

# مدرسة ابن الأثير المتوسطة

للبنين

## قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

أسئلة مراجعات مقرر اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول

الصف السابع

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

أ/ عبد الهادي الزايد

رئيسا القسم:

أ/ أحمد إدريس

أ/ وليد الحمود

## ( آيات من سورة آل عمران )

قال الله تعالى: " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين \* الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين".

١ - بم وصف الله الجنة في الآيتين السابقتين؟

٢ - متى يصبح مرتكبو الذنوب من زمرة المتقين؟

٣ - لمن أعد الله الجنة؟ وبم وصف من أعدّها لهم؟

٤ - استنبط من الآيتين درسين مستفادين:

٥ - (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف " الغيظ": ( الرضا - الفرحة - الغضب - الحزن ).

- مضاد " سارعوا": ( أقبلوا - أمسكوا - أبطنوا - أحضروا ).

- مفرد " الكاظمين": ( الكظيم - الكاظم - الكاظمة - الكظم ).

- بين " السراء والضراء": ( ترادف - تضاد - تشابه لفظي ).

(ب) وظف كلمة " أعدت" في جملة من إنشائك توضح معناها:

٦ - أيّ التعبيرين الآتيين أجمل؟

- الذين ينفقون في السراء والضراء. ( )

- الذين يتصدقون على الفقراء دائماً. ( )

٧ - استخرج من الآيتين السابقتين: فعلاً ماضياً (.....)، فعلاً مضارعاً (.....)، فعلاً من الأفعال الخمسة (.....)، فعل أمر (.....)، اسماً معطوفاً (.....).

٨ - أعرب ما تحته خط في الآيتين السابقتين:

مغفرة:..... الله:..... المحسنين:.....

٩ - ميّز بين الجملة البسيطة والجملة الممتدة مما يأتي:

- وعد الله المتقين الجنة. (.....). وعد الله المتقين الجنة خالدين فيها لا يرون فيها شمساً ولا زمهريراً. (.....).

## ( الزلازل ) - اقرأ ثم أجب :

الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية ، ويحس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض. وقد ابتكر العلماء أجهزة دقيقة معقدة لقياس أي اهتزاز في قشرة الأرض وهي تسمى راسمات الزلازل، وهناك مقاييس لتحديد شدة الزلازل .

١- ما المقصود بالزلازل ؟

.....

٢- اذكر أربعة من الأضرار التي تسببها الزلازل .

.....

.....

٣- ما أهمية راسمات الزلازل ؟

.....

٤- لماذا يعد مقياس رشتير أدق مقياس من الناحية العلمية ؟

.....

٥- اذكر تفسيراً علمياً واحداً لحدوث الزلازل .

.....

٦- "ظاهرة الزلازل آية من آيات الله في الكون" .وضح أثر ذلك على الإنسان المسلم .

.....

٧- ضع علامة ( √ ) أمام الصواب و علامة ( x ) أمام الخطأ فيما يلي :

( ) - تحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد عن أربعين كيلو مترا .

( ) - أسوأ زلزال سجله التاريخ في تانجستان بالصين عام ١٩٧٦ .

( ) - توصلت الشعوب القديمة إلى التفسير العلمي لحدوث الزلازل .

٨- ترسم الأجهزة الاهتزازات حتى ولو كانت خفيفة . بين ما يدل عليه هذا التعبير .

٩- ما مرادف ( ابتكر ) : ..... ، ومضاد ( معقدة ) : .....

- هات مفرد ( آثار ) وضعه في جملة مفيدة . المفرد : .....

الجملة : .....

١٠- اضبط ما تحته خط في العبارة السابقة :

- الزلازل : .....

- أجهزة : .....

١١- اجعل الجملة فيما يلي ممتدة :

- اندفع الناس .....

١٢- ضع كل فعل من الأفعال التالية في مكانه المناسب : ( تعتد - يسمو - يساهم ) .

- لن ..... المجتمع إلا بالعلماء .

- لا ..... على ممتلكات الآخرين .

- لـ ..... الشباب في مساعدة المتضررين .

المدرسة الابتدائية  
البنين

## من موضوع ( دنيا العرب ) :

قال الشاعر : يا أمة قد وحدت في دينها ريباً ولم تشرك به أشياءها  
لم أعرضت عن دينها وهو الذي صنعت قواه وحودها وبقاءها  
إنني لأخجل من تمزق أمة قد أيست من رشدها صلحاءها  
فمتى تعي ؟ ومتى توحد صفها ؟ ومتى تعيد إلى القلوب نقاءها ؟

س ١ : ما الذي صنع وحدة العرب قديماً وأوجد قوتهم ؟

س ٢ : ما الذي يخجل منه الشاعر في أمة العرب ؟

س ٣ : ما الإجابات التي تقترحها على تساؤلات الشاعر في البيت الأخير ؟

س ٤ : هات عنواناً آخر للنص :

س ٥ : هات مرادف ( أعرضت ) : ----- جمع صفها : -----

س ٦ : أي التعبيرين التاليين أجمل ؟

- إنني لأخجل من تمزق أمة . ( ) - إنني لأخجل من تفرق أمة . ( )

س ٧ : هات من النص السابق ما يأتي :

- فعلاً مضارعاً مجزوماً : ----- - فعلاً مضارعاً مرفوعاً : -----

- أسلوباً للاستفهام : ----- حرفاً للعطف : -----

س ٨ : أعرب ما تحته خط :

----- رباً :

----- أعرضت :

## ( لاشئ يحول دون النجاح )

### السؤال الأول

" أعطى ديننا الحنيف ذوي الاحتياجات الخاصة حقوقهم ، وحرص على دمجهم في المجتمع ، فقد ولى الرسول رجلا أعمى - هو عبد الله بن أم مكتوم - على المدينة عندما خرج لإحدى غزواته وحافظ الإسلام على مشاعر المعوقين وبين أن إعاقتهم لاتنقص من قدرهم ومكانتهم في المجتمع فقال تعالى : "إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .

١- سبق الإسلام الغرب في الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ، وضح ذلك

٢- ما مظاهر اهتمام الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة ؟

٣- ما أنواع الإعاقات التي ورد ذكرها في الموضوع ؟

٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- الإعاقة الحركية تكون نتيجة لخلل في وظائف المخ . ( )
- تسعى معظم الدول إلى الوقاية من الإعاقة قبل وقوعها . ( )
- المعوق يمتلك من القدرات والمواهب ما يمتلكه الشخص العادي . ( )
- وظف كلمة ( دمج ) في جملة من إنشائك توضح معناها .

- جمع ( الحنيف ) ..... ، ضد ( حافظ )

٦- أكمل ( يسلب بعض البشر إحدى القدرات )

- في التعبير السابق تشبيهه للقدرات بـ ..... الذي .....

٧- انف الجمل التالية

- يعطي الغرب الإعاقة اهتماما كبيرا .

- الإعاقة تعيب صاحبها .

- أقصر في واجبي نحو المعاق .

٨- "شارك" هات الأمر مرة والمضارع مرة من الفعل السابق ثم ضع ما تأتي به في جملة .

..... الأمر

..... المضارع

السؤال الثاني : من موضوع : لا شيء يحول دون النجاح

" ولعل هذا الاهتمام سببه الإيمان بقدرة ذوي الاحتياجات الخاصة على الاندماج في المجتمع ، وبأنه من الممكن أن يكون المعوق نابغا في مجال من المجالات ، والأمثلة على ذلك كثيرة ، والأمر يتوقف على دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في اكتشاف مواهب الطفل المعاق وتنمية قدراته حتى نأخذ بيده للإبداع والابتكار ."

١- اذكر السبب لكل مما يأتي :

- اهتمام معظم دول العالم بالمعاق .

.....  
- التدخل المبكر في حياة المعاق .

.....  
- الحاجة لتنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة .

.....

٢