

التعلم  
باللعب

## التعلم باللعب

أكدت البحوث التربوية أن الأطفال كثيراً ما يخبروننا بما يفكرون فيه وما يشعرون به من خلال لعبهم التمثيلي الحر واستعمالهم للدمى والمكعبات والألوان والصلصال وغيرها ، ويعتبر اللعب وسيطاً تربوياً يعمل بدرجة كبيرة على تشكيل شخصية الطفل بأبعادها المختلفة ؛ وهكذا فإن الألعاب التعليمية متى أحسن تخطيطها وتنظيمها والإشراف عليها تؤدي دوراً فعالاً في تنظيم التعلم ، وقد أثبتت الدراسات التربوية القيمة الكبيرة للعب في اكتساب المعرفة ومهارات التوصل إليها إذا ما أحسن استغلاله وتنظيمه .

يتعلم الطفل في صغره بطرق مختلفة من اللعب فهناك :

- **التعلم التعاوني** : يتعلم الطفل فيه من خلال المجموعة ويكون لهم قائد يوجههم .
- **التعلم التناظري** : يلعب الطفل لوحده ويتحدث مع الدمية وكأنها شخص حقيقي .
- **التعلم بالمشاركة** : اللعب في مجموعة من غير قائد كالسير في طابور أو ترتيب الألعاب .
- **اللعب الإيهامي** : تمثيل الأدوار وتقليد الشخصيات كتمثيل دور الشرطي أو القاضي .
- **اللعب الاستطلاعي** : كتحطيم لعبة السيارة مثلاً لاكتشاف مابداخلها أو كيف تتحرك .

### تعريف أسلوب التعلم باللعب

يعرف اللعب بأنه : نشاط موجه يقوم به الأطفال لتنمية سلوكهم وقدراتهم العقلية والجسمية والوجدانية، ويحقق في نفس الوقت المتعة والتسلية ، وأسلوب التعلم باللعب هو استغلال أنشطة اللعب في اكتساب المعرفة وتقريب مبادئ العلم للأطفال وتوسيع آفاقهم المعرفية .

### أهمية اللعب في التعليم

- ١- إن اللعب أداة تربوية تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة لغرض التعلم وإنماء الشخصية والسلوك .
- ٢- يمثل اللعب وسيلة تعليمية تقرب المفاهيم وتساعد في إدراك معاني الأشياء .
- ٣- يعتبر أداة فعالة لتنظيم التعلم ولمواجهة الفروق الفردية وتعليم الأطفال وفقاً لإمكاناتهم وقدراتهم .
- ٤- يعتبر اللعب طريقة علاجية يلجأ إليها المربون لمساعدتهم في حل بعض المشكلات والاضطرابات التي يعاني منها بعض الأطفال .
- ٥- يشكل اللعب أداة تعبير وتواصل بين الأطفال .
- ٦- تعمل الألعاب على تنشيط القدرات العقلية وتحسن الموهبة الإبداعية لدى الأطفال .

## يجنى الطفل عدة فوائد منها :

- ١- يؤكد ذاته من خلال التفوق على الآخرين فردياً وفي نطاق الجماعة .
- ٢- يتعلم التعاون واحترام حقوق الآخرين .
- ٣- يتعلم احترام القوانين والقواعد ويلتزم بها .
- ٤- يعزز انتمائه للجماعة .
- ٥- يساعد في نمو الذاكرة والتفكير والإدراك والتخيل.
- ٦- يكتسب الثقة بالنفس والاعتماد عليها ويسهل اكتشاف قدراته واختبارها .

## شروط اللعبة :

- ١- اختيار ألعاب لها أهداف تربوية محددة وفي نفس الوقت مثيرة وممتعة .
- ٢- أن تكون قواعد اللعبة سهلة وواضحة وغير معقدة .
- ٣- أن يكون دور التلميذ واضحاً ومحدداً في اللعبة .
- ٤- أن تكون اللعبة مناسبة لخبرات وقدرات وميول التلاميذ .
- ٥- أن تكون اللعبة من بيئة التلميذ .
- ٦- أن يشعر التلميذ بالحرية والاستقلالية في اللعب.

