قائل الأبيات : أحمد محرم ولد 1877 م وهو شاعر مصري من أصول شركسية اسمه الكامل أحمد محرّم ابن حسن عبد الله الشركسي، من شعراءالقومية والإسلام وكانت محور شعره كله، ولا سيما وأنه كان من دعاة الجامعة الإسلامية وعودة الخلافة العثمانية وكان من دعاة الإصلاح الاجتماعي والوحدة الوطنية.

معاني مفردات

هتف = صاح و نادى

الداعي = المنادي

لبَّى = أجاب

مضى = انطلق

العِدا = العدو

عوادي الدهر = مصائبه و شدائده

الوغى = الحرب

اضطرم = اشتعل و اشتد

هبَّ = نهض بقوة

إعصار ج أعاصير

مستبسلا = شجاعاً

البركان ج البراكين

الحمم م حَمَّةٌ

أهوالها م هول

الحمم= كل ما تقذفه البراكين من نيران و مواد ملتهبة .

غمرة = زحمة . والجمع : غُمَرٌ ، وغِمَارٌ ، وغَمَرَاتٌ .

1." فِي غَمْرَةِ الْفَرَحِ " : فِي شِدَّةِ الْفَرَحِ .

2." ضَاعَ فِي غَمْرَةِ الأَحْدَاثِ " : فِي زَحْمَةِ الأَحْدَاثِ .

3 ." غَمَرَاتُ الْمَوْتِ " : شَدَائِدُهُ ، مَكَارِهُهُ .

عبست = تَكَشَّرَ ، تَجَهَّمَ الوجه و كلح .

المنايا م المنية = الموت

الطغيان = الظلم

الحق × الباطل

خفاق العلم = مرفرف

أطفأ × أضاء

الجندي ج جمع جُنْد وأجناد وجُنود .

ميدان ج ميادين

جذوة = موقد و شعلة ملتهبةوكلُّ قطعة ملتهبة ماديًّا أو معنويًّا

الجمع جَذَوات وجَذْوات وجُذًا وجِذًا وجِذاء.

جذوة البغي = نار البغي و الظلم .

ببأس محتدم = بشجاعة و قوة شديدة .

علم ج أعلام

انطوى = اِلْتَفَّ ، اِلْتَوَى .

عماد = ركن و أساس و ركيزة ج عَمَدٌ ، عُمُدٌ.

المُلك ج أملاك

الباني ج البناة

عزت × ذلت

أمة ج أمم

العوادي = المصائب و البلايا .

تعتصم = تتمسك

تهوي × ترتفع

أنياب م ناب

يذد = يدافع

66015750

1-(بطل الحرب) العنوان يرمز إلي :

أ-العلم ب- الجندي ج- الملك د – الدولة 1

2 – اكتب الفكرة الرئيسة التي يمكن استخلاصها من الموضوع . 1

- الجنود البواسل درع واق لحماية الوطن والدفاع عن الحق .
- الجنود المخلصون هم بناة الوطن وأسباب رفعته وتقدمه .

3 – النص يحفل بالقيم السامية . اذكر قيمتين من هذه القيم . 1

-الاستجابة لنداء الوطن
- الإقبال على التضحية والفداء من أجل الوطن
- التمسك بالدفاع عن حق الوطن
- الالتزام بالذود عن حياض الوطن
- الحرص على بناء الوطن ورفعة شأنه .

4 – ما الهدف الذي أراده الكاتب من عرض هذه المعلومات ؟ 1

بيان فضل المحارب و الحث على الدفاع عن الوطن

5 – أ – عبر عن مشاعرك و أنت تستمع إلى الموضوع. ½

- فخر واعتزاز بجنود الوطن البواسل .
- إعجاب بدور الجندي في الدفاع عن الوطن والحق .
- إيمان بدور الجندي المخلص في بناء الوطن ورفعة شأنه .

ب – (الفخر والاعتزاز بأبطال الوطن) تعتبر الجملة السابقة : ½

أ- شعور ب- قيمة ج- فكرة جزئية د – فكرة عامة .

سؤال بنائي : عدد صفات الجندي البطل .

- الجندي البطل شجاع ، باسل ، محب الوطن ، كاره للظلم ، لا يهاب الموت .
- سؤال بنائي علل ما يأتي : تلبية الجندي لنداء الحرب .

