

مدرسة ابن الأثير المتوسطة

للبنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

أسئلة مراجعات مقرر اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول

الصف السادس

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

أ/ عبد الهادي الزايد

رئيسا القسم:

أ/ أحمد إدريس

أ/ وليد الحمود

## الموضوع : الادخار ص ٨٢ دراسة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( الحياة لا تسير على حال واحدة فأيامها متقلبة متغيرة ، فهذه أيام زرع وضرع ، وهذه أيام جدب وقحط و من ذلك اشتدت حاجة الإنسان إلى ضرورة الأخذ من وقت الازدهار لوقت الشدة ' وأشار نبي الله يوسف - عليه السلام- إلى الادخار وهو الاحتفاظ بجزء من الكسب لوقت الحاجة إليه في المستقبل ).

١- بم تتميز حياة الإنسان ؟

-----

٢- عرف الادخار كما فهمت من الموضوع .

-----

٣- ما خير مثال على الادخار كما جاء القصة؟

-----

٤- كيف يواجه الإنسان تغيرات الحياة؟

-----

٥- وضع الإسلام ضوابط للادخار . اذكر اثنين منها .

-----

٦- ما اليوم الذي خصص للاحتفال بالادخار؟

-----

٧- ما العلاقة المعنوية بين كلمتي (جدب و فحط).

-----

٨- وظف كلمة (الازدهار) في جملة من انشائك تبرز معناها .

-----

٩- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

----- هذه أيام زرع وضرع . ( ) - هذه أيام سعادة . ( )

السبب :-

١٠- أعرب ما فوق الخط :

----- الحياة :-

----- نبي :-

----- الادخار :-

١١- استبدل الضمير في الجملة التالية حسب ما هو مسجل و أكمل كل جملة : ( هن فتيات يحافظن على دينهن . )

هو :-

أنا :-

نحن:

دراسة

ص ٨٢

من موضوع الادخار

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" والادخار في الإسلام يقوم على ركنين أساسيين الأول هو :الكسب الطيب الحلال بما يتوفر للإنسان من قدرات وطاقات فقد قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم -:"إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً"  
" والثاني: الاقتصاد والتدبير والاعتدال في الإنفاق "  
١-يعتمد الادخار على ركنين أساسيين هما

٢-الادخار هو

٣-من العوامل التي تؤثر على الادخار:

٤-علل: وصف الله المبذرين بأنهم إخوان الشياطين.

٥-مرادف الاقتصاد: (الاعتدال- الإسراف- التدبير )

-مضاد "الطيب": (الظاهر- الخبيث-القديم)

-جمع "ركن" : (ركانة- ركاء-أركان)

-مفرد "قدرات" : (قدير- قدرة-قادر)

٦-ضع كلمة "الحلال" في جملة توضح معناها.

٧-بين (الاقتصاد والاعتدال ) : (تضاد- تشابه -ترادف)

٨-حدد ركني الجملة التالية : (الادخار ضروري للحياة)

الركن الأول:-  
الركن الثاني:-

٩-اجعل الجملة التالية ممتدة وغير ما يلزم:

-هبطت الطائرة-

١٠-قال تعالى "كلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين"

استخرج من الآية السابقة:

أسلوب أمر:-

أسلوب نهي:-

أسلوب نفي:-

## الموضوع الخامس { إنني بنت الكويت } ص ٣٢

إنني بنت هذا الشاطئ النائم فوق الرمل

كالظبي الجميل في عيون تتلاقى

أنجم الليل وأشجار النخيل

١- حدد أهم المشاعر والأحاسيس في الأبيات السابقة .

٢- من مظاهر الطبيعة التي وردت في النص الشعري ما يلي  
{أ} -----  
{ب} -----

٣- ما القيم المستفادة من القصيدة الشعرية؟ \_

٤- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما يلي -

- مفرد كلمة { أنجم } ( نجمة - نجم - نجوم )
- جمع كلمة { ظبي } ( ظباء - الحزين - القبيح )
- ضد كلمة { الجميل } ( الحسن - القبيح - السعيد )

٥- ما الجمال في قول الشاعرة " في عيون تتلاقى أنجم الليل وأشجار النخيل "

٦- يدل تكرار الشاعرة لقولها {إنني بنت الكويت} على:-

٧- ضع تحت كل كلمة ما يناسبها في رأيك مما يلي :

اسم إشارة	ظرف مكان	جمع مناسب	صفة	اسم مجرور

٨- صل بين المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) مما يلي \_

(١) الكويت قلب الأمة النابض	( ) جملة اسمية
(٢) جمال الكويت	( ) جملة غير مفيدة
(٣) نجاهد من أجل تقدم الكويت	( ) جملة مفيدة

٩- حدد علاقة الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السابقة أعلاه بما قبله :-

\*بنت

\*تتلاقى

أنجم

" في منتصف الليل ، كانت ليلة حالكة السواد، سمع محمد طرقة على الباب ، فقال من الطارق في هذا الوقت المتأخر؟ لم يتردد محمد بل أسرع ففتح الباب فإذا به برجل طويل القامة عليه عباءة سوداء كأنها قطعة من الليل الأسود، وقد لف وجهه بمنديل حتى لا يراه أحداً .  
١- من الرجل الذي طرق الباب على محمد في منتصف الليل :

٢- ما جزاء العمل الصالح في رأيك؟

٣- الرجل الذي أعطى محمداً المال كان ملثماً بم تفسر ذلك ؟

٤- هات ضد كلمة (طويل) ----- وجمع كلمة (منديل)-----

٥- ضع خطأً تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :-

\*كلمة { الأسود } تدل على (شدة الظلام - شدة البرد - طول الليل )

\*من القيم السلوكية {مساعدة المحتاجين - إغاثة المهوف - نصره المظلوم }

٦- وظف كلمة { المتأخر } في جملة مفيدة . من عندك :-

٧- أي التعبيرين أجمل برأيك ؟ ولماذا

كانت ليلة حالكة السواد {

كانت ليلة مظلمة }

السبب :-

٨- ميز الجملة المفيدة من غير المفيدة مما يلي -

\*مدّ الرجل المسلم يده ( )

\* سمع محمد ( )

\*الليل حالك الظلام ( )

٩- حدد نوع الجملة التالية مبيناً ركنيها :

\* لف الرجل وجهه بمنديل . نوع الجملة

الركن الأول ----- الركن الثاني-----

١٠- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي -

فاعلاً ----- علامة إعرابه-----

صفة ----- علامة إعرابه-----

مفعول به ----- علامة إعرابه-----

## من موضوع "آيات من سورة الجاثية" ص ١٣

قال تعالى : ( وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون \* واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون ...).

١- إلام تدعوننا الآيات الكريمة ؟

٢- هات من الآيات دليلين على قدرة الله - تبارك وتعالى .

٣- وصف الله القرآن بالهدى . فعلام يدل ذلك ؟

٤- بم تغلل إصرار المشركين على الكفر على الرغم من وضوح دلائل قدرة الله ؟

٥- وضح معنى كلمة "وراء" في كل من الجملتين التاليتين :

- الكافر وراءه جهنم يوم القيامة . معنى كلمة وراء :

- صلى المصلون وراء الإمام . معنى كلمة وراء :

٦- أكمل ما يلي :-

- هات مرادف : يبث : ، سخر :

- هات مفرد : آيات : ، أولياء :

- اذكر مضاد أفاك : ، جمع : حديث :

وضح العلاقة المعنوية بين ( الليل و النهار ) العلاقة : .....

٧- أخرج من الآيات السابقة ما يلي :

- اسماً : ، فعلاً مضارعاً : ، اسماً مجروراً :

٨- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

( ضمير مناسب )

----- أحب وطني وأدافع عنه .

( فعل ماض )

----- المسلم ربه على نعمه .

( اسم موصول )

----- المسلمات يلتزمن بأوامر الله فائزات .

السؤال الثاني :

من موضوع : آيات من سورة الجاثية :

قال تعالى : " تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق ، فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون ، ويل لكل أفاك أثيم ، يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبراً كأن لم يسمعها ، فبشره بعذاب أليم ، وإذا علم من آياتنا شيئاً اتخذها هزواً ، أولئك لهم عذاب مهين . "

١- ما المعنى الرئيسي للآيات ؟-----

٢- " تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق " من الذي تليت عليه الآيات السابقة ؟

٣- ذكرت الآيات صفات المشركين فاذكر صفتين وردتا في الآيات الكريمة .

- من الأفاك ؟ وما الجزاء الذي أعده الله له ؟-----

٤- بين أي العبارتين صحيحة وأيهما خطأ :

- المؤمن الحق يسمع كلام الله - جل وعلا- ولا يستجيب له . ( )

- الإصرار على الكفر والعناد يؤدي إلى التهلكة . ( )

٥- هات معنى كل كلمة من الكلمات التالية :

أفاك : ، أثيم :

هزواً : ، مهين :

٦- أذكر ضد الكلمات التالية :

يؤمنون : ، مستكبر :

الحق : ، علم :

٨- ماذا أفاد الاستفهام في قوله تعالى : " فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون "

٩- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

----- آيات الله واضحة لكل إنسان . ( اسم إشارة )

----- نؤمن بآيات الله عز وجل . ( ضمير )

----- يسمع يؤمنون كلام الله فيعتبرون . ( اسم موصول )

١٠- ميز ( الجملة المفيدة ) من الجملة ( غير المفيدة ) فيما يلي :-

( ) خلق الله السموات والأرض .

( ) القرآن الكريم المنزل على سيدنا محمد \_ صلى الله عليه وسلم - .

## " الكويت ومحنة الاحتلال "

١- ما المبدأ الذي تمسك به شعب الكويت وآمن به شعبها ؟

.....

٢- ماذا قدمت الكويت لنصرة القضايا العربية ؟

.....

٣- ما واجبك تجاه وطنك ؟

.....

٤- لماذا كان هذا العدوان مفاجأة كبرى وأذهلت العالم كله ؟

.....

٥- كيف قابل الشعب الكويتي العدوان الغاشم ؟

.....

٦- وظف مفرد كلمة ( القتلى ) في جملة من إنشائك .

.....

٧- هات ضد كل مما يأتي :

الكلمة: (الحرب - استمرت - نصرة - أكثرها )

- الحرب : ..... - استمرت : ..... - نصرة : ..... - أكثرها : .....

٨- أي التعبيرين أجمل في أداء التعبير المراد ؟ ولماذا ؟

- أصيبت كل مؤسساتها بالشلل التام . ( )

- تعطلت مؤسساتها عن العمل . ( )

..... السبب :

١٠- حدد نوع الجملة وركنيها الأساسيين في كل مما يأتي :

أ- علاقات الكويت بالدول العربية متميزة .

نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

ب- بذلت الكويت النفيس والغالي في نصرة القضايا العربية .

نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

ج- ارتكبت القوات العراقية الغازية أبشع الجرائم في حق الشعب الكويتي .

نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

٢- اجعل كل جملة بسيطة مما يأتي ممتدة بما يناسبها .

أ- تحررت الكويت .....

ب- شباب المقاومة الكويتية أبطال .....

ج- وقف المجتمع الدولي عقب الاجتياح العراقي .....

د- المرابطون داخل الكويت صابرون .....

## " الكويت ومحنة الاحتلال "

في احتفال كبير بمناسبة تحرير الكويت ، خاطب الأمير الراحل الناس قائلاً : " التحرير عيد سعيد ، صنعه أهل الكويت بدمائهم و أرواحهم ، و ستظل ذكراه راسخة في عقولنا ، و ستظل تضحيات الشعب مشعل نور يضيء قلوبنا .. أيها المواطنون نحن اليوم أحرار ، علمنا خفاق ، و أرضنا محررة ، الفتيات مبهجات ، و الأولاد فرحون ، و شمس الحرية ساطعة ، و ستبقى - بإذن الله - أبد الدهر .

١- ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة من عندك .

٢- كيف تعبر عن حبك الصادق للوطن ؟

٣- ما الذي دفع العدو إلى ارتكاب جرائم وحشية ضد الشعب الكويتي ؟

٤- هات فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

٥- وظف كلمة " التحرير " في جملة مفيدة ممتدة من إنشائك .

٦- مضاد " سعيد " : ( مسرور - بعيد - حزين - قديم )

- جمع " الولد " : ( الولدان - الأولاد - الأطفال - الشباب )

٧- بم صنع أهل الكويت تحرير الكويت ؟

٨- أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

احتفال :

عيد :

يضيء :

٩ - اجعل كل جملة بسيطة مما يأتي ممتدة بما يناسبها .

\* دافع الكويتيون عن وطنهم .....

\* شهدت الكويت تكافلاً اجتماعياً .....

\* أفاق الشعب الكويتي المسالم سريعاً .....

١٠- صوب الخطأ الهجائي في الجملة الآتية ، ثم أعد كتابتها :

- قاوم الشعب الكويتي الأعداء بكل قوة

## الموضوع: مكارم الأخلاق ص ١٠٠ حفظ الصف السادس

قال الشاعر : اقرأ ثم اجب عما يلي

عليك ببر الوالدين كليهما  
ولا تصحبن إلا تقياً مهذباً  
وقارن إذا قارنت حراً مؤدباً  
وكف الأذى واحفظ لسانك  
وبر ذوي القربى وبر الأبعد  
عفيفا ذكيا منجزا للمواعد  
فتى من بني الأحرار زين المشاهد  
واتق فديتك في ود الخليل المساعد

١- ضع عنواناً للأبيات السابقة من إنشائك .

٢- حدد وصيتين ورد ذكرهما في الأبيات السابقة:-

أ.....  
ب.....

٣- ما أثر العمل بهذه الوصايا على الإنسان ؟

٤- أكمل من خلال فهمك للأبيات السابقة :

يؤدي كف الأذى وحفظ اللسان إلى : .....

على الإنسان الحر أن يصاحب .....

٥- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام ما تراه مناسباً مما يلي \_

- وصايا الإمام علي-رضي الله عنه - صالحة لكل زمان ومكان ( )

- الإحسان واجب لذوي القربى فقط ( )

-لاشترط الأدب صفة للإنسان الحر ( )

- المسلم الحر يبر بوعده ويكف أذاه ( )

٦- مرادف كلمة {الخليل} ..... ، التقي جمعها .....

٧- وظف كلمة {التقي} في جملة مفيدة من إنشائك :

.....

٨- أيهما أجمل في رأيك مما يلي :-لاتصحبن إلا تقياً ( ) صاحب التقي ( )

السبب.....

٩- ميز نوع الجملة بوضع كلمة ( مفيدة ) أو ( غير مفيدة ) فيما يلي :-

الصدق الحر	الصدقة الحقة	برا لوالدين واجب

١٠- حدد نوع الجملتين التاليتين مما يلي \_

- وصية الإمام هداية للحق . نوع الجملة .....

الركن الأول ..... الركن الثاني.....

\*يحرص المسلم على مكارم الأخلاق . نوع الجملة.....

الركن الأول ..... الركن الثاني.....

١١- أجب عما يلي - ألا تحب مكارم الأخلاق ؟

بالإثبات -----

## الموضوع { أبو بكر الرازي } ص ٤٨ دراسة

"كان الرازي وصحبة من الأطباء العرب القدوة المثلى لأطباء الغرب في معالجتهم مرضى الأعصاب الذين لإرجاء في شفائهم، إذ اعتقدوا أن هذا المرض لعنة من السماء .

١- ضع عنوانا للفقرة السابقة من إنشائك :

٢- ما المرض الذي برع الرازي في علاجه ؟

٣- كيف كرم الغرب أبا بكر الرازي ؟

٤- أطباء الغرب يعالجون المرضى بطريقة .....

٥- فرق في المعنى بين ما تحته خط فيما يلي :

\* سجل الأطباء ملاحظتهم على المرضى . { }

\* سجل اللاعب هدفاً جميلاً . { }

٦- مرادف " القدوة " هو ----- جمع " المرض " -----

٧- وظف ضد كلمة " رجاء " في جملة مفيدة من إنشائك :

٨- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت جمالاً للجملة التالية :

اعتقد الغرب أن المرض لعنة من السماء .

٩- اجعل الجملة التالية ممتدة : الرازي من العلماء الفائقين

١٠ اجعل الجملة التالية للمثنى وللجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

- هذا هو الطبيب المسلم الذي نفخر به أمام العالم

- للمثنى -----

- للجمع المذكر -----

- للجمع المؤنث -----

## النخلة سيدة الشجر للشاعر صالح فاضل جاسم

ميدي بقذك ما هب الصبا ميدي  
أريكة أنت للأنغام سابعة  
يهتز قدك بالأثمار نحسبها  
وانساب ظلك في الوديان فانفجرت  
يا نخلة الخير يا أم العناقيد  
بالنور قد نثرت كنز الأغاريد  
قلائد الدر معقودا على الجيد  
يمنا و عرج بالنعمی على البيد

1- وضح أهمية النخلة عند العرب .

٢- تختلف النخلة عن غيرها من الشجر فما مظاهر هذا الاختلاف؟

٣- كيف نستطيع المحافظة على هذه الشجرة المباركة؟

٤- اذكر فائدتين من فوائد النخلة .

٥- ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام ما يأتي:

- الأشجار رئة الأرض. ( )

- بالعلم نزيد من إنتاج الأشجار المثمرة. ( )

- خير النخلة يخص زارعها . ( )

٦ - هات ما يلي :

- ضد كلمة ( الخير ) : ..... جمع كلمة ( نخلة ) : ..... مفرد كلمة ( قلادة ) : .....

٧ - كرر الشاعر الفعل ميدي في البيت الأول . فما الجمال الذي يدل عليه هذا التكرار؟

٨ - ١ - اجعل الجمل الآتية ممتدة

- نأكل التمر.....

- ينساب ظلك.....

٩ - املاً الجدول الآتي بما هو مطلوب :

فعل أمر	حرف جر	اسماً مجروراً	ضميراً للمخاطب