الموضوع:جمع الكسور الاعتيادية وطرحها **رقم (٦ – ١) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	م.م.أ للكسرين $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٣}{٦}$ هو ٣	(أ)	(ب)
٢	ناتج $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} = \frac{١}{٢}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	م.م.أ للعددين ٦ ، ٨ هو			
(أ) ٢٤	(ب) ٤٨	(جـ) ١٢	(د)غير ذلك
٤	م.م.أ للعددين ٦ ، ٩			
(أ) ٣٦	(ب) ١٨	(جـ) ١٥	(د) ١٢

ثانياً: السؤال المقالي

٥	**v** أوجد ناتج ما يلي : **v** $\frac{٢}{٥} + \frac{٧}{١٠}$ **v** $\frac{٣}{٦} + \frac{٥}{٢}$ **v** $\frac{٥}{٨} + \frac{٦}{٤}$
٦	**v** $\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٦}$ **v** $\frac{٤}{٩} + \frac{٥}{٩}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:جمع الأعداد الكسرية **رقم (٦ – ٢) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$٥\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٤}$	(أ)	(ب)
٢	$٩\frac{١}{٥} + ٤\frac{٢}{٥} = ١٣\frac{٢}{٥}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ناتج جمع $٥\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٣} = ٤$			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(جـ) ١١	(د)غير ذلك
٤	$٦ + \frac{٣}{٤} =$ ..... في أبسط صورة			
	(أ) $\frac{٣}{٤}$	(ب) $٦\frac{٢}{٣}$	(جـ) $\frac{٢١}{٣}$	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** أوجد ناتج ما يلي في أبسط صوره : **v** $٣\frac{٣}{٨} + ٤\frac{٥}{٨}$ **v** $٨\frac{١}{٣} + ٢\frac{١}{٢}$
٦	**v** $٦\frac{٥}{٧} + ٩\frac{٤}{٥}$ **v** $٣\frac{٦}{٧} + ٤\frac{١}{٢}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع : طرح الأعداد الكسرية رقم : (٦ – ٣)الصف السابع

السؤال الموضوعي :

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$٧\frac{٧}{٨} - \frac{٢}{٤} = ٧\frac{٣}{٤}$	(أ)	(ب)
٢	$٧\frac{٣}{٥} - ٥\frac{١}{٥} = ٢\frac{٢}{٥}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ناتج طرح $١٥\frac{٣}{٨} - ١١\frac{١}{٥}$ هو			
	(أ) $١\frac{٦٧}{٤٠}$	(ب) $١\frac{٧}{١٠}$	(جـ) $٤\frac{٧}{٤٠}$	(د) $٤\frac{٢}{٣}$
٤	$٦ - ٣\frac{١}{٢}$			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $٢\frac{١}{٢}$	(جـ) $٣\frac{١}{٢}$	(د) ليس اي مما سبق

انياً : السؤال المقالي

٥	أجد ناتج مايلي في أبسط صورة :-	
	• $٣\frac{٢}{٣} - \frac{٢}{٣}$	$٧\frac{٢}{٩} - ٣\frac{١}{٣}$
٦	• $٢\frac{١}{٦} - ١\frac{١}{٨}$	$١٠\frac{٧}{١٠} - ٤\frac{٤}{٥}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: حل المعادلات تشمل جمع وطرح الكسور رقم : (٦-٤) الصف (السابع)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	حل المعادلة $\frac{٢}{٧}$ + س = $\frac{٢}{٧}$ هو ١	(أ)	(ب)
٢	س + $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{٥}{٩}$ فإن س = ١	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	العبارة الصحيحة باستخدام الكسور $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ فيما يلي هو			
	(أ) $\frac{٣}{٤}$ - $\frac{١}{٢}$ = $\frac{١}{٤}$	(ب) $\frac{٣}{٤}$ + $\frac{١}{٢}$ = ١	(جـ) $\frac{١}{٤}$ + $\frac{١}{٢}$ = $\frac{٣}{٤}$	(د) غير ذلك
٤	ل - $\frac{٤}{٥}$ = $\frac{١}{١٠}$ فإن ل = ----------			
	(أ) $\frac{٣}{١٠}$	(ب) $\frac{٩}{١٠}$	(جـ) $\frac{٣}{٥}$	(د) $\frac{١}{١٠}$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	حل المعادلات التالية باستخدام العملية العكسية :- س + ١٢ = ٢٠ $\frac{١}{٤}$ ص - $\frac{٣}{٥}$ = ٤ $\frac{٢}{٥}$
٦	مع سلوى حبل طوله ٧ $\frac{٧}{٩}$ متر قطعت منه جزءا منه ليصبح الباقي $\frac{١}{٣}$ متر . أوجد طول الجزء المقطوع من الحبل ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الضرب في عدد كلي رقم : (٦-٥) الصف (السابع)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	ناتج $\frac{٧}{٩} \times ٢٧ = ٢١$	(أ)	(ب)
٢	$\frac{٤}{٥} \times ٤ = \frac{١}{٥}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قرأ يوسف $\frac{٣}{٤}$ كتاب عدد صفحاته ٣٠٤ صفحه فيكون عدد الصفحات التي قرأها هي			
	(أ) ٧٦	(ب) ٢٢٨	(جـ) ١٥٢	(د) غير ذلك
٤	$\frac{١}{٤} \times ٦$			
	(أ) ٣	(ب) ٤	(جـ) ٥	(د) ٦

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : -	
	v $٢ \times \frac{١}{٤}$	$٩ \times ٢\frac{٦}{١٠}$
	v $٣ \times \frac{٣}{١١}$	$١٢ \times ٤\frac{٥}{٩}$
٦	**v** تحتاج سلوى $\frac{١}{٤}$ كجم سكر ، $\frac{١}{٢}$ كجم برتقال لصنع زجاجة من العصير فكم تحتاج لصنع ٣ زجاجات من العصير ؟	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الضرب في كسر اعتيادي رقم : (٦-٦) الصف (السابع)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	ناتج ضرب $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ هو $\frac{٣}{١٠}$	(أ)	(ب)
٢	$\frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٥} < \frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	أكبر ناتج من نواتج ضرب الأعداد التالية هو			
	(أ) $\frac{٤}{٥} \times \frac{٤}{٥}$	(ب) $\frac{٤}{٥} \times ٢\frac{١}{٢}$	(جـ) $\frac{٤}{٥} \times ٣$	(د) $\frac{٤}{٥} \times ٤$
٤	ناتج $\frac{٣}{٧} \times \frac{٢}{٣}$ في أبسط صورة			
	(أ) $\frac{٢}{٧}$	(ب) $\frac{٦}{٢١}$	(جـ) $\frac{٩}{١٤}$	(د) $\frac{١}{٩}$

ثانياً: السؤال المقالي

٥	أوجد الناتج في أبسط صورة : - **V** $٦\frac{١}{٩} \times ٤\frac{١}{٥}$ **V** $٢\frac{٢}{٨} \times ٤\frac{١}{٢}$
٦	**V** يبلغ طول أحد التماسيح $٣\frac{٣}{٤}$ متر ويبلغ طول ذيله نصف طوله . أوجد طول ذيل التمساح ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: قسمة عدد كلي علي كسر اعتيادي رقم : (٦-٧) الصف (السابع)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المعكوس الضربي للعدد الكسري $\frac{١}{٢}$ ٥ هو $\frac{١١}{٢}$	(أ)	(ب)
٢	ناتج ٩ ÷ $\frac{١}{٣}$ = ٣	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	التعبير الذي له نفس ناتج ٦ ÷ $\frac{٣}{٤}$ ١ فيما يلي			
	(أ) $\frac{٦}{١}$ × $\frac{٧}{٤}$	(ب) $\frac{٦}{١}$ ÷ $\frac{٧}{٤}$	(جـ) $\frac{٦}{١}$ ÷ $\frac{٤}{٧}$	(د) $\frac{١}{٦}$ × $\frac{٤}{٧}$
٤	٦ ÷ $\frac{١}{٣}$ يساوي ..... في أبسط صورة			
	(أ) ٤	(ب) ٩	(جـ) ١٨	(د) ١٢