- ١- الدمى : مثل أدوات الصيد ، السيارات والقطارات ، العرائس ، أشكال الحيوانات ، الآلات ، أدوات الزينة ... الخ .
- ٢- الألعاب الحركية : مثل ألعاب الرمي والقذف ، التركيب ، السباق ، القفز ، المصارعة ، التوازن والتأرجح ، الجري ، ألعاب الكرة .
- ٣- ألعاب الذكاء : مثل الفوازير ، حل المشكلات ، الكلمات المتقاطعة ... الخ .
- ٤- الألعاب التمثيلية : مثل التمثيل المسرحي ، لعب الأدوار .
- ٥- ألعاب الحظ : الدومينو ، الثعابين والسلالم ، ألعاب التخمين .
- ٦- القصص والألعاب الثقافية : المسابقات الشعرية ، بطاقات التعبير .

### دور المعلم في أسلوب التعلم باللعب :

- ١- إجراء دراسة للألعاب والدمى المتوفرة في بيئة التلميذ .
- ٢- التخطيط السليم لاستغلال هذه الألعاب والنشاطات لخدمة أهداف تربوية تتناسب وقدرات واحتياجات الطفل .
- ٣- توضيح قواعد اللعبة للتلاميذ .
- ٤- ترتيب المجموعات وتحديد الأدوار لكل تلميذ .
- ٥- تقديم المساعدة والتدخل في الوقت المناسب .
- ٦- تقويم مدى فعالية اللعب في تحقيق الأهداف التي رسمها

- ١- إجراء دراسة للألعاب والدمى المتوفرة في بيئة التلميذ .
- ٢- التخطيط السليم لاستغلال هذه الألعاب والنشاطات لخدمة أهداف تربوية تتناسب وقدرات واحتياجات الطفل .
- ٣- توضيح قواعد اللعبة للتلاميذ .
- ٤- ترتيب المجموعات وتحديد الأدوار لكل تلميذ .
- ٥- تقديم المساعدة والتدخل في الوقت المناسب .
- ٦- تقويم مدى فعالية اللعب في تحقيق الأهداف التي رسمها .

الملاحظات	التقويم	الوسائل	الأساليب والانشطة	الأهداف السلوكية
<p>الواجب المنزلي احضار جمل دخلت عليها كان أو إحدى أخواتها مع الضبط</p>	<p>س : مما تتكون الجملة الاسمية ؟ أعربي الجملة التالية ( البيتُ واسعٌ ) .</p> <p>تتم القراءة في ضوء: الجهارة الصوتية – ضبط الأخطاء – - التعبير عن المعاني .</p> <p>اذكري أخوات كان – س : ما المعنى الذي تفيده ظل ؟</p> <p>ما عمل كان وأخواتها ؟</p> <p>ادخلي كان أو إحدى أخواتها على المثال الآتي : الأسدُ شجاعٌ .</p> <p>يتم التطبيق في ضوء : الاجابة من قبل الطالبة نفسها – متابعة المعلم وملاحظته والالتزام بالوقت والانضباط .</p>	<p>شفافية لعرض الأمثلة + بطاقات للمسابقة</p>	<p><b>التمهيد :</b> مراجعة في الدقائق الأولى حول الجملة الاسمية .</p> <p><b>العرض :</b> قراءة الأمثلة من قبل الطالبات قراءة صحيحة .</p> <p>من خلال المناقشة والشرح للأمثلة يتم التعرف على أخوات كان ومعانيها .</p> <p>من خلال المقارنة بين الجمل في المجموعة (أ) قبل دخول كان وأخواتها وبين الجمل في (ب) بعد دخولها .</p> <p>استنتاج القاعدة من قبل الطالبات بعد شرح الأمثلة التطبيق على تدريبات الكتاب في نظام المجموعات</p> <p>من ثم التطبيق بنظام المسابقات</p> <p>خلال الشرح والتعليق والمتابعة</p>	<p>١- أن تجيب الطالبة عن أسئلة المراجعة في الخمس دقائق الأولى .</p> <p>٢- أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة معبرة عن المعنى .</p> <p>٣- أن تعرف الطالبة أخوات كان ومعاني كل منها بعد قراءة الأمثلة .</p> <p>٤- أن تلاحظ الطالبة الفرق بين الجمل قبل دخول كان عليها وبعد دخولها .</p> <p>٥- أن تستنتج الطالبة قاعدة كان وأخواتها .</p> <p>٦- أن تطبق الطالبة قاعدة كان وأخواتها .</p> <p>٧- أن تتحلى الطالبة بالقيم والأخلاق الواردة في الأمثلة المعروضة</p>



# نعاذج

## نماذج من الألعاب التربوية :

١. **لعبة الأعداد بالمكعبات :** ويكتب عليها الأحرف الأبجدية من جهة وجهة اخرى توضع عليها صور حيوانات أو نباتات .. الخ ويطلب من التلاميذ تكوين كلمات مفيدة بالمكعبات أو تشكيل كلمة مع الصورة المعروضة على المكعب .

٢. **لعبة قطع الدومينو :** ويمكن استغلالها في وضع كلمات : ( أسماء - أفعال - حروف ) عليها ، وتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثم تعطى كل مجموعة قطعاً من الدومينو ويطلب من كل مجموعة تكوين أكبر عدد ممكن من الجمل المفيدة ويذكر نوعها ( اسمية - فعلية ) .

٣. لعبة ( البحث عن الكلمة الضائعة ) وتتفد من خلال لوحة بها مجموعة من الحروف ، يحدد المعلم الكلمات ويقوم التلاميذ بالبحث عن الكلمة بين الحروف كلمات رأسية وأفقية .

م	و	س	ر
ب	ع	ل	ك
د	ج	و	ت
ك	م	ك	ب
م	و	ص	ي

٤. **لعبة صيد الأسماك** : عن طريق إعداد مجسم لحوض به أسماك تصنع من الورق المقوى ويوضع بها مشبك من حديد ويكتب عليها بعض الأرقام أو الحروف وتستخدم في التعرف على الأعداد أو الحروف الهجائية بأن يقوم التلاميذ بصيدها بواسطة سنارة مغناطيسية .

- **٥. لعبة ( من أنا )** : وتستخدم لذكر تعريف لقاعدة نحوية ويطلب من التلميذ التعرف عليها مثال : أنا ادخل على الجملة الاسمية فأنصب المبتدأ وأرفع الخبر فمن أنا ؟



