

إجابة تقويم موضوع "علمتنا الكويت"

ضع علامة "√" أمام التكملة المناسبة من بين البدائل لكل مما يلي :

- المقطع الأول من النص يتحدث عن : (بشاعة العدوان وممارساته في الكويت)
المقطع الثاني من النص يتحدث عن : (حب الكويت والحرص على أمنها وسلامتها)
ج- " رأس بغداد " تعبير يراد به : (الحاكم المتصرف في شؤون البلاد)
د- " جحافل الغدر " تعبير يراد به : (جموع الجيش الغادر الزاحف على الكويت)

اذكر شفها من أبيات المقطع الأول ما يدل على :

* الآثار المدمرة للعدوان في البيئة الكويتية :

حجر الأرض والزهور الندية

كان ليلاً أبكى السماء وأدمى

* الاعتداء على الأبرياء والأمينين من أبناء الكويت .

عين طفل غفا وثر صبية

واستباحت عقارب الليل لسعا

* المخالفة الواضحة لما أوصى به الإسلام من رعاية حقوق الجار .

كيف أمسى الجوار همس نفوس غادرات حتى سمعنا دويه

ألحق عدوان النظام العراقي بالأمة العربية أضرارا خطيرة ،

اكتب فيما يلي من فراغات ثلاثة أمثلة لذلك .

* مزق وحدة الأمة العربية . * إهدار الثروة العربية . * أضعف قوة العرب .

٤- صل بين كل تعبير في المجموعة (أ) وما يدل عليه في المجموعة (ب) :

(أ)

(ب)

(٣) الحقد والكراهية

١- كهوف الظلام

() إخفاء الضرر

٢- عقارب الليل

(٢) إلحاق الأذى

٣- خبث الطوية

(١) التخلف الفكري

يرى الشاعر أن ما أصاب الكويت يعد غدرا وخيانة ، وضح ذلك شفها .

يعتبر ما أصاب الكويت غدرا وخيانة لأنه جاء من جار عربي مسلم بعدما وقفت بجانبه في محنته

خبث الفعل بعد خبث الطوية

٦- يقول الشاعر : نخر الحقد رأس بغداد حتى

أ- اكتب ما يراد بكل من الكلمتين الآتيتين في الفراغ المقابل :

الفعل : الاعتداء والاحتلال . الطوية : النية السيئة التي أخفاها .

ب- استخدم شفهيًا نقيض كلمة " خبث " في جملة مناسبة من خلال فهمت البيت السابق .
" يتحلى المؤمن بطيب النفس " .

تعلم الشاعر من محنة وطنه أمورًا كثيرة ، اكتب ثلاثة منها فيما يلي من فراغات :

* تعلم محبة الوطن . * تعلم عقاب من يعتدي على الوطن .

* تعلم الحفاظ على أرض الوطن حرة .

٨- اقرأ ما يأتي ، وحدد شفهيًا ما يقاربه في المعنى من أبيات المقطع الثاني :

أ- يقول الله تعالى : " وجزاء سيئة سيئة مثلها ... " .

من نعادي وكيف نردع غيه

علمتنا الكويت كيف نجازي

ب- يقول الشاعر أحمد شوقي :

نازعتني إليه في الخلد نفسي "

" وطني ولو شغلت بالخلد عنه

في هواها وكيف تحلو المنية

علمتنا الكويت كيف نغالي

٩- علل ما يأتي أ - وصف الشاعر المعتدين على وطنه بالطواغيت

بسبب تجاوزهم في الظلم والاحتلال والاعتداء .

ب- تكرر الحديث عن التضحيات في سبيل الوطن . الحب الشديد للوطن .

١٠- تحدث شفهيًا في خمس جمل مفيدة عما تعلمته أنت من الأحداث التي قرأت عنها

* قيمة الوطن غالية في نفوس أبنائه .

* الاتحاد والتكاتف بين أبناء الوطن من أسباب النصر .

* التضحية في سبيل الوطن واجب على كل حر . * الخزي والعار نهاية كل ظالم .

* الأمن نعمة عظيمة .

١١- يتخذ التعبير عن حب الوطن صورًا متعددة، تحدث شفهيًا عن واحدة من الصور التي تفضلها .

المحافظة على الممتلكات العامة وذلك بعدم العبث بأثاث المدرسة وعدم الكتابة على الجدران

والمحافظة على نظافة الصف وعدم إلقاء الأوراق على الأرض ... إلخ .

ثانيا : الثروة اللغوية : استخدم مفرد كل كلمة مما يأتي في جملة تامة :

(كهوف):عاش الإنسان البدائي في كهف .

(طواغيت):الهلاك نهاية كل طاغوت .

(جحافل):صدت المقاومة جحفل العدو .

٢- أملأ الفراغات التالية بما يقابل الكلمات المذكورة في المعنى :

غفا - الندية - حرام : انتبه أو استيقظ - الجافة - حلال

٣- استعن بالمعجم في تعرّف ما يأتي : كلمة "زهرة" تجمع على (أزهار) وتجمع على (زهر)
ثالثا السلامة اللغوية :

بين نوع كل جملة وركنيها الأساسيين فيما يلي :

الركن الأول	الركن الثاني	نوعها	الجملة
جاءت	جحافل	فعلية	جاءت جحافل العدو
علمت	الكويت	فعلية	علمتنا الكويت
بقية	في النفوس	اسمية	في النفوس بقية

الكلمات التي تحتها خط فيما يلي جاءت منصوبة ، اذكر سبب النصب أمام كل منها .

* لعين الكويت نبذل روحا . (مفعول به) * كان ليلا أبكى السماء . (خبر كان)
* أدمى حجر الأرض والزهور الندية . (اسم معطوف على منصوب ، صفة لمنصوب)

رابعا التذوق الفني :

١- وازن بين كل تعبيرين مما يأتي مبينا أيهما أكثر دلالة على بشاعة العدوان :

أ- انتشر العدوان في الأرض الطيبة . سال سم على الرمال النقية .

التعبير الثاني أجمل لأنه تعبير خيالي حيث شبه العدوان بالسم الذي يلوث الأرض الطيبة

ب- كان ليلا أبكى السماء وأدمى حجر الأرض والزهور الندية

- كان عدوانا لوث الطبيعة وشوه سحرها وجمالها

التعبير الأول أجمل لأنه تعبير خيالي شبه السماء بإنسان يبكي والحجر بإنسان جريح .

٢- أي التعبيرين التاليين تفضل ؟ ولماذا ؟

* ولحب الكويت نبذل روحا . * ولعين الكويت نبذل روحا .

أفضل التعبير الثاني لأنه خيالي شبه الكويت بعين الإنسان ليدل على مكانتها العظيمة .

خامسا صحة الرسم الهجائي : ١- كتبت الألف في كلمة " غفا " ممدودة لأنها: ثالثة وأصلها واو .

- وكتبت الألف في كلمة " أمسى " مقصورة لأنها : رابعة .

٢- هات الفعل الماضي لكل من الأفعال المضارعة مما يأتي : - نغالي الفعل الماضي منه غالى .

- يشوي الفعل الماضي منه **شوي** .
- يبقى الفعل الماضي منه **بقي** .
- تلو الفعل الماضي منه **حلا** .

مدرسة الفروانية المتوسطة للبنين : ٢٠١١ / ٢٠١٢ م