

حل أسئلة موضوع قصة آية /الصف التاسع/ الفصل الثاني

١- عرضت لنا قصة (قارون) ثلاثة مواقف . وضحاها بأسلوبك .

الموقف الأول :موقف ظلم قارون لنفسه وقومه . الموقف الثاني :موقف الناصحين المرشدين له .
الموقف الثالث :موقف المفتونين والعقلاء منه .

س٢- ما الأسباب التي جعلت قارون يطغى في الأرض ؟

ج- المال والجاه والحرص الشديد على المال .

س٣- انقسم الناس من غنى (قارون) وثروته إلى فئتين .حددهما وبين سمات كل فئة .

ج٣- الفئة الأولى : من يتمنون غناه وثروته ويتسمون بضعف الإيمان والطمع وحب الدنيا .

الفئة الثانية : مؤمنون زاهدون ويتسمون بالقناعة وقوة الإيمان والزهد والصبر وحب الآخرة .

س٤- كان عقاب (قارون) عبرة لغيره على مر العصور . وضح ذلك .

ج ٤- أظهر عقاب قارون عاقبة المتكبر والجاحد الذي يدعي العلم والمعرفة وينسبهما لنفسه وينسى بكبره وغيه الخالق المنعم وينكر فضله عليه ، فخسف الله به وبداره الأرض .

س٥ - ما القيم المستفادة من القصة ؟

ج٥- شكر الله على نعمه - تجنب الجحود - الابتعاد عن البغي

التواضع - مساعدة المحتاجين - مواجهة الظلم - النصح والإرشاد .

س٦- ما شعورك وأنت ترى (قارون) وقد خسف به الأرض ؟

ج٦- الإحساس بعظمة الله وقدرته ، والنفور من المغرورين وتذكر عاقبتهم .

س٧- علل : أ - خروج (قارون) بكامل زينته أمام الناس .

- ليظهر قوته وبطشه ويتعالى على الناس .

ب - لم يستمع (قارون) إلى نصائح أهل العلم .

- لكبره وغروره .

ج- المال فتنة إن لم نحسن التصرف فيه .

لأنه يورد صاحبه الهلاك ويصيبه بالغرور .

س٨- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة مما يلي :

- كان قارون من قوم موسى . (√)

- بارك كل من حول (قارون) مسلكه في التمتع بالمال . (X)

- حرم الإسلام إظهار الثروة والغنى . (X)

(√)

- للعلماء دور عظيم في النصح والإرشاد .

ثانيا : الثروة اللغوية

س ١ - قال تعالى : " إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليه وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة "

(أ) هات مترادف (بغي) **ظلم** - اعتدى في جملة مفيدة : **بغى العدو الغاشم على وطننا**.

مفرد (مفاتحه) **مفتاح** و (أولي القوة) **ذوو القوة** - أصحاب القوة.

(ب) ما المقصود بقوله تعالى " ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة "

ج (ب) **يقصد بها كثرة الخزائن وامتلائها بالثروة والكنوز .**

س ٢ - بين معنى ما تحته خط في التعبيرات الآتية :

- ينتهي سلطان المال والعلم **بالبور**.

- هذه أرض **بور** .

- المجرمون مصيرهم دار **البور**.

الهلاك

لم تعمر ولم تزرع

النار

ثالثا : السلامة اللغوية

س ١ قال تعالى : " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ **عظيم** "

- أعرب ما تحته خط في الآية الكريمة :

- قارون : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- عظيم : صفة مجرورة وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

س ٢ - (قارون من الفاسدين) اجعل التعبير السابق جوابا لقسم صريح .

ج ٢ - **والله إن قارون لمن الفاسدين .**

س ٣ - حذر الأغنياء من (البغي) بأسلوب تحذير مناسب وأعرب المحذر من .

ج ٣ - **إياك والبغي .**

س ٤ - بين نوع (لا) فيما يأتي وأعرب ما بعدها :

- **لا تفرح** : **لا ناهية** . تفرح : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون

- **لا يستوي** المؤمن والكافر . **لا نافية** . يستوي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

رابعاً : التذوق الفني

س ١- (ثم يخرج قارون بزينته على قومه ، فتطير لها قلوب فريق منهم ، وتتهاوى لها نفوسهم ، ويتمنون لأنفسهم مثل ما أوتي قارون ، ويحسون أنه أوتي حظاً عظيماً يتشاهه المحرومون . ذلك على حين يستيقظ الإيمان في قلوب فريق منهم .)

أ- تخير من الفقرة السابقة طباقاً وبين أثره في المعنى .

ج (أ) تطير و تتهاوى

ب- أيهما أجمل في التعبير عن إعجاب قوم (قارون) بزينته ؟ ولماذا ؟

- فتطير قلوب فريق منهم .

- فتطير قلوب فريق منهم .

- فتخفق قلوب فريق منهم .

السبب : لأنه يدل على شدة فتنة بعض الناس بزينة قارون .

س ج - حول التعبير الآتي إلى تعبير حقيقي : (يستيقظ الإيمان في قلوب فريق منه) .

- يؤمن فريق منهم .

س د- قال تعالى " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون . ما نوع الأسلوب السابق ؟

- أسلوب إنشائي على صورة التمني .

مدرسة الفروانية ج. للبنين / ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