# مسرح العرائس

\* اقرأ الكلمات التالية \*

نَادِر

الوقت

عَلَمًا

وجه

جَمِيل

نوح

بَذر

وردة

النمر

اللغة العربية

❖ ساعة الكلمات والحروف ❖

س

أحمد

ع

س

الحروف  
الكلمات

قَدْ هَدَّ

لسان

ه

هـ اجسام

أ

أحسن

حافظه الحروف

اللغة العربية

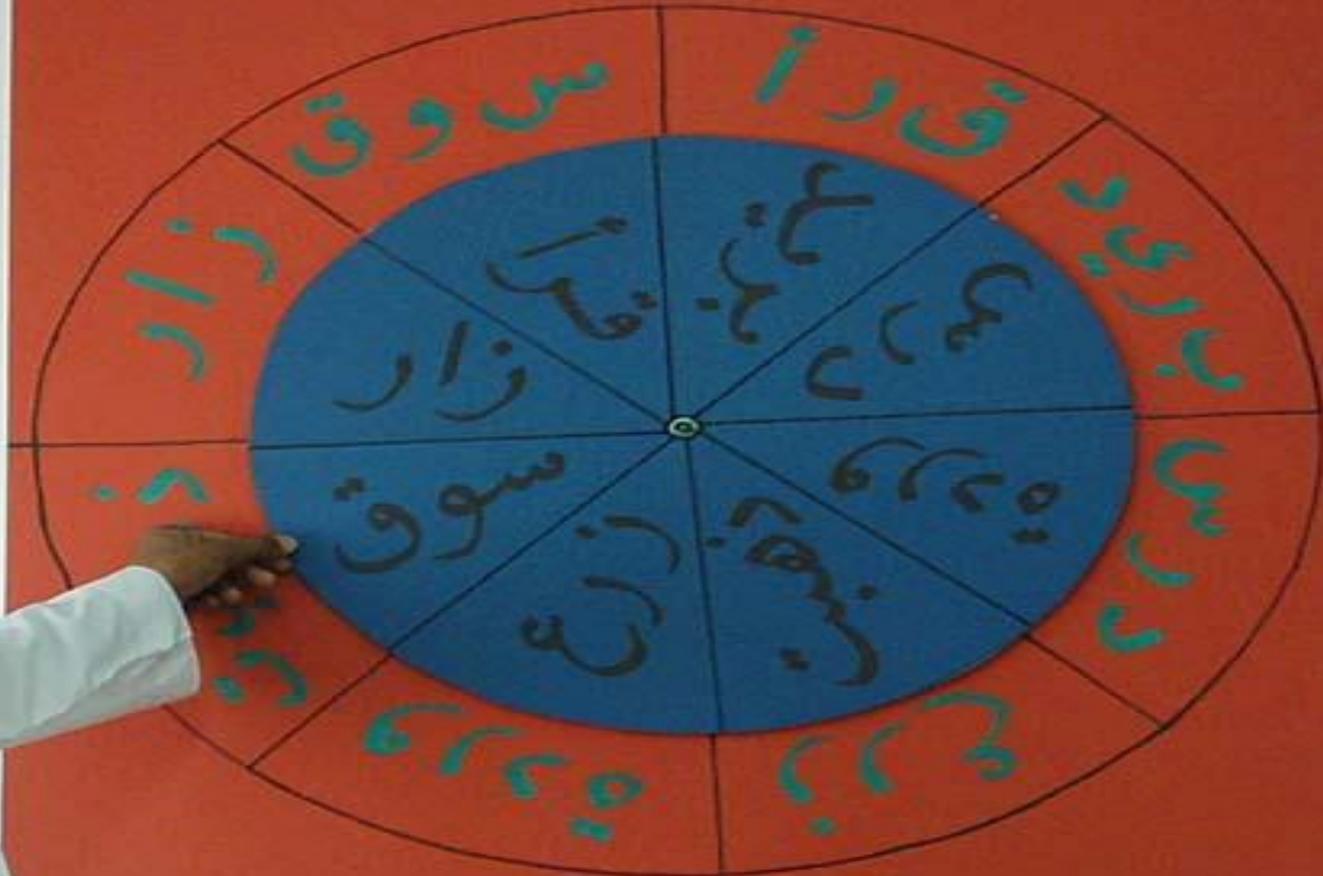
تنفيذ المعلم :

