

مذكرة الصف الثامن المتوسط

الموضوع الأول : من موضوع (النادي العلمي)

اقرأ ثم أجب

(وفي قسم علوم الفلك والفضاء التعليمي الذي يهتم بعلوم الفضاء ، وتاريخ رحلات الإنسان للفضاء الخارجي ، كما يهتم بأخر التطورات العلمية والاستكشافية، والمعلومات الجديدة عن علم الفضاء . هنالك ترى أطفالاً في عمر الورود يتحلقون حول منظر مرصد العجيري وتلسكوبه ، فيعرفون الكثير عن عالم النجوم والكواكب ، تشدهم إليه غرابة عالم الفلك ، كما يبهرهم جمال الكواكب في القبة الفلكية .)

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟

١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

٢- بم يهتم قسم علوم الفلك والفضاء التعليمي ؟

٣- ما أهم الطموحات التي يسعى النادي العلمي إلى تحقيقها ؟

٤- علل يقبل الأطفال على مرصد العجيري والقبة الفلكية .

٥- من الذي يستفيد من النادي العلمي ونشاطاته كما فهمت من الموضوع ؟

٧- ضع علامة () أمام الصحيح وعلامة () أمام الخطأ .

الكبار وحدهم هم القادرون على الإبداع العلمي والاختراعات . ()

تبادل الخبرات العلمية يساعد الدول النامية على التقدم العلمي . ()

النوادي العلمية تشغل الطلاب عن التفوق في الدراسة . ()

وصل النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية . ()

١- وظف جمع كلمة قسم في جملة تامة من إنشائك .

الجمع في جملة

هات مرادف يبهرهم في جملة

ضد جمال مفرد التطورات

١٠- بين معنى كلمة الفلك في الجملتين

- () يعجب الأطفال بغرابة علم الفلك .
() تبحر الفلك حاملة الناس والبضائع .
١١- ما الجمال في قوله (أطفال في عمر الورود) .

١٢- أخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا مضارعا معتل الآخر وأعربه
فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه
ظرفا وبين نوعه مفعولا به

١٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

- النادي العلمي الكويتي (خبرا مفردا)
النادي العلمي الكويتي (خبرا جملة فعلية)
النادي العلمي الكويتي (خبرا جملة اسمية)

الموضوع الاول : من موضوع (النادي العلمي) ٢

اقرأ ثم أجب

- (إن الجامعات والمدارس والمنظمات والهيئات تنظم رحلات علمية إلى النادي العلمي ، لإطلاع الشباب على نشاطات النادي تعليميا وترفيها ، وتعرف ما فيه من أقسام وإدارات ، وسجل النادي يزهو بما يحويه من مئات الزيارات في تاريخه المشرف ، كما يفتح الأبواب والقلوب لكل من اتخذ العلم طريقا ، وجعل حبه شعارا وسلوكا .)
١- صغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

٢- بم يزهو سجل النادي العلمي ؟

٣- إلام تهدف زيارات الوفود العلمية للنادي ؟

٤- وضح أثر النوادي العلمية في حياة النشء .

٥- من المؤسسات العلمية التي تشجع الشباب على العلم في الكويت :

٦- ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة .

الإعجاب - الروعة - السعادة - الدهشة -

٧- وظف مرادف كلمة (تزهو) في جملة تامة من إنشائك

المرادف في جملة

٨- النادي العلمي صرح حضاري . يقصد بالصرح

الطاقات الشبابية . يقصد بالطاقات

جمع منارة في جملة

٩- أخرج من الفقرة السابقة تعبيراً جميلاً . مبينا سر جماله

التعبير الجميل

سر جماله

١٠- هات الفعل الماضي من الأفعال الآتية :

(يزهو - يقضي - ترى - يسمو - يستوي)

١١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

١٢- أخرج من الفقرة السابقة خبراً لمبتدأ وبين نوعه .

الخبر نوعه

١٣- في زيارة النادي العلمي فوائد

حدد الخبر سبب تقديمه

حكم التقديم

في قراءة الكتب منافع كثيرة .

حدد الخبر سبب تقديمه

حكم التقديم

أين كتابك ؟

حدد الخبر سبب تقدمه

حكم التقديم

الموضوع الثاني " علمتنا الكويت " اقرأ ثم أجب:

علمتنا الكويت كيف نغالي	في هواها وكيف تحلو المنية
علمتنا الكويت كيف نجازي	من يعادي وكيف نردع غيه
ولعين الكويت نبذل روحا	ملأتها كرامة وحمية
فحرام على الطواغيت شبر	من بلادي وفي النفوس بقية

من الفكر الرئيسية :-

* العدوان العراقي على الكويت جريمة بشعة في حق البشرية .

* الكويت لها مكانة عظيمة في نفوس أبنائها .

من الفكر الجزئية :-

● العدوان العراقي دمّر البيئة الكويتية .

● جيوش العدو تعدي على الأبرياء والأمنين .

● المعتدي لم يرع حقوق الجار .

من أهم المشاعر والأحاسيس :

- الحب الشديد للوطن .
- الفخر والاعتزاز بالكويت .
- كراهية الظلم .

الجموع	المفرد	ضدها	الكلمة	معناها	الكلمة
سموم	سم	الجافة	الندية	مغارة	كهف
مهج	مهجة	نصادق	نعادي	شجاعة	حمية
النقيات	النقية	صلح	خبث	أحلت	استباحة
أشبار	شبر	الملوثة	النقية	تحرق	تشوي
المنايا	المنية	ذل	كرامة	روحي	مهجتي
أرواح	روح	أصبح	أمسى	انساب	سال
حيات	حية	صراخ	همس	الموت	المنية

الفهم والاستيعاب :

١ : عمّ تتحدث الأبيات ؟

.....

٢ : ما أهم المشاعر والأحاسيس بالأبيات ؟

.....

٣ : ما الذي تعلمه الشاعر من محنة وطنه ؟

.....

٤ : ما الذي اعتبره الشاعر حراما في الأبيات السابقة ؟

.....

٥ : بم وصف الشاعر روح الكويتيين الشرفاء ؟

.....

٦: بم وعد الشاعر الكويت ؟

٧: وصف الشاعر الغزاة العراقيين بكهوف الظلام . فما السبب ؟

٨: هات من الأبيات ما يدل على المعاني التالية .
● الآثار المدمرة للعدوان في البيئة الكويتية .

● الاعتداء على الأبرياء والأمنين من أبناء

التذوق الفني :

- أي التعبيرين التاليين أقوى على المعنى المراد؟
- كان ليلاً أبكى الماء وأدمى حجر الأرض والزهور الندية
 - كان عدواناً لوث الطبيعة وشوه سحرها وجمالها .
- وضح الجمال فيما يلي :-
- من كهوف الظلام من جرح حية .
 - تشوي لحم أرضي ومهجتي العربية .
 - استخرج من الأبيات :-

فعلاً مضارعاً مرفوعاً : ضميراً متصلاً :
فاعلاً : علامة إعرابه :

اسم مجرور :
اسم يدل على الجمع : اذكر مفرده :

بين سبب تقدم الخبر وحكمه فيما يلي :

١- بالبيت طفل يبكي .

الخبر : سبب تقدمه : حكم تقدمه

٢- متى المعركة ؟

الخبر : سبب تقدمه : حكم تقدمه

٢- في الفصل طلابه .

الخبر : سبب تقدمه : حكم تقدمه

٣- في قلبي الإيمان .

الخبر : سبب تقدمه : حكم تقدمه

الموضوع الثالث : من الحديث الشريف " المال والعلم " اقرأ ثم أجب :-

عن أبي كبشة عُمَر بن الأنماري - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله ﷺ يقول (ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثا فاحفظوه ، قال ما نقص مالُ عبدٍ من صدقةٍ ، ولا ظُلمَ عبدٌ بمظلمةٍ فصبر عليها إلا زاده الله عِزا ، ولا فتحَ عبدٌ بابَ مسألةٍ إلا فتحَ الله عليه بابَ فقرٍ أو كلمةٍ نحوها . وأحدثكم حديثا فاحفظوه ، قال : إنما الدنيا لأربعة نفر : عبدٌ رزقه الله مالا وعلما فهو يتقي فيه ربه ويصل فيه رحمه ، ويعلم لله فيه حقا . فهذا بأفضل المنازل ، وعبدٌ رزقه الله علما ولم يرزقه مالا فهو صادق النية يقول : لو أن لي مالا لعملتُ بعمل فلان ، فهو بنيته فأجرهما سواء وعبدٌ رزقه الله مالا ولم يروقه علما فهو يخبطُ في ماله بغير علمٍ ، ولا يتقي فيه ربه ، ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم لله فيه حقا ، فهذا بأخبث المنازل ، وعبدٌ لم يرزقه الله مالا ولا علما فهو يقول : لو أن لي مالا لعملتُ فيه بعمل فلان فهو بنيته فهو نيته فوزرهما سواء)

** أهم المعاني الرئيسية :-

١- العلم والمال هما سبب سعادة الإنسان أو شقاؤه في الدنيا والآخرة .

** أهم المعاني التفصيلية :

- ١- الصدقة تبارك المال وتنميه .
- ٢- الصبر على الظلم يزيد الإنسان عزا .
- ٣: العفو والتسامح من صفات المؤمنين .
- ٤: الأعمال بالنيات وكل إنسان يجازى بنيته.
- ٥: العلم النافع يحفظ المال والعلم ويصونه من الضياع .

{ أهم القيم المستفادة من الحديث الشريف :- }

- ١- التصدق على الفقراء والمساكين .
- ٢- التسامح والعفو عن المسيء .
- ٣- التواضع وعدم التكبر .
- ٤- الحرص على طلب العلم ونشره .

الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	المفرد	الجمع
أقسم	أحلف	نقص	زاد	هبة	هبات
احفظوه	افهموه	احفظوه	تخلوا عنه	حديث	أحاديث
نقص	قلّ	ظلم	عدل	مال	أموال
مال	ثروة	صبر	جزع	مسألة	مسائل
صدقة	تحمل	عز	ذل	حق	حقوق
مظلمة	الظلم والجور	فقر	غنى	أجر	أجور
مسألة	استجداء الناس	يصل	يقطع	وزر	أوزار
عزا	رفعة-قوة	أفضل	أسوأ	المنزلة	المنازل

الفهم والاستيعاب:

١: أقسم الرسول على ثلاثة أمور على كونها حقائق ثابتة . فما هي ؟

.....

٢: { الدنيا أربعة نفر } من هم ؟

.....

٣: ما أفضل المنازل في الأصناف الأربع ؟

.....

٤: ما الطريقة المثلى للتصرف في المال والعلم كما علمنا الحديث ؟

.....

٥: كيف نتقي ربنا فيما رزقنا من مال وعلم ؟

.....

٦: أين تكمن قوة كل من المال والعلم ؟

.....

٧: اذكر أربعة من أوجه تقوى العبد ربه ؟

.....

٨: هات من حياتك مواقف تؤكد كلا من الحقائق التالية :

*من يدع الفقر يزيده الله فقرا

.....

*العلم النافع يحفظ المال ويصونه من الضياع

٩: ضع مرادف " رحمه " في جملة تامة من إنشائك .

١٠: هات ضد كلمة " نقص " في جملة تامة من إنشائك .

التذوق الفني :

● { ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثا فاحفظوه }
ماذا أفاد كل من القسم والمفعول المطلق (حديثا) في العبارة السابقة ؟

● علام تدل الفاء في قوله " فاحفظوه " ؟

● ما العلاقة بين (نقص – زاد) ؟

أعرب العبارة التالية : " ما نقص مال عبد من صدقة "

الكلمة	إعرابها
ما	حرف نفي لا محل له من الإعراب
نقص	فعل ماض مبني على الفتح .
مال	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
عبد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
من	حرف جر
صدقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .