

صدي الحياة (٨ ب)

(قصة قصيرة – رواية – مقال – تقرير)

ج = الأب الحكيم – ولده – صدى الصوت.

١ العجمي إلى أي فن ينتمي ذلك الموضوع؟

٢ العجمي ما الشخصيات الرئيسية بالقصة؟

٣ العجمي علل: حرص الأب على مرافقة ابنه خارج المدينة.

ج = ليعرفه تضاريس الحياة في جو نقي بعيدا عن صخب المدينة وهمومها.

٤ العجمي ما الظاهرة الطبيعية التي تضمنتها هذه القصة؟

ج = ظاهرة صدى الصوت

٥ العجمي ما الذي أفقد الطفل صوابه؟

ج = بسبب المجابهة في الخطاب والتحدي بنفس الألفاظ

٦ العجمي أيهما أسرع في الوصول لوجدان أبنائنا .. النصيحة المباشرة أم استغلال المواقف لتعليمهم درسا. علل لرأيك.

ج = استخدام المواقف في التعليم هو أوقع وأكثر أثرا من النصيحة المباشرة لأنها تنسى بسرعة أما الموقف فيحفر بالذهن

٧ العجمي ما سبب تعجب الطفل؟

ج = تعجب بسبب تغير لهجة المتحدث بعدما كان قاسيا معه فهو الآن لطيفا مع والده.

٨ العجمي ماذا تفعل إذا أردت أن يحبك ويرحمك ويساعدك غيرك؟

ج = أن أبدأ بالعطاء فأحب وأرحم وأساعد غيري أولا.

٩ العجمي ما النصيحة التي أراد أن يوصلها الأب من هذا الموقف.

ج = أن الحياة لا تعطيك إلا بقدر ما تعطيها ولا تحرمك إلا بمقدار ما تحرم نفسك منها فالحياة مرآة أعمالك وصدى أقوالك.

١٠ العجمي اضرب مثلا من الحياة حدث لك يؤكد مضمون هذه القصة.

ج = * زميلي بالصف عندما نسي مصروفه واشترت له من مصروفي .. وجاء يوم ما واشترت لي من مصروفه عندما احتجته

* وعلى العكس عندما منعت مسطرتي عن أحد زملائي منع عني كراسته عندما احتجتها.

١١ العجمي بم تصف سلوك الابن وسلوك الأب في هذه القصة؟

ج = * سلوك الأب يتصف بالحكمة والخبرة. * سلوك الابن يتصف بالتهور والتسرع

١٢ العجمي ما نتيجة التسرع في إصدار القرار في أي أمر من الأمور؟

ج = الوصول لقرار خاطئ

١٣ العجمي اتخذ الأب من الظاهرة الطبيعية وسيلة لتحقيق غاية تربوية. وضح ذلك.

ج = اتخذ الأب من ظاهرة صدى الصوت وسيلة إلى غاية تربوية وهي أن ما يقدمه الإنسان في حياته يجده ويرد إليه

١٤ العجمي متى أحس الابن بالحاجة على أبيه؟

ج = عندما عجز عن التصرف والرد على محدثه وأدرك أنه بحاجة ليتعلم فصلا جديدا بالحياة من أبيه.

١٥ العجمي ختمت الحكاية بأية قرآنية. فما علاقتها بمضمون هذه الحكاية؟

ج = تلخيص وإيجاز للحكمة من القصة وهي أن ما تقدمه في حياتك تجده ويرد إليك.

١٦ العجمي ماذا يحدث في المواقف التالية:

** تحدثت مع أصدقائك بجفاء وغلظة.

ج = يحادثونني بجفاء وغلظة

** رأيت طفلا يبكي فلم تعره اهتماما.

ج = يأتي يوم لا يهتم بي الآخرون في محنتي

** عاملت خادم البيت بقسوة وحدة.

ج = يكرهني الخادم ويخدمني على مضض ويعامل إخواني الصغار بقسوة

** لعبت مع فريق الكرة بأنانية.

ج = سيلعب زملائي بأنانية ولن يبادلوني الكرة

١٧ العجمي اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

** المقصود بتضاريس الحياة في الحكاية السابقة

(عجائبها – جغرافيتها – معالمها – قوامها)