حافظه الكلمات



اللغة العربية

# تركيب وتحليل الكلمات



اللغة العربية

لا تكون بالصلة اتصال الحروف المظلمة

ف

ك

ق

ر

اللغة العربية

الفاعل

الجزرات



١٣



سمع محمد  
القرآن

أقبل الحصان

أقبل الأرنبا  
الحرة

امسحهم  
رأسهم

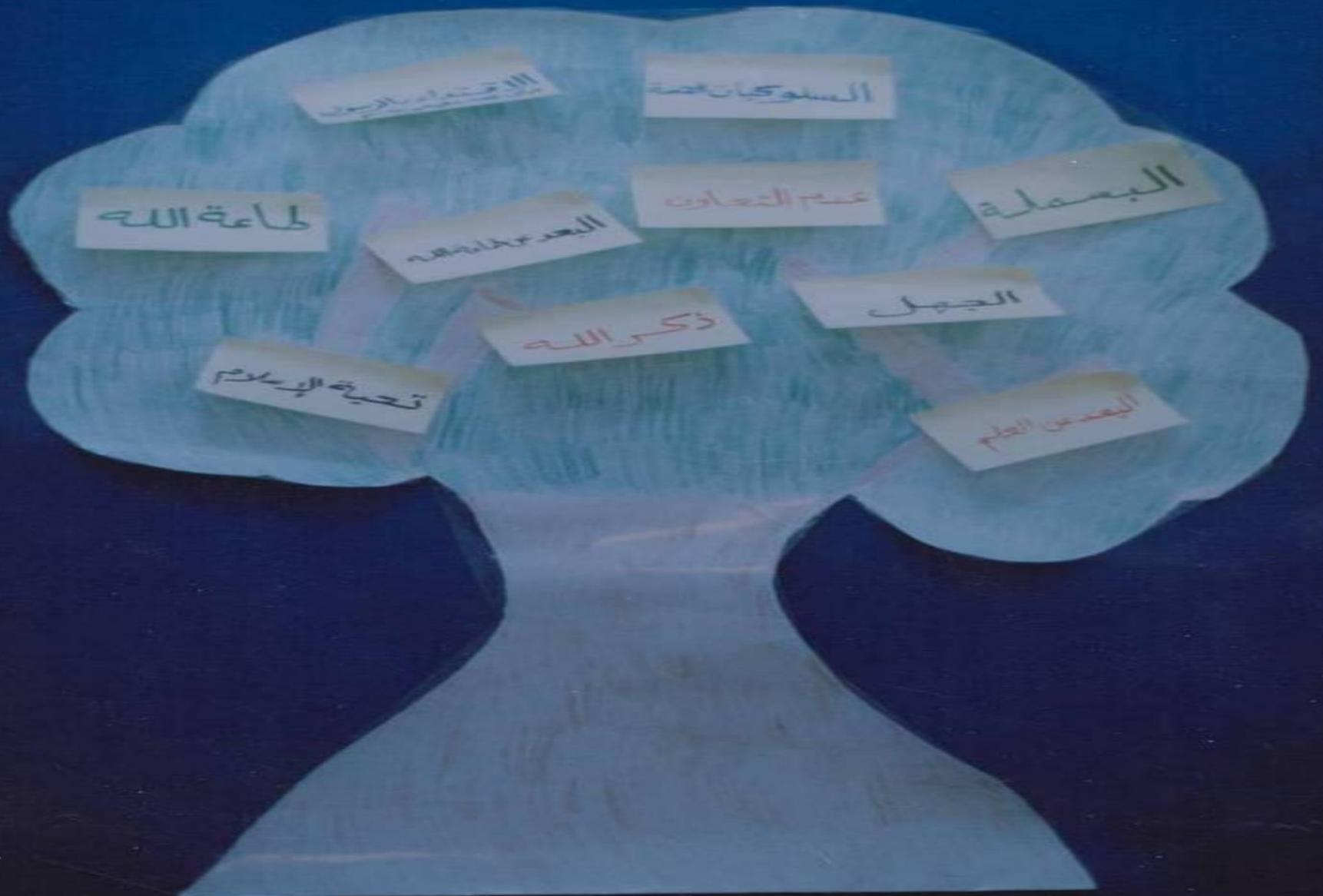




