ، واكتب أفضلهما :

- جلس ناصر إلى جانب والده ساكتاً .  
- ألزم ناصر نفسه السكوت .

س٨: بعد قراءتك للفقرة السابقة أخرج منها :

- فعلاً مضارعاً يعرب بحركات ظاهرة :

- اسماً معطوفاً :  
- اسماً وقع عليه فعل الفاعل :

س٩: " مد المسلم يد العون لأخيه " اجعل الجملة للمتكلم الواحد وغير ما يلزم :

- أنا

س١٠: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي بعد تحديد الخطأ :

- " ينبذ الكويتيين التباغض "

- الخطأ :  
- الصواب :

- " أرسلت الكويت سفينتان "

- الخطأ :  
- الصواب :

السؤال الثاني : الموضوع ( جمعية الهلال الأحمر الكويتي )

" قال الوالد : إن مساعدة الضعفاء والمنكوبين - يا ناصر - خلق حثنا عليه ديننا الإسلامي ، فقد قال - ﷺ - : " والله في عون العبد ما كان العبد ف يعون أخيه " وقد دأب على هذا الخلق أبناؤنا وأجدادنا ، وتوارثه أبناء الكويت عقب الأجيال المتعاقبة "

س ١ : صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

س ٢ : الفقرة السابقة فيها قيمة سلوكية سامية . حددها واكتبها في الفراغ الآتي :

س ٣ : أكمل كل فراغ مما يلي :

- يبادر بعض الشباب الكويتي للسفر إلى المناطق المتضررة لـ

- جمعية الهلال الأحمر الكويتي العمل فيها عمل

س ٤ : عدد هدفين من أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي .

س ٥ : أشر أمام كل جملة صحيح بعلامة ( √ ) وأمام كل جملة غير صحيحة علامة ( × ) :

- أشهرت جمعية الهلال الأحمر الكويتي في العاشر من يناير عام ١٩٦٥ م . ( )

- جهود جمعية الهلال الأحمر لا تقتصر على الدول العربية . ( )

- مجلس إدارة جمعية الهلال الأحمر ينتخبه أعضاء الجمعية العمومية . ( )

س ٦ : هات معنى كلمة ( منكوبين ) في جملة من إنشائك .

س ٧ : اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي :

- " دأب على هذا الخلق أبائنا " معنى كلمة ( دأب ) ( اعتاد - اشتهر - سارع )

س ٨ : أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟

- حافظ على هذا الخلق أبونا وأجدادنا .  
- دأب على هذا الخلق أبونا وأجدادنا .

- التعبير الأفضل :

- السبب :

س ٩ : املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب مما بين قوسين :

- سارع ..... في عمل الخير . ( مثنى مناسب )

- يساعد المسلم إخوانه ..... لله . ( سبب حدوث الفعل )

س ١٠ : " المتطوع لن يتوانى في فعل الخيرات "

- اجعل كلمة ( المتطوع ) للجمع وأعد كتابة الجملة صحيحة :

س ١١ : بين نوع ( اللام ) في كل جملة مما يلي :

- نعمل جميعاً لمساعدة المتضررين :

- نوع اللام :

- " لنساعد المتضررين "

- نوع اللام :

- " نسعى دائماً لنساعد المتضررين "

- نوع اللام :