إعداد أ : محمد العجمي

مراجعة أ : علي القبلاوي (رئيس القسم)

(علمه - قانونه - قوته - سيطرته)
(الهيبة - الرهبة - الحب - التقدير)

** المقصود بناموس الكون.
** نظرة الابن للأب في هذه الحكاية تتصف بـ :

١٨ ضع علامة (/) او (×) أمام كل عبارة مما يلي:

- (/) ** الحكمة ضالة المؤمن وهو أولى بها.
(×) ** مواجهة الرأي الآخر بالصوت المرتفع يحقق الإقناع.
(/) ** العاقل من تعلم أن الحياة أخذ وعطاء.
(×) ** بالتسرع في اتخاذ القرار نحقق أهدافنا.
(/) ** يتوافق مغزى القصة مع القول (كما تدين تدان)
(×) ** القصة تدعونا لإثبات الشخصية بالقوة وتعنيف الآخرين حتى يحترمونا.

التذوق

١٩ وضح الجمال في التعبيرات التالية:

** تضاريس الحياة. ج= شبه الحياة بالطبيعة وما بها من أحداث بتضاريس من جبال وسهول وغيرها

** أدرك الصغير عندها أنه بحاجة لأن يتعلم فصلا جديدا في الحياة من أبيه الحكيم.

ج= شبه الحياة بكتاب يحوي فصولا عدة يريد الابن أن يتعلم فصلا منه

** الحياة مرآة أعمالك. ج= شبه الحياة بمرآة تعكس علينا أعمالنا.

٢٠ اختر الإجابة الصحيحة:

ج= (التمني - النفي - التشويق - التنبيه)
ج= (الغضب - القوة - الحقد - الدهشة)

** أفاد الاستفهام في العبارة السابقة:

** استنارته المجابهة .. هذا التعبير يوحي بـ :

** تملك الابن أعصابه .. هذا القول يعبر عن أن الابن:

ج= تراجع عن موقفه - تحمل الألم - ضبط نفسه - تحفز للمواجهة

٢١ (يا لك من رائع) ماذا أفاد النداء هنا ؟ ج= أفاد المدح والإطراء

٢٢ أي التعبيرين الآتيين أدق في الدلالة على المعنى ؟ (نحصد ما زرعنا) (نأخذ جزاء ما عملناه) ؟

ج= الأول أدق في المعنى وأجمل لأنه شبه ما نقدمه بالحياة بالزراعة وما يرد إلينا بالحصاد

٢٣ حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية: (الحكمة شمس تضي لنا طريقنا).

ج= المشبه : الكمة * المشبه به : شمس

٢٤ وضح معنى كلمة (صدى) في العبارتين التاليتين:

* كاد الصدى يقتل المسافر في الصحراء ج= (العطش) * سمع الأب الصدى في أقصى الوادي. ج= (تكرار الصوت)

٢٥ وضح معنى كلمة (تعثر) في العبارتين التاليتين:

* تعثر الولد في مشيته. ج= (تعطل ووقف) * تعثر الطفل في أثناء القراءة ج= (تلغثم)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	جمعها	الكلمة	ضد/ مفرد
صخب	صوت مرتفع	تفادف	تبادل السباب	حكمة	حكم	جبان	شجاع
صدى	تكرار الصوت	جنس	نوع	ألم	الأم	حكيم	أحمق
جفاء	غظة	الوقار	الهيبة والاحترام	صدى	اصداء	نفي	ملوث
ناموس	قانون	المساجلة	المناظرة	وادي	أودية	أقصى	أدنى
تضاريس	معالم	ذهل	دهش	ناموس	نواميس	سنون	م سنة
يشاطره	يشاركه	شتى	مختلف	فصل	فصول	سنن	م سنة
صوابه	عقله	مثقال	مقدار	نغمة	أنغام	سنوات	م سنة
يتماذى	يستمر	تلو	بعد	لهجة	لهجات	أسنة	م سن

