

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة

قسم اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

أسئلة تدريبية على مقرر الصف السادس

العام الدراسي 2013/2014

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

رئيس القسم / كمال نور الدين

مدير المدرسة / الأستاذ / سعيد الفرحان

السؤال الأول : من موضوع : ( من كلمة صاحب السمو أمير البلاد ) اقرأ ثم أجب :

" هذا هو شهر الصوم ، شهر رمضان المبارك الذي نزل فيه القرآن ، يوشك أن يودعنا ، شاكرين للمولى تعالى أن وفقنا لصيامه وقيامه امتثالاً لقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون " . ندعو الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل هذا الشهر المبارك شهر خير وأمان وسلام على أمتنا الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها .

س ١ : ما المناسبة التي ألقى فيها صاحب السمو خطابه ؟

س ٢ : بم يبدأ صاحب السمو خطابه في جميع المناسبات ؟

س ٣ : للصوم حكمة ذكرها الله . وضحها .

س ٤ : ما واجبنا نحو أوامر الله تعالى كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

س ٥ : عدد بعض وسائل الإعلام التي تؤدي دورها في وطنك .

س ٦ : مرادف : الغر : ..... ، امتثالاً : .....

.. ضد : يودعنا : .....

س ٧ : وظف كلمة ( حباناً ) في جملة توضح معناها :

س ٨ : أي التعبيرين التاليين أجمل ؟ ولماذا ؟

- يوشك أن يودعنا . - يوشك أن ينتهي .

التعبير الأجمل : ..... ، السبب : .....

س ٩ : أخرج من الفقرة السابقة :

- اسم إشارة : ..... ، دلالة : .....

- اسماً موصولاً : ..... ، دلالة : .....

- مفعولاً لأجله : ..... ، علامة إعرابه : .....

- حرف جر : ..... ، اسمه المجرور : .....

س ١٠ : ما نوع الجملة الآتية ، محدداً ركنيها .

( حمى الله الكويت في الماضي ، وسيحفظها في المستقبل بفضلته )

نوع الجملة : ..... ، الركن الأول : ..... ، الركن الثاني : .....

س ١١ : نم الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين :

- المسلم يصوم ..... كل عام. ( ما يقع عليه الفعل )
  - يصوم المسلمون ..... في دخول الجنة. ( ما يبين سبب الفعل )
  - المسلم يحرص على صوم رمضان ..... ( ما يبين نوع الفعل )
- س ١٢ : " المسؤولية الحقيقية ركيزة أساسية ومنبع أصيل يمنح الفرد المحبة "

ضع المسمى النحوي التالي تحت كل كلمة من الكلمات في الجملة السابقة :

( معطوف - خبر - مبتدأ - فعل - فاعل - مفعول )

السؤال الثاني : من موضوع : ( من كلمة صاحب السمو أمير البلاد ) اقرأ ثم أجب :

"المسؤولية هي التي تجعل من العمل عبادة ، مثلما تجعل من العبادة عملاً ، وإن هذا الشعور بالمسؤولية عند كل فرد أمام ربه ، وأمام مجتمعه وأهله ، هي الركيزة الأساسية وهي النبع الأصيل الذي يشيع في الفرد معنى المحبة والمساواة بين الناس ، على اختلاف مواقعهم . وهو الذي يغرس في الفرد مبدأ التسامح وقبول الآخر ، ويجعل المجتمع قادراً على نبذ الخلافات وتجنب الصراعات ، وإشعال الفتنة .

س ١ : سجل الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

س ٢ : ما العلاقة بين المسؤولية والعبادة ؟

س ٣ : الشعور بالمسؤولية يغزي ويقوي الروح الوطنية . وضح ذلك .

س ٤ : ما الآثار التي يتركها الشعور بالمسؤولية ؟

س ٥ : هات مرادف : نبذ : ، الركيزة : ،

ضد : المحبة : ، المساواة : ،

س ٦ : وظف كلمة ( يغرس ) في جملة توضح معناها .

س ٧ : العلاقة بين ( الخلافات والصراعات ) { تضاد - ترادف - تشابه }

س ٨ : أخرج من الفقرة السابقة :

- ضميراً منفصلاً : ، دلالاته : ،

- ظرفاً : ، نوعه : ،

- نعتاً : ، علامة إعرابه : ،

- اسماً موصولاً : ، دلالاته : ،

- مفعولاً به : ، علامة إعرابه : ،

س ٩ : ميز الجملة المفيدة من غير المفيدة .

