



الصف الحادي عشر أدبي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



التربية الإسلامية

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني للصف الحادي عشر 2013 / 2014م

التعاريف :

- 1- الاستهزاء : حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .
- 2- الولاء : من الولايه وهي النصره والمحبه .
- 3- البراء : البعد والعداوه بعد الإعذار والإنذار .
- 4- الطلاق : حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجيه بألفاظ مخصوصه .
- 5- العهده : المده التي تنتظرها المرأه وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها .
- 6- الحضانه : رعاية الصغير .
- 7- الغيبه : ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه .
- 8- النميمة : نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس .
- 9- السب : القول القبيح وكشف العيوب .
- 10- الكذب : الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه .
- 11- اللعن : الطرد والإبعاد عن رحمة الله .
- 12- القذف : الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل .
- 13- الرفق : لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشده والغظه .
- 14- الرحمه : إرادة الخير برقة القلب وانعطاف النفس مع المغفره والإحسان .
- 15- التسامح : أن تكون مفتوح القلب وألا تشعر بالغضب والمشاعر السلبيه تجاه من يخطئ بحقك .
- 16- سعة الصدر : الحلم والصبر وعدم الغضب .
- 17- السماحه : تيسير في المعامله وملاينه في المجادله وصفح وتجاوز وطلاقه في الوجه واستقبال الناس بالبشر .
- 18- العولمه : دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع واحد .
- 19- التوسل : التقرب إلى الله عند دعائه بما يحب ويرضاه من العبادات الواجبه أو المستحبه رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب .
- 20- أصول التفسير : القواعد الكليه التي يمكن بواسطتها فهم القرآن وتفسيره .
- 21- التفسير : إيضاح الآيات مع التقيد بهذه المناهج .
- 22- الأصول : المناهج التي تبين الطريق الذي يلتزمه المفسر في تفسيره الآيات الكريمه .
- 23- التفسير الموضوعي : أفراد كثير من العلماء لموضوع خاص في تفسير القرآن الكريم .
- 24- السلام : دعاء بالأمن في الدنيا والآخره وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم .
- 25- الوصيه : تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .
- 26- الميراث : حق قابل للتجزئه يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابه بينهما ونحوها .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 27- اللباس الشرعي : اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي ترعى فطرة الإنسان.
- 28- مفهوم عالمية الإسلام : أن هذه الرسالة غير محدده بعصر ولا جيل ولا بمكان فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل العباد.
- 29- الخطاب الديني : البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس مسلمين أو غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمهم وتربيتهم عليه.
- 30- الهدف : الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد في الفرد الدافع إلى السلوك.
- 31- التوكل على الله : تفويض الله بكل أمره والثقة به والإيمان بقدرته وقوته وعلمه.
- 32- محاسبة النفس : أن يتصفح الإنسان في ليله ما صدر منه من أفعال في نهاره فإن كان محموداً أمضاه وأتبعه بما شاكله وإن كان مذموماً استدركه إن أمكن وانتهى عن مثله مستقبلاً .
- 33- المهارات الاجتماعية : القدره على التفاعل مع الآخرين بصوره مناسبه.

الفترة الثالثة

في مجال العقيدة - الدرس الخامس : الاستهزاء بالدين وأهله

1- ما حكم الاستهزاء بالدين ؟ رده عن الإسلام .

2- اذكر أنواع الاستهزاء وكيف يكون الاستهزاء في كل منهم ؟

1- الاستهزاء بالله تعالى : 1- سب الله 2- سب دين الله أو تفضيل شرع على شرعه

3- سب الملائكة أو الكتب السماوية أو الرسل

2- الاستهزاء بالرسول صلى الله عليه وسلم : 1- النيل من شخصه الكريم 2- الطعن في السنه النبويه

3- الاستهزاء بالمتمسكين بالدين .

3- الاستهزاء بأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم : 1- اتهامهم بالرده بعد موت الرسول صلى الله عليه

وسلم 2- الطعن بهم واتهامهم بسوء الخلق 3- الإساءه إليهم .

4- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن الرسول : 1- الاستهزاء بالأذان والإقامة 2- الاستهزاء باللحيه والحجاب

3- الاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج وغيرها .

3- ما موقف المسلم من المستهزئين ؟ 1- النصح لهم . 2- الصبر على الأذى في سبيل الله .

3- أخذ العبره ممن هم خير منا . 4- الاعتزاز بالدين . 5- الإعراض عنهم وعدم مجالستهم .

5- الجهر بالحق اقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم .

4- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟ 1- التهوين والتقليل من حرمة الدين .

2- يزهد الناس في الالتزام بالدين . 3- نشر للفرقه وتفكك المجتمع .

5- علل الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤديه إلى الكفر ؟ لأنه كفر ورده عن الإسام وخروج عن المله

ونقض للإيمان القائم على تعظيم الله وإجلاله .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

6- علل لا نجلس مع من يسبون الدين ويستهزئون به ؟ لأنه فيه إقرار لهم على ما هم عليه وتقليل من حرمة الدين وعزة الإسلام والمسلمين.

7- ما حكم الاستهزاء بالرسول صلى الله عليه وسلم ؟ كفر بالله وخروج من الملة.

8- عدد ثلاثة أوجه الاستهزاء بالدين التي تشاهدها في وسائل الإعلام المختلفة ؟ 1- رسوم الكركاتير المسيئة للدين ورموزه . 2- الأفلام والمسلسلات التي تنال من الدين ورموزه . 3- الإشاعات الباطلة حول الإسلام والمسلمين المجتمع .

9- أوجد العلاقة بين الاستهزاء والطعن بأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم وبين هدم الدين ؟ الصحابة هم الذين اصطفاهم الله لحفظ كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ونشرهما في البلاد ونقلهم للأجيال ومن يطعن أو يستهزئ بهم فإنما يهدف بذلك لهدم الدين لهدمه مصدر الدين وأساسه .

في مجال العقيدة - الدرس السادس : مفهوم الولاء والبراء

1- اذكر أنواع الولاء البراء ؟ 1- الولاء لله . 2- الولاء لأعداء الله .

2- اذكر أقسام الناس فيما يجب بحقهم من الولاء البراء ؟ 1- من يحب حباً خالصاً . 2- من يحب من وجه ويكره من وجه آخر . 3- من يبغض جملة .

3- ما حكم موالاتة المؤمنين ؟ واجبه بالقرآن والسنة والإجماع ويحرم على المسلم موالاتة غير المسلمين .

4- اذكر مظاهر موالاتة المؤمنين ؟ 1- الحب . 2- النصرة . 3- احترامهم وتقديرهم . 4- التألم لألمهم والفرح لفرحهم . 5- زيارتهم والدعاء لهم .

5- اذكر مظاهر موالاتة الكافرين ؟ 1- اتخاذهم أعواناً وأنصاراً . 2- التآمر معهم والتجسس لهم . 3- محبتهم دون المسلمين . 4- مجاملتهم على حساب الدين . 4- السكوت عنهم عند استهزائهم بالدين .

6- اذكر أمور لا تتنافى مع الموالاتة ؟ 1- البيع والشراء . 2- الوقف عليهم . 3- زيارتهم والسؤال عنهم . 4- الانتفاع بالكفار وبما عندهم ما لم يتعارض مع الدين .

7- ما الفرق بين الموالاتة والمعاملة الحسنه ؟

الموالاتة : النصرة والمحبة . المعاملة الحسنه : منهج الإسلام مع البشر جميعاً مؤمنين وكفار .

في مجال علوم القرآن الكريم - الدرس الثاني : أشهر المفسرين من الصحابة رضي الله عنهم

1- اذكر أسماء المفسرين من الصحابة رضي الله عنهم ؟ 1- الخلفاء الراشدين . 2- عبد الله بن مسعود .

3- عبد الله بن عباس . 4- عبد الله بن الزبير . 5- عبد الله بن عمرو بن العاص .

6- أبو هريره . 7- جابر بن عبد الله . 8- أبي بن كعب . 9- أنس بن مالك . 10- أبو موسى الأشعري .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

11- زيد بن ثابت .

- 2- اذكر مصادر التفسير عند الصحابة ؟ 1- القرآن الكريم . 2- الرسول صلى الله عليه وسلم .
3- الفهم والاجتهاد .

3- اذكر نماذج من الصحابة المفسرين ؟

- 1- عبد الله بن عباس : (ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم) حبر الأمة وفتيها لقب بالبحر لغزارة علمه .
2- عبد الله بن مسعود : كناه الرسول صلى الله عليه وسلم أبا عبد الرحمن .
3- أبي بن كعب : سيد القراء ومن كتاب الوحي أعلم الصحابة بكتاب الله وبأسباب النزول والناسخ والمنسوخ

4- علل اجتهاد الصحابة في التفسير بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

يجتهد الصحابة في التفسير بعد وفاة الرسول إذا لم يجدوا تفسيراً في كتاب الله أو سنة رسوله صلى الله عليه وسلم لأنهم أبلغ العرب في معرفة اللغة العربية الفصحى ويحسنون فهمها ويعرفون وجوه البلاغة والبيان .

في مجال الحديث الشريف وعلومه - الدرس الرابع : الأحق بالإمامه في الصلاة

1- اكتب ما تعرف عن راوي الحديث ؟

أبو مسعود الأنصاري هو عقبه بن عمرو بن ثعلبه شهد العقبة الثانية وغزوة أحد وما بعدها .

- 2- اذكر الأحق بالإمامه ؟ 1- الأقرأ لكتاب الله أكثرهم حفظاً . 2- العلم بالسنة . 3- الأقدم هجره .
4- الأقدم إسلاماً .

- 3- اذكر فضائل حفظ القرآن الكريم ؟ 1- يستحق صاحبه التكريم والتقدير . 2- سبب غبطة الناس لصاحبه
3- يشفع لأجله .

4- في ضوء الحديث الشريف حدد العلاقة بين الإمام والمأموم؟

أن يقتدي المأموم بالإمام في الصلاة كلها أو جزء منها بشروط معينه .

5- بين حكم الشرع فيما يأتي :

- 1- إمامة المرأة للرجال : غير جائز مطلقاً بإجماع الفقهاء درءاً للفتنة وتزكيه للنفوس .
2- جلوس الضيف على فراش صاحب البيت دون إذنه : غير جائز احتراماً لحرمة صاحب البيت وخصوصيته .

6- علام يدل نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن إمامة الرجل في سلطانه ؟

مراعاة الإسلام لخصوصية الإنسان واحترام سلطته في سلطانه ومراعاة لشعوره .

7- عدد شروط الإمامه في الصلاة ؟ رجلاً عادلاً فقيهاً .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

8- إمامة الصلاة ولأيه شرعية ذات فضل اشرح هذه العبارة ؟ هي من خير الأعمال فقد تولاها الرسول صلى الله عليه وسلم ومن بعده تولاها الخلفاء الراشدين ولا زال يتولاها المعروفين بالدين والاستقامة .

في مجال سيره والتراجم - الدرس الرابع : الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه

1- اكتب ما تعرف عن الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ؟

نسبه : عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن كعب التيمي القرشي يلتقي مع الرسول صلى الله عليه وسلم في مره بن كعب أمه أم الخير سلمى بنت صخر . كنيته : أبي بكر .

مولده : سنة 51 ق . هـ (573 م) بعد عام الفيل بحوالي ثلاث سنوات .

نشأته : في مكة عمل بزراً (تاجر الحرير) . لقبه : عتيق - الصديق .

وفاته : بالمدينة عام 13 هـ بعد الرسول صلى الله عليه وسلم بسنتين وثلاثة أشهر ودفن بجواره .

2- اذكر فضائل الصديق رضي الله عنه ؟ 1- الكرم وبذل الأموال . 2- حسن صحبه والصدقه

3- ورعه . 4- زهده .

3- اذكر مناقب أبي بكر الصديق رضي الله عنه ؟ 1- أول من آمن من الرجال وأول خليفه للمسلمين .

2- أول خطيب في الإسلام . 3- أول من جمع المصحف الشريف . 4- لم يفته أي مشهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم .

4- اذكر كيف تم اختيار أبي بكر الصديق رضي الله عنه للخلافه؟ 1- بإشاره من الرسول صلى الله عليه

وسلم حين استخلفه مكانه في الصلاة . 2- حين دعاه في مرضه . 3- مبايعة المسلمين له .

5- اذكر أهم أعمال أبي بكر الصديق رضي الله عنه في خلافته؟ 1- إنقاذ جيش أسامة . 2- قتال المرتدين .

6- اذكر مبادئ دستور حكم الصديق؟ 1- العدل . 2- الشورى . 3- الصدق . 4- الطاعة .

في مجال سيره والتراجم - الدرس الخامس : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

1- اكتب ما تعرف عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟

نسبه : عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن كعب بن لؤي بن فهر يلتقي مع النبي صلى الله عليه وسلم في الجد الرابع كعب فهو قرشي من بني عدي .

طفولته : تعلم القراءة والكتابة ولم يجدها في قريش غير سبعة عشر رجلاً .

مولده : بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة وعند بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم كان في السابعة والعشرين .

شبابه : رعى إبل أبيه وأجاد المصارعة وركوب الخيل والفروسيه والرمي .

ألقابه : أبا حفص - الفاروق - أمير المؤمنين .

وفاته : استشهد يوم الأربعاء 26 من ذي الحجة سنة 23 هـ طعنه المجوسي أبو لؤلؤه المجوسي وهو يصلي الفجر ودفن بجوار أبي بكر .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

2- اذكر فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ 1- القرآن يؤيده 2- الشيطان يخافه 3- من المبشرين بالجنه

3- اذكر انجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

1- الإنجازات الإدارية والحضارية : أول من اتخذ بدايه للتاريخ الهجري ودون الدواوين واتخذ بيتاً للمال وقتن الجزية وجمع الناس على صلاة التراويح ووسع مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم وأخر مقام إبراهيم ليوسع المطاف .

2- في مجال الحرب : أول من أمر بالتجنيد الإجباري للشباب القادرين وأقام المعسكرات الحربية وحدد غياب الجنود عن زوجاتهم بأربعة أشهر وفتحت العراق والشام والقدس ومصر في عهده .

3- في مجال الاقتصاد : أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) وأنشأ الأوقاف وضرب الدراهم وقدر وزنها وأقرض الفوائد من بيت المال للتجار .

4- كان إسلام الفاروق نصراً وعزاً للمسلمين وضح ذلك ؟ عندما أسلم الفاروق خرج المسلمون مرددين التكبير والتحميد وطاقوا بالكعبه ولم تستطع قريش التعرض لهم فكان هذا اليوم فارقاً بين إسرار المسلمين بدينهم وإعلانهم به .

5- اذكر الثلاث مواقف التي وافق القرآن عمر بن الخطاب ؟ 1- في اتخاذ مقام إبراهيم صلى .

2- في حجاب نساء النبي صلى الله عليه وسلم . 3- في أسرى غزوة بدر .

6- علل سؤال عمر بن الخطاب وهو في سكرات الموت عن صلاة المسلمين ؟ دليل على منزلة الصلاة في الإسلام وإقتداءً برسول الله الذي كان آخر وصاياه الصلاة .

7- علل زواج عمر بن الخطاب بأم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ؟ ليعمل بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي) فجمع بين السبب بالمصاحبه والنسب بزواجه من أم كلثوم وزواج الرسول بحفصه .

في مجال الفقه - الدرس الرابع : أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته

1- ما حكم الطلاق ؟ مشروع بالكتاب والسنة والإجماع .

2- ما أحكام الطلاق ؟ 1- واجب : إذا تعذر التوفيق بين الزوجين .

2- مندوب : إذا فرطت الزوجه في حقوق الله الواجبه عليه .

3- مباح : عند الحاجه إليه .

4- مكروه : إذا لم يكن للزوج سبب يدعو له لذلك .

5- حرام : الطلاق في الحيض أو في طهر جامعها .

3- اذكر صور الطلاق ؟

1- الصريح والكنائي : 1- الصريح : لا تشترط فيه النيه كأن يقول الزوج لزوجته أنت طالق لأن اللفظ صريح

2- الكنائي : تشترط فيه النيه كأن يقول الزوج لزوجته ألحقي بأهلك فإن قصد الطلاق وقع .

2- الرجعي والباطن : 1- الرجعي : ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد .

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- البائن : رفع قيد النكاح في الحال (وينقسم إلى بينونه صغرى وبينونه كبرى) .

3- السنني والبدعي : 1- السنني : الواقع على الوجه الذي نذب إليه الشرع .

2- البدعي : المخالف للشرع . (صور البدعي : ثلاث طلاقات بكلمه واده أو في مجلس واحد أو حيض أو نفاس) - (حكمه : حرام ولكنه يقع) .

4- المنجز والمعلق : 1- المنجز : الطلاق غير المعلق على شرط .

2- المعلق : ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقاً على شرط كأن يقولوا إن فعلت كذا فأنت طالق .

4- اذكر ما يترتب على الطلاق ؟

1- العده : المده التي تنتظرها المرأه وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها .

2- الحضانه : رعاية الصغير .

5- علل الأم أولى بالحضانه ؟ لأنها أعرف بالتربيه وأقدر عليها وأكثر صبراً من الرجل .

6- متى تنتهي مدة الحضانه للفتى والفتاة ؟ الفتى عند بلوغه سبع سنين والفتاة إذا أتمت تسع سنين .

7- اذكر الحكمه من مشروعية العده ؟ 1- التأكد من براءة الرحم حتى لا تختلط الأنساب .

2- تهيئة فرصه للزوجين لإعادة الحياة . 3- استشعار عظم الحياة الزوجيه .

8- اذكر أنواع العده ؟ 1- المرأه التي تحيض : ثلاث حيضات . 2- المرأه الحامل : حتى تضع حملها .

3- المرأه التي يئست من المحيض : ثلاثة أشهر . 4- المرأه غير المدخول عليها : لا عده لها .

5- المرأه التي مات عنها زوجها : أربعة أشهر ما لم تكن حاملاً .

في مجال التهذيب - الدرس الرابع : حفظ اللسان والفرج

1- اذكر حالات لا تعد من الغيبه ؟ 1- متظلم . 2- محذر . 3- معروف بالنصيحه .

4- مجاهر فاسق . 5- من طلب الإعانه في إزالة منكر .

2- اذكر آفات اللسان ؟ 1- الغيبه . 2- النميمة . 3- السب . 4- اللعن . 5- الكذب .

3- اذكر صور معالجة آفات اللسان ؟ 1- مراقبة الله ومجاهدة النفس . 2- ذكر الله وقراءة القرآن .

3- إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات . 4- مصاحبة الصالحين والبعد عن الجاهلين .

5- هجرة مجالس الغيبه والنميمة .

4- ما عقوبة القذف ؟ الجلد ثمانين جلده وعدم قبول شهادته والحكم بفسقه .

5- ما عقوبة الزنا ؟ 1- غير المحصن : الجلد مائة مره والتغريب سنه .

1- المحصن : الجلد مائة مره والرجم حتى الموت .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

6- علل حرم الله القذف ؟ حمايه لأعراض الناس وحفاظاً على سمعتهم وصيانه لكرامتهم وقطع السنة السوء

7- علل حرم الله الزنا ؟ لأنها تؤدي لاختلاط الأنساب وانتشار الأمراض وانحلال الأسر وفساد الأخلاق .

8- اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش ؟ 1- غض البصر .

2- تحريم الاختلاط والخلوه بالأجنبيه . 3- وجوب الحجاب للنساء والنهي عن التبرج .

4- تشرية الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر عليه .

في مجال التهذيب - الدرس الخامس : أخلاق إسلاميه

1- اذكر الأخلاق الإسلاميه ؟ الرفق - الرحمه - سعة الصدر - التسامح والسماحه .

2- اذكر فضائل الرفق ؟ أجزل الله عليه الجزاء وما وجد في شيء إلا حسنه وزانه .

3- اذكر فضائل الرحمه ؟ تدل على فقه الرجل وحكمته وصفه لأصحاب اليمين .

4- اذكر صور رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ 1- رحمته بالإنسان : رحمته بالعباد وبالجاهل والمشارك

2- رحمته بالضعيف : حث على كفالة اليتيم والوصيه بالنساء والسعي على الأرملة والمسكين .

3- رحمته بالخدم : مثاليته في تعامله مع الخدم أوصى بحسن معاملتهم .

4- رحمته بالحيوان : أوصى بإطعامه وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق الإحسان في ذبحه .

5- اذكر آثار الرفق والرحمه في حياتنا ؟ 1- تحقيق محبة الله . 2- تحقيق الأمن للفرد والمجتمع .

3- محبة الناس وإيصال الخير إليهم ورفع الضرر عنهم .

6- علل حسن الخلق له مكانه كريمه في الإسلام ؟ لأنه يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة وقد يكون سبباً في هداية شخص .

7- علل الناس في المعاملات الماليه أكثر عرضه للمعاصي والآثام ؟ لأن الدافع لها حب المال الذي يؤثر في نفس الإنسان وسلوكه .

في مجال الثقافه الإسلاميه - الدرس الرابع : العولمه (مفهومها - أهدافها - آثارها)

1- اذكر أهداف العولمه ؟ 1- فرض السيطره الاقتصاديه والعسكريه على شعوب العالم .

2- الهيمنه على دول العالم الثالث واستعمار ممتلكاتها . 3- ربط الإنسان بالعالم لا بالدوله .

4- تذويب سائر الحضارات وخصوصاً الحضاره الإسلاميه .

5- تدمير الهويات الثقافيه القوميه وتغليب الثقافه الغربيه .

2- اذكر جوانب العولمه ؟ 1- العولمه الاقتصاديه : سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم

2- العولمه الثقافيه : محاولة مجتمع ما تعميم نموذج الثقافه على المجتمعات الأخرى .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

في مجال علوم القرآن الكريم - الدرس الثالث : أصول التفسير وأشهر المفسرين من التابعين

1- اذكر فوائد علم أصول التفسير ؟ 1- التزود بالأسس العلمية للتصدي للشبهات .

2- معرفة الطرق الصحيحة لتفسير القرآن الكريم . 3- معرفة القواعد التي تعين على فهم كتاب الله .

2- اذكر قواعد وأصول التفسير ؟ 1- ما يرتبط بالمنهجين النقلى والعقلى (التفسير بالمأثور والتفسير بالرأى)

2- معرفة الطرق الصحيحة لتفسير القرآن . 3- معرفة القواعد التي تعين على فهم كتاب الله .

4- الاطلاع على جهود علماء السلف للمحافظة على القرآن الكريم والاقتداء بهم .

3- اذكر شروط المفسر ؟ 1- صحة الاعتقاد والتجرد عن الهوى . 2- دقة الفهم .

3- العلم باللغه العربيه وفروعها . 4- الإلمام بأصول العلوم المتصله بالقرآن الكريم .

4- اذكر آداب المفسر ؟ 1- حسن النيه وحسن الخلق . 2- الامتثال للأوامر والنواهي في القرآن الكريم .

3- تحرى الصدق والضبط في النقل . 4- الجهر بالحق وعدم كتمان العلم .

5- ما أسباب ظهور المدارس العلميه للتفسير في عهد التابعين؟ 1- الفتوحات الإسلاميه .

2- عدم استقرار الصحابه جميعاً في بلد واحد . 3- اختلاف مدارس الصحابه التي نهل منها كل تابعي .

3- اذكر أشهر المفسرين التابعين كل حسب مدرسته ؟

1- **مكة :** - أصحاب ابن عباس : مجاهد بن جبر - عطاء بن أبي رباح - عكرمه مولى ابن عباس - سعيد بن جبير .

2- **المدينه :** - أصحاب أبي ابن كعب : زيد بن أسلم - عبد الرحمن بن زيد - مالك بن أنس .

3- **الكوفه :** - أصحاب ابن مسعود : الشعبي عامر بن شراحيل - الحسن البصري - عطاء بن أبي مسلم الخرساني - الضحاك بن مزاحم .

3- اذكر أشهر المفسرين التابعين ؟ **الحسن البصري .**

- **نسبه :** أبو سعيد (الحسن بن أبي الحسن يسار البصري) مولى الأنصار (أمه خيرته مولاة أم المؤمنين أم سلمه) .

- **مكانته العلميه :** جمع إلى صلاحه وورعه وبراعته في الوعظ وغزارة علمه بكتاب الله وسنة رسوله وقد شهد له بالعلم أنس بن مالك فقال : (سلوا الحسن فإنه حفظ ونسينا) .

في مجال الحديث الشريف - الدرس الخامس : حلاوة الإيمان

1- اكتب ما تعرف عن راوي الحديث ؟ أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكنيته أبو حمزه ولد عام 10 قبل الهجره وتوفى عام 90 للهجره وعمره 100 سنه .

2- متى تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلمين ؟ 1- حب الله وحب رسوله . 2- إتباع ما أمر الله ورسوله .

3- ترك ما نهى الله عنه ورسوله .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

3- لا يذوق حلاوة الإيمان إلا من كان فيه ثلاث خصال انكرهم؟ 1- أن يحب المرء لله فقط .

2- أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما . 2- أن يكره أن يعود للكفر كما يكره أن يقذف في النار .

4- اذكر الأسباب التي تجعل محبة الله ورسوله مقدمه على غيرهم؟

1- أوجدنا الله من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى .

2- محبة الله ورسوله منجاة من النار وموجبة للجنة .

5- اذكر علامات محبة الله والرسول صلى الله عليه وسلم؟

1- طاعتهم . 2- عدم تقديم أي شيء على محبتهم . 3- تحكيم شرع الله ورسوله في كل شؤون الحياة .

4- دراسة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والتأسي بسنته بالإتباع والاقتراء .

5- نصرته والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته . 6- تعظيمه وتقديره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه .

في مجال الحديث الشريف - الدرس السادس : ثمرات الأعمال الصالحة

1- اكتب ما تعرف عن راوي الحديث؟ عبد الله بن سلام بن الحارث الأنصاري كنيته أبو يوسف وكان اسمه في الجاهلية الحصين سماه الرسول صلى الله عليه وسلم عبد الله وهو من ذرية يوسف بن يعقوب ونزلت فيه آيتان من القرآن الكريم توفي عام ثلاث وأربعين للهجرة .

2- اذكر الثلاث مكارم التي ثمرتها دخول الجنة بسلام؟ 1- إفشاء السلام . 2- إطعام الطعام . 3- قيام الليل .
1- إفشاء السلام :

صيغته : أفضلها السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

فضائله : 1- إحياء لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم . 2- تحقيق الألفه بين المسلمين . 3- إزالة الكبر من القلب . 4- تحصيل الحسنات ودخول الجنة .

حكمه : سنه مؤكده ورده فرض عين .

2- إطعام الطعام : من أجل القربات لأنه صفة أهل الجنة وحث الرسول صلى الله عليه وسلم عليه لتأليف القلوب وتحقيق الموده بين الناس .

أفضل إطعام الطعام : الإيثار مع الحاجه .

3- قيام الليل : تجارة المؤمن وعمل الفائزين .

فضائله : 1- يضيء الوجه . 2- يكفر السيئات . 3- ينهي عن الآثام .

في مجال السيرة والتراجم - الدرس السادس : أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

1- اكتب ما تعرف عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ؟

- نسبها : عائشة أم المؤمنين بنت أبي بكر الصديق زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم ولدت في الإسلام وتزوجها الرسول قبل الهجرة ودخل بها في السنة الثانية للهجرة عند عودته من غزوة بدر وأمها رومان بنت عامر بن عويمر .

- كنيتها : كناها الرسول صلى الله عليه وسلم بأمة الله .

- من فضائلها : فضلت على سائر النساء وهي زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم في الجنة وجبريل يقرئها السلام وهي المباركة .

- مكانتها في قلب الرسول وحبها للرسول : أحب زوجاته وعندما خير الرسول صلى الله عليه وسلم زوجاته بينه وبين حياة الدنيا قالت : أفيك أشاور يا رسول الله بل أختار الله ورسوله .

- مناقبتها : تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم بكرراً ومات في يومها وفي بيتها وبين سحرها ونحرها وجمع الله بين ريقها وريقه في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة من الآخرة .

- وفاتها : ليلة الثلاثاء لسبع عشره خلت من شهر رمضان من السنة الثامنة والخمسين للهجرة .

- كانت مرجعاً في العلم لكثير من الصحابة . - مضرب الأمثال في الكرم والإنفاق في سبيل الله .

- المبرأه من فوق سبع سماوات . - أول من استنتج وقوع مصيبة موت النبي صلى الله عليه وسلم .

في مجال الفقه - الدرس الخامس : حقوق الأبناء والآباء

1- اذكر حقوق الأبناء ؟

1- ما يتعلق بأحكام المولود : اليوم الأول : 1- الأذان في أذن المولود اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى .

2- زكاة الفطر عن الولد . 3- استحقاق الميراث . 4- البشارة والتهنئة بالمولود الجديد . 5- تحنيك المولود

اليوم السابع : 1- تسمية المولود . 2- العقيقة . 3- الختان .

1- ما يتعلق ببناء الشخصية : 1- التربية الإيمانية . 2- التربية الخلقية . 3- التربية الجسمية .

4- التربية العقلية . 5- التربية النفسية .

2- اذكر حقوق الآباء ؟ 1- جعل طاعتها وبرهما من أفضل القربات . 2- قدم البر بهما على الجهاد .

3- نهى عن عقوقهما . 4- تنفيذ نذرهما ووصيتهما . 5- الدعاء لهما . 6- برهما بعد موتهما .

7- أمر بالإنفاق عليهما ورعايتهما عند الكبر .

3- اذكر صور البر بالوالدين بعد الموت ؟ 1- الصدقة والحج عنهما . 2- المسارعة بالعمل الصالح

لإدخال السرور عليهما .

4- اذكر آثار البر بالوالدين ؟ 1- زيادة العمر والرزق . 2- تكفير للذنوب . 3- استجابته للدعاء .

4- أحب الأعمال إلى الله . 5- دخول الجنة .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

في مجال الفقه - الدرس السادس : الوصيه والميراث في الإسلام

1- اذكر حكم الوصيه ؟ شرعت بالكتاب والسنة والإجماع .

2- اذكر مقدار الوصيه ؟ الثلث وتجاوز الزيادة عليه .

3- اذكر شروط الوصيه ؟ 1- الموصي : أن يكون كامل الأهليه .

2- الموصى له: أن لا يكون وارثاً للموصي - أن لا يكون موجوداً وقت الوصيه - أن لا يكون قاتلاً للموصي

3- الموصى به : أن يكون قابلاً للتملك . - أن يكون المال موجوداً .

4- اذكر أركان الميراث ؟ 1- الوارث الذي ينتمي إلى الميت بسبب من أسباب الميراث .

2- المورث الميت حقيقه أو حكماً . 3- الموروث المال المنقول من المورث إلى الوارث .

5- اذكر أركان الميراث ؟ 1- الوارث الذي ينتمي إلى الميت بسبب من أسباب الميراث .

2- المورث الميت حقيقه أو حكماً . 3- الموروث المال المنقول من المورث إلى الوارث .

6- اذكر شروط الميراث ؟ 1- موت المورث حقيقه . 2- حياة الوارث بعد موت المورث .

3- ألا يوجد مانع من موانع الإرث .

7- اذكر موانع الإرث ؟ 1- القتل . 2- اختلاف الدين . 3- الرده

8- اذكر من يرث من الرجال والنساء ؟

1- أصحاب الفروض (هم أصحاب الأنصبه التي بينها الشارع) :

الذكور : الجد الصحيح وإن علا - الأخ لأم - الزوج .

الإناث : الزوجه - البنت - الأخت الشقيقه - الأخت لأب - الأخت لأم - بنت الابن - الجده الصحيحه وإن علت - الأم .

2- العصبات (هم بنو الرجل وقرابته لأبيه) : الابن - ابن الابن - قرابته لأبيه .

في مجال التهذيب - الدرس السادس : آداب اللباس الشرعي

1- اذكر الشروط المشتركه للباس الشرعي بين الرجل والمرأه ؟ 1- عدم التشبه بلباس الكافرين .

2- ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال . 3- ألا يكون لباس شهره مما يلفت الأنظار .

2- اذكر شروط اللباس الشرعي للرجل ؟ 1- أن يغطي عورته من السره إلى الركبه .

2- ألا يلبس الذهب ويجوز لبس الحرير لضروره . 3- ألا يكون خيلاء .

3- اذكر شروط اللباس الشرعي للمرأه ؟ 1- أن يغطي جميع بدنها .

2- أن يكون سميكاً . 3- أن يكون غير مبخر أو معطر .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

4- ما هي حدود الزينة الشرعية للمرأة ؟ تجمل وتزين المرأة يكون داخل بيتها ولمحارمها وخاصة للزوج .

5- لماذا شرع الله اللباس الشرعي ؟ سترًا للعرض - طهاره للقلب - حفظاً على كيان المجتمع - منعاً لإثارة الغرائز .

6- اذكر صور البدع في لباس الرجل ؟ لبس الذهب والأساور والبنطال الضيق والساقط عن الخصر .

7- اذكر صور البدع في لباس المرأة ؟ الملابس المزخرفة والشفافة والضيقة والقصيره ووضع ما يرفع غطاء الرأس .

في مجال الثقافة الإسلامية - الدرس الخامس : العولمة في ميزان الإسلام

1- اذكر مظاهر عالمية الإسلام ؟ 1- تعايش الناس في سلام وأمان . 2- القضاء على العنصريه .

3- انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم . 4- حماية حقوق الإنسان .

2- اذكر الفرق بين العولمة والعالمية ؟

العولمة	العالمية
1- تجعل العالم واحداً موحهاً توجيهاً واحداً	1- تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي
2- تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة بالقوة	2- تضع أساساً وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش
3- تغلب المصلحة الفرديه على المصلحة العامه	3- لا تتركه أحداً على اعتناق مبادئها
	4- توازن بين المصلحة الفرديه والمصلحة العامه

3- على ماذا يشتمل الخطاب الديني ؟ يشمل القضايا الأخلاقية والاجتماعية والفكرية والاقتصادية .

4- ما التجديد المطلوب في الخطاب الديني ؟ يشترط أن لا يمس الثوابت التي لا تتغير من العقائد وأصول الفضائل والأحكام القطعية إلا من جهة أسلوب عرضها أما غير الثوابت فهي التي يدخلها الاجتهاد والتجديد .

5- ما المقصود بالتجديد ؟ حالات إبداع فكري وعملي يعطي الدين والتدين الاستمراريه والقدرة على التصالح مع الواقع .

6- بماذا يتمثل التجديد في الخطاب الديني ؟ 1- الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها .

2- ارتباط أساليب الحياة العامه في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية وبالمصالح العليا للأمم الإسلامية .

3- تطوير الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب . 4- عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب .

5- الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة .

7- كيف نعالج أخطاءنا وتقصيرنا ؟ 1- عدم تنصيب النفس للإفتاء والقضاء . 4- الأخذ بمنهج الوسطية .

2- توطين النفس على العدل . 3- السلامة من المعاصي . 5- معالجة الأمور بحكمه وبصيره .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

في مجال الثقافة الإسلامية - الدرس السادس : مهارات النجاح والتفوق في الحياة

- 1- اذكر مهارات التعامل مع الذات ؟ 1- تحديد الأهداف . 2- محاسبة النفس ونقدها .
- 3- التوكل على الله وشكره على نعمه . 4- تحويل الجراح إلى نجاح . 5- توسيع آفاق المعرفة .
- 6- الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة . 7- تقدير قيمة الوقت . 8- التطلع إلى المستقبل بنفاؤل .

- 2- اذكر صور التفاعل مع الآخرين ؟ 1- التعبير عن المشاعر . 2- التأكيد السلبي .
- 3- تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابهم . 4- الإيمان والعمل الصالح يحقق التفوق والسعادة في الحياة .

- 3- اذكر مهارات التعامل مع الآخرين ؟ 1- لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه 2- كن واسع الصدر .
- 3- زواج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب 4- شاور الآخرين تستحوذ على قلوبهم 5- اكسب ثقة الآخرين
- 6- كن لبقاً في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



اللغة العربية

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف الحادي عشر 2013 / 2014م

الفترة الثالثة

الحديث الشريف : سبيل النجاة

- 1- استخرج اسم التفضيل مما يأتي و اذكر المفضل و المفضل عليه في كل أسلوب ؟
1- هذا القاضي أكثر تحريماً للعدل من غيره . 2- الشرف أعرق حضارة من العرب .
3- الإبل أكثر احتمالاً للجوع و العطش من الخيل .

2- ما الخطر الذي يحذرنا من الحديث ؟ الابتعاد عن سنة النبي و عدم إتباع أوامره .

3- ما السبيل لدفع هذا الخطر ؟ التمسك بسنة الرسول و طاعته .

4- ماذا يريد الرسول لأمة ؟ يريد لهم الخير و الفلاح في الدنيا و الآخرة و لم يتحقق ذلك إلا بطاعة الله و إتباع سنة نبيه .

5- ما المعاني الأساسية التي اشتمل عليها الحديث ؟ التمسك بسنة الرسول سبيل الفلاح في الدنيا و الآخرة .
الانصراف عن سنة الرسول يؤدي إلى الهلاك و الوقوع في نار المعصية .

6- ما القيم المستفادة من الحديث ؟ 1- طاعة الله و رسوله . 2- تقدير حرص الرسول على أمته .

7- بين مغبة التقلت من السنة و جدوى الاعتصام بها ؟ يؤدي الابتعاد عن سنة الحبيب المصطفى إلى الهلاك و دخول النار أما التمسك و الاعتصام بها فهو سبيل الفلاح في الدنيا و الآخرة 0

8- أخذ الطالب الجائزة - أخذ الطالب يدرس . أعرب كلمة الطالب في الجملتين .

الأولى : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة . الثانية : اسم أخذ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

9- جعل الجنادب يقعن فيها . علت النار الجنادب تقع فيها . وضح الفرق بين الفعل جعل في الجملتين :

الأولى : من أفعال الشروع . الثانية : فعل متعد و فاعله النار .

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

10- استخرج مما يأتي أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع و اسم كل منها و خبره و بين حكم اقتران الخبر بأن :- كادت الشمس تغرب . - أوشكت النجوم أن تغيب . - عسى الله أن يرحمنا .

محمد صلى الله عليه وسلم رسول الإنسانية

- 1- اذكر الأفكار الرئيسية؟ 1- مكانة النبي صلى الله عليه وسلم على مدار العصور وكل يوم يكشف لنا عن ما خفى من مواطن العظمة في شخصيته . 2- من أراد النيل من شخصية الرسول رد اله كيده في نحره . 3- جهاد الرسول وحده لنصرة الدين . 4- أخلاق الرسول في تعامله مع مشركي مكة .

- 2- اذكر الأفكار الجزئية؟ 1- كل عظيم عظماء الدين تزول عظمتهم مع مرور الزمن إلا الرسول تزيد عظمتهم 2- كل من حاول النيل من شخصية الرسول رجع خاسراً . 3- البيئه التي بعث فيها الرسول بيئه فاسده جاهله في كل نواحي الحياة . 4- الديانات السماويه التي كانت موجوده اليهوديه والنصرانيه والحنيفيه . 5- استطاعت دعوة الإسلام أن تغير العالم بأكمله في فتره وجيزه من الزمن في كل مجالات الحياة . 6- نقل العقيدة من عبادة الأصنام إلى التوحيد . 7 نصر المرأه ومساواتها بالرجل في المعاملات . 8- إحياء مفهوم الجهاد والتضحيه حتى هزموا الفرس والروم .

التقويم ص 96: أولاً : الفهم والاستيعاب :

- 1- ناقش العبارة السابقه؟ حيث كانت تنتشر بعض العادات الفاسده في القبائل مثل وأد البنات وشرب الخمر والميسر والربا فجاء الإسلام مبشراً ونذيراً .
- 2- استخلص من الموضوع ثلاث فكر رئيسيه؟ 1- خصائص المجتمع الجاهلي . 2- دور الرسول في بعث الأمم . 3- قيام نظام الإسلام .
- 3- عين من الموضوع فقره يمكن حذفها من غير أن يؤثر ذلك في التسلسل الفكري؟ لا يوجد أي فقره للحذف فكلها أفكار رئيسيه .
- 5- كيف كان حال لجزيره العربيه قبل ظهور الإسلام؟ 1- يعبدون الأصنام . 2- الأسياد يستعبدون العبيد . 3- يأكل القوي الضعيف .
- 8- علل لجوء محمد صلى الله عليه وسلم إلى غار حراء؟ التفكير والتأمل في خلق الله .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

8- علل عدم مطالبته بدم عمه حمزه؟ حتى لا يشغله شيء عن قضيته في نشر الإسلام.

ثانياً : الثروه اللغويه : 1- أكمل الجول بما هو مطلوب من الكلمه التي تحتها خط :

1- مباءه مرادف : منزلاً . 2- طلائع مفرد : طليعه . 3- شفته جمع : الشفاة . 4- الطلقاء ضد : العبيد .

2- استخدم معجمك في الكشف عن معنى كلمه (يدينون): يخضعون .

3- ارجع إلى المعجم وسجل الفرق بين : الذرا : ما طار من التراب . الذرا : القمه العاليه .

(أ)	(ب)
1- الرهبان .	2- المساجد
2- المسلمون .	3- الكنائس
3- القساوسه .	1- الصوامع
	- أدبره

ثالثاً - السلامه اللغويه : 1- صل بين ما تحتته خط في المجموعه (أ) وما يناسبه من إعراب في المجموعه (ب)

(أ)	(ب)
1- فجعل من القبائل أمة عربيه واحده .	3- صفه مجروره بالكسره .
2- تنبه الناس تنبهاً صحيحاً بأعمالهم .	5- بدل .
3- نشأ في جو خانق .	1- صفه منصوبه .
4- يقتل عمه حمزه .	2- فعل مضارع مبني للمجهول منصوب .
5- حتى يكتب له النجاح .	4- فعل مضارع مرفوع .
	- مفعول مطلق منصوب .

2- أعرب العدد والمعدود في الجمل السابقه : لثلاثمائيه : جار ومجرور صنم : تمييز مفرد منصوب

عشرين : جار ومجرور عاماً : تمييز مفرد منصوب

3- حدد في الجمله السابقه اسم الحرف الناسخ وخبره : الزمن : اسم الحرف يزيد : خبره جمله فعليته

4- نشأ - بيئه - طلائع اذكر سبب كتابه الهمزه في الكلمات السابقه على هذه الصوره :

نشأ : لأن ما قبلها مفتوح وهي مفتوحه . بيئه : لأن ما قبلها مكسور وهي مفتوحه .

طلائع : لأن ما قبلها مد بالألف وهي مكسوره .

رابعاً - التذوق الفني :

1- (فجعل من الشر خيراً ، ومن الاضطراب أمناً) طباق . 2- (فهي كالرجل في العبادات) تشبيه .

3- حدد الإيحاء في عبارته الآتيه : - جميع الفؤاد رابط الجأش : الشجاعه والثبات .

4- هناك فرق في دلالة النداء بين الجملتين حاول أن توضح هذا الفرق؟ الأولى نداء للقريب والثانيه نداء للبعيد

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

5- وضح الصورة الفنية السابقة وبين أثرها في نفسك؟ استعاره تصريحيه شبه نور الإسلام بالمصباح وحذف المشبه به وسر جمالها التوضيح .

قصيدة (إني لأشمت الجبار)

1- اذكر الأفكار الكلية؟ 1- قوة المستعمر في تدمير الوطن والشعب . 2- التضحيه التي يجب أن يقدمها المستعمر لا تكون مبرر للشفقه عليه . 3- السفينه العربيه تحتاج قبطان ماهر لقيادتها إلى بر الأمان .

2- اذكر الأفكار الجزئيه؟ 1- قوة المستعمر يرق الحديد ولا يرق قلبه علينا . 2- الحقد ممدوح إذا كان يقوي عزائنا على مقاومه . 3- الشعوب يجب أن تدفع من دمها ما يكفي لاسترداد حقوقها . 4- حقوق العرب تحتاج من يستردها . 5- مصرع الجبار يشفي الغليل .

3- اذكر العاطفه المسيطره على الشاعر؟ الحقد على المستعمر .

3- اذكر الأحاسيس والمشاعر؟ تسيطر على الشاعر عاطفة الحقد على المستعمر الفرنسي الذي أنزل به وبوطنه الدمار والخراب فشرد الأهل وقتل الرجال والشيوخ والأطفال والنساء وأذاق الشعوب العربيه مرارة الاستعمار .

التقويم ص 62: أولاً : الفهم والاستيعاب :

- 1- ما مناسبة هذه القصيده؟ دخول الألمان باريس - تدمير فرنسا لدمشق .
- 2- أين أنشدت هذه القصيده؟ نادي المثني ببغداد .
- 3- حدد التجربه التي عاشها الشاعر؟ الشاعر يعيش الغربه ووطنه يدمره المستعمر وأبوه يحترق لوعه يريد رؤيته وأخوانه ضحايا الفداء للوطن .
- 4- استخرج من النص ثلاث أفكار رئيسيه؟ 1- قسوة الاستعمار في تدمير الشعوب . 2- عدم استكانة الشعوب للمستعمر . 3- كرامة العرب في الوحد .
- 5- حدد موقف الشاعر من المستعمر في ظل الظروف التي عاشها؟ 1- الحقد الذي يقوي العزائم . 2- يريد أن يراه وقد لقي جزاء ظلمه وطغيانه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

6- جعل الشاعر من شعره استناره للحس الوطني والذود عن الأهداف القومية حدد الأبيات التي تحمل المعنى السابق؟ (5 ، 6 ، 9 ، 10) .

7- أمنت بالحقذ يذكي من عزائنا وأبعد الله اشفاقاً وتحنا

1- متى يكون الحقذ قيمه إيجابيه؟ عندما يقوي عزائنا على مقاومة الاستعمار .

2- متى يكون الإشفاق والتحنان مرفوضتين ؟ إذا كان للظالمين المعتدين .

8- بدأ الشاعر منفعلاً ثائر العاطفه فما أسباب ذلك ؟ بسبب قسوة المستعمر وتدميره .

9- هل ترى الشاعر صادقاً في عواطفه؟ ولماذا ؟ نعم - لأنه يصور الوضع بلا مجامله ويحدد طريق

الخلاص .

10- علل إلهاح الشاعر على الدعوه إلى الوحده العربيه ؟ هي الطريق الوحيد للخلاص من الاستعمار

وعوده هذه الوحده إلى سالف عزها .

- علل حرص الشاعر على تجنب الغريب في الألفاظ والتعبيرات ؟ لأنه شاعر وطني يتعامل معه كل الفئات

ويتأثرون به فلا بد أن يكون مفهوم لديهم .

10- اختر الإجابه الصحيحه مما يأتي : 1- تتجلى الوطنيه الصادقه في : كل ما سبق .

2- يصور الشاعر في هذه القصيده : عنف العدو وقسوته .

3- العاطفه المسيطره على الأبيات : الحقد على المستعمر .

11- ما الصفات التي توافرت في المستعمر واستوجبت ذم الشاعر له؟ القسوه والوحشيه في إذلال شعوبنا

وقسموهم إلى أحرار وعبيد .

13- إلام دعا الشاعر في المقطع الأخير؟ الوحده العربيه .

14- ظهر في النص ثقافه الشاعر الإسلاميه وضح ذلك ؟ في البيت الأخير يدعو الله أن يعيد سرايا أمتنا إلى

واجهه العالم من جديد .

ثانياً : الثروه اللغويه :

1- عين أقرب الكلمات معنى إلى كلمة (ترنج) : تمايل .

2- عرف كلاً من (القبطان - الربان - السمار) ؟

- القبطان قائد السفينه . الربان : هو رئيس الملاحين . السمار هم المتحدثين ليلاً .

3- ويل للشعوب التي لم تسق من دمها ثارتها الحمر أحقاداً وأضغاناً

- قل للآلي استعبدوا الدنيا لسيفهم من قسم الناس أحراراً وعبدان

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعة الكوتبة للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ضمي الأعراب من بدو ومن حضر إني لألمح الغيم طوفاناً
1- ما المعنى الذي أفادته الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السابقة؟
- ويل : الهلاك . - ثارتها الحمر : الأخذ بالثأر . - الغيم : أفادت الظلم والطغيان .
- طوفاناً : أفادت النور على الظلم .

4- استبدل الكلمات التي تحتها خط كلمات أخرى تماثلها في المعنى في الأبيات التالية :

- إني لأشمت بالجبار يصصره طاغ و يرهقه ظلماً وطغياناً
شقي العواصف والظلماء جاريه باسم الجزيرة مجرانا و مرسانا
لعله تبعث الأحزان رحمته فيصبح الوحش في برديه إنساناً
- بالجبار : الطاغية . - يرهقه : يجهد . - مرسانا : موقفاً . - برديه : ثوبه .

ثالثاً : السلامة اللغوية : 1- بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- ترنج السوط في يمني معذبه ريان من دمها المسفوح سكراناً
نفضي عن الذل غفراناً لظالمها تأنق الذل حتى صار غفراناً
والخير في الكون أو عريت جوهره رأيته أدمعاً حرى وأحزاناً
- غفراناً : مفعول به منصوب بالفتحة .
- غفراناً : خبر صار منصوب بالفتحة .
- أدمعاً : مفعول به ثاني منصوب بالفتحة .

2- ضع علامة (/) أمام الإعراب الصحيح فيما يأتي :

- فيصبح الوحش في برديه إنساناً : إعراب الوحش : اسم يصبح .
- والحزن في النفس نبع لا يمر به : إعراب تبع : فاعل مرفوع بالضمه .
- يا سامر الحي هل تعنيك شكواناً : إعراب الحي : مضاف إليه مجرور بالكسره الظاهره .

- 3- يا سامر الحي هل تعنيك شكوانا رق الحديد وما رقوا لبلوانا
أمنت بالحد يذكي من عزائنا وأبعد الله إشفاقاً وتحناناً
ترنج السوط في يمني معزبها ريان من دمها المسفوح سكراناً
- حول كل ماض إلى فعل مضارع واذكر مصدره :

- رق : يرق - رقاق . - أمنت : يؤمن - إيمان . - وأبعد : يبعد - إبعاد . - ترنج : يترنج - ترنج .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

- من استخدامات التاء المربوطة (للتأنيث - الأفراد - للجمع) .

معلم - معلمه : طالب - طالبه . شجرة - شجر : عبره - عبر . كشاف - كشافه : كاتب - كاتبه .

رابعاً : التذوق الفني :

1- سكبت الأبيات في قوالب جمعت بين جمال اللفظه وروعة النغم تخير من القصيده بيتاً أعجبك وبين سر

إعجابك به : ترنح السوط في يمنى معذبها ريان من دمها المسفوح سكراناً

السبب : صور فيه الشاعر السوط بإنسان مترنح قد مل الضرب وهو ريان من دم المعذبين .

2- برع الشاعر في استخدام أدوات الشعر المتمثلة في (الخيال ، اللفظ ، العاطفه) اذكر سمات كل منها :

الخيال : التشبيه والاستعاره لتصوير المعنى بصورة بلاغيه .

اللفظ : جزالة اللفظ ووضوحه في التعبير كما يريد .

العاطفه : فداء وحرص على الوطن .

- والخير في الكون لو عريت جوهره رأيته أدمعاً حرى وأحزاناً وضح الصورة البيانيه في البيت مبيناً

أثرها في المعنى :

الصورة : استعاره مكنيه .

أثرها : يصور الخير في هذا الكون لو كشفت عنه لرأيته باكياً حزيناً مثل إنسان حزين باكياً .

منبع السحر في القرآن الكريم

1- اذكر الفكرة الرئيسييه ؟ مصادر السحر في القرآن الكريم وتأثيرها على المؤمن والكافر .

2- اذكر الأفكار الجزئيه ؟ 1- إن السحر نابع في القرآن الكريم ذاته . 2- من مصادر السحر في القرآن

الكريم (التشريع والغيبيات والعلوم الكونيه) . 3- تأثر المؤمنين والمشركين بالسحر القرآني .

4- اختلاف النسق القرآني عن سجع الكهان وحكمة السجاع . 5- دقة الترابط الداخلي في النسق القرآني .

3- اذكر الأحاسيس والمشاعر ؟ تسيطر على الشاعر عاطفة الإعجاب بالإعجاز القرآني وحب القرآن والتأثر

بهذا الإعجاز وتوضيح ما في القرآن من سحر البيان .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 4- اذكر القيم المستفادة؟ 1- إن معجزة القرآن خالده وبقائه إلى يوم القيامة. 2- القرآن عالج جميع أمراض البشرية كلها. 3- إن السحر القرآني له مصادر متعددة مثل (العلوم الكونية والغيبات). 4- النسق القرآني في ذاته سحر يؤثر على المشرك والمؤمن.

التقويم ص 34: أولاً : الفهم والاستيعاب :

1- يبايع السحر في القرآن الكريم متعددة فما هي؟ النسق والنظم القرآني - التشريع - الحكم - النبوءة الغيبية - العلوم الكونية .

2- ما الينبوع الذي يركز عليه هذا الموضوع؟ النسق والنظم القرآني .

3- للنسق القرآني أثر عظيم في المشركين والمؤمنين استدل على ذلك من خلال فهمك للموضوع؟ عندما أثر على الوليد بن المغيرة فنراه يقول : إن له الحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه .

4- بين النسق القرآني من جهة وسجع الكهان مما كان معروفاً عند العرب من جهة ثانية فرق كبير وضح ذلك؟ بين النسق القرآني تناسق داخلي يربط فواصلها التي تبدو للوهلة الأولى أنها متناثره كسجع الكهان .

5- وضح ما في سورة العلق من سحر في البيان القرآني؟ رغم أنها من خمسة عشر فاصله تبدو أنها متفرقة إلا أنها تناسق داخلي فتبدأ بالقراءة باسم الله الرب والقراءة للتربية والتعليم ونختار من صفات الرب صفة الخلق التي تناسب البدء من خلق يرب الإنسان حتى يصل إلى هذه الدرجة العاليه ومقابلة المشركين لذلك بالطغيان ثم تنتهي باستمرار صاحب الدعوه في دعواه غير متأثر بصفات الطاقه وتكذيبه .

6- قال تعالى في سورة المدثر (إنه فكر وقدر (18) ففعل كيف قدر(19) ثم قتل كيف قدر(20) ثم نظر (21) ثم عبس وبسر(22) ثم أدبر واستكبر(23) فقال إن هذا إلا سحر يؤثر(24)

1- عن تتحدث الآيات السابقه؟ عن موقف الوليد بن المغيرة من القرآن الكريم .

2- (إن هذا سحر يؤثر) هذه الآية الكريمة وردت على لسان أحد المشركين فعلام يدل ذلك؟ أن القرآن سحر من نوع سحر البيان تشبه في الظاهر سجع الكهان .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بِبِعْها ويتحمل المسئولية القانونيه

3- يتجسد سحر البيان في الآيات السابقة بما يلي ؟ التناسق في تصوير حاله النفسيه وإيقاع الفواصل القرآنيه
ونظم الألفاظ المختاره في نسق خاص .

7- من خلال قراءتك للموضوع وضح ما يأتي :

- 1- الميل الذي أشبعه الموضوع في نفسك : الميل لقراءة القرآن والتدبير فيه .
- 2- أهمية هذا الميل فردياً واجتماعياً : يطلعنا على ما في القرآن من إعجاز .
- 3- الظروف التي غرست فيها هذا الميل في نفسك : هو إرادة معرفة وجود السحر في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونيه والبحث عن مصدر السحر في القرآن الكريم في صميم النسق القرآني ذاته
- 4- طريقتك في إشباع هذا الميل : من خلال قراءة القرآن الكريم والتدبر والتفكر في مواطن الإعجاز فيه .
- 5- دورك في غرس هذا الميل في زملائك أو تتميته : بالتنبيه المستمر على قراءة القرآن الكريم وتدبر معانيه لأن منابع السحر موجوده في النسق القرآني .

8- اذكر ميولاً أخرى تجدها في نفسك ؟ قراءة الكتب العلميه .

9- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك لقول عمر رضي الله عنه :

يدل قول عمر رضي الله عنه على أن في القرآن سحر يرق له القلوب وأن هذا السحر كان سبباً في إسلام عمر رضي الله عنه .

10- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحه وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحه :

- 1- سحر البيان في القرآن يلمس الوجدان ويحرك المشاعر ويحدث الخشوع . (/)
- 2- إن الميل إلى تلاوة القرآن الكريم وتدبره من أهم الميول الواجب الاهتمام بها . (/)
- 3- إن الميل إلى القرآن الكريم يغذي الميل إلى اللغة العربية . (/)
- 4- الميل إلى قصص الخيال العلمي أهم من الميل إلى قصص القرآن الكريم . (/)
- 5- لا يتأثر بسحر البيان القرآني إلا المؤمنون . (/)

ثانياً : الثروه اللغويه : 1- حدد معنى كل كلمه وضع تحتها خط فيما يأتي من خلال فهمك لسياق الجمله :

- مال الطالب إلى قراءة القرآن الكريم . (أحب - رغب)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- مالت الشمس عن كبد السماء . (حادت)

- مال المشركون على المسلمين في مكة في مطلع الدعوة . (جار وظلم)

2- اقرأ الجمله الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(وكان مع ذلك محتوماً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب)

1- ابحث عن معنى (النبع) في معجمك ؟ هو شجر ينبت في قمة الجبل تتخذ منه السهام .

2- ما المعنى الذي أراده الكاتب من كلمة (النبع) في الجمله لسابقه؟ المصدر .

3- وازن بين المعنى المعجمي لكلمة(نبع)والمعنى الذي أراده الكاتب ؟ المعنى المعجمي هو شجر ينبت في

الجبل ، والذي أراده الكاتب مصدره .

- هل تجد علاقة بين المعنيين؟ ماذا تستنتج؟ لا - أستنتج أن اللغة العربية لغه يمكن تطويرها .

4- ما الكلمه الفصيحه التي يمكن استخدامها في سياق الجمله السابقه بدلاً من كلمة (نبع)؟ المصدر - المورد .

3- هات مرادف كل كلمه تحتها خط في الجمل الآتية؟

- إن السحر الذي عناه الكاتب كان كامناً في مظهر آخر : عناه : قصده . كامناً : راسخاً .

- لا بد أنه كامن في صميم النسق القرآني ذاته : صميم : بناء - صلب . ذاته : نفسه .

- وإن لم نغفل ما في روحانية العقيدة الإسلامية وبساطتها من جاذبيه : نغفل : نجهل .

4- قال تعالى في سورة العلق : { كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصيه (15) ناصية كاذبة خاطئة (16) فليدع ناديه

(17) سندع الزبانيه(18) كلا لا تطعه واسجد واقترب(19) .

1- هات المعنى المقصود من(ناصيه)و(الزبانيه)في الآيه الكريمه؟

- جمع ناصيه : نواصي - ناصيات .
- مفرد الزبانيه : الزباني .

2- هات جمع (ناصيه) ومفرد (الزبانيه)في جملتين من إنشائك؟

- ناصيه : مقدمة الرأس .
- الزبانيه : بعض الملائكه الذين يدفعون أهل النار إلى النار .

3- ما الفرق في المعنى بين(خاطئه) و (مخطئه) ؟

- خاطئه : متعمدة الذنب .
- مخطئه : من تذنّب عمداً أو سهواً .

- خاطئه : اسم فاعل من الفعل (خطأ) .
- مخطئه : من تذنّب عمداً أو سهواً (مخطئه) .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

3- حدد أثر النهر فيما يأتي :

1- الشاعر : كان له في عالم الشعر موحياً .

2- عناصر الطبيعة الأخرى : حول الأرض إلى جنة خضراء معطره بالشذا ومزينه بالورود والطيور تغني فرحانه مع أشجار الغابات .

4- أسبغ الشاعر على نفسه صفات كثيرة في المقطع الثاني اذكر صفتين من تلك الصفات ؟ السكينة - الرضى

5- يرى الشاعر أن النهر كان ملهماً له في القصيدة ناقش الجملة السابقة في ضوء فهمك للأبيات ؟ يذكر

الشاعر أن المنظر الرائع الذي يرسمه النهر في الطبيعة وهو يكون لوحه فنيه ناطقه مع الطير والشجر ثم هدوء النهر وأعماله العظيمة تولد وتوحي بالشعر لدى الشاعر .

6- استوحى الشاعر من النهر بعض القيم اذكر ثلاثاً منها من النص ؟ الجود - الإقدام - الفداء .

7- هل ترى في طريقة الشاعر في التعبير عن أفكاره تجديداً وابتكاراً وضح ذلك؟ نعم - النهر مصدر الخير والحياة في الطبيعة كذلك الشعر مصدر حياتنا المعنوية ومجال لغرس الاخلاق الفاضله .

8- حدد مظاهر الإبداع في الفكره والتعبير ؟

- الفكره : الربط بين أثر النهر في الطبيعة وأثرها في إحياء الشعر وتعليم قيمه .

- التعبير : استخدام التعبيرات التي تناسب الأمل والتفاؤل والحياة وإشراقها كما يفعل النهر للطبيعة . .

9- نلمس في النص الإحساس بالتفاؤل والسعادة فما مصدر هذا الإحساس ؟ استخدام الشاعر فكرة النص من تجدد الحياة بالنهر وفرحة الأرض والأشجار والطيور به .

10- أي الأبيات أثار إعجابك ولماذا ؟ البيت التاسع حيث يرسم الشاعر صورته حسيه للنهر وهو يصنع

المعجزات دون صخب ورعونه .

ثانياً : الثروه اللغويه : 1- أكمل الجدول بما هو مطلوب من الكلمات التي تحتها خط :

الكلمه	المطلوب	الجمله
تنزل على الخضراء درأً وعسجداً .	مرادف	ذهباً
شهدتك فيها ثائراً متمرداً .	ضد	هادئاً
وأطلقت سراً في الفؤاد مقيداً .	جمع	أفئدة
وردد مع الأطيّار في الدوح شدوها .	مفرد	طائر

2- صل بين المجموعه (أ) ما يناسبها من الأصوات في المجموعه(ب) :

(أ)	(ب)
1- صوت الأفعى .	3- دبيب .
2- صوت الشجر .	4- نيبب .
3- صوت النمل .	5- شحيج .
4- صوت التيس .	2- حفيف .
5- صوت البغل .	1- فحيج .
	- نقيق .

3- ضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحة لما يأتي :

1- فأنت معين الجود في كل حقه . كلمة (حقه) جاءت بمعنى : مده من الزمن .

2- شهدتك فيها رانقاً متهادياً . مادة كلمة (رانق) : راق .

ثالثاً : السلامه اللغويه : 1- علل نصب الكلمات الآتية التي تحتها خط في الفراغ المقابل :

1- تنزل على الخضراء درأً وعسجداً . (تمييز)

2- وتحى من الوادي ربوعاً عزيزه . (صفه)

3- وأطلقت سراً في الفؤاد . (مفعول به)

4- وتمنحي روح السكينة . (مفعول به ثاني)

2- شاهدت الأنهار في العالم العربي إلا نهراً . الاسلوب السابق أسلوب استثناء - حدد المستثنى وأعربه

- المستثنى : نهراً - اعرابه : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة - واجب النصب .

- ضع (غير) بدلاً من (إلا) وغير ما يلزم : شاهدت الأنهار في العالم غير نهر .

3- في الوطن العربي 5 أنهار كبيره تجري في 3 دول .

- استبدل بالأرقام في الجملة السابقه ألفاظاً عربيه : في الوطن العربي خمسة أنهار كبيره تجري في ثلاث دول

- اضبط العدد والتمييز فيها : التمييز مجرور .

4- الكلمات التي تحتها خط جاءت مجروره بحروف جر مختلفه فما معنى كل حرف ؟

1- وزدها على الأيام عزاً وسودداً . (الاستعلاء)

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونَشَرّها ويَحْرِمُ بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 2- وعطر ثراها من معينك بالشذا . (الابتداء)
- 3- لقد عشت رداً في حماك مغرداً . (الظرفية)
- 4- ستغدو بأفق المجد أبهى . (السببية)

5- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي (أيا نهر هيجت المشاعر ملهماً) الكلمة التي تحتها خط : مبنى على الضمه لأنه نكره مقصوده .

رابعاً : التذوق الفني :

1- ما نوع كل من الأساليب الآتية ؟ وما صيغته ؟

الأسلوب	نوعه	صيغته
1- وردد مع الأطيوار في الدوح شدوها .	<u>خبري</u>	<u>الجملة كلها</u>
2- لقد عشت رداً في حماك .	<u>خبري</u>	<u>لقد عشت</u>
3- أيا نهر هيجت المشاعر ملهماً .	<u>إنشائي</u>	<u>أيا نهر</u>
4- فكيف بمن قضى من العمر عشرة ؟	<u>إنشائي</u>	<u>كيف بمن قضى</u>

2- ما العلاقة اللفظية بين الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي :

- فمن مائك الدفاق يستلهم الندى ومن طبعك الفوار يستلهم الفدا . (جناس ناقص) .

3- فما كنت (صخاباً) وما كنت مزبداً . بما توحى كلمة صخاباً في سياق العبارة السابقة؟
بالهدوء والسكينة قليل الكلام كثير الأفعال .

4- (وحي جموع الهازجين مزغرداً) وضح الصورة الفنية السابقة؟ وبين أثرها في نفسك؟
مجاز مرسل : يراد منها تمثيل المعنى الحسي لنهر وكأنه قام يحيي الفرحين بالزغاريد .

5- أي التعبيرين الآتيين أجمل في المعنى؟ ولماذا؟ - أيا نهر هيجت المشاعر ملهماً . (مؤكد في المعنى)

لغة الضاد

- اذكر الأفكار الرئيسية؟ قدرة اللغة العربية على استيعاب كل المخترعات الحديثه ووجوب إعادة أمجادها .

- اذكر الأفكار الجزئية؟ 1- مقارنه بين اهتمام العرب الأوائل باللغة العربية واهتمامنا نحن بها .

2- احتياجنا للغة وتطويعها . 3- ثراء اللغة العربية واستيعابها لكل احتياجات العرب القدماء .

4- عقد الأسواق العربية في الحجاز والطائف للتداول ونشر القصائد وإلقاء الخطب .

5- اهتمام العرب القدماء بتوحيد اللغة . 6- حاجة المجتمع الآن لعقد المجتمعات والمؤتمرات .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- اذكر المشاعر والأحاسيس؟ يسيطر على الكاتب عاطفة الحسرة على ما وصلت إليه اللغة العربية والألم على عدم الاهتمام باللغة العربية التي تعتبر من أسلحة المجد .

