

الموضوع: حاصل الضرب الديكارتي

أولاً: السؤال الموضوعي

ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخاطئة

١	إذا كان $S = \{2, 4\}$ ، $V = \{1, 3, 5\}$ فإن عدد عناصر $S \times V = 6$	(أ)	(ب)
٢	لأي مجموعتين $S$ ، $V$ يكون عدد عناصر $S \times V =$ عدد عناصر $V \times S$	(أ)	(ب)

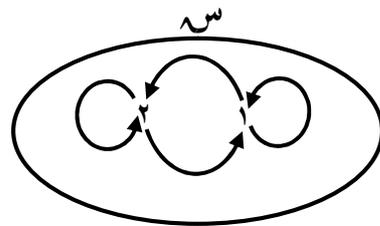
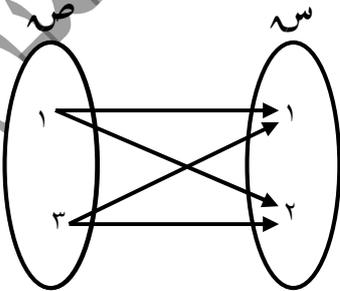
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان $S = \{3, 6, 9\}$ ، $V = \{2, 4, 6\}$ فإن الزوج الذي ينتمي إلى $S \times V$ هو	(أ) $\{3, 4\}$	(ب) $\{9, 2\}$	(ج) $\{6, 9\}$	(د) $\{5, 3\}$
٤	إذا كانت $S = \{A : A \geq 2, A \leq 5\}$ ، حيث $V$ مجموعة الأعداد الصحيحة فإن (أ) يمكن أن تساوي	(أ) $-2$	(ب) $8$	(ج) $6$	(د) صفر

ثانياً : السؤال المقالتي

٥	<p>• إذا كانت <math>S = \{A : A \geq 1, A &lt; 3\}</math> ، <math>P = \{B : B \geq 0, B \leq 2\}</math> حيث <math>V</math> مجموعة الأعداد الصحيحة</p> <p>(١) اكتب كلا من <math>S</math> ، <math>P</math> بذكر العناصر</p> <p><math>S =</math></p> <p><math>P =</math></p> <p>(٢) مثل <math>S \times P</math> بمخطط سهمي</p> <p>(٣) مثل <math>P \times S</math> بمخطط بياني</p>
---	--

٦ لكل من المخططات السهمية التالية اكتب حاصل الضرب الديكارتي



الموضوع: مفهوم العلاقة

رقم : (٦-٢) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخاطئة

١	إذا كان $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{2, 4\}$ ، $P = \{\{1, 2\}, \{2, 4\}\}$ فإن $S \times V \supset P$	(أ)	(ب)
٢	إذا كان $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{2, 4\}$ ، $P = \{\{2, 4\}\}$ فإن $P$ لا تمثل علاقة من $S$ إلى $V$	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	$P = \{ \{A, B\} : \text{حيث } A \in S, B \in V, A \neq B \}$ ، $S = \{2, 4\}$ ، $V = \{2, 4\}$ فإن		
	(أ) $\{2, 4\} \in P$	(ب) $\{2, 4\} \notin P$	(ج) $\{2, 4\} \supset P$
٤	إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $V = \{A, B\}$ ، $A \in S$ ، $B \in S$ ، فإن $P = \dots\dots\dots$		
	(أ) $\{\{1, 1\}, \{2, 2\}\}$	(ب) $\{\{1, 1\}, \{2, 4\}\}$	(ج) $\{\{9, 3\}, \{25, 5\}\}$
	(د) $\{\{16, 4\}, \{16, 6\}\}$		

انياً: السؤال المقالي

٥	<p>إذا كانت <math>S = \{1, 2, 3\}</math>، <math>V = \{2, 4, 6, 8, 10\}</math>،</p> <p><math>P = \{ \{A, B\} : \text{حيث } A \in S, B \in V, A \neq B \}</math></p> <p>(١) اكتب <math>P</math> بذكر العناصر</p> <p>(٢) مثل <math>P</math> بمخطط سهمي</p>
٦	<p>إذا كانت <math>S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}</math>، <math>V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}</math>، <math>P = \{ \{A, B\} : \text{حيث } A \in S, B \in S, A + B = 3 \}</math></p> <p>(١) اكتب <math>P</math> بذكر العناصر</p> <p>(٢) ارسم مخطط بياني لهذه العلاقة</p>

رقم : (٦-٣) الصف (التاسع)

الموضوع: التطبيق

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخاطئة

١	كل علاقة تمثل تطبيق	(أ)	(ب)
٢	إذا ارتبط كل عنصر في س بعنصر في ص كانت العلاقة تطبيق من س ← ص	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	العلاقة التي تمثل تطبيق على س حيث $S = \{1, 2, 3\}$ هي	(أ) $\{(1,1), (1,3), (2,1)\}$	(ب) $\{(1,3), (3,2), (1,2)\}$	(ج) $\{(3,2), (1,2)\}$	(د) $\{(1,1), (1,3), (2,2)\}$
٤	المدى هو مجموعة صور عناصر	(أ) المجال المقابل	(ب) المجال	(ج) الحاصل الديكارتي	(د) المدى

انياً: السؤال المقالي

٥	المخطط السهمي التالي يعبر عن تطبيق د: س ← ص أكمل	(١) د (٠) =	(٢) د (١) =	(٣) د (٤) =	(٤) د (٩) =
	(٥) اكتب قاعدة اقتران د: س ← ص				

٦	إذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ ، $V = \{0, 1, 2, 3, 4, 9\}$ ، ع علاقة من س إلى ص حيث $E = \{(أ, ب), أ \in S, ب \in V, ب = أ - 1\}$	(١) اكتب العلاقة بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي	(٢) هل هذه العلاقة تمثل تطبيقاً
---	--	---	---------------------------------

الموضوع: أنواع التطبيق (الدالة)

رقم : (٦-٤) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان $s = \{أ، ب، ج، هـ\}$ ، $d: s \leftarrow s$ حيث $d = \{ب، ج، أ\}$ ، (ج، أ)	(أ)	(ب)
٢	إذا كان $s = \{٢، ١، ٠\}$ ، $v = \{٣، ٢، ١\}$ فإن التطبيق $d: s \leftarrow v$ حيث $d(s) = s + ١$ تقابل	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان $s = \{٣، ٢، ١\}$ ، فإن التطبيق التقابل مما يلي هو						
(أ)	$\{(٣، ٣)، (٢، ٢)، (١، ١)\}$	(ب)	$\{(٣، ١)، (٣، ٢)، (٢، ١)\}$	(ج)	$\{(١، ٣)، (٢، ١)، (١، ٢)\}$	(د)	$\{(٣، ٢)، (٢، ٣)، (١، ٢)\}$
٤	إذا كانت $s = \{٢، ١\}$ ، $v = \{٥، ٤، ١، ٢، ٣\}$ ، $d(s) = ٣s - ١$ فإن المدى =						
(أ)	$\{١، ٢\}$	(ب)	$\{٥، ٤، ٣، ٢، ١\}$	(ج)	$\{٥، ٢\}$	(د)	$\{٥، ٤، ٣\}$