( المسؤولية تجعل من العمل عبادة ) ( الشعور بالمسؤولية عند كل فرد )

- الجملة المفيدة :

- الجملة غير المفيدة :

السؤال الأول :

من موضوع : ( من آداب الطعام ) حديث شريف

السادس

عن عمر بن أبي سلمة - رضي الله عنهما - قال : كنت غلاماً في حجر رسول الله - ﷺ - وكانت يدي تطيش في الصحفة ، فقال لي رسول الله - ﷺ - يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك " .  
س ١ : استنتج من الحديث الشريف أدبين من الآداب الإسلامية .

س ٢ : الرسول - ﷺ - خير معلم للبشرية . أيد القول السابق حسب فهمك للحديث الشريف .

س ٣ : قال القدماء : " التعليم في الصغر كالنقش على الحجر " .

دل على صحة هذا الرأي من الحديث الشريف .

س ٤ : علل : لم يسم الرسول - ﷺ - الطفل باسمه ، بل قال يا غلام ؟

س ٥ : ما الغرض من وصية الرسول ﷺ للغلام بالالتزام بآداب الطعام ؟

س ٦ : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- من الخطأ أن يجلس الصغير مع الكبار . ( )

- توجيه الصغير لا يفيد . ( )

- العمل بالآداب الإسلامية أمر حسن . ( )

- تعنيف الصغير إذا أخطأ أمر واجب . ( )

س ٧ : ميز بين الكلمتين الآتيتين من خلال جملتين توضح معنهما ( الصحفة - الصفحة ) :

الصحفة :

الصفحة :

س ٨ : هات جمع ( يمينك - غلام - رسول - حجر - يد )

س ١٠ : وضح أي التعبيرين الآتيين أجمل ؟ ولماذا ؟

( كانت يدي تميل ) ( كانت يدي تطيش )

التعبير الأجمل :

السبب :

س ١١ : صنف الجمل الآتية من حيث كونها مفيدة أو غير مفيدة .

- كنت غلاماً في حجر رسول الله ﷺ

- كانت يدي :

س ١٢ : أخرج من الحديث الشريف ما يلي :

- اسماً : ..... ، دلالاته : .....

- فعلاً ماضياً : ..... ، فعلاً مضارعاً : ..... ، فعل أمر : .....

س ١٣ : ثن الجملة التالية ( هذا الغلام الذي يأكل بيمينه متبع لسنة نبيه )

س ١٤ : نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

( مفعول لأجله )

- نصح الرسول - ﷺ - الغلام ..... عليه .

( مفعول مطلق )

- استمع الغلام إلى الحديث ..... طيباً .

( ظرف زمان )

- أصلي الفجر ..... طلوع الشمس .

السؤال الثاني :

من موضوع : ( من آداب الطعام ) حديث شريف

السادس

عن عمر بن أبي سلمة- رضي الله عنهما - قال : كنت غلاماً في حجر رسول الله- ﷺ - وكانت يدي تطيش في الصحفة ، فقال لي رسول الله- ﷺ - يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك " .  
س ١ : وازن الحديث الشريف بين مطالب الحياة المادية ، والسلوك . وضحهما .

س ٢ : أكد الحديث الشريف أن الدين لا ينفصل عن الدنيا . دلل على صحة الرأي السابق .

س ٣ : يرشدنا الحديث الشريف إلى خلق ديني قويم . حدده .

س ٤ : علل ما يأتي : تسمية الله تعالى قبل الأكل .

س ٥ : رسم لنا الرسول- ﷺ - نموذجاً ناجحاً من نماذج التربية للأبناء . وضح ذلك .

س ٥ : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- حمد الله واجب عند البدء في الأكل . ( )

- إرشاد الصغار إلى أخطائهم يضاعف من شخصيتهم . ( )

- يرشدنا الحديث الشريف إلى القناعة بما يسر الله لنا . ( )

- تقديم النصيحة واجب في كل زمان ومكان . ( )

س ٦ : وضح معنى كلمة ( غلام ) في الجملتين الآتيتين

- ولدت أمي غلاماً جميلاً .  
- يعمل غلام مطيع .

غلام : \_\_\_\_\_ ، غلام :

س ٧ : اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) في الجدول الآتي :

( أ )	( ب )
١ - سم الله .	( مخالفة الشيطان . )
٢ - كل بيمينك .	( حدوث البركة . )
٣ - كل مما يليك .	( تمام الفعل وكماله . )

س ٨ : كون من حروف كلمة ( حجر ) كلمتين الأولى تدل على ( المنع ) والثانية تدل على الغلبة .

