

مستخلص البحث

عنوان الرسالة : ” أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم البنائي الاجتماعي في تنمية مهارات تعلم الدراسات الاجتماعية وبعض مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ” .

اسم الباحث : عبد المعز محمد إبراهيم حسن القلعاوي سنة المنح : ٢٠١١ م - ١٤٣٢ هـ

الجهة المانحة : قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بني سويف

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص : مناهج وطرق تدريس (الجغرافيا)

المشرفون : ١- أ.د/ حسام الدين حسين أبو الهدى ٢- أ.د/ سهام حنفي محمد الحنفي

ملخص البحث :

هدف البحث إلى : التعرف على أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم البنائي الاجتماعي في تنمية مهارات تعلم الدراسات الاجتماعية وبعض مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .

واستخدمت أدوات البحث : اختبار مهارات تعلم الدراسات الاجتماعية ، واختبار مهارات التفكير .

وأسفرت نتائج البحث عن : تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية الأولى التي درست باستخدام نموذج التعلم البنائي الاجتماعي ، وتلاميذ المجموعة الثانية التي درست باستخدام نموذج التعلم المتمركز حول المشكلة ، على تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست باستخدام الطريقة المعتادة ، في اختبار مهارات تعلم الدراسات الاجتماعية ، واختبار مهارات التفكير .

الكلمات المفتاحية : استراتيجيات التعلم البنائي الاجتماعي ، مهارات تعلم الدراسات الاجتماعية ، مهارات التفكير

Abstract

Title : The Effect of Using Some Social Constructivist Learning Strategies to Develop Social Studies Learning Skills and some Thinking Skills of Primary School Pupils .

Researcher Name : Abdelmoez Mohamed Ebrahim Hassan .

Faculty : Faculty of Education – Dep't of Curricula and Instruction .

Degree: Ph.D in Education .

Grants years : 2011 AD - 1432 H

Specialization: Curriculum and Methods of Teaching Geography

Supervised : Prof / Hossam El-Din Hussein --- Prof / Seham Hanafy Mohamed .

Abstract :

The study Aim to: identify the impact of the use of certain learning strategies in the development of structural social skills, learn social studies and some of the thinking skills of primary school students.

And used the study tools: social studies learning Test , and thinking skills test .

The results Search for: more than pupils of the experimental group first studied using the model of learning structural social, and students of the second group that studied using the learning model based on the problem, the students of the control group studied using the Firecracker usual, to test the skills of learning social studies, and test thinking skills .

Key words : Social Constructivist Learning Strategies , Social Studies Learning Skills , Thinking Skills .