



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام المدخل المنظومي في تدريس التاريخ في تنمية المفاهيم
التاريخية وبعض مهارات التفكير المنظومي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
**Effectiveness of using Systemic Approach in Teaching
History in Developing Historical Concepts and some of Systemic
thinking Skills for Preparatory Phase Student**
"رسالة مقدمة كأحد متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية"
(مناهج وطرق تدريس التاريخ)

إعداد

سنتيته السيد محمد سعيد العبد

معلمة بالتربية والتعليم

إشراف

د/ سامية المحمدى فايد

أ.د /عاطف محمد بدوى

مدرس المناهج وطرق تدريس التاريخ

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ

كلية التربية جامعة طنطا

وعميد كلية التربية جامعة طنطا

"مستخلص"

اسم الباحثة: ستينه السيد محمد سعيد العبد

عنوان الرسالة: "فاعلية استخدام المدخل المنظومي في تدريس التاريخ في تنمية المفاهيم التاريخية وبعض مهارات التفكير المنظومي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"

كان الهدف الرئيسي لهذا البحث هو: محاولة التعرف على فاعلية المدخل المنظومي في تنمية المفاهيم التاريخية وبعض مهارات التفكير المنظومي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

تكونت عينة البحث من (٦٠) تلميذاً وتلميذة حيث انقسمت إلى مجموعتين: تجريبية، وضابطة، وتم تدريس الوحدة المعدة وفق المدخل المنظومي للمجموعة التجريبية بينما اكتفت المجموعة الضابطة بدراسة مقرر التاريخ بالطريقة التقليدية، ثم تم حساب القياسات القبليّة والبعدية للمجموعتين باستخدام أدوات البحث التي أعدتها الباحثة وهي: - اختبار في المفاهيم التاريخية، واختبار مهارات التفكير المنظومي .

ولقد كشفت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين أداء المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير المنظومي، واختبار المفاهيم التاريخية لصالح المجموعة التجريبية.

وصف البحث: تألف البحث من خمسة فصول وملخص باللغة العربية، وملخص باللغة الإنجليزية، وعدد (١٠) ملاحق، و(١٧) جدولاً، و(٨) أشكال.

الكلمات المفتاحية:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Systemic approach | - المدخل المنظومي |
| systemic thinking skills | - مهارات التفكير المنظومي. |
| Historical concepts | - المفاهيم التاريخية . |
| Preparatory Phase Student | - تلاميذ المرحلة الإعدادية. |