- اذكر القيم المستفادة؟ 1- اهتمام العرب الأوائل باللغة العربية والقدرة على تطويعها لتستوعب احتياجاتهم . 2- إبراز ما في لغتنا العربية من ثراء وسعة . 3- وجوب اهتمامنا بلغتنا لنعيد لها أمجادها . 4- قدرة لغتنا العربية على استيعاب المخترعات والآلات الحديثه .

التقويم ص 156 :

أولاً : الفهم والاستيعاب :

1- يبين الكاتب أن العرب الأوائل كانوا أقدر على توليد ألفاظ مناسبة للمعاني في جميع أمور حياتهم .
1- اذكر الأدلة التي ساقها ؟ ذكروا خمسمائة اسم للأسد - أربعمائة للداهية - ثلاثمائة للسيف ومائتين للحيه - وخمسين للناقه .

2- ناقش هذا الرأي موضحاً :

- قدرة الأدلة على إثبات سداد الرأي : الأدلة تحت العرب على القيام بدورهم كما فعل أجدادهم وهذه طريقه جيده في تبني ما يريد الكاتب .
- رأيك فيما عرضه الكاتب : يدفعنا الكاتب للمحافظة والتجديد لتراثنا اللغوي والثقافي والحضاري .

2- كان لانعقاد المؤتمر اللغوي دور كبير في إثراء العرب للغتهم .

1- وضح هذا الدور في ضوء فهمك للموضوع ؟ توحيد لغتهم وجمع شتاتهم والرجوع بها إلى لغة قريش وهي أفصح اللغات .

2- هل ترى أننا في حاجه إلى عقد مثل هذه المؤتمرات في عصرنا الحالي؟ ولماذا؟ نحن الآن بحاجة إلى هذه المؤتمرات لأن لغتنا العربية أكثر تشعباً في عصرنا هذا لتواكب النهضة الحديثه .

3- كانت الأسواق العربية كسوق عكاظ والمربد وغيرهما أسواقاً أدبية أكثر منها تجاربه **دلل على ذلك في ضوء فهمك للموضوع ؟** كان يتجمع فيها الشعراء والخطباء ويتناشدون ويتسامرون ويتحاورون ويعرضون ذلك على قضاة للحكم عليها .

4- يقول المنفلوطي : (إن سوق عكاظ كان هدفه توحيد اللهجات العربية) .

1- أبسط الأدلة التي ذكرها؟ أنهم كانوا يعرضون شعرهم على قضاة منهم وأنهم كانوا يروون لهجات العرب على لهجة قريش وهي أفصح لغات العرب .

2- هل توافقه على رأيه؟ وضح ذلك؟ نعم - لأنها أحد أهدافه .

5- رتب أهداف الموضوع الآتية وفق أهميتها من وجهة نظرك :

- 1- إثارة حمية العرب تجاه لغتهم ليعيدوا لها مجدها .
- 2- موازنة بين اهتمام العرب الأوائل والعرب المحدثين بلغتهم .
- 3- إبراز ما في لغتنا العربية من ثراء وسعة .
- 4- إبراز قدرة اللغة العربية على استيعاب المخترعات الحديثه .

6- الاشتقاق في اللغة العربية وسيله من وسائل توليد الكلمات دلال على ذلك من الموضوع؟ مجمع دائم لوضع أسماء للمسمسات الحديثه بطريق التعريب والنحت والاشتقاق .

7- إن قوة اللغة وذيوعها يتبعان قوة الأمة وامتداد سلطانها .

1- ناقش هذا الرأي مستنداً على أدله مقنعه؟ الأمة القويه تنتوع فيها المخترعات وتمتلىء الطبيعه بالمفردات كما أن غيرها من الدول تحاول أن تتعلم لغتها لتستفيد من معارفها .

2- أكان للعاطفة دور في هذا الرأي؟ أم أنه قائم على استقصاء ودراسه لحقائق التاريخ؟ هذا الرأي قائم على استقصاء ودراسة لحقائق التاريخ فعندما كان العرب ذو قوه ونفوذ وقاده للحركات العلميه كانت لغة العرب أكثر شيوعاً أما الآن فقد تخلفت مع تخلف الأمة العربية .

8- وضح مضمون الدعوه التي تبناها الكاتب في هذا الموضوع ثم بين رأيك فيها؟

أن أبناء الأمة العربية عليهم محاولة النهوض بها وتحديثها لتتماشى مع العصر الحديث ولا يهربون منها ويتبعون لغات أعدائهم .

9- ما الفكره التي يريد حافظ إبراهيم أن يؤكدھا في هذين البيتين؟ أن اللغة العربية وسعت كتاب الله وآيه من آياته فهل يمكن أن تضيق على وصف آله أو مخترع أو إيجاد مخترعات حديثه .

- لو أن الكاتب المنفلوطي استعان ببيتي حافظ هذين ففي أي سياق يعرضهما؟ وهل هذا يعد تدعيماً لرأيه وضح ذلك؟ يعرضهما بعد القليل من ذلك الحظ الكثير وقيل كان العرب في جاهليتهم تدعيم لرأيه ففيه دليل منطقي على قدرة اللغة العربية ومرونتها وإستيعابها للقرآن .

10- يقول المنفلوطي : (أيقدر هؤلاء العجزه والضعفاء في جاهليتهم الأولى على ما نعجز عنه نحن؟)

1- ما العجز الذي يقصده الكاتب هنا؟ عن توحيد اللغة .

2- أترى أن هذا الوصف يتناسب وما قدمه الجاهليون من إثراء للغة العربية؟ 1- العرب في الجاهليه قبل الإسلام كانوا متفرقين وبيئتهم فقيره من الموجودات والمصنوعات .

2- العرب على ما قدموه لا يوصفون بالعجز وإنما توصف البيئه بالفقر وقلة الموارد .

ثانياً : الثروه اللغويه :

1- لفظ (أسامه) يطلق على الأسد اذكر أسماء أخرى للأسد؟ الهزير - الليث - الغضنفر .

2- مفرد كلمة (مرابض) : مرابض .

3- ابحث في معجمك عن معاني الكلمات الآتية :

- (الدأماء) : البحر - (معاطن) : مكان عطن الجلد - (رديف) : من يركب خلفه - (يتفكه) : يتمتع .

4- اختر المعنى المناسب لكل كلمه تحتها خط من بين البدائل الآتية :

- مترادف(أحسنها) : أكثرها - معنى(المأثوره) : المنقوله - معنى(تصنيف) : ترتيب .

ثالثاً : السلامه اللغويه : 1- بين معاني أحرف الجر التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (من) : تدل على اهتمامهم باللغه - (في) : تدل على الوحده - (عن) : تدل على الحاجه للغه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- علل نصب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(أحراراً) : خبر كان منصوب . - (عدداً) : تمييز منصوب . - (حكماً) : مفعول مطلق .

3- بين نوع (لا) في الجمل الثلاث السابقة : 1- نافيه . 2- نافيه . 3- ناهيه .

4- لا يعمر البادية إلا القليل من الخيام المبعثره .

1- اضبط الاسم الواقع بعد (إلا) مع ذكر السبب ؟ القليل : فاعل مرفوع بالضمه .

5- هات ثلاث كلمات أخرى متماثلة لها في الكتابه : الوفاء - الرخاء - الهناء .

6- فرق بين التاء في الكلمات الآتية : - الموجودات : تاء جمع مؤنث سالم .

- بنت : تاء مفتوحة في أصل الاسم . - الزاحرة : تاء مربوطة في الاسم المفرد .

7- علل كتابة التاء مفتوحة في الكلمات الآتية : - اتجهت : لأنها اتصلت بالفعل .

- العادات : لأنها تاء جمع مؤنث سالم . - النحت : لأنها تاء المصدر الذي في فعله تاء مفتوحة .

رابعاً : التذوق الفني : 1- لا يعمر البادية إلا القليل من الخيام المبعثره .

1- ما اسم المصطلح البلاغي الذي يطلق على هذا الأسلوب ؟ أسلوب قصر .

2- بين طرفي الأسلوب السابق ؟ المقصور : قليل . المقصور عليه : البادية .

2- وضح الغرض البلاغي للاستفهام فيما يأتي :

1- أيقدر هؤلاء العجزه الضعفاء في جاهليتهم الأولى على ما نعجز عنه نحن ؟ التعجب .

2- أليس من الظلم المبين والغبن الفاحش أن تضيق حاجات العرب عن لغتهم ؟ التقرير .

3- أين باديتهم الخلاء المقفره .. من مدائننا الفاخره الزاخره ؟ التعجب والسخرية .

3- 1- ما العلاقة المعنوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط ؟ تضاد .

2- ما اسم المصطلح البلاغي الذي يطلق على هذه العلاقة ؟ طباق .

3- وضح قيمته الفنية ؟ يقوي المعنى ويوضحه .

من تجارب الحياة لزهير بن أبي سلمه

- اذكر الفكرة الرئيسية؟ بعض النصائح والإرشادات من مجرب لتفهم الحياة ومعرفة معناها .

- اذكر الأفكار الجزئية؟ 1- متاعب الحياة مستمره والإنسان يعلم الماضي والحاضر ولا يعلم الغيب .

2- المنايا خبط عشوائي . 3- وجوب المجامله والإنحاء للريح للقدرة على المعيشه .

4- من لا قوه له يقهر ويذل . 5- توجيه الفضل أو الخير إلى الأهل .

6- لا يمكن إخفاء الخلق أو الصفات عن الناس . 7- المرء يعرف بأصغريه لسانه وقلبه .

- اذكر القيم المستفاده؟ 1- أبلغ الحكم والنصائح ما تكون وليدة تجربته . 2- التجارب تنقل شخصية الإنسان .

3- أخذ العبر والمواظ من أهل التجربة . 4- المرء يعرف بأصغريه قلبه ولسانه .

5- علم الحاضر امتداد للماضي . 6- وجوب صنع المعروف لمن يستحق .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

التقويم ص 69 :

أولاً : الفهم والاستيعاب :

1- أعلن الشاعر في البيت الأول سأمه من الحياة فما سبب ذلك؟ لأنه بلغ الثمانين عاماً .

2- إلام يدعو الشاعر في هذا البيت؟ وما رأيك في هذه الدعوة؟ إلى المداراة والمجامله - حقيقه فالإنسان إذا دقق في كل أمور حياته ولم يحاول مداراة مآسيها فلن يستطيع تكلمة حياته .

3- تحمل الأبيات ألواناً من الحكم تخير حكمه وشرحها؟ البيت الثامن (إن أكرمت الكريم ملكته) .

4- 1- ما التجارب التي مر بها الشاعر؟ العمر الطويل - المعرفه بأحوال الحياة في الماضي والحاضر .
2- كيف استفاد الشاعر من تجاربه؟ خرج بكثير من الحكم التي استفاد منها .

5- اشرح هذا القول من خلال فهمك للنص؟ لأن التجربه تترك بصمه في الإنسان فلذلك تصبح وكأنها حقيقه

6- هات من الأبيات ما يوافق المعاني الآتية :

1- علم المرء بأحداث الحاضر امتداد لعلمه بأحداث الماضي : البيت الثاني .

2- المنايا رصد تخطف من تصيب : البيت الثالث .

3- من لا قوه له يستضام : البيت الرابع .

4- المرء بأصغريه قلبه ولسانه : البيت العاشر .

9- وازن بين نظرة الشاعرين إلى الموت؟ نظرة طرفه أحكم من زهير حيث يرى زهير أن من يصطدم به الموت دون حكمه مات ومن لم يصطدم به يعمر .

10- وازن بين البيتين السابقين مبيناً أي الشاعرين كان أكثر تعبيراً عن معنى القوه؟ البيت الثاني لزهير حيث يفيد الأول على كلامه والثاني على سلاحه .

11- 1- ما المقصود بالمعلقات؟ قصائد طويله أعجب بها العرب لجودتها وقوة تأثيرها فعلقت بأذهانهم ولذلك سميت معلقات أو علق على سائر الكعبه أو بعمود الخيمه أو تشبيها بعقود الدر التي تعلق في الرقاب . .

2- اذكر ثلاثة من أصحاب المعلقات؟ زهير بن سلمه - عنتره بن شداد - عمرو بن كلثوم - امرؤ القيس .

12- حدد المقصود من التعبيرات الآتية؟

- من لا يظلم الناس يظلم : أن القوي يقضي على الضعيف - من لا قوه له يهان ويذل .

- يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم : من لا يجامل ويداري ينبذ ويذل .

ثانياً : الثروه اللغويه : 1- الكلمات الآتية يغلب فيها معنى على آخر فحدد مدلول كل منها :

1- القمران : الشمس والقمر 2- الأصفران : الذهب والزعفران 3- الوالدان : الاب والام

4- البليتان : الفقر والموت 5- الملوان : الليل والنهار 6- الثقلان : الجن والإنس

2- تخير من المجموعه (أ) ما يناسبها من المجموعه (ب):

(ب)	(أ)
منسم	يجامل ويداري
العشواء	يداس
يضرس	من لا يبصر
يوطأ	يمضغ
أعمى	الناقه التي لا تبصر أمامها
يصانع	

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

3- ما جمع المفردات الآتية :

- منيه : المنايا - لسان : ألسن - ألسنه - عرض : أعراض .

ثالثاً : السلامة اللغوية : 1- أكمل الجدول الآتي بما هو مناسب :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	صيغة المبالغة
صناعه	مصنوع	صانع	صنوع
علم	معلوم	عالم	علام
عماره	معمور	عامر	عمار

2- بين نوع الأسلوب النحوي فيما يأتي وحدد مكانه :

- أسلوب شرط : الأداة : من فعل الشرط : يصانع جواب الشرط : يضرس
الأداة : إن فعل الشرط : خالها جواب الشرط : تعلم

3- أعرب ما تحته خط في البيت التالي : خبط : مفعول به ثاني منصوب بالفتحة .

تمته : فعل مضارع وجواب الشرط مجزوم بالسكون في محل نصب مفعول به .

تخطيء : فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط .

رابعاً : التذوق الفني :

1- ما الصورة التي رسمها الشاعر في البيت ؟ استعاره مكنيه حيث شبه الشاعر العدو مثل الأسد ذو الأنياب الذي يفترس الآخرين إن لم يجاملوه .

2- حول الخيال إلى حقيقه في البيت السابق ؟ يوضح الشاعر إن من تجارب الحياة والعادات العربية لأبد من المجامله ومسايرة الأمور لبعض الناس أصحاب الضمائر الميته أو يفترسوه .

2- أكثر الشاعر من استخدامه الخيال في القصيده بم تعلق ذلك ؟ لتوضيح المعنى وتقريبها إلى ذهن المستمع والتأثير في النفس .

النحو

حروف الجر

- حروف الجر هي : من - إلى - عن - على - في - اللام - الباء - الكاف - الواو - التاء - رب - حتى .

- كل حروف الجر تدخل على الاسم فتجره . ويعرب اسم مجرور .

- أمثلة على الحروف :

- الواو : وتكون حرف جر في أسلوب القسم . كقولنا : ورب البيت لأحرصن على مصلحة الكويت .

- الواو : حرف جر وقسم . - ربّ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- البيت : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- التاء : وتكون في أسلوب القسم أيضا . كقولنا : تالله إن الظلم مرتعه وخيم .

- التاء : حرف جر وقسم . - الله : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

- رُبَّ : وهو حرف جر شبيه بالزائد يحمل معنى التقليل كقولنا :

رب أخ لك لم تلده أمك .

- رُبَّ : حرف جر شبيه بالزائد .

- أخ : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على انه مبتدأ . هذا الإعراب خاص بحروف الجر الزائدة .

- حتى : حرف لانتهاء الغاية كقولنا : الشاعر يأسرك بقصيدته حتى آخر بيت فيها .

- حتى : حرف غاية وجر .

- آخر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

تختص هذه الحروف بالدخول على الأسماء فيكون الاسم بعدها مجرورا بعلامة جره إذا لم يكن مبنيا فإذا كان مبنيا كان في محل جر بحرف الجر ومن أمثلة الأسماء المبنية " الأسماء الموصولة والضمائر " لكل حرف جر معنى خاص لا يظهر إلا عندما يركب الحرف في جملة وقد يكون للحرف الواحد من حروف الجر معانٍ متعددة تختلف باختلاف الاستعمال والتركيب .

معاني حروف الجر :

- من : تفيد معنى البعضية كقوله تعالى " من المؤمنين رجال "

- ابتداء الغاية المكانية كقوله تعالى : من المسجد الحرام . - ابتداء الغاية الزمانية كقوله تعالى : من أول يوم .

- إلى : تفيد معنى انتهاء الغاية المكانية كقوله تعالى : إلى المسجد الأقصى .

- انتهاء الغاية الزمانية كقوله تعالى : إلى أجل مسمى .

- عن : تفيد معنى المجاورة والانفصال كقوله تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم " أي من يترك ويفصل .

- معنى " على " كقوله تعالى " فإنما يبخل عن نفسه " أي على نفسه .

- التعليل كقوله تعالى " عن موعدة " أي بسبب موعدة .

- على : تفيد معنى الاستعلاء كقوله تعالى " على ظهورهم " أي فوق ظهورهم .

- بمعنى " في " كقوله تعالى " على حين غفلة " أي في وقت غفلة .

- بمعنى " مع " كقوله تعالى " على ظلمهم " أي مع ظلمهم .

- في : تفيد معنى الظرفية المكانية كقوله تعالى " في أدنى الأرض " .

- الظرفية الزمانية كقوله تعالى " في بعض سنين "

- الظرفية المجازية كقوله تعالى " في القصاص " .

- اللام : تفيد معنى الاستحقاق كقوله تعالى " إن العزة لله "

الاختصاص كقوله تعالى " ومن يكن الشيطان له قرينا "

- الملكية كقوله تعالى " لله ما في السموات وما في الأرض "

- التعليل كقوله تعالى " لإيلاف قريش " أي بسبب إيلاف قريش أي عادة قريش .

الرجاء الدعاء لمن أعدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- الباء : تفيد معنى الإلصاق كقولنا : امسك الشرطي بالمجرم .

- الاستعانة كقولنا : أوضح المدرس القاعدة بالأمثلة .

- السببية كقولنا : يموت أكثر فقراء العالم بالجوع .

- الظرفية كقولنا : التقى الأصدقاء بالمدينة الترفيهية .

- القسم كقولنا: بالله لألتزم بالصدق .

- الكاف : تفيد معنى التشبيه كقولنا : كلام بعض الناس كالدر .

بعض أحكام حروف الجر :

إذا اقترنت حروف الجر (من - عن - في - ب - ما) الزائدة بقيت عاملة الجرّ فيما بعدها .

- مما خطيئاتهم أغرقوا : أي من ما خطيئاتهم .

- ما : حرف جر . - ما : زائدة . - خطيئاتهم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

- والهاء : في محل جر بالإضافة . - الميم : علامة الجمع .

- فيما رحمة من الله لنت لهم : أي برحمة من الله .

- بما : الباء : حرف جر . - ما : زائدة . - رحمة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- قال عما قليل ليصبح نادمين : أي عن ما قليل .

- عن : حرف جر . - ما : زائدة . - قليل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

قد تقع بعض أحرف الجر زائدة في الجملة فلا تفيد أي معنى غير معنى التوكيد ويكون ما بعدها اسما مجرورا بها في اللفظ لا في المحل وأكثر حروف الجر زيادة :

- من : إذا جرت النكرة وكانت مسبوقه بنفي أو استفهام بهل .

- ما من خلق أجمل من التواضع .

- ما : نافية . - من : حرف جر زائد . - خلق : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه مبتدأ .

- هل من زائر للكويت لا يلفته منظر أبراجها .

- هل : حرف استفهام . - من : حرف جر زائد . - زائر : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه مبتدأ .

- الباء : إذا وقعت في ليس أو في فاعل كفى .

- ليس المؤمن بطعان ولا لعان . - بطعان : - الباء : حرف جر زائد .

- طعان : اسم مجرور لفظا منصوب محلا مرفوع محلا على أنه خبر ليس

- كفى بالموت واعظا .

بالموت : - الباء : حرف جر زائد . - الموت : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه فاعل .

"ربّ" حرف جر شبيه بالزائد فيجوز حذفها مع بقاء الواو موضعها وتسمى تلك الواو الدالة على "ربّ" المحذوفة بواو ربّ .

- رب إشارة ابلغ من عبارة .

رب : حرف جر شبيه بالزائد . - إشارة : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه مبتدأ .

- وليل كموج البحر أرخى سدوله عليّ بأنواع الهموم ليبتلي

- الواو : واو ربّ . - ليل : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه مبتدأ .

قد تأتي (منذ) و (منذ) حرفي جر إذا سبقا بفعل ماضٍ منفي ولم تعقبهما جملة فعلية فإذا اختلفت هذه الشروط كانتا ظرفين للزمان الماضي .

- ما سمعت صوتك منذ ثلاثة أيام .

- منذ : حرف جر لأنه سبق بفعل ماضٍ منفي - ثلاثة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على

آخره *****

- أصبحت بلدان العالم متجاورة منذ اخترعت الطائرة .

- منذ : اسم مبني على الضم في محل نصب على الظرفية الزمانية .

تحذف ألف ما الاستفهامية عند دخول حرف الجر عليها ويكتبان معا كالكلمة الواحدة .

- مم تتخوف ؟ أي من ما . - فيم تتخوف ؟ أي في ما .

+++++

أسلوب القسم

القسم نوعان :

1- قسم صريح : يتم بأحرف القسم (الواو والباء والتاء) مع المقسم به .

- والله ما أردت إلاّ النصح : - الواو : حرف القسم - الله : مقسم به .

- بربك لتصدقني الخبر : - الباء : حرف القسم - ربك : مقسم به .

- تالله إن الوفاء لخلق كريم : - التاء : حرف قسم - الله : مقسم به .

- يتم بأفعال القسم الصحيحة مثل " أقسم - أحلف "

- أقسم بخالق الكون إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله :- أقسم : فعل القسم - خالق الكون : مقسم به .

- يتم بألفاظ لم تستعملها العرب إلاّ في القسم مثل " لعمرى - لعمرك " و " أيمن الله - أيم الله " .

- لعمرك ما أخطأ الموت إنسانا .

- أيمن الله لا يفلح الظالمون .

2- قسم غير صريح :

- يفهم من بعض التراكيب غير المختصة بالقسم مثل: (في ذمتي) و(في حياتي) و (في عنقي) .
- في ذمتي ما المخدرات إلا آفة تفتك بالفرد والمجتمع .
- (الله يعلم) و (الله يشهد)
- الله يعلم ما تركت قتالهم حتى علو فرسي بأشقر مزبد
- (أشهد) و (أعلم)
- أشهد لقد فرحت لنجاحك .

جواب القسم : : جواب القسم هي الجملة التي نقسم لنثبت صحتها أي ما أقسمنا من أجله "

جواب القسم نوعان : - **جواب قسم مثبت مؤكد ويكون :**

1- جملة اسمية من (إن) واسمها وخبرها .

- لعمر ك إن قول الحق فضيلة عظيمة : " إن قول الحق فضيلة " **جملة جواب القسم .**

2- جملة اسمية من مبتدأ وخبر متصدرين بلام الابتداء .

- والله لصمت المرء خير من تكلمه بما لا يعرف : " لصمت المرء خير " **جملة اسمية جواب القسم .**

3- جملة فعلية فعلها مضارع مقترن بلام الابتداء .

- تالله لأصدنّ عن رفاق السوء .
" لأصدنّ " **جملة فعلية فعلها مضارع مقترن بلام الابتداء جواب القسم .**

4- جملة فعلية فعلها ماض مسبوق باللام وقد معا .

- وأيم الله لقد تقدم العلم تقدما باهرا .
" لقد تقدم " **جملة فعلية فعلها ماض مقترن باللام وقد جواب القسم .**

2- جواب قسم منفي ويكون :

1- جملة اسمية منفية .

- والله ما هذه الدنيا بدار قرار : " ما هذه الدنيا بدار قرار " **جملة اسمية منفية جواب القسم .**

2- جملة الفعل الناسخ (ليس) مع اسمه وخبره .

- في ذمتي ليس كل ما يلمع ذهباً : " ليس كل ما يلمع ذهباً " **جملة جواب القسم .**

3- جملة فعلية فعلها مضارع منفي .

- والله لا ينفعك إلا عملك : " لا ينفعك إلا عملك " **جملة جواب القسم .**

4- جملة فعلية فعلها ماض منفي .

- علم الله ما خاب من استشار : " ما خاب " **جملة فعلية جملة جواب القسم .**

اسم التفضيل

يصاغ اسم التفضيل على وزن (أفعل) ومؤنثه (فعلى) للدلالة على أن أحد الشئيين زاد على الآخر في صفة ما أو تميّز منه بها .

- الشمس أبعد عنّا من القمر : أبعد : اسم تفضيل على وزن أفعل .

- اطمأنت الأخت الكبرى على حسن دراسة أختها الصغرى .

الكبرى - الصغرى : اسم تفضيل .

يصاغ اسم التفضيل مباشرة من الفعل (الثلاثي - المبني للمعلوم - المتصرف - المثبت - التام - القابل للتفاوت والتدرج - ليس له وصف على وزن أفعل و فعلاء دال على لون أو حلية أو عيب في الخلقه)

- الصدق أنفع من الكذب . - الحق أعلى من الباطل .

إذا أُريد صوغ اسم التفضيل مما لم يستوف الشروط السابقة يؤتى بمصدره منصوبا على التمييز بعد اسم تفضيل مشهور مستوف للشروط .

- العالم أكثر اشتغالا بالعلم و أقل اهتماما بالمال .

اشتغل : فعل فوق الثلاثي لذلك لم يجز أن يصاغ منه اسم تفضيل لذلك جننا بمصدره مسبوqa باسم التفضيل (أكثر) .

- يكون الليل اشد سوادا في أول الشهر القمري و آخره .

سوادا : اسم يدل على لون لذلك لم يجز أن يصاغ منه اسم تفضيل لذلك جننا بمصدره مسبوqa باسم التفضيل (أشد) .

لاسم التفضيل ثلاثة أحوال :

1- إذا كان اسم التفضيل مجردا من (أل) والإضافة أو مضافا إلى نكرة فإنه يلزم الأفراد أو التذكير .

- أنا أكثر منك مالا و أعز نفرا : (أنا) مفرد مذكر . جاء اسم التفضيل (أكثر) مفردا مذكرا .

- وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أحسن أثاثا ورؤيا :

(هم) جمع مذكر . جاء اسم التفضيل (أحسن) مفردا مذكرا .

2- إذا كان اسم التفضيل معرfa بـ (أل) فإنه يطابق المفضل في الأفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث .

- قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا : (هم) جمع مذكر . جاء اسم التفضيل (أخسرين) جمعا مذكرا مطابقا له .

- لقدر رأى من آيات ربه الكبرى : (آية) مفرد مؤنث . جاء اسم التفضيل (الكبرى) مفردا مؤنثا .

3- إذا كان اسم التفضيل مضافا إلى معرف بـ (أل) يجوز فيه الوجهان الأفراد والتذكير والمطابقة .

- لتجدنهم أحرص الناس على حياة .

(هم) جمع مذكر . جاز مجيء اسم التفضيل (أحرص) مفردا مذكرا لأنه مضافا إلى معرف بـ (أل) .

- وكذلك جعلنا في كل قرية أكبر مجرميها .

المفصل الاسم المقدر (أناس) . جاز مجيء اسم التفضيل (أكبر) جمعا مطابقا للمفضل لأنه مضاف إلى

معرف بـ (أل) .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

فنون البلاغة

أسلوب القصر : القصر تخصيص أمر بآخر بطريق مخصوص .

لا يعلم الغيب إلا الله .

نحن هنا قصرنا علم الغيب على الله سبحانه وتعالى دون غيره .

طرق القصر المشهورة أربعة :

- النفي والاستثناء : وهنا يكون المقصور عليه ما بعد أداة الاستثناء .

- بصرت بالراحة الكبرى فلم أرها تنال إلا على جسر من التعب

هنا قصرنا " نيل الراحة " على " جسر التعب " واستخدما لذلك أداة النفي (لا) وأداة الاستثناء (إلا) .

- قال تعالى " ولا يحق المكر السيئ إلا بأهله " .

قصر الله سبحانه وتعالى " إحاقة المكر السيئ " على " أهله " ، كذلك باستخدام أداة النفي (ما) وأداة

الاستثناء (إلا) .

- باستخدام (إنما) ويكون المقصور عليه مؤخر وجوبا .

- قال تعالى " إنما يخشى الله من عباده العلماء " .

قصر الله سبحانه وتعالى " خشية الله تعالى " على العلماء . باستخدام " إنما "

- للفائدة : عندما تصدر الجملة بـ " إنما " فإنه يجب تقديم المفعول به وتأخير الفاعل .

- الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- و إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

قصر الشاعر " بقاء الأمم " على " بقاء الأخلاق " . باستخدام " إنما " .

- العطف بـ " لا أو بل أو لكن " :

1- فإن كان العطف بلا كان المقصور عليه مقابل لما بعدها .

- صداقة الجاهل تعب لا راحة .

نلاحظ هنا أن صداقة الجاهل قد حكم عليها بالتعب ولكن أين القصر هنا . القصر في قولنا " لا راحة "

فالتعب قد يتحول إلى راحة ولكن عندما عطفنا " لا راحة " فلا مجال هنا ليتحول " التعب " إلى راحة فنحن

قصرنا "صداقة الجاهل" على " التعب من دون راحة"

- أمواله في رقاب الناس من ممن لا في الخزائن من عين ومن نشب

هنا قصرنا " أموال الممدوح " على " رقاب الناس " ولكن قد يكون بعضها في رقاب الناس وبعضها في

ال خزائن ولكن لما عطفنا " لا في الخزائن " أكدنا أن أمواله في رقاب الناس فقط " مبالغة في مدحه " .

فقصرنا " الأموال " كلها على " رقاب الناس " .

2- إن كان العطف بـ (بل) أو (لكن) كان المقصور عليه ما بعدهما .

- قال تعالى " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون "

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

نلاحظ هنا إننا قصرنا " الذين قتلوا في سبيل الله " على " الحياة " دون الموت باستعمال حرف الإضراب والعطف (بل) .

- ما الأرض ثابتة بل متحركة .
هنا قصرنا " الأرض " على " الحركة " دون الثبات .

- ما الأرض ثابتة لكن متحركة .
وهنا أيضا قصرنا " الأرض " على " الحركة " دون الثبات ، باستعمال حرف العطف والاستدراك (لكن) .
لا أجد الشعر لكن الخطابة .

قمنا هنا بقصر " الإجابة " على " الكتابة " دون الشعر . باستعمال حرف العطف والاستدراك (لكن) .

تقديم ما حقه التأخير . وهنا يكون المقصور عليه هو المقدم .

- قال تعالى " إياك نعبد و إياك نستعين "

قصرنا في قولنا " إياك نعبد " " العبادة " على " الله " تعالى . وكذلك في " إياك نستعين " .

وذلك بتقديم المقصور عليه " إياك " على المقصور " نعبد " .

- وحياته أعطى الشهيد لقومه أتري أجلّ من الحياة عطاء ؟
قصرنا " العطاء " على " الحياة " فلا يوجد عطاء أعظم من الحياة التي قدمها الشهيد . وتم هذا القصر بتقديم المقصور عليه " الحياة " على المقصور " العطاء " .

- قال تعالى " الله ما في السموات والأرض " .
نلاحظ أن الله تعالى قصر " ما في السموات والأرض " على " الله " بتقديم الجار والمجرور لله على المبتدأ (ما) .

أقسام القصر

ينقسم القصر باعتبار الحقيقة والواقع قسمين :

1- حقيقي : وهو يختص بالمقصور عليه بحسب الحقيقة والواقع بالأ يتعداه إلى غيره أصلا .

- قال تعالى " إنّما يتذكر أولوا الألباب "

نلاحظ أننا هنا قصرنا " التذكر على أولي الألباب " وهذا من الحقيقة فهي صفة لا تفارقهم .

وهذا ما يسمى بالقصر الحقيقي .

- قال تعالى " وما توفّيقى إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب "

هنا ثلاثة أساليب من أساليب القصر " ما توفّيقى إلا بالله " " عليه توكلت " و " إليه أنيب "

نلاحظ أن صفات " التوفيق و التوكل والإنابة " كلها عائدة لله سبحانه وتعالى على الحقيقة لا على سبيل

المجاز . فلا توفيق ولا توكل ولا إنابة إلا منه وعليه واليه سبحانه .

2- قصر إضافي : وهو ما كان الاختصاص فيه بحسب الإضافة إلى شيء معين .

- قال تعالى " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل "

نلاحظ أن الله تعالى قد قصر على سيدنا محمد صفة رسول ولكنه هنا ليس رسول فقط بل هو رسول وأب

ورجل وقائد وصاحب ولكنه رسول بالنسبة إلى صفة أخرى مثلا : هو رسول بالنسبة إلى الشعر .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- إنَّما يدوم السرور برؤية الإخوان .
هنا قصرنا السرور على رؤية الإخوان ولكنه ليس قصرا حقيقيا بل هو قصر بالنسبة إلى رؤية الأعداء مثلا .
ينقسم القصر باعتبار طرفيه (المقصور = المقصور عليه) إلى :
1- قصر صفة على موصوف قصرا حقيقيا : وتكون الصفة هنا خاصة بهذا الموصوف لا تتجاوزهُ إلى غيره .
- ما خلق السموات والأرض إلا الله .
هنا قصرنا صفة الخلق على الله سبحانه وتعالى دون غير لأنه هو القادر عليها وهذا القصر قصر صفة على موصوف حقيقي .

2- قصر موصوف على صفة قصرا حقيقيا : وهو لا يكاد يوجد لأن كل موصوف له من الصفات ما يصعب أن نحصيه ، فمن المحال إثبات صفة واحدة له .

3- قصر صفة على موصوف قصرا إضافيا : وهو ما لا تتجاوز فيه الصفة الموصوف ولكن هو يتعدها إلى صفات أخرى .

- لا يتحمل الشدائد إلا الأقوياء .

قصرنا تحمل الشدائد على الأقوياء فقط ولكن الأقوياء لهم الكثير من الصفات الأخرى غير هذه الصفة .

4- قصر موصوف على صفة قصرا إضافيا : وهو ما لا يتعدى فيه الموصوف تلك الصفة إلى صفة أخرى معينة وإن كانت تلك الصفة تتجاوزهُ إلى غيره .

- ما المتنبي إلا شاعر .

قصرنا المتنبي على صفة شاعر مع أن صفة شاعر تتعدى إلى غيره مثل أبو فراس أو أبو تمام .

+++++

الإيجاز

الإيجاز جمع المعاني المتكاثرة تحت اللفظ القليل مع الإبانة والإفصاح .

يعني ذلك أن نعبر عن جملة طويلة أو تعبير معقد بكلمات قليلة مع الإتيان بكل أطراف المعنى .
يقسم الإيجاز إلى نوعين :

1- إيجاز القصر : ويكون بتضمين العبارات القصيرة معاني كثيرة من غير حذف .

أي تكون لدينا عبارة من كلمتين أول ثلاث ولكن يمكن شرحها وتفسير معانيها في عدة أسطر .
- كقوله تعالى " ألا له الخلق والأمر "

فهذه الآية على قصرها تضمنت معاني كثيرة منها " الحكم على كل شيء أنه لله وحده فكلمة (الخلق) تشمل كل ما خلق الله وانه لله وحده وكلمة (الأمر) تشمل كل الأحوال والأحداث جميعها .

- وقوله تعالى " ولكم في القصاص حياة "

نجد في هذه الآية على قصرها بيان لأثر القصاص في حياة المجتمع معنى التعبير القرآني أنه إذا قتل القاتل امتنع غيره عن القتل فعاش المجتمع في أمان وحفظت حياة الناس .

- وقول الرشيد في وصف حال البرامكة " أنبتهم الطاعة وحصدتهم المعصية " .

فمعنى : أنبتهم الطاعة : أكسبتهم الطاعة ما نعموا به من جاه وسلطان ففي كلمة (أنبتهم) جميع أسباب الرخاء والنعيم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

و معنى : حصدتهم المعصية : أورثهم التمرد والعصيان الفقر والذل وانحطاط الحال. ففي كلمة : حصدتهم جميع مظاهر الذل والشقاء .

2- إيجاز الحذف : ويكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعين المحذوف أي تدل على ماهية المحذوف .

- كقوله تعالى " قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين " نلاحظ أن المقصود هنا في قول أخوة يوسف " تالله لا تفتأ تذكر ... " ولكن حذف حرف النفي (لا) فالقرينة هنا دلالة المعنى عليه .

- وقوله تعالى على لسان العبد الصالح في قصته مع موسى عليه السلام :
" أمّا السفينة فكانت لمساكين في البحر فأردت أن أعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا " فقوله تعالى " يأخذ كل سفينة غصبا " يعني " كل سفينة صالحة " لذلك أعاب السفينة فالملك لا يأخذ إلا السفن الصالحة فقط . فحذف الصفة (صالحة) ودل عليها بقرينة هي السياق .

- وقوله تعالى " ما تخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض " نلاحظ أن سياق الكلام يستوجب وجود كلام محذوف والمحذوف هنا جملة بعد قوله :
" ما كان معه من إله (لو كان معه آلهة) لذهب كل إله بما خلق " فالمحذوف هنا الجملة الاسمية (لو كان معه آلهة) . فالجواب (إذا لذهب كل إله بما خلق) جاء قرينة دلالة على جملة الشرط المحذوفة .

إيجاز القصر كثير في القرآن الكريم والحديث الشريف نادر في غيرهما .
لا بد في إيجاز الحذف من قرينة تعين المحذوف .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



English

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

Grade Eleven 2013 / 2014

Unit 7

“A German physicist, Heinrich Hertz, discovered radio waves in 1888, and eight years later an Italian engineer, Guglielimo Marconi, designed a system which could transmit radio signals to anywhere in the world in less than a second.”

1-How do you think radio broadcasting in the past is different from nowadays?

In the past :

Messages could only be dispatched to short distances along telegraph wires.

Messages sent to other countries could take months.

Most broadcasts were news programmes.

The early radios, which were in large wooden cases, were heavy to lift.

Nowadays:

Radio signals could be transmitted to anywhere in the world in less than a second.

Music and entertainment programmes are also broadcast.

Radios become much smaller because of the invention of transistors.

2-How do you think the Internet has affected our consumption of radio and TV?

The Internet has affected how people consume radio and TV because people are depending now on the Internet to watch the latest news, get the updated information, listen to music, watch movies, entertain themselves, etc.

“Radio and television have become two popular means of media starting from the 20th century.”

1-Compare between television broadcasting in the past and nowadays.

In the past:

The first television sets were very expensive.

They had small screens with black and white pictures.

The television channels were limited.

Nowadays:

TV sets are sold at reasonable prices.

The television screens become larger with advanced technology (LCD, Plasma).

No more black and white pictures (coloured pictures with high resolution).

If you look at any issue you will find that it can have both merits and demerits; so what are the advantages and disadvantages of media?

Advantages:

Media provides people with information on the latest events reaching people .

It's one of the most reliable sources for forming public opinion.

It becomes the most important channel of communication.

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

It brings into the open the innumerable achievements that are going on the country.
It can make heroes out of ordinary men and women.
It has promoted social causes like literacy, health management, AIDS awareness, etc.

Disadvantages:

Media can encourage negative or destructive thinking patterns in the society.
It has the power to form and alter opinions.
It can make a detrimental message packaged in a positive way.
It can force people to think and act in ways oppose their true beliefs.

"In 2007, Kuwait was ranked second in the Middle East in the freedom of press index."

What do you think " Kuwait's official media's policy" can be based on?

a- It was based on mutual cooperation.

b-And respect for the affairs of other countries .

From your own point of view was Kuwait's official media's policy successful?

Yes as it achieved intellectual, social, political and economic development.

4- " Radio is the theatre of the mind "Do you agree?

Yes, because radio has many advantages like:

a- Radio provides people with information on the latest events reaching people.

b- It's one of the most reliable sources for forming public opinion .

c- It becomes the most important channel of communication.

d- It brings into the open the innumerable achievements that are going on the country.

e- It can make heroes out of ordinary men and women.

f- It has promoted social causes like literacy, health management, AIDS awareness, etc.

5- "A digital camera is an advanced invention that keeps your good memories fresh and your best moments alive."

Digital camera can be used for many purposes other than simply taking photos.

Give examples.

a- It captures high-resolution pictures. b- It allows to record video clips.

c- It can catch every detail by the use of the zoom lens.

d- It has face recognition technology (which detect the subject's face and automatically adjusts the auto focus to ensure better image quality.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

e- It has fast ASR technology (Advanced Shake Reduction) which reduces the effect of image blur in poor light condition.

b- Many people nowadays use digital cameras. Can you say what the main parts of a digital camera are?

a- rechargeable battery b- the zoom lens c- Power button d- LCD screen

c- What are the different scene modes a digital camera can provide?

a- Night b- Portrait c- Children d- Landscape

e- Macro f- Text g- Sunset and Dawn

d- On what occasions would you use a digital camera? a- Wedding Parties

b- Birthday parties c- While travelling d- Graduation parties

Unit 8

Many people like watching TV alone while others prefer to watch TV with family or friends.

What do you think those people do when a TV commercial comes on?

a- Surfing channels

b- Talk with others in the room or on the phone.

Mention some of your favourite TV programs and state why you like each of them.?

a) Educational programs. They help me with my study.

b) Films (Drama). I enjoy watching them.

c) News. They let me know what is going on in the world.

“Day-to-day television has a considerable social impact on the life of teens.”

What positive impact does watching television has on the life of teens?

a- It can encourage good behaviour.

b- It allows them to think about their own life choices.

c- It teaches them how to develop and use their imagination.

d- It teaches them about family values.

Teenagers can be affected easily by watching TV. According to you **what negative impacts do watching television has on the life of teens?**

- a- It can give unhealthy, false or negative messages.
- b- It may cause them to miss out on real world experiences.
- c- It promotes inactivity which may lead to obesity.
- d- It also causes unhealthy behaviours such as taking risks and eating junk food

We can avoid the negative effects of TV by following some simple rules. Mention them

- a- Making family rules about TV and stick to them.
- b- Setting limits on TV viewing time.
- c- Turning TV off during mealtimes and while doing your homework.
- d- Watch TV with family and friends and discuss issues seen on TV with them.
- e- Use books to learn more about topics that interest you on TV.

“Recent data indicates that, on average, children spend approximately three hours a day watching television.”

TV can be educational. Do you agree or disagree? Justify your answer.

Yes, I agree because:

- a- TV can be a very useful teaching aid.
- b- It can provide people with useful information.
- c- It helps people to practise listening to different spoken languages.
- d- People can learn about the culture of others through documentaries.
- e- Pre-recorded programmes can be used as a revision tool in math and science lessons.
- f- TV can help students to visualise what they have been learning.

Why is television described as a "teaching aid"?

- a- It can provide students with useful information.
- b- It helps students to practise listening to different spoken languages.
- c- Students can learn about the culture of others through documentaries.
- d- Pre-recorded programmes can be used as a revision tool in math and science lessons.
- e- TV can help students to visualise what they have been learning.

Unit 9

“A professional video camera, often called a television camera, is a high-end electronic device for recording moving images.”

Camera can be used for other purposes than taking photos.

1-What are the different uses of a camera?

a- It is used for recording moving images in television studio.

b- To record live sport events c- For security d-For entertainment

e- For surgical operations f- For education g- For surveillance

2-What's the difference between the portable professional cameras and the consumer cameras?

a- The portable professional cameras are much larger and designed to be carried on the shoulder.

b- The consumer cameras are smaller and carried by hands.

3- What are the two types of professional video cameras?

a- Camcorders (high-end portable recording cameras) b- Studio cameras

“Television, video and motion picture camera operators produce images that tell a story or entertain an audience or record an event.”

a- Compare between the Camcorders and the Studio cameras.

a- Camcorders :

- They are used for ENG (electronic news gathering).

-They have a shoulder-stabilizing device on the shoulder.

b- Studio cameras

- They are fixed on studio pedestals (they stand on the floor with a hydraulic mechanism to adjust the height and wheels).

- They are often fixed on tracks when used outside the studio.

- They have no recorder on their own.

- They are cable-bound.

b-What are the events that camera operators record?

a- TV series b- Studio programmes c- News d- Sporting events

f- Documentaries e- Private ceremonies

" Everyone is a critic "

Explain this quote in your own words.

It means that everyone has a right to express his or her opinion, and it becomes very easy to write your own review by using the Internet.

What points should be considered when writing a film review? a- Casting

b- Story of the film c- Directing d- Special effects e- Cinematography.

"While watching your chosen film....."

What qualities do you think make a good film critic?

a- while watching your chosen film, keep a notepad and a pen handy so you can note down your ideas, any memorable moments or quotes.

b- You should not be biased when you are reviewing even if your favourite actor was the lead character.

c- You should consider the good film element before you write your review.

d- Don't be shy. The most respected reviewers are always the most honest.

To be successful, any film needs the work of a team behind the scene; so who are the film production team?

a- Editors

b- Costume designers

c- Composers

There are many elements required to make a good film. Mention them.

a- Soundtracks

b- make-up

c- Special effects

"Kuwait Times is an institution every Kuwaiti should be proud of."

What do you know about Kuwait Times?

a- It was founded on 1961 by Yousif Saleh Alyan.

b- It was the first English-language newspaper in the Gulf.

c- It's Kuwait's only multilingual newspaper, reporting the news in Urdu, Malayalam and Tagalog as well as English.

Why is Yousif Saleh Alyan considered one of the patriotic sons of Kuwait's journalism?

a- He founded Kuwait Times.

b- He is one of the founding members of KJA(Kuwait Journalists Association)

c- He spoke several languages including Arabic, English, French Italian and Persian.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



التاريخ

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

تاريخ الفصل الثاني للصف الحادي عشر 2013 / 2014م

- 1- عام الجماعة : لاجتماع المسلمين على معاوية بن أبي سفيان خفية للمسلمين .
- 2- السلامة : ينحدرون من قبيلة قنق حيث سكنوا بلاد ما وراء النهر وشرق الصين وهضبة منغوليا وسهول فارس وسيبيريا ثم سكنوا الأناضول .
- 3- عبيد الله المهدي : مؤسس الدولة الفاطمية وأول خلفائها.
- 4- أبو عبد الله الشيعي : مهد لعبيد الله المهدي البيعة وبمنصرة قبائل كتامة ودخل رقادة وأنهى حكم بني الأغلب .
- 5- معركة دندقان : وقعت عام 432هـ من أهم معارك تاريخ السلامة و الغزنوي انتصر بها السلامة في عهد "مسعود الغزنوي" .
- 6- البربر : قبائل سكنت شمال أفريقيا حتى المحيط الأطلسي وسميت بذلك لأنهم يتفوهون بكلمات غير مفهومه.
- 7- الموالي : المسلمين من غير العرب الذين دخلوا الإسلام .
- 8- المغول : جماعات رعوية سكنوا هضبة منغوليا في وسط قارة آسيا وظهروا كقوة على يد (جنكيز خان) وعاصمتهم مدينة (قره قورم) وعلموا على التوسع والغزو بسبب تضائل المراعي والجفاف .
- 9- الصلبيون : هم مسيحيو أوربا الذين شنوا حملات ضد المسلمين لاستعادة الأراضي المقدسة وتخليص قبر المسيح من المسلمين وكانوا يضعون الصليب على ملابسهم .
- 10- الأغالبة : أسرة حكمت إفريقية الأدنى (تونس) طوال القرن التاسع الميلادي أسسها إبراهيم بن الأغلب من أهم أعمالهم فتح جزيرة صقلية .
- 11- الأندلس : هي شبه الجزيرة الإيبيري (أسبانيا والبرتغال) وسميت بذلك نسبة إلى قبائل الوندال وكان يحكمها الغوط الغربيين .
- 12- الدولة البويهية : دولة فارسية اعتمدت على الجند من الديلم جنوب بحر قزوين ودخلوا في خدمة الدولة العباسية وحكموا الجزء الشرقي ثم تسلطوا على الخلافة العباسية .
- 13- الأتابكة : هم أشخاص من كبار المماليك وكانوا مربين لأولاد السلاطين في القصر ثم منحوا الإقطاعيات الكبيرة نظير قيامهم بشئون الأبناء وتأدية الخدمة العسكرية ومن أشهرهم عماد الدين
- 14- سياسة التتريك : أي فرض اللغة التركية على كل الأقليات في الدولة العثمانية وسيطرة العناصر التركية على المناصب العليا .
- 15- سياسة العثمنة : هي سياسة أن كل من يعيش على أرض الدولة العثمانية فهو عثماني بغض النظر عن العرق والدين و الأصل .
- 16- الحضارة : جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعي .
- 17- المحتسب : هو الذي يراقب الأسواق ويفحص الموازين والمكاييل ويتابع الآداب العامة والمرور وفي الطرقات وحث الناس على الرفق بالحيوان .
- 18- الظاهر بيبرس : هو بيبرس العلاني البندقاري و هو من مماليك الملك الصالح نجم الدين أيوب الذي

اعتقله وجعله من أمرائه و تولى سلطنة مصر والشام و توفي و دفن في دمشق .

18- العسس : هم رجال الشرطة الذين يعلمون ليلا لحفظ الأمن .

19- صاحب الشرطة : هو الذي يختص بالنظر في الجرائم و محاربة كل من يخرج على القانون .

20- العلوم النقلية : علم تفسير القرآن الكريم و علم الحديث النبوي و علم الفقه و علم اللغة العربية و علم التاريخ .

21- العلوم العقلية : هي الفلسفة والطب و الصيداء و النبات و الحيوان و الفلك و الجغرافيا و الرياضيات و الكيمياء

22- العثمانيون : ينتسبون إلى عثمان بن أرطغرل بن سليمان شاه خرجوا من موطنهم الأصلي في وسط آسيا إلى آسيا الصغرى .

23- السلطه الحاكمه في الدوله الاسلاميه : هي التي كانت تحكم الدوله و تدير شؤونها الداخليه و الخارجي و تمثلت في خلفاء و ولاة و وزراء و دواوين .

24- عين جالوت : مدينه تقع بين بيسان و نابلس بالقرب من مدينه حيفا .

25- المحتسب : الذي يراقب الأسواق و يفحص الموازين و المكاييل و يتابع الآداب العامه و المرور في الطرقات و حث الناس على الرفق بالحيوان .

26- الخليفة : الذي يتولى أمور الدوله الدينيه و الدنيويه .

27- الديوان : سجل الوزارات المختلفه .

28- الوالي : هو حاكم إقليم معين من قبل الخليفه .

29- الوزير : هو الذي ينوب عنه الوالي في تيسر أمور الدوله .

30- سليمان القانوني : سلطان عثماني و هو عاشر سلاطين الدوله العثمانيه و شهد في عهده فتوحات كبيره في أوروبا .

31- ألب أرسلان : تولى السلطه " ألب أرسلان " بعد وفاة " طغرل بيك " في الدوله السلجوقيه و عمل على توطيد أركانها و انتصر على البيزنطيين في معركة " ملاذكرد " .

32- المماليك : خليط من الأتراك و الروم و الأوروبيين و الشركاسه جلبهم الحكام الأيوبيون إلى مصر .

الفصل الثالث - مراحل توسع الدوله الإسلاميه في العصرين الأموي و العباسي (الفتوحات الإسلاميه)

1- الدوله الأمويه (41 هـ - 132 هـ) (661 م - 750 م)

1- كيف قامت الدوله الأمويه ؟ باستشهاد الخليفه علي بن أبي طالب في أواخر سنة 40 هـ بايع أهل العراق ابنه الحسن بالخلافه و استمر فيها لفترة قصيره و في أوائل سنة 41 هـ تنازل الحسن عن الخلافه لمعاوية بن أبي سفيان و ذلك حقنا لدماء المسلمين و توحيداً لكلمتهم و سمي ذلك العام بعام الجماعه و بذلك قامت الدوله الأمويه و سميت الدوله الأمويه بذلك الاسم نسبة إلى أميه بن عبد شمس بن عبد مناف .
و تتابع حكمها 14 خليفه و استمرت لمدة 91 عاماً حيث انتهت سنة 132 هـ في عهد آخر خلفائها وهو مروان بن محمد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- علل سبب تنازل الحسن بن علي بالخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟ حقنا لدماء المسلمين وتوحيداً لكلمتهم.

3- من مؤسس الدولة الأموي؟ معاوية بن أبي سفيان.

3- لماذا سميت الدولة الأموي بهذا الاسم؟ نسباً إلى أميه بن عبد شمس بن عبد مناف.

4- كم مدة خلافة معاوية بن أبي سفيان؟ حوالي 20 سنة.

5- اذكر أبرز خلفاء الدولة الأموية ومدة حكمه؟ 1- معاوية بن أبي سفيان 19 سنة

2- عبد الملك بن مروان 21 سنة 3- الوليد بن عبد الملك 10 سنة 4- عمر بن عبد العزيز 2 سنة

6- قارن بين الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين والأمويين من حيث أسس اختيار الخليفة؟

- الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين كانت عن طريق الشورى والبيعة.

- الخلافة في عهد الخلفاء الأمويين عن طريق الوراثة وولاية العهد.

7- ابحث عن المظاهر السياسية التي استحدثها معاوية بن أبي سفيان في الدولة؟

1- جعل نظام الحكم وراثي بعدما كان انتخاب وشوري.

2- إدخال نظام الديوان والبريد واستخدامه للختم على الرسائل.

8- يعتبر انحصار الخلافة الإسلامية في البيت الأموي من بعد معاوية بن أبي سفيان نقلة وعيه كبرى في

نظام الحكم الإسلامي؟

- لأنها تحولت في العصر الأموي من الشورى والانتخاب والبيعة إلى نظام جديد قام على الوراثة وولاية

العهد

أولاً: معاوية بن أبي سفيان (41 - 60 هـ)

1- ولد بمكة قبل هجرة النبي بخمس عشر سنة وأسلم يوم فتح مكة.

2- اشتهر بالسياسة والحكمه والفصاحة والحلم والدهاء.

3- توفي معاوية بمشقة سنة 60 هـ وتولى الخلافة من بعده ابنه يزيد بعدما أخذ له أبوه البيعة بولاية العهد

قبل وفاته خوفاً من اختلاف المسلمين وتفرقهم وبذلك يكون معاوية قد استحدث أمراً جديداً لم يعهده المسلمون

من قبل حيث جعل نظام الخلافة وراثياً.

أهم أعماله:

1- جعل دمشق عاصمة للدولة الأموي. 2- أنشأ ديوان الخاتم.

3- أول من وضع نظام البريد في الإسلام ونظمه لحمل كتب الخليفة إلى البلدان.

4- اهتم بالأسطول البحري فبنى مراكز لصناعة السفن الحربية. 5- رتب حملات الصوائف والشواتي.

6- من أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية؟ عمر بن الخطاب.

7- ما سبب اهتمام معاوية بالأسطول البحري؟ لقوة الروم.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

8- ما المقصود بالصوائف والشواتي؟ حملات عسكري في فصل الصيف والشتاء.

9- ما اسم الجبه التي تعني البريد في بلادنا؟ هيئة البريد.

10- استنتج سبب استحداث معاوي بن أبي سفيان لنظام الخلافة الوراثي؟ خوفاً من اختلاف المسلمين وتفرقهم.

- اسمي بعض مراكز الرعاية التي أنشأتها حكومة وطني للاهتمام بكل من :
الأيتام : درا الأيتام المكفوفين : رعاية المكفوفين كبار السن : دار العجزة

- علل تسمية العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي لمعاوي بن أبي سفيان بالخلاف لعام الجماعة ؟
لان الناس اجتمعوا فيه .

- سرجل بعض المعلومات التاريخية للدولة الأموية في الجدول التالي؟

تاريخ بدايتها	أول خلفائها	آخر خلفائها	عدد خلفائها	تاريخ نهايتها	مدة حكم خلفاء الدولة الأموية
40هـ	معاوية بن أبي سفيان	مروان بن محمد	14 خليفة	132هـ	91 سنة

ثانياً : عبد الملك بن مروان (65 - 86هـ) :

1- ولد في المدينة سنة 2هـ . 2- من صفاته انه كان سياسياً بارعاً قوياً العزيمه . 3- توفي سن 86هـ .

2- اذكر أهم أعماله ؟ 1- تعريب الدواوين . 2- إعادة بناء المسجد الأقصى وبناء قبة الصخرة .

3- إنشاء دار لسك النقود الإسلامي وضربها باللغة العربية في دمشق .

ثالثاً : الوليد بن عبد الملك (86 - 96هـ) :

ولد في خلافة معاوي بن أبي سفيان بالمدين المنوره . 2- اهتم بالإصلاحات الداخلي .

3- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده إلى حدود الصين شرقاً والأندلس غرباً .

4- نظم الدولة فاهتم بالنواحي العمراني والاجتماعي .

2- اذكر أهم أعماله ؟

1- النواحي الاجتماعي :

1- اهتم بالأيتام وكفلهم 2- وضع للمكفوفين من يقودهم ووضع لهم رواتب منتظمة .

3- أعطى المجنومين حتى أغناهم عن السؤال . 4- جعل لكل مقعد خادماً وأجرى لهم الأرزاق .

2- النواحي العمراني :

1- أعاد بناء المسجد النبوي وأمر بتوسيعته . 2 - بنى الجامع الأموي في دمشق .

3- أعاد بناء المسجد الأقصى . 4- اهتم بإصلاح الطرق وتسهيلها وحفر الآبار في أنحاء البلاد .

3- النواحي العلمي والصحي :

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

1- شجع العلم والعلماء وحفظ القرآن الكريم . 2- أمر ببناء المستشفيات .

رابعاً : عمر بن عبد العزيز (99 - 101هـ) :

1- ولد في المدينة سنة 61هـ .

2- جاءت الخلافة دون أن يسعى لها بعد أن أوصى له بها الخليفة سليمان بن عبد الملك قبل وفاته نظراً لتقواه وحسن سيرته .

3- توفي سنة 101هـ بعد أن حكم سنتين وخمس أشهر .

2- اذكر أهم أعماله وإصلاحاته ؟

1- أعاد ما وهب بغير حق للآخرين من أموال وأراض إلى بيت مال المسلمين .

2- عزل الولاة الظالمين وعين بدلاً منهم ولاة عرفوا بالتقوى والصلاح .

3- استصلح الأراضي الزراعي وحفر الآبار . وقدم القروض للمزارعين وبنى الاستراحات للمسافرين .

4- شجع الناس على حفظ القرآن الكريم، وأمر بتدوين الحديث النبوي بعد جمعه وتنظيمه .

5- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة .

3- احسب الفتره الزمنية التي قضاها عمر بن عبد العزيز في الحكم ؟ سنتين وخمس أشهر .

4- استخلص بعض الصفات لتي اتصف بها الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟ العدل - الزهد - الأخلاق الحميدة .

5- اذكر النتائج المترتبة على سياسة عمر بن عبد العزيز مع رعيته؟

1- كثرة الداخلين في الإسلام . 2- وصول الإسلام إلى أماكن بعيدة . 3- قلة المعارضين للدول الأموي .

4- القضاء على مشكلة الفقر . 5- ارتفاع المستوى المعيشي للمسلمين . 6- كثرة الداخلين في الإسلام .

7- وصول الإسلام إلى أماكن بعيدة . 8- قلة المعارضين للدول الأموي . 9- القضاء على مشكلة الفقر .

ثانياً : امتداد الدول الأموي وجهودها في نشر الإسلام :

إن العصر الأموي هو عصر الفتوحات الإسلامية وقد شملت الفتوحات عدة ميادين وهي :

أولاً: الفتح في الشمال (آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط)

كثف الأمويون جهودهم في نشر الإسلام في بلاد الروم فرتب معاوي حملات بحري متتابعه وقد جرت محاولات لفتح القسطنطينية عاصمة البيزنطيين ولم يتمكن من فتحها لقوة حصونهم .
ثم جرت محاولة لفتحها في عهد سليمان بن عبد الملك لكن عمر بن عبد العزيز أمر تلك الجيوش بالعودة عندما بويع بالخلافة وذلك تنفيذاً لسياسته التي تركز على جهود الإسلام في المناطق المفتوحة .

1- لماذا معاوي بن أبي سفيان لم يتمكن من فتح القسطنطينية ؟ لقوة حصونهم .

2- لماذا عمر بن عبد العزيز أمر بتلك الجيوش بالعودة عندما بويع بالخلافة؟

تنفيذاً لسياسته التي تركز على جهود الإسلام في المناطق المفتوحة .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

3- في عهد أي خليف من الخلفاء الراشدين ركب المسلمون البحر؟ عثمان بن عفان .

4- ما اسم أول معركه بحري شارك فيها المسلمون؟ ذات الصواري .

5- ما سبب حرص معاوية بن أبي سفيان على غزو الروم بحراً؟ لقوة الروم .

ثانيا- الفتح في المناطق الغربي :

1- فتح شمال أفريقي سنة 41هـ :

انطلقت أول الجيوش الإسلامية إلى شمال أفريقي بقيادة عقبة بن النافع وتمكن عقبة بن النافع من فتح العديد من المواقع وهو بنى مدينة القيروان لتصبح قاعده بحري ثابتة للجيش الإسلامي وبعد استشهاد عقبة بن النافع تولى حسان بن النعمان قيادة الجيوش الإسلامية واستطاع إخراج الروم نهائياً من الشمال الإفريقي وعمل على نشر الإسلام وتقوية الوجود الإسلامي هناك .

1- علل بناء عقبة بن نافع مدينة القيروان؟ لتصبح قاعدة بحرية ثابتة للجيش الإسلامي .

2- من القائد الذي استطاع إخراج الروم نهائياً من شمال أفريقيا؟ حسان بن النعمان .

+++++

2- فتح الأندلس سنة (92هـ)

بعث موسى بن نصير يطلب من الخليفة الوليد بن عبد الملك فتح الأندلس فأذن له فأرسل موسى قائده طريف بن مالك فعبر المضيق ونزل في جزيرة لاس بالوس وأرسل العيون وعرف الأخبار فعاد إلى المغرب وهنا أرسل موسى قائده طارق بن زياد الذي استولى أولاً على قرطاجنه ثم اتجه غرباً وتقابل مع ملك القوط في معركة شدونة وانتصر عليه وفتحت طليطله ثم المدين التي تليها وعبر هنا موسى بن نصير بجيش آخر فاحتل اشبيلي ومارده وطلبيره والتقى بقائده طارق بن زياد واتجهوا شمالاً لكن الخليفة استدعاهم في الشام فولى موسى ابنه عبد العزيز واليا على الأندلس سنة 95 هـ الموافق 714 م

1- اسمي المضيق الذي يفصل بين بلاد الأندلس وأفريقيا؟ جبل طارق .

2- أحدد المسطحات المائية التي تطل عليها الأندلس؟ البحر المتوسط - المحيط الأطلسي .

3- أسمي الاسم الحالي للأندلس؟ أسبانيا .

4- من مدن الأندلس؟ أشبيلية وطلطله وسرقسطه .

5- أسمي الدوله العربي التي تشرف الآن على مضيق جبل طارق؟ المغرب .

6- ما الأسباب التي دفعت المسلمين لفتح الأندلس؟ نشر الإسلام .

7- علل سبب انتصار المسلمين في الأندلس؟ لقوة إيمانهم وتفرق القوط .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

8- من القائد الذي فتح بلاد الأندلس؟ طارق بن زياد .

+++++

ثالثاً: الفتح في الشرق :

كان الفتح في الشرق على جبهتين هما : جبهة بلاد ما وراء النهر وجبهة بلاد السند .

1- من القائد الذي فتح بلاد ما وراء النهر؟ من فتح بلاد ما وراء النهر؟ قتيبة بن مسلم الباهلي .

2- من القائد الذي فتح بلاد السند؟ محمد بن القاسم الثقفي .

3- ما الأعمال التي قام بها القائد محمد بن القاسم الثقفي بعد فتحه لبلاد الأندلس؟
استقر على جيش السند وقتل ملكها ودخل ابن القاسم العاصمة فاتحاً ونشر الإسلام .

4- ما الهدف الحقيقي من الفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين؟ نشر الإسلام .

5- ما اسم المضيق الذي عبره طارق بن زياد لفتح الأندلس وسمي بإسمه؟ مضيق جبل طارق .

6- لخص الأحداث التاريخي لمحاولات الأمويين فتح القسطنطيني مرتبة زمنياً؟
كان هناك محاولتين في العهد الأولي كانت من معاوية والثاني من سليمان بن عبد الملك وكانت محاولتين
فاشلتين لقوة حصون القسطنطينيه .

ثالثاً : نهاية الحكم الأموي :

انتهى الحكم الأموي عام 132 هـ .

1- اذكر أبرز أسباب سقوط الدولة الأموي؟ 1- عدم وجود نظام أساسي للحكم . 2- العصبية القبيلة .

3- الانغماس في الترف واللهو . 4- ظهور الدعوه للدولة العباسية .

1- تنسب الدولة الأموية إلى أمية بن عبد شمس .

2- مؤسس الدولة الأموي هو معاوية بن أبي سفيان .

3- استمر حكم الدولة الأموية 90 سنة .

4- انتهى الحكم الأموي على يد العباسيين في معركة الزاب سنة 132 هـ .

معلومات :

1- ولد معاوية قبل الهجرة بـ15 سنة .

2- تولى الخلافة بعد معاوية يزيد بن معاوية .

3- توفي الوليد بن عبد الملك في دمشق سنة 96 هـ .

4- يرتبط نسب الخليفة عمر بن عبد العزيز من جهة أمه بالخليفة عمر بن الخطاب .

5- ولد عبد الملك بن مروان في المدينة .

6- يوجد مسجد قبة الصخرة في دولة فلسطين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

1- علل اتساع رقعة الدولة الإسلامية إلى حدود بعيدة في العهد الأموي؟ لنشر الإسلام.

2- علل نهى الإسلام عن العصبية القبلية؟ تسبب الفرقة بين المسلمين.

3- ما هي خصائص العهد الأموي؟ 1- أصبحت الخلافة في العهد الأموي وراثية.

2- انتقلت عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة المنورة إلى دمشق. 3- تم تعريب الدواوين والنقود

4- الازدهار الاقتصادي والعمراني وتنظيم أجهزة الدولة.

5- وضع أسس الحركة الثقافية والعلمية التي استمرت في العصر العباسي.

6- اتساع الدولة في العهد الأموي حتى أصبحت تمتد من شواطئ المحيط الأطلسي غرباً إلى حدود الصين شرقاً ومن جبال البرانس وجنوبي فرنسا شمالاً إلى بلاد النوبة وشرقي أفريقيا جنوباً.

4- اذكر أسماء قادة الفتح في بلاد ما وراء النهر؟ المهلب أبي صفرة - قتيبة بن مسلم - محمد بن القاسم.

5- اذكر الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية غرباً؟ المغرب - الأندلس - الغال.

6- اذكر أسماء القادة واشترآكهم في الفتوحات الإسلامية؟

- قتيبة بن المسلم : بلاد ما وراء النهرين . - محمد القاسم : بلاد السند .

- موسى بن نصير : بلاد الأندلس . - عبد الرحمن الغافقي : جنوب فرنسا .

- معاوية بن حديج - عقبه بن نافع - حسان بن النعمان : شمال أفريقيا .

7- أسماء القادة غير المسلمين الذين شاركوا في معارك ضد المسلمين؟ - داهر : بلاد السند .

- كسيله : شمال لإريقيه . - البيزنطيين : بلاد المغرب . - لذريك : بلاد الأندلس .

- شارل مارتل : جنوب فرنسا .

8- ما الذي تميز فيه عصر الخلفيه مروان بن محمد؟ 1- انتشار الثورات ضد الحكم الأموي في أنحاء الشام .

2- ودبت الفوضى في العراق والجزيرة العربية . 3- وكانت أعظم الفتن فتنة الخوارج .

9- اذكر عوامل سقوط الدولة الأموية؟

1- تعصب الأمويين للعنصر العربي مما أدى لخروج الموالى على الدولة الأموية .

2- انصراف بعض الخلفاء من بني أميه عن شؤون الحكم .

3- تولية العهد لأكثر من واحد مما سبب الانقسام من أفراد البيت الأموي .

4- ظهور روح العصبية بين القبائل العربية واليمانية .

5- سهلت تلك العوامل للدعوة العباسية فرصه للظهور وتقوية دعائمها وتثبيت أركانها .

10- قارن بين الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين والأمويين من حيث أسس اختيار الخليفه؟

- الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين كانت عن طريق الشورى والبيعه .

- الخلافة في عهد الخلفاء الأمويين عن طريق الوراثة وولاية العهد .

11- ابحث عن المظاهر السياسية التي استحدثتها معاوية بن أبي سفيان في الدولة؟

1- جعل نظام الحكم وراثي بعدما كان انتخاب وشوري .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

2- إدخال نظام الديوان والبريد واستخدامه للختم على الرسائل .

12- علل يعتبر انحصار الخلافة الإسلامية في البيت الأموي من بعد معاوية بن أبي سفيان نقلة نوعية كبرى في نظام الحكم الإسلامي ؟
- لأنها تحولت في العصر الأموي من الشورى والانتخاب والبيعة إلى نظام جديد قام على الوراثة وولاية العهد

13- ما العلاقة بين استقرار الدولة وحركة الفتوحات الإسلامية ؟
علاقته طردية فإذا كان هناك استقرار تستمر الفتوحات وإذا كان هناك عدم استقرار تتوقف الفتوحات .

14- ما دور قتيبة في نشر الإسلام في تلك المناطق ؟
اعتمد حركته عمرانية شملت بناء المساجد لتكون مركز إشعاع حضاري وديني في تلك المناطق كذلك وزع الفقهاء المسلمون على المناطق لدعوة الناس للدين الإسلامي بالحكمة والموعظة الحسنة .

15- ما هي الآله العسكرية التي استخدمها محمد بن القاسم في فتح الديبل ؟
المنجنيق .

16- دلل على اهتمام محمد بن القاسم بنشر الدين الإسلامي في تلك المناطق ؟
قام ببناء المساجد لتكون مركز إشعاع وأسكن بها عدد من المسلمين ثم عبر نهر مهران وفاجأ ملك السند داهر والتقى معه في معركة حامية قتل فيها داهر عند بلد صغير (قند) واستسلمت بقية السند وأصبحت جزءاً من الدولة الإسلامية .

17- اكتب أسماء قادة الفتوح في المشرق وأهم المدن التي فتحها كل منهما ؟
- المهلب بن صفره : خوارزم - جرجان - طبرستان .
- قتيبة بن مسلم : بيكند - تومشكت - سمرقند - فرغانة - كاشغر .
- محمد بن القاسم : مكران - الديبل (كراتشي) .

18- ابحث عن معنى القيروان ؟
مدينة تونسية تبعد حوالي 160 كيلومتر عن العاصمة تونس وهي كلمة من أصل فارسي تعني القافلة .

19- علل بناء مدينة القيروان في شمال أفريقيا ؟
لضمان دخول البربر في طاعة المسلمين .

20- ما الآثار التي ترتبت على سياسة اللين مع القبائل البربرية ؟
اعتناق الكثير منه الإسلام .

21- ما هي المقولة الشهيرة التي أطلقها عقبه بن نافع حينما وصل بقواته إلى ساحل المحيط الأطلسي ؟
اللهم أشهد أنني بلغت المجهود ولولا هذا البحر لمضت في البلاد أقاتل من كفر بك حتى لا يعبد أحد سواك .

22- ما أوجه الشبه بين الأساليب التي اتبعتها كل من قتيبة بن مسلم الباهلي في المشرق وحسان بن النعمان الغساني في المغرب لتحقيق استقرار الفتح الإسلامي في كل من الإقليمين ؟
1- تأسيس المسجد .
2- الاهتمام بنشر الإسلام واللغة العربية .
3- توزيع الفقهاء المسلمين في كل أنحاء المغرب .

23- علل تأخر فتح المغرب العربي من قبل المسلمون ؟

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- ما الصعوبات التي واجهت المسلمين في فتح المغرب؟

- 1- بسبب قوة تلك القبائل البربرية .
- 2- بسبب عورة تضاريس بلاد المغرب .
- 3- بسبب مساعدة الدول البيزنطية لغير المسلمين في محاربة المسلمين .

24- علل يعتبر فتح المغرب من أعظم الفتوحات التي قام بها المسلمون؟

- بسبب ما تميزت به تلك الجبال من عظيمه وقوه بأس وشده مراس وقوه شكيمه .

25- ما أسباب توقف الفتوحات في المغرب في الفترة من 64هـ إلى 74هـ؟ لهزيمة المسلمين على يد كسيله واستيلائه على القيروان .

26- اكتب المدن وقادتها المسلمين (القيروان - تونس) ؟- القيروان : حسان بن ثابت . - تونس : عقبه بن نافع .

27- ما أسباب اتجاه المسلمين لفتح الأندلس بعد المغرب؟

1- لأن المسلمون وصلوا إلى المغرب الأقصى وبعده يوجد المحيط الأطلسي فإما يتجهون شمالاً ويعبرون مضيق جبل طارق ويدخلون الأندلس أو ينزلون جنوباً في الصحراء الكبرى .

28- ما أسباب عدم توغل حملة طريف بن مالك في أرض الأندلس؟ 1- كانت الحملات استكشافية .

2- كانت تمهيداً لعملية الفتح الكبرى بقيادة موسى بن نصير .

3- قوة الجيش المعادية .

29- علل اشتراط الخليفة الوليد بن عبد الملك اختبار أرض الأندلس أولاً؟ حتى يضمن نجاح الحمله شن حملات استكشافية أولاً .

30- ما الوسائل التي استطاع القائد طارق بن زياد وحث جنوده على الاستبسال في المعركة؟

- 1- بناء سور (سور العرب) .
- 2- أقام قاعده أماميه في مدينة طريف .
- 3- أعد قاعده عسكريه بجوار الجبل على الساحل لحماية ظهره عند الإنسحاب (المدينه الخضراء) .

31- استنتج العوامل التي أدت إلى نصر المسلمين في معركة شذونه؟ 1- قوة إيمانه وعزيمة جيشه .

2- القوات العسكريه الفذه لطارق بن زياد .

3- وجود ثورات وانقسامات في أسبانيا .

32- ابحث عن أسباب استدعاء الخليفة الوليد بن عبد الملك لموسى بن نصير وطارق بن زياد إلى دمشق؟ نظراً لتفكير موسى بن نصير اختراق أوربا وفتح القسطنطينيه من الغرب بعد عجزهم عن فتحها من الشرق فخاف الوليد على جيش المسلمين من هذه المغامرة غير المأمونة العواقب .

33- ما أسباب توقف حركة الفتوحات في جنوب فرنسا بعد معركة تور بواتيه؟

1- هزيمة المسلمين في تلك المعركة .

2- الفتن الداخليه التي حلت بالمغرب والأندلس .

34- علل يطلق المسلمون اسم بلاط الشهداء على معركة تور بواتيه؟ نسبه لطريق روماني قديم دارت عنده المعركة .

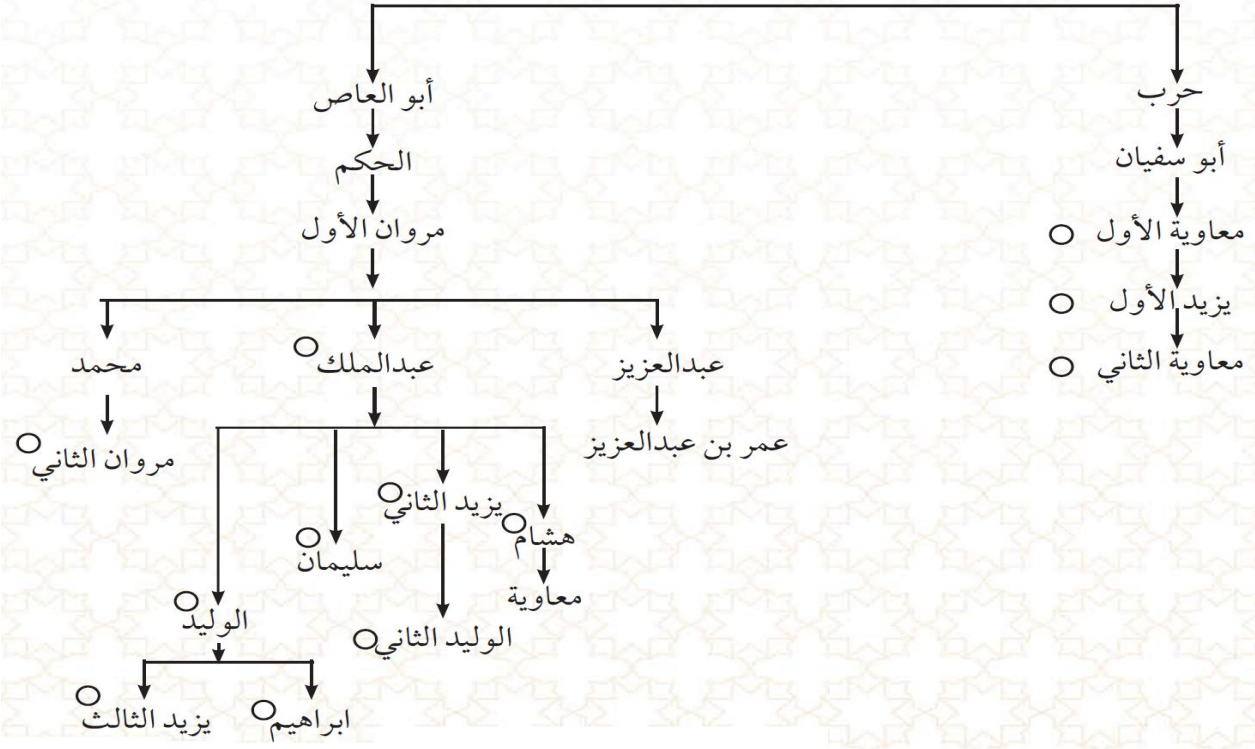
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 35- الخليفة الأموي الذي لقب بخامس الخلفاء الراشدين : عمر بن عبد العزيز .
 - الخليفة الأموي الذي وصلت الفتوحات في عهده إلى الصين شرقاً : الوليد بن عبد الملك .
 - الخليفة الأموي الذي كان أول من تولى ولاية العهد في العصر الأموي : يزيد بن معاوية .
 - الخليفة الأموي الذي افتتحت الأندلس في عهده : الوليد بن عبد الملك .

36- ترتيب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث :

قيام الدولة الأموية - فتح شمال أفريقيا - فتح الأندلس - فتح بلاد ما وراء النهر - فتح السند - نهاية الدولة الأموي

مخطط خلفاء بني أمية



- 1- حكم الأمويون الدولة الإسلامية فترة 90 عام .
- 2- استشهد عقبة بن نافع الفهري سنة 64 هـ عند مدينة تهود .
- 3- التقى محمد بن القاسم مع داهر ملك السند في معركة حامية عند بلدة قند .
- 4- المقصود ببلاد الغال حالياً فرنسا .
- 5- الخليفة الأموي الذي لقب بخامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز .
- 6- السنة التي فتحت فيها مدينة طليطلة 93 هـ .
- 7- أول من تولى ولاية العهد في العصر الأموي اسمه يزيد بن معاوية بن أبي سفيان .

2- الدولة العباسية (132هـ - 656هـ) (750م - 1258م)

ظهرت الدولة العباسية مع مطلع القرن الثاني على يد محمد بن علي بن عبد الله بن العباس فاتخذ محمد بن علي بن عبد الله بن العباس قرية الحميمه قرب العقبة مقراً للإقامة وممارسة نشاطه في إنشاء دولته واتخذ خراسان مكاناً لانطلاق دعوته.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

1- حدد الفتره الزمنية لحكم الدوله العباسيه؟ 132 - 656 هـ / 750 - 1258 م.

2- علل ظهور الحركة السرية للدولة العباسي ؟ لكثرة الأنصار.

3- ما السبب الذي دفع العباسيين لإظهار دعوتهم؟ ظهور خلفاء انغمسوا في الترف واللهو.

4- اذكر سببين لاختيار خراسان مكانا لانطلاق الدعوة العباسي؟

1- لكثرة الساخطين للدول الأموي. 2- لبعدها عن دمشق.

5- اذكر مراحل قيام الدوله العباسيه؟

المرحلة السري:

التنظيم والسري. إرسال الدعوة إلى خراسان . تعيين أبي مسلم قائدا عاما للدعوة العباسيه.

أرسل خلالها محمد بن علي .

المرحلة الجهرية:

إعلان أبي مسلم الثورة . السيطرة على إقليم خراسان . الاستيلاء على العراق ونهاية الحكم الأموي .

6- اذكر أبرز الخلفاء العباسيين؟

أبو العباس عبد الله بن محمد - أبو جعفر بن عبد الله بن محمد - محمد المهدي - هارون الرشيد .

أولاً : أبو العباس عبد الله بن محمد بن علي (132 - 136هـ)

ولد بالحميمة ونشأ فيها ومن أعماله :

1- تثبيت الحكم حيث قضى على الأمويين والمعارضين له .

2- بنى مدينة الهاشمي في الأنبار وجعلها عاصمة للدولة العباسي .

3- وضع منارات وأميالا على الطريق بين مكة والكوفة يهتدي بها الحجاج والمسافرون .

توفي في مدينة الأنبار سنة 136هـ وقد عهد بالخلاف لأخيه أبي جعفر المنصور .

ثانياً : أبو جعفر المنصور (136 - 158هـ)

ولد بالحميمة ويعد المؤسس الحقيقي للدولة لما اتصف به من الحزم وقوة الإرادة والاهتمام بإدارة شؤون

الدولة وقد حكم حوالي 22 سنة وتوفي سنة 158هـ وهو في طريقه إلى مكة للحج ومن أبرز أعماله :

1- بناء مدينة بغداد

2- توسعة المسجد الحرام

ثالثاً : محمد بن عبد الله (المهدي) ابن أبي جعفر المنصور (158 - 169 هـ) .

ولد بالحميمه سنة 126 هـ وهو عرف بالحكمة والفصاحه والجود وسماحة الأخلاق .

وتوفي سنة 169 هـ وكانت مدة خلافته 11 سنة .

من أهم جهوده في هذا المجال :

1- توسعة الحرمين الشريفين في مكة والمدينه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- العناحي بطرق الحج بين مكة والعراق فبنى الاستراحات والبرك وحفر الآبار على طول هذا الطريق.

3- نظم البريد . 4- بناء دور للمرضى .

رابعاً : هارون بن محمد (الرشيد) (170 - 193 هـ)

ولد بالري في خراسان سنة 148 هـ . وكان مستقيماً مجاهداً توفي سنة 193 هـ

من أهم أعماله : - القضاء على الفتن ومنها :

1- حركة الخوارج . 2- فتنة البرامكة وتدخلهم في شؤون الدولة.

امتداد الدولة العباسية وجهودها في نشر الإسلام :

قام الخلفاء العباسيون بعد أن حكموا الدولة الإسلامية بعملين مهمين في سبيل خدمة الإسلام :

أولاً : المحافظة على فتوحات المسلمين التي تحققت في العصر الأموي .

ثانياً : السعي لنشر الإسلام في أماكن جديدة.

1- **لماذا لم تتحمل الخلفاء العباسية في عصرها الثاني مهمة نشر الإسلام ؟**

لوجود خلفاء ضعفاء انشغلوا بالصراعات الداخلية .

2- **جهود الخلفاء العباسيين :**

نظموا حملات الصوائف والشواتي على البيزنطيين كما أقاموا على الحدود مناطق دفاعية تسمى العواصم .

- في الهند :

توسعت الدولة الأموية في كثير من المدن مثل كشمير وقندهار .

نهاية الحكم العباسي :

قتل آخر الخلفاء العباسيين وهو المستعصم بالله .

بداية الحكم العباسي	نهاية الحكم العباسي	مدة الحكم
132 هـ	656 هـ	542 هـ

1- **ما أبرز الأسباب لسقوط الدولة العباسية ؟**

1- تسلط القاده . 2- عدم وجود نظام أساسي للحكم . 3- اتساع رقعة الدولة . 4- انفصال الأقاليم .

2- **ما السبب المشترك في نهاية الحكم العباسي والأموي ؟** عدم وجود نظام أساسي للحكم .

3- **ما هي الفترة الزمنية التي أمتد فيها العهد العباسي ؟** 524 عاماً (132 - 656 هـ / 750 - 1208 م)

4- **عدد السمات التي تميز بها العصر العباسي الأول ؟**

أنصف هذا العصر بتثبيت العباسيين سيطرتهم في ولايات الدولة بعد إزالة الطامعين في الحكم كالعلوبيين وأبي

مسلم الخرساني والبرامكة واستحداث مناصب جديدة كالوزارة وإنشاء الدواوين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

5- اذكر الطابع الذي ميز العصر العباسي الثاني؟ اتصف هذا العصر بتسلط عناصر غير عربية على مقاليد الأمور في الدولة العباسية كالعناصر الفارسية والتركية مثل البويهيين والسلاجقة .

6- ما هو السبب الذي ساعد على ظهور دول مستقلة في العصر العباسي ؟ اهتمام الخلفاء بالمناطق الشرقية من العراق وأهملوا في الوقت نفسه الأجزاء الغربية وهذا أثر انتقال مركز الخلافة من الشام إلى العراق

7- علل سمي العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي للدولة العباسية ؟ بسبب المناعة وقوة الدولة والقدرة على صد أي اعتداء على الدولة .

8- على الرغم من طول فترة حكم العصر العباسي الثاني إلا أن العباسيون لم يقوموا بجهود تذكر في مجال الفتوحات ؟ - بسبب ما أصاب الدولة العباسية من ضعف واضمحلال أدى في النهاية إلى سقوطها .

معلومات :

1- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو أبو جعفر المنصور . 2- أول خلفاء الدولة العباسية هو أبو العباس .

3- الذي بنى مدينة الهاشمية في العراق هو أبو العباس . 4- الذي نظم البريد وكثف من خدماته هو المهدي .

5- قلت المشكلات والفتن في عهد المهدي . 6- الذي وسع بيت الحكم في بغداد الرشيد .

7- آخر خلفاء الدولة العباسية هو المستعصم بالله .

1- اذكر دور الخوارج في اسقاط الدولة الأموية ؟ لم تكد الأحوال تستقر قليلاً ويتفرغ الملك مروان لإدارة دولته التي تأثرت بانقسام البيت الأموي حتى اندلعت ثورات في كل مكان ومنها ثورة قادها عبد الله بن معاوية من أحفاد جعفر بن أبي طالب في العراق (127 - 129 هـ / 744 - 746 م) .

- ولم ينتهي مروان من القضاء على ثورة الضحاك بن قيس وخلفائه من الخوارج في العراق والجزيرة حتى ظهرت ثورة الخوارج في جنوبي الجزيرة بقيادة أبي حمزة الخارجي (128 هـ - 745 م) وبدأت في حصر موت وزحفت إلى مكة والمدينة واستولت عليها واتجهت إلى الشام مهددة أمن الخلافة الأموية فاضطر مروان أن يرسل جيشاً لمحاربتهم وتقابلا في (وادي القرى) وانهمز الخوارج .

- استغلت الجيوش العباسية ذلك الاضطراب وانتقلت إلى خراسان مركز تحركهم العسكري ضد الأمويين إلى العراق وسيطرت عليها ووجد الخليفة الأموي نفسه محاط بجيوش العباسيين على نهر الاب في جمادي الآخر 132 هـ - 750 م وقد عهد أبو العباس إلى عمه عبد الله بن علي محاربة الخليفة الأموي فتبعه وحاربه على نهر الزاب الصغير واستطاع هزيمة مروان بن محمد فهرب إلى الموصل وعبر الفرات وهرب إلى فلسطين ثم إلى مصر وتعبه جنود العباسيين وقضوا عليه في بلد (بوصير) بالقرب من الفيوم وانتهى حكم الأمويين .

2- علل عدم إسهام الدولة العباسية في الفتوحات الإسلامية ؟ لأن تركيز الدولة كان موجهاً إلى الجانب الحضاري بشكا كبير مما أدى إلى ازدهار وقوة الحضارة الإسلامية .

3- اذكر الخلفاء العباسيين الذين كان لهم دوراً بارزاً في الدفاع عن أراضي الدولة الإسلامية؟ الخليفة المهدي - المعتصم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

4- علل ميل بعض الخلفاء إلى الترف واللهو؟ لوجود خلفاء ضعفاء.

5- اذكر عوامل سقوط الدولة العباسية؟

- 1- انغماس بعض الخلفاء في الترف .
- 2- تولية العهد لأكثر من واحد .
- 3- ضعف الخلفاء وتهيؤهم .
- 3- تقريب العناصر غير العربية والاعتماد عليهم في الجيش .
- 4- منافسة العلويين .
- 5- تعرض العالم الإسلامي للخطر الصليبي والمغولي .

الحملة الصليبية ومواجهتها (491 - 690هـ / 1097 - 1292م)

يقصد بالحملة الصليبية حملات عسكري التي قام بها الصليبيون على البلاد الإسلامي في فترات متباعدة. وقد سميت بالصليبية لأن الأوروبيين كانوا يضعون علامة الصليب على صدورهم .

1- ما أسباب الحروب الصليبية؟

- 1- ضعف الخلافة العباسية .
- 2- التعصب الديني لدى النصارى.
- 3- سوء الأحوال الاقتصادي والاجتماعي في أوروبا .
- 4- هزيمة البيزنطيين .
- 5- رغبة الملوك و الأمراء في تكوين إمارات لهم في المشرق الإسلامي .

2- ما أسباب ضعف المسلمين في الوقت الحاضر؟

3- اذكر أبرز الحملات الصليبية على العالم العربي الإسلامي؟

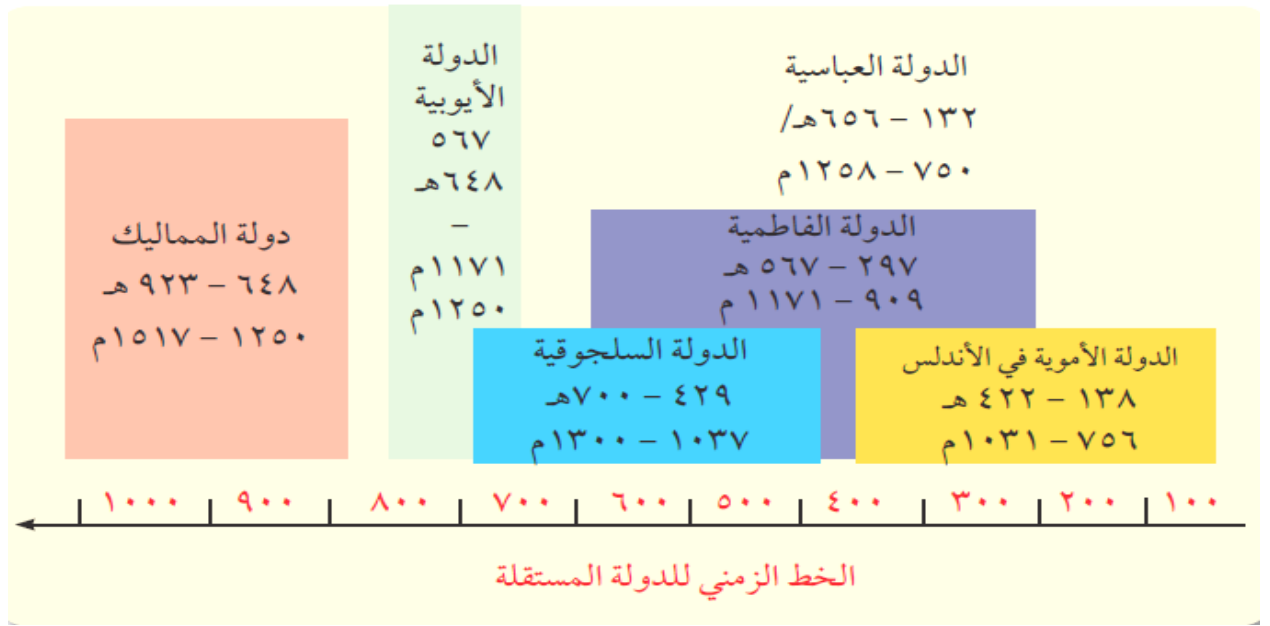
- الحملة الصليبية الأولى : (491 - 492هـ) : نجحت وكونت ثلاث إمارات ومملكه .
- أنشأت الرها أول إماره صليبية وكونت أنطاكية الإماره الثاني ثم أنشأت الإماره الثالث وهي القدس بفلسطين التي تحولت إلى مملكه بعد مضي سنتين .
- رفعت راية الجهاد تحت زعامة عماد الدين زنكي فاستعاد الرها سنة 539هـ .
- الحملة الثاني : فشلت بتصدي المسلمين لها .
- الحملة الثالث : حققت نجاحا نسبيا بعقد صلح الرملة .
- الحملة الرابع : نجحت في السيطرة على القسطنطيني عاصمة البيزنطيين .
- الحملة الخامس : فشلت في احتلال مصر التي تمثل مركز المقاومة الإسلامي .
- الحملة السادس : حققت نجاح بعقد اتفاقية يافا وإعادة بيت المقدس للصليبيين .
- الحملة السابع : فشلت في احتلال مصر .
- الحملة الثامن : فشلت في احتلال تونس .

الفصل الرابع : الدول المستقلة

1- اذكر الدول المستقلة؟

- في الشرق : الدولة الغونويه والسلجوقيه .
- في الوسط : مصر والشام : الدولة الفاطمية - الدولة الأيوبيه - الدولة المملوكيه .
- في الغرب : الدولة الأمويه في الأندلس .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه



2- حدد الفتره الزمنية لحكم الدولة العبّاسية؟ 132 - 656 هـ / 750 - 1258 م.

3- الدول الإسلاميه التي عاصرت الدوله الأمويه في الأندلس؟ الدوله العبّاسيه.

4- أول الدول المستقله؟ الدوله الأمويه في الأندلس .

5- آخر الدول المستقله؟ دولة المماليك .

6 حدد الدول المستقله في الشرق الدوله الغزنويه - الدوله السلجوقيه .

7- اذكر الدول المستقله الأخرى مصر - الشام - الدوله الفاطميه - الدوله الأيوبيه - الدوله الأموي في الأندلس - الدوله العبّاسيه .

1- الدوله الأمويه في الأندلس (138 هـ - 422 هـ) (756 م - 1031 م)

1- ما الأسباب التي أدت اختيار عبد الرحمن بن معاويه الأندلس مقراً لتكوين دولته؟

1- لأن أمه كانت من البربر في المغرب .

2- بعد الأندلس عن الجيوش العبّاسيه .

3- التشابه الجغرافي بين الدوله الأمويه .

4- ضعف الولاة العبّاسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على دفة الحكم .

2- دلل التشابه الجغرافي بين الدول الأمويه؟ التشابه بين السهول الأندلس اليانعه و غوطه دمشق الناضره .

3- لماذا سمي عبد الرحمن بن معاويه بالداخل - ابن الخلاف؟

- بالداخل : لهروبه من العبّاسيين عند قيام دولتهم إلى الأندلس حيث دخلها .

- ابن الخلاف : لأن أجداده من الأمويين كانوا خلفاء .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

4- من قائل (الحمد لله الذي جعل بيننا وبين هذا الشيطان بحراً) من قائل هذا العبارة ؟ (الوالي العباسي المنصور) .

- ما الدلائل التي تدل عليها هذه العبارة ؟

تدل على أن عبد الرحمن بن معاوية في منعة وقوة يستحال معها محاربتة .

4- ما اللقب الذي أطلق على عبد الرحمن بن معاوية بعد هذه الحادثه ؟ صقر قريش .

5- اكتب ما تعرف عن ملوك الطوائف؟ تقرير عن ملوك الطوائف (نشاط صفحة 109) :

آخر أيام الدولة الأموية في الأندلس انفطرت الوحدة الأندلسية واستقل كل أمير بمقاطعته وحمل لقب ملك وهؤلاء هم ملوك الطوائف الذين عجزوا عن مواجهة المماليك المسيحية التي توحدت وأخذت تزحف نحو الجنوب فاستعان المعتمد بن عباد ملك أشبيلية بالمرابطين ونجحوا هزيمة المسيحيين غير أنهم فيما بعد قضوا على ملوك الطوائف وأعادوا الوحدة الأندلسية لكنهم خرجوا من البلاد وعادت إليه الأمور إلى ما كانت عليه أيام ملوك الطوائف ثم ما لبث أن توحد الأسبان واستنصروا الجيوش الأوربية ولم يتمكن المسلمون من صد الزحف الأوربي الصليبي وبدأت قلاع المسلمين تسقط الواحد بعد الأخرى وكانت آخرها غرناطة وسقوط بني الأحمر واستسلامهم ومن ثم خروجهم من الأندلس وكان ذلك في سنة 887 هـ الموافق 1212م

6- ما اسم عاصمة الدولة الأموية في الأندلس ؟ قرطبة .

7- ما اسم الدولة التي هددت عبد الرحمن بن معاوية من الشمال ؟ الدولة الرومانية .

8- ما اسم الأمير الأموي الذي أسس الدولة الأموية في الأندلس؟ عبد الرحمن بن معاوية .

9- ما المقصود ببلاد الأندلس ؟ إسبانيا والبرتغال حالياً .

10- ما العقبات التي واجهت عبد الرحمن الداخل في الأندلس؟ وكيف تغلب عليها؟

1- يوسف القهري بعد هزيمته أعلن الثوره والتمرد . 2- الدولة الرومانية .

3- العلاء بن المغيث وهو الوالي الذي كلفه المنصور بالقضاء على عبد الرحمن .

11- ما هي أعمال عبد الرحمن الداخل الحضارية ؟

1- اتخاذ قرطبة عاصمه للإماره . 2- أنشأ بها مسجد قرطبه الجامع الذي يعتبر مفخره للهندسه والعماره

3- بنى قصرأ فخماً وحوله ضاحية سماها الرصافه . 4- واهتم بالزراعه فشق الترع وأنشأ الطرق واهتم بالعلم .

12- ما اسم الأمير الأموي الذي أعلن نفسه خليفه في الأندلس؟ عبد الرحمن الثالث .

2- الدولة الغزنوية (351هـ - 582هـ) (962م - 1186م)

1- **علل يعتبر محمود الغزنوي المؤسس الحقيقي للدولة الغزنوية ؟ ما رأيك في هذه العبارة ؟ ولماذا ؟**
لأن في عهده بلغت الدولة الغزنوية ذروة عهدها وازدهارها ، فقد حصل على عدة ألقاب مثل (يمين الدولة - أمين المله - الغازي - السلطان) فقد استطاع أيضاً أن يبسط نفوذه على ما وراء كشمير والبنجاب وغزا الهند أكثر من اثني عشر مره وجعل إقليم البنجاب ولايه إسلاميه .

2- **اكتب ما تعرف عن معركة داندنقان ؟ حدثت في رجب عام 432هـ / 1040م وهي من لمعارك الحاسمه والفاصله في تاريخ الدوله الغزنويه والسلاجقه نتج عنها هزيمة الدوله الغزنويه في عهد السلطان مسعود بن محمود الغزنوي على يد السلاجقه الذين كانوا يتوسعون في هضبة إيران فأحكموها سيطرتهم على خراسان وما وراء النهر وظفروا باعتراف الخليفه العباسي وقيام دولته .**

3- **عدد أعمال محمود الغزنوي في الدوله الغزنويه ؟ 1- تثبيت أركان الحكم .**

2- **غزا الهند أكثر من اثني عشر مره .**

3- **استطاع أن يبسط نفوذه إلى ما وراء كشمير و البنجاب ويحطم أصنامه .**

4- **جعل إقليم البنجاب ولاية إسلاميه .**

4- **تعتبر السلاجقة من أهم الدول الإسلامية التي ظهرت على مسرح التاريخ ؟**
-لانها واجهت الدولة البيزنطية لحماية أراضي الدولة الإسلامية ...

5- معركة داندنقان :

حدثت في رجب عام 432 هـ الموافق 1040 م وهي من المعارك الحاسمه والفاصله في تاريخ كل من الغزنوي والسلاجقه ونتج عنها هزيمة الدوله الغزنوي في عهد السلطان مسعود بن محمود الغزنوي على يد السلاجقه الذين كانوا آنذاك يتوسعون في هضبة إيران فأحكموها سيطرتهم على خراسان وما وراء النهر وظفروا باعتراف الخليفة العباسي وقيام دولتهم .

3- الدوله الفاطميه (297هـ - 567هـ) (909م - 1171م)

1- **ممن يستمد الفاطميون لقبهم ؟ من السيده فاطمه بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم .**

2- **من مؤسس الدوله الفاطميه ؟ عبيد الله المهدي .**

3- **اذكر ما تعرف عن مؤسس الدوله الفاطميه ؟ عبيد الله المهدي (عبيد الله بن محمد بن جعفر) مؤسس الدوله الفاطميه وأولا خلفائها حكم 297 - 322هـ / 909 - 934م وكان أبو عبد الله الشيعي قد مهد له البيعه بمناصرة قبائل كتامه فدخل رقادته وأنهى حكم بني الأغلب وبني المهديه على البحر المتوسط جنوب شرقي القيروان واتخذها عاصمة له .**

4- **نجح الفاطميون في تأسيس دولتهم في تونس ثم سيطروا على مصر التي أصبحت مقراً لدولتهم .**

1- **ما اسم العاصمه الأولى في تونس ؟ المهديه - جنوب شرق القيروان .**

2- **ما اسم القائد الفاطمي الذي نجح في ضم مصر ؟ المعز لدين الله الفاطمي .**

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- ما اسم عاصمة الدولة الفاطمية في مصر؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟ القاهرة - لأنها قاهره للغزاة والأعداء

4- ما اسم الدولة التي كانت تحكم مصر قبل مجيء الفاطميين؟ الإخشيدية .

5- ما اسم العاصمة الأولى للدولة الفاطمية؟ الفسطاط .

6- ما اسم العاصمة الثانية للدولة الفاطمية؟ القاهرة .

7- اذكر المناطق التي سيطرت عليها الدولة الفاطمية؟ مصر وبلاد المغرب والشام واليمن وبلاد الحجاز .

8- اذكر ما تعرف عن المعز لدين الله؟ هو معد بن إسماعيل بن محمد (341 - 365هـ / 952 - 976م)

دانته له قبائل البربر والمغرب وفتح فارس وسجلماسه احتل قائده جوهر الفسطاط وأسس القاهرة التي أصبحت عاصمة الفاطميين ثم انتقل إلى مصر واستولى على طرابلس وبيروت وهزم الإمبراطور البيزنطي شجع العلماء وأنشأ الأزهر .

9- اذكر أهم الأحداث في عهد كل من الخليفة الفاطمي القائم بأمر الله : غزا سواحل إيطاليا وكرر محاولة أبيه لفتح مصر دون جدوى .

الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله : تعصب للمذهب الفاطمي وأدعى الألوهية واضطهد النصارى واليهود واتسمت تصرفاته بالشذوذ مما أثار عليه سخط الناس حيث تم قتله .

الخليفة الفاطمي المستنصر بالله : استمر عهده 60 سنة وتقلص فيها النفوذ الفاطمي حيث قامت في المغرب دويلات مستقلة مثل الزيديه والحماديون .

10- ما أسباب ضعف الدولة الفاطمية والتي أدت إلى سقوطها؟

1- انتقال أمور الدولة إلى الوزراء الذين تنازعو الحكم والسيادة . 2- قيام الدويلات المستقلة وسقوط صقلية .

11- اذكر اسم القائد الذي سيطر على زمام الأمور في الدولة الفاطمية وأعلن عن سقوط الدولة الفاطمية بعد وفاة آخر خليفه؟ صلاح الدين الأيوبي .

4- الدولة الأيوبية (567هـ - 648هـ) (1171م - 1250م)

1- اذكر ما تعرف عن صلاح الدين الأيوبي؟ هو يوسف بن أيوب الملقب بالملك الناصر صلاح الدين وهو من قبيلة كردية كبيره ولد عام 532هـ في مدينة تكريت أقام أبوه وعمه عند عماد الدين زنكي في الموصل واستمروا في كنف نور الدين محمود بن عماد الدين زنكي ورافق صلاح الدين عمه أسد الدين شيركوه إلى مصر في عهد الدولة الفاطمية لمواجهة الصليبيين وكافأ العاضد أسد الدين ليكون وزيراً ثم خلفه صلاح الدين سطع نجم صلاح الدين في القرن السادس الهجري وبرزت مواهبه وملكاته على النحو المثير بالإعجاب واستطاع أن يتبوأ بأعماله العظيمة مكاناً بارزاً بين قادة العالم الإسلامي وقد حرص على تحقيق هدف المسلمين الوحده .

2- اذكر أهم الأحداث في عهد الخليفة الأيوبي الملك العادل : هو الذي أوقف الخلاف بين الأخوه وأبناء العمومه بعد وفاة صلاح الدين كما حكم العادل الجزيرة وديار بكر وحارب الصليبيين .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الخليفة الأيوبي الملك الكامل : حارب الصليبيين الذين قويت شوكتهم ثم عاهد الإمبراطور فريديريك الثاني ثم استولى على آمد من يد الأرتقيين وحارب كيقباد سلطان السلاجقة ثم ضم دمشق .

الخليفة الأيوبي الملك الصالح نجم الدين : استدعى الخوارزميه الفارين من وجه جنكيز خان واستولى على بيت المقدس ثم دمشق وعسقلان .

3- ما اسم آخر سلطان أيوبي الذي قتل عل يد المماليك ؟ السلطان توران شاه .

4- ما أسباب ضعف وسقوط الدولة الأيوبية ؟ بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي اختلف الخلفاء على الحكم وتم توزيع أملاك الدولة فيما بينهم وانحسرت السلطه الرسميه في مصر وبدأت الصراعات في عام 647هـ .
قدم لويس التاسع ملك فرنسا بالحمله الصليبيه السابعه على مصر واستولى على دمياط ثم تقدم إلى المنصوره وقام أهلها بإعاقه تقدمه بأن شنوا عليه حرب العصابات فأنهكت قوى الصليبيين وتوفي الملك الصالح في هذه الأثناء وقامت زوجته شجرة الدر بإخفاء نبأ موته واستدعت ابنه توران شاه الذي اشترك مع المماليك بقيادة الظاهر بيبرس في هزيمة الصليبيين واسترد منهم دمياط .
- وفي عام 648هـ تأمرت شجرة الدر مع المماليك وقتلوا توران شاه وبموته سقطت الدولة الأيوبيه .

5- اذكر المناطق التي سيطر عليها صلاح الدين الأيوبي ؟ الكرك - أنطاكيه - طرابلس - صور .

معركة حطين 25 ربيع الآخر 583هـ / 1187م

1- اكتب ما تعرف عن الصليبيون ؟ هم مسيحيو أوروبا شنو عدة حملات ضد المسلمين واستمرت مده طويله ما بين أواخر القرن الحادي عشر إلى الثلث الأخير من القرن الثالث عشر (1096 - 1291م) لاستعادة الأراضي المقدسه .

2- علل يطلق على مسيحو أوروبا اسم الصليبيون؟ نسبه لعلامة الصليب التي وضعت في ألبستهم .

3- متى قامت الحملات الصليبيه ؟ بعد خطاب البابا أربان الثاني في مجمع كلرمونت عام 1095م بعد نداءات ملوك بيزنطه بعد هزيمتهم على يد السلاجقه في ملاذكرد وكان الدافع لتلك الحملات كما يدعون لتخليص قبر المسيح عليه السلام من المسلمين ولكن في الحقيقه هي طمع النبلاء في تأسيس الإمارات وطمع بعض المدن الإيطاليه في توسيع نطاق تجارتها إلى الشرق ورغبة بعض القوميات كالنورمان في توسيع ممتلكاتهم على حساب المسلمين .

4- اذكر أسباب معركة حطين ؟

ارتباط المسلمون في عهد القائد صلاح الدين مع الصليبيين بمعاهده صلح وهدنه لمدة أربع سنوات ولكن الصليبيين لم يكفوا عن الاعتداء وشن الغارات على القوافل الإسلاميه كما أن أورناط أمير الكرك نقض الهدنه وذلك عندما أراد الاعتداء على مقدسات المسلمين وأن يغزو مكة و المدينة وأن يتحكم في حركة التجاره الدولي عبر البحر حيث هاجم أحد القوافل التجاريه بين مصر والشام وأسر حاميتها ورجالها وهنا بعث إليه صلاح الدين بفك أسر الرجال وإرجاع الأموال فلم يستجيب أورناط بل أنه أساء الرد وهنا جهز صلاح الدين قواته لمنازلتهم وخوض غمار الحرب وهي فرصه كان ينتظرها منذ سنين عديده وهي ما كانت بداية لطرده الصليبيين ومعركة حطين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

5- اذكر نتائج معركة حطين؟ 1- سيطرت صلاح الدين على المدن الساحلية ودخل بيت المقدس منتصراً .

2- فقد الصليبيين كثيراً من فرسانهم في المعركة .

3- أصبحت فلسطين في قبضة صلاح الدين ثم توجه لتحرير بيت المقدس .

4- أدى استرداد بيت المقدس إلى تجهيز الحملة الصليبية الثالثة وإرسالها لبلاد الشام .

6- ما موقف صلاح الدين الأيوبي من الأسرى؟ يدل على مدى مسؤولية القائد عن رعيته .

7- لماذا أقسم صلاح الدين على قتل أورناط أمير الكرك؟ لأنه نقض الهدنة وأساء الرد على صلاح الدين عندما بعث له لاسترداد الأموال وإطلاق سراح الأسرى .

8- أين حدثت معركة حطين؟ قرب قرية المجاوده بين الناصره وطبريه .

9- اذكر أربع مدن ساحلية سيطرت عليها قوات صلاح الدين؟ الناصره - حيفا - قيساريه - يافا - صيدا .

10- ما هي القيم والدروس المستفادة من معركة حطين؟ 1- الانتصار على العدو يتطلبه الاتحاد .

2- حسن الإعداد . 3- الكفاءه العسكريه . 4- القيادة الحكيمه .

11- ما رأيك في موقف صلاح الدين اتجاه الصليبيين؟ موقف بطولي يدل على مدى حب المسلمين للإسلام .

12- اذكر أعمال صلاح الدين لمواجهة الصليبيين؟ 1- وحد القوى الإسلاميه تحت زعامته .

2- تعرف على مناطق الضعف والقوه في صفوف الأعداد .

3- استخدم الخطط العسكريه حيث سيطرته على الماء فينهك الصليبيين من العطش وحرقه للأعشاب .

13- علل حدوث معركة حطين؟ 1- نقض الهدنه التي كانت بين صلاح الدين والصليبيين والذي تسبب بها

أورناط أمير الكرك عندما أراد الاعتداء على مقدسات المسلمين وأن يغزو مکه والمدينه وأن يتحكم في حركة

التجاره عبر البحر . 2- هاجم الصليبيين القوافل التجاريه بين مصر والشام وأسر حاميتها ورجالها

وأسرهم

3- لم يكف الصليبيين عن شن الغارات والاعتداء على المسلمين .

5- دولة المماليك (648هـ - 923هـ) (1250م - 1517م)

1 من هم المماليك؟ خليط من الأتراك والروم الأوربيين والشراسكه جلبهم الحكام الأيوبيين إلى مصر في

القرن السادس الهجري حتى منتصف القرن السابع وكان أغلبهم أطفالاً يتم تربيتهم وفق قواعد صارمه في

تكنات عسكريه ويتم عزلهم عن العالم الخارجي حتى يضمن ولائهم التام للحكم .

- علل كان يتم عزل المماليك عن العالم الخارجي؟ حتى يضمن ولائهم التام للحكم .

2- ما دور المماليك في خدمة الدوله الإسلاميه؟ ساعد الاستقرار السياسي لدولة المماليك على التصدي للغزو

المغولي علا بلاد الشام ومصر في عهد السلطان سيف الدين قطز ثم السلطان بيبرس والسلاطين من بعده ثم

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

ركز المماليك جهودهم على مواجهة الإمارات الصليبية في الشام لتخليصها من سيطرة الصليبيين ومواجهة المغول .

3- اذكر المناطق التي خضعت لدولة المماليك ؟ مصر - بلاد النوبة - الحجاز .

4- عرف المغول ؟ جماعات رعوية سكنوا هضبة منغوليا في وسط آسيا وظهروا كقوة على يد أحد زعمائهم (جنكيز خان) الذي وحد القبائل تحت زعامته واتخذ مدينة قره قورم عاصمه لهم .

5- ما دور المماليك ضد الخطر المغولي ؟ - اجتاحت المغول الدولة الخوارزمية والدولة العباسية وسيطروا على بعض مدن بلاد الشام بقيادة هولاكو .

- كان المماليك في مصر تحت حكم سيف الدين قطز عام (648هـ - 1250م) الذي قرر مواجهتهم ووقف زحفهم على العالم الإسلامي وفي هذه الأثناء أرسل هولاكو رسالة تهديد إلى قطز .

6- ما دور المماليك في خدمة الدولة الإسلامي ؟

- التصدي للغزو المغولي التتار على بلاد الشام ومصر في عهد السلطان (سيف الدين قطز) ثم السلطان بيبرس .

- ركز المماليك جهودهم على مواجهة الإمارات الصليبية في الشام .

- بدأت دولة المماليك على السلطه عام 648 هـ - 1250 م .

- مؤسس دولة المماليك هو عز الدين أيبك .

- آخر سلاطين الدولة الأيوبية الذي قتل عز الدين أيبك هو توران شاه .

- المدينة التي أتخذها المغول عاصمة لهم تسمى قره قورم .

7- علل ركز المماليك جهودهم على مواجهة الإمارات الصليبية في الشام ؟ لتخليصها من سيطرة الصليبيين ومواجهة المغول .

8- علل عمل المغول التوسع والغزو ؟ بسبب تضائل المراعي و الجفاف .

9- اذكر زعيم ظهر كقوة للمغول ؟ جنكيز خان .

10- ما هو الخطر الذي فعله المغول ؟ 1- اجتاحتوا المغول الدولة الخوارزمية والدولة العباسية .

2- سيطروا على بعض مدن بلاد الشام بقيادة هولاكو .

11- كيف كان أسلوب رسالة هولاكو المغولي إلى السلطان قطز (المماليك) ؟ أتسم الأسلوب بالوعيد و التهديد و الترعيب و التخويف و كذلك الشعور بالغرور .

12- أستخرج من نص رسالة هولاكو ما يدل على أسلوب تهديده و غروره ؟ عزمنا مزدجر - نحن لا نرحم من بكى ولا نرق لمن شكنا فما لكم من سيوفنا خلاص .

13- اذكر السبب الذي جعل هولاء يترك بلاد الشام وقيادة الجيش المغولي للقائد كتبغا؟
المشاكل الداخلي التي حلت بدولة المغول بقيادة الجيش بالقائد كتبغا.

14- ما رأيك في موقف السلطان قطز اتجاه المغول؟ وهل تؤيده؟ يدل على الشجاعة والحكمة والقيادة حيث
استشار كبار الأمراء والقضاة والفقهاء ثم عاهد جميع أمراء المماليك وأخيراً أعد العدة والعتاد والجند - نعم .

15- أين وقعت معركة عين جالوت؟ في فلسطين بين بيسان و نابلس .

16- اذكر خط سير جيش المغول؟ من اتجاه الشام مروراً بحلب وحماة ودمشق وبيبل حتى عين جالوت .

17- من هو الظاهر بيبرس؟ بيبرس العلاني البندقداري (625 - 676 هـ / 1228 - 1277م) من مماليك
الملك الصالح نجم الدين أيوب الذي أعتقه وجعله من أمراءه وأخذ يرتقي حتى كان أتابك العساكر في مصر
أيام المظفر سيف الدين قطز تولى سلطنة مصر والشام بعد قطز (658 - 676 هـ) (1260 -
1277م) وتصدى للمغول والصليبيين وضم بلاد النوبة ودنقله وفي أيامه انتقلت الخلافة إلى الديار المصرية
659 هـ ، توفي ودفن في دمشق .

18- كيف تمكن قطز من إثارة حمية الجيش الإسلامي؟ عندما تقدم جنوده صاحوا إسلاماً واقترح وباشروا
بنفسه القتال .

19- اذكر موقف السلطان قطز من تهديد المغول؟ عقد قطز مجلساً مع كبار الأمراء والقضاة والفقهاء
والأعيان لمشاورتهم فيما يعتمد عليه من أمر المغول وقرروا محاربة المغول .

- ما هو موقف السلطان قطز من رسالة هولاء؟ 1- قرروا محاربة المغول .
2- استشار كبار الأمراء والقضاة والفقهاء ثم عاهد جميع أمراء المماليك . 3- وأخيراً أعد العدة والعتاد
والجند

20- اذكر نتائج معركة عين جالوت؟ 1- انتصار المسلمين انتصاراً هائلاً وإعادة الثقة في نفوس المسلمين .
2- القضاء على الفكرة بأن الجيش المغولي لا يقهر . 3- ارتفاع مكانة المماليك في العالم الإسلامي .
4- توحيد مصر و الشام تحت المماليك .

5- حماية العالم الإسلامي والحضارة الإنسانية من خطر الزحف المغولي .

6- فر المغول من دمشق وبقية بلاد الشام إلى ما وراء النهر .

21- علل اتجاه السلطان (قطز) لمصالحة ومسالمة الصليبيين؟ حتى لا يحارب خصمين في وقت واحد .

22- علل بعث السلطان (قطز) طلائع قواته بقيادة بيبرس؟
لمناوشة المغول واختبار قواتهم والحصول على معلومات عن تنظيمهم وتسليحهم وقيادتهم.

23- ما هي الخطة التي وضعها السلطان (قطز) لمحاربة المغول في معركة عين جالوت؟
1- قسم الجيش إلى عدة كتائب.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعة الكوبتة للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- أول كتية الميمن بقيادة ببيرس . - ثاني كتية القلب الوسط بقيادة السلطان قطز

- ثالث كتية الميسره بقيادة المتطوعين والباقي من الجيش .

2- اتجه بالجيش إلى مدينة غزة .

3- وأتجه السلطان قطز لمصالحة الصليبيين .

4- أخفى جزء وجعلهم كمائن لكي يرعب الجيش المغولي عند الحاجة لهم .

6- دولة السلاجقه (429هـ - 700هـ) (1037م - 1300م)

1- من هم السلاجقه؟ تعود أصولهم إلى القبائل التركيه التي عرفها العرب باسم الغز ويرجع نسبهم إلى أحد

أجدادهم سلجوق بن دقاق واستطاع السلاجقه في السادس الميلادي أت يقيموا إمبراطوريه امتدت من الصين

شرقاً إلى البحر الأسود .

2- كيف نجح السلاجقه في مد نفوذهم حتى وصلوا إلى بغداد؟ 1- استنجد بهم السامانيون .

2- قاموا بتحرير الدولة الإسلامية . 3- توسعوا وقضوا على الدولة الغزنويه واتجهوا إلى بغداد وقاموا

بضمها .

3- تعتبر السلاجقه من أهم الدول الإسلاميه التي ظهرت على مسرح التاريخ؟

لأنها واجهت الدوله البيزنطيه لحماية أراضي الدوله الإسلاميه .

4- كيف حدث التقارب بين السلطان طغرل بك والخليفه العباسي؟ بعد أن قضى طغرل على أعداء الدوله

العباسيه راسله الخليفه العباسي القائم بأمر الله واستحسن الخليفه حمايته وحكمته وقدم طغرل الهدايا

والأعطي للخليفه .

5- عرف الدوله البويهيه؟ (334-447هـ) دوله فارسيه اعتمدت على الجند من الديلم جنوب بحر قزوين

ودخلوا في خدمة الخلافه العباسيه وحكموا الجزء الشرقي من الدوله الإسلاميه وتسلطوا على الخلفاء

العباسيين ولم يتمكن العباسيون من استرداد سيادتهم من السلاجقه .

6- عدد المناطق التي سيطرة عليها السلاجقه؟ بغداد - فارس - خراسان - الشام - ما وراء النهر .

7- ما الدول التي جاورت السلاجقه؟ مكران - البيزنطيين - الأرمن - الدول الفاطميه .

8- اكتب ما تعرف عن معركة ملاذكرد وأسبابها؟ حدثت بين ألب أرسلان والإمبراطور البيزنطي رومانوس

ديوجينيس عام 464هـ / 1071م في معركة ملاذكرد في الشمال الشرقي من بحير فان وأباد معظم الجيش

البيزنطي حتى أصبحت آسيا الصغرى تحت سيطرته وتأسست دولة السلاجقه على يد عم ألب أرسلان

سليمان قتلش .

9- أين حدثت معركة ملاذكرد؟ في الشمال الشرقي من بحير فان .

10- اذكر نتائج معركة ملاذكرد؟ 1- جعلت السلاجقه يستمرون في الجهاد ضد الروم دون توقف حيث

سهلت على العثمانيين فيما بعد القضاء على الدوله البيزنطيه .

2- أتاحت الفرصه بقدم الصليبيين بعد نصف قرن لاستنجد الروم بأوربا .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

3- أدت إلى انتشار الحضارة الإسلامية في المنطقة كلها .

11- من هم الأتابكة ؟ هم أشخاص من كبار المماليك أطلق عليهم الأتابكة ليكونوا مربين لأولاد السلاطين في القصر ومنحهم إقطاعات كبيرة مقابل قيامهم على شؤون الأبناء وتأديتهم الخدمة العسكرية وقت الحرب وصار للأتابكة نفوذ وسلطان ومن أشهر الأتابكات في أوائل القرن السادس الهجري عام 13م الأمير عماد الدين زنكي مؤسس أتابكية الموصل و حلب الذي كان مملوكاً للسلطان ملكشاه السلجوقي .

12- من هو نظام الملك ؟ هو أبو علي حسن بن علي بن إسحاق الطوسي المشهور بنظام الملك تلقى تعليماً طيباً حيث حفظ القرآن وتعلم العربية وألم بالفقه والحديث ودرس الآداب التي تتعلق بأمور السلطنة وإلى جانب ذلك كان فطناً ذكياً وحكيماً وعاقلاً وله القدرة على تصريف الأمور والكياسة وحسن السياسة وتولى المناصب العليا وبدأ حياته العملية مع الأمير ألب رسلان فأصبح كاتبه ووزيره واستمر في عهد الأمير ملكشاه واهتم في التعليم فأنشأ المدارس النظامية في بغداد .

13- اذكر أعمال طغرل بيك لتكوين دوله قويه ؟ 1- أعلن قيام الدوله السلجوقيه . 2- نادى نفسه سلطاناً . 3- توسعوا على حساب الدوله الغزنويه . 4- توسعت الإمبراطوريه نحو الغرب . 5- أعلن الولاء و الطاعة للخليفة العباسي القائم . 6- قضا على الدوله البويهيه . 7- أعلن نفسه كحامي للخلافه العباسيه .

14- أهم حدث في عهد ألب رسلان ؟ معركة ملاذكرد .

15- أسباب ضعف دولة السلاجقه ؟ بسبب كثرة النزاع بالبيت السلجوقي حيث قامت معارك بينهم من أجل السلطه وانعدمت الثقة ولم تتوحد صفوفهم وانقسمت أملاكهم إلى إقطاعات عسكريه تعرف بالتابكيات وظلت إلى أن غار المغول على العالم الإسلامي واستولى على ممتلكاتهم وسقطت دولتهم .

16- ماذا عمل السلطان طغرل بك للعالم الإسلامي ؟ حاول إعادة وحدة الأمه ومواصلة نشر الإسلام في أرمينيا و آسيا الصغرى .

17- علل الخلفي القائم رحب ترحيب بالسلاجقه ؟ لأن رأى ظهور السلاجقه فرصه للتحرير من السيطره البويهيه .

18- من الخليفه الذي لقب السلطان طغرل بك بملك المشرق والمغرب ؟ السلطان القائم .

19- عدد أعمال ألب أرسلان ؟ 1- تولى السلطه بعد وفاة طغرل بك . 2- عمل على توطيد أركان الدوله السلجوقيه

3- ثم بسطوا سيطرتهم على حلب والحجاز .

4- وقد سيطرت الجيوش السلجوقيه على أرمينيا عام 456هـ / 1064م .

الفصل الخامس : الدول العثمانية (699 - 1307 هـ) (1299 - 1918 م)

1- ما أصل العثمانيين ؟

- 1- موطنهم وأصلهم أتراك .
- 2- سميت الدول العثمانية بهذا الاسم نسبة إلى عثمان .
- 3- هاجر العثمانيون إلى آسيا الصغرى بقيادة أميرهم (أرطغرل) فرارا من الغزو المغولي .
- 4- بعد وفاة أرطغرل خلفه ابنه عثمان .
- 5- ويعد عثمان المؤسس الأول للدول العثمانية .
- 6- والمؤسس الحقيقي للدول الأموية هو محمد الثاني ومدة حكم الدول العثمانية 642 سنة .

2- ما نسب العثمانيون ؟ ينسب العثمانيون إلى عثمان أرطغرل بن سليمان شاه خرجوا من موطنهم الأصلي في أواسط آسيا إلى آسيا الصغرى (بلاد الأناضول) بسبب الهجوم المغولي ومنحهم السلطان السلجوقي علاء الدين كيقباد قطعه من الأرض في شمال غرب الأناضول فأظهروا قوة وشجاعه كانت محط أنظار السلطان السلجوقي فمنح عثمان لقب أمير (بك) وبدأ التوسع في الاتجاه الغربي على حساب الدوله البيزنطيه وفي عام 699 هـ و 1299 م أعلن عثمان استقلاله عن الدوله السلجوقيه بعد وفاة السلطان علاء الدين واقتصرت فترة حكمه على إرساء قواعد الأسره وبدأ بتوسيع رقعة الإمارة وفي عام 717 هـ / 1327 م حاصر مدينة بورصه .

3- أستنتج عوامل قيام الدولة العثمانية؟ انهيار الدوله السلجوقيه 2- توسع عثمان على حساب البيزنطيين.

4- علل خروج العثمانيون من موطنهم الأصلي وسط آسيا الصغرى ؟ بسبب الهجوم المغولي .

5- منح السلطان السلجوقي علاء الدين عثمان لقب أمير (بك) ؟ لأن العثمانيون أظهروا قوه وشجاعه كانت محط أنظار السلطان السلجوقي .

6- علل بعد وفاة عثمان تولى ابنه أورخان الحكم وتمكن من فتح مدينة بورصه وجعلها عاصمة دولته ؟

1- لموقعها الجغرافي الحصين .

2- وقوعها على الطريق التجاري البري .

7- اذكر البحار المحيطه في بلاد الأناضول ؟ بحر الروم - البحر الأسود - بحر مرمرة - بحر إيجه .

8- اذكر أهم المضائق المائيه في بلاد الأناضول ؟ القسطنطينيه - الدردنيل - البوسفور .

9- مقارنه حسب المعركه والأطراف والتاريخ والقاده والنتائج ؟

المقارنه	معركة فارنا	معركة نيكوبولس	معركة أنقره
الأطراف	معركة فارنا	الجيش الأوربية والعثمانيون	التتار والعثمانيون
القاده	الأوربيين والعثمانيين	سجسوند وبايزيد الأول	تيمور لنك وبايزيد الأول
التاريخ	لادسلاس ومراد الثاني	798 هـ / 1396 م	805 هـ / 1402 م
النتائج	848 هـ / 1444 م	انتهت بهزيمة الأوربيين	هزيمة السلطان بايزيد وأسرته ثم وفاته بعد أسر تيمور لنك له

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

فتح القسطنطينية

1- أين تقع مدينة القسطنطينية ؟ على بحر مرمره جنوب البحر الأسود .

2- اذكر أهمية موقع القسطنطينية ؟ موقع استراتيجي يفصل بين آسيا وأوروبا .

3- ما الأسباب التي دفعت العثمانيين لفتح القسطنطينية ؟ 1- موقعها المنيع فيحدها من الشرق مياه البوسفور ومن الغرب والجنوب بحر مرمره ويمتد على طول كل منها سور واحد .

2- تبليغ الدعوة لإسلاميه للعالم .

3- أهميتها كمعبر لأوروبا .

4- الإحساس بالعجز أمام أسوارها المرة تلو الأخرى خلق لها نوع من التحدي للقاده .

4- كيف ساهم الإعداد العسكري الجيد في فتح القسطنطينية ؟

1- ترك محمد إسحاق باشا أميراً على الأناضول لمراقبة وحفظ المنطقه من أي تمرد أو عصيان .

2- جدد المعاهدات مع ملوك أوروبا لمنع هذه البلاد من مساعدة القسطنطينية .

3- شرع في بناء قلعة على أضيق نقطة في مضيق البوسفور .

4- توجه إلى أسوار القسطنطينية ومكث ثلاثة أيام ليتعرف على تحصينات المدينه بدقه .

5- أمر الحاكم العسكري لأوروبا بالهجوم على المدن .

استعان بالمهندس أوربان المتخصص في بناء المدافع وطلب منه أن يصنع مدفعاً لتحتيم أسوار القسطنطينية

7- شرع بإعداد الأسطول . 8- كلف الوزير زغوس باشا ببناء جسر خشبي على القرن الذهبي .

5- علل سمي السلطان محمد الثاني باسم محمد الفاتح ؟ 1- لأنه فتح القسطنطينية واتخذها عاصمه لدولته .

2- واصل فتوحاته في أوروبا ودخل مدينة بخارست عاصمة الأقالق رومانيا وفي عام (869هـ - 1464م)

ضم إقليم البوسنه وجعلها ولايه عثمانيه وأسلم العديد من أهلها .

التوسع العثماني في المشرق

1- اذكر المعارك التي خاضها العثمانيون في المشرق ؟

الريديانج	مرج دابوق	الجالديران	المعركه
923 هـ / 1517 م	922 هـ / 1516 م	920 هـ / 1514 م	العام
العثمانيين والمماليك	العثمانيين والمماليك	العثمانيين والصفويين	الأطراف
سليم الأول	سليم الأول	سليم الأول	قائد العثمانيون
1- انتصار العثمانيين . 2- إنهاء دولة المماليك	1- انتصار العثمانيين على المماليك 2- سيطرة العثمانيين على مدن بلاد الشام .	انتصار العثمانيين على الصفويين	النتائج
		لأجل التوسع العثماني في المشرق .	الأسباب

2- اذكر الفرق بين سياسة العثمينه والتتريك ؟

- العثمينه : يعتبر كل من يعيش داخل أراضي الدوله عثمانيه بغض النظر عن الدين أو الجنس أو اللون وتساوي بين جميع الرعايا أمام القانون .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- **التتريك** : سيادة العناصر التركية واستخدامهم كلمة تركي بدلاً من عثماني والتحرر من المصطلحات الفارسية والعربية المستعملة في اللغة العثمانية وعدم مساواة المواطنين أمام القانون .

3- ما الأسباب التي أدت إلى ضعف وانهيار الدولة العثمانية ؟ 1- ضعف الوازع الديني .

2- ضعف الخلفاء المتأخرين وميلهم للترف . 3- اتساع مساحة الدولة وتنوع عناصر المجتمع .

4- تردي أوضاع الجيش .

قيام الدولة العثمانية وأبرز سلاطينها :

1- لماذا برز هؤلاء السلاطين في تاريخ الدولة العثمانية؟ لشجاعتهم وقوة إرادتهم في حكم الدولة العثمانية.

الدولة العثمانية أكبر إمبراطورية في العالم وتمتد أراضيها عبر قارات آسيا و أوروبا وأفريقيا :

1- أورخان بن عثمان (726 - 761 هـ) :

1- تابع سياسة والده الجهادية 2- أسس فرقة الانكشارية العسكرية . 3- اعتنى بالأعمال الحضارية .

4- نظم شؤون الدولة الإدارية .

- ما هي أهم أعمال السلطان أورخان ؟ 1- تمكن من فتح مدينة بورصة وجعلها عاصمة لدولته

2- نظم أمور دولته الداخلية . 3- تمكن من الاستيلاء على غاليبولي مضيق الدردنيل .

- علل أتخذ السلطان أورخان مدينة بورصة عاصمه لدولته ؟

لموقعها الجغرافي الحصين . ووقوعها على الطريق التجاري البري .

2- مراد الأول بن أورخان (761 - 791 هـ) :

1- فتح مدينه أدرنه وجعلها عاصمه للدول العثمانية .

2- هزم الأوروبيين في موقعه "قوصوه" واستولى على معظم أملاكهم .

- ما هي أهم أعمال مراد الأول ؟ واكتب ما تعرفه عن مراد الأول ؟

1- فتح مدينتي أنقرة وأدرنه و اتخذ أدرنه عاصمة له .

2- توسعت الدولة توسعاً ملحوظاً في أوربا . 3- استشهد بطعنة خنجر من جندي صربي .

3- بايزيد الأول (791 - 805 هـ) :

- من هو بايزيد الأول وما أهم أعماله واكتب ما تعرفه ؟

اهتم بالشؤون العسكرية فانتصر على الحملات الصليبية في أوروبا والحق الهزيمة بها وامتد نفوذ الدولة

العثمانية داخل القاره الأوروبيه ولقب بالصاعقه لسرعة تحركاتها العسكريه .

1- نجح في ضم بلاد الأناضول لأول مرة تحت الحكم العثماني . 2- خشيت منه ملوك أوربا فتحالفوا ضده .

4- محمد الثاني (855 - 886 هـ) :

هو المؤسس الحقيقي للدول العثمانية عمل على تقوية الجيش البري والبحري وإعداده عسكرياً ومعنوياً فتح

القسطنطينية واتخذها عاصمه للدول و سماها إسلام بول أو اسطنبول أي مدينة الإسلام .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- علل ترك محمد إسحاق باشا أميراً على الأناضول؟ لمراقبة وحفظ المنطقة من أي عصيان أو تمرد.

- علل تجديد معاهدات السلام التي وقعها مراد الثاني مع ملوك أوروبا؟ لمنع هذه البلاد من مساعدة القسطنطينية

- علل شرع السلطان محمد الثاني في بناء قلعه على أضيق نقطة مضيق البوسفور؟
1- لضمان مرور القوات العثمانية . 2- لقطع الاتصالات البيزنطية . 3- لأجل السيطرة على المعبر المائي

- علل توجه السلطان إلى أسوار القسطنطينية ومكث هناك ثلاثة أيام؟
1- ليتعرف على تحصينات المدينة بدقة . 2- وليحدد أضعف نقطة في الأسوار .

- علل أمر السلطان محمد الثاني ببناء قلعة روميلي حصار؟
لإحكام السيطرة على مضيق البوسفور .

- علل رحب السلطان محمد الثاني بالمهندس أوربان ترحيباً كبيراً؟
1- لأنه كان متخصص في صناعة المدافع . 2- طلب منه أن يصنع له مدفعاً ضخماً لتحطيم أسوار القسطنطينية .

- علل السلطان محمد الثاني كلف الوزير زغنوس باشا ببناء جسر خشبي على القرن الذهبي؟
1- لتسهيل الاتصال . 2- لنقل الجنود بسهولة من جهة لأخرى .

- علل شرع السلطان محمد الثاني في إعداد الأسطول واختار بالطه أوغلو أميراً على الأسطول؟
لتحضير كل ما هو ضروري لتجهيز السفن .

- علل إطلاق على السلطان محمد الثاني باسم محمد الفاتح؟ لأنه فتح القسطنطينية وجعلها عاصمة لدولته .

- ما الدور الذي قام به السلطان محمد الفاتح بنشر الدين الإسلامي في أوروبا؟
1- دخل مدينة بخارست عاصمة الأفلاق (رومانيا) . 2- ضم إقليم البوسنة وجعلها ولاي عثمانية .
3- أسلم العديد من أهل البوسنة .

+++++
5- سليم الأول (918 - 926 هـ) :
أعماله : هو أول من تولى الدفاع عن البلدان الإسلامية وخدمه مقدساتها.

+++++
6- سليمان الأول (القانوني) (926 - 947 هـ) :
يعد آخر السلاطين العثمانيين الأقوياء وضع القوانين المنظمه لشؤون الدوله ولذا لقب بالقانوني.

- تسمية السلطان سليمان الأول بالقانوني؟ نتيجته للقوانين التي وضعها في كافة فروع الدوله .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

- اكتب ما تعرفه عن معركة كوسوفو ؟

خرج لازار ملك الصرب إلى سهل قوصوه (كوسوفو) لمحاربة العثمانيين .
بسبب انشغال العثمانيين في بلاد الأناضول .

- اعتبار السلطان عبد الحميد من أهم السلاطين الذين حكموا عرش الدولة العثماني ؟

1- بسبب اهتمامه بنقل العلوم الحديثة من أوروبا .
2- شهدت فترة حكمه تطوراً ثقافياً مميزاً .
3- أنشأ العديد من المدارس - مد خطوط البرق و البريد .

امتداد الدولة العثماني وجهودها في نشر الإسلام :

توسع الدولة في آسيا الصغرى :

في عهد أورخان فتح العثمانيون مدينة " بورصة " ثم مدينة " نيقية " ومن أهم المدن التي استولى عليها العثمانيون في آسيا الصغرى أنقرا

الامتداد العثماني في أوروبا :

وسع ابن أورخان مراد الأول الدولة فاحتل أنقره ثم استولى على مدينه أدرنه سنة 762هـ في البلقان و ضل
يواصل فتوحاته و قتل بعد انتصاره على الأوروبيين في موقعة قوصوه (كوسوفا) سنة 791هـ ثم ضم
البلدان العربي في عهد السلاطين العثمانيين فيما فتح سليمان الأول مصر وبلاد الشام والحجاز وفتح سليمان
الأول العراق .

سقوط الدولة العثماني :

1- اذكر أبرز العوامل التي ساهمت على ضعف الدولة العثماني ؟
ضعف الوازع الديني .
ضعف الخلفاء المتأخرين وميلهم للترف .
اتساع مساحة الدولة وتنوع عناصر المجتمع .
تردي أوضاع الجيش .

2- ينقسم التاريخ العثماني إلى قسمين اذكرهما ؟
1- دور القوه .
2- دور الضعف .

معلومات :

1- تنسب الدولة العثماني إلى عثمان .
2- انتصر مراد الأول على الأوروبيين في معركه قوصوه .
3- ضمت مصر للدولة العثماني بعد معركه الريداني .
4- لقب بايزيد الأول بالصاعقه .
5- لقب سليمان الأول بالقانوني .
6- لقب محمد الثاني بالفتح .

- الحدث التاريخي ونتيجته :

1- الاستيلاء على أدرنه : انتقال عاصمة العثمانيين إلى أوروبا .
2- مساعدة العثمانيين للسلاجقة : التوسع في آسيا الصغرى .
3- ضم الحجاز للدولة العثماني : ارتفاع مكان الدولة العثماني الديني في العالم الإسلامي .
4- انتصارات الدولة العثماني في أوروبا : انتقال السيادة على البلدان العربي ونشر الإسلام فيها للدولة العثماني
5- انهيار دولة المماليك في مصر : سرعة انضمام البلدان العربية للدولة العثمانيه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

6- معركة جالديران : وقف تقدم الصوفيين في العراق .

الأعمال وصاحبها من خلفاء الدول العثمانية :

1- تولى الدفاع عن البلدان الإسلامية وخدمة مقدساتها : سليم الأول

2- أخضع البلقان : مراد الأول

3- وضع القوانين المنظمه للدوله : سليمان الأول

4- أعاد السيادة للدوله العثمانيه : محمد الثاني

الفصل السادس : الحضاره العربيه الإسلاميه

1- عرف الحضارة لغة واصطلاحاً ؟

الحضارة في اللغة : تعني الحضرة والحضارة هيه عكس البداوة وهي بذلك تدل على نوع من خاص من الحياة وهو الإستقرار والرقي .

الحياة اصطلاحاً : وهي جملة ما يقوم به أو ينتجه شعب من الشعوب من أنشطة في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية والفنية .

2- تسمية الحضارة العربي الإسلامي بهذا الاسم ؟

لأن اللغة العربي تمثل وسيلة التعبير عنها بينما الإسلام روحها وجوهرها .

3- عدد القيم التي تتميز بها الحضارة العربي الإسلامي ؟

الإيمان - التقدم - المرونة - المحبة - السلام - التسامح - الحيوي - الإنساني - الأمانة .

4- اذكر مظاهر الحضارة العربي الإسلامي ؟

الجانب السياسي - الجانب الثقافي - الجانب الاقتصادي - الجانب الاجتماعي .

5- عدد أصول الحضارة الإسلامية؟ 1- الإسلام 2- اللغة العربية 3- الحضارات المعاصرة للإسلام

6- اذكر دور الإسلام في بناء الحضارة الإسلامية ؟

1- الإسلام ليس عقيدة فحسب بل هو نظام سياسي واجتماعي فقد نظم العلاقات بين الناس في المجتمع الإسلامي وحثهم على التواصل والتعاون وحرص على إقامة مجتمع يسوده التكافل والتضامن كما نظم شؤون الحرب والسلام .

2- رفض الإسلام التعصب للقبيلة وما ينطوي عليه هذا التعصب من أفكار واتجاهات سلبية وأكد على فكرة الأمة الواحدة .

3- الإسلام دين التسامح والعدالة والمساواة وهذه المبادئ هي التي شجعت الشعوب على الدخول في الإسلام .

4- الإسلام دين عقل وفكر وعلم فقد حث على التأمل والتفكير في خلق السماوات والأرض وأدى ذلك إلى ازدهار العلوم الكونية وانتشار المذاهب الفكرية .

7- اذكر الحضارات المعاصرة للمسلمين ؟

1- الحضارة الإغريقية 2- الحضارة الرومانية 3- الحضارة الفارسية 4- الحضارة الهندية .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

8- كيف تفاعلت الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى؟ 1- دخول سكان البلاد المفتوحة في الإسلام
2- اختلاط العرب المسلمين بالسكان الأصليين 3- دخول المراكز الثقافية القديمة 4- الترجمة .

9- عدد المراكز الثقافية المزدهرة التي اختلط بها العرب مع غيرهم من سكان البلاد الأصليين؟
البصرة - الكوفة - الفسطاط - القيروان .

10- ما هي مراكز إشعاع الدين الإسلامي؟ الإسكندرية - دمشق - حلب - الرها - أنطاكية .

11- متى ظهرت بوادر حركة الترجمة للتراث الإغريقي؟
ظهرت في العصر الأموي، ولكنها بلغت أوجها في العصر العباسي .

12- ما هي خصائص الحضارة الإسلامية؟
1- الحضارة الإسلامية حضارة إيمانية أخلاقية . 2- الحضارة الإسلامية حضارة شاملة ومتوازنة .
3- الحضارة الإسلامية حضارة منفتحة ومبدعة . 4- الحضارة الإسلامية ذات نزعة إنسانية .

13- قامت الحضارة الإسلامية على أسس متينة من العقيدة الإسلامية .
1- متى أشتد عودها؟ خلال العهد الراشدي .
2- متى اتسع ميدانها؟ زمن الأمويين .
3- متى تعمقت جذورها؟ في العصر العباسي الثاني .
4- متى بدأت عوامل تدهورها؟ في أواخر العصر العباسي الثاني .

14- اذكر أثر الدين الإسلامي في ازدهار الحضارة الإسلامية؟
حث الإسلام على البحث والدراسة فهياً بذلك
مناخاً ملائماً لازدهار الحضارة وتطورها ثم إن الإسلام بمبادئه القائمة على العدل والمساواة استطاع أن
يوجه القدرات للشعوب التي ضمتها الدولة الإسلامية فانطلقت تثري التجربة الحضارية الإسلامية .

15 ما هي عوامل تدهور الحضارة الإسلامية؟
1- تولي الخلافة بعض الخلفاء الضعفاء
2- تسلل الحركات الهدامة إلى جسم الدولة الإسلامية
3- تولي عناصر غير عربية شؤون الدولة
4- صعوبة المواصلات وقيام الحركات الاستقلالية
5- الغزو المغولي

16- ما الفرق بين تصادم الحضارات وتفاعل الحضارات؟
- تصادم الحضارات: عدم المقدره على التأثير والامتزاج نتيجة عدم توافق الأجناس .
- تفاعل الحضارات: المقدره على التأثير والامتزاج نتيجة حتميه لتوافق الأجناس .

17- ما المبدأ الذي وضعه الخليفة عمر بن الخطاب وأصبح من أهم ما يميز الكثير من الدساتير؟
فصل الواحد التنفيذي عن السلطه القضائيه .

18- بين وجه الشبه بين ديوان المظالم ومحكمة التمييز اليوم؟
- ديوان المظالم: هيئه قضائيه تنظر في القضايا التي تمس حقوق مجموعات أو قطاعات عامه .
- محكمة التمييز: هيئه قضائيه تعمل على تفسير القانون وتطبيقه وتمنع المشرع وبقية المحاكم من التناقض
والخلاف .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

19- ما العلاقة بين دور المحتسب في الدولة الإسلامية ودور البلدية في مجتمعنا المعاصر ؟ علاقته وثيقه حيث دور المحتسب مراقبة الأسواق وضبط الأسعار وفحص الموازين والمكاييل لحماية الناس من الغش وهذه مهمة البلدية في مجتمعنا المعاصر .

20- ما السبب وراء إتباع المسلمين طريقة الصفوف التي كان لها عدة أشكال؟ واذكرها ؟ لحماية الجنود وعدم وضع كل المجموعات في المواجهه وهي خطط عسكريه فنيه في الحروب .

21- علل عرف الجيش الإسلامي باسم الخميس ؟ قسم الجيش إلى كتائب حيث تنقسم إلى خمسة أجزاء رئيسيه هي المقدمة - اليمينه - الميسره - ثم القلب في الوسط ثم كتيبه في الخلف وراء الجيش تسمى الساقه .

22- اكتب ما تعرف عن موقعة ذات الصواري البحريه ؟ عام (34هـ - 655م) استطاع عبد الله بن سعد أن يحرر مصر من الأسطول البيزنطي بقيادة قسطنطين حيث كانت الخطه ربط المسلمين سفنهم بعضها البعض بسلاسل ثقيله فاستحال على الروم اختراق صفوف المسلمين واستخدموا خطاطيف طويله يصيبون بها سفن العدو ويجرونها إلى جوار سفنهم فأصبحت المعركه كأنها معركة بريه .

23- علل اهتمام المسلمين ببناء الجيوش والأساطيل ؟ لحماية الدوله والقيام بالفتوحات الإسلاميه .

24- اذكر جهود المسلمين في تنمية الثروه الزراعيه ؟ 1- أقاموا المشاريع الزراعيه . 2- نظموا أساليب الري وبناء القناطر . 3- شق الترع وحفر الآبار والعنايه بالعيون .

25- اكتب أهم أسماء البلاد التي وصلت إليها تجاره الإسلاميه شرقاً وغرباً ؟ - شرقاً : الفلبين والصين . - غرباً : بلاد الفرنجه .

26- اذكر أنواع السلع التي اشتهرت بها كل بلد من البلاد التي وصل إليها المسلمون ؟ الحرير - التوابل - المنسوجات القطنيه - المرايا - الأدوات الخزفيه - الخشب المحفور .

27- ما هي النتيجه المستفاده ؟ 1- التواصل مع البلاد المجاوره مما ساعد على انتشار الإسلام نتيجة أمانه وسماحة التجار المسلمين . 2- زيادة الموارد الماليه . 3- ازدهار الاقتصاد الإسلامي .

28- علل الحكمه من فرض الزكاة على المسلمين ؟ تطهر الأموال وتعطي للفقراء والمحتاجين وتعمل على شد أواصر وأركان الدوله وتنشر المحبه .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



الجبغرة افيا

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

جغرافيا الفصل الثاني للصف الحادي عشر 2013 / 2014م

المفاهيم:

- 1- المد: أقصى ارتفاع سطح البحر
- 2- الجزر: أدنى انخفاض يبلغه سطح البحر .
- 3- المد والجزر: عبارته عن ارتفاع وانخفاض مؤقت في مستوى سطح البحر .
- 4- الأمواج: أقوى الحركات المائية وتحريك للمياه السطحية سببها هبوب الرياح .
- 5- التيارات البحرية: أحد أشكال مياه البحر وتحرك الكتل السطحية لمياه المسطح المائي .
- 6- الغلاف الجوي: غطاء سميك من الغازات يحيط الأرض .
- 7- الإشعاع الشمسي: الإشعاع الصادر من الشمس إلى الأرض .
- 6- خطوط الحرارة المتساوية: خطوط إنشائية تصل بين النقاط التي تتساوى فيها الحرارة .
- 7- الضغط الجوي: وزن عمود من الهواء حتى نهاية الغلاف الغازي يعادل 1013 مليار .
- 8- الرياح الدائم: التي تهب بصورة منتظمة ودائمة على سطح الأرض .
- 9- الرياح التجارية: تهب على العروض و المناطق المدارية .
- 10- الإقليم الحيوي: الحيز المكاني الذي توجد به الحياة .
- 11- الإقليم المناخي: منطقة من السطح تتشابه فيها الظروف المناخية السائدة .
- 12- غابات نفضية: تتساقط أوراقها بمواسم الشتاء لتنمو أوراق جديدة تسمى غابات متساقطة الأوراق .
- 13- الرياح: حركة الهواء الساكنة على سطح الأرض .
- 14- الرياح الموسمي: رياح مدارية تصاحب حدوث الرياح التجارية .
- 15- نسيم الجبل: يحدث أثناء الليل ويبرد الهواء ويهب نحو الوادي .
- 16- نسيم الوادي: يحدث نهاراً في الأودية يتصاعد الهواء لأعلى .
- 17- نسيم البحر: يحدث أثناء النهار يسخن الهواء الملامس للأرض ويحل محل الهواء البارد .
- 18- نسيم البر: أثناء الليل يفقد اليابس حرارته يظل الماء محتفظ بحرارته يصعد الهواء للأعلى .
- 19- الرعي الجائر: زيادة أعداد الحيوانات بشكل يفوق قدرة البيئة .
- 20- المحميات: الصيانة والاستغلال الحكيم والأمثل بمصادر الأرض .

1- أهميه البحار و المحيطات؟ يستخدمها الإنسان في النقل و التجارة بين قارات العالم.

2- في ماذا تستخدم مياه البحر المالحة؟

1- مصانع التبريد. 2- مصانع الحديد والصلب. 3- في مولدات الطاقة النووية.

3- ما هي الطرق التي تستخدم في الطاقة في دول فرنسا و إنجلترا و أمريكا؟

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

حركة المياه و هي : حركة الأمواج و المد والجزر.

4- ماذا فعلت دولة اليابان ؟ نجحت في استزراع المحيط باللؤلؤ و نباتات بحرية أخرى .

5- قارن بين المحيط الهادي و الأطلسي و الهندي من حيث ما يلي :

المقارن	المحيط الهادي	المحيط الأطلسي	المحيط الهندي
المساحة	166 مليون كم ²	82 مليون كم ²	74 مليون كم ²
المميزات	1- ارتفاع السواحل خاصة في الأمريكتين. 2- أعماق المحيطات بمعدل يصل إلى 3940 متر.	1- يوجد حافة غائصة تكاد تقسمه إلى قسمين متساويين يبلغ طولها 1400 كم وهي حافة تشالنجر .	1- أصغر المحيطات من حيث المساحة . 2- أعماق نقطة فيه خندق سوندا وعمقه 7725 متر.

6- أهم ما تتسم به مياه البحار و المحيطات بمجموعه من الخصائص الطبيعية و الكيميائية ؟

1- حرارة مياه البحار و المحيطات . 2- ملوحة مياه البحار و المحيطات .

3- كمية الأكسجين في مياه البحار و المحيطات .

7- علل درجة حرارة المياه تنخفض تدريجيا كلما اتجهنا نحو المياه العميقة ؟

لأن الإشعاع الشمسي يعد المصدر الرئيسي لحرارة مياه البحر .

8- في ماذا تختلف الأنهار عن البحار ؟ 1- نسبة الملوحة . 2- التركيب الكيميائي .

9- ما هي عوامل نسبة الملوحة تتباين من مسطح مائي لآخر ؟ 1- درجة الحرارة و نسبة التبخر .

2- كمية المياه العذبة المكتسبة من الأمطار أو أنهار الجليد . 3- حركة التوازن الرأسية لمياه البحر .

10- ماذا تؤدي حركة التوازن الرأسية ؟

تؤدي إلى قلب المياه و إعادة توزيع نسب الأملاح إلى جانب التيارات البحرية .

11- علل نجد أن نسبة الملوحة في مياه البحر الأحمر ترتفع إلى نحو 40 في الألف ؟

تبعاً لقلة المياه المكتسبة و ارتفاع نسبة المياه المفقودة بفعل التبخر .

12- ما أهمية الأكسجين المذاب في مياه البحار و المحيطات ؟

تساعد على تنشيط الكائنات الحية خاصة الدقيقة منها .

14- لماذا يحدث المد و الجزر ؟

نتيجة لاختلاف قوه جذب كل من الشمس و القمر للمسطحات المائية على سطح الأرض .

15- أسباب حدوث حركة المد و الجزر ؟ 1- قوه جذب القمر و الشمس لمياه سطح الأرض .

2- قوه الطرد المركزي للأرض الناشئة عن دورانها حول نفسها .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

16- علل تأثير القمر في إحداث المد أقوى من تأثير الشمس؟

لأن الشمس بعيدة عن الأرض أما القمر قريب نسبياً.

17- متى يظهر تأثير الشمس على المد؟

عندما تكون الشمس والقمر والأرض واقعين على امتداد واحد.

18- اذكر أنواع المد؟

المد العالي ← الشمس والقمر والأرض يكونا على خط واحد ويكون المد والجزر عالين والقمر بدر أو محاق .

المد المنخفض أو الناقص ← وجود الشمس والقمر على ضلع زاوية قائمة بالنسبة للأرض المد والجزر مخفضين .

المد المقابل ← المد الذي يحدث في اتجاهين المقابل للقمر والمضاد له بتأثير القمر أقوى من الشمس .

19- كيف تحدث الأمواج البحرية؟ بسبب هبوب الرياح و احتكاكها بسطح البحر و تحريكها المياه السطحية

20- اذكر عوامل ثانوية لحدوث الأمواج؟ 1- حركة المد والجزر . 2- الحركات الزلزالية .

21- كيف تنشأ أمواج التسونامي؟ بفعل الزلازل البحرية .

22- من أهم المحيطات التي تتعرض لمثل هذه الأمواج "التسونامي"؟ المحيط الهادي .

23- أسباب نشأة التيارات البحرية؟

1- ارتفاع كثافة مياه البحر : تبعا لارتفاع حرارة المياه أو لارتفاع نسبة الأملاح أو كليهما .

2- الرياح الدائمة : لان هبوبها المنتظم يسبب تحرك مياه المحيط في اتجاه هبوب هذه الرياح .

3- السواحل : شكلها و اتجاهاتها التي تعترض اتجاه سير التيارات البحرية تجعلها تأخذ اتجاهات معينة .

24- علل حدوث الكثافة في التيارات البحرية في مياه البحر؟

لارتفاع حرارة المياه أو لارتفاع نسبة الأملاح أو كليهما .

25- اذكر فوائد الغلاف الجوي؟ 1- يحمي سطح الأرض من تساقط الشهب و النيازك .

2- هو سبب الحياة وتتألف من غاز الأوكسجين / النيتروجين / الأرجون / ثاني أكسيد الكربون وتبلغ نسبتهم 99% من حجم الهواء .

26- الطبقات الرئيسية للغلاف الجوي :

طبقة التروبوسفير :

سمكها عند خط الاستواء 18كم وعند القطبين 8كم تنخفض درجة الحرارة بمعدل 0.6م 5 كلما ارتفعنا 100متر ينشأ فيها العواصف والسحب و التيارات و الأمطار بأنواعها .

طبقة الاستراتوسفير:

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

سمكها من 12 كم إلى 30 كم ترتفع درجة الحرارة فيها تصل إلى 100م5 وتتضمن على الجزء الأكبر من طبقة الأوزون – ينذر بها الغازات – مع غياب شبه كلي لبخار الماء .

طبقة الميزوسفير :

سمكها حوالي 30 ميل ترتفع درجة حرارتها في الجزء الأسفل منها تخرقها الشهب و النيازك وتنخفض الحرارة بالارتفاع بعد ذلك تدريجيا إلى نهاية الطبقة .

طبقة التروموسفير :

سمكها 150 ميل تمتاز بخفة وزنها وغازاتها الخفيفة حرارتها ترتفع لتصل 1100م يطلق على الطبقة التي أسفلها (الأينوسفير) الأثير وتتركز فيها الجزيئات الأيونية ولها أثر على الموجات اللاسلكية والكهرومغناطيسية.

27- طبقات الغلاف الجوي

اسم الطبقة	التروبوسفير	الاستراتوسفير	الميزوسفير	التروموسفير
سماكة الطبقة	من 12 كم إلى 30 ميل	30 ميل	150 ميل	سمكها عن خط الاستواء 18 كم وعند القطبين 8 كم
خصائص الطبقة	ترتفع فيها الحرارة عند طبقة التروبوسفير الانتقالية وبها طبقة الأوزون وندرة الغازات وبخار الماء	ارتفاع الحرارة في الجزء الأسفل حيث تخرقها الشهب ينخفض الحرارة تدريجيا	خفة غازاتها وبها الأثير التي لها أثر على الموجات اللاسلكية والكهرومغناطيسية	ينخفض بها الحرارة ينشأ فيها السحب والعواصف والأمطار

28- علل اختلاف درجة الحرارة في طبقات الجو المختلفة ؟

حسب ما ينشأ فيها من مظاهر أو حسب تكونها وطبيعتها مثل اختراق الشهب و النيازك وندرة الغازات بها .

المقارن	الأشعة الحرارية	الأشعة الضوئية	الأشعة البنفسجية
نسبتها	46%	45%	9%
طول الموجة	غير مرئية وموجاتها طويلة	مرئية	-

29- اذكر العوامل المؤثرة في الإشعاع الشمسي ؟ 1- قوة النشاط الإشعاعي الشمسي .

2- اختلاف طول المسافة بين الشمس و الأرض . 3- مدى شفافية طبقات الغلاف الجوي .

4- اختلاف عدد ساعات سقوط أشعة الشمس . 5- مقدار زاوية ميل الأشعة الشمسية .

30- اذكر العوامل التي تؤثر لاختلاف درجة الحرارة ؟ 1- تنخفض الحرارة حسب البعد عن خط الاستواء .

2- التوزيع الجغرافي غير المنتظم للمساحات المائية واليابس 3- الغطاء النباتي دائرة على المدى الحراري

4- تأثير التيارات البحرية الدفيئة والباردة / ارتفاع درجة حرارة السواحل الجنوبية الشرقية لأمريكا U.S.A

أكثر 10 م عن السواحل الجنوبية في نفس العروض السبب الأول تتأثر بتيار الخليج الدافئ.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

أما السبب الثاني تتأثر بالهواء البارد تيار كالفورينا البارد .

- 1- الارتفاع والانخفاض عن سطح الأرض حيث تنخفض الحرارة كلما ارتفعنا تبعاً لتركز الغازات الثقيلة وبخار الماء في القسم الأسفل من هواء التروبوسفير وقمم الجبال يكون عليها الثلوج .
- 2- الكتل الهوائية الباردة والدفينة وتأثيرها .

31- علل تنخفض درجة الحرارة كلما بعدنا عن الدائرة الاستوائية شمالاً وجنوباً ؟
لأن حرارة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء.

31- علل تقلل الغطاءات النباتية من المدى الحراري اليومي ؟
لأنها تساعد على تنظيم قوه الإشعاع الشمسي على سطح الأرض وتعديل من درجات الحرارة .

32- ما هي أجهزة قياس درجة الحرارة ؟

- 1- الترمومتر البسيط أو الجاف .
- 2- الترمومتر المزدوج .
- 3- الترموجراف .

33- ما هي أنظمة تسجيل القراءات الحرارية ؟

- 1- النظام سيلبوس أو النظام المئوي .
- 2- النظام الفهرنهايتي الذي يقيس من 32ف إلى 212ف " درجة فهرنهايت = 8,1 درجة مئوية "

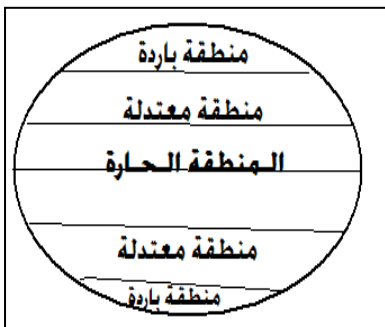
34- القياسات المتعلقة بدرجة الحرارة :

$$\frac{\text{الحرارة اليومية الدنيا} + \text{الحرارة اليومية الصغرى}}{2} = \text{المتوسط اليومي لدرجة الحرارة}$$

أو المجموع قراءات الرصد اليومي لدرجة الحرارة خلال 24 ساعة مقسمة على عدد مرات الرصد .
المدى الحراري اليومي (الفرق بين درجة الحرارة القصوى والدنيا) .
المتوسط الشهري لدرجة الحرارة (مجموع متوسطات حرارة كل أيام الشهر مقسوم على عدد أيام هذا الشهر .

- خطوط الحرارة المتساوية :

عبارة عن خطوط إنشائية تصل بين النقاط التي تتساوى فيها درجة الحرارة سواء شهرية أو سنوية .
وتعرجاتها تعرفنا العوامل المؤثرة فيها مثل (توزيع اليابس والماء- التيارات - الرياح - الغطاء النباتي) .
- مميزات (تتجه من الغرب : الشرق) - تنخفض الحرارة عند القطبين - خطوط الحرارة / أقل تعرجاً أكثر استقامة في النصف الجنوبي لسيادة الماء وتعرجها شمالي بسبب اليابس .
النطاقات الحرارية في العالم : حسب المخطط الذي أمامك ...



الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

35- ما هي وحدة قياس الضغط الجوي ؟ المليبار.

36- أجهزة قياس الضغط الجوي ؟ 1- البارومتر الزئبقي البارومتر الجاف والمعدني الباروجراف.

37- العوامل المؤثرة في الضغط الجوي ؟

1- درجة الحرارة : إذا زادت الحرارة انخفض الضغط والعكس صحيح .

2- الرطوبة : كلما زادت الرطوبة انخفض الضغط و العكس .

3- الارتفاع : يختلف في المناطق المرتفعة عن المنخفضة بمعدل 33.8 مليبار لكل 300 متر تقريباً .

4- توزيع اليابس والماء : وفي الصيف عن الشتاء ومن خلال ذلك يتوزع الضغط الجوي حيث أنه متحرك وليس ثابت وهذا مرتبط بالمناطق الاستوائية العالية الحرارة وهناك مراكز دائمة للضغط وهي تتوزع على سطح الأرض على شكل أحزمة موازية.

38- ما هي المراكز الدائمة للضغط الجوي ؟

حزام الضغط المنخفض الدائم فوق خط الاستواء تبعاً لصعود الهواء إلى أعلى .

حزامان الضغط المرتفع فوق المدارين .

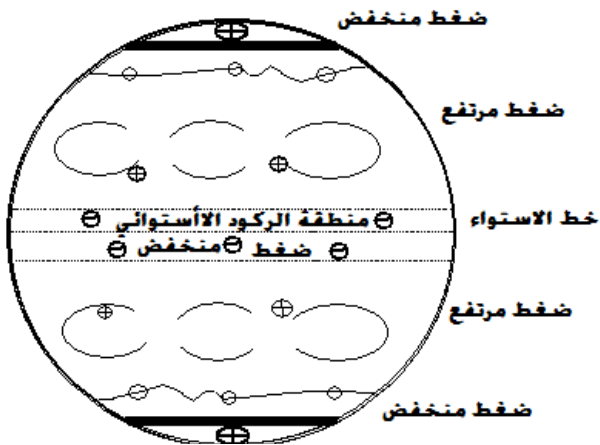
حزامان الضغط المنخفض فوق دائرتي عرض 60 ش.ج الأرض .

منطقتان من الضغط المرتفع الدائم فوق الق

39- كيف تفرق بين الضغط الجوي المرتفع و المنخفض ؟

في خرائط المناخ الضغط المرتفع يرمز له بالرمز (+) ، أما الضغط المنخفض بالرمز (-) .

مثال : لأماكن الضغط الجوي المنخفض و المرتفع



40- بماذا تقاس سرعة الرياح ؟ الانيمومتر أو دوارة الرياح.

41- ما هي أنواع الرياح ؟

1- الرياح الدائمة . 2- الرياح الموسمية . 3- الرياح المحلية .

44- الرياح الدائم : التي تهب بصورة منتظمة ودائمة على سطح الأرض حسب التوازن الحراري .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

وتنقسم إلى :

- 1- الرياح التجارية : التي تهب على العروض و المناطق المدارية من الضغط (+) إلى الضغط (-) بصورة منتظمة في اتجاه شمالي شرقي في نصف الكرة الشمالي وجنوبي شرقي في النصف الجنوبي .
- 2- هناك عواصف وأعاصير مدمرة مثل (الهكريكين -الترنادو في المكسيك - التفيون ببحر الصين) .

42- أهمية الرياح التجارية ؟

تزداد كمية الأمطار الساقطة صيفا في العروض المدارية في الشرق وتقل في الاتجاه نحو الغرب .

الرياح العكسية الغربية :

التي تهب من المناطق المعتدلة بين دائرة عرض 35-60 ش ، ج من الضغط (+) وراء المدارين إلى الضغط المنخفض عند دائرة 66.5 ش ، ج بصورة منتظمة .

43- كيف تحدث الرياح العكسية الغربية ؟ تحدث نتيجة التقاء الكتل الهوائية الباردة مع الكتل الهوائية الزمنية تزداد الأمطار حسب حجم المنخفض الجوي وقوته .

44- مميزات الرياح العكسية الغربية : زيادة كمية الأمطار وكثافتها مع زيادة حجم المنخفض الجوي وقوته

الرياح القطبية :

رياح تهب من نطاق الضغط (+) حول القطبين إلى ض (-) عند دائرتي عرض 66.5 ش / ج وتتشكل اضطرابات وعواصف ثلجية وتؤثر في شمال روسيا وأمريكا الشمالية وجرينلاند

45- الرياح الموسمية : رياح مدارية موسمية تصاحب حدوث الرياح التجارية لها نفس اتجاهها .

46- ما هو سبب نشأه الرياح الموسمية ؟

سبب نشأتها يرجع لاختلاف اتساع اليابس والماء على درجات حرارة الهواء ومقدار الضغط الجوي .

47- علل الرياح الموسمية الصيفية تكون محملة بالأمطار صيفاً ؟ لأنها تهب من المحيطات والبحار فتتحمّل

بخار الماء فتسقط كميات ضخمة من الأمطار حيث اشتداد الحرارة صيفا على القارات وتخفض الضغط

ويظل مرتفع على البحار فتخرج من الضغط المرتفع إلى المطر الصيفي .

الرياح المحلي : - وتنقسم إلى :

1- مجموعة الرياح المحلية الحارة :

تكون متجهة إلى مناطق الانخفاضات الجوية وتحدث في حوض البحر المتوسط مرتبطة الانخفاضات الجوية والرياح العكسية وتهب من الجنوب من الضغط (+) خلال الشتاء والربيع نحو المقدمات الدفينة فوق البحر المتوسط .

ويطلق عليها أسماء منها :

1- السموم : تهب جنوب صحراء شبة الجزيرة العربية تتجه شمالا ليصل لصحراء الشام أيامها من متفرقة من فصل الربيع ينتج عنها عواصف ترابية في سوياء - الأردن - فلسطين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

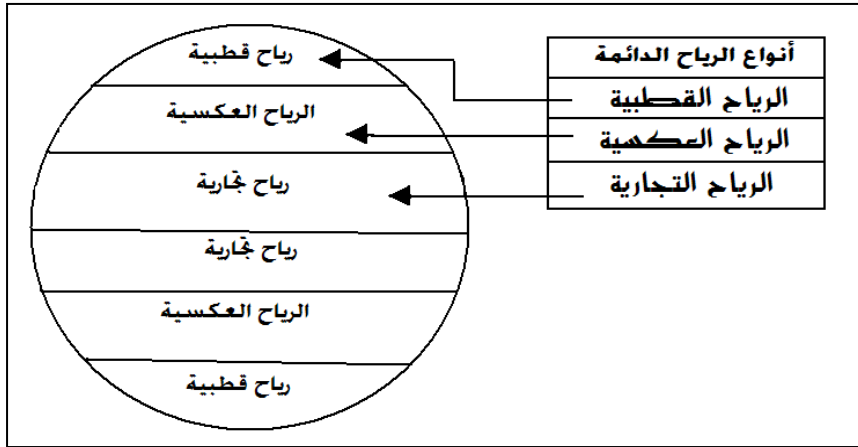
- 2- رياح الخماسين : سميت الخماسين في مصر عدد أيامها 50 يوم بالنسبة تسبب حوادث ترابية وحرانق و أمراض عيون في فصل الربيع .
- 3- القبلي : تهب من الصحراء الكبرى محملة بالرمال الدقيقة ويتركز تأثيرها على السواحل الشمالية لليبيا .
- 4- السيروكو : تهب من الصحراء الكبرى إلى تونس / الجزائر / المغرب تصل إلى سردينيا وصقلية واسبانيا بعد عبور البحر المتوسط .
- 5- الفهن : تهب من شمال إيطاليا إلى وسط أوروبا حرارتها عالية وتعمل على ذوبان الثلوج .

48- ما هي فوائد رياح الخماسين ؟ تساعد على نضج محصول القمح .

- 2- مجموعة الرياح المحلية التي تنشأ لتباين التوزيع الجغرافي لليابس والماء واختلاف التضاريس
- 1- نسيم الجبل و الوادي : نسيم الجبل يحدث أثناء الليل حينما يبرد الهواء بسفح الجبال فيهبط نحو الأودية .
- 2- نسيم البحر والبر : يحدث نتيجة الاختلافات الحرارية اليومية نسين البحر يحدث بالنهار في المناطق الساحلية أثناء النهار تسخين الهواء الملامس لسطح الأرض و يصعد الهواء الساخن لأعلى ويحمل محل هواء أقل فيلطف الهواء .
- 3- نسيم البر : أثناء الليل يفقد اليابس حرارته حين يظل الماء متحفظ بحرارته و يصعد الهواء إلى أعلى .
- مجموعة الرياح المحلية التي تهب نحو مؤخرة الانخفاضات الجوية .
 - مجموعة الرياح المحلية التي تهب نحو مؤخرة الانخفاضات الجوية .:
 - تهب من الشمال إلى الجنوب نحو المؤخرة الباردة
- مثال .:
- 1- رياح المسترال : تخرج من الجوانب الجبلية العالية التي تحيط بوادي الرون في فرنسا بالشتاء والربيع وتتجه لمؤخرة الإعصار .
- فوائدها .: انخفاض درجة حرارة الهواء في المناطق التي تتجه إليها .
- أمثلة : رياح كريفت في رومانيا - كوسوفو جزيرة البلقان - البورا بالألب الشرقية وتعمل على خفض درجة الحرارة.
- رياح النورثر الشمالية : رياح محلية تهب فوق القسمين الأوسط و الجنوبي من الولايات المتحدة الأمريكية أتية من الشمال وتتجه نحو المؤخرة الباردة وتأثيرها أحياناً إلى المكسيك وتسبب البرودة .
- فوائدها .: تسبب حدوث الموجات الباردة .

48- العلاقة بين الحرارة و الضغط والرياح ؟ علاقة عكسية حيث المناطق العالية الحرارة الضغط يكون منخفض والعكس والرياح لها تأثيرها الواضح بتحركها حسب الحرارة و الضغط .

49- مخطط للكرة الأرضية عليه الرياح الدائمة على سطح الأرض :



50- الرياح الدائمة :

مقارنة	التجارية	العكسية الغربية	القطبية
التعريف	تهب على العروض المدارية من ض + إلى ض - شمالي شرقي في نصف الكرة الشمالي جنوبي شرقي في نصف الكرة الجنوبي	تهب في المناطق المعتدلة بصورة منتظمة وتحدث فيها الانخفاضات الجوية	تهب من نطاق الضغط المرتفع الدائم حول القطبين إلى ض - عند دائرة عرض 66.5 شمالاً وجنوباً
الآثار	الأعاصير و العواصف زيادة كمية الأمطار صيفا في العروض المدارية .	زيادة كمية الأمطار وكثافتها حسب حجم المنخفض الجوي .	اضطرابات جوية وعواصف فطيرة وثلجية وتؤثر على جرينلند وشمال أوراسيا.

51- ما الفرق بين نسيم الجبل و الوادي ونسيم البحر و البر ؟

نسيم الجبل والوادي	نسيم البحر والبر
نسيم الجبل يحدث ليلاً يهب الهواء البارد من سفوح الجبال نحو الأودية . نسيم الوادي يحدث نهاراً لتسخين الهواء نهاراً يتصاعد الهواء إلى أعلى السطوح الجبلية .	نسيم البحر يحدث نهاراً بالمناطق الساحلية بتسخين هواء الأرض يصعد للأعلى يحمل محله هواء بارد من البحر . نسيم البر يحدث ليلاً يفقد اليابس حرارته ويظل الماء محتفظ بحرارته فيصعد الهواء للأعلى .

52- ما هي فوائد الرطوبة ؟

- 1- عمليات التكاثف 2- تنظيم سقوط الإشعاع الشمسي 3- حفظ الطبقات السفلى من الغلاف الجوي .

53- ما هو المصدر الرئيسي للرطوبة ؟ عمليات النتح من النباتات .

54- ما هي الأجهزة التي تقيس الرطوبة ؟

- 1- السيكرومتر : عباره عن ترمومترين أحدهما جاف و الآخر مبلل بقطعه من القماش .
2- الهيجرومتر . 3- الهيجروجراف .

الرطوبة النوعية = $\frac{\text{وزن بخار الماء}}{\text{وزن الهواء}}$

- الرطوبة النسبية :

$$\text{حساب الرطوبة النسبية} = \frac{\text{الضغط الجزئي لبخار الماء عند درجة حرارة ما}}{\text{ضغط بخار الماء في حالة التشبع عند نفس درجة الحرارة السابقة}} \times 100$$

- 55- عملية التكاثف تنتج لعدة عوامل اذكرها؟
1- فقدان الهواء لحرارته نتيجة تمدد الهواء .
2- هبوب الرياح من جهة دفيئة إلى باردة .
3- ارتفاع التيارات الهوائية لأعلى .
4- مرور هواء ساخن محمل ببخار الماء فوق سطح جليدي .

56- اذكر مظاهر التكاثف على سطح الأرض ؟ الضباب - الندى - الصقيع .

مثال : بعض آثار الصقيع على النبات يضعف نموها فتدعو الحاجة لإشعال نيران فيتصاعد الدخان الذي يمنع ذبول النبات .

57- ما هي مظاهر التكاثف في طبقات الجو العليا ؟ 1- السحب 2- التساقط

1- أنواع السحب :

- حسب الارتفاع وتغيرها حسب فصول السنة على سطح البحر أو الأرض تزداد ارتفاعا في فصل الصيف وتقل شتاء وتتأثر بالقرب أو البعد من خط الاستواء (السحب المرتفعة - السحب المنخفضة - السحب المتوسطة) .

2- التساقط :

العوامل المؤثرة في كمية الأمطار الساقطة :

- 1- تقابل الكتل الهوائية الباردة والحارة .
2- حدوث الاضطرابات الجوية .
3- مواجهة الرياح الرطبة بحافات جبلية .
4- مدى اتساع المسطحات المائية .

أنواع المطر حسب النشأة

1- المطر الإعصاري : يحدث في المناطق المعتدلة بحوض البحر المتوسط ومرتبطة بالانخفاضات الجوية في فصل الشتاء حين يصطدم الهواء الحار مع البارد فينزلق البارد تحت الحار لأعلى فتتدنى حرارته وتشكل الغيوم الكثيفة .

2- المطر التضاريسي : من أمثلتها سفوح جبال لبنان الغربية ينشأ من تصادم الهواء الدافئ المحمل ببخار سفوح الجبال وتصاعده لأعلى وتكاثفه وسقوط الأمطار المواجهة للرياح بكميات أكبر من السفوح الجبلية المضادة للرياح التي تقع في ظل المطر .

3- المطر الانقلابي أو الحملّي التصاعدي : تتكون في المناطق ذات الحرارة المرتفعة نهارا حيث يسخن الهواء الرطب فيرتفع لأعلى ثم يبرد فيتكاثف فيسقط أمطار انقلابية كما هو الحال في المناطق الاستوائية .

58- ما هو تأثير السحب على المناخ ؟ 1- مصدر الثلوج و المطر .

2- الغطاء الذي يعرقل الإشعاع الشمسي . 3- تحد من صعود الإشعاع الأرضي إلى الجو أثناء الليل .

59- بماذا تتأثر السحب ؟ بمدى البعد أو القرب عند خط الاستواء .

60- بماذا يقاس المطر ؟ الوعاء القياسي للمطر .

61- كيف يحدث البرد ؟ نتيجة لتكاثف بخار الماء في السحب على شكل قطرات صغيرة من الماء لا تلبث أن

تتجمد على شكل كرات من الثلج بسبب شدة البرودة فتبدأ بالسقوط لتقلها .

الرطوبة النوعية	الرطوبة المطلقة أو الكلية
وزن بخار الماء .	مقدار وزن بخار الماء بكل وحدة حجمه
وزن الهواء .	معينة من الهواء

الثلج	البرد
بلورات رقيقة تتكون نتيجة انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر .	يحدث نتيجة تكاثف بخار الماء في السحب على شكل قطرات ثم تتجمد على شكل كرات من الثلج بسبب البرودة .

64- ما الآثار المترتبة على ظاهرة الصقيع ؟؟

- ضعف نمو النباتات خاصة أشجار الفاكهة وتدعو الحالة العلاجية عن طريق إشعال نيران بين الأشجار من أجل تصاعد الدخان الذي يكون أرض الحريق تمنع ذبول النبات .

65- كيف تنتج الأقاليم المناخية ؟ عن تفاعل عناصر المناخ المختلفة في الإقليم .

66- علل قلة الأمطار مع تركيزها في فصل الشتاء إقليم المناخ المعتدل الدافئ الممطر شتاء (بحر متوسط) بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية .

67- الأرض تشهد تغيرات منها الاحتباس الحراري وتركيز الغازات مثل ثاني أكسيد الكربون أشهرها ؟

منع حرارة الشمس الانعكاس للفضاء تغير درجة الحرارة والمناخ ناتج عن حرق الوقود الآثار البشرية وتسعى الجهود من الأمم المتحدة لحماية البيئة بالعهادات .

68- الأقاليم المناخية كالتالي :-

المميزات	الموقع	أسم الإقليم
انخفاض الحرارة دون الصفر أمطاره على شكل ثلج / الجليد يغطي الأرض طول العام	يقع شمال أوربا إلى الشمال من الدائرة القطبية .	1- إقليم مناخ الجليد الدائم التندرا
انخفاض الحرارة دون الصفر شتاء ، الأمطار حب الرياح	يسود المناطق الجبلية بكل القارات .	2- مناخ الجبال العالية
انخفاض الحرارة لا تزيد عن 10 م تجمد المياه لفترة 6 شهور الأمطار على شكل ثلج	يقع جنوب التندرا .	3- المناخ البارد الممطر طول العام
طول فصل الشتاء وجفافه وانخفاض الحرارة في فصل الصيف مع سقوط المطر	يقع إلى جنوب الإقليم السابق .	4- المناخ البارد و الممطر صيفاً
شتاء معتدل صيف دافئ الأمطار طول العام السبب الرياح الشمالية الغربية	شمال خط عرض 42 شمالاً وجنوب خط عرض 60 شمالاً	5- المعتدل الدافئ الممطر طول العام
ارتفاع الحرارة صيفاً الاعتدال شتاء	بين خط عرض 30-40 شمالاً	6- المعتدل الدافئ الممطر صيفاً الإقليم الصيني
اعتدال الرطوبة شتاء السبب الرياح العكسية الممطر شتاء	بين خطي عرض 30-40 شمالاً	7- المناخ المعتدل الدافئ المطر شتاء بحر متوسط
ارتفاع الحرارة صيفاً الجفاف ندرة المطر المدى الحراري كبير	بين دائرتي عرض 18:30 شمالاً وجنوباً	8- الصحراوي
الجفاف انخفاض الحرارة شتاء الارتفاع بالحرارة مع سقوط مطر	بين المناخ الصحراوي ومناخ السافانا.	9- شبه الصحراوي
أكثر الأقاليم تعرضاً للتغيرات بين عام لآخر	—————	10- المداري المعتدل الممطر صيفاً
—————	بين خطي عرض 5:18 شمالاً وجنوباً	11- المداري الحار الممطر صيفاً (السافانا)
ارتفاع الحرارة طول العام عن الرطوبة 80% الحرارة 80م / المطر 80 بوصة	بين خطي عرض 5:15 شمالاً وجنوباً	12- المداري الحار الممطر استوائي

الوعاء القياس	الترموتر المزدوج	الباروجراف	الاتيمومتر	الهجيرومتر
جهاز قياس المطر	جهاز قياس الحرارة	جهاز قياس الضغط الجوي	جهاز قياس سرعة الرياح	جهاز لقياس الرطوبة

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

أسم الرياح	السموم	الخماسين	القبلي	السيردكو	إلفهن
الجهة التي تهب منها	من جنوب صحراء شبة الجزيرة العربية	من مصر	من صحراء الكبرى ليبيا	من الصحراء الكبرى إلى تونس و الجزائر	من شمال إيطاليا إلى وسط أوروبا
آثارها	تتأثر بها سوريا والأردن وفلسطين وتسبب العواصف الترابية	تسبب العواصف الترابية و حرق المدن و الأمراض	محملة بالرمال والعواصف	تسبب العواصف	الحرارة مع ذوبان الثلوج

71- اذكر العوامل المؤثرة في تباين درجة الملوحة؟

درجة الحرارة ونسبة البحر - كمية المياه العذبة المكتسبة - حركة التوازن الرأسي لمياه البحر .

72- أسباب حركة المد و الجزر ؟ قوة جذب القمر والشمس للمياه - قوة الطرد المركزي .

73- ما أسباب نشأة التيارات البحرية ؟

ارتفاع كثافة مياه البحر- الرياح الدائمة - السواحل وشكلها - دوران الأرض (قانون فرييل)

74- ما هي العوامل المؤثرة في الإشعاع الشمسي؟ قوة النشاط الشمسي للشمس - مقدار زاوية الأشعة -

اختلاف المسافة بين الشمس و الأرض - مدى شفافية الغلاف الجوي .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



علم النفس والحياة

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الفصل الثاني للصف الحادي عشر 2013 / 2014م

المفاهيم :

- 1- الاستبصار : ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .
- 2- التذكر : القدرة والكفاءة العالية علي تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد .
- 3- التفكير : التقصي المدروس للخبره من اجل غرض ما .
- 4- الإحساس : الاستجابة الاولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية .
- 5- الانتباه : اختيار احد ابو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الكثيرة الموجوده في البيئة الخارجية .
- 6- الإدراك الحسي : يتضمن تفسيراً وتقيماً للمنبه .
- 7- النسيان : فقدان طبيعي جزئي او كلي مؤقت او دائم لما اكتسبناه وحفظناه .
- 8- التدريب الموزع : تدريب او تعلم يتخلله فترات راحة .
- 9- التدريب المركز : تدريب او تعلم يتم بصورة متواصلة لا تتخلله فترات راحة .
- 10- الخداع : ادراك خاطئ او غير صحيح لا ينطبق علي حقيقة الشيء المدرك .
- 11- الإغلاق : قانون ادراكي يتم فيه سد الثغرات وملء الفجوات في الموقف التنبهي .
- 12- التفكير المبدع : تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من اناط التفكير الجامدة المألوفة .
- 13- التفكير الناقد : تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه موقف معين وفقا لما يعتقد الفرد .
- 14- الأحلام : نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه او دافع ما .
- 15- أحلام اليقظة : نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .
- 16- الثبات الوظيفي : نوع من التهيؤ العقلي الذي يؤدي الي جمود التفكير ويعوقه عن حل المشكله .
- 17- النمو : سلسلة متصله من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم و مترابط .
- 18- العدوان : كل فعل او قول فيه إيذاء للنفس أو للغير .
- 19- السلوك العدوانى : سلوك هجومي يحاول به الفرد أن يقوم بعمل مؤذي ضد من حوله لكي يحقق أهدافه .
- 20- التوافق : النشاط الذي يقوم به الفرد يهدف إلي إشباع دافع ما .
- 21- الاحباط : الحالة النفسية التي يخربها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من اشباع دوافعه .
- 22- العائق : يعني عدم قدرة الفرد علي اشباع دوافعه او تحقيق هدفه .
- 23- الحيل العقلية : نوع من انواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلي تخفيف حده التوتر الناجم عن عدم الاشباع .
- 24- الإعلاء : عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الي بعض الاعمال المقبولة اجتماعيا أو رياضيا .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- 25- الاسقاط : وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة الي غيره .
- 26- التوجيه التربوي : مساعدة الفرد وتقديم التوجيه والإرشاد له وتوفير المعلومات التي تفيده في اختيار طريق حياته .

- 1- عملية التعلم بطريقة الاستبصار تتم بشكل كلي .
- 2- القدرة علي تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد التذكر .
- 3- فهم المادة ومعرفة إبعادها والعلاقات القائمة بينها تساعد علي سرعة التذكر .
- 4- كلما زاد تكرار التعلم كان مقدار التذكر أكبر .
- 5- طريقة التسميع والمراجعة في أثناء التعلم تساعد كثيراً في الاستذكار .
- 6- منهج الجزء المنهج الأفضل فائدة في تعليم الأطفال .
- 7- منهج الكل المنهج الافضل فائدة في تعليم الشباب .
- 8- النسيان فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه .
- 9- الاحساس الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه في خلايا حسية مستقبلية .
- 10- الاحساس الخطوة الاولى في عملية الادراك .
- 11- الأعصاب وسيلة نقل النبضات العصبية من الخلايا المستقبلية الي المخ .
- 12- خلايا البصر تتأثر بالموجات الضوئية .
- 13- خلايا السمع تتأثر بالموجات الصوتية .
- 14- خلايا التذوق والشم تتأثر بالمواد الكيميائية .
- 15- الانتباه اختيار احد أو بعض المنبهات من بين المنبهات الكثيرة في البيئة الخارجية .
- 16- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم .
- 17- عمليات رمزية عمليات عبارة عن صور ذهنية ومعاني مختلفة التي يثيرها الإحساس فينا .
- 18- التهيو استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة .
- 19- الاعلاق ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي .
- 20- الخداع إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق علي حقيقة الشيء المدرك .
- 21- التفكير التقصي المدروس للخبرة من اجل غرض ما .
- 22- التفكير حالة يومية يمارسها الانسان بشكل دائم ومستمر في كل اوجه حياته .
- 23- التفكير أرقى العمليات العقلية لدي الانسان .
- 24- الفرق بين عملية التعلم والتذكر هو فرق في الزمن .
- 25- تفكير غير الموجة التفكير التخيلي الذي يحدث نتيجة تداعي الافكار تلقائياً .
- 26- أحلام اليقظة نوع من التفكير المثمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع
- 27- الأحلام نشاط تفكيري قد تحدث استجابة لمنبه او دافع ما .
- 28- تفكير موجه تفكير استدلالي موجه لتحقيق هدف معين او حل مشكلة معينة .

- 29- التفكير المبدع تفكير يتميز بالأصالة والتحرر من انماط التفكير الجامدة المألوفة .
- 30- التفكير الناقد تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة في ضوء معينه .
- 31- الفرض حل مسبق او مقترح لمشكلة ما .
- 32- التفكير الابداعي التفكير الذي يؤدي إلي حلول كثيرة وجديدة للمشكلات .
- 33- النمو سلسلة متصله من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتتابع .
- 34- مرحلة المراهقة المرحلة العمرية التي تبدأ من السنة العاشرة او الثانية عشر الي الواحدة والعشرين .
- 35- العدوان كل فعل او قول فيه إيذاء للنفس أو للغير .
- 36- التوافق النشاط الذي يقوم به الفرد يهدف إلي إشباع دافع ما .
- 37- الاحباط الحالة النفسية التي يخبرها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه او تحقيق رغباته .
- 8- الحيل العقلية نوع من انواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلي تخفيف حدة التوتر الناجم عن عدم إشباع الدافع .
- 39- الاسقاط وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة غلي غيره .
- 40- الإعلاء عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الي الاعمال الاجتماعية المقبولة .
- 41- التوجيه مساعدة الفرد وتقديم التوجيه والإرشاد له وتوفير المعلومات التي تفيده في اختيار طريق حياته .
- 42- التوجيه التربوي عملية مساعدة الطلاب علي اختيار التخصص المناسب الذي يتفق مع قدراتهم واستعداداتهم .
- 43- انتظام العناصر الجزئية للموضوع بشكل يسمح بإدراك العلاقات بينها هو تعلم عن طريق الاستبصار .
- 44- الإبداعي التفكير الذي يؤدي إلي حلول كثيرة وجديدة للمشكلات يسمى
- 45- يحدث الإحساس عندما يلتقط المثير بواسطة جهاز الاستقبال .
- 46- يعتد التفكير علي التعلم والتذكر .
- 47- الاحلام نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه او دافع ما .
- 48- الإبداعي التفكير الذي يؤدي إلي حلول كثيرة وجديدة للمشكلات .
- 49- واحد من خطوات حل المشكلة (وضع الفروض - تقييم الفروض - التحقق من صحة الفروض) .
- 50- الطفولة المبكرة المرحلة العمرية التي تبدأ من سنتين الي سن السادسة

1- علل معرفة النتيجة بعد الانتهاء مباشرة من العمل تساعد علي سرعة التعلم؟

دلت الدراسات إن معرفة النتيجة تؤثر كثيراً في سرعة التعلم واكتساب المهارة .

2- علل فترات الراحة ضرورية في اثناء عملية التعلم؟

إن الدراسات اثبتت ان طريقة التدريب الموزع لها أثر كبير في نجاح التعلم وتثبيتته في الذاكرة .

3- علل الانتباه عملية انتقاء المثيرات؟

إن الانتباه هو اختيار احد او بعض المنبهات من بين المنبهات الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

4- علل علي الرغم من اهمية العمليات الحسية إلا انها غير كافية لتوجيه سلوك الفرد؟

لذلك كان لابد للإنسان ان يستعين بالإدراك الحسي لكي ينظم هذه الاحساسات المختلفة ويضفي عليها معنى .

5- علل المتعلم بالفهم والاستبصار لا يكرر اخطائه اذا تكررت التجربة نفسها ؟

لأن من خصائص التعلم بالاستبصار إمكانية التكرار بسهولة ويسر.

6- علل التدريب الموزع علي فترات يجعل التعلم أكثر ثباتاً في الذاكرة؟

حيث إن الدراسات أثبتت أن طريقة التدريب الموزع لها اثر كبير في نجاح التعلم وتثبيته في الذاكرة .

7- علل يسهل حفظ الشعر أكثر من النثر؟

حيث إن دراسة الشعر يسهل حفظها من خلال منهج الجزء الذي يساعد علي سرعة التعلم.

8- علل يسهل علي الطبيب تذكر اول عملية جراحية ناجحة أجراها؟

الإنسان يميل الي تذكر ما يسره وما يرغب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه .

9- علل تختلف الافراد في ادراكهم للشيء الواحد؟

لأن كلاً منهم قد نظمه وفسره بطريقته الخاصة حيث إن الإدراك الحسي يتضمن التنظيم والتفسير.

10- علل يسمي بعض علماء النفس التفكير بعملية التعلم العليا ؟

لأن التفكير في معلوماتنا القديمة قد يؤدي الي تعلمنا معلومات جديدة

11- علل الطريقة الجزئية ليست افضل دائماً من الطريقة الكلية ؟

إن كل طريقة تصلح مع البعض دون البعض الآخر بناء علي هذا الأساس .

12- علل التفكير الناقد له اهمية بالغة في مواقف الحياة ؟

المحك المبدئي للتفكير الناقد هو إدراك شيء خطأ وإن الأمور يمكن ان تكون أفضل مما هي عليه لذلك فهو

متنوع وشامل لكل مواقف الحياة العامة والسياسية والاجتماعية والدراسية .

13- علل يعاني بعض الافراد من كثرة احلام اليقظة ؟

احلام اليقظة هي المنفذ الوحيد بالنسبة لهؤلاء الأفراد الغير قادرين علي تحقيق رغباتهم في الواقع فهي التي تساعد علي تحقيقها في الخيال

14- علل يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع ؟

لأنه في التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الواقعي والتفكير الخيالي للوصول الي افكار جديدة ونتائج فريدة وجديدة .

15- علل يسمي التفكير الناقد بهذا الاسم ؟

لأن يقيم الحكم وفقاً لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

16- علل مراحل النمو ليست مستقلة بعضها عن بعض؟

لأن كل مرحلة تعد الأساس الذي ستقوم عليه المرحلة التي تليها.

17- علل افتقار المراهق للمناخ الاسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية؟

لأن نمو المراهق نموا نفسيا سويا يتوقف علي العلاقات داخل الاسرة وعلي طريقة معاملة والديه له.

1- فرق بين منهج الكل ومنهج الجزء نت حيث التعريف؟

منهج الكل	منهج الجزء
قراءة الشيء المراد حفظه دفعة واحدة وتكرار ذلك	تقسيم الشيء المراد حفظه الي اجزاء وحفظ كل جزء علي حده ثم الانتقال للجزء التالي

2- اذكر العوامل المؤثرة في التذكر؟

1- معنى المادة المتعلمة 2- مقدار التعليم 3- المنهج المتبع في التعلم 4- الدوافع والميول والاتجاهات

3- عدد الاسباب التي يرجع اليها حدوث النسيان؟ 1- نتيجة لتترك المادة فترة زمنية بدون تدريب

2- نتيجة لتداخل الخبرة الحديثة بالخبرة السابقة

3- نتيجة لتداخل المادة وتعارضها وتزاحمها 4- نتيجة للكبت

المقارنه	منهج الكل	منهج الجزء
السن	تصلح مع كبار السن	تصلح مع صغار السن
نوع المادة المتعلمة	تصلح مع المادة صغيرة الحجم	تصلح مع المادة كبيرة الحجم والصعوبة
نسبة الذكاء	تصلح مع مرتفعي الذكاء	تصلح مع منخفض الذكاء

4- اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس؟

1- أن يكون هناك منبه أو مثير 2- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية

3- تقوم الاعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا المستقبلية الي المخلص

4- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي الي الشعور بالاحساس

5- عدد العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك؟

1- التهيو 2- الخبرة السابقة 3- الدوافع والقيم 4- عامل الاختيار في الانتباه

6- عدد العوامل الموضوعية المؤثرة في الادراك؟ 1- الشكل والأرضية 2- التقارب 3- التشابه

4- الاستمرار 5- الاغلاق 6- الشمول 7- الخداعات

7- بما تفسر الأم تكون مهياه لسماع صوت طفلها وهي نائمة؟

لأن الانتباه يعتبر نوعا من التهيو للإدراك الحسي.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

8- كيف يمكن تحويل التلميذ الي عنصر فاعل ايجابي في الصف ؟

عن طريق تحويل الدرس الي مواقف ومشكلات تتطلب من التلميذ ان يجد لها الحلول المناسبة .

9- ما هي وسائل إيجاد الدافع للتعلم ؟ عن طريق تقوية رغبة الطلاب في التعلم وإقامة المنافسة بينهم .

10- كيف يمكن تقوية الرغبة في الاستذكار ؟ 1- أن يذكر نفسه من وقت لآخر بأهمية استذكار الدروس

2- المنافسة بين الطلاب لإتمام دراسة موضوع معين

3- تخصيص اوقات معينة للانتهاء من استذكار بعض المواد .

11- ما هي وسائل تطبيق مبدأ المشاركة الايجابية في الاستذكار ؟ من خلال المراجعة - تدوين المذكرات .

12- كيف يمكن الاستفادة من التعلم بالفهم والاستبصار في المدرسة ؟

من خلال أن يراعي المدرسون ترتيب الافكار بالدرس بطريقة تمكن المتعلم من فهم العناصر المختلفة

وإدراك العلاقة بين هذه العناصر حتى يتسنى للمتعلم فهم عناصر الدرس .

13- ما هي الطرق التي تساعد علي القراءة الصحيحة ؟

1- الرؤية الواضحة 2- الأبصار السليم 3- حركة العينين أثناء القراءة .

14- ما هي الوسائل التي تساعد علي فهم المواد التي ندرسها ؟

1- استعراض المادة في جملتها قبل البدء في دراستها تفصيلاً

2- ربط المعلومات الجديدة بالسابقة 3- البحث عن المبادئ العامة للمادة

14- عدد خطوات حل المشكلة ؟ 1- الشعور بالمشكلة 2- جمع البيانات حول موضوع المشكلة

3- وضع الفروض 4- تقييم الفروض 5- التحقق من صحة الفروض .

15- اذكر العوامل المؤثرة في حل المشكلة ؟

1- المعرفة السابقة 2- التهيز العقلي 3- الثبات الوظيفي 4- التحيز الانفعالي

16- حدد المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو ؟ 1- إن مرحلة الطفولة هي المرحلة الاساسية في حياة الفرد

2- وجود فروق فردية في النمو 3- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

17- عدد الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

1- الطفل في هذه المرحلة يترك منزله فترة طويله من اليوم

2- تبدأ في هذه المرحلة تكوين المهارات المدرسية 3- يصبح فهم الطفل لذاته أكبر تقدماً ونمواً ووضوح

4- ازدياد فهم العلاقات بين الاحداث والرموز عند الطفل

5- أهم الانفعالات التي تتضح اكثر في هذه المرحلة هي الخوف والغضب والغيره

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

18- حدد المشكلات التي يتعرض لها بعض المراهقين؟ مع الشرح؟

- 1- الخوف: قد يكون خوف المراهق متعلق بالعلاقات الاجتماعية ويرتبط بالخلج.
- 2- السلوك العدواني: سلوك هجومي يحاول به الفرد ان يقوم بعمل مؤذ ضد من حوله لكي يحقق أهدافه

19 - كيف يحدث التوافق؟ 1- وجود رغبة أو دافع

2- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من اشباع دوافعه

3- شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام اشباع دوافعه

4- قيام الفرد بمحاولات للتغلب علي العائق 5- نجاح محاولات الفرد في التغلب ع العائق

20- اذكر انواع العوائق؟ نوعين للعوائق

1- عوائق خارجية (كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية)

2- عوائق شخصية (العيوب البدنية او النفسية)

21- ما هي الاساليب المباشرة؟ 1- زيادة المجهود 2- تغيير الطريقة 3- تغيير الهدف

22- ما هي الأساليب غير المباشرة؟ 1- الاسقاط 2- الاعلاء 3- أحلام اليقظة 4- النكوص

23- اذكر أهداف التوجيه التربوي؟ 1- مساعدة الطالب علي حل مشكلاته الخاصة

2- مساعدة الطالب علي تحقيق التوافق الدراسي واستخدام قدراته

3- مساعدة الطالب علي اختيار نوع الدراسة التي تتفق مع ميوله واستعداداته

4- مساعدة الطالب علي معرفة قدراته وميوله

24- ما هي أهمية التوجيه التربوي؟ بالنسبة للفرد تساعد في توجيه الي نوع الدراسة أو التخصص الذي

يتفق مع قدراته واستعدادته وبالنسبة للدولة يوفر عليها المصاريف الباهظة التي تصرف عل نوع معين من

التعليم الذي لا يعد الأفراد اعداد علميا ولا مهنيا .