س ٩ : وضح أي التعبيرين الآتيين يدل على التخصيص . ولماذا ؟

- يا غلام ، سم الله . - يا عمر ، سم الله .

التعبير :

السبب :

س ١٠ : أخرج من الحديث الشريف :

- فعل أمر : ..... ، فعلاً مضارعاً : ..... - فعلاً ماضياً : .....

س ١١ : أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

( لا تأكل الطعام ساخناً ) :

- ( لا تأكل الطعام الساخن ) :

س ١٢ : ضع مكان النقط المطلوب بين الأقواس فيما يلي :

- اتبع ..... تدخل الجنة . ( ما يقع عليه الفعل )

- نأكل مما يلينا ..... لسنة النبي ﷺ . ( ما يبين سبب وقوع الفعل )

- المسلم يقتدي بالنبي ﷺ ..... حسناً . ( ما يؤكد الفعل )

- سم الله ..... تناول الطعام . ( ما يبين زمن وقوع الفعل )

- كان الغلام يأكل ..... رسول الله ﷺ . ( ما يبين مكان وقوع الفعل )



## القدس

الموضوع :

السؤال الأول :

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع  
يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول  
يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد  
عليك يا ولوة الأديان

يا قدس... يا منارة الشرائع  
حزينة عيناك يا مدينة البتول  
حزينة مآذن الجوامع  
من يوقف العدوان

س1: بم شبه الشاعر مدينة القدس في الأبيات؟

س2: حدد أهم المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات؟

س3: علام يدل تكرار نداء الشاعر على مدينة القدس؟

س4: ما معنى كلمة (( قدس ))؟

س5: أين تقع مدينة القدس؟

س6: للقدس مكانة عظيمة في كل الأديان. وضح ذلك.

س7: حدد مقصد الشاعر من قوله ( تلتف بالسواد ).

س8: وضح المقصود ( بالبتول ) في قول الشاعر ( مدينة البتول ).

س9: هات جمع ( منارة ) : ..... ضد ( حزينة ) : .....

- وظف كلمة ( ظليلة ) في جملة توضح معناها :

س10: ( من يوقف العدوان )؟ ما نوع هذا الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

نوع الأسلوب ..... ، الغرض منه :

س11: وضح الجمال في قول الشاعر ( حزينة عيناك ).

س12: نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

( مفعول مطلق )

أ- نعتز بالقدس .....

( حالاً )

ب- ندافع عن القدس .....

( مفعول لأجله )

ج- نساعد أهلنا في فلسطين .....

( صفة )

د- القدس مدينة .....

## الموضوع : القدس

يا قدس ... يا مدينتي  
غداً ..... غداً يزهر الليمون  
وتضحك العيون  
إلى السقوف الطاهرة

السؤال الثاني : من يغسل الدماء من حجارة الجدران  
يا قدس ..... يا حبيبتي  
وتفرح السنابل الخضراء والغصون  
وترجع الحمام المهاجرة  
س1: صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الأبيات السابقة .

س2: حدد اثنين من القيم المستفادة .

س3: اختلفت أحاسيس الشاعر في الأبيات السابقة عن بداية القصيدة . وضح ذلك .

س4: ما الأمل الذي يداعب الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س5: ما واجبنا تجاه مدينة القدس ؟

س6: من الذي فتح مدينة القدس ؟ ومن الذي حررها ؟

س7: وضح معاني الكلمات المخطوطة فيما يلي :

أ- يطير الحمام عالياً :

ب- لن ينجو أحد من الحمام :

س8 : هات ضد كلمة ( الطاهرة ) : ..... مفرد كلمة ( السنابل ) : .....

س9 : وظف كلمة ( الطاهرة ) في جملة توضح معناها .

س10 : أيهما أجمل في المعنى ؟ وما السبب ؟

- تفرح السنابل ( )

- ترتوي وتنمو السنابل ( )

السبب : .....