ثانياً: السؤال المقالي

٥	أوجد الناتج في ابسط صورة :- ● ٩ ÷ $\frac{٤}{٥}$ ٣ $\frac{٥}{٨}$ ÷ ٤
٦	**V** يبلغ وزن $\frac{٤}{٥}$ متر مكعب من ماده ما حوالي ٢٠٠ كجم . كم يبلغ وزن المتر المكعب من هذه المادة ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: قسمة الكسور الاعتيادية رقم : (٦-٨) الصف (السابع)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المعكوس الضربي للعدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ هو $\frac{٢}{٣}$	(أ)	(ب)
٢	ناتج $\frac{٦}{١٥} \div \frac{٦}{٥} = \frac{١}{٣}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	أكبر ناتج فيما يلي هو			
	(أ) $٥\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٤}$	(ب) $٣\frac{١}{٣} \div \frac{١}{٤}$	(جـ) $\frac{١}{١٠} \div \frac{١}{٤}$	(د) $٧ \div \frac{١}{٤}$
٤	أصغر ناتج فيما يلي هو.....			
	(أ) $٦\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٢}$	(ب) $٦\frac{١}{٢} \div ٣\frac{١}{٢}$	(جـ) $٦\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٤}$	(د) $٦\frac{١}{٢} \div \frac{٢}{٤}$

ثانياً: السؤال المقالي

٥	أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :- **V** $١\frac{١}{٢} \div ٤\frac{٢}{٣}$ **V** $٩\frac{١}{٣} \div ٢\frac{١}{٣}$ $٢\frac{١}{٢} \div ١\frac{١}{٤}$ $٥\frac{١}{٤} \div ٤\frac{١}{٣}$
٦	**Ø** إذا كان وزن طفل يساوي نصف وزن حجر وكان الكيلو جرام يساوي $\frac{١}{١٤}$ من وزن الحجر . فما وزن الطفل بالكيلو جرام ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: حل المعادلات التي تشمل علي ضرب وقسمة الكسور رقم :(٦-٩)الصف (السابع)

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	حل المعادلة ٢ن = $\frac{٤}{٥}$ هو ن = $\frac{٤}{٥}$	(أ)	(ب)
٢	س ÷ ٢ = $\frac{١}{٣}$ فإن س = ٦	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	أعدت مريم ١٢ كوب عصير وقسمتها علي مجموعه من كؤوس واستوعب كل كأس $\frac{٣}{٤}$ كوب المعادلة هي			
	(أ) $\frac{٣}{٤}$ ÷ س = ١٢	(ب) ١٢ س = $\frac{٣}{٤}$	(جـ) ١٢ ÷ س = $\frac{٣}{٤}$	(د) غير ذلك
٤	حل المعادلة س ÷ ٦ = $\frac{١}{٣}$ فإن س = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٤	(جـ) ١٨	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	Ø حل المعادلات التالية : - • $\frac{١}{٣}$ ص = ٦ • أ ÷ $\frac{٢}{٣}$ ٢ = $\frac{٣}{٤}$ • $\frac{٨}{٩}$ × س = $\frac{١٦}{١٨}$
٦	قال أحمد أنا أفكر في كسر إذا قسمته علي $\frac{١}{٢}$ كان الناتج $\frac{٧}{١٢}$ فما هو الكسر ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:أضلاع المثلث **رقم (٧ – ١) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية تساوي ١٩٠ °	(أ)	(ب)
٢	يصنف المثلث الذي يحتوي علي زاوية قياسها ٩٠° علي انه قائم الزاوية	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان قياس زاويتين في مثلث هما ٦٠° ، ٦٠° فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي			
	(أ) ٦٠°	(ب) ٨٠°	(جـ) ٧٠	(د)غير ذلك
٤	إذا كان قياس زاويتين في مثلث هما ٥٠° ، ١٦° فإن نوع المثلث بالنسبة لزواياه			
	(أ) قائم الزاوية	(ب) حاد الزوايا	(جـ) منفرج الزاوية	(د) ليس مما سبق

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** صنف كل مثلث من المثلثات التالية من حيث الأضلاع : **v** أطوال الأضلاع : ٤٠ سم ، ٥٥ سم ، ٤٥ سم **v** أطوال الأضلاع : ٣ م ، ٩ م ، ٩ م **v** أطوال الأضلاع : ١٥ سم ، ١٥ سم ، ١٥ سم
٦	**v** حدد ما إذا كانت الأطوال المعطاة تصلح لأن تكون أضلاع مثلث ثم فسر إجابتك ؟ **v** ٥ سم ، ٢ سم ، ٣ سم **v** ٧,٥ سم ، ١٥ سم ، ٢٠ سم **v** ٧ م ، ٧ م ، ١٠م ١٥ **v** سم ، ٧ سم ، ٧ سم

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:رسم مثلث بمعلومية أضلاعه الثلاثة **رقم (٧ – ٢) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	أطوال الأضلاع ١٠ مم ، ١٠ مم ، ١٠ مم تصلح لان تكون أضلاع مثلث	(أ)	(ب)
٢	المثلث المتطابق الأضلاع زواياه متساوية في القياس	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان طولا ضلعين في مثلث هما ٧ سم ، ١١ سم فإن طول الضلع الثالث يمكن أن يكون			
	(أ) ٣ سم	(ب) ١٨ سم	(جـ) ١٧ سم	(د)غير ذلك
٤	١ م ، ٤ م هما طولا ضلعين في مثلث فإن أكبر عدد كلي ممكن لطول الضلع الثالث			
	(أ) ٤ م	(ب) ٥ م	(جـ) ٦ م	(د) ٧ م

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** ارسم المثلث أ ب ج حيث : أب = ٦ سم ، أ ج = ٤ سم ، ب ج = ٣ سم
٦	**V** ارسم المثلث د هـ و حيث : د هـ = ٤ سم ، د و = ٤ سم ، هـ و = ٤ سم

دراسة تعليمين العاص المتوسطة البنين

الموضوع:رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول الضلع الواصل بين رأسيهما رقم (٧ – ٣) الصف السابع

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المثلث المتطابق الأضلاع تكون كل زاوية فيه تساوي ٦٠ °	(أ)	(ب)
٢	المثلث المتطابق الضلعين تكون زوايا القاعدة فيه متساوية	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	أ ب ج مثلث متطابق الضلعين رأسه أ ، ق (أ ج ب) = ٧٠° فإن ق (أ) = ...			
	(أ) ٤٠°	(ب) ٥٥°	(جـ) ٧٠°	(د)٨٠°
٤	أ ب ج مثلث متطابق الضلعين رأسه أ ، أب = ٦ سم فإن أ ج =.....			
	(أ) ٤ سم	(ب) ٦ سم	(جـ) ٣ سم	(د) ٧ سم

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** ارسم المثلث س ص ع متطابق الضلعين رأسه ص ، ع س = ٦سم ، ق (س) = ٤٠°
٦	**V** ارسم س ص ع قائم الزاوية في ص حيث س ص = ٥ سم ، ق (ص ع س) = ٥٥°

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:رسم مثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحددة بهما رقم (٧ – ٤) الصف السابع

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الزاويتان المتجاورتان مجموعهم يساوي ١٨٠°	(أ)	(ب)
٢	الزاويتان المتممتان مجموعهم يساوي ٩٠°	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، قياس زاوية ج = ٣٠° فإن قياس زاوية أ = ...			
	(أ) ٥٥°	(ب) ٦٠°	(جـ) ٣٠°	(د)٩٠°
٤	المثلث الذي قياس زواياه ٧٠° ، ٥٥° ، ٥٥ ° يكون نوعه من حيث الزوايا ----------			
	(أ) حاد الزوايا	(ب) قائم الزاوية	(جـ) منفرج	(د) متطابق الأضلاع

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في أ حيث أب = ٣ سم ، قياس زاوية (ب) = ٥٥°
٦	**V** ارسم س ص ع متطابق الضلعين رأسه س حيث س ص = ٥ سم ، قياس زاوية س = ١٠٠°

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

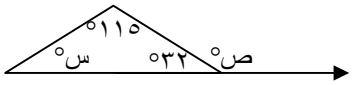
الموضوع:الزاوية الخارجة عن المثلث **رقم (٧ – ٥) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

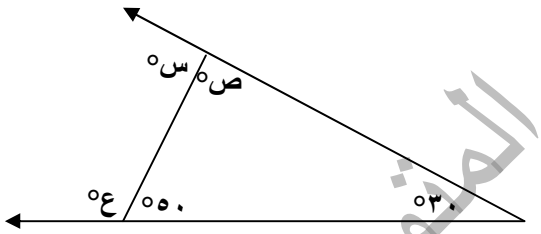
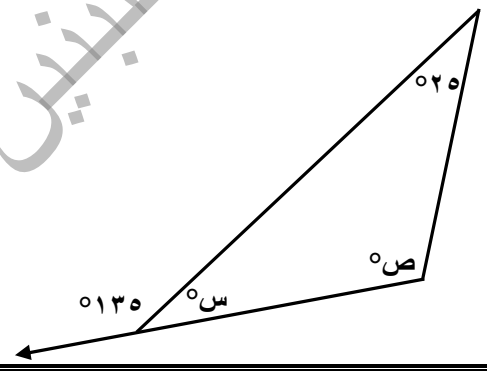
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	قياس الزاوية الخارجة عن المثلث تساوي مجموع الزاويتين الداخلتين ما عدا المجاورة لها	(أ)	(ب)
٢	مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة تساوي ١٨٠°	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل المقابل قيمة س = -------- 			
	(أ) ٢٣°	(ب) ٣٣°	(جـ) ٣٠°	(د)٢٥°
٤	في الشكل السابق قيمة ص = ----------			
	(أ) ١٤٨°	(ب) ١٤٥°	(جـ) ١٣٢°	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** في الشكل المقابل أوجد قيمة س ، ص ، ع 
٦	**V** في الشكل المقابل أوجد قيمة س ، ص 

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

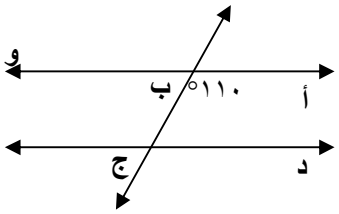
الموضوع:الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة **رقم (٧ – ٦) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

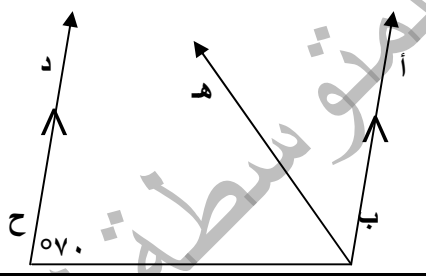
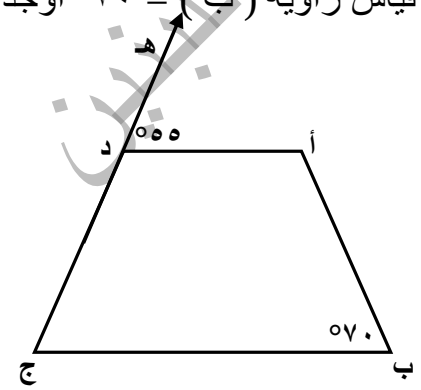
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا قطع مستقيم مستقيمان متوازيان فإن كل زاويتان متبادلتان متساويتان	(أ)	(ب)
٢	إذا قطع مستقيم مستقيمان متوازيان فإن كل زاويتان متناظرتان متكاملتان	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل المقابل قياس زاوية (د ج ب) =----- حيث أ و // د ج 			
	(أ) ٥٥°	(ب) ٧٠°	(جـ) ٣٠°	(د) ٩٠°
٤	في الشكل السابق قياس زاوية (و ب ج) = ----------			
	(أ) ٧٠°	(ب) ١١٠°	(جـ) ٨٠°	(د) ١٠٠°

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** في الشكل المقابل ب أ // ح د ، ب هـ ينصف زاوية أ ب ج ، قياس زاوية (ح) = ٧٠° أوجد قياس (أ ب هـ) مع ذكر السبب ؟ 
٦	في الشكل المقابل أ د // ب ج ، قياس زاوية (أ د هـ) = ٥٥° ، قياس زاوية (ب) = ٧٠° أوجد أوجد قياس أ ، ج ، أ د ج مع ذكر السبب ؟ 

الموضوع:الأشكال الرباعية **رقم (٧ – ٧) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	شبه المنحرف لا يمكن أن يكون مستطيلا	(أ)	(ب)
٢	المربع هو متوازي أضلاع	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

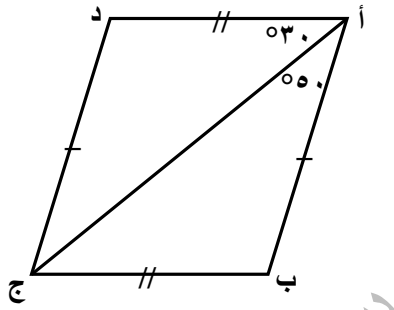
٣	متوازي الأضلاع فيه كل زاويتان متقابلتان ----------			
	(أ) متساويتان	(ب) غير متساويتان	(جـ) متكاملتان	(د)متتامتان
٤	الشكل الرباعي الذي قياس كل زاوية فيه تساوي ٩٠° هو ----------			
	(أ) متوازي الأضلاع	(ب) المستطيل	(جـ) المربع	(د) ب ، ج معا

ثانياً : السؤال المقالي

٥

أ ب ج د متوازي أضلاع أكمل ما يلي :-

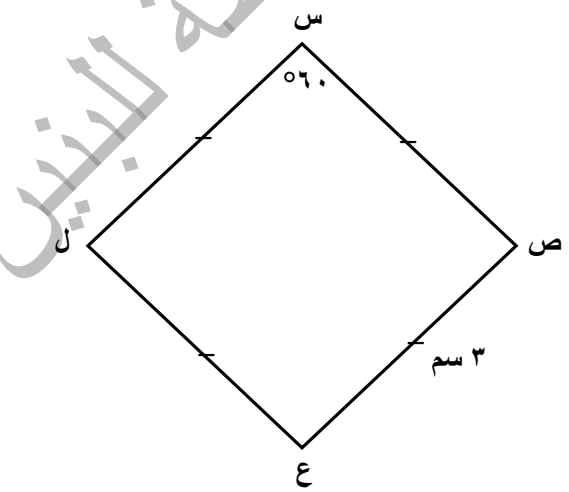
- ق (أ $\hat{ج}$ ب) = ----- السبب ---------
- ق ($\hat{ب}$) = ----- السبب ----------
- ق(أ $\hat{ج}$ د) = ----- السبب ----------
- ق (د $\hat{ج}$ ب) = ----- السبب ----------
- طول $\overline{ب ج}$ = --------



٦

س ص ع ل معين : أكمل ما يلي

- ق ($\hat{ل}$) = ----- السبب ---------
- ق ($\hat{ع}$) = ----- السبب ----------
- س ص = ----------
- محيط الشكل = ----------



مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:الانعكاس وخط التماثل **رقم (٧ – ٨) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

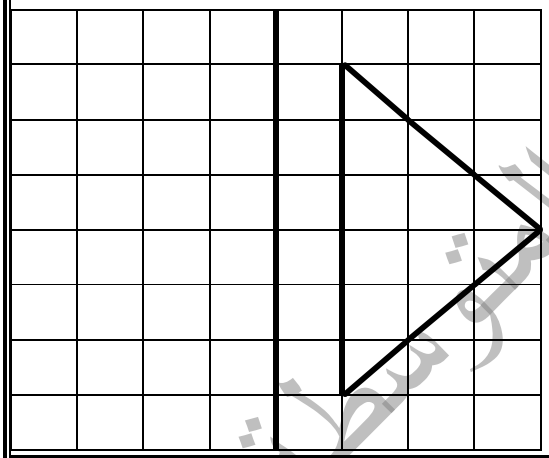
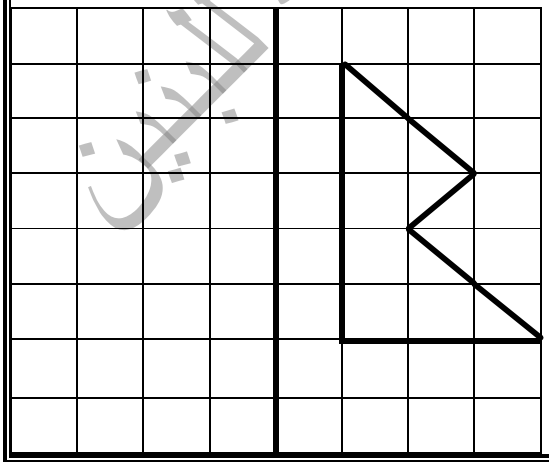
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	السداسي المنتظم له خمس خطوط تناظر	(أ)	(ب)
٢	متوازي الأضلاع له خطا تماثل	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	عدد خطوط التناظر للمربع --------- خط تناظر		
(أ) ٤	(ب) ٢	(جـ) ٣	(د)لا يوجد
٤	عدد خطوط التناظر للمثلث المختلف الأضلاع ---------- خط تناظر		
(أ) ١	(ب) ٢	(جـ) ٣	(د) لا يوجد

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**٧** ارسم انعكاس كل شكل من الأشكال التالية 
٦	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:الدوران والتماثل الدوراني **رقم (٧ – ٩) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

