

الفعل المبني للمجهول الفعل فوق الثلاثي

تدريب رقم (1) :

1. ابن الفعل فيما يأتي للمجهول، وأعرّب نائب الفاعل :-
- أ. ردّد التلاميذ النشيد .
 - ب. أقالَ الرئيسُ الحكومةَ .
 - ج. قَدَّمَتُ الأسرةُ هديتينِ لأمِّ في عيدها .
 - د. قابلَ الأهلُ الزائرَ بالترحاب .

تدريب رقم (2) :

2. اجعل المفعول به نائب فاعل فيما يأتي واضبط الفعل :-
- أ. نحترم المخلصة في عملها .
 - ب. كافأ المعلم التلميذة المجتهدة .
 - ج. نطيع الأم ونحترمها .
 - د. طهّر الأطباء الجروح .

تدريب رقم (3) :

- أعرّب ما يأتي :-
- أ. تُعاملُ التلميذةُ معاملةً حسنةً .
 - ب. تُشكّرُ المحسنةُ .
 - ج. يعمل المؤمن بجد .

تدريب رقم (4) :

- (يرون الجيش مقبلاً) .
- ابن الفعل (يرون) للمجهول وغير ما يلزم .

نائب الفاعل

تدريب رقم (1) :

س1/ عرف نائب الفاعل :

.....

س2 / ما التغيير الذي يطرأ على الفعل الماضي والمضارع إذا بنينا للمجهول ؟
الفعل الماضي :

.....

الفعل المضارع :

.....

تدريب رقم (2) :

حول الأفعال المبنيّة للمعلوم إلى أفعال مبنيّة للمجهول فيما يأتي ، ثم بين ما حدث في الفعل من تغيير :		
الفعل المبني للمعلوم	الفعل بعد بنائه للمجهول	التغيير الذي طرأ على الفعل بعد بنائه للمجهول
يَكْتُبُ		
شَرِبَ		

تدريب رقم (3) :

استخرج نائب الفاعل وبين علامة الإعراب .		
الجملة	نائب الفاعل	علامة إعرابه
طُبِعَ فِي الْمَكْتَبَةِ كِتَابَانِ .		
يَكْرَهُمُ الزَّائِرُونَ .		

تدريب رقم (4) :

حول المفعول به إلى نائب فاعل فيما يأتي :	
الجملة قبل التحويل	الجملة بعد التحويل
يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ اللَّيْنُ	
سَكَبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ .	

الحروف المحذوفة من الكتابة

تدريب رقم (1) : ضع خطأ تحت كل كلمة تُشتمل على حرف محذوف من الكتابة فيما يلي: _

(الرحمن _ أولئك _ كتبوا _ ذلك _ هو _ هم) .

تدريب رقم (2) :

اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم :

1. يغدو ريشه مختلاً بمنظره الجميل.
2. "..... علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان".
3. "وهيئنا ل..... سليمان نعم العبد إنه أواب".
4. "..... الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين".

الكلمات : (الطاوس - الرحمن - داود - ذلك)

تدريب رقم (3) :

استخدم كل كلمة تُشتمل على حرف محذوف من الكتابة فيما يلي في جملة مفيدة من إنشائك: _

اسحق - هذا - السموات - الطاوس - لليمون.

تدريب رقم (4) :

حدد الحرف المحذوف من الكتابة في كل كلمة تحنها خط فيما يلي، وبين موضعه فيها: -

1. عاد طه صديقه المريض.
2. الطاوس منظره جميل.
3. للبن فوائد جمّة.
4. هؤلاء هم حماة الوطن.

الكلمة	الحرف المحذوف من الكتابة	موضعه من الكلمة
طه		
البن		
هؤلاء		
الطاووس		

الفعل المبني للمجهول / الفعل الثلاثي

تدريب رقم (1) :

أ. عين في العبارات الآتية الأفعال المبنية للمجهول ثم أذكر ما حدث من تغيير :-

1. نُقِمَ الاحتفالاتُ في الأول من يناير .
2. سُلِمَتُ الشهاداتُ .
3. ليم الكسولُ .
4. كوفئَ الفائزُ .
5. سُمِعَ الدعاءُ .