س11 : وضح علاقة ما تحته خط بما قبله :

- السنابل :

- السقوف :

س12 : أخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

- مفعولاً به :

- صفة :

- حرف عطف : ..... ، اسمه المعطوف :

- ظرفاً : ..... ، نوعه :

س13 : كون جملاً من الكلمات التالية ( ترجع - الحمام - المهاجرة - إلى - السقوف - الطاهرة )

لم تحظ أمور الفراغ والترويح بالاهتمام الذي تستحقه في مجتمعاتنا الشرقية ، على الرغم من أهميتها في تنمية الشخصية، و شحن طاقات العمل ، وتجديد دافعية الإنتاج عند الأفراد والجماعات .  
ومشكلات الترويح والفراغ تتعلق بصورة مباشرة بالزمن ، وكيفية تقسيمه ، وتوزيعه على جوانب العمل والإنتاج والخلق والإبداع ، والترويح والتسلية .  
١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢ - ما هي أهمية الفراغ والترويح بالنسبة للإنسان ؟

٣ - بما تتعلق مشكلات الفراغ والترويح ؟

٤ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

أ- يرى الكاتب أن الفراغ والترويح يهدف إلى :

- تنمية شخصية الفرد . - ضعف شخصية الفرد . - بناء الصداقات .  
ب- يعد من أنشطة الترويح :

- زيارة الأقرباء . - مشاهدة التلفاز . - مطالعة الكتب . - كل ما سبق صحيحة .

٥ - هات مفرد (الأفراد): ..... - مرادف (طاقات): .....

- جمع (الزمن): ..... - ضد (تنمية) : .....

٦ - وظف كلمة (شحن) في جملة من إنشائك توضح معناها.

٧ - حدد الكلمات الدالة على الخيال في الجملة التالية :

- إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان إذا نجح في استثمار أوقات فراغه .

٨ - نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين .

- يستثمر الإنسان ..... فراغه في أشياء مفيدة . ( ما وقع عليه الفعل )

- يخلد الفرد إلى الراحة ..... الحاجة . ( ما يدل على زمان وقوع الفعل )

- يقبل الإنسان إلى العمل ..... . ( ما يدل على الحال )

- جاء الطالب ..... فاز بالجائزة . ( اسماً موصولاً )

إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان إذا نجح في استثمار الأوقات استثماراً جيداً عن طريق المشاركة الجدية والفعالة والمتوازنة فيما بين أنشطة العمل والإنتاج أو البحث والدراسة أو الإبداع والخلق أو أنشطة التأمل والتفكير أو أنشطة الفراغ والترويح وكل ذلك يمكن أن يحقق للإنسان طموحاته وهو ما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره ورفاهيته.

١- صغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

٢- كيف يستطيع الإنسان الاستفادة من ثمرات الترويح؟

- ٣- احكم بالصواب أو الخطأ على كل عبارة مما يأتي في ضوء فهمك للنص .
- أنشطة الفراغ والترويح تحقق للإنسان طموحاته. ( )
- لا تهتم مجتمعاتنا الشرقية بأنشطة الفراغ والترويح. ( )
- من الترويح الذي يستهدف الراحة العصبية القراءة ومشاهدة التلفاز. ( )
- الترويح الذي يتميز بالطابع الإيجابي النوم والاسترخاء. ( )
- ٤- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (يكتسبها): ..... - ضد (رسب): .....
- مفرد (طموحات): ..... - جمع (فراغ): .....
- استبعد الكلمة الغريبة عن المعنى من الكلمات الأخرى .
- الإبداع - الاختراع - الابتكار - البحث
- ٥- " يستفيد الإنسان من طاقاته الكامنة و الظاهرة في أوقات الفراغ .
- ما الفائدة المكتسبة من عطف كلمة (الظاهرة) على كلمة (الكامنة) في لعبارة السابقة؟

٦- اكتب الجواب المناسب للجمل الآتية:

أ- ماذا تقرأ في أوقات فراغك؟

ب- كيف عدت من ممارسة الرياضة؟

٧- اطلب إلى زميلك أحمد:

- أن يمارس الرياضة في أوقات فراغه.

- أن يستثمر وقته في مطالعة الكتب.

٨- حدد نوع الجملة وبين ركنيها . ١- يجنيها الإنسان . ٢- الترويح نشاط اختياري.

أ- نوع الجملة: ..... الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

نوع الجملة: ..... الركن الأول: ..... الركن الثاني: ..... الموضوع

## آيات من سورة يونس

## السؤال الأول :

قال تعالى " إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس " .

١- الأمثال في القرآن تضرب لحكمة وفائدة وضح ذلك ؟

٢- حدد حقيقة وردت في الآيات السابقة ؟

٣- أكمل ما يلي في ضوء فهمك للآيات :

- كلمة ( أتاها ) في الآيات تدل على : .....

- من صفات أهل الأرض: .....

٤- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام كل عبارة فيما يلي :

- قدرة الله عز وجل تستوجب التفكير والإيمان . ( )

- التمسك بالحياة الدنيا واجب إسلامي . ( )

- زخرف الأرض يقصد به ما تترين به من خضرة . ( )

٥- العلاقة بين ( ليلاً - نهاراً ) ( تضاد - ترادف - تشابه )

٦- وظف كلمة ( حصيداً ) في جملة من إنشائك .