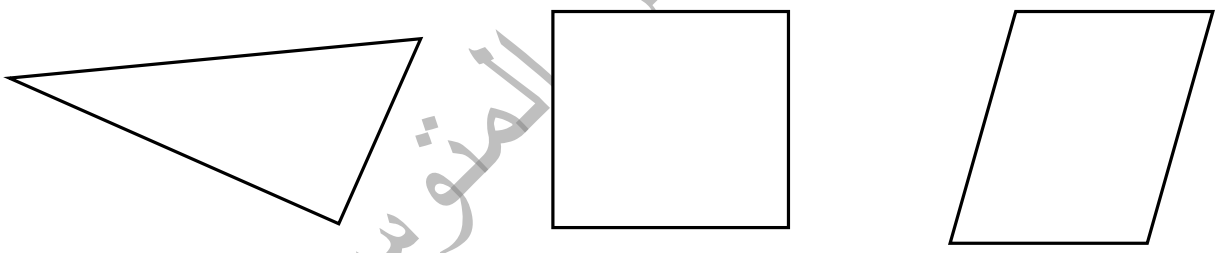
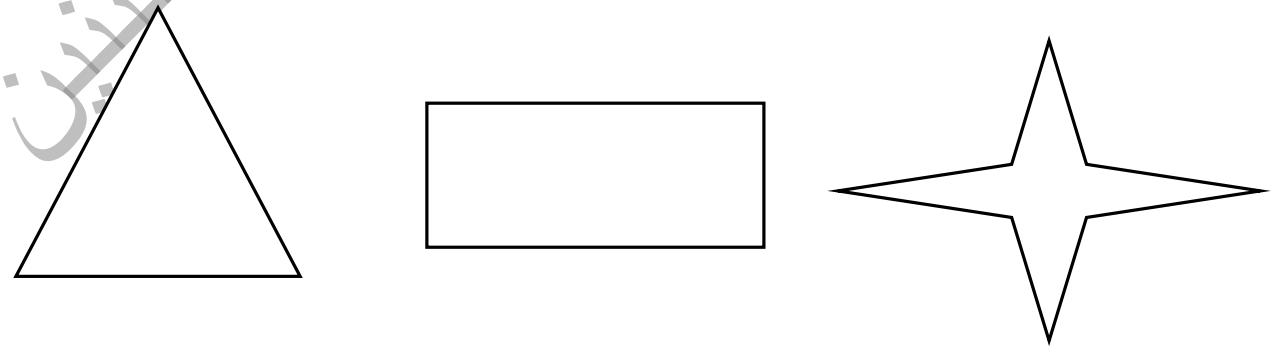
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	يكون للشكل تماثل دوراني إذا كان دوران الشكل حول نقطه بزاوية ٣٦٠°	(أ)	(ب)
٢	متوازي الأضلاع يحقق تماثل دوراني كل ١٨٠°	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	المربع له تماثل دوراني تكون زاويته = ---------			
	(أ) ٩٠°	(ب) ١٨٠°	(جـ) ٢٧٠°	(د) أ ،ب ، ج معا
٤	المثلث المتطابق الأضلاع له تماثل دوراني تكون زاويته = ------			
	(أ) ١٢٠°	(ب) ٦٠°	(جـ) ٩٠°	(د) أ ، ب معا

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**٧** اعتبر م مركز الدوران : ما أصغر تدوير سوف يجعل الشكل ينطبق علي نفسه ؟ حدد اتجاه الدوران وزاويته 
٦	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الإزاحة والفسيفساء **رقم (٧ – ١٠) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

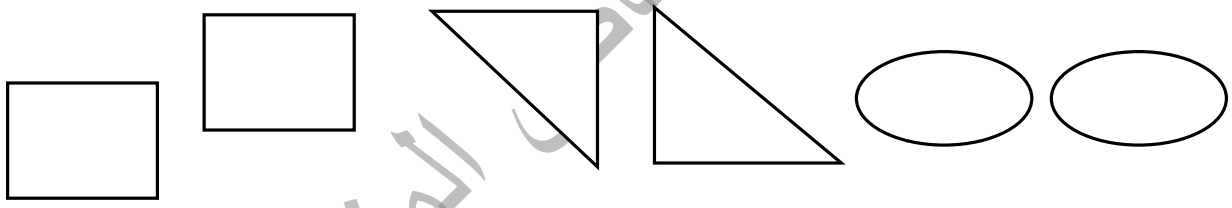
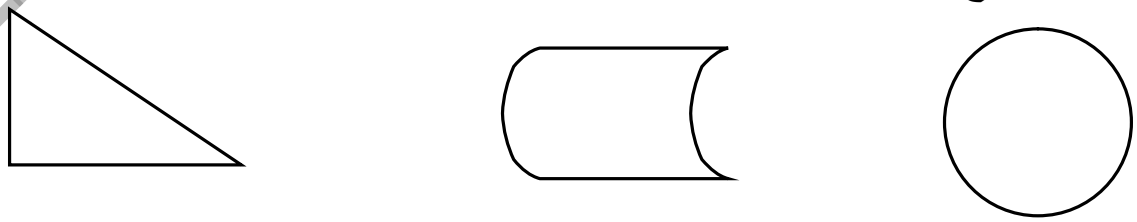
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الإزاحة هي تحويل هندسي ينقل الشكل مسافة معينه في اتجاه معين	(أ)	(ب)
٢	المربع يمكن استخدامه لصنع فسيفساء	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الشكل الذي لا يمكن استخدامه لصنع فسيفساء هو ----------			
	(أ) مستطيل	(ب) دائرة	(جـ) سداسي منتظم	(د) معين
٤	صورة النقطة (٤ ، ٥) بإزاحة وحده واحده إلي أعلي هي ---------			
	(أ) (٥ ، ٤)	(ب) (٥ ، ٥)	(جـ) (٤ ، ٦)	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** اذكر ما إذا كان احد الشكلين هو إزاحة للشكل الآخر . 
٦	**v** اذكر ما إذا كان كل من الأشكال التالية يمكن أن يكون فسيفساء أم لا .ثم كون رسما يوضح إجابتك؟ 

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:التمثيل البياني للإزاحة والانعكاس **(٧ – ١١) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

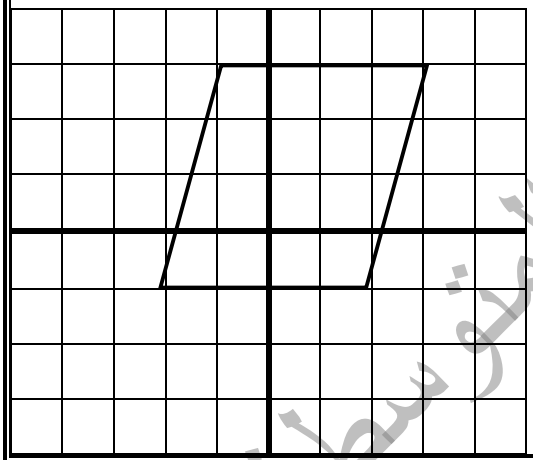
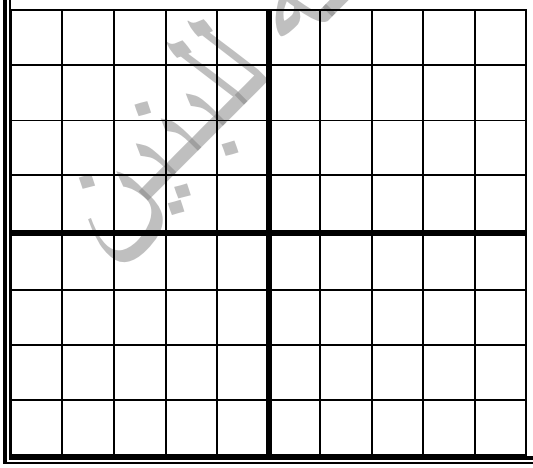
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	صورة النقطة (٠ ، ٠) بإزاحة وحدتين إلي اليمين هي (٢ ، ٠)	(أ)	(ب)
٢	صورة النقطة (٢ ، ١) بإزاحة وحدتين إلي اليسار هي (٢ ، ٠)	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	صورة النقطة (٢ ، ٣) بالإزاحة وحدتين إلي اليسار ثم وحدتين إلي أعلي هي ----------			
	(أ) (٠ ، ٥)	(ب) (٠ ، ٣)	(جـ) (٢ ، ١)	(د) (٢ ، - ٢)
٤	صورة النقطة (٣ ، ٥) بالإزاحة وحدتين إلي اليمين ثم ٣ وحدات إلي أعلي هي ---------			
	(أ) (٥ ، ٣)	(ب) (١ ، ٥)	(جـ) (٥ ، ٧)	(د) (٧ ، ٥)