ثانياً: السؤال المقالي

٥	إذا كانت $s = \{-٢، -١، ٠، ١، ٢\}$ ، $v = \{٤، ١، ٠\}$ ، $d: s \leftarrow v$ حيث $d(s) = s^2$ أوجد (١) مدى التطبيق $d =$ بين نوع التطبيق $d$ (شامل، متباين، تقابل) مع ذكر السبب في كل حالة
٦	إذا كانت $s = \{٠، ١، ٤، ٩، ١٦\}$ ، $v = \{٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥\}$ ، $d: s \leftarrow v$ حيث $d(s) = [s]$ (١) أوجد مدى التطبيق $d$ (٢) بين ما إذا كان التطبيق شاملاً مع ذكر السبب (٣) بينما إذا كان متبايناً مع ذكر السبب

رقم : (٥-٦) الصف (التاسع)

الموضوع: الدالة الخطية (التطبيق الخطي)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	الدالة $v = 3$ تمثل بيانياً بمستقيم يوازي محور السينات	(أ)	(ب)
٢	الدالة $s = 3$ تمثل بيانياً بمستقيم يوازي محور السينات	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	قيمة $s$ للدالة $v = 1.5s - 4$ لتكون قيمة $v = 2$ هي	(أ) ١	(ب) ٤	(ج) ١	(د) $1\frac{1}{3}$
٤	إذا كانت $v = -s + 10$ فإن قيمة $s$ التي تجعل $v = 7$ هي	(أ) ٣	(ب) ٣	(ج) ١٠	(د) ٧

ثانياً: السؤال المقالي

٥	ارسم بيانياً كلا من الدوال الخطية : - (١) $v = -s + 3$ (٢) $v = 2s - 1$	س ص	س ص
---	---	--------	--------

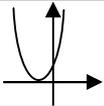
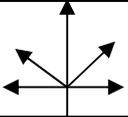
٦	إذا كانت $v = 2s - 6$ فأكمل الجدول التالي												
	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>١-</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	س	١-	٠	١	٢	٣	ص					
س	١-	٠	١	٢	٣								
ص													

رقم : (٦-٦) الصف (التاسع)

الموضوع: الدالة التربيعية

أولاً: السؤال الموضوعي

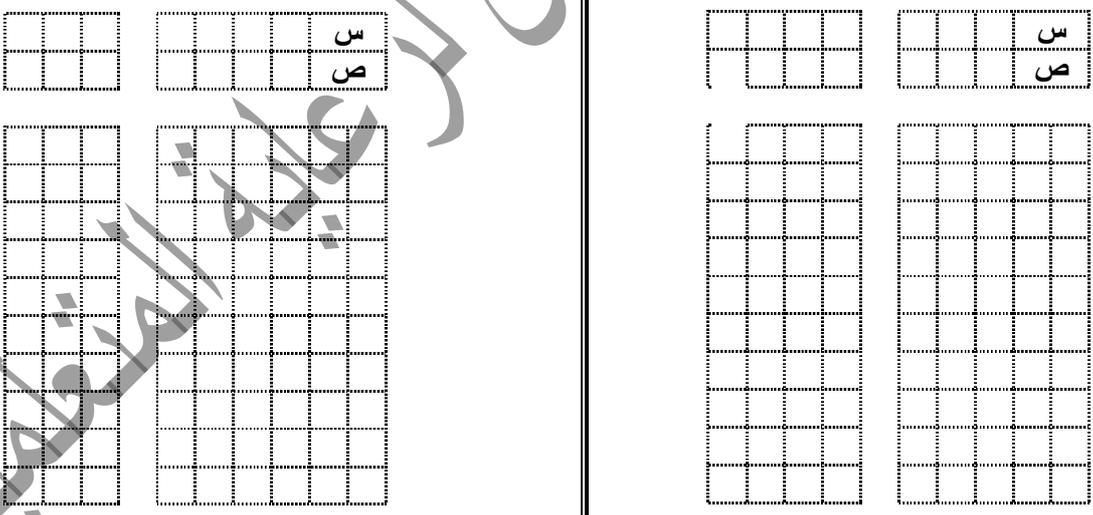
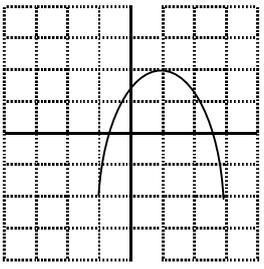
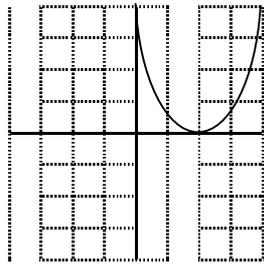
ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	الرسم البياني المقابل هو رسم لدالة خطية		(أ)	(ب)
٢	الرسم المقابل هو رسم لدالة تربيعية		(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	$ص = س + ٣$ تمثل تطبيق إزاحة للدالة $ص = س^٢$	(أ) ٣ وحدات أفقية لليمين	(ب) ٣ وحدات أفقية لليسار	(ج) ٣ وحدات رأسية لأعلى	(د) ٣ وحدات رأسية لأسفل
٤	$ص = (س - ٥)^٢$ تمثل تطبيق إزاحة للدالة $ص = س^٢$	(أ) ٥ وحدات أفقية لليمين	(ب) ٥ وحدات أفقية لليسار	(ج) ٥ وحدات رأسية لأعلى	(د) ٥ وحدات رأسية لأسفل

انياً : السؤال المقالي

٥	مثل بيانيا كلا من الدوال التالية : - (١) $ص = س + ٢$ ، $س \in [-٣ ، ٣]$ (٢) $ص = -(س - ١) + ٢$ ، $س \in [-٣ ، ٥]$	
٦	اكتب بيان الدالة  =ص	اكتب بيان الدالة  =ص

رقم : ( ٧-١ ) الصف (التاسع )

الموضوع: متباينة المثلث وأنواعه

أولاً: السؤال الموضوعي

ظلل ( أ ) للعبارة الصحيحة وظلل ( ب ) للعبارة الخطأ

١	الأطوال ٢ سم ، ٩ سم ، ٥ سم تصلح لأن تكون أطوال أضلاع مثلث	(أ)	(ب)
٢	الأطوال ٩ سم ، ٧ سم ، ٨ سم أطوال أضلاع لمثلث منفرج الزاوية	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في المثلث أ ب ج إذا كان أ ب = ٨ سم ، أ ج = ١٠ سم ، ب ج = ٦ سم فإن زاوية ب	(أ) حادة	(ب) قائمة	(ج) منفرجة	(د) مستقيمة
٤	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٢ سم ، ٥ سم ، ٤ سم يكون	(أ) حاد الزوايا	(ب) قائم الزاوية	(ج) منفرج الزاوية	(د) متطابق الضلعين

ثانياً : السؤال المقالي

٥	حدد نوع المثلث بالنسبة لزاويه : - (١) أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٤ سم ، ب ج = ٥ سم (٢) أ ب = ١٣ سم ، أ ج = ١١ سم ، ب ج = ٥ سم
٦	أ ب ج مثلث قائم الزاوية في $\hat{A}$ ، أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٨ سم ، د و ج أ ، ( د و ج أ ) بحيث أ د = ٥.٤ سم حدد نوع ( ج ب د ) :
٦	هل الأطوال التالية تصلح لأن تكون أطوال أضلاع مثلث ١١ سم ، ٤ سم ، ٧ سم

الموضوع: القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث رقم: (٧-٢) الصف (التاسع)  
 أولاً: السؤال الموضوعي  
 ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخاطئة

١	القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث تساوي طول الضلع الثالث	(أ)	(ب)
٢	في الشكل المرسوم $ء و = ٢س ص$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في الشكل المرسوم $س ع = ٦سم$ ، $ع ص = ٨سم$ ، $ق(ع) = ٩٠^\circ$ فإن محيط الشكل $ء هـ و ص =$	
---	---	--

(أ) ١٠ سم	(ب) ١٨ سم	(ج) ١٢ سم	(د) ٢٤ سم
٤	في الشكل السابق الشكل الرباعي $ء هـ و ص$ هو		
(أ) معين	(ب) متوازي أضلاع	(ج) مستطيل	(د) شبه منحرف

انياً: السؤال المقالي

٥	في الشكل المرسوم حيث $هـ د$ منتصف $أ ج$ ، و $م$ منتصف $أ ب$ ، $هـ و = ٢س - ٤$ ، $ج ب = س + ٧$ أوجد قيمة $س$	
---	--	--

٦	في الشكل المرسوم $س$ ، $ص$ ، $ع$ ، و منتصفات $أ ب$ ، $ب ج$ ، $ج د$ ، $د أ$ علي الترتيب اثبت أن الشكل $س ص ع و$ متوازي أضلاع	
---	---	--

الموضوع: القطعة المستقيمة الواصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر رقم : (٧-٣) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

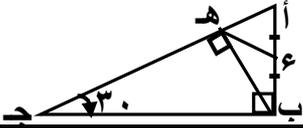
ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها $30^\circ$ يساوي طول الوتر	(أ)	(ب)
٢	في الشكل المرسوم يكون $ق (أ) = 60^\circ$	(أ)	(ب)

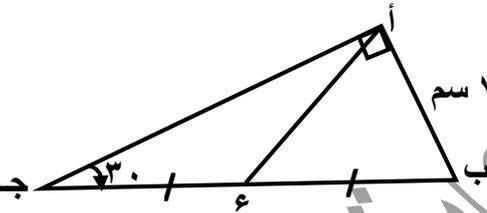
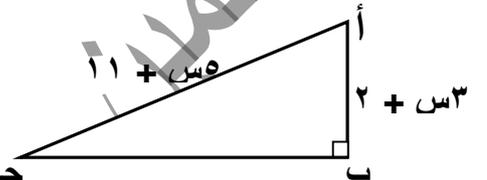


ظلل الدائرة أو الدوائر الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	نسبة طول القطعة المستقيمة المرسومة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم إلى طول الوتر تساوي	(أ) ٢ : ١	(ب) ١ : ٢	(ج) ٣ : ١	(د) ١ : ٣
٤	في الشكل المرسوم العبارة الصحيحة فيما يلي هي	(أ) $أب \perp أ ج$	(ب) $هـ ب = ب ج$	(ج) $أ هـ = هـ د$	(د) $أ ج = ٤ هـ$



انياً : السؤال المقالي

٥	أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ، $أ ب = ٧$ سم، $ق (ج) = 30^\circ$ أوجد بالبرهان: ب ج، أ ج، أ هـ	
٦	في الرسم المقابل إذا كان المثلث أ ب ج فيه $ق (ب) = 90^\circ$ ، $ق (أ) = 60^\circ$ ، $ب أ = ٣ سم + ٢ سم$ ، $أ ج = ٥ سم + ١ سم$ ، أوجد ب ج	

رقم : (٧-٤) الصف (التاسع)

الموضوع: محاور أضلاع المثلث

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	محاور أضلاع المثلث لا تتقاطع في نقطة واحدة	(أ)	(ب)
٢	إذا كان المثلث منفرج الزاوية فإن نقطة تقاطع محاور أضلاعه تقع خارج المثلث	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في	(أ) خارج المثلث	(ب) داخل المثلث	(ج) منتصف الوتر	(د) رأس الزاوية القائمة
٤	نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث تكون على أبعاد متساوية من	(أ) رؤوس المثلث	(ب) أضلاع المثلث	(ج) منتصفات الأضلاع	(د) لاشيء مما سبق

ثانياً: السؤال المقالي

٥	و ملتقى محاور أضلاع "س ص ع" ، س و = ٥ سم ، د و = ٣ سم أوجد د ع	
---	---	--

٦	في الشكل المرسوم أب ج مثلث فيه أ ب = ١٢ سم د منتصف ب أ ، م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث م د = ٨ سم ، أوجد (١) م أ (٢) محيط المثلث أ م د	
---	--	--

الفصل : التاسع /

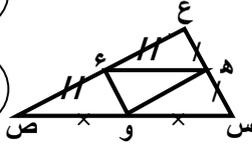
اسم الطالب /

السؤال المقالي: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

(أ) (ب)

(١) الأطوال ٩ سم ، ٧ سم ، ٨ سم أطوال أضلاع لمثلث منفرج الزاوية

(أ) (ب)

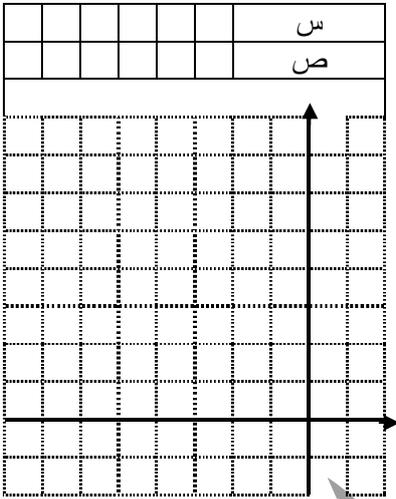


(٢) في الشكل المرسوم  $ص = ٦$  سم ،  $ع = ٨$  سم ،  $ق(ع) = ٩٠^\circ$

فإن محيط الشكل  $ع هـ و$   $ص = ١٢$  سم

السؤال الأول: ارسم بيان الدالة

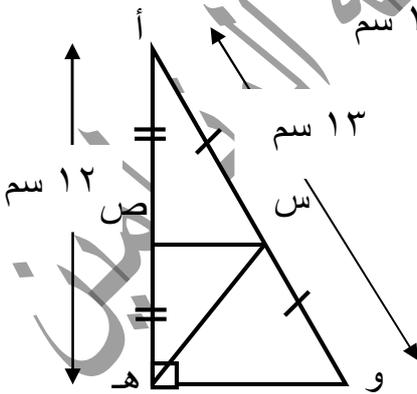
(أ)  $ص = (٣ + س)^٢$  ،  $س \in [٠, ٦]$



السؤال الثاني: في الشكل المقابل  $\Delta أ و هـ$  قائم في  $هـ$  فيه  $أ و = ١٣$  سم

،  $أ هـ = ١٢$  سم ،  $ص$  منتصف  $أ و$  ،  $س$  منتصف  $أ هـ$

المطلوب : أوجد  $و هـ$  ،  $س$  ،  $ص$  ،  $س هـ$  .



