

مراجعة الفترة الرابعة في اللغة العربية للصف السادس عام ٢٠١٣-٢٠١٤

السؤال الأول من موضوع " سورة يونس "

قال تعالى " : إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس كذلك نفصل الآيات لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

١ - بم ضرب الله المثل للحياة الدنيا ؟

٢ - استخلص معنى سامياً من الآيات الكريمة.

٣ - من القيم المستفادة .

٤ - ماذا يحدث عندما يغتر الإنسان بنعم الله عليه ؟

٥ - أخرج من الآية كلمة بمعنى " امتزج " (.....)

٦ - جمع " مثل " : (" أمثال - مثيلات - مثول)

٧ - ضد " الحياة " " مفرد " الآيات " "

٨ - العلاقة بين " الليل والنهار " , " السماء والأرض " (ترادف - تضاد - تشابه)

٩ - ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

أ	ب
١ - الآيات	() مفعول به
٢ - الأنعام	() اسم مجرور
٣ - السماء	() اسم معطوف

١٠ - حدد نوع الظرف في الجمل الآتية :

(يهلك الله المتكبرين ليلاً أو نهاراً) (. تغرد الطيور فوق الأغصان .) (

السؤال الثاني من موضوع " سورة يونس "

قال تعالى: " والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم. للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجوههم قتر ولا ذلة أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون . والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها وترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلماً أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون "

١ - ما المقصود بكل من ؟

- الحسنى : - وزيادة :

٢ - ما جزاء المحسنين كما ورد في الآيات ؟

٣ - تخير المعنى السامي للآية الثانية .

- الظلمة تعلق وجوه أصحاب النار . - الخلود في الجنة جزاء المحسنين .

- نبات الأرض طعام للإنسان والحيوان .

٤ - ماذا أفادت كلمة " كسبوا " في الآية السابقة ؟

٥ - وظف كلمة " عاصم " في جملة توضح معناها .

٦ - مترادف أغشيت " غطيت - فصلت - ساءت "

٧ - بين معنى كلمة " قتر " في الجملتين التاليتين .

- قترت رائحة البخور في أجواء البيت . (.....)

- قتر الرجل على أبنائه في الإنفاق . (.....)

٨ - استخرج من الآيات السابقة ما يلي .

- اسماً موصولاً : - ضميراً منفصلاً :

- اسماً للإشارة :

-

٩ - عين الاسم الدال على الزمان والمكان فيما يلي .

- " وجاءوا أباهم عشاءً يبكون " الاسم : يدل على :

- يطوف المسلمون حول الكعبة " الاسم : يدل على :

- تزدحم الأسواق في الكويت مساءً " الاسم : يدل على :

السؤال الأول من موضوع " الرياضة في المجتمعات المعاصرة "

" تعد الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية المهمة فلا يكاد يخلو منها مجتمع من المجتمعات المعاصرة مهما كانت درجة تقدمه أو تخلفه ، ولقد عرف الإنسان الرياضة منذ أن عرف الحضارة ، فبعض الحضارات اهتمت بها لاعتبارات عسكرية وبعضها الأخر لشغل أوقات الفراغ والترويح بينما وظفت بعض الحضارات الرياضة توظيفاً تربوياً وصحياً نافعاً للإنسان جسماً وعقلاً وروحاً .

١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢ - لم تعتبر الرياضة من الأنشطة الإنسانية ؟

٣ - متى عرف الإنسان الرياضة ؟

٤ - لم اهتمت الحضارات بالرياضة ؟

٥ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- تهتم الدول بالرياضة من أجل تقوية العضلات فقط . ()
- ممارسة الرياضة تسهم في التهذيب وحسن الخلق . ()
- لا ترتبط الرياضة بالمرح والسرور . ()

٦ - حدد من الفقرة السابقة

- كلمتين متضادتين :

٧ - أي التعبيرين أدق في المعنى ؟ ولماذا ؟

- " الرياضة غذاء العقول " " الرياضة مفيدة للجسم "

٨ - ضع خطأً تحت الاسم الذي يبين سبب وقوع الفعل فيما يلي :

- كرمت الدولة الشهداء إجلالاً لهم .
- يبذل الجنود أرواحهم دفاعاً عن الوطن .