٧- ( إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء )

- وضح التشبيه الوارد في الآية السابقة .

٨- ضع خطأً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل فيما يلي :

- يأكل الناس النبات .

٩- أنزل الله الماء من السماء .

- حدد ما وقع عليه فعل الفاعل في الجملة السابقة .

١٠- بين نوع الجملة التالية وحدد ركنيها .

- أهل الأرض لا يقدرُونَ عليها

- نوع الجملة ..... - الركن الأول : ..... - الركن الثاني

س ١١ : أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة :

- نبات : ..... - زخرفها : .....

- ليلاً : .....

## آيات من سورة يونس

السؤال الثاني :

قال تعالى " والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجوههم قتر ولا ذلة أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها "

١- استخلص معنى من المعاني الجزئية التي اشتملت عليها الآيات السابقة .

٢- إلام يدعو الله عز وجل؟ وعلام يدل ذلك؟

٣- من يحسن إلى نفسه وغيره له أجر عظيم . وضح ذلك من خلال فهمك للآيات السابقة .

٤- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام كل عبارة فيما يلي :

- يهدي الله عز وجل كل الناس . ( )

- جزاء كل إنسان من جنس عمله . ( )

- الحسنات والسيئات تضاعف عند الله . ( )

٥- وظف ضد ( يهدي ) في جملة مفيدة من إنشائك .

٦- معنى ( يرهق ) ( يتعب - يبعد - يسعد - يغطي )

٧- اكتب أمام كل مما يلي ( حقيقي ) أو ( خيالي )

- كسب الناس السيئات . ( )

- فعل الناس السيئات . ( )

٨- ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

- أولئك يؤمنون بربهم .

- أولئك أصحاب الجنة .

- قدرة الله وضاحة في الكون .

٩- ( ولا يرهق وجوههم قِترٌ ولا ذلّة )

- بين سبب رفع ما تحته خط فيما سبق .

قتر

ذلة

س ١٠ : أخرج من الآيات السابقة ما يلي :

- اسماً موصولاً : - جملة الصلة :

- ضميراً منفصلاً : - دلالاته :

- ما يقع عليه الفعل : - فعلاً ماضياً :

- فعلاً مضارعاً : - اسم إشارة :

- اسماً مجروراً : - حرف الجر :

## السؤال الأول:

تعد الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية المهمة فلا يكاد يخلو منها مجتمع من المجتمعات المعاصرة مهما كانت درجة تقدمه أو تخلفه ، ولقد عرف الإنسان الرياضة منذ عرف الحضارة فبعض الحضارات اهتمت بها لاعتبارات عسكرية وبعضها الآخر لشغل أوقات الفراغ والترفيه بينما وظفت حضارات أخرى الرياضة توظيفاً تربوياً وصحياً نافعا للإنسان جسماً وعقلاً وروحاً .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢- لم تعتبر الرياضة من الأنشطة الإنسانية؟

٣- متى عرف الإنسان الرياضة ؟

٤- لم اهتمت الحضارات بالرياضة ؟

٥- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

- أ- تهتم الدول بالرياضة من أجل تقوية العضلات فقط . ( )
- ب- ممارسة الرياضة تسهم في التهذيب وحسن الخلق . ( )
- ج- لا ترتبط ممارسة الرياضة بالمرح والسرور . ( )

٦- حدد من الفقرة السابقة :

- كلمتين متضادتين :

- كلمة تؤدي معنى ( يفرغ ) :

٧- أي التعبيرين يدل على أهمية الرياضة ؟ ولماذا؟

- الرياضة غذاء العقول . ( )

- الرياضة مهمة للإنسان . ( )

التعبير الأجمل

السبب

٨- وظف كلمة ( ترويح ) في جملة توضح معناها .



٩- " الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية "

بين نوع الجملة : ..... - الركن الأول: ..... - الركن الثاني : .....

١٠- بين نوع الأسلوب فيما يأتي :

- اهتم بممارسة الرياضة . ( )  
- لا تعبث بالكهرباء . ( )  
- أتمارس الرياضة ؟ ( )  
- لا يسعى المهمل إلى التفوق. ( )

١١- اكتب تحت كل كلمة من الكلمات الآتية مسماها النحوي في الجدول الآتي في الجملة الآتية:  
وظفت الحضارات الرياضية توظيفاً تربوياً وصحياً للإنسان.

وظفت	الحضارات	الرياضة	توظيفاً	تربوياً	وصحياً	للإنسان

السؤال الثاني:

وتحتل الألعاب الرياضية مكانة مرموقة فهي تمهد نحو التربية الخلقية والإدارية التي تسهم في تنمية سمات التعاون والولاء والإخاء والنظام والطاعة والأمانة والاعتماد على النفس والكفاح في سبيل الفوز والشجاعة والجرأة كما أنها تسهم في تنمية القدرات العقلية مثل سرعة التفكير والتصريف والقصور والتذكر وتخلف العمليات العقلية .

١- صغ فكرة رئيسية تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

٢- لم تحتل الرياضة مكانة سامية بين الناس ؟

٣- ماذا تنمي الرياضة في نفس المرء ؟

٤- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

أ - تنمي الرياضة قوة التذكر فقط . ( )

ب - ممارسة الرياضة تجعل المرء منقاداً في حياته . ( )

ج - تشكل الرياضة جسم الإنسان وتقويه . ( )

د- يهتم الشباب فقط بممارسة الرياضة . ( )

٥- اختر الصحيح لما بين الأقواس مما يأتي :

- كلمة ( السبيل ) معناها: ( الماء - الطريق - العمل )

- كلمة ( سمات ) مفردتها: ( سمة - سامة - وسام )

- كلمة ( الفوز ) ضدها : ( الانتصار - الهزيمة - الرسوب )

- كلمة ( المكانة ) جمعها: ( المكانن - المكانات - المكون )

٦- أي التعبيرين يبين أهمية الرياضة

- احتلت الرياضة مكانة مرموقة . ( )

- أصبحت الرياضة مهمة . ( )

٧- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- فعلاً مضارعاً : \_\_\_\_\_ - صفة: \_\_\_\_\_

- اسماً موصولاً: \_\_\_\_\_ - اسماً مجروراً بحرف الجر: \_\_\_\_\_

٨- أكمل بما هو مطلوب :

- نمارس الرياضة ..... في تقوية أجسامنا . ( مفعول لأجله )

- يعتمد الرياضي على نفسه ..... كبيراً . ( مفعول مطلق )

- ..... ألعاب مفيدة . ( اسم إشارة )

٩- نم الجملـة الآتية بمفعول به ، صفة ، جار ومجرور .

- تنمي الألعاب الرياضية .....

السؤال الأول :

الموضوع : الصحافة

الصف السادس

لكل زمان مضي آية  
لسان البلاد ونبض العباد  
تسير مسير الضحى في البلاد  
وتمشي تُعلّم في أمة  
وآية هذا الزمان الصحف  
وكهف الحقوق وحرب الجنف  
إذا العلم مزق فيهما السدّف  
كثيرة من لا يخط الألف

س ١ : ما الذي تميز به هذا العصر عن غيره من العصور ؟

س ٢ : أشارت الأبيات إلى مواصفات الصحافة الحرة . عدد هذه الصفات من خلال فهمك للنص .

س ٣ : تقوم الصحافة بدور تنويري وآخر حقوقي . هات من أبيات النص ما يدل على :

- الدور التنويري :

- الدور الحقوقي :

س ٤ : انتقد الشاعر في البيت الرابع الأمة . فما سبب هذا الانتقاد ؟

س ٥ : أشار البيت الثالث إلى دور العلم في المجتمع . فما هذا الدور ؟

س ٦ : املأ الفراغات باسم الصحيفة :

اقرأ صحيفة ..... وأبي يقرأ صحيفة ..... وأمي تطالع مجلة .....

س ٧ : علل انتشار الصحافة في وطننا العربي الآن ؟

س ٨ : علل ت لقب الصحافة بـ (السلطة الرابعة)

س ٩ : أ- هات جمع المفردات الآتية:

أ- زمان : ..... آية : ..... كهف : .....

لسان : ..... أمة : .....

ب- هات مفرد الجموع الآتية :

الصحف : ..... الحقوق : ..... البلاد : ..... العباد : .....

ج- هات ضد (العلم) ومرادف كلمة (آية) في جمل من إنشائك :

ضد (العلم) : ..... الجملة : .....

مرادف (آية) : ..... الجملة : .....

س ١٠ : " إذا العلم مزَّق فيـها السِّدْف " .

أ - حوِّط الكلمة التي دلت على الخيال .

ب - عبر عن الجملة السابقة بأسلوب حقيقي لا خيال فيه .

س ١١ : ( أمة ) ( أمة ) ضع كل كلمة في موضعها الصحيح مما يأتي :

- إن إبراهيم كان .....

- ( ولـ ..... مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم )

س ١٢ : املأ الجدول الآتي بما يناسبه في الأبيات :

الركن الثاني	الركن الأول	جملة فعلية	اسما مجرورا	فعلا مضارعاً	فعلا ماضياً

السؤال الثاني :

الموضوع : الصحافة

الصف السادس

فيا فتية الصحف ، صبراً إذا نبا الرزق فيها بكم واختلف  
فإن السعادة غير الظهور وغير الثراء وغير الترف  
ولكنها في نواحي الضمير إذا هو بالأوم لم يكتنف  
خذوا القصد واقتنعوا بالكفاف وخلوا الفضول يغلها السرف  
وروموا النبوغ ، فمن ناله تلقى من الحظ أسنى التحف

س ١ : صغ من البيت الثاني فكرة جزئية .

س ٢ : اختص الشاعر " فتية الصحف " بالنداء فلماذا ؟

س ٣ : أكمل الفراغ الآتي من فهمك للأبيات :

..... حث الشاعر فتية الصحف على ..... في مواجهة

س ٤ : قال الشاعر :

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقي هو السعيد  
..... هات من الأبيات السابقة ما يتفق مع معنى هذا البيت .

س ٥ : ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة :

- ( ) - مراعاة الحق والضمير أهم من الثراء .
- ( ) - إنارة العقول والدفاع عن الحقوق واجب على الصحفيين فقط .
- ( ) - انتشار الصحافة في المجتمع يسهم في رفع مستواه العلمي .
- ( ) - الصحافة سلطة رابعة لأنها تدافع عن الحقوق وتكشف العيوب .

س ٦ : في الأبيات السابقة نصيحة لطالب العلم . اذكر البيت الذي وردت به تلك النصيحة .

س ٧: لقيت الصحافة بالسلطة الرابعة فما السلطات الثلاث التي تسبقها؟

س ٨: هات من محفوظك ما يتفق والمعاني الآتية :

- تعد الصحف أبرز علامة للعلم الحديث

س ٩ : أكمل : مفرد كلمة ( فتية ) : ..... - وجمع كلمة ( الطير ) : .....

س ١٠ : هات من الأبيات كلمة بمعنى :

- ( الرفاهية ) : ..... - وكلمة ضد ( الشفاء ) : .....

س ١١ : ابحث في معجمك عن معنى ما يلي :

- ( رموا ) : ..... - ( بنا ) : .....

- ( القصد ) : ..... - ( السدف ) : .....

س ١٢ : أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

- إذا العلم فرق فيها السدف .  
- إذا العلم بدا فيها السدف

- التعبير الأجمل :

- السبب :

س ١٣ : اكتب أمام كل أسلوب مما يلي نوعه :

- لم يكتنف .  
- نوع الأسلوب :

- خذوا القصد واقتنعوا بالكفاف .  
- نوع الأسلوب :

س ١٤ : " نبا الرزق فيها بكم واختلف " - ما نوع الجملة السابقة محدداً ركنيها؟

- نوع الجملة :

- الركن الأول : ..... - الركن الثاني : .....

## الموضوع : الكتاب أخلد وأبقى

يحق للناس أن يحتفلوا بالكتاب وأن يقدروا دوره في بناء المجتمع ، وأن يشيدوا به ويكرموا .  
فالكتاب أهم دعامة من دعائم تقدم الأمم وتطورها ، ورفع مستواها الفكري والعقلي ، والكتاب ما هو  
إلا عصارة من عصارات الفكر ونتاج من نتاجات العقل والفكر ، والعقل قوام الإنسان وأساسه الذي  
يعتمد عليه في عطاءه في هذه الحياة .

س ١ : صغ فكرة رئيسة تعبر عن معنى الفقرة السابقة .

س ٢ : علام يعتمد الإنسان في عطاءه ؟

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين الأقواس :

عن طريق الكتاب استطاع المرء أن:

(يتقدم ويتطور – يغزو الفضاء – يتغلب على مشكلاته – كل ما سبق)

- أقدّر الكتاب وأعتني به :

(تجليده وتغليفه – وضعه في مكان أمين – قراءته والإفادة منه – باهدائه للمكتبات )

- الأمة التي لا تعي ما تقرأ :

( ليست جديرة بالبقاء – تحافظ على بقائها – تهتم بالتقدم الاقتصادي – تهتم بالزراعة )

س ٤ : اختر من الفقرة السابقة :

- مضاد كلمة ( تأخر ) : -----  
- معنى كلمة ( يجلوا ) : -----

- جمع كلمة ( الأمة ) : -----



س ٤ : ( أ ) - " الكتاب ما هو إلا عصاره من عصاره الفكر " . حدد الكلمه التي جعلت التعبير جميلاً .