الموضوع: منصفات الزوايا الداخلية للمثلث

أولاً: السؤال الموضوعي

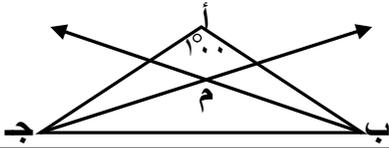
ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

رقم: (٧-٥) الصف (التاسع)

١	منصفات الزوايا الداخلية للمثلث لا تتقاطع في نقطة واحدة	(أ)	(ب)
٢	نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث الداخلية تكون علي أبعاد متساوية من رؤوس المثلث	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تقع علي أبعاد متساوية من رؤوس المثلث	(أ) رؤوس المثلث	(ب) أضلاع المثلث	(ج) منتصفات الأضلاع	(د) لا شيء مما سبق
٤	في الشكل المرسوم م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث تكون ق (ب م ج) =	(أ) ١٠٠°	(ب) ١٤٠°	(ج) ٤٠°	(د) ٨٠°



انياً: السؤال المقالي

٥	أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، م نقطة منصفات زواياه الداخلية أوجد ق (ب م ج)	
٦	ن ملتقى منصفات زوايا المثلث س ص ع ، ن ل عمودي على ص ع ، ق (س ه ن) = ٤٠° ، ق (ل ن ع) = ٧٠° ، فأوجد بالبرهان: (١) ق (ل ن ص) (٢) ق (س ع ن) (٣) ق (س ه ن)	

الموضوع: الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث علي أضلاعه رقم : (٧-٦) (الصف التاسع)  
 أولاً: السؤال الموضوعي  
 ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

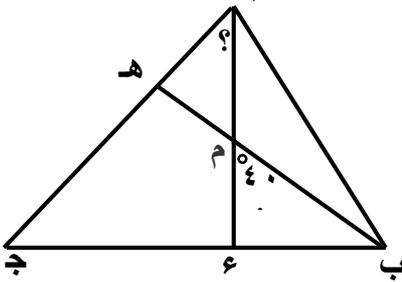
١	الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث علي أضلاعه تتقاطع في نقطة واحدة	(أ)	(ب)
٢	نقطة تقاطع ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية تقع خارج المثلث	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

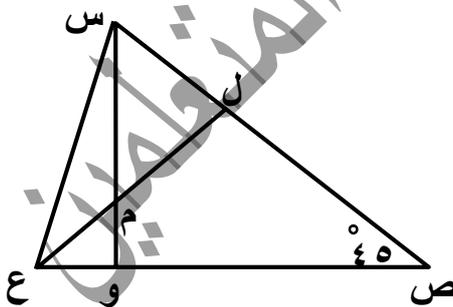
٣	الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث لقائم الزاوية تتقاطع في نقطة تقع			
(أ)	خارج المثلث	(ب) داخل المثلث	(ج) رأس الزاوية القائمة	(د) في منتصف الوتر
٣	نقطة تقاطع ارتفاعات المثلث تقع علي أبعاد متساوية من			
(أ) رؤوس المثلث	(ب) أضلاع المثلث	(ج) منتصفات الأضلاع	(د) لا شيء مما سبق	

ثانياً : السؤال المقالي

٥	م نقطة تلاقي الأعمدة المرسومة من رؤوس " أ ب ج " علي أضلاعه فإذا كان $\hat{ق} = \hat{م} = \hat{ع} = ٥٠^\circ$ أوجد كلاً من $\hat{ق} (ع أ ج)$ ، $\hat{ق} (ج ب ع)$ ، $\hat{ق} (م ب ع)$	
---	---	--



٦	"س ص ع فيه $\hat{ق} (ص) = ٥٠^\circ$ ، م نقطة الارتفاعات . أثبت أن " س ل م متطابق الضلعين "	
---	---	--



الموضوع: القطع المتوسط للمثلث

أولاً: السؤال الموضوعي

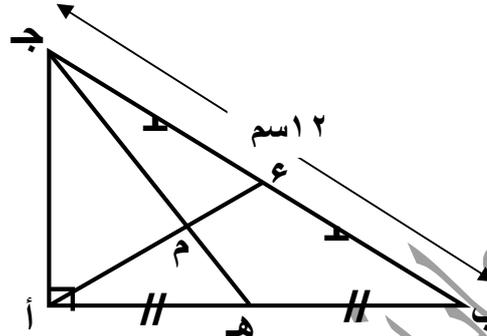
ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

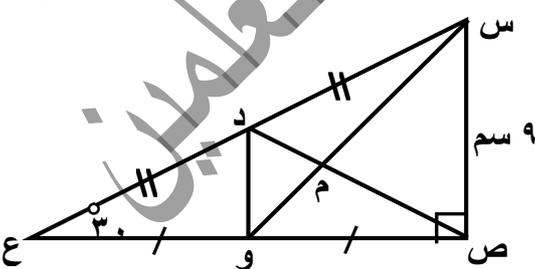
١	في المثلث المتطابق الأضلاع نقطة تلاقي المحاور هي نفسها نقطة تلاقي منصفات الزوايا	(أ)	(ب)
٢	القطع المتوسط للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كلا منها بنسبة ١:٢ من جهة الرأس	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	تنطبق محاور المثلث مع القطع المتوسط في المثلث	(أ) متطابق الأضلاع	(ب) مختلف الأضلاع	(ج) متطابق الضلعين	(د) القائم الزاوية
٤	القطع المتوسط للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كلا منها بنسبة ..... من جهة القاعدة	(أ) ٢:١	(ب) ١:٢	(ج) ١:٣	(د) ٣:١

ثانياً: السؤال المقالي

٥	<p>في الشكل المرسوم: <math>\Delta</math> أ ب ج قائم الزاوية في أ ، ع منتصف ج ب ، ه منتصف أ ب ، ح ه <math>\cap</math> أ ع = م ، فإذا كان <math>\frac{ب ج}{ج ح} = \frac{١٢}{١٢}</math> سم ، فأوجد بالبرهان طول كلا من أ ع ، أ م .</p> 
---	--

٦	<p>"س ص ع قائم الزاوية في ص ، س ص = ٩ سم ، ق (ع) = ٣٠ أخذت د منتصف س ع و منتصف ص ع ، س و <math>\cap</math> ص د = م</p> <p>أوجد بالبرهان طول كل من : س ع ، د و ، ص د ، ص م .</p> 
---	--

الموضوع: المسافة بين نقطتين على محور

رقم : (٨ - ١) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان أ (-٤) ، ب (-١) فإن أ ب = ٥ وحدات طول	(أ)	(ب)	
٢	في الشكل المرسوم س ص = ١٨ وحدة طول	$\begin{array}{c} \text{س} \qquad \qquad \text{ص} \\ \hline \xrightarrow{\qquad \qquad \qquad} \\ \text{٢١} \qquad \qquad \text{٣} \end{array}$	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	على خط الأعداد المرسوم طول س ص =	$\begin{array}{c} \text{س} \qquad \qquad \text{ص} \\ \hline \xrightarrow{\qquad \qquad \qquad} \\ \text{١٤} \qquad \qquad \text{٢٤} \end{array}$	
(أ) ٢٤ - ١٤	(ب) ٢٤ - ١٤	(ج)  ٢٤ - ١٤	(د) ٢٤ + ١٤
٤	إذا كانت ب، ج، د على استقامة واحدة، ب ج = ١٠ وحدات، ج د = ١٥ وحدة، فإن ب د يمكن أن تكون ..		
(أ) ٢٥ وحدة فقط	(ب) ٥ وحدات فقط	(ج) ٢٥ وحدة أو ٥ وحدات	(د) ١٥٠ وحدة

ثانياً : السؤال المقالي:

٥	في المستقيم المقابل، ه منتصف ب ج . أوجد طول ب ج ، طول ه ج	$\begin{array}{c} \text{ب} \qquad \qquad \text{ه} \qquad \qquad \text{ج} \\ \hline \xrightarrow{\qquad \qquad \qquad} \\ \text{٥سم} \qquad \text{٦سم} \end{array}$
٦	في المستقيم المقابل، إذا كان ب ج = ٢٩ وحدة طول أوجد طول أ ب ، طول أ ج	$\begin{array}{c} \text{ب} \qquad \qquad \text{أ} \qquad \qquad \text{ج} \\ \hline \xrightarrow{\qquad \qquad \qquad} \\ \text{١٠سم} \qquad \text{١٠سم} \end{array}$

رقم: (٨ - ٢) الصف (التاسع)

الموضوع: المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان $\overline{AB}$ يوازي محور السينات فإن $AB =  s_2 - s_1 $	(أ)	(ب)
٢	إذا كان $A(2, 4)$ ، $B(-4, 4)$ فإن $AB = 2$ وحدة طول	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	البعد بين النقطتين $A(s_1, v_1)$ ، $B(s_2, v_2)$ في المستوى الإحداثي يساوي			
	$\sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (v_2 - v_1)^2}$ (أ)	$\sqrt{(s_2 + s_1)^2 - (v_2 + v_1)^2}$ (ب)	$ s_2 - s_1 $ (ج) $ v_2 - v_1 $ (د)	
٤	النقطة التي تكون أبعد عن نقطة الأصل هي:			
	(أ) $(7, 0)$	(ب) $(1, 5)$	(ج) $(-4, 3)$	(د) $(-3, 8)$

ثانياً : السؤال المقالى:

٥	إذا كان $A(1, 1)$ ، $B(2, 2)$ ، $C(3, 1)$ بيّن نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه؟
٦	إذا كان $A(2, 6)$ ، $B(2, -2)$ ، $C(-4, -2)$ بيّن نوع المثلث بالنسبة لزواياه؟

الموضوع: إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الإحداثي رقم: (٨- ٣) الصف (التاسع)  
 أولاً: السؤال الموضوعي  
 ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كانت م (٤, ٣) نقطة منتصف أب، أ(-٤, -٦) فإن ب(١٠, ١٤)	(أ)	(ب)
٢	قطري شبه المنحرف لهما المنتصف نفسها	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كان إحداثي أ(٠, ٠)، ب(٨, ٤) فإن إحداثي المنتصف م هو.....	(أ) (-٤, -٢)	(ب) (٤, ٢)	(ج) (-٨, -٤)	(د) (٨, ٤)
٤	إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف ل ن وتقع ل في الربع الثالث فإن النقطة ن تقع	(أ) الربع الأول	(ب) الربع الثاني	(ج) الربع الثالث	(د) الربع الرابع

ثانياً : السؤال المقالي:

٥	إذا كان أ(٢, -٣)، ب(-١, ٦) أوجد م منتصف أب
٦	إذا كان م (٤, ٣) نقطة منتصف أب حيث ب(-٤, -٦) أوجد إحداثي أ
٧	أوجد إحداثي منتصف القطر في متوازي الأضلاع أ ب ج د حيث رؤوسه : أ(٢, ١)، ب(٦, ١)، ج(٨, ٧)، د(٧, ٧) ثم أوجد إحداثي الرأس هـ
٨	تبعد أ ثلاث وحدات شرقاً عن نقطة الأصل تبعد أربع وحدات شمالاً عن نقطة الأصل ، أوجد إحداثي النقطة ج منتصف أب

الموضوع: التحويلات والتطابق

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	صورة النقطة أ(٢، -٣) تحت تأثير انعكاس بل محور السينات هي أ' (-٢، -٣)	(أ)	(ب)
٢	النقطة أ(٢، -١) هي صورة النقطة (-١، ٢) تحت تأثير دوران ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الشكل وصورته تحت تأثير الدوران	(أ) متطابقان	(ب) متشابهان	(ج) مختلفان	(د) متناظران
٤	النقطة أ(٢.٥، -١) تحت تأثير انسحاب ١.٥ وحدة إلى اليسار و٤.٥ وحدات لأعلى هي	(أ) (٤، ٣.٥)	(ب) (١، ٣.٥)	(ج) (١، ٤.٥)	(د) (-١.٥، ٤.٥)

ثانياً: السؤال المقالي:

٥	إحداثيات "أب جـ": أ(٣، ٥)، ب(٦، ١)، جـ(١، ٢) اعكس "أب جـ" حول محور السينات، وحدد إحداثيات "ب' جـ" اثبت تطابق المثلثان	
٦	وّر شبه المنحرف أب جـ و حول و(نقطة الأصل) حيث أ(٢، ١)، ب(٣، ٢)، جـ(٤، ٠)، و(٠، ٠) (١) <u>٩٠° باتجاه عقارب الساعة</u> أ ( ، ) ، ب' ( ، ) ، جـ' ( ، ) ، و' ( ، ) (٢) <u>١٨٠° باتجاه عقارب الساعة</u> أ ( ، ) ، ب'' ( ، ) ، جـ'' ( ، ) ، و'' ( ، ) (٣) <u>٢٧٠° باتجاه عقارب الساعة</u> أ ( ، ) ، ب''' ( ، ) ، جـ''' ( ، ) ، و''' ( ، )	

رقم: (٨- ٥) الصف (التاسع)

الموضوع: تحويلات وتشابه

أولاً: السؤال الموضوعي

ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	(٢، ٠) هي صورة النقطة أ(٤، ٠) تحت تأثير تكبير مركزه "و" ومعامله ٢	(أ)	(ب)
٢	الشكل وصورته تحت تأثير التكبير متشابهان	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	يعتبر التحويل الهندسي تصغير إذا كان معاملته.....		
(أ) اكبر من ١	(ب) يساوي ١	(ج) اصغر من ١	(د) سالب ١
٤	التحويل الهندسي الذي لا يحافظ على الأطوال هو		
(أ) الانعكاس	(ب) الانسحاب	(ج) التكبير	(د) الدوران

ثانياً : السؤال المقالي:

٥	ارسم المثلث أ ب ج فيه أ(٢، ٤) ، ب(٤، ٨) ، ج(٨، ٦) ثم ارسم صورته تحت تأثير تصغير مركزه نقطة الأصل ومعامله $\frac{1}{4}$	
٦	ارسم المثلث أ ب ج فيه أ(٢، ١) ، ب(٢، -١) ، ج(-٢، -٢) ثم ارسم صورته تحت تأثير تكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله ٣	

(٨ - ٦) الصف (التاسع)

الموضوع: رقم: التناظر ( التماثل )

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

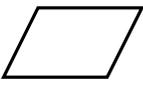
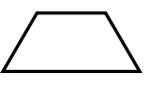
١	يقال أن للشكل تناظر دوراني إذا تم تدويره حول نقطة داخله لدورة أقل من $360^\circ$ وبقي الشكل نفسه	(أ)	(ب)
٢	القطر في متوازي الأضلاع هو محور تناظر فيه	(أ)	(ب)

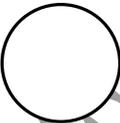
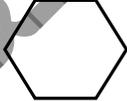
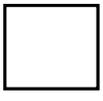
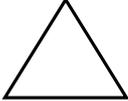
ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	الدوران الذي يكافئ دوران شكل بزواوية $90^\circ$ في اتجاه دوران عقارب الساعة هو.....	(أ) $90^\circ$ عكس عقارب الساعة	(ب) $270^\circ$ عكس عقارب الساعة	(ج) دوران $90^\circ$ مع عقارب الساعة	(د) $360^\circ$ عكس عقارب الساعة
٤	الشكل الغير متناظر حول نقطة وله محور تناظر واحد هو.....	(أ) المربع	(ب) المعين	(ج) متوازي الأضلاع	(د) " متطابق الضلعين "

انياً : السؤال المقالي:

٥ أكمل الجدول التالي:

الشكل	اسم الشكل	عدد محاور التناظر	زوايا التماثل الدوراني
			
			
			
			
			

الشكل	اسم الشكل	عدد محاور التناظر	زوايا التماثل الدوراني
			
			
			
			
			

رقم : (٩-١) الصف (التاسع)

الموضوع: ارتباط التناسبات والرسومات البيانية

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كان ص = ٣ س فإن $\frac{ص}{س} = \frac{١}{٣}$	(أ)	(ب)
٢	الزوج (١ ، ٢) هو حل للمعادلة ص = ٢س	(أ)	(ب)

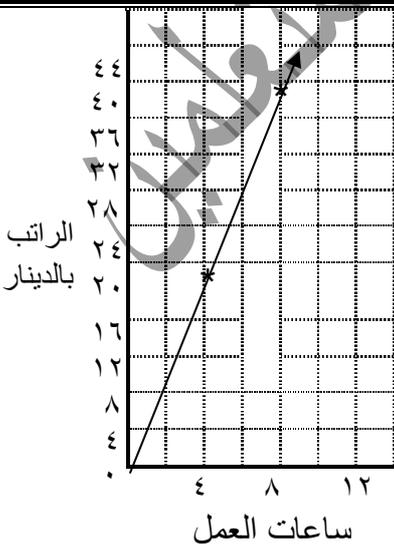
ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	إذا كانت م = ١٠ ، س = ٤٥ في المعادلة $\frac{ص}{س} = م$ فإن ص =	(أ) ٤.٥	(ب) ٤٥	(ج) ٤٥٠	(د) -٤٥
٤	إذا كانت $\frac{ص}{س} = م$ ، ص = ١٠ ، س = ٣٠ فإن م = .....	(أ) ٣٠	(ب) ٣٠٠	(ج) ٣	(د) ١

انياً : السؤال المقالي

٥	<ul style="list-style-type: none"><li>أوجد حل واحد للمعادلات ثم أوجد <math>\frac{ص}{س}</math> :- <math>y = ١٠ ص</math> <math>y = ٠.٥ ص</math></li></ul>
---	---

٦	<p>في الشكل المقابل يمثل الراتب حسب عدد الساعات</p> <p>(١) اكتب معادلة تصف هذه العلاقة</p> <p>(٢) استخدم المعادلة لتحديد الراتب مقابل ١٧ ساعة</p> <p>(٣) أوجد ميل الخط المستقيم باستخدام نقطتين من الرسم</p>
---	--



رقم : ( ٩ - ٢ ) الصف (التاسع)

الموضوع: استخدام معدلات الوحدة

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	معدل الوحدة إذا كان ٢٠٠ كم لكل ٥ ساعات هو ٤٠	(أ)	(ب)
٢	إذا كان معدل الوحدة ٤ أقلام لكل دينار فإن ثمن ٢٠ قلم هو ٦ دينار	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	معدل وحدة ٦٠٠٠ متر في ٢٥ ثانية هو	(أ) ١٢ م/ث	(ب) ٢٤ م/ث	(ج) ٣٠ م/ث	(د) ٢٥ م/ث
٤	في الشكل المرسوم نسبة الأجزاء المظللة للكل هي	(أ) $\frac{٦}{٨}$	(ب) $\frac{١}{٨}$	(ج) $\frac{١}{٤}$	(د) $\frac{٢}{٣}$

انياً : السؤال المقالي

٥	أوجد معدل الوحدة وكون صيغة المعدل لكلا مما يلي :- (١) ٦٠ دينار لكل ١٥ ساعة (٢) ٣٣٠ كم لكل ٦ ساعات
٦	كيس حلوي وزنة ١ كجم بسعر ٣٢٠٠ دينار أما الكيس الذي وزنة ٢.٢٥ كجم فسعرة ٨.٧٥٠ دينار . أي منهما الأفضل سعراً ؟

رقم : (٩-٣) الصف (التاسع)

الموضوع: حل المسائل باستخدام المعدلات والتناسب

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	الشكلين المرسومين لهما نفس التناسب للأجزاء المظلمة	(أ)	(ب)
٢	إذا كان نسبة الطلبة : الطالبات ٢ : ٣ وعدد الطلبة ٤٠ فإن عدد الطالبات ٦٠	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	نسبة ٢٠% من الأولاد يلعب كرة القدم إذا كان عدد الطلبة هو ٢٥٠ طالبا فإن عدد الذين يلعبون الكرة هو	(أ) ٢٥	(ب) ٥٠	(ج) ١٠٠	(د) ١٥٠
٤	النسبة ٣٠% من ١٥٠ تمثل .....	(أ) ١٥٠	(ب) ٣٠	(ج) ٤٥	(د) ٥٠

انياً : السؤال المقالي

٥	يرسم فنان رسوم متحركة ٨٠ لوحة لعمل مشهد يستمر ٢.٥ دقيقة كم لوحة يلزم لعمل فيلم رسوم متحركة مدة ٩٠ دقيقة
٦	إذا كان المعدل هو ٢٤ صورة لكل ثانية . فأوجد ؟ (١) عدد اللقطات الإجمالية في ١٥ ثانية ؟ (٢) عدد اللقطات الإجمالية في مدة ٣٠ ثانية ؟

رقم : (٩-٤) الصف (التاسع)

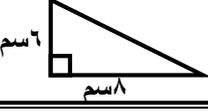
الموضوع: مقياس الرسم والنماذج

أولاً: السؤال الموضوعي

ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	الطول في الرسم ٤.٥ سم والطول الحقيقي ٦٠ م فإن مقياس الرسم هو ١.٥ سم : ٢٠ م	(أ)	(ب)
٢	الأشكال المرسومة بمقياس رسم يمكن أن تختلف في الطول الحقيقي ويكون لهما نفس الطول في الرسم	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	في مقياس الرسم ١.٥ سم : ١٠ م إذا كان الطول الحقيقي ٢٠٠ م فإن الطول في الرسم ....	(أ) ٢٠ سم	(ب) ٣٠ سم	(ج) ٤٠ سم	(د) ٢٥ سم		
٤	في الرسم قيمة ص = .....			(أ) ٨ سم	(ب) ٦ سم	(ج) ٤ سم	(د) ٣ سم

انياً : السؤال المقالي

٥	يبلغ عرض برج ٥٦ م وارتفاعه ٣٧٨ م إذا صنع له نموذج بمقياس رسم ٣ سم لكل ٢٨ م . كم يبلغ عرض وارتفاع النموذج ؟
٦	إذا كان مقياس الرسم ٢ سم : ٣٤٠ م وكان الطول في الرسم ٨.٥ سم . فأوجد الطول الحقيقي ؟

الموضوع: حل مسائل باستخدام النسب المئوية

رقم : (٩-٥) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخاطئة

١	٢٥ % من ١٦٠ هو ٤٥	(أ)	(ب)
٢	العدد الذي ٥٠ % منه ٣٥ هو ٧٠	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	النسبة المئوية لـ ١ سم علي عصا مترية ( طولها متر ) هي .....		
	(أ) ١ %	(ب) ١٠ %	(ج) ٢٠ %
	(د) ٢ %		
٤	العدد ٣٥ % = ..... في أبسط صورة		
	(أ) ٣٥ : ١٠٠	(ب) ٧ : ٢٠	(ج) ٥ : ١٠٠
	(د) غير ذلك		

انياً : السؤال المقالي

٥	<p>ما العدد الذي ٧٥ % منه هو ١٥ ؟</p> <p>ما العدد الذي هو ٥ % من ٢١٨٠ ؟</p> <p>ما النسبة المئوية للعدد ١٦ من ٤٨ ؟</p>
٦	<p>اشترى ٨٧ طالبا من طلاب الصف لتاسع دفتر قسائم وجبة الغذاء الساخن وهو ما يمثل ٢٠ % من إجمالي عدد الطلاب . كم عدد طلاب الصف التاسع في المدرسة ؟</p>

رقم : (٩-٦) الصف (التاسع)

الموضوع: تقدير النسبة المئوية

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	١ % من ٦٤ = ٢ % من ٤٦	(أ)	(ب)
٢	يمكن استخدام الكسر $\frac{1}{10}$ لتقدير النسبة المئوية ١٩ %	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	فاتورة عشاء عدد من الأشخاص هي ٢٨.٩٣٠ دينار فإن تقدير ١٥ % خدمة هو	(أ) ٣ دينار	(ب) ٤.٥ دينار	(ج) ٦ دينار	(د) ٤٣ دينار
٤	إذا كان ٣٠ مجم من فيتامين ج هو ٥٠ % من المطلوب اليومي فإن المطلوب يوميا منه هو .....	(أ) ٣٠ مجم	(ب) ٦٠ مجم	(ج) ٩٠ مجم	(د) ١٥ مجم

ثانياً : السؤال المقالي

٥	قدر كل نسبة مئوية مما يلي :- ٧٦ من ١٥٠ ؟ ٦٢ من ٦٣ ؟ ٢٣ من ٩٧ ؟
٦	قدر ما يلي :- $\bar{y}$ ٣٨ % من ٦٠٨ $\bar{y}$ ١٩ % من ٦٨

الموضوع: النسب المئوية التزايدية

رقم : (٧-٩) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	٣٠ % من ٤٠٠ دينار هي ١٢٠ دينار	(أ)	(ب)
٢	زيادة ١٥% على مبلغ ٨٠٠ دينار يصبح ٩٢٠ دينار	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	يبلغ ثمن جهاز حاسوب ٦٨٥ دينار وأصبح ثمنه بعد إضافة الأرباح ٧٢٦ دينار فإن نسبة الربح هي	(أ) ٦ %	(ب) ٦٠ %	(ج) ٦,٥ %	(د) ٧ %
٤	إذا كان السعر القديم: ٤٥ دينار، الجديد: ٩٠ دينار فإن النسبة المئوية للتزايد	(أ) ٤٥ %	(ب) ٢ %	(ج) ٢٠ %	(د) ١٠٠ %

انياً : السؤال المقالي

٥	أوجد السعر الإجمالي لتلفزيون سعر ٦٥٩ دينار ثم زاد بنسبة ٣٨ % ؟
٦	أوجد السعر الأساسي إذا كانت النسبة المئوية للتزايد هي ٢٠% ومقدار التزايد ١٨.٦ دينار
٧	أوجد النسبة المئوية للزيادة إذا كان السعر القديم ٤٥٧٨ دينار والسعر الجديد ٥٢٠٠ دينار ؟

الموضوع: النسبة المئوية للتناقص

رقم : (٩-٨) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	إذا كانت نسبة الخصم ٢٠ % علي سلعة فإننا سندفع ٨٠ % من سعرها الأصلي	(أ)	(ب)
٢	٢٥ % نسبة الخصم علي جهاز ثمنه ٤٠٠ دينار فإن قيمة الخصم ١٠٠ دينار	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	السعر الأصلي ١٧,٤٥٠ دينار وبيع في خصومات بمبلغ ١٤,٤٥٠ فإن النسبة المئوية للخصم هي ....	(أ) ٢٠ %	(ب) ١٧ %	(ج) ٨٣ %	(د) ٨٠ %
٤	الخصم ٣٥ % من السعر فإننا سندفع ..... % من السعر	(أ) ٣٥ %	(ب) ٦٥ %	(ج) ٧٠ %	(د) ٦٠ %

انياً : السؤال المقالي

٥	ما السعر الأصلي لقميص بـ ٨.٢٥٠ دينار بعد خصم ٢٠ % من سعره ؟
٦	بيع جهاز بمبلغ ١٥٠ دينار وكان سعره الأصلي ٢٠٠ دينار . ما النسبة المئوية للخصم ؟
٧	انخفض سعر جهاز بنسبة ٧٥ % إذا كان سعره ٣٦.٤٠٠ دينار . فما سعره الأصلي ؟

رقم : (٩-٩) الصف (التاسع)

الموضوع: تطبيقات علي تغير النسبة المئوية

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	ابدأ بـ ١٠٠ دينار زيادة ٥٠ % تليها نقص ٣٠ % فإن المبلغ يتحول إلي ١٠٥ دينار	(أ)	(ب)
٢	٥٠ % من ٣٠٠ دينار هو ٢٥٠ دينار	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	خفضت هيئة حكومية موظفيها بنسبة ١٠ % كان عدد الموظفين ١٥٠٠ فإن عددهم بعد التخفيض ..	(أ) ١٣٥٠	(ب) ١٥٠	(ج) ١٣٠٠	(د) غير ذلك
٤	اشترى تاجر سيارة بمبلغ ١٢٠٠ دينار وربح فيها ٢٠ % فإن سعر البيع هو ..	(أ) ١٤٢٠ دينار	(ب) ١٤٤٠ دينار	(ج) ١٢٢٠ دينار	(د) غير ذلك

ثانياً: السؤال المقالي

٥	سعر المتر المربع من أحد أنواع السجاد ٥٢٠٠ دينار يضاف إليه ١٠ % تكلفة تركيب . ما تكلفة الشراء والتركيب للمتر خلال فترة خصم ٢٠ % تخصم من الشراء والتركيب ؟
٦	انخفضت المبيعات إلي ٣٥٠٠٠٠٠ دينار بانخفاض ٢٠ % . ما مقدار التزايد التي بها يمكن إرجاع المبيعات إلي مستوياتها قبل الانخفاض ؟

الموضوع: الشجرة البيانية ومبدأ العد

رقم : (١٠-١) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	عدد طرق اختيار سيارة من بين الألوان ابيض ،احمر،والموديلات أ ، ب ، ج هو ٩	(أ)	(ب)
٢	عدد طرائق جلوس ٥ أشخاص علي ٥ مقاعد هو ١٥	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	عدد طرائق اختيار ٣ أصناف من الفطائر وصنفان من الشطائر و ٣ أصناف من الحلوى هو .....	(أ) ٨	(ب) ١٨	(ج) ٩	(د) ٤
٤	يمكن تصميم بطاقة دعوة باستخدام ٤ نصوص مختلفة و ٧ ألوان مختلفة و ٥ هوامش مختلفة ما عدد الاختيارات المختلفة المتوفرة	(أ) ١٦	(ب) ٣٣	(ج) ١٤٠	(د) ١٥

ثانياً : السؤال المقالي

٥	لدي أحمد ٣ قمصان احمر ابيض ازرق و ٤ بنطلونات ابيض ، احمر ، أزرق ، اسود . (١) أوجد عدد الطرق المختلفة لدي أحمد ؟ (٢) ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضح طرق الاختيار ؟
٦	كم اختيار مختلفا لديك في كلا من المواقع التالية :- (١) ٤ أصناف من الحلويات و ١٠ أصناف من الأطباق ؟ (٢) ٥ أصناف من الخبز ، ٤ أصناف من المربي و ٣ أصناف من المشروبات ؟

رقم : (١٠-٢) الصف (التاسع)

الموضوع: التباديل والترتيبات

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	مضروب العدد هو حاصل ضرب عوامل العدد الصحيحة الموجبة المتتالية تنتهي بالعدد ١	(أ)	(ب)
٢	عندما نون ترتيب الأشياء مهماً دون تكرار يدعى الاختيار تبديلاً	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	٧ ل ٢			
(أ) ١٤	(ب) ٤٩	(ج) ٤٢	(د) ٥	
٤	الصيغة التي تعطي عدد الطرائق المختلفة لاختيار وترتيب رعنصراً من مجموعته فيها نعنصراً هي			
(أ) ن ل ر	(ب) ل ن	(ج) ن!	(د) غير ذلك	

انياً : السؤال المقالي

٥	لدي الأستاذ أحمد ٨ مجموعات من التلاميذ في فصلة في الغد سوف تقدم ثلاث مجموعات منهم تقريراً عن العمل البحثي المكلفين به . بكم طريقة ممكنة يمكن اختيار وترتيب هذه المجموعات ؟	
٦	أوجد :- (١) ٥! (٢) ٣! × ٢! (٣) (٣ - ٧)!	

الموضوع: التوافيق والمجموعات

رقم : (١٠-٣) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

١	عندما لا يكون الترتيب مهماً ينخفض عدد النواتج تسمى المجموعة المختارة توفيقاً	(أ)	(ب)
٢	$3^2 = 9$	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	$10^8 = 100000000$	(أ)	٩٠	(ب)	٤٥	(ج)	٨٠	(د)	١٨
٤	لدي محل لبيع الزهور ١٢ نوعاً من الزهور لعمل باقة من الزهور فإن عدد الطرق المختلفة التي يمكن بها اختيار ٨ زهرات هو ؟	(أ)	٩٦	(ب)	٤٩٥	(ج)	٨١٢	(د)	٤٠٣٢٠

ثانياً : السؤال المقالي

٥	بكم طريقة يمكن اختيار ٥ لاعبين من بين ١٢ لاعب من لاعبي كرة السلة مع عدم الأخذ بعين الاعتبار مركز لعب كلا منهم ؟
٦	في رحلة مدرسية إلي احدي الحدائق بعد تناول طعام الغذاء احتاج المشرفون إلي ١٠ طلاب من بين الـ ٣٠ لتنظيف المكان . بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار فريق التنظيف ؟

الموضوع: الاحتمال

رقم: (١٠-٤) الصف (التاسع)

أولاً: السؤال الموضوعي

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الخطأ

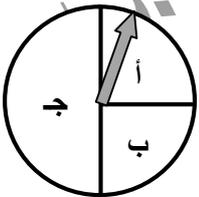
١	احتمال ظهور العدد ٣ عند رمي حجر نرد مرة واحدة هو $\frac{1}{6}$	(أ)	(ب)
٢	عند إلقاء قطعة نقود فإن احتمال ظهور قطعة كتابة هو ١	(أ)	(ب)

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	افتراض أنك أدت الدوارة فما احتمال أن يقف المؤشر عند اللون الأحمر		
(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{8}$	(د) صفر
٤	الاحتمال الذي يكون حدوثه أكبر هو .....	(أ) رمي قطعة نقود ظهور الوجه الظاهر	(ب) رمي قطعة نقود ظهور الصورة علي الوجه الظاهر
	(ج) رمي مكعب مرقم وظهور رقم ١ علي الوجه الظاهر	(د) رمي مكعب مرقم وعدم ظهور الرقم ٦ علي الوجه الظاهر	

انياً : السؤال المقالي

٥	اكتب كلا من الاحتمالات التالية علي صورة كسر أو كسر عشري ونسبة مئوية (١) الحصول علي عدد زوجي عند رمي حجر نرد مرقم مرة واحدة؟ (٢) عند سحب كرة عشوائية من صندوق به ٥ كرات حمراء؟
٦	بالشكل المقابل مساحة كلا من القطاعين أ ، ب في اللوحة الدوارة هو مساحة اللوحة (١) ما احتمال وقوع المؤشر علي القطاع ج؟ (٢) ما احتمال وقوع المؤشر علي القطاع أ؟ (٣) ما احتمال وقوع المؤشر علي القطاع ب؟



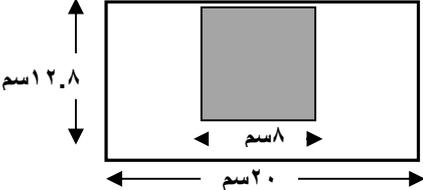
الموضوع: الاحتمال التجريبي والهندسي

أولاً: السؤال الموضوعي

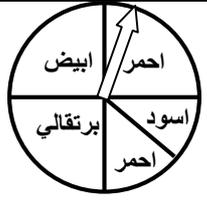
ظلل (أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

١	احتمال ظهور العدد ٦ عند رمي حجر نرد علي الوجه الظاهر هو	هو احتمال تجريبي (أ)	(ب)
٢	رمي عملتين ١٠٠ مرة وظهر صورتين ٢٣ مرة هو احتمال تجريبي	(أ)	(ب)

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٣	بالشكل المقابل أوجد احتمال أن يصيب أحمد الهدف المربع	
---	--	--

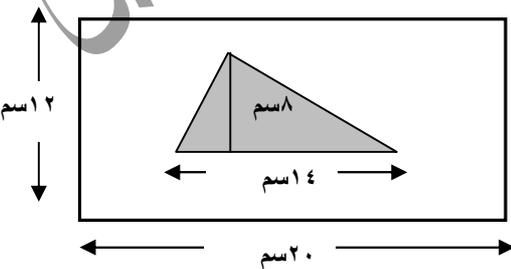
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{8}$	(ج) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{4}{1}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٤	احتمال وقوف المؤشر عند اللون البرتقالي هو .....	
---	---	--

(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{1}{6}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{8}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

انياً : السؤال المقالي

٥	عند رمي حجر نرد مرقم من ١ - ٦ ، ٣٠ مرة (١) سجل نتائجك (٢) احسب الاحتمال التجريبي للحصول علي العدد ٤ علي الوجه الظاهر	<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>عدد مرات ظهور العدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الاحتمال التجريبي</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	العدد	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد مرات ظهور العدد							الاحتمال التجريبي						
العدد	٦	٥	٤	٣	٢	١																	
عدد مرات ظهور العدد																							
الاحتمال التجريبي																							

٦	يرمي لاعب سهما علي اللوح المبين إلى اليسار فيقع في مكان ما عشوائياً . (١) ما احتمال وقوعه داخل المثلث ؟ (٢) ما احتمال وقوعه خارج المثلث ؟	
---	---	---