استبيان الكشف الهبكر عن تأذر اللغة

| العمر: | الطفل: |
|---------|----------|
| الفاحص: | التاريخ: |

ضع العلامة المناسبة أمام كل مهارة

| مهارات اللغة الأولية | العلامة |
|---|---------|
| ينتبه الطفل حينما تلعب معه | |
| يستجيب الطفل عندما تقوم بتقليده | |
| يلعب الطفل مستخدم التواصل البصري وتعبيرات الوجه وحركات الجسم | |
| يستجيب الطفل للأمر اللفظي (هات / خذ) | |
| يستجيب الطفل مع العاب الاختفاء والظهور والعاب اليدين (التصفيق المتبادل) | |
| يستجيب الطفل للألعاب الجسدية | |
| يستجيب الطفل لسماع قصص الاطفال والأناشيد | |
| يستخدم التخيل في اللعب الرمزي (التظاهر بإعداد شيء حقيقي) | |
| يستخدم أصوات ساكنة ومتحركة لتلبية طلبه | |
| يستخدم الأصوات بشكل هادف (بيب تعني سيارة) | |
| يصدر حركات بالفم أثناء اللعب | |
| يلاحق الشيء المتحرك | |
| ينظر للأسفل عند سقوط شيء | |
| يبحث عن الأشياء المخبئة ويتنبأ بمكانها | |
| يستطيع تمييز أغراضه الشخصية | |
| إذا أراد الشيء يعرف مكانه | |
| يدرك المخاطر مثل الارتفاعات و النار | |
| يميز صوت الإنسان عن الأصوات الاخري | |
| يقلد الأصوات الصادرة عن الألعاب | |
| يربط الصوت بمدلوله | |
| يستجيب عند سماع اسمه | |
| يستطيع فهم الكلام المسموع | |
| يستطيع التعرف على الصور | |
| يستطيع مطابقة الشيء بصورته | |
| يستطيع مطابقة الصورة بالصورة | |
| يستطيع تقليد صورة فعل ما | |

بعد تحليل النتائج قم بدراسة المهارات الضعيفة واختيار ما يناسبها من أنشطة لتقويتها