11 27 2008







الاستعداد والسير

السلوكيات الحسنة

لماعة الله

البصيرة

عدم التعاون

العملية

الجهل

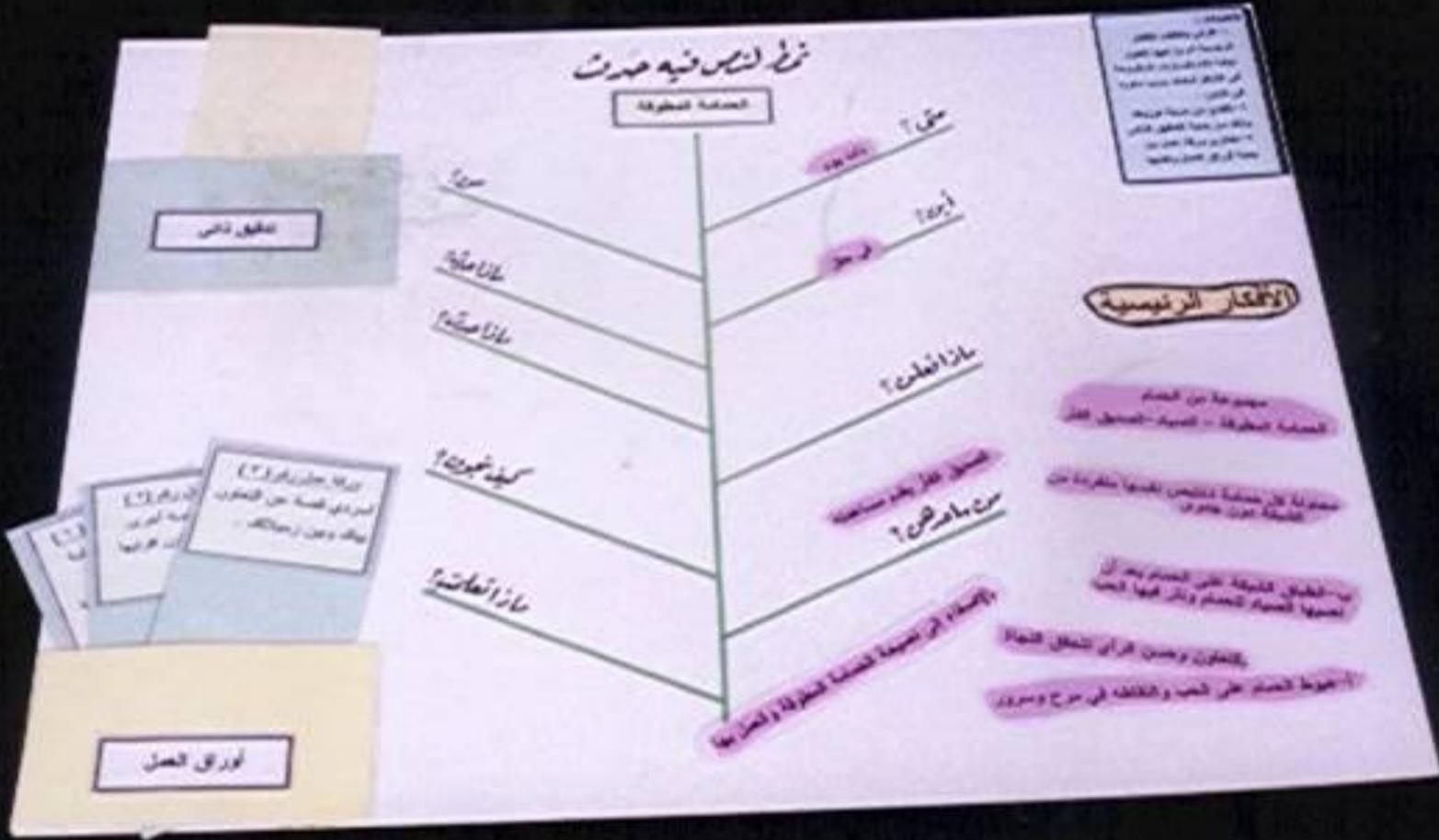
ذكر الله

تحيّة الإسلام

اليقين العلم

توجد مجموعة من الأفكار يتم وضعها تحت كل سؤال في الشجرة لتكون اجابة مناسبة عن السؤال

# من النصوص والقراءة أعبر







الجمعة

السبت

الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الاربعاء

الخميس

الجمعة

الجمعة

الاربعاء

# الذاكرة



3

حالا

رجعت

تنت

يوجعني

يظهر

حضر

يؤلمني

حسين

جاء

عادت

يبدو

فوراً

توصيل المترادفات

# ■ الجملة التي تبدأ بفعل تسمى : ■

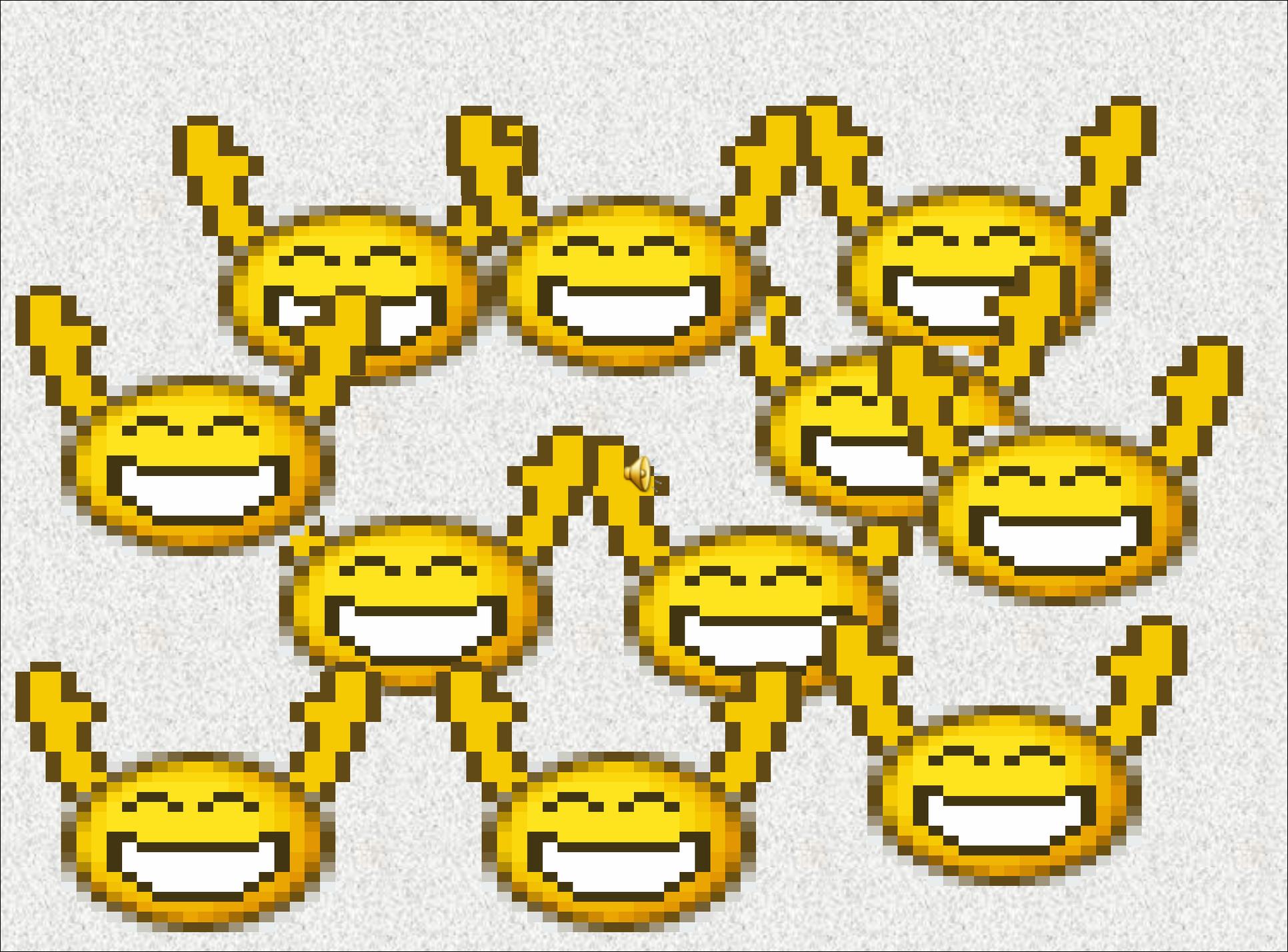
■ ١- شبه جملة .

■ ٢- جملة اسمية .

■ ٣- جملة فعلية .

نموذج لدرس على أسئلة على الباوربوينت







# سباق التتبع

أجمع على التتبع  
وأصل على التتبع

رقم	اسم الطالب	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
١	ريان راشد المحمدي	☆			
٢	أحمد صالح العروزي	☆			
٣	ساجد سعد العروزي	☆			
٤	زياد سلومة الربي	☆			
٥	حاتم فاضل العروزي	☆			
٦	عمر دعبيل الصاعدي	☆			
٧	علي عوار البيلري	☆			
٨	محمد بن عبد العزيز العروزي	☆			
٩	عبد الرحمن صالح البيلري	☆			

# مركز التميز



٣



٤



٥



٦



٧



٨



٩

١٠

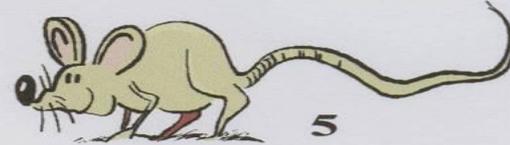
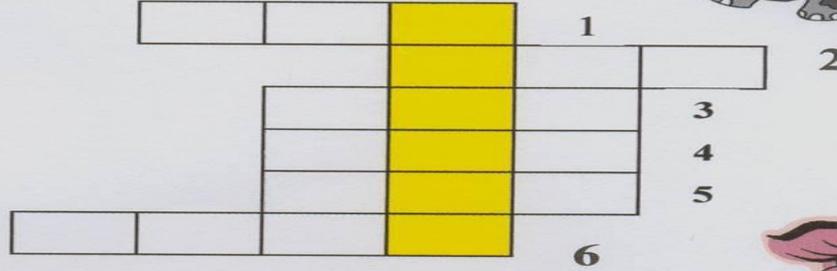


١١



١٢

املاً المربعات بأسماء الأشياء المرسومة  
لتحصل راسياً على اسم عاصمة عربية



عاصمة أي دولة؟

ما اسم الأماكن المقدسة في هذه الدولة؟

لماذا يحرص المسلم على زيارتها؟

# الكلمة المضادة

اكتب الحرف الناقص في المربعات، ثم اكتب الكلمات في الأماكن المناسبة



1 ← ف

ق ش 2 →

3 ↑

ب ت ا 4 →

ل ق 5 →

6 ↑

ر ب 7 ↑

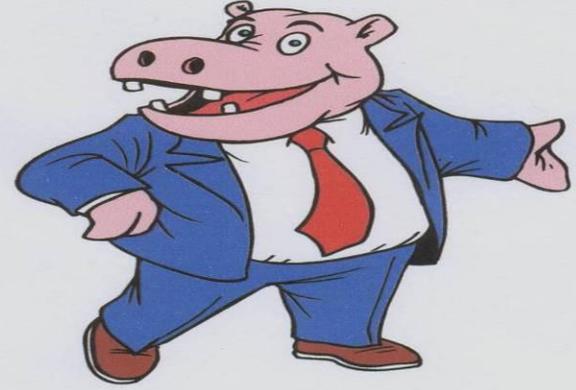


هل تعرف أي فصل من فصول السنة يكون حار؟

- 1- تحت : -----
- 2- غَرب : -----
- 3- جنوب : -----
- 4- ابتعد : -----
- 5- كثير : -----
- 6- طويل : -----
- 7- حارّ : -----



رتب الحروف في كل مربع  
لتحصل على كلمة ثم رتب  
الكلمات لتحصل على جملة  
مفيدة



ح ، ال ، ر

ن ، ي ، د

د ، ع ، و

-----  
-----  
-----

ماذا تفعل إذا وعدت صديقك بزيارته ؟

-----  
-----



إذا عاش الطفل محاطاً بالنقد تعلم انتقاد الآخرين.

إذا عاش الطفل محاطاً بالسخرية تعلم الخجل .

إذا عاش الطفل محاطاً بالسماحة تعلم الصبر.

إذا عاش الطفل محاطاً بالتشجيع تعلم الثقة .

إذا عاش الطفل محاطاً بالمساواة تعلم العدل.

إذا عاش الطفل محاطاً بالتقبل تعلم تقدير ذاته.

إذا عاش الطفل محاطاً بالتقبل والصدقة تعلم أن

يجد الحب في العالم.



<http://www.werathah.com/special/school/play.htm>

[www.balagh.com](http://www.balagh.com)

مدرسة محمد بن القاسم - دبي

<http://www.alwgf.com/vb/showthread.php?p=625>

[www.oman0.net](http://www.oman0.net)

[www.qgooo.com](http://www.qgooo.com)

[www.almdares.net](http://www.almdares.net)

[http://www.schoolarabia.net/map\\_site/main.htm](http://www.schoolarabia.net/map_site/main.htm)

[www.alwgf.com](http://www.alwgf.com)

<http://www.moudir.com/vb/forums.php>

