



كلية التربية بقنا  
قسم المناهج وطرق التدريس

# فعالية استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب كلية التربية

رسالة مقدمة من

**حسين محمد أحمد عبد الباسط**

المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس  
للحصول على درجة دكتوراه الفاسفة في التربية  
( ( تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ))

إشراف

الأستاذ الدكتور

**مصطفى زايد محمد زايد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية،  
المتفرغ بكلية التربية بسوهاج

الأستاذ الدكتور

**محمدين مصطفى محمد عبد القادر**

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
ووكيل كلية التربية بقنا للدراسات العليا والبحوث

الدكتور

**عبد الغني الديب عثمان**

مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية  
بكلية التربية بقنا

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م

## المستخلص

**العنوان :** فعالية استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب كلية التربية .

**إعداد :** حسين محمد أحمد عبد الباسط

**الدرجة :** دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

**المشرفون :** أ.د/ محسن مصطفى محمد عبد القادر، أ.د/ مصطفى زايد محمد زايد ، د/ عيد عبد الغني الديب .

**الكلية :** كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .

**التاريخ :** ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م

**المشكلة :** تشهد المجتمعات الإنسانية مع بداية الألفية الثالثة ثورة هائلة في المعلومات الجغرافية ، لذا سعى المهتمون بتدريس الجغرافيا إلى البحث عن استراتيجيات ، وأساليب تدريسية تتناسب معها من ناحية ، ومع التطورات التكنولوجية الحديثة الناتجة عنها من ناحية أخرى ، وتعد نظم المعلومات الجغرافية والمعروفة بـ *GIS* إحدى أهم الأساليب التدريسية التي تم التوصل إليها . والتي يمكن توظيفها في تدعيم إعداد وتنظيم وتدريس المقررات الجغرافية ، كما يمثل استخدامها ك تقنية حديثة أحد متطلبات سوق العمل لخرجي أقسام وشعب الجغرافيا ، وبالرغم من هذا إلا أن هناك عدم وضوح لكيفية وفعالية استخدامها في تدريس الموضوعات الجغرافية على تنمية بعض الجوانب التعليمية المتضمنة لها ، من هنا تتحدد مشكلة البحث في التعرف على كيفية وفعالية استخدام *GIS* في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب كلية التربية "شعبة الجغرافيا" .

**الإجراءات :** تحددت إجراءات البحث في جانبين أحدهما نظري والآخر تجريبي ، تحدد الإطار النظري في إجراء دراسة نظرية عن كل من ( أ ) الـ *GIS* وتعليم وتعلم الجغرافيا من حيث (التعريف بـ *GIS* - استخدامها في تعليم وتعلم الجغرافيا ) ، (ب) استخدام *GIS* في تنمية المهارات الجغرافية من حيث ( مفهوم المهارات الجغرافية - مكانتها في تعليم وتعلم الجغرافيا - تحديد مهاراتها الرئيسة وتحليلها إلى مهاراتها الفرعية - أساليب تنميتها باستخدام *GIS* ) . وتحدد الإطار التجريبي في ( ١ ) تحديد المهارات الفرعية للمهارات الجغرافية ( ٢ ) استخدام *GIS* في بناء وحدة بتمرير جغرافية مصر في شكل برمجية تعليمية ( ٣ ) إعداد أدوات القياس ( اختبار المفاهيم الجغرافية - اختبار المهارات الجغرافية - بطاقة ملاحظة المهارات الجغرافية ) ( ٤ ) الدراسة التجريبية ( اختبار مجموعة البحث من طلاب الفرقة الرابعة شعبة الجغرافيا بكلية التربية بسوهاج - تطبيق أدوات القياس قبلها - تدريس البرمجية - تطبيق أدوات القياس بعدها ) .

**النتائج :** أشارت نتائج البحث إلى فعالية استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب كلية التربية ، كما أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات درجات مجموعة البحث في اختباري المفاهيم والمهارات الجغرافية وبطاقة ملاحظة المهارات الجغرافية في التطبيقين " القبلي - البعدي " وذلك لصالح التطبيق البعدي .