السؤال الثاني من موضوع " الرياضة في المجتمعات المعاصرة "

" تحتل الألعاب الرياضية مكانة مرموقة فهي تمهد نحو التربية الخلقية والإدارية التي تسهم في تنمية سمات التعاون والولاء والإخاء والنظام والطاعة والأمانة والاعتماد على النفس والكفاح في سبيل الفوز والشجاعة والجرأة كما أنها تسهم في تنمية القدرات العقلية مثل سرعة التفكير والتدبير وحسن التصرف والتذكر "

١ - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

٢ - لماذا تحتل الرياضة مكانة سامية بين الناس ؟

٣ - ماذا تنمي الرياضة في نفس المرء ؟

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

- كلمة السبيل معناها . (الماء - الطريق - العمل)
- كلمة سمات مفردتها . (سمة - سامه - وسام)
- كلمة الفوز ضدها . (الانتصار - الرسوب - الهزيمة)

٥ - وطف كلمة الرياضة في جملة تامة من إنشائك .

٦ - أي التعبيرين أوقع في النفس ؟ ولماذا ؟
- " احتلت الرياضة مكانه مرموقة " " أصبحت الرياضة مهمة "

٧ - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

- نمارس الرياضة في تقوية أجسامنا . " مفعول لأجله "
- يعتمد الرياضي على نفسه كبيراً . " مفعول مطلق "
- جاء الرجل " صفة للرجل "
- وخلق الإنسان " حال "
- الجنة أقدام الأمهات . " ظرف مكان "

السؤال الأول (من موضوع الصحافة)

لكل زمان مضي آية
لسان البلاد، و نبض العباد
وآية هذا الزمان الصحف
وكهف الحقوق، و وحرب الجنف
تسير مسير الضحى في البلاد
إذا العلم مزق فيها السدف
وتمشي تعلم في أمة
كثيرة من لا يخط الألف

١-رتب الكلمات التالية لتكوّن فكرة رئيسة للأبيات

(الصحافة - وسائل - من أهم - القديمة - الإعلام - والحديثة)

٢-ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة

٣-حدد المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات

٤-لماذا تعد الصحافة السلطة الرابعة في البلاد؟

٥-ما علامة هذا الزمان في رأي الشاعر؟

٦-هات من الأبيات معنى الظلم مرادف الجهل

ومفرد ألسن وجمع البلد ومضاد سلام

٧-أي التعبيرين أقوى في التعبير؟

-إذا العلم مزق فيها السدف -إذا العلم بدد فيها السدف

٨-وضّح الجمال في قول الشاعر (الصحافة كهف الحقوق)؟

.....

٩-أعرب ما تحته خط في الأبيات مضي تفسير

السدف أمة

١٠-استخرج من الأبيات : اسم اشارة اسم موصول

١١-اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع وغير ما يلزم:

(هذه الصحيفة وسيلة لتحصيل المعلومات .)

..... المثنى

..... الجمع

السؤال الثاني (من موضوع الصحافة)

فيا فتية الصحف ، صبرا إذا
فإنّ السعادة غير الظهور
ولكنها في نواحي الضمير
خذوا القصد واقتنعوا بالكفاف
وروموا النبوغ ، فمن ناله
نلق من الحظ أسنى التحف

- ١- ضع عنوانا مناسباً للأبيات السابقة.....
- ٢- بم نصح الشاعر فتية الصحافة والعاملين عليها؟.....
- ٣- وضح أين توجد السعادة كما فهمت من الأبيات.....
- ٤- في كل من البيت السابع والثامن قيمة دعا إليها الشاعر حددهما
- ٥- اختر الصواب من بين القوسين مبيناً معني الكلمات التالية:
- نبا (أتى - استعصى - قرب) الكفاف (القليل - المقدار الكافي - الكفيف)
الفضول (ما لا فائدة فيه - الأفضل - الكثير) - روموا (اطلبوا - انظروا - اتركوا)
- ٦- ماذا أفاد عطف (اختلف) على (نبا) وهما بمعنى واحد؟.....
- ٧- حدد الأقوى في المعنى؟ ولماذا ؟ (وروموا النبوغ) أم (تمنوا النبوغ)