و ذلك لحبه الشديد لوطنه،واستعداده للتضحية من أجله.

- اكتب ثلاث فكر جزئية يتضمنها النص .

- الدفاع عن الأوطان و الاسراع في نجدتها واجب .
- البسالة و التضحية و الاستهانة بالموت من أجل الوطن إحدى سمات جنودنا المخلصين .
- جنودنا البواسل لا يحاربون إلا دفاعاً عن الحق و ردا للعدوان والبغي .
- لا أمن و لا سلام إلا بوجود قوة تحميه من المعتدين .
- جنودنا ليسوا إلا حماة للحمى بناة للمجد .

- أكمل في ضوء فهمك للنص :

- يهدف الشاعر في هذا النص إلى إبراز دور ....الجندي..... في...الحرب ..... و....السلم ...

66015750

– من صفات الجندي التي بينها النص .....شجاع ..... و .....بانٍ ..... و .....كاره للظلم .....

سؤال بنائي : ماواجبك تجاه وطنك في السلم و الحرب ؟

– استجابة الجندي لنداء الوطن دليل علي :

أ – خوفه من العدو ب–كره السيطرة ج–حبه الشديد للوطن د – من أجل المال .

4–مفرد (المنايا) : أ–المنوة ب– المنية ج–الأمنية د – المنى .

5–جمع كلمة (الباني) : أ–الأبنية ب–المباني ج–البناة د – البنايات .

سؤال بنائي : ما الفرق في المعنى فيما تحته خط في الجمل التالية ؟

1." **فِي غَمْرَةِ الْفَرَحِ** " : **فِي شِدَّةِ الْفَرَحِ** .

2." **ضَاعَ الهدف فِي غَمْرَةِ الأَحْدَاثِ** " : **فِي زَحْمَةِ الأَحْدَاثِ** .

3 ." **غَمَرَاتُ الْمَوْتِ صعبةٌ** " : **شَدَائِدُهُ ، مَكَارِهُهُ** .

1– حول كل أسلوب خبري مما يأتي إلى أسلوب إنشائي وفق المطلوب بين القوسين :

– يضرب الطغيان في مقتله . (استفهام)

– **أين يضرب الطغيان ؟**

– يعيد الحق خفاق العلم . (استفهام)

– **كيف يعاد الحق ؟**

– ينظر الأسوار تهوي حوله . (أمر)

– **انظر إلى الأسوار وهي تهوي حوله .**

– يقيم السور من نار ودم . (أمر)

– **أقمْ السور من نار ودم .**

2 – سؤال بنائي : اختر من النص بيتا أعجبك ، وبين السبب .

1- ابن كل فعل مما يأتي للمجهول ، وأعد كتابة الجملة سليمة مضبوطة الكلمات :

– لبى البطل النداء : **لُبِيَ النداءُ** .

– أطفأ الجندي جذوة البغي : **أُطفِئت جذوةُ البغي** .

– أقام الباني السور : **أُقيمَ السورَ** .

سؤال بنائي : اقرأ الأساليب الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(والله إنَّ الحق واضحٌ)

(لعمرُكَ إنَّ الحقَّ منتصرٌ.)

(أقسمُ إنَّ محمداً صادقٌ.) .

حدد فيما سبق أداة القسم و إعراب المقسم به .

إعراب أسلوب القسم: يتحدد إعراب أسلوب القسم على نوع الأداة:

أولاً: إذا كانت أداة القسم حرفاً : (الواو أو الباء أو التاء)

4- اقرأ الأسلوب الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

- (والله لأدافعن عن وطني) .

أ- ما نوع الأسلوب السابق ؟ **أسلوب قسم**

ب - حدد أركانه ؟ **الواو : واو القسم - المقسم به : الله – لأدافعن : جواب القسم.**

ج – بين سبب توكيد الفعل . **جواب القسم مثبت جملة فعلية فعلها مضارع .**

د – استبدل بالجملة الفعلية في الأسلوب السابق جملة اسمية ، وأعد كتابته صحيحًا.

- والله إن الدفاع عن الوطن شرف وواجب .

66015750

فهي حروف جر، والمقسم به (لفظ الجلالة) اسم مجرور بحرف القسم

(الجر) ، نحو : والله : الواو : حرف جر للقسم ، ولفظ الجلالة : اسم مجرور بحرف القسم (الواو) ، والجار والمجرور في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف ، والتقدير : قسمٌ والله أو يمينٌ بالله... ومثلها (الباء أو التاء).

ثانياً :إذا كانت أداة القسم اسماً : فيعربُ هذا الاسم مبتدأ مرفوعاً ، والخبر محذوف وجوبا تقديره (قسمي) ، نحو : لعمرُكَ إنَّ الحقَّ منتصرٌ.

فاللام : حرف ابتداء ، وعَمْرُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الكاف : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ، والخبر محذوف والتقدير : لعمرك قسمي.

ثالثاً : إذا كانت أداة القسم فعلاً : فتعربُ جملة القسم إعراب الجملة الفعلية .

مثال : أقسمُ إنَّ محمداً صادقٌ.

أقسمُ : فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).

إنّ : حرف ناسخ . محمداً : اسم (إنّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

صادقٌ : خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

نماذج للإعراب: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

–تالله لأطيعنَّ الوالدَ. اللام : حرف للتوكيد لا محل له من الإعراب.

أطيعنَّ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد ، وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنا)

–والله لقد علمتُ أنَّ العلمَ مهمٌّ لرقي الأمم.

لقد : اللام : للتوكيد ، قد : حرف يفيد التحقيق والتوكيد. لا محل له من الإعراب.

علمتُ : علمَ : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل . والتاء : ضمير متصل في محل رفع فاعل.

أن العلم : أن حرف ناسخ العلم : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة . مهمٌّ : خبر (أنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

من كتاب التدريبات النحوية اقرأ موضوع (أسلوب الشرط – أدوات الشرط الجازمة – أدوات الشرط غير الجازمة) :حدد أداة الشرط و معناها و فعل الشرط و جواب الشرط في الجمل التالية :

- من يذهبْ إلى مكةَ تهدأْ نفسُهُ . – إن يبتعدْ الإنسانُ عن وساوس الشيطان ينجُ .
- ما يفعلِ المرء من خيرٍ يجدْهُ عند الله . – مهما تحاولوا إخفاء عيوبكم يظهرْها الله .
- متى تصفُ نفسُ المؤمنِ يقتربْ من الله . – أينما يتجه المخلص. – يجدِ الله معه .
- إذا عملَ الإنسانُ في هذه الحياة اندفعَ بمواهبه . – لو استخدم المرء عقله.
- تفتحت أمامه أبواب الحياة . – كلما تفتحت أبواب الحياة أمام المرء. – ازداد حباً لها.

66015750

نماذج اختبار رقم 1

الموضوع : بطل الحرب

هتف الداعي فلبى واعتــزم ومضى يلقى العدا في المزدحم
بطل ما اضطرمت نار الوغى وترامى هولها إلا اضطـــــرم
هب في إعصارها مستبسلاً فهو كالبركان يرمي بالحمـــم
غاص في أهوالها في غمرة عبست فيها المنايا فابتســـم

س1 : حدد من الأبيات ما يشير إلى :

- سرعة الاستجابة : ----------

- القوة والشجاعة : ----------

س2 : صغ فكرة رئيسة مناسبة للأبيات السابقة :----------

س3 : أكمل الجمل الآتية في ضوء فهمك للأبيات :

- خوض غمار الحرب يكون واجباً إذا كان ----------

- واجبنا تجاه الجنود ----------

س4 : وظف معنى (اضطرم) ومفرد (الحمم) في جملتين من إنشائك .

- معنى (اضطرم) في جملة : ----------

- مفرد (الحمم) في جملة : ----------

س5 : (فهو كالبركان يرمي بالحمم) وضح التشبيه في التعبير السابق مبيناً أركانه :

- التشبيه : ----------

- أركانه : ----------

س6 : خُط تحت الاختيار الصحيح لما يلي : "أمر الراعي فهتف الداعي ولبى الساعي"

- العلاقة التي تربط بين فواصل الجملة السابقة : (جناس – مقابلة – سجع – طباق)

س7 : ميز القسم الصريح وغير الصريح فيما يلي :

- لعمري إن الدفاع عن الأوطان واجب . (----------)

- في ذمتي إن الدفاع عن الأوطان واجب . (----------)

س8 : حدد المخصوص بالمدح أو الذم فيما يلي وأعربه :

- نعم الصفة الشجاعة : المخصوص : ---------- - إعرابه : ----------

- بئس ما تفعل تقاعسك عن الواجب : المخصوص : ---------- - إعرابه : ----------

س9 : استخرج من الأبيات السابقة :

- خبراً شبه جملة : ----------
- حالاً : ---------- - علامة إعرابه : ----------

66015750

نماذج اختبار رقم 2

الموضوع : بطل الحرب

علم الدولة لولاه انطـــوى وعماد الملك لولاه انهدم
بورك الباني وعزت أمـــة بقواه في العوادي تعتصم
ينظر الأسوار تهوي حوله فيقيم السور من نار ودم
ليس للأمة إلا ما بنـــــي بين أنياب المنايا ودعـــم

س1 : للبطولة في الحرب آثار طيبة على الأمة . عدد أبرزها كما فهمت من الأبيات .

---------- ، ---------- ، ----------

س2 : وضح مكانة البطل بين أهل الأرض وأهل السماء :

- بين أهل الأرض : ----------

- بين أهل السماء : ----------

س3 : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فقط مما يلي :

- يظهر الجندي في الحرب شجاعة فائقة رغبة في :

- مجد شخصي – ذكرى عظيمة - مكسب مادي - مجد وطني

س4 : استخلص من النص ما يهدف إليه الشاعر :

س5 : ميز بين الخبري والإنشائي في كل تعبير مما يلي :

- بورك الباني . ( )
- فيقيم السور من نار ودم . ( )
- ليس للأمة إلا ما بني . ( )

س6 : وضح العلاقة المعنوية بين ما تحته خط في البيت التالي :

تنظر الأسوار تهوي حوله فيقيم السور من نار ودم

س7 : اجعل كل تعبير مما يلي مبيناً للمعلوم وغير ما يلزم :

- بورك الباني : ----------

- تُنظر الأسوار حوله : ----------

س8 : " يلبي الجندي نداء الواجب ، نشعر بالفخر والاعتزاز "

- اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مرة وغير جازمة مرة أخرى :

س9: أدخل فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى على الجملة الآتية :

(الجنديان حريصان على وطنهما)

- الفعل الناسخ : ----------

- الحرف الناسخ : ----------

66015750

بطل الحرب : القراءة الصامتة – الفهم الشامل

1- ضع عنواناً مناسباً لكل مقطع من النص .

.....

2- ارسم خطًا تحت الإحساس الذي لا يتناسب مع جو النص :

- الفخر والاعتزاز بالجندي البطل .
- الخوف من خوض غمار المعارك .
- كراهية الظلم .
- حب الموت والاستهانة به في سبيل رفعة الوطن .
- الرغبة في عودة الحق لأصحابه .

3- أكمل في ضوء فهمك للنص :

- يهدف الشاعر في هذا النص إلى إبراز دور ..... في..... و.....

- من صفات الجندي التي بينها النص ..... و ..... و.....

4- علل ما يأتي :

تلبية الجندي لنداء الحرب .

.....

5- أضف علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- القوة تصنع عزة الأمم . ( )
- يشعر الجندي المخلص في ميدان المعركة بالبؤس والشقاء . ( )
- تكسب الشعوب احترام الآخرين لها من قدرتها على الدفاع عن نفسها. ( )

6- ما واجب المجتمع تجاه الجندي البطل ؟

.....

7- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

"عبست فيها المنايا" تعبير يدل على :

(الانتصار على المعتدي – الاستهانة بالموت – شدة الحرب)

66015750

إجابات أسئلة تقويم الكتاب المقرر :

أولاً : الفهم والاستيعاب

أولا : اقرأ النص قراءة متأنية واعية ثم أجب عما يأتي :

1- استخلص فكرة رئيسة لكل مقطع من النص .

- **الجنود البواسل درع واق لحماية الوطن والدفاع عن الحق .**
- **الجنود المخلصون هم بناة الوطن وأسباب رفعته وتقدمه .**

2- بين بعض القيم التي تحفل بها الأبيات ، موضحًا الاتجاهات التي تدعوك إليها .

- **القيم التي تحفل بها الأبيات : الاستجابة لنداء الوطن – الإقبال على التضحية والفداء من أجل الوطن – التمسك بالدفاع عن حق الوطن – الالتزام بالذود عن حياض الوطن – الحرص على بناء الوطن ورفعة شأنه .**

3- وضح المشاعر التي يعبر عنها النص .

- **فخر واعتزاز بجنود الوطن البواسل .**
- **إعجاب بدور الجندي في الدفاع عن الوطن والحق .**
- **إيمان بدور الجندي المخلص في بناء الوطن ورفعة شأنه .**

4- عدد صفات الجندي البطل .

- **الجندي البطل شجاع ، باسل ، محب الوطن ، كاره للظلم ، لا يهاب الموت .**

5- سجل بعض الفكر الجزئية لكل مقطع من النص .

- **تلبية الجندي لنداء الوطن واجب .**
- **يخمد الجندي الشجاع جمرة الظلم بقوة وبسالة .**
- **الجندي المقدام المخلص لوطنه لا يهاب الموت .**
- **الحفاظ على حرية الوطن وعلو علمه من مهام جنود الوطن .**

6- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك النص :

- **يدخل الجندي الحرب وهو أمام احتمالين تحقيق النصر و نيل الشهادة .**
- **الجندي ليس مقاتلا فحسب وإنما مدافع عن حرية الوطن ومحقق لعزته و بانٍ لأمجاد وطنه .**

7- علام يدل كل من :

- **استجابة الجندي لنداء الوطن : حبه الشديد لوطنه،واستعداده للتضحية من أجله**
- **تشبيه الشاعر للجندي بالبركان الذي يرمي الحمم : يدل على قوته وبسالته وإقدامه وكرهه للعدو .**

8- هات من الأبيات ما يدل على :

- شدة الحرب : **أضرمت نار الوغى وترامى هولها .**
- الاستهانة بالموت : **عبست فيه المنايا فابتسم .**
- الانتصار على المعتدي : **يضرب الطغيان في مقتله .**

9 – علل ما يأتي :

- استهانة الجندي بالموت : **لأنه يقاتل من أجل حماية وطنه والدفاع عن الحق .**

66015750

- حاجة الأمة إلى الشجعان من أبنائها : **ليدافعوا عنها ويحمونها ويعطوا من شأنها.**

10 – بين هدف الشاعر من النص :

- **تبصير القارئ بالدور الذي يقوم به الجندي من حماية للدولة وحدودها من أعدائها ، وفضله في رفعته والحفاظ على عزته .**

11 – ما واجبك تجاه الجنود الأبطال ؟ وما واجب المجتمع تجاههم ؟

- **واجبنا : احترامهم وتقديرهم والاقتداء بهم – الدعاء لهم بالنصر .**
- **واجب المجتمع تجاههم : منحهم حقوقهم كاملة – الإشادة بهم – تكريمهم وتخليد ذكراهم.**

ثانيا – الثروة اللغوية :

1- اختر التكملة الصحيحة مما يأتي :

- (**فلبى واعتزم**) تعبير يدل على :
- (√) الاستجابة غير المترددة .
- ( ) الموافقة التامة .
- ( ) الاستجابة المتأنية .
- ( ) الموافقة السريعة .
- مترادف كلمة (**أضرمت**) :
- ( ) احترقت .
- ( ) استمرت .
- (√) توقدت .
- ( ) ظهرت .
- مفرد كلمة (**المنايا**) :
- (√) المَنيّة .
- ( ) الأمنية .
- ( ) المُنية .
- ( ) المنوة .
- جمع كلمة (**الباني**) :
- ( ) الأبنية .
- ( ) المباني .
- ( ) البناؤون .
- (√) البناة .

2- هات كل مفرد وجمعه من أبيات النص :

- **السور : الأسوار**

3- وظف مفرد كل مما يأتي في جملة من إنشائك :

66015750

- حمم : **تتساقط حمة البركان فتهلك ما حولها .**
- ناب : **غرس الأسد نابه في فريسته .**

4- وظف جمع كل مما يأتي في جملة من إنشائك :

- إعصار : **تتعرض بعض المدن إلى أعاصير تهلك الزرع والضرع .**
- بركان : **حمم البراكين مدمرة .**
- ميدان : **يقاتل الجنود في ميادين الوغى بشجاعة .**
- حوض : **يرتاد الناس أحواض السباحة لممارسة رياضة ممتعة .**

5- فرق في المعنى بين كلمتي (العدا) و (العوادي) ، ثم هات مفرد كل منهما .

- العدا : **الأعداء ... مفردها : العدو .**
- العوادي : **حوادث ونوائب الدهر ... مفردها : العادية .**

6- استعن بمعجمك في بيان معنى كل مما يأتي :

- الوغى – غمرة – جذوة – البغي – يذود – تعتصم .
- **الحرب – شدة – جمرة ملتهبة – الظلم والجور – يدافع – تتمسك وتلجأ .**

7- وظف كل كلمة مما سبق في جملة مفيدة من إنشائك :

- الوغى : **لا يأبه الجندي الجسور بنار الوغى .**
- غمرة : **بعد كل غمرة يأتي الفرج .**
- جذوة : **التسامح يطفئ جذوة الغضب .**
- البغي : **البغي نهايته وخيمة .**
- يذود : **يذود المواطن المخلص عن حمى بلاده .**
- تعتصم : **يعتصم المسلمون بحبل الله .**

8- استبدل بكلمات العبارة الآتية كلمات أخرى بحيث تؤدي معنى العبارة :

- ومضى يلقى العدا في المزدحم .
- وسار يواجه المعتدين في ميدان القتال .

ثالثا : السلامة اللغوية :

1- أعرب ما تحته خط في البيت الآتي :

- ينظر الأسوار تهوي حوله فيقيم السور من نار ودم
- ينظر : **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .**
- تهوي : **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.**
- السور : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .**
- نار : **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره .**

2- ابن كل فعل مما يأتي للمجهول ، وأعد كتابة الجملة سليمة مضبوطة الكلمات :

- لبى البطل النداء : **لُبِيَ النداءُ .**

66015750

- أطفأ الجندي جذوة البغي : **أُطفِئت جذوةُ البغي .**
- أقام الباني السور : **أُقيمَ السورَ .**

3- أكمل ما يأتي وفق المطلوب بين قوسين :

- البطل **منتصر .** (خبر مفرد)
- الوغى **آثاره مدمرة .** (خبر جملة اسمية)
- الأمة **تتقدم بسواعد أبنائها .** (خبر جملة فعلية)
- العلم **في الذرا .** (خبر شبه جملة)

4- اقرأ الأسلوب الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

- (والله لأدافعن عن وطني) .

أ- ما نوع الأسلوب السابق ؟ **أسلوب قسم**

ب – حدد أركانه ؟ **الواو : واو القسم – المقسم به : الله – لأدافعن : جواب القسم.** ج – بين سبب توكيد الفعل . **جواب القسم مثبت جملة فعلية فعلها مضارع .**

د – استبدل بالجملة الفعلية في الأسلوب السابق جملة اسمية ، وأعد كتابته صحيحًا.

- والله إن الدفاع عن الوطن شرف وواجب .

رابعا : التذوق الفني :

2- اختر من النص بيتا أعجبك , وبين السبب .

- .....

3- بين ما يوحي به حرف (الفاء) في تعبير الشاعر الآتي :

(هتف الداعي فلبى واعتزم)

- **دليل على سرعة تلبية نداء الواجب ، فالفاء حرف للترتيب والتعقيب .**

4- بطل ما اضطرمت نار الوغى وترامى هولها إلا اضطرم

- بين من البيت السابق الكلمات التي تكشف عن تصاعد المواجهة بين البطل وعدوه
- **اضطرمت – ترامى – اضطرم .**

5- حول كل أسلوب خبري مما يأتي إلى أسلوب إنشائي وفق المطلوب بين القوسين :

- يضرب الطغيان في مقتله . (استفهام)
- **أين يضرب الطغيان ؟**
- يعيد الحق خفاق العلم . (استفهام)
- **كيف يعاد الحق ؟**
- ينظر الأسوار تهوي حوله . (أمر)
- **انظر إلى الأسوار وهي تهوي حوله .**
- يقيم السور من نار ودم . (أمر)
- **أقم السور من نار ودم .**

66015750