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** ارسم صورة الشكل الرباعي أ ب ج د بإزاحة أ ب ج د وحدتين إلي أسفل 
٦	**V** رؤوس المثلث ل م ن هي ل (-١ ، ١) ، م (١ ، ٣) ، ن (٤ ، -١) (١) ارسم المثلث ل م ن (٢) أنشئ Δ م ً نً بإزاحة Δ ل م ن ٣ وحدات لليمين و٢ وحده لأعلي 

مدرسة سعد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع:تمثيل المعادلات بيانيا **رقم (٧ – ١٢) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	قيمة س التي تحقق المعادلة س + ٥ = ١٠ هي - ٥	(أ)	(ب)
٢	ص = س – ١٠ تمثل بيانيا بخط مستقيم	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ص = ٤٧ – س عند س = ٤ تكون ص = ----------			
	(أ) ٤٣	(ب) – ٤٣	(جـ) -٤	(د)غير ذلك
٤	في المثال السابق إذا كانت قيمة س = ٢٠ تكون ص = ---------			
	(أ) ١٧	(ب) ٢٧	(جـ) ٣٧	(د) صفر

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** مثل بيانيا كلا من المعادلات التالية :- **V** ص = س + ١
٦	**V** ص = - ٥ س

مدرسة سعد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: النسبة **رقم (٨ – ١) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٦ : ١٣ تعبر عن نسبه	(أ)	(ب)
٢	١٦ + ٤ تعبر عن نسبه	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	النسبة ٢ : ١٠ في أبسط صورة ----------			
	(أ) ١ : ٥	(ب) ٢ : ٥	(جـ) ٤ : ٢٠	(د)غير ذلك
٤	النسبة ٦ إلي ٢٠ في أبسط صورة ----------			
	(أ) ٣ : ١	(ب) ١ : ٣	(جـ) ١٢ : ٤	(د) ١٨ : ٦

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** حقيبة فيها ٣ كرات حمراء ، ٨ كرات زرقاء ، ١٠ كرات صفراء ، اكتب نسبه كل مما يأتي بثلاث طرق في أبسط صورة :- **v** عدد الكرات الحمراء إلي عدد الكرات الزرقاء **v** عدد الكرات الصفراء إلي عدد الكرات الزرقاء **v** عدد الكرات الحمراء إلي عدد الكرات الكلي
٦	**v** في مدرسه للبنين يوجد ٤٩ طالبا في الصف السابع ، منهم ٢٤٠ طالبا مشتركا في الأنشطة الرياضية . أكتب ما سبق في صورة نسبه في أبسط صورة ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: النسب المتساوية **رقم (٨ – ٢) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٧ إلي ٢١ ، ١ إلي ٣ نسبتان متساويتان	(أ)	(ب)
٢	النسبة ٤ إلي ٥ تساوي النسبة ٨ : ١٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	النسبتان المساويتان لـ $\frac{١٠}{٢٠}$			
	(أ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{١٠}$	(ب) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$	(جـ) ١: ٢ ، ٢ : ٥	(د)غير ذلك
٤	النسبة المساوية لـ ٦ : ٩ هي ----------			
	(أ) ٣ : ٢	(ب) ٢ : ٣	(جـ) ١٢ : ١٨	(د) أ ، ج معا

ثانياً : السؤال المقالي

٥

v أكمل الجداول التاليه لتحصل علي نسب متساويه :-

رجال	٧	٢١	٤٩	٧٠
سيدات	٩			

٦

التلفونات	٥	١٠		
فاكسات		١٢	١٨	٢٤

v أكتب ثلاث نسب مساوية للنسبة ٤٥ : ٦٠

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: المعدل **رقم (٨ – ٣) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	النسبة ٥ زهور لكل متر مربع تعبر عن معدل وحده	(أ)	(ب)
٢	النسبة ٧ : ١ تعبر عن معدل	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	النسبة التي تعبر عن معدل فيما يلي هي ----------			
	(أ) ١٠ صور لكل صورتين	(ب) ١٢ مشبك لكل ٣ مشابك	(جـ) ٥ : ١٠	(د)٣٠ قفزة لكل ٤٠ ثانيه
٤	النسبة التي تعبر عن معدل وحده هي ----------			
	(أ) ٥٠٠ فلس لكل كجم	(ب) ٦ سم لكل عام واحد	(جـ) ٣ : ٦	(د) أ ، ب معا

ثانياً: السؤال المقالي

٥	**v** لكل موقف مما يلي أكتب معدلين متساويين :- **v** يركب فهد عجلته لمسافة ١٤ كم في ساعتين . **v** قفز سامي ٣٠ قفزة متتالية في ٤٠ ثانيه . **v** رسم خالد ٥ أشكال هندسيه كل ٣ أمتار .
٦	**v** يحتاج محمد إلي ٨٠٠ بلاطة لأرضيه المطبخ الجديد ، مع العلم بأن ثمن كل ١٠٠ بلاطة من النوع نفسه ١٥ دينار ، فإن المبلغ الذي سيدفعه محمد ثمنا للبلاط بالمعدل نفسه هو ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: التناسب **رقم (٨ – ٤) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	النسبتان $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٣}{٩}$ يكونان تناسب	(أ)	(ب)
٢	النسبتان $\frac{٤}{٣}$ ، $\frac{١٢}{٩}$ يكونان تناسب	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ناتج الضرب التقاطعي للنسبتين $\frac{٨}{٣}$ ، $\frac{٣٢}{١٢}$			
	(أ) ٩٦ ، ٩٦	(ب) ٢٠ ، ٦٤	(جـ) ٩٦ ، ٣٢	(د)٤٠ ، ١٥
٤	النسبة التي تكون تناسب مع ٣ : ٥ هي ---------			
	(أ) ٤ : ٦	(ب) ١٠ : ٦	(جـ) ٥ : ٣	(د) ١٢ : ٢٠

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** صل كل زوج من النسب بنواتج ضربهما التقاطعي : -

القائمة الأولي	القائمة الثانية
$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣٠}{٤٠}$	٨ ، ١٤
$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٧}{٨}$	١٢٠ ، ١٢٠
$\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٥}$	٢٥ ، ١٨

٦	**V** حدد ما إذا كان كل زوج من النسب التالية يكون تناسب أم لا ؟

$\frac{٤٥}{٨١}$ ، $\frac{٥}{٩}$

$\frac{٧٥ \text{ كم}}{٣ \text{ساعة}}$ ، $\frac{١٢٥ \text{كم}}{٥ \text{ ساعة}}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: حل التناسب با ستخدام الضرب التقاطعي رقم (٨ – ٥) الصف السابع

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان $\frac{٩}{١٢} = \frac{٣}{س}$ فإن س = ٣	(أ)	(ب)
٢	$\frac{٢}{٧} = \frac{٨}{ص}$ فإن ص = ١٤	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان $\frac{٧}{١٠} = \frac{هـ}{٢٠}$ فإن هـ = ----------			
(أ) ١٤	(ب) ١٠	(جـ) ٢٠	(د)٧
٤	إذا كان = $\frac{هـ}{١٢}$ فإن هـ = ----------			
(أ) ٩	(ب) ١٢	(جـ) ٤	(د) ١٠

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** حل كل تناسب مما يلي : - **v** $\frac{س}{٨} = \frac{٢١}{١٤}$ **v** $\frac{ص}{٧} = \frac{٥}{٣}$
٦	**v** $\frac{٥}{٦} = \frac{٣}{د}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: حل التناسبات باستخدام معدل الوحدة **رقم (٨ – ٦) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	$\frac{\text{١٢ قلم}}{\text{٣ صناديق}}$ تعبر عن معدل وحدة	(أ)	(ب)
٢	معدل الوحدة هو نسبه يكون حدها الثاني كميه واحدة فقط	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	لإيجاد معدل الوحدة لـ $\frac{\text{١٢ قلم}}{\text{٣ صناديق}}$ يقسم البسط والمقام علي ----------			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(جـ) ٤	(د) ٦
٤	لإيجاد معدل الوحدة لـ $\frac{\text{٢٠ دينار}}{\text{٤ حقائب}}$ يقسم البسط والمقام علي ----------			
	(أ) ٢٠	(ب) ٥	(جـ) ٤	(د) ٨

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** أوجد معدل الوحدة لكلا مما يأتي : - **v** $\frac{\text{٦ موجات}}{\text{١٠ ثواني}}$ **v** $\frac{\text{١٨ ساعة}}{\text{٦ أمتار}}$
٦	**v** حل كل تناسب مما يلي مستخدما معدل الوحدة : **v** $\frac{\text{٦ نقاط}}{\text{٣ مباريات}} = \frac{\text{س}}{\text{مباراة}}$ **v** $\frac{\text{٢١ قفزة}}{\text{٣ ثوان}} = \frac{\text{ل}}{\text{ثوان}}$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الأشكال الهندسية المتشابهة **رقم (٨ – ٧) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

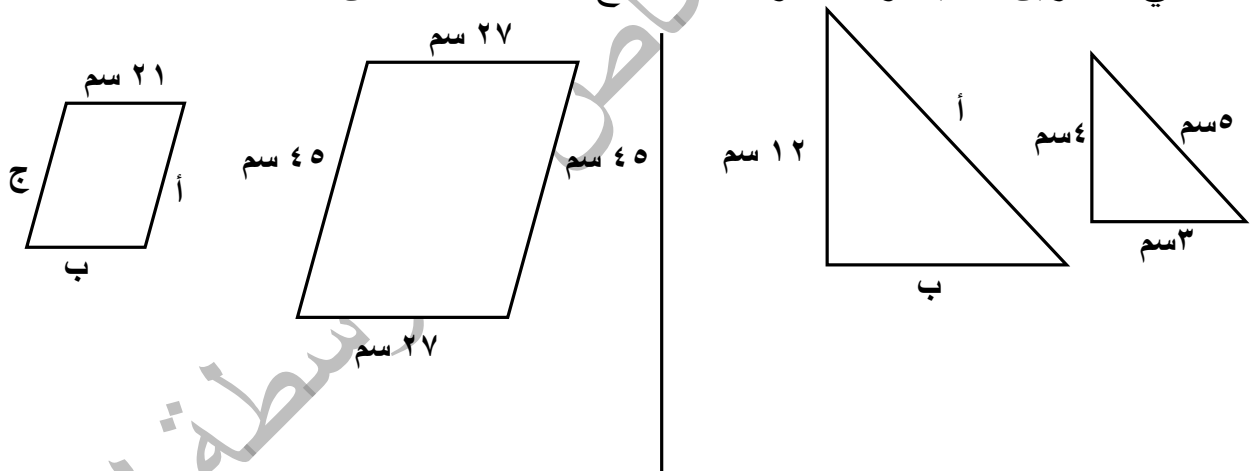
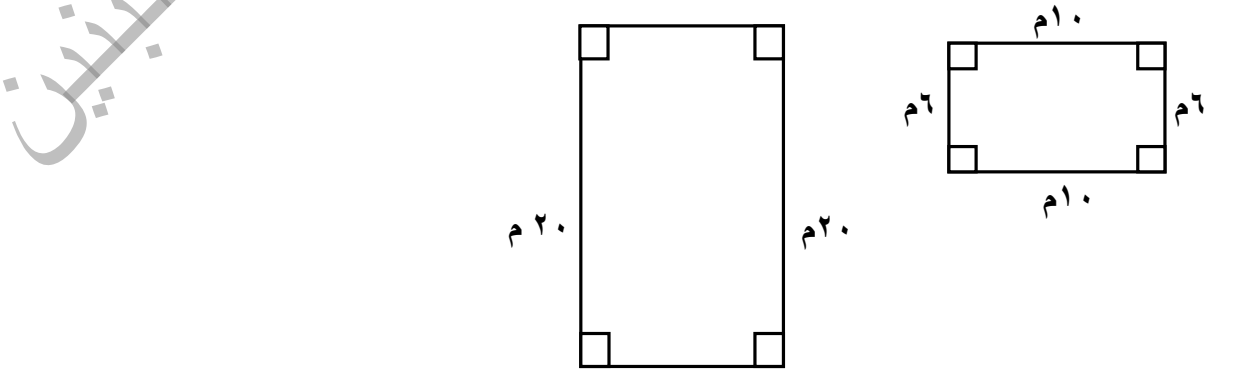
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	في الأشكال المتشابهة تكون الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متطابقة أيضا	(أ)	(ب)
٢	في الأشكال المتطابقة تكون الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متطابقة أيضاً	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	مستطيل بعداه ٨ م ، ٥ م ،وأخر مشابهه له أحد بعديه ٤٠ م .هناك إجابتان للبعد الأخر ، فما هو ------			
	(أ) ٢٥ ، ٦٤	(ب) ٣٠ ، ٢٠	(جـ) ١٥ ، ٢٠	(د) ١٠ ، ٢٥
٤	في الأشكال المتشابهة تكون الأضلاع المتناظرة ----------			
	(أ) متطابقة	(ب) متناسبة	(جـ) غير متطابقة	(د) أ ، ب معا

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**٧** في التمارين التالية أوجد أطوال الأضلاع الناقصة علما بأن الأشكال متشابهه ؟ 
٦	

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

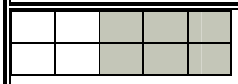
الموضوع: النسبة المئوية **رقم (٨ – ٨) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

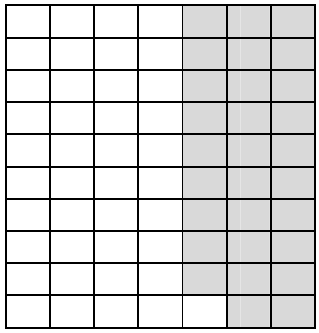
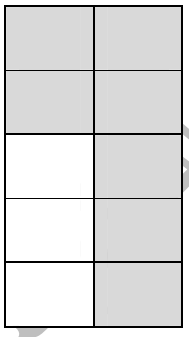
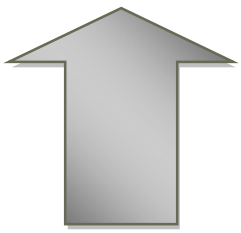
ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الكسر $\frac{٥٦}{١٠٠}$ أكبر من ٥٠ %	(أ)	(ب)
٢	الكسر $\frac{٨٥}{١٠٠}$ أقل من ٥٠ %	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	النسبة المئوية للأشكال الرباعية من مجموع الأشكال			
	(أ) ٢٥ %	(ب) ٥٠ %	(جـ) ٧٥ %	(د)٨٠ %
٤	النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل هي ------- 			
	(أ) ٥٠ %	(ب) ٨٠ %	(جـ) ٦٥ %	(د) ٦٠%

ثانياً: السؤال المقالي

٥	 حدد النسبة المئوية للجزء المظلل ؟	 حدد النسبة المئوية للجزء المظلل ؟	 حدد النسبة المئوية للشكل المظلل ؟
٦	v اشتمل اختبار الرياضيات في نهاية العام علي ١٠٠ سؤال من نوع الاختبار من متعدد v إذا أجاب أحمد علي ٨٩ سؤال إجابة صحيحة ، فما النسبة المئوية لإجاباته الصحيحة ؟ v هل من الممكن أن تكون النسبة المئوية لإجاباته الصحيحة ١١٣ % ؟		

الموضوع: ربط النسب المئوية بالكسور الاعتيادية والعشرية رقم (٨ – ٩) الصف السابع

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٠,٩٥ في صورة نسبة مئوية يساوي ٩,٥ %	(أ)	(ب)
٢	٠,٠٤ في صورة نسبة مئوية يساوي ٤ %	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	١١٢ % في الصورة العشرية يساوي ----------			
	(أ) ١,١٢	(ب) ١١,٢	(جـ) ٠,١٢	(د)٠,١١٢
٤	١٠ % في الصورة العشرية يساوي ----------			
	(أ) ٠,٠١	(ب) ٠,٠٠١	(جـ) ٠,١	(د) ١٠

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** حول إلي كسر في أبسط صورة : - **v** ١٥٠ % **v** ١٣٦ % **v** ٧٥ %
٦	**v** حول إلى نسبة مئوية : **v** ٠,٣٣٣ **v** ٠,٥٦ **v** $\frac{١٧}{٢٠}$ **v** $\frac{١٢}{٢٥}$

مدرسة سعد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: إيجاد النسبة المئوية لعدد **رقم (٨ – ١٠) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	٥٠ % من ١٠٠ في أبسط صورة يساوي ٥	(أ)	(ب)
٢	٦٢ % من ١٠٠ في أبسط صورة يساوي ٦٢٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	٢٥ % من ٦٤ يساوي ----------			
	(أ) ١٤	(ب) ٢٥	(جـ) ٦٤	(د) ١٦
٤	١٠٠ % من ٥٤,٣ يساوي ----------			
	(أ) ٥٤,٣	(ب) ٥٤٣	(جـ) ٥,٤٣	(د) ٠,٥٤٣

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** أوجد كلا مما يأتي مقربا جزء من مئة :- **v** ١٥ % من ٢٠,١٣ **v** ٢٢ % من ٨٤ **v** ٢٥ % من ١٠٠
٦	أوجد قيمة س في كلا مما يأتي : **v** ٣٠ % من س = ٧٥ **v** ٤٥ % من س = ٩٠

مدرسة سعيد بن الخاص المتوسطة للبنين

الموضوع: تصنيف المجسمات **رقم (٩ – ١) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	المجسم هو شكل ذو ثلاثة أبعاد	(أ)	(ب)
٢	المجسم هو اسطوانة و هو ليس متعدد السطوح	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الشكل الغير مجسم فيما يلي هو :			
	(أ) المنشور القائم	(ب) المربع	(جـ) الهرم	(د) شبة المكعب
٤	الهرم الثلاثي له ---------- رؤوس			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(جـ) ٦	(د) ٧

ثانياً : السؤال المقالي

٥	بم يتشابه المنشور و الهرم ؟ بم يختلفان ؟اشرح.
٦	أوجد العامل المشترك الأكبر ع .م.أ للعددين ١٨ ، ٣٠ باستخدام التحليل

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: مساحة السطح **رقم (٩ –٢) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	مساحة سطح الهرم الرباعي القاعدة = مساحة المربع + ٤×مساحة المثلث	(أ)	(ب)
٢	مساحة سطح الهرم الثلاثي القاعدة = مساحة المثلث + ٣×مساحة المربع	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	مساحة سطح مكعب طول ضلعه ١متر هو :			
	(أ) ٦م	(ب) ٦م٢	(جـ) ٣م	(د) غير ذلك
٤	مساحة سطح شبة مكعب أبعادة ١سم ، ٢ سم ، ٢ سم هو :			
	(أ) ٤ سم٢	(ب) ٦ سم ٢	(جـ) ١٦ سم٢	(د) ١٦ سم

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** أوجد مساحة سطح هرم قاعدته مربع طول ضلعه ٨ م و كل وجه هو مثلث طول قاعدته ٨م
٦	**v** أوجد مساحة سطح صندوق أبعادة ١٠ سم ، ٣,٧٥ سم ، ٣٠ سم

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: القوانين الجبرية لحساب مساحة السطح رقم (٩ –٣) الصف السابع

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	مساحة المثلث طول القاعدة × الارتفاع	(أ)	(ب)
٢	مساحة سطح شبة المكعب ٢×(ل×ض + ل ×ع+ض×ع)	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	مساحة سطح مكعب الذي طول ضلعه ١٠ سم هي :			
	(أ) ٣٠٠ سم٢	(ب) ٦٠٠ م٢	(جـ) ١٠٠ م٢	(د) ٢٠ م٢
٤	مساحة سطح شبة مكعب أبعادة ١ سم ،٢ سم ،٢ سم هي :			
	(أ) ٣٠ سم٢	(ب) ٦١ سم ٢	(جـ) ٩ سم٢	(د) ٦ سم٢

ثانياً : السؤال المقالي

٥	أوجد مساحة سطح كل شبة مكعب أبعادة : ٤,١ سم ، ٣ سم ، ٦ سم
٦	أوجد مساحة سطح هرم قاعدته مربع طول ضلعه ٨ أمتار و كل وجه هو مثلث طول قاعدته ٨ م و ارتفاعه ٦ م

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: مساحة الأسطوانة **رقم (٩ –٤) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	مساحة سطح الاسطوانة= ٢πنق(نق+ع)	(أ)	(ب)
٢	مساحة سطح اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها ١ سم وارتفاعها ١سم = ٤π	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	مساحة سطح اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها ١ سم و ارتفاعها ٢			
	(أ) ٦ π	(ب) ٢ π	(جـ) ٤π	(د) π
٤	أفضل تقدير لمساحة سطح اسطوانة ارتفاعها ١٥ سم و طول قطرها ٦سم هو			
	(أ) ٣٠ سم^{٢}	(ب) ٣٦٠ سم^{٢}	(جـ) ٤٥٠ سم^{٢}	(د) ١١٠سم^{٢}

ثانياً : السؤال المقالي

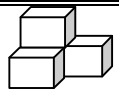
٥	أوجد محيط قاعدة اسطوانة دائرية قائمة طول قطرها ٥ سم حيث π = ٣,١٤
٦	ارتفاع علبة مياه اسطوانية الشكل ١١,٢٥ سم و طول قطرها ٧,٥سم أ) ما مساحة سطح الجزء المخصص للإعلان على العلبة ب) ما المساحة الكلية لسطح العلبة

مدارس شعيب بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الأشكال ثلاثية الأبعاد **رقم (٩ –٥) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	يمكن استخدام كل من الواجهة الأمامية ، الجانبية ، العلوية لمجسم لبناءة	(أ)	(ب)
٢	عدد مكعبات الشكل ٤ 	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الشكل المجسم هو			
(أ) المربع	(ب) المكعب	(جـ) المستطيل	(د) المثلث	
٤	يقاس الحجم ب:			
(أ) الوحدات المربعة	(ب) الوحدات	(جـ) الوحدات المكعبة	(د) غير ذلك	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	◆ افترض أن لديك ٢٤ مكعبا صف أو ارسم أبعاد ثلاثة أشباه مكعبات مختلفة يمكنك تكوينها بهذه المكعبات. اشرح إجابتك
٦	**٧** كون مجسما ثلاثي الأبعاد طول حرفة ١ سم.

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الحجم **رقم (٩ – ٦) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	حجم شبة مكعب أبعادة ل ، ض ، ع هو ل ×ض×ع	(أ)	(ب)
٢	حجم مكعب طول ضلعه ل هو ل ×ل×ل	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	شبة مكعب أبعادة ٢سم ، ٣سم ، ١سم فان حجمه =			
	(أ) ٧ سم٣	(ب) ٤ سم٣	(جـ) ٦سم٣	(د) ٨سم٣
٤	حجم مكعب طول ضلعه ٥سم =			
	(أ) ١٥سم^{٣}	(ب) ١٢٥سم^{٣}	(جـ) ١٠٠سم^{٣}	(د) ٢٥ سم٣

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**v** عند إنتاج مكعبات السكر يتم وضعها في عبوات محكمة على شكل صناديق لتسويقها. إذا كان ارتفاع صندوق مكعبات السكر ٣ مكعبات فكم عدد مكعبات السكر في الصندوق
٦	**v** إذا كان حجم حوض للأسماك على شكل شبة مكعب هو ٥٠٠٠م^{٣} و عرضة ٢٠م و ارتفاعه ١٠ م فأوجد طوله

مدرسة سعد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: حساب الحجم **رقم (٩ – ٧) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان مكعب حجمه ٨ سم^{٣} فان ارتفاعه ٤ سم	(أ)	(ب)
٢	حجم مكعب طول ضلعه ١سم هو ١ سم^{٣}	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	شبة مكعب مساحة قاعدته ٤ سم^{٢} و حجمه ٢٤ سم^{٣} فان ارتفاعه			
	(أ) ٦ سم	(ب) ٧ سم	(جـ) ٩ سم	(د) ٨ سم
٤	صندوق على شكل شبة مكعب طوله ٧٠ سم و عرضة ٢٥ سم فان المعلومة الأخرى التي تحتاجها إلى معرفتها عن الصندوق لتستطيع إيجاد حجمه هي :			
	(أ) المحتوي	(ب) الارتفاع	(جـ) الطول	(د) الوزن

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** يعتمد حجم السمكة الذهبية على حجم البركة أو الحوض الذي تعيش في داخلة إذا كانت البركة الصغيرة التي تسع اثني عشر سمكة ذهبية طول كل منها ١٠سم يجب أن تكون أبعادها ١٨ د سم ،١٢دسم ٤,٥ دسم فأوجد حجم هذه البركة
٦	**V** إذا كان حجم حوض للأسماك على شكل شبة مكعب هو ٥٠٠٠ م^{٣} و عرضة ٢٠م و ارتفاعه ١٠ م فأوجد طوله

مدرسة سعد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: مخطط الشجرة البيانية ومبدأ العد **رقم (١٠ – ١) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

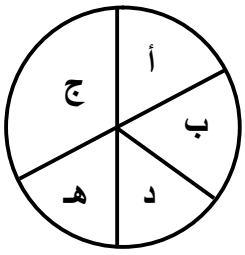
١	عدد الاحتمالات الممكنة عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة = ١٢	(أ)	(ب)
٢	عدد النواتج الممكنة لطرائق جلوس ٣ أشخاص علي ٣ مقاعد هو ٩	(أ)	(ب)

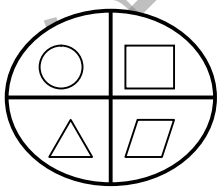
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	لدي أحمد ٣ بنطلون ،٨قميص ، ٦رباط عنق ، ٦ أزواج من الأحذية كلها مختلفة فإن عدد الأيام التي يستطيع أن يرتدي أحمد ملابس مختلفة هو			
	(أ) ٢٢	(ب) ٨٦٤	(جـ) ٥١٢	(د) ٧٢٠
٤	عدد شركات الطيران العاملة بين الكويت ومصر ٥ شركات ،فإن عدد الطرق التي يمكن أن يسافر بها شخص من الكويت إلي القاهرة والعودة إلي الكويت هو			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ٢٥	(د) ٥٠

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**٧** أرسم مخطط الشجرة البيانية التي توضح النواتج الممكنة لإلقاء حجر نرد وقطعة نقود مرة واحدة
٦	إذا أدرت اللوحتين الدائرتين التاليتين في الوقت نفسه ،فما عدد النواتج الممكنة التي يمكن الحصول عليها ؟





مذكرة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: تجربة الاحتمال والأحداث **رقم (١٠ – ٢) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة ، احتمال ظهور الرقم ٦ هو حدث مؤكد	(أ)	(ب)
٢	صندوق يحوي علي كرات حمراء وصفراء ،فإن ظهور كرة حمراء وأخري صفراء عند سحب كرتين هو حدث مركب	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	عند إلقاء عملة معدنية فإن احتمال ظهور صورة أو كتابة هو حدث ----------			
	(أ) بسيط	(ب) مركب	(جـ) مستحيل	(د) مؤكد
٤	عند إلقاء حجر نرد فإن الحدث المستحيل هو ظهور العدد ----------			
	(أ) ٥	(ب) ٦	(جـ) ٤	(د) ٧

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** من تجربة لإلقاء قطعة نقود معدنية وسحب بطاقة مرقمة من بطاقتين مرقمتين بالأرقام ٥ ، ٦ أوجد ما يلي : - ١) عدد جميع نواتج التجربة؟
٦	٢) اكتب الإحداث التالية مبينا ما إذا كانت الحدث بسيطا ، مركبا ، مؤكدا ، مستحيلا ١) ظهور كتابة وظهور العدد ٥ ٢)ظهور صورة وظهور العدد ٤ ٣)ظهور صورة وظهور صورة ٤)ظهور صورة أو كتابة وظهور العدد ٥ أو ٦ ٥)ظهور صورة وظهور ٥ أو ٦

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: الاحتمال **رقم (١٠ – ٣) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	عدد النواتج الممكنة لإجابة سؤال من نوع صواب أم خطأ هو ١	(أ)	(ب)
٢	لديك بطاقة مرقمة من ١ إلي ١٠ فإن احتمال سحب الرقم ١١ هو صفر	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان احتمال فوزك في لعبة ما هو ٣ من ٥ فإن احتمال عدم الفوز هو ----------			
	(أ) $\frac{٢}{٥}$	(ب) $\frac{١}{٥}$	(جـ) $\frac{٣}{٥}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
٤	رمي سامي حجر نرد مرتين متتاليتين ، فإن احتمال ظهور العدد ٦ ثم العدد ١ هو			
	(أ) $\frac{١}{٦}$	(ب) $\frac{١}{١٢}$	(جـ) $\frac{١}{٣٦}$	(د) $\frac{١}{٦٤}$

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** مجموعة بطاقات مرقمة من ١ إلي ١٠ ، افترض أنك اخترت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية أوجد كلا مما يأتي :- ١)ل(ظهور العدد ١) ٢)ل (ظهور العدد ١٢) ٣)ل(ظهور عدد مكون من رقمين) ٤) ل (ظهور مضاعف العدد ٣) ٥)ل (ظهور العدد ٣ أو ٧) ٦)ل(عدم ظهور العدد ٣ أو ٧) ٧)ل (ظهور عدد أصغر من ١١)
٦	**V** احتمال ولادة طفلة هو حوالي $\frac{١}{٢}$ فما احتمال ليكون لعائلة واحدة خمسة أطفال جميعهم بنات ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: التوقع **رقم (١٠ – ٤) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	عند إلقاء قطعة نقود معدنية ١٠٠٠ مرة فإن من المتوقع ظهور الصورة هو ٥٠٠ مرة	(أ)	(ب)
٢	إذا ألقيت حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن ل(ظهور عدد أصغر من ١) هو صفر	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	أذا رميت حجر نرد ٦٠ مرة ، فما توقعك لعدد مرات ظهور العدد ٤			
	(أ) ٤	(ب) ٦	(جـ) ١٠	(د) ٨
٤	عند إلقاء حجر نرد ٣ مرات وظهور العدد ٥ في كل مرة فإن عدد نواتج كل رمية هو ----			
	(أ) ٣	(ب) ١٥	(جـ) ٥	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥ استخدم الجدول التالي للإجابة عن الأسئلة التالية :

المحاولة	**١**	**٢**	**٣**	**٤**	**٥**	**٦**	**٧**	**٨**
النواتج	**احمر**	**اصفر**	**ابيض**	**ابيض**	**اصفر**	**احمر**	**احمر**	**ابيض**
المحاولة	**٩**	**١٠**	**١١**	**١٢**	**١٣**	**١٤**	**١٥**	**١٦**
النواتج	**أصفر**	**أصفر**	**أحمر**	**ابيض**	**احمر**	**ابيض**	**ابيض**	**احمر**

١) ما عدد النواتج الممكنة ؟

٢) ما عدد النواتج الحمراء ؟

٣) ما احتمال أن يكون الناتج أصفر ؟

٤) ما احتمال أن يكون الناتج أحمر ؟

٥) ما احتمال أن يكون الناتج أزرق ؟

٦) ما احتمال أن يكون الناتج أحمر أو أبيض ؟

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين

الموضوع: نماذج هندسية للاحتمال **رقم (١٠– ٥) الصف السابع**

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل(أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

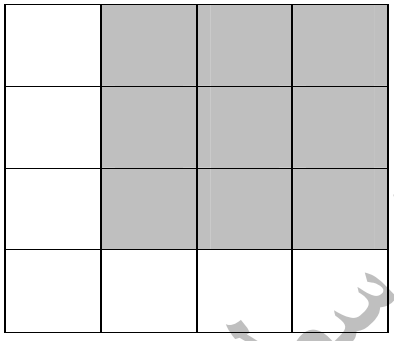
١	الكسر $\frac{١}{٢}$ في صورة نسبة مئوية يساوي ٥٠ %	(أ)	(ب)
٢	الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية يساوي ٧٥ %	(أ)	(ب)

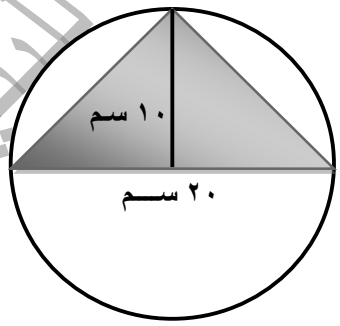
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	ثلاث بطاقات متماثلة مرقمة (٥ ، ٦ ، ٣) موضوعة في كيس سحبت بطاقة بطريقة عشوائية ثم أعيدت وسحبت بطاقة مرة أخري فإن ل (عدد فردي ثم عدد زوجي) هو------			
	(أ) ١	(ب) $\frac{١}{٣}$	(جـ) $\frac{٢}{٩}$	(د) غير ذلك
٤	في المثال السابق ل (عدد زوجي ثم عدد زوجي) هو ----------			
	(أ) $\frac{٢}{٣}$	(ب) $\frac{١}{٩}$	(جـ) $\frac{٤}{٣}$	(د) غير ذلك

ثانياً : السؤال المقالي

٥	**V** من الرسم الموضح أوجد : ١) مساحة المربع المظلل ؟ ٢) مساحة المستطيل ؟ ٣) ل(إصابة سهم مرتين للمنطقة المظللة) ؟
٦	**V** فرض انك رميت سهم علي الشكل التالي فما احتمال إصابة هذا السهم للمنطقة المظللة اكتب إجابتك في صورة نسبة مئوية ؟





مدرسة عبدالله العاص المتوسطة للبنين