٨- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
الرزق	فعل مضارع
يُكتنف	مفعول به
القصد	فاعل
تلق	فعل ماضي

٩- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- كتب الصحفي.....جيداً. (ما يقع عليه الفعل)
- يهتم المجتهد بالدراسة.....في التفوق. (ما يبين سبب وقوع الفعل)
تطورت الصحافة.....واضحاً. (ما يؤكد الفعل)
- خرج الطالب المهمل من الامتحان..... (ما يدل على الحال)

السؤال الأول (من موضوع الكتاب أخلد وأبقى)

يحق للناس أن يحتفلوا بالكتاب، وأن يقدروا دوره في بناء المجتمع وأن يشيدوا به ويكرموا
فالكتاب أهم دعامة من دعائم تقدم الأمم وتطورها، ورفع مستواها الفكري والعقلي، ذلك
أن الكتاب ما هو إلا عصارة من عصارات الفكر، ونتاج من نتاجات العقل والفكر والعقل
قوام الإنسان وأساسه الذي يعتمد عليه في عطاءه في هذه الحياة.

١- سجل الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة

٢- لماذا يحق للناس أن يحتفلوا بالكتاب؟

٣- من فوائد الكتاب

٤- كيف نعتني بالكتاب كما فهمت من الموضوع؟

٥- هل الكمبيوتر يلغي دور الكتاب في حياتنا؟

٦- علام يدل عنوان الموضوع (الكتاب أخلد وأبقى)؟

وظف كلمة (دعامة) في جملة من إنشائك

- هات من الفقرة مفرد وجمعه.....و..... مترادف قوام.....

٧- الكتاب ينقل مشاعر وعواطف صاحبه.

ما سر الجمال في التعبير السابق؟

٨- احكم على الجمل التالية بكلمة (مفيدة) أو (غير مفيدة)

- الكتاب المفيد.....

- الطالب الذي يحافظ على الكتاب متفوق.....

٩- كون جملة فعلية تحتوي على

فعل + فاعل + مفعول به + مفعول مطلق + صفة.....

السؤال الثاني :- (من موضوع الكتاب أخلد وأبقى)

" إن الأمم التي تقرأ وتعي ما تقرأ وتستفيد مما تقر هي الأمم التي تعمل على تلافي ما وقعت فيه الأمم الأخرى من أخطاء ، وتتدارك ما ألمّ بها من كوارث من جرّاء هذه الأخطاء لكن الأمم ليس كلها سواء ، ذلك أن بعض الأمم تقرأ ولا تعي ما تقرأ ولا تستفيد مما تقرأ فهي ليست جديرة بالبقاء . "

١- سجل فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

٢- ما الذي توقعه الكاتب للأمة التي تقرأ وتعي ما تقرأ ؟

٣- ما الحكم الذي حكم به الكاتب على الأمم التي تقرأ ولا تستفيد مما تقرأ ؟

٤- " الكتاب هو الوعاء الخالد وهذا يعني أنه حفظ

- حقوق المؤلف وملكيته الفكرية () - حقوق الدولة التي أجازت نشره ()

- حقوق الطبع والنشر والتوزيع () - خلاصة عقول المفكرين والعباقرة والقادة ()

٥- ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (×) أمام غير الصحيح فيما يلي .

١ - الكتاب أخلد أبقى وصف يؤكد دوام الإفادة من قراءته . ()

٢ - الكتاب الأدبي لا يهتم بالعواطف والمشاعر والإحساسات . ()

٣ - من أسباب تقدم الحضارة الغربية عنايتها بالكتاب . ()

٦- مترادف كلمة " تعي " - ومفرد " أخطاء "

٧- وظف مفرد " الأمم " في جملة من إنشائك .

٨- اكتب التعبير الحقيقي المباشر للعبارة التالية

" الكتاب هو الدعاء الخالد الذي تحفظ به خلاصة عقول المفكرين "

٩- أكمل بما هو مطلوب .

..... - حضر الوالد إلى المنزل (حال)
..... - انطلق اللاعب في الملعب (مفعول مطلق)
..... - أكرم الله (مفعول به)

١٠- " لا تهمل الكتاب " نوع الأسلوب (أمر - نهي - استفهام - تعجب)