الكلمه هي :

ب- " الكتاب عصاره من عصاره الفكر " " الكتاب ما هو إلا عصاره من عصاره الفكر " .

أي التعبيرين السابقين أدق مبيناً السبب ؟

- التعبير الأقوى :

- السبب :

س ٥ : ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

- تكرم الدوله مؤلفي الكتب ..... ( صفة مضبوطة )

- تحرص الدوله على الاهتمام بالقراءه ..... شديداً . ( مفعولاً مطلقاً )

- كرمت الدوله الكتاب ..... لهم . ( مفعولاً لأجله )

- يؤدي ..... دوراً كبيراً في تطور المجتمع . ( فاعلاً )

س ٦ : " بعض الناس يحرصون على القراءه المفيده " .

- الجملة السابقه اسميه اجعلها فعلية واكتبها في الفراغ الآتي:

## الموضوع : الكتاب أخلد وأبقى

الكتاب هو غذاء للروح والعقل ، وهو طريق إلى فهم الحياة وفك رموزها وحل ألغازها ، ومقياس يقيس تقدم الأمة وتطور المجتمعات ، وهو الوعاء الخالد الذي تحفظ به خلاصة عقول المفكرين والعباقرة والقادة من أبناء البشرية ، وهو سجل إحساسات الشعراء ومشاعر الأدباء وكان ترجماناً صادقاً لعواطفهم وصورة تنعكس عليها معاناتهم السابقة .

س ١ : سجل معلومتين وردتا في الفقرة السابقة .

س ٢ : بين ما تميز به كل من الكتاب العلمي والكتاب الأدبي ؟

الكتاب العلمي :

الكتاب الأدبي :

س ٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- نتخلف ونتأخر عن ركب الأمة التي تهتم بالكتاب . ( )
- العقل هو الوعاء الذي تحفظ به خلاصة عقول المفكرين . ( )
- تقدم الغرب في هذا العصر أساسه عنايتهم الكبيرة بالكتاب . ( )
- العناية بالعواطف والمشاعر يقلل من قيمة الكتاب الأدبي . ( )

س ٤ : علام ستحرص بعد قراءتك للفقرة السابقة ؟

س ٥ : أكمل المكان الخالي بكلمات يتم بها المعنى فيما يلي :

القراءة المفيدة تكون بـ ..... ما نقرأ وأن .....

في حياتنا ، وذلك يؤدي إلى ..... الأمة وتحضرها .

الكتاب هم ..... من مصادر المعرفة على الرغم من .....

العلمي لأن قراءته تكون ..... في العقل وأكثر .

- بقاء الكتاب يؤدي إلى ..... الأمة ، وعدم الاهتمام به يؤدي إلى .....  
فلنحرص على ..... لنفيد أنفسنا .

س ٦ : معنى ( خلاصة ) هو { زبدة الشيء - عناية - اهتمام }

- جمع ( الفهم ) { الفاهمون - الفهامة - إفهام }

- كلمة ( العباقرة ) مفردتها { العبقرية - العبقرى - العبقر }

- كلمة ( ترجمان ) ضدها { إخفاء وغموض - توضيح وبيان - تعدد وكثرة }

س ٧ : " الكتاب غذاء للروح والعقل " " الكتاب ينمي الروح والعقل "

- أي التعبيرين السابقين أجمل وأقوي ؟

التعبير الأقوى : ..... - السبب : .....

س ٨ : بين نوع الجمل الآتية ، محدداً ركنيها :

- " يهتم بحياة الناس وإرشادهم للطريق الصحيح مؤلفو الكتب "

نوع الجملة : ..... - الركن الأول : ..... - الركن الثاني : .....

- الكتاب المفيد الجيد أساس بناء المجتمع "

نوع الجملة : ..... - الركن الأول : ..... - الركن الثاني : .....

- " العلماء الأجلاء ضمير الأمة "

نوع الجملة : ..... - الركن الأول : ..... - الركن الثاني : .....

- يؤدي الكاتبان للعلم أو الأدب دوراً كبيراً في الحياة "

نوع الجملة : ..... - الركن الأول : ..... - الركن الثاني : .....

س ٩ : أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ضميراً : ..... - دلالاته : .....

- اسماً موصولاً : ..... - دلالاته : .....

- اسماً مجروراً : ..... - حرف الجر : .....