تدريب رقم (2) :

ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول وعين نائب الفاعل وعلامة رفعه :-

1. يَقُومُ المؤمنُ الليلَ .
 2. يَخْتَصِرُ الطالبُ الإجابةَ .
 3. اهد الناس الطائرَينِ نَقِصانَ .
 4. أساءَ الولدُ استخدامَ الكتابِ .
- ج. اجعل الفعل في الجمل الآتية مبنيًا للمعلوم وغير ما يلزم :-

1. يُرَبِّي الصغارَ على احترام الكبار .
2. يُكْرِمُ المتفوقونَ .
3. قُوبِلَ الضيوفُ بالترحابِ .

تدريب رقم (3) :

د. أعرب ما يأتي إعراباً كاملاً :-

(كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ)

الألف اللينة في الأسماء

الألف اللينة في الأسماء

تدريب رقم (1)

- تكتب الألف القائمة في الاسم الثلاثي إذا كان أصلها..... مثل
- تكتب الألف في الاسم الثلاثي مقصورة (على شكل ياء) إذا كان أصلها مثل
- تكتب الألف المقصورة في الاسم الأكثر من ثلاثي على شكل مثل
- إذا سبقت الألف بياء في الاسم الأكثر من ثلاثي تكتب ، مثل
- في الاسم الأعجمي تكتب الألف مثل ،

تدريب رقم (2) : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- جميع الكلمات صحيحة إملائياً ما عدا : (هدى ، زوايا ، عيسا ، يافا)
- كل الكلمات خطأ ما عدا واحدة : (بخاري ، بخارا ، بخارى ، نجاراً)
- من فلسطين قرية بريرة (قرا ، قري ، قري ، قر)
- لمن عصى (العصى ، العصا ، العصبي ، العصو)

الحروف المزيدة في الكتابة

تدريب رقم (1) : حدد الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تتطوق :

1. أولئك أبائي فجئني بمثلهم .
2. هؤلاء أولو أدب واحترام .
3. المدعوون حضروا الحفل .
4. انتصر عمرو بن العاص على الروم .
5. فتياتنا أولات عفةٍ وشرف .

تدريب رقم (2) : أكمل بحسب الجملة الأولى :-

1. التلميذ المجتهد يحترم المدرس .
- التلاميذ المجتهدون المدرس .
2. المؤمن لن يساعد العدو .
- المؤمنون لن العدو .
3. الفلسطيني لم يفرط بوطنه .
- الفلسطينيون لم بوطنهم .

تدريب رقم (3) :

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :-

1. عملكم يحببكم الله ورسوله .
2. يجب أن الخير لخيرك كما ترجوه لنفسك .
3. التلاميذ المجتهدون لم في واجبه .
4. ترفع الدفاع عن المتهم .

تدريب رقم (4) إملاء

اكتب الجمل التالية :-

- العمال وصلوا لأماكن عملهم مبكرين .
- يرجو المؤمن لقاء الله .
- مدرسو الفصول ملتزمون .
- يدعو المؤمن ربه .
- موظفو البلدية عليهم أن يهتموا بالنظافة العامة .
- حل الطالب جزءاً من المسألة .

مواطن همزة الوصل

السؤال الأول

- 1 - عين الكلمات التي بدأت بهمزة وصل مع التحليل:
 - استطاع الإنسان غزو القضاء.
 - اذكر ربك دائما.
 - إذا استجنت فاستعن بالله.
 - الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى.
 - يحترم المعلم التلاميذ احتراما كبيرا.

السؤال الثاني

- ضع مكان النقط فيما يلي كلمة مناسبة أولها همزة وصل:
- 1 - الله ذكراً كثيراً.
 - 2 - التلميذ في دروسه.
 - 3 - الطالب للامتحان استعداداً.
 - 4 - انتفع الطالب بوقتہ

السؤال الثالث:

حوط حول الإجابة الصحيحة

- * (اعبد الله كأنك تراه) بدأت كلمة (اعبد) بهمزة وصل لأنها:
- من الأسماء التي ألفها وصل
 - أول المضارع المبدوء بهمزة
 - أول الأمر الثلاثي
 - ليس مما ذكر
- * (استسلم اللص لرجال الشرطة) كلمة (استسلم) بدأ بهمزة وصل لأنها:
- مصدر ماضي سداسي
 - مصدر ماضي خماسي
 - أمر من ماضي سداسي
 - فعل من ماضي سداسي
- * الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي :
- أذهب
 - استخرج
 - أكل
 - أسمع

الحال

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الاسم المنصوب الذي بين هيئة صاحبه هو :
(النعت - المضاف إليه - الحال - المبتدأ)
- 2- وقف الزائران معجبين بالمعرض . معجبين حال منصوب وعلامة نصيه :
(الفتحة - الكسرة - الياء - النون)
- 3- يتطابق الحال مع صاحبه في :
(التعريف - التنكير - العدد فقط - العدد والجنس)

السؤال الثاني

بين فيما يأتي الحال وصاحبها:

- قال تعالى (وسخر لكم الشمس والقمر دائرين).
- أذ الصلاة خاشعاً.
- أبصرت ثمار البرتقال ناضجةً.

السؤال الثالث

1- اجب على الأسئلة التالية بحيث تشمل الإجابة على حال:

كيف تلقى صديقك ؟

كيف رأيت المعلم ؟

كيف وجدت القصة؟

2- أعرب ما تحته خط:

خرج الفلاح من بيته مبسماً.

سمع الفلاح الطيور مغردةً.

مررت بالنساء مفتخرات.

مواطن همزة القطع

- 1- عين الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع مع التحليل:
 - أخذ الفائز جائزة التفوق .
 - أنا احترم الكبير واعطف على الصغير .
 - أنفق المؤمن ماله في مساعدة المحتاجين إنفاقاً .
 - إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه .

2- أكمل الجمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع:

- الله مع الصابرين .
- إلى جاره إحساناً .
- المدرسة احتفالاً كبيراً .

3- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- أكرم المدرس التلميذ المجتهد . كُتِبَ أكرم بهذا الشكل لأنها:
 - أول الاسم
 - أول المضارع المبدوء بهمزة
 - ليس مما ذكر
- 2- (أعدُّ الباحث تقريراً جيداً) كلمة (أعدُّ) بدأت بهمزة قطع لأنها:
 - ماضٍ ثلاثي مهموز الفاء
 - همزة مضارعة
 - ماضٍ رباعي
 - ليس مما ذكر
- 3- كلمة واحدة من الكلمات التالية كُتِبَتْ بصورة غير صحيحة:
 - أحمد
 - انتصر
 - أسرع
 - أسافر

- 4- أمامك مجموعة من الكلمات صنفتها من حيث نوع الهمزة في بدايتها (وصل ، قطع) :
(استغفار - أكرم - اسم - أحسن - امرأة - أقام - اقرأ - أو)

علامات الترقيم (1)

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نضع في نهاية الجملة نقطة في حال :

- أ- الوقف التام في نهاية كل جملة تامة المعنى.
- ب- في نهاية الجملة التي لا تحمل معنى الاستفهام.
- ج- في نهاية الجملة التي لا تحمل معنى التعجب.
- د- جميع مما سبق.

1- نستخدم الفاصلة (,) :

- أ- عند عطف جمل أو عبارات.
 - ب- في نهاية الجملة التعجبية.
 - ج- في نهاية الجملة الاستفهامية.
 - د- إذا كانت إحدى الجملتين سبباً للأخرى.
- 3- يا محمد , انبئني. وضعت الفاصلة بسبب:
- أ- فصل جملة العطف.
 - ب- فصل جملة الحال.
 - ج- قصر الجملة.
 - د- بعد المنادى.

4- نستخدم الفاصلة المنقوطة (:) في حال :

- أ- إذا كانت الجملتان مختلفتين في المعنى.
- ب- عطف الكلمات دون تسلسل.
- ج- بين جملتين إحداهما سبباً للأخرى.

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بعلامة الترقيم المناسبة:

- * كان عمر حاكماً عادلاً ينصف الضعفاء --- ويشك على الأقوياء --- ويتابع الولاة أينما كانوا ---
- * فتش دائماً عن أحدث المصادر --- فإنها توفر عليك كثيراً من الجهد ---

المنادى

السؤال الأول :-

عين المنادى فيما يلي مع بيان نوعه :

1. يا بخيلاً بماله أنفق .
2. يا معلمون أنتم قدوة للشباب .
3. يا قائد الجيش اتق الله بنصرك الله .
4. أ طالبات المعهد ذاكرن .
5. يا زيد اسمع الكلام .

السؤال الثاني :-

" يا فلسطينيون عليكم أن تجدوا في العمل لتحققوا آمالكم فلا خاب ذو أمل يحققه بالعمل المثمر "

أ . استخرج من الفقرة :

1. منادى وبين نوعه.....
2. مفعولاً به وبين علامة إعرابه.....
3. اسماً من الأسماء الخمسة وأعرابه.....
4. فعلاً من الأفعال الخمسة وذكر علامة إعرابه.....

ب . أعرب ما فوق الخط : الكلمة إعرابها

1- فلسطينيون :

2- تجدوا :

3- المنعرج :

السؤال الثالث :- مثل في جمل مفيدة :

1. منادى علامة نصبه الكسرة

2. منادى مبنى على الألف

3. منادى من الأسماء الخمسة

4. منادى علم مفرد

السؤال الرابع :- (طالبان)

اجعل هذا الاسم منادى في جملتين علي أن يكون في الأولى مفردا وفي الثانية مضافا .

-1

.....

-2

.....

الهمزة المتوسطة

• التدریب الأول: أكمل الجمل الآتیة :

1. تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت الهمزة - وما قبلها _____
2. تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة - وما قبلها _____
3. تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة - وما قبلها _____

• ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة تُكْتَبُ على نبرة . ()
2. إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مكسور تُكْتَبُ على ألف. ()
3. إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها مضموم أو مفتوح أو ساكن تُكْتَبُ على واو () .

• بین سبب كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التي تحته خط :

1. یَحْتَرَمُ النَّاسَ الْمَبَادِرِينَ وَالْمَبْتَدِئِينَ بِالْخَيْرِ .
2. لَا تُخَفِّ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَائِمَةً . _____
3. وَكُلُّ مَسَافِرٍ سَيُّوْرٍ يَوْمًا _____ إذا رزق السلامة والإيابا. _____
4. الْغَيْثُ يَأْتِي بِالْخَيْرِ . _____
5. مَنْ يُوَدِّ وَاجِبَهُ يَحْسُ سَعِيدًا . _____

النعوت

السؤال الأول :حدد النعت والمنعوت في الجمل التالية :

- أ- المؤمن الشاكر له ثواب عظيم.
- ب- قال تعالى "اهدنا الصراط المستقيم".
- ت- الخطان المتوازيان لا يلتقيان.
- ث- اشتريت هديتين ثمينتين.

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بنعت مناسب مع الضبط :

- أ- كتبت قصة
- ب- استمعت إلى البرنامج.....
- ت- نطل غرة على البحر.....
- ث- المدينتان تتحمان بالهدوء.

السؤال الثالث : اجعل الكلمات التالية نعتاً في جمل من تعبيرك:

- مهذب
- السريعان
- الفائزون
- المجدات

السؤال الرابع : حول النعت إلى حال والحال إلى نعت :

- 1- تتسمت الهواء النقي .
- 2- شاهدت الطيور محلقة في السماء .
- 3- أكلت الفاكهة الناضجة .
- 4- رأيت عمالا متفتنين عملهم .

العطف

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- شاهدت الأزهار ثم الثمار . كلمة الثمار :
(اسم معطوف - مضاف إليه - صفة - حال)
- 2- تتساقط الأمطار شيئاً فشيئاً . الفاء تفيد :
(الترتيب والترأخي - الترتيب والتعقيب - الاشتراك في حكم الفعل - الإباحة)
- 3- استعن بزميلك أو معلمك . معلمك اسم معطوف :
(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

السؤال الثاني :

- حدد أركان أسلوب العطف (المعطوف عليه , حرف العطف , المعطوف)
- 1- الأسد والنمر من الحيوانات المفترسة.
 - 2- جلس الضيف ثم صاحب البيت.
 - 3- (يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين) .
 - 4- زرت المسجد الأقصى فمسجد قبة الصخرة.

السؤال الثالث:

أكمل مما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- أركبت طائرة سيارة (حرف عطف يفيد التخيير)
- 2- أحب القراءة ممارسة الرياضة (حرف يفيد المشاركة)
- 3- زرنا لبنان السعودية (حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي)

السؤال الرابع :

أعرب ما تحته خط

- 2- قال تعالى : الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور .
- 3- إن إكرام الطبيب والمعلم هو رمز شرف للأمم.

الهمزة المتطرفة

السؤال الأول :

املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- المظلوم إلى القاضي.
(لجأ - لجؤ - لجيء - لجوء)
- 2- لم المحتل على اجتياح القطاع (يجرى - يجرؤ - يجرأ - يجرؤ).
- 3- الفعل المضارع من أضاءة:
(يضيء - يضاء - يضيؤ - يضييء)
- 4- جميع الكلمات صحيحة ما عدا واحدة:
(لجأ- التباطؤ - دفاء - بارئ)

السؤال الثاني:

ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة مع التعليل:

- 1- أيها الفتى الناشئ . يجب أن تفكر في عمل الفضائل .
- 2- ضوء الشمس مفيد للإنسان .
- 3- التنبؤ بحدوث الزلازل يمكن الإنسان من تجنب أخطارها .
- 4- المعلمون يروون ظمأ العقول .
- 5- لا تتباطأ عن اكتساب المحامد .

السؤال الثالث :

استمع واكتب الكلمة الناقصة

- 1- نستخرج من أعماق البحار . (اللؤلؤ)
- 2- لا.....عن نصرة وطنك . (تلكأ)
- 3- القرآن له أجر عظيم عند الله . (قارئ)
- 4- من أشهر شاعرات العرب . (الخنساء)
- 5- قرأت كبيراً من الكتاب . (جزءاً)

معاني حروف الجر

التدريب الأول :

اختر المعنى المناسب لحرف الجر مما بين القوسين مما يلي :

- 1- الجبال الزاهرة كالنجوم .
- الكاف تفيد (التشبيه , التبحيض , التعميم) .
- 2- ارتبطت بالوطن منذ يوم مولدي .
- المتى تفيد (ابتداء الغاية , التشبيه , الإضراب) .
- 3- يحزن الشيخ على أيام صباه .
- على تفيد (التشبيه , الاختصاص , الاستعلاء) .
- 4- مازالت صورة الوطن عن ذهني .
- عن تفيد (الاستعلاء , التشبيه , المجاورة) .
- 5- كل فتاة بأبيها معجبة .
- الباء تفيد (الإلصاق , الظرفية , التبحيض) .

التدريب الثاني :

أكمل الجمل التالية مستخدماً حروف الجر المناسبة :

- 1- خير الأصحاب خيرهم..... صاحبه .
- 2- شاهدت المباراة.....التلفاز .
- 3- الربيع فصل الجمالالسنة .
- 4- صلاة الجماعة أفضلصلاة الفرد .
- 5- كتب المعلمالسيورة .

التدريب الرابع :

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- 1- تتلأأ النجوم في السماء .
- 2- نفدي الأقصى بأرواحنا .
- 3- المرء على دين خليله .

الإضافة

التدريب الأول :

ضع خطأ تحت المضاف إليه في الجمل التالية :

- 1- الحلم سيد الأخلاق .
- 2- كتاب القرآن دستور الأمة .
- 3- سور الحديد مرتفع .
- 4- فحص الطبيب عن رئتي المريض.

التدريب الثاني :

أكمل الجمل التالية بمضاف إليه مناسب :

- 1- صلاح الدين بطل
- 2- شهرخير الشهور

3- شهد طلابمعرض

4- رافعويتقدمون المسيرة

التدريب الثالث :

أجب بضمير مناسب:

- 1- شعبصامد
- 2- الزرافة عنقطويل

التدريب الرابع :-

كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ فيها مضافا .

.....
.....

التدريب الخامس :

صحح ما بين القوسين :

- 1- مررت ب (لاعبو الكرة) .
- 2- النصر والشهادة (طريقان الخلود) .
- 3- قاومالاحتلال (مجاهدون الأمة)

علامات الترقيم (2، 3)

تدريب الأول :-

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة كما فهمت من القاعدة الإملائية :
 1. توضع علامة الترقيم _____ بين الشيء وأقسامه وبين قال والكلام المقول.
 2. علامة الترقيم في نهاية الجمل الاستفهامية هي _____
 3. عندما نتعجب من شيء ما فإننا نضع في نهاية جمل التعجب _____

تدريب الثاني :

- أضع علامة الترقيم المناسب في المربع :
 1. قَالَ مُحَمَّدٌ ﷺ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ﷻ الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ ﷻ فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مِنْ ﷻ يَخَالِلُ ﷻ
 2. يقسم الكلام ﷻ اسم ﷻ فعل ﷻ حرف.
 3. قَدِمَ أَعْرَابِيٌّ مِنْ أَهْلِ الْبَادِيَةِ عَلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْحَضَرِ ﷻ فَأَنْزَلَهُ ﷻ وَكَانَ عِنْدَهُ دَجَاجٌ كَثِيرٌ ﷻ وَلَهُ امْرَأَةٌ وَابْنَانِ وَابْنَتَانِ ﷻ قَالَ ﷻ قُلْتُ لِامْرَأَتِي ﷻ اشْوِي لَنَا دَجَاجَةً وَقُدِّمِيهَا إِلَيْنَا لِنَتَعَذَّى بِهَا ﷻ وَجَلَسْنَا جَمِيعاً وَدَفَعْنَا إِلَيْهِ الدَّجَاجَةَ فَقَلْنَا ﷻ أَقْسَمَا بَيْنَنَا ﷻ نَرِيدُ بِذَلِكَ أَنْ نَضْحَكَ مِنْهُ ﷻ فَقَالَ ﷻ لَا أَحْسَنَ الْقِسْمَةَ ﷻ فَإِنْ رَضِينَا بِقِسْمَتِي قَسِمْتُ بَيْنَكُمْ.
 4. مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ فِي رَفْعِ السَّمَاوَاتِ بِدُونِ عَمَدٍ ﷻ.

تدريب الثالث :

- عين الخطأ في استعمال علامات الترقيم فيما يأتي وصححه :
 - 1- يقسم الكلام إلى ، اسم ، فعل ، حرف؟
 - 2- ما أثبل من يؤد الأمانة إلى أصحابها.
 - 3- ماذا قرأت اليوم!
 - 4- قَالَ الرَّسُولُ ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، - خَيْرِكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ-

قطع إملاء اختياري

نصائح طبية

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم ؛ فإنها تاج على رؤوسكم ، واحذروا أن تشربوا ماء باردا إذا كان الطعام حارا ، ولا تشربوا دواء إلا من علّة، وراجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم ؛ لأن الألم ينبئ على مرض يجب مداواته ، ثم إياكم و اللجوء إلى وصفات العوام ، واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة ، وصفاء البال .

الشباب

الشباب هم عدة الأمة الذين يؤثرهم الوطن ؛ لأنهم اليد البناءة والفعالة فيه ، وهم رجال الغد المأمول الذين يعتز بهم كاللؤلؤة المكنونة ؛ لأنهم يؤازرونه ويسيجون بأجسامهم حدوده كيلا يدخله معتد أو محتل ، ناذرين أنفسهم للشهادة ، وهم الذين يصنعون الأساس المتين للحياة الكريمة ؛ لأنهم بأعمالهم العظيمة يبنون الوطن ، ويرفعون أعلامه خفاقة بين الأمم.

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيئ الكون ، فهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضاً كثيرة، والشمس تبعث الدفء في البيوت أيام الشتاء، و تعتبر مصدراً من مصادر الطاقة في عصرنا الحالي فسبحان الله باري الأكوان.

تواضع وسمو

من روائع الدروس التي نفث عندها ، لتتأمل معناها، وتأخذ العبرة منها ؛ أن سول الله - صلى الله عليه وسلم - كان قدوة في التواضع ، يأتي إليه الناس فيكرمهم ويأنس بهم ويداعب صغارهم .

ابعاء : التطبيقات النحوية والصرفية (16 علامة)

السؤال الرابع : أ) اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" لعل الأمة والحكومة لم تتعاونوا على إيجاد أندية للرياضة البدنية في كل حي من الأحياء، ففي أكثر الأحياء سكانًا لا نجد مكانًا يُرتاض فيه إلا الشارع، والمقهى، فكيف يقضي الشباب أوقات الفراغ؟ فمن لا يعرف كيف يلهو، لا يعرف كيف يجد "

1. استخرج من القطعة السابقة:

أ. اسمًا ممدودًا:..... ب. اسمًا مقصورًا:.....

ج. اسمًا مبنيًا:..... د. فعلًا مبنيًا للمجهول:.....

2. أعرب ما تحته خط.

سكانًا:..... أوقات:..... (علامتان)

ب) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. واحد من الأفعال التالية صحيحة حده :

أ. ضع ب. اسع ج. جرت د. ذهبوا

2. الأفعال التالية كلها معنلة إلا واحداً :

أ. دعوا ب. نادوا ج. جمعوا د. اثنكوا

3. الاسم المقصور هو اسم معرب ينتهي بألف لازمة :

أ. مفتوح ما بعدها ب. مفتوح ما قبلها ج. مكسور ما قبلها د. مفتوحة

4. الاسم المنقوص من الأسماء التالية: أ. محام ب. هناء ج. فتى د. قلبي

5. الحكم الإعرابي لنائب الفاعل :

أ. النصب ب. الرفع ج. الجر د. الجزم

6. نوع الهمزة في الاسم الممدود(سماء) :

أ. أصلية ب. منقلبة عن أصل ياء ج. منقلبة عن أصل الواو د. زائدة للتأنيث

7. الاسم الذي ينوب عن الفاعل هو :

أ. المبتدأ ب. المضاف إليه ج. الاسم الذي يليه مباشرة د. المفعول به

8. الإعراب الصحيح للكلمة التي تحته خط في العبارة التالية " وهب المؤمن اللحم وسعة الصدر " :

أ. نائب فاعل ب. خبر ج. فاعل د. مفعول به

9. يبنى الفعل المبني للمجهول من الفعل الثلاثي في الماضي ب :

أ. كسر أوله وضم ما قبل الآخر ب. فتح أوله وكسر ما قبل الآخر

ج. ضم أوله وفتح ما قبل الآخر د. ضم أوله وكسر ما قبل الآخر

خامساً: الإملاء (12 علامة)

السؤال الخامس:

أ_ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. جميع الكلمات صحيحة إملائياً ما عدا :

- أ. يافا
ب. علا
ج. عيسا
د. يسرى

2. الكلمة التي اشتملت على حرف ينطق ولا يكتب :

- أ. الله
ب. الرحيم
ج. السميع
د. الهادي

3. الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق من بين الكلمات التالية :

- أ. اكتبوا
ب. هؤلاء
ج. لكنهم
د. هذان

4. (يا عبدالله اتق الله) الكلمة الصحيحة في الفراغ :

- أ. ابن
ب. بن
ج. بنا
د. أين

5. عند دخول (أن) الناصبة للفعل المضارع على (لا) فالكتابة الصحيحة هي :

- أ. إلا
ب. أن لا
ج. ألا
د. أنلا

6. واحدة من الكلمات التالية صحيحة :

- أ. يومئذ
ب. يوم إذن
ج. يوم إذ
د. يومئذ

سادساً: الخط (4 علامات)

السؤال السادس: اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

مَنْ يَهِنْ يَسْهَلُ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَا لَجِرِحَ بِمَيْبِ إِيلَامُ

النسخ :

الرقعة :

رابعاً :- الإملاء (6 درجات)

السؤال الرابع :

1- صحح كتابة الهمزة في الألفاظ التي تحته خطوط فيما يأتي (ثلاث درجات)

أ- اجتمع الملؤ في الدبوان لحل مشكلة المتنازعين .

ب- يسخرج اللؤلؤ من البحر .

ت- إثنان لا يشبعان طالب علم ، وطالب مال .

2- ضع علامة الترفيم المناسبة في الفراغ :

أ- سأل المعلم طلابه - من أول فدائي في الإسلام - أجاب طالب - هو علي بن أبي طالب

-

ب- كان صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله - سياسياً بارعاً .