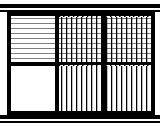
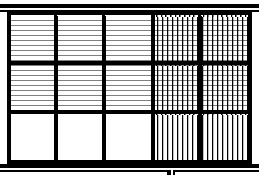
الموضوع:استخدام الشبكات **رقم : (٧-١)** الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

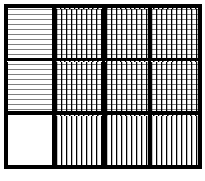
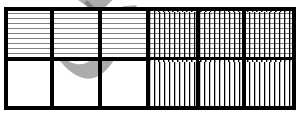
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الشبكة المقابلة تمثل $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$		(أ)	(ب)
٢	في الرسم السابق يكون ناتج الضرب $\frac{2}{3}$		(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الشبكة المقابلة تمثل عملية الضرب			
(أ) $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$	(جـ) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$	(ء) ليس أي مما سبق	
٤	في الرسم السابق يكون ناتج الضرب			
(أ) $\frac{1}{15}$	(ب) $\frac{2}{15}$	(جـ) $\frac{4}{15}$	(ء) ليس أي مما سبق	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	مثل عمليات الضرب التالية بالشبكات (أ) $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$	(ب) $\frac{1}{4} \times \frac{4}{5}$
٦	اكتب العبارات التي تمثلها الشبكات التالية 	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **ضرب الكسور** رقم : (٧- ٢) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$	(أ)	(ب)
٢	$\frac{3}{4} \times ٨ = ٦$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ناتج $٥ - (\frac{3}{4} \times \frac{1}{2})$			
	(أ) ٥	(ب) ٤	(جـ) $\frac{3}{4}$ ٥	(ء)3
٤	$\frac{3}{4} \times \frac{٢}{١٤}$ في أبسط صورة هو			
	(أ) ٢	(ب) $\frac{٢}{١٦}$	(جـ) $\frac{1}{2}$	(ء) $\frac{1}{2}$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد ناتج في أبسط صورة • $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$ • $\frac{٢}{١٣} \times \frac{٣}{٢٥}$	• $\frac{٣}{٤} \times \frac{٢}{١٨}$ • $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$
٦	اوجد بالحساب الذهني في ابسط صورة :- • $(\frac{1}{3} \times ٦) + ٩$	• $(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}) - ٣ \frac{1}{2}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **ضرب الأعداد الكسرية** رقم : (٧-٣) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$\frac{٨}{٣} = ٢\frac{٢}{٣}$	(أ)	(ب)
٢	كسر مركب = $\frac{١}{٢}٨$ في صورة عدد كسري	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	٥ – ($\frac{١}{٢}١$ × $\frac{٤}{٥}$) = ... في ابسط صورة			
	(أ)٩	(ب)٥	(جـ)١	(ء)٣
٤	٦ × $\frac{١}{٤}$ = ... في ابسط صورة			
	(أ) $\frac{٢٤}{٥}$	(ب) ٩	(جـ) $\frac{١}{٤}$	(أ) $\frac{٢٤}{١٣}$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد الناتج في أبسط صورة :- • $٥\frac{١١}{١٢} \times \frac{٦}{١١}$ • $٣\frac{٣}{٤} \times ٤\frac{٤}{٥}$
٦	استخدم الحساب الذهني وأوجد الناتج في أبسط صورة :- • $\frac{٣}{٤} + (\frac{٤}{٥} \times ١\frac{١}{٢})$ • $(\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٤}) - ٣$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **تقدير نواتج الضرب وحل المسائل** رقم:(٧–٤) ،(٧ – ٥) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	ناتج $٧\frac{٣}{١٠} \times \frac{٨}{٩}$ يساوي ٧ تقريبا	(أ)	(ب)	
٢	ناتج $\frac{٣}{٤} \times ٧ = ٤$ تقريبا	(أ)	(ب)	

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان ثمن القلم $٣\frac{١}{٢}$ فإن العبارة التي تمثل ثمن ٥ أقلام هي			
	(أ) $٥ + ٣\frac{١}{٢}$	(ب) $٥ \times ٣\frac{١}{٢}$	(جـ) $٥ - ٣\frac{١}{٢}$	(ء) $٥ \div ٣\frac{١}{٢}$
٤	ناتج $١\frac{١}{٢} \times ٦\frac{١١}{١٢} =$ ..... تقريبا			
	(أ) ٧	(ب) ٨	(جـ) ٩	(ء) ٦

ثانياً : السؤال المقالي

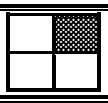
٥	أستخدم التقريب لإيجاد ناتج الضرب :- • $٦٩\frac{٣}{٤} \times ١\frac{١}{٤}$ • $\frac{١}{١٠} \times ٣\frac{٨}{٩}$
٦	يبيع أحد التجار الخرز يبلغ ثمن $\frac{١}{٨}$كجم من الخرز صغير الحجم ٢.٩٩ دينار وثمن $\frac{١}{٨}$كجم من الخرز المتوسط ٦.٩٩ دينار وثمن $\frac{١}{٨}$كجم من الخرز كبير الحجم ١٠.٩٩ دينار .اكتب العبارات التي تعبر عن :– • المبلغ الذي يجب دفعة إذا اشتريت $\frac{١}{٨}$كجم من كل نوع • المبلغ الذي يجب أن تدفعه إذا اشتريت $\frac{١}{٨}$من النوع الصغير والمتوسط

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **قسمة الكسور واستكشافها** رقم : (٧ – ٦) ،(٧- ٧) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{4}$ من الكل		(أ)	(ب)
٢	عدد الأجزاء المظللة من الكل هو ٣ من ٦		(أ)	(ب)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

٣	ناتج $\frac{3}{8} \div 4$ = ... في أبسط صورة			
(أ) $\frac{3}{32}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(جـ) $\frac{1}{2}$	(ء) $\frac{1}{3}$	
٤	$\frac{1}{3}$ المعكوس الضربي لها هو			
(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(جـ) غير ذلك	(ء)- $\frac{1}{3}$	

ثانياً في ما يلي اوجد ما يطلب

٥	أوجد الناتج في أبسط صورة :- • $\frac{3}{8} \div \frac{1}{6}$ • $\frac{3}{14} \div \frac{5}{7}$
٦	• $\frac{1}{3} \div 15$ • $\frac{3}{8} \div 12$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **قسمة الأعداد الكسرية** رقم : (٧- ٨) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	العدد الكسرى $5\frac{1}{4}$ يمثل $\frac{21}{4}$ في صورة كسر مركب	(أ)	(ب)
٢	ناتج $1\frac{1}{4} \div 3$ في أبسط صورة هو $\frac{1}{4}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	العدد الكسرى $4\frac{1}{8}$ = ... في صورة كسر مركب			
(أ) $\frac{33}{8}$	(ب) $\frac{5}{41}$	(جـ) $\frac{8}{33}$	(ء) $\frac{1}{8}$	
٤	$3\frac{1}{4} \div 7$ = ... في أبسط صورة			
(أ) ٢	(ب) ٧	(جـ) ٤٩	(ء) ١	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد الناتج في أبسط صورة :- • $1\frac{1}{2} \div 4\frac{1}{8}$ • $3\frac{1}{4} \div 4\frac{1}{8}$
٦	• $1\frac{1}{8} \div 44$ • $2 \div 5\frac{1}{4}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **حل مسائل أبسط وضرب الكسور وقسمتها** رقم : (٧- ٩) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$1\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = 3$ في أبسط صورة	(أ)	(ب)
٢	$12 \div \frac{3}{4} = 16$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ناتج $8 \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة = ...			
(أ) $\frac{1}{32}$	(ب) ١٦	(جـ) غير ذلك	(ء)٤
٤	$7 \times \frac{1}{14}$ = ... في أبسط صورة			
(أ) $\frac{8}{14}$	(ب)٢	(جـ) $\frac{1}{4}$	(ء)١٤

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد الناتج في أبسط صورة :- • $\frac{4}{5} \times \frac{6}{7}$ • $1\frac{1}{4} \div 3\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4} \div 3\frac{3}{4}$ $3 \times \frac{8}{14}$
٦	ý باع علي قطعة أرض وجني أرباح بقيمة ٤٧٨٨٠٠ دينار يمثل ثمن قطعة الأرض الأولى $\frac{8}{9}$ من قيمة الأرباح ويمثل ثمن القطعة الثانية $\frac{1}{4}$ من قيمة الأرباح . كم ثمن كل من قطعتي الأرض .	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **حل المعادلات الكسرية** رقم : (٧- ١١) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان هـ × ٥٠ = ٥ فإن هـ = ١٠	(أ)	(ب)
٢	إذا كان س × $\frac{1}{4}$ = ١٢ فإن س = ٦	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	حل المعادلة $\frac{3}{4}$ × ص = $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة هو			
(أ) ٢٧	(ب) ٢٥	(جـ) ٣	(ء)٩
٤	المعادلة س × $\frac{1}{3}$ = ٦ فإن قيمة س = ...			
(أ) ١٢	(ب) ١٨	(جـ) ٦	(ء)٢

ثانياً : السؤال المقالي

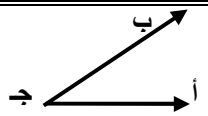
٥	• حل المعادلات :- **ý $\frac{3}{4}$ × س = ٩** **ý ص × $\frac{3}{8}$ = ٩** **ý $\frac{1}{2}$ ١ × ل = $\frac{1}{4}$ ٣** **ý $\frac{1}{4}$ ٦ × ج = $\frac{1}{4}$ ٣**

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **مفاهيم هندسية** رقم : (٨- ١) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

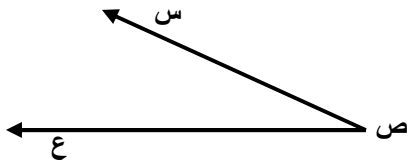
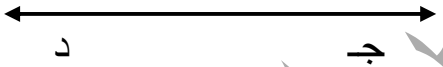
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	في الشكل المقابل تسمي جـ أب 	(أ)	(ب)
٢	يلزم شعاعين لتشكيل زاوية	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الشكل المقابل هو			
	(أ) هـ د	(ب) $\overline{هـ د}$	(جـ) $\overleftrightarrow{هـ د}$	(ء) $\overleftarrow{هـ د}$
٤	تتضمن القطعة المستقيمة ..... طرف			
	(أ) ١	(ب) ٢	(جـ) لا يوجد	(ء)٣

انياً : السؤال المقالي

٥	أكتب اسم كل شكل ورمزه 	
٦	ارسم الإشكال التالية واكتب رمز كلا منهم بالحروف • شعاع • مستو	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

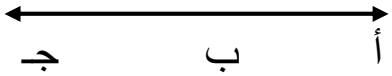
الموضوع: تصنيف الزوايا وقياسها رقم : (٨- ٢) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

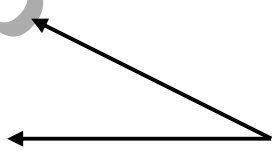
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الزاوية التي قياسها ٨٦° تعتبر زاوية حادة	(أ)	(ب)
٢	الزاوية التي قياسها ١٩٠° تسمي زاوية مستقيمة	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الزاوية التي قياسها ٩١° هي زاوية			
	(أ) حادة	(ب) قائمة	(جـ) منفرجة	(ء) مستقيمة
٤	في الشكل ق(أ ب جـ) =..... 			
	(أ) ٩٠°	(ب) ١٨٠°	(ج) ١٧٠°	(ء) ١٢٠°

ثانياً : السؤال المقالي

٥	استخدم المنقلة لترسم الزوايا وصنفها ● ٤٠° **نوع الزاوية:**	● ١٠٠° **نوع الزاوية:**
٦	استخدم المنقلة لتجد قياس الزوايا وصنفها **قياس الزاوية=** **نوع الزاوية:**	 **قياس الزاوية=** **نوع الزاوية:**

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **تصنيف المستقيمات** رقم : (٨- ٣) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان الزاوية بينهما ٩٠ °	(أ)	(ب)
٢	المستقيمان المتوازيان يكونان متعامدان أحيانا	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	المستقيمان المتقاطعان لا يمكن أن يصنفا علي أنهما			
(أ) متعامدان	(ب) متوازيان	(جـ) متطابقان	(ء)غير متوازيان	
٤	الزاوية القائمة هي محصورة بين مستقيمان			
(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) متطابقان	(ء)متطابقان	

ثانياً : السؤال المقالي

٥

من الشكل المقابل :-

١) المستقيمان المتوازيان هما

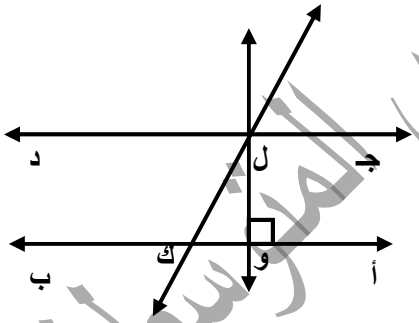
..... ، .....

٢) المستقيمان المتعامدان هما

..... ، .....

٣) المستقيمان المتقاطعان هما

..... ، .....



٦

في الرسم السابق :-

- اكتب مستقيم متعامد مع $\overleftrightarrow{هـ و}$ .....
- مستقيم لا يتقاطع مع $\overleftrightarrow{أ ب}$ .....
- اكتب زاويتان قائمتان في الشكل .....،.....

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة البنين

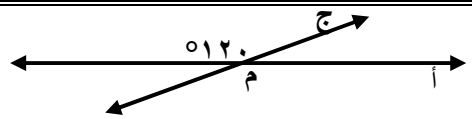
الموضوع:**الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة** رقم : (٨- ٤) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

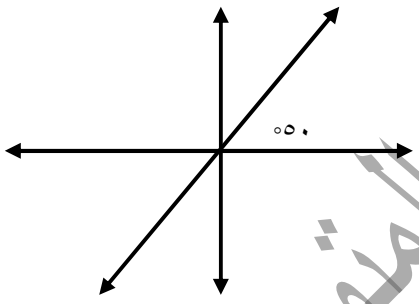
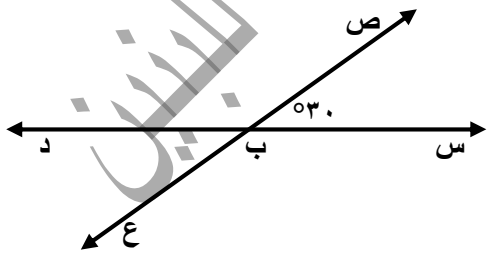
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الزوايا المتقابلة بالرأس مجموع قياسها ١٨٠°	(أ)	(ب)
٢	الزوايا المتجاورة علي مستقيم واحد مجموعهم ١٨٠°	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل المقابل ق (أ م̂ جـ) 			
(أ) ١٢٠°	(ب) ٧٠ °	(جـ) غير ذلك	(ء) ٦٠ °	
٤	في الشكل السابق ق (أ م̂ د)			
(أ) ١٢٠ °	(ب) ٦٠ °	(ج) ١٨٠°	(ء) ٧٠ °	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	من الشكل المقابل أكمل :- ق (ص وٌ̂ ن) = السبب ---------- ق (م وٌ̂ ص) = السبب ---------- ق (س وٌ̂ ن) = السبب ----------	
٦	في الشكل المقابل أكمل الأتي :- اكتب زوجين من الزوايا المتقابلة بالرأس اكتب زوجين من الزوايا المتجاورة ق (ص بٌ̂ د) = ... السبب	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

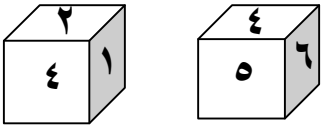
الموضوع: التعليل الفراغي وتصنيف المثلث **رقم : (٨ -٥)(٨-٦)** الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

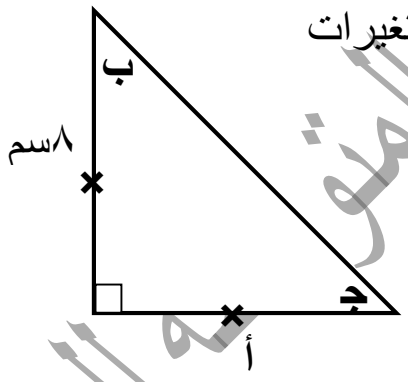
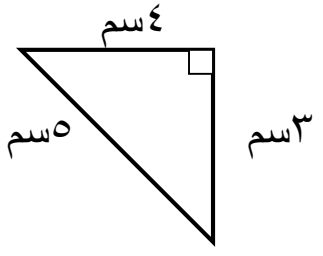
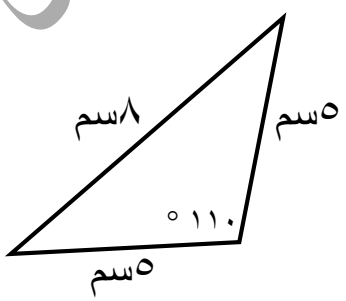
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	يمكن تصنيف المثلث علي أنة حاد الزوايا ومتطابق الأضلاع	(أ)	(ب)
٢	مجموع قياسات زوايا المثلث ٣٦٠°	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	باستخدام التسلسل ⇧ ⇨ ⇩ الخطوة الرابعة هي.....			
	(أ) ⇧	(ب) ⇦	(جـ) ⇨	(ء) ⇗
٤	في الشكل الوجه المقابل للجهة التي يظهر عليها٦ هو 			
	(أ) ٣	(ب) ٢	(ج) ١	(ء)٤

ثانياً : السؤال المقالي

٥	استخدم الحساب الذهني أو الورقة والقلم لتجد قيمة المتغيرات أ = ب = جـ = 
٦	صنف المثلثات التالية حسب أضلاعها وقياساتها زواياها  

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**تصنيف الأشكال الرباعية** رقم : (٨- ٧) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

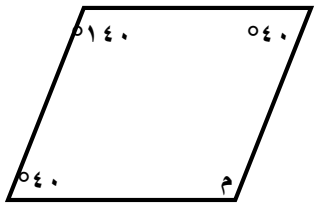
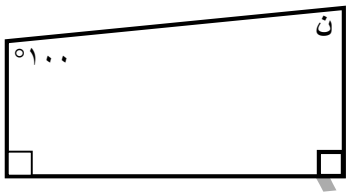
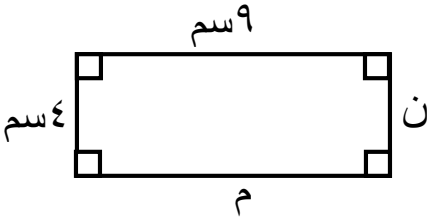
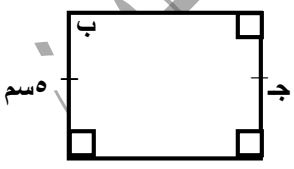
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	مجموع قياسات الشكل الرباعي ٣٦٠ °	(أ)	(ب)
٢	المربع هو شكل رباعي زواياه متساوية وأضلاعه مختلفة الطول	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل المقابل قيمة ن = ...			
	(أ) ٥٠°	(ب) ٣سم	(جـ) ٦سم	(ء) ١٣٠°
٤	في الشكل السابق قيمة م = ...			
	(أ) ٥٠°	(ب) ٣سم	(جـ)٦سم	(ء) ١٣٠°

ثانياً : السؤال المقالي

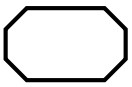
٥	اوجد قياس كل من الزوايا المجهولة وصنف الشكل :-  م= .....  ن = ...
٦	 ن = ... م = ...  ب = ------- جـ = ...

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:البحث عن المضلعات رقم : (٨- ٨) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

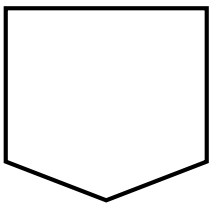
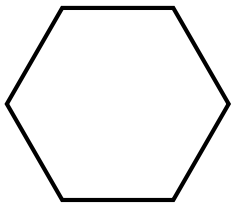
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الشكل المقابل هو مضلع غير منتظم 	(أ)	(ب)
٢	الشكل الخماسي المنتظم أضلاعه متساوية وزواياه غير متساوية	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	المثلث المنتظم هو مثلث			
(أ) مختلف الأضلاع	(ب) متساوي الأضلاع	(جـ) قائم الزاوية	(ء)	
٤	الشكل الرباعي المنتظم يسمي.....			
(أ) مربع	(ب) مستطيل	(ج) متوازي أضلاع	(ء)	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	اكتب اسم المضلع مع تصنيفه إذا كان منتظم أم لا  
٦	• كم عدد نستطيع أن نشكله باستخدام كل من الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ مرة واحدة فقط

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

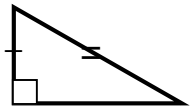
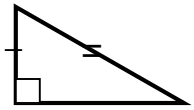
الموضوع:**رسم قطع مستقيمة متطابقة** رقم : (٨- ١٠)،(٨ -١١) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان Δ أب جـ W Δ س ص ع فإن ب جـ W ص ع	(أ)	(ب)
٢	الدوران يكافئ إزاحة ثم انعكاس	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل ليتطابق المثلثان فإن الحركة المستخدمة هي  			
(أ) إزاحة فقط	(ب) انعكاس	(جـ) تدوير	(ء)
٤	إذا كان " أ ب جـ W" س ص ع فإن $\overline{ص ع}$.....			
(أ) $\overline{أ ب}$	(ب) $\overline{ب جـ}$	(ج) $\overline{أ جـ}$	(ء)$\overline{س ص}$

ثانياً : السؤال المقالي≡

٥	الشكل الأول يطابق الشكل الثاني صف الحركة المستخدمة ليتطابق الضلعين
٦	ارسم قطعه مستقيمة تطابق كل من القطع التالية :-

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة البنين

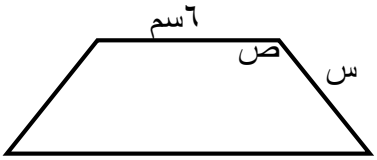
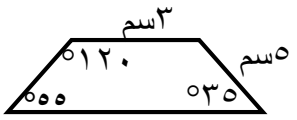
الموضوع:**المضلعات المتشابهة** رقم : (٨- ١٢) الصف(السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

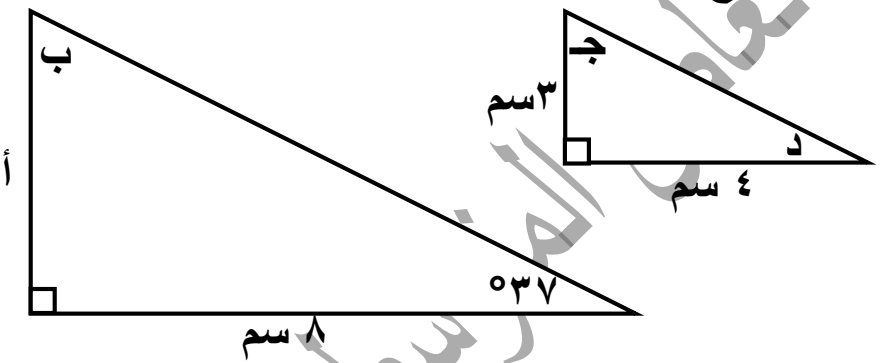
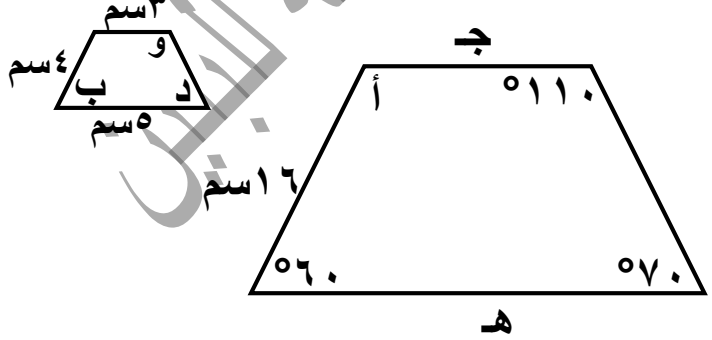
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المضلعات المتشابهة هي مضلعات زواياها المتناظرة متطابقة	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل المقابل إذا كان الشكلين متشابهين فإن س = ...  			
	(أ) ٥سم	(ب) ١٠سم	(جـ) ١٥سم	(ء)٦سم
٤	في الشكل السابق ص = ...			
	(أ) ١٣٠°	(ب) ١٦٠°	(ج) ١٥٠°	(ء) ٥٠°

ثانياً : السؤال المقالي

٥	الشكل يمثل شكلين متشابهين أوجد الأضلاع والزوايا المجهولة  أ = ب= جـ = د =
٦	الرسم يمثل شكلين متشابهين فإن  أ = ب = جـ = د = هـ = و =

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **الأعداد الصحيحة** رقم (٩-١) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	خسرت ٧ دينار يعبر عنها بـ +٧	(أ)	(ب)
٢	فقدت ١٠٠ دينار يعبر عنها -١٠٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا ربحت ٢٠ دينار يعبر عن ذلك بالرمز			
	(أ) $^{-}$ ٢٠	(ب) $^{+}$٢٠	(جـ) $^{-}$ ٣٠	(ء) $^{-}$ ٣٠
٤	العدد صفر ∋			
	(أ) صه$^{+}$	(ب) صه$^{-}$	(جـ) صه	(ء) ط

ثانياً : السؤال المقالي

٥	مثل الأعداد التالية علي خط الأعداد :- **ý** أ = $^{+}$٢ ، ب = $^{-}$٣ ، د = $^{+}$٦ ، و = ٠ ، م = $^{-}$٥
٦	**ý** يصعد مصعد ٣ طوابق ثم يصعد ٨ طوابق ثم ينزل ١٢ طابق ثم يصعد ٩ طوابق ثم ينزل ٥ طوابق . عبر عن ذلك بالأعداد الصحيحة موضحا أين يتوقف المصعد ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$-٤ < -٢$	(أ)	(ب)
٢	الأعداد $-١ ، +١ ، ٠$ مرتبة تصاعديا	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	-٣ ..... -٨			
(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(ء)≤	
٤	الأعداد $-٢ ، +٣ ، +٤$			
(أ) تصاعديا	(ب) غير مرتبة	(جـ) تنازليا	(ء)موجبة	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	رتب الأعداد التالية تنازليا :- ý $-٢ ، -٤ ، ٠ ، ٤ ، ٢ ، -١٠$ ý $-٣ ، +٣ ، +١ ، ٠$
٦	رتب الأعداد التالية تصاعديا :- ý $-٤ ، -٥ ، +٤ ، -١$ ý $+٦ ، -٩ ، -٨ ، +١$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **جمع الأعداد الصحيحة** رقم(٩-٤) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الصفر هو العنصر المحايد في عملية الجمع	(أ)	(ب)
٢	حاصل جمع أي عددين صحيحين سالبين هو عدد موجب	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	$^{+}٩ + ^{-}٥$			
	(أ) ٤	(ب) ١٤	(جـ) $^{-}٤$	(ء) ١٤
٤	$^{-}٧ + ٠$			
	(أ) ٠	(ب) $^{-}٧$	(جـ) ٧	(ء) $-(^{-}٧)$

ثانياً : السؤال المقالي

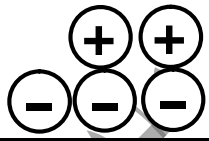
٥	**أوجد ناتج باستخدام الأقراص :-** $= ^{-}٦ + ^{-}٩$ **ý** $= ^{-}٧ + ^{+}١٠$ **ý** $= ^{+}١٩ + ^{-}٨$ **ý** $= ^{+}١٢ + ^{+}٥$ **ý**
٦	$= ^{+}٨ + ^{-}١٢$ **ý** $= ^{-}٢٠ + ^{+}١٢$ **ý** $= ٠ + ^{+}٧$ **ý** $= ^{+}٨ + ^{+}٩$ **ý**

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: استكشاف طرح الأعداد الصحيحة رقم(٩-٥) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	ناتج $^{+}٥ - {}^{+}١ = {}^{-}٤$	(أ)	(ب)
٢	 الأقراص المجاورة يعبر عنها الطرح $^{+}٢ - {}^{+}٣ = {}^{-}١$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	$^{+}٧ - {}^{-}١ =$			
	(أ) $^{+}٨$	(ب) $^{+}٨$	(جـ) $^{+}٦$	(ء)-٦
٤	$^{+}٥ - {}^{-}٤ =$			
	(أ) $^{+}٤ + {}^{+}٥$	(ب) $^{+}٥ + {}^{-}٤$	(جـ) $^{+}٤ + {}^{-}٥$	(ء) $^{-}٥+{}^{-}٤$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد ناتج باستخدام الأقراص :- ý $= ٣^{+} - ٢^{+}$ ý $= ٥^{+} - ١^{+}$ ý $= ٥^{+} - ٧^{-}$ ý $= ٨^{+} - ٤^{+}$
٦	ý $= ١٢^{+} - ٠$ ý $= ٧^{-} - ٨^{-}$ ý $= ٨^{-} - ١٤^{-}$ ý $= ٨^{+} - ١٠^{+}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **طرح الأعداد الصحيحة** رقم(٩-٦) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$^{-}٨ - {}^{-}١ = {}^{-}٨ + ١$	(أ)	(ب)
٢	إذا كانت القاعدة اطرح $^{-}$ ٩ والعدد الداخل $^{-}$ ٥ فإن الخارج $^{+}$ ٤	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ناتج ٠ - $^{-}$١٧ = ...		
(أ) $^{-}$١٧	(ب) ٠	(جـ) $^{+}$ ١٧	(ء)لا شيئ مما سبق
٤	$^{+}$٧ - $^{-}$٧		
(أ) ٠	(ب) $^{-}$٧	(جـ) $^{-}$ ١٤	(ء)١٤

ثانياً : السؤال المقالي

٥ اتبع القاعدة وأكمل الجدول :-

ý القاعدة هي اطرح $^{+}$ ٤

الداخـــل	الخـــارج
$^{+}$ ٩	
$^{-}$ ٩	
٠	
	$^{-}$٨

٦

- اوجد ناتج ما يلي :-
- $^{-}$ ٩ - $^{-}$ ١٧ =
- $^{+}$ ١٠ - $^{-}$ ١٢ =
- $^{-}$ ٨ - $^{+}$ ١٢ =

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة البنين

الموضوع: **تمثيل الأزواج المرتبة علي شبكة الإحداثيات** رقم(٩-٨) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

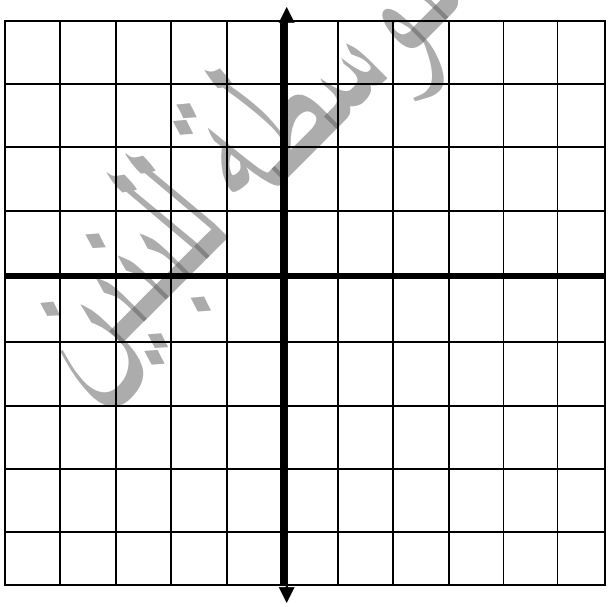
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	النقطة (٠ ، $^{+}$ ٣) تقع علي محور السينات	(أ)	(ب)
٢	النقطة (٠ ، ٠) هي نقطة تقاطع المحورين	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في النقطة ($^{+}$ ٢ ، $^{-}$ ٣) قيمة س هي		
(أ) $^{-}$ ٣	(ب) $^{+}$ ٢	(جـ) ٠	(ء)٥
٤	النقطة ($^{+}$ ٢ ، $^{-}$ ٢) تقع في الربع		
(أ) الأول	(ب) الثاني	(جـ) الرابع	(ء)الثالث

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**مثل كلا من الأزواج المرتبة علي الإحداثيات :-** أ ($^{+}$ ١ ، $^{+}$ ٤) ، ب ($^{+}$ ٣ ، $^{+}$ ٤) ، جـ ($^{+}$ ٤ ، $^{+}$ ٦) د ($^{-}$ ١ ، $^{-}$ ٥) ، م ($^{-}$ ٣ ، $^{+}$ ٢) ، ن (٣ ، $^{-}$ ٤) 

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: تحويل العبارات اللفظية إلي عبارات جبرية رقم(٩-٤) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	ضعف عدد ما يعبر عنة بالعبارة س + ٢	(أ)	(ب)
٢	ثلاثة أمثال العدد يعبر عنة بالعبارة ٣ ص	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	س + ٦ تعبر عن العبارة الرياضية			
	(أ) عدد مضاف إلية ٦	(ب) عدد مطروح منة ٦	(جـ) ستة أمثال عدد	(ء)عدد منقوص منه ٦
٤	نصف عدد ما يعبر عنة بالعبارة اللفظية			
	(أ) ٢س	(ب) ½ س	(جـ) ½ س	(ء) ٤س

ثانياً : السؤال المقالي

٥	اكتب العبارات الرياضية علي شكل عبارات جبرية :- ý عدد زائد ٥ ý عدد مطروح منة العدد ٨ ý ثلث العدد ý ناتج ضرب العدد في ٩
٦	طابق العبارات اللفظية مع العبارات الجبرية :-

ý عدد ناقص ٢	(١) ن + ٢
ý عدد مقسوم علي ٢	(٢) ٢ن
ý ضعف عدد ما	(٣) ن-٢
ý عدد زائد ٢	(٤) ½ن
ý نصف عدد	(٥) ن ÷ ٢

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **حل المعادلات** رقم(٩-١١) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كانت أ + ٧ = ١٠ فإن أ = ٣	(أ)	(ب)
٢	إذا كانت ب × ٣ = ١٥ فإن ب = ١٢	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قيمة ج في المعادلة ٣ + ج = ١٤ هي			
(أ) ١١	(ب) ١٢	(جـ) ١٣	(ء)١٠	
٤	قيمة د في المعادلة ٣ × د = ٢١			
(أ) ١٨	(ب) ٧	(جـ) ليس أي مما سبق	(ء)٢٤	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	اوجد قيمة المجهول في كلا من المعادلات التالية :- ý ٩ × هـ = ٢٧ ý ٦ + و = ١٠ ý ١٢ × ز = ٢٤ ý ط + ١٩ = ٢٥
٦	أوجد قيمة المجهول في كلا من المعادلات التالية :- ý ص × ٣ = ٢٤ ý ١٣ + ن = ٠ ý م + ٠ = ١٧ ý ٤٤ × ع = ٤٤

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **حل المعادلات تتضمن جمع وطرح** رقم(٩-١٢) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	قيمة أ في المعادلة أ + ٦ = ٣٤ هي ٢٩	(أ)	(ب)
٢	قيمة ب التي تحقق المعادلة ب – ١٥ = ٨ هي ٣٢	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قيمة ج في المعادلة ج – ٢٠ = ٧			
	(أ) ٢٧	(ب) ١٧	(جـ) ٧	(ء)١٣
٤	قيمة المتغير في المعادلة د + ١٤ = ٣٠			
	(أ) ١٦	(ب) ١٤	(جـ) ١٢	(ء)٦

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد قيمة المتغير في كلا من المعادلات التالي :- **ý** ز + ٣.٤ = ٢٥.٤ **ý** هـ - ١٧ = ٠ **ý** ح + ٩.٨ = ٣٨.٨ **ý** ط – ١٢ = ٦
٦	§ ي – ٣ = ٢٢ § ل + ٧٠ = ١٠٠ § ص + ٥٥ = ٧٩ § ن – ٥ = ١٥

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **حل المعادلات تتضمن عمليات ضرب وقسمة** رقم(٩-١٣) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	قيمة المتغير ج في المعادلة ٣ × ج = ٢١ تساوي ٧	(أ)	(ب)
٢	قيمة ب التي تحقق المعادلة ب ÷ ١٢ = ٥ هي ٧	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قيمة ك في المعادلة ك ÷ ٦ = ١			
(أ) ٦	(ب) ١٢	(جـ) ٣٦	(ء)١
٤	قيمة المتغير في المعادلة د × ٢ = ١٨			
(أ) ٩	(ب) ١٦	(جـ) ١	(ء)٣٦

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد قيمة المتغير في كلا من المعادلات التالي :- ý ز × ٢٥ = ٢٠٠ ý هـ ÷ ٩ = ١٨ ý ح ÷ ٨ = ١٢ ý ط × ٦ = ٢٤
٦	§ ي × ٤ = ١٠ § ل ÷ ٤ = ٥ § ص ÷ ٥ = ١.٤ § ن × ٥ = ٣٥

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع: **حل المعادلات تتضمن أعداد صحيحة** رقم(٩-١٤) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	قيمة أ في المعادلة أ - ١ = - ٥ هي - ٤	(أ)	(ب)
٢	قيمة ك التي تحقق المعادلة ك + ٨ = - ٢ هي ١٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قيمة ج في المعادلة ج + - ٧ = - ١			
(أ) ٦	(ب) ٨	(جـ) - ٦	(ء)-٨
٤	قيمة المتغير في المعادلة د – ٥ = ١			
(أ) ٦	(ب) ٤	(جـ) - ٢	(ء)-٤

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد قيمة المتغير في كلا من المعادلات التالي :- ý ف + - ٣ = ٦ ý ع + ٩ = ١ ý ل – ٨ = - ٢ ý ط – - ٥ = - ٣
٦	§ ي – ٤ = ٠ § ل + - ١ = - ١ § ص + ٥ = - ٥ § ن – ١٠ = ٢٥

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:مقياس الرسم والخرائط رقم : (١٠-٤) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المقياس ١ سم : ٣كم فإن ٦سم تمثل ١٨ كم	(أ)	(ب)
٢	١ كم = ١٠٠٠٠٠ سم	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان الطول الحقيقي ٢٠ كم والطول في الرسم ٢سم فإن مقياس الرسم			
	(أ) ١ : ١٠٠٠٠٠	(ب) ١ : ١٠٠٠٠٠٠	(جـ) ٢ : ١٠٠٠٠٠٠	(د)٣ : ١٠٠٠٠٠٠
٤	٣سم = ... كم			
	(أ) ٠,٠٠٠٣	(ب) ٠,٠٠٠٣	(جـ) ٠,٠٠٠٠٠٣	(د) ٠,٠٠٣

ثانياً : السؤال المقالي

٥	إذا كان مقياس الرسم ١ سم : ٣ كم والطول علي الخريطة ٤ سم فأوجد الطول الحقيقي ؟
٦	إذا كان مقياس الرسم ١سم : ٤٠ كم وكانت المسافة الحقيقية بين مدينتين ١٢٠ كم أوجد المسافة بين المدينتين علي الرسم ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**المعدلات وسعر الوحدة** رقم : (١٠- ٥) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المعدل هو مقارنة بين الكميتين لهم وحدات قياس متشابهة .	(أ)	(ب)
٢	إذا كان ثمن ٥ أقلام ٢٠ دينار فإن معدل الوحدة ٤ قلم لكل دينار .	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان معدل ٣٠ كم في الساعة فإن خلال ٤ ساعات تقطع مسافة ----------			
	(أ) ١٢٠ كم	(ب) ٨٠ كم	(جـ) ٣٠ كم	(د) ٢٠ كم
٤	إذا كان ثمن ١٠ لعب هو ٨٧,٥٠٠ دينار فإن سعر الوحدة هو ----------			
	(أ) ٨,٧٥٠ دينار	(ب) ٠,٨٧٥ دينار	(جـ) ٨٧٥ دينار	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	• قطع عيسي بسيارته مسافة ٤٢٤ كم واستهلك ٤٦ لترا من الوقود ، أما احمد فقد قطع مسافة ٥٠٠ كم واستهلك ٥٦ لترا من الوقود . أي السيارتين قطع مسافة أطول عند استهلاك لتر واحد من الوقود ؟
٦	في المثال السابق كم كيلوا مترا قطع أحمد عند استهلاك لتر واحد من الوقود ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**تطبيقات حل المسائل** رقم : (١٠-٦) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	١,٨ م = ١٨٠٠ مم	(أ)	(ب)
٢	$\frac{\text{٢٠ مم}}{\text{٦٠ مم}} = \frac{\text{ن}}{\text{١٢٠ مم}}$ فإن ن = ٦٠ مم	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢مترا ومقياس الرسم هو ١سم:٤م فإن طول الحافلة في الرسم			
(أ) ١ سم	(ب) ٢ سم	(جـ) ٣ سم	(د) ٤ سم	
٤	يعيش ١ من كل ٥٠٠ شخص في أحد البلدان في المناطق النائية فإن النسبة المئوية للسكان اللذين يعيشون في المناطق النائية هي ----------			
(أ) ٢ %	(ب) ١ %	(جـ) ٠,٢ %	(د) غير ذلك	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	يشكل ما يتقاضاه فيصل ٠,٧٥ من راتبه فيما لو عمل بدوام كامل ، كم سيتقاضي فيصل إذا عمل ٩ ساعات بدوام كامل ؟
٦	في يوم واحد تحقق مراقب الجودة من ١٠٠ رقاقة حاسوب وتبين له أن ٢ % من الرقائق فيها خلل . إذا كان علي خط التجميع ٨٠٠٠ رقاقة . فما تقريبا عدد الرقائق التي يتوقع أن يكون فيها خلل ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**النسب المئوية** رقم : (١١ - ١) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

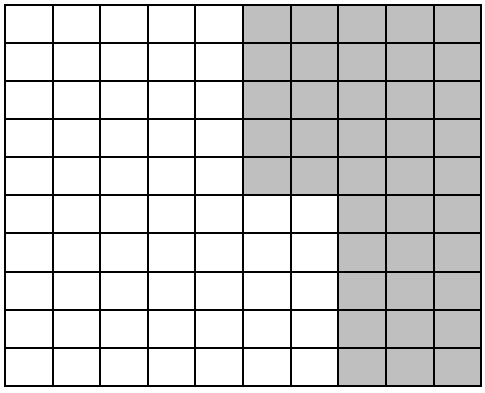
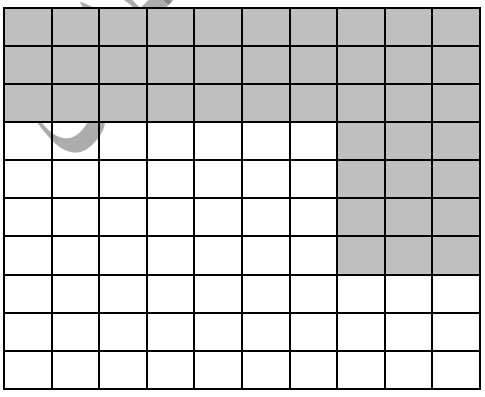
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٠,٢٥ في صورة نسبة مئوية هو ٢,٥ %	(أ)	(ب)
٢	٢ : ٥ في صورة نسبة مئوية تمثل ٢٠ %	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	١٠ % تساوي		
(أ) ٠,١	(ب) ٠,١٠	(جـ) ٠,٠١	(د) ٠,٠٠١
٤	٠,٠٣ =		
(أ) ٣٠ %	(ب) ٣ %	(جـ) ٣٠٠ %	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	استخدم شبكة المائة لتمثل النسب المئوية . ٤٥ % ، ٢٨ %
٦	اكتب النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل فيما يأتي :-  

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:**ربط النسبة المئوية بالكسر العشري** رقم : (١١ - ٢) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٠,٢٥ > ٢,٥ %	(أ)	(ب)
٢	٢,٧ % في صورة كسر عشري تساوي ٠,٠٢٧	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	٣ ---------- ٣٠٠ %			
	(أ) >	(ب) <	(جـ)=	(د) ≠
٤	٠,٨٥ تساوي			
	(أ) ٨,٥ %	(ب) ٨٥ %	(جـ) ٨٥ %	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	اكتب النسب المئوية الآتية علي شكل كسور عشرية . ١) ٤ % ب) ٢٠ % ج) ٦٠٠ % د) ٣٥ %
٦	اكتب كلا من الكسور العشرية علي شكل نسب مئوية . أ) ٠,١٠ ب) ٠,٢٤ ج) ٠,٠٧ د) ٠,٤٥

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**ربط النسب المئوية بالكسور الاعتيادية** رقم:(١١-٣)الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$\frac{٣}{٢٥} = \%٧٥$	(أ)	(ب)
٢	$\frac{١٤}{٢٠} = \%٧٠$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	$\frac{٥}{٥}$ = ----------			
	(أ) ٤٠ %	(ب) ٢٠ %	(جـ) ٥٠ %	(د) ٦٠ %
٤	$\frac{١}{٨}$ = ----------			
	(أ) ٨%	(ب) ١٢,٥ %	(جـ) ١ %	(د) ١٠ %

انياً : السؤال المقالي

٥	قارن مستخدما رمز العلاقة > أو < أو = • $\frac{١}{٤}$ ---------- ٢٥ % • $\frac{١}{١٠٠}$ ---------- ١ % • ٠,٢٥ ---------- ٢٤ %
٦	أكمل الجدول التالي :-

الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{١}{٥}$		
		٦٥ %
	٠,٠٢	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:إيجاد النسبة المئوية من عدد رقم : (١١ - ٤) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٥٠ % من ٨٠ تساوي ٤٠	(أ)	(ب)
٢	١٧ % من ١٠٠ تساوي ١٧٠٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	٣٠ % من ٥٠ تساوي			
(أ) ٥	(ب) ٣	(جـ) ١٥	(د) ٤	
٤	٢٠ % من ٣٠٠ تساوي			
(أ) ٦٠	(ب) ٢٠	(جـ) ٦٠٠٠	(د) غير ذلك	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد النسبة المئوية من الأعداد التالية :- ٦٠ % من ٣٠ تساوي ٩٠ % من ٥٠٠ تساوي ٧٥ % من ٣٠٠ تساوي
٦	اذا كانت النسبة ٥٥ % من عدد هي ١١٠ . فما هو العدد ؟ اذا كانت النسبة ١٠ % من عدد هي ٣٠ . فما هو العدد ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:تقدير النسبة المئوية من عدد رقم : (١١ - ٥) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٢٥ % من ١٠٠٠ هو ٢٥٠	(أ)	(ب)
٢	٣٠ % من ٢٩٨ يساوي تقريبا ١٦٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	٧٧ % من ٤٠ يساوي تقريبا			
	(أ) ١٠	(ب) ٣٠	(جـ) ٣٩	(د) ٤٠
٤	٢٦ % من ٣٠ تساوي تقر يبا			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(جـ) ٢٨	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	قدر في كلا مما يأتي :- - ١١ % من ٩٩ - ٥ % من ١٩٩ - ٥٠ % من ٢٩٦
٦	- حدد ما إذا كان كل تقدير معقولا أم غير معقولا ؟ ý ٢٧ % من ٢٨ يساوي تقريبا ٩ ý ٦٠ % من ٦٦ يساوي تقريبا ٢٣

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:إيجاد النسبة المئوية من عدد رقم : (١١ - ٧) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٢٠ % من ٥٥ تساوي ١١	(أ)	(ب)
٢	٣٠ % من ٢٠ تساوي ٦٠٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	١٥٠ % من ٤٠٠			
(أ) ٥	(ب) ٦٠٠	(جـ) ١٥	(د) ٢٠	
٤	٦٥ % من ٣٠٠			
(أ) ١٣٠	(ب) ١٣٠٠	(جـ) ١٣٠٠٠	(د) ٢٠	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	استخدم الحساب الذهني لتجد النسبة المئوية من الأعداد التالية :- ١٠ % من ٦٠ ١٥ % من ٢٠ ١٢ % من ٨٠
٦	استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ما يأتي :- ٨٥ %% من ٥٠ ٣ % من ٩٠٠

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**احسب الزكاة** رقم : (١١- ٨) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	النسبة المئوية للزكاة تمثل ٢٥ % من المبلغ الأصلي	(أ)	(ب)
٢	الزكاة المستحقة علي مبلغ ١٠٠٠ دينار تمثل ٢٥ دينار	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان مقدار الزكاة ٢٠٠ دينار فإن المبلغ المستحق علية الزكاة ---------			
	(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠	(جـ) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠
٤	النسبة المئوية التي تمثل المبلغ مقسوما علي الزكاة هو ----------			
	(أ) ٦٠	(ب) ٢٠	(جـ) ٦٠٠٠	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	طلب مروان توزيع أموال زكاته علي عشرين عائلة في المنطقة التي كان يعيش فيها ، وكان لدية مبلغ ٨٠٠٠٠ دينار . فما نصيب مل عائلة من نصيب مروان ؟ (نسبة الزكاة ٢,٥ %).
٦	لدي جاسم مبلغ من المال يريد إخراج الزكاة عنه فإذا كانت قيمة الزكاة ٧٠ دينار . فما المبلغ الذي لدي جاسم ؟ (نسبة الزكاة ٢,٥ %)

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:حساب الميراث رقم : (١١ -٩) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	نصيب الزوجة من الميراث يمثل السدس من الميراث	(أ)	(ب)
٢	إذا كان نصيب الأب يمثل ٤٠٠٠ دينار فإن الميراث يمثل ٤٢٠٠٠ دينار	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان الميراث ٤٨٠٠٠ دينار فإن نصيب الأم يمثل ------- دينار			
	(أ) ٨٠٠٠	(ب) ٨٠٠	(جـ) ٦٠٠٠	(د) ٦٠٠
٤	٢٠ % من ٣٠٠ تساوي			
	(أ) ٦٠	(ب) ٢٠	(جـ) ٦٠٠٠	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	توفي رجل عن أب وبنت وولد وزوجة وترك ميراثاً بقيمة ٢٤٠٠٠٠٠ دينارا وكان نصيب الزوجة هو الثمن ونصيب البنت نصف نصيب الولد احسب قيمة الميراث التي ستناله الزوجة ؟
٦	توفى رجل عن أب وزوجة وولد وبنت وترك إرثاً بقيمة ٧٢٠٠٠ دينار يوزع الميراث كما يلي للأب السدس للزوجة الثمن والباقي للولد والبنت احسب نصيب كل واحد منهم.

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**حساب الخصم** رقم : (١١-١٠) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٢٠ % من ٦٥٠ دينار تساوي ١٣٠	(أ)	(ب)
٢	١٥ % من ٥٠ تساوي ٤٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان ثمن لاب توب ١٧٥ دينار وعلية خصم ٢٠% فإن قيمة الخصم -------- دينار			
	(أ) ١٤٠	(ب) ٣٥	(جـ) ٢٠٠	(د)٤٥
٤	جهاز ثمنه ٥٠ دينار وعلية خصم ٥٠ % فإن ثمنه بعد الخصم---------- دينار			
	(أ) ٢٥	(ب) ٥٠	(جـ) ٧٥	(د) ١٠٠

ثانياً : السؤال المقالي

٥	حذاء ثمنه ١٦ دينار وعلية خصم ٢٥ % . احسب قيمة الخصم وثمن الحذاء بعد الخصم ؟
٦	تليفزيون ثمنه ٣٠٠ دينار وعلية خصم ١٠ % . احسب قيمة الخصم وثمن التليفزيون بعد الخصم ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**استخدام النسبة المئوية** رقم : (١١-١١) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	ثمن جهاز ١٠٠ دينار ونسبة الخصم ٢٠ % فإن قيمة الخصم ٢٠ دينار	(أ)	(ب)
٢	٢٥ % من ٣٠٠ دينار تمثل ٧٠ دينار	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	دفع أحمد ١٥٠ دينار ثمن لجهاز وذلك بعد خصم ٢٥ % فإن ثمنه قبل الخصم ------- دينار			
	(أ) ٢٠٠	(ب) ٢٥٠	(جـ) ٣٠٠	(د) ١٥٠
٤	السعر الأصلي ٥٠٠ دينار ونسبة الخصم ٣٠ % فإن قيمة الخصم ---------- دينار			
	(أ) ١٥٠	(ب) ١٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	ما سعر بيع خاتم ، ثمنه الأصلي ١١٠ دينار ، وذلك بعد خصم ١٠ % من سعره ؟
٦	يحصل خالد علي خصم ١٥ % علي الاشتراك الشهري في النادي ، كم سيدفع خالد للنادي إذا كانت قيمة الاشتراك تساوي ٩٠ دينار في الشهر ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**استكشاف الاحتمال** رقم : (١٢-١)(١٢ -٢) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

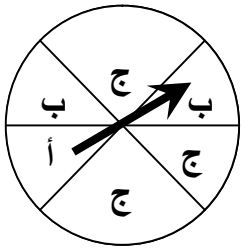
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	قيمة الاحتمال تكون اكبر من الواحد الصحيح	(أ)	(ب)
٢	قيمة احتمال الحدث تكون اكبر من أو تساوي الصفر واصغر من أو تساوي ١	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الدوارة المرسومة أسفل احتمال ظهور(أ)هو			
	(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) ١	(جـ) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{3}{4}$
٤	ظهور (ج) أو(ب) أو(أ) في الدوارة يساوي			
	(أ) $\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(جـ) ١	(د) صفر

انياً : السؤال المقالي

٥	استعن بالدوارة المقابلة لتجد كلا من الاحتمالات التالية ؟ ý احتمال (ظهور ب) ý احتمال (ظهور ج) ý احتمال (عدم ظهور ج) 
٦	كتب كل حرف من كلمة (استطلاعات) علي بطاقة ووضعت البطاقات في كيس أ س ت ط ل ا ع ا ت أوجد كلا من الاحتمالات التالية :- - احتمال (التقاط الحرف س) - احتمال (التقاط الحرف ط) - احتمال (التقاط الحرف أ) - احتمال (التقاط الحرف ل)

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**مخطط الشجرة ومفهوم العد** رقم : (١٢-٤) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٣انواع من الجبن و٤انواع من الخضار فإن عدد السندويشات هو٧	(أ)	(ب)
٢	تستخدم الشجرة في إيجاد قيمة الاحتمال	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	مطعم يقدم ٣أنواع من الوجبات ونوعين من العصير فإن عدد الاختيارات			
	(أ) ١	(ب)٢	(جـ) ٥	(د)٦
٤	إذا كان عدد الاختيارات١٢اختيار(من الوجبات والعصائر) من بين ٦انواع من العصائر فإن عدد الوجبات يساوي			
	(أ)١	(ب)٢	(جـ)٣	(د)٤

انياً : السؤال المقالي

٥

يقدم أحد المطاعم أنواعاً مختلفة من الساندويتشات بالدجاج و النقانق واللحم

أكمل مخططات الشجرة الثلاثة

حول أنواع السندويشات المختلفة كلها ،

اذكر عدد أنواع السندويشات المختلفة كلها

السندوتشات	إضافات	صلصله
بالدجاج	بطاطا	الثوم
بالنقانق	بصل	طماطم
باللحم		حارة

٦

استخدم مفهوم العد لتجد عدد السندويشات المختلفة إذا اخترت نوعا واحدا من كلا من مكونات الساندويتشات المختلفة .

- سندويشات الجبن : ٣ أنواع من الجبن ، ٣ أنواع من الخضار
- سندويشات السمك : ٥ أنواع من السمك ، ٣ أنواع من الخبز ، نوعان من الصلصة

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

الموضوع:**أحداث مستقلة** رقم : (١٢-٥) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	عند إلقاء مكعبين مرقمين من ١ إلي ٦ فإن احتمال ظهور عدد غير العدد ٤ هو ٣٦	(أ)	(ب)
٢	في تجربة إلقاء قطعة نقود مرة واحدة احتمال ظهور الصورة $\frac{1}{4}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	عند إلقاء مكعبين مرقمين من ١ إلى ٦ احتمال ظهور عدد اكبر من أو يساوي١			
	(أ) $\frac{1}{36}$	(ب) ١	(جـ) صفر	(د) $\frac{36}{36}$
٤	في تجربة إلقاء قطعة نقود وحجر نرد احتمال ظهور صوره والعدد ١هو			
	(أ) $\frac{1}{12}$	(ب) $\frac{8}{12}$	(جـ) $\frac{8}{12}$	(د) $\frac{12}{12}$

انياً : السؤال المقالي

٥	عند إلقاء مكعبين مرقمين من ١ إلي ٦ أوجد احتمال توقف المكعبين عند عدد أصغر من ٣ ؟
٦	• عند إلقاء مكعبين مرقمين من ١ إلي ٦ أوجد احتمال توقف المكعب الأول عند العدد ٢ وتوقف الثاني عند العدد ٣ ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة البنين

الموضوع:**استخدام العينات** رقم : (١٢-٦) الصف (السادس)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	احتمال ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد مرة واحدة هو	(أ)	(ب)
٢	عند رمي قطعة نقود مرة واحدة احتمال ظهور الصورة هو	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قيمة س التي تحقق $\frac{س}{١٠} = \frac{٣}{٥}$ هي			
	(أ) ٣	(ب) ٦	(جـ) ٧	(د) ٤
٤	احتمال ظهور العدد ٧في تجربة إلقاء حجر النرد مرة واحدة هو			
	(أ) صفر	(ب) ١	(جـ) ٧	(د) $\frac{١}{٦}$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	يعمل عمر في شركة تضع شرائح علي الحاسوب تنتج الشركة ٥٠٠ شريحة يوميا قام عمر بتفحص عينته من ٥٠ شريحة فوجد أن ٧ منها شائبة . توقع عدد الشرائح غير الصالحة المنتجة يوميا ؟
٦	يعمل محمد في احدي المطابع تبين له أن ٩٠ من البطاقات البريدية الـ ٦٠ ، التي طبعتها أحدي الآلات ، ألوانها غير واضحة . إذا كانت المطبعة تنتج ١٥٦٠٠ بطاقة يوميا . فما عدد البطاقات المطبوعة يوميا والتي تكون ألوانها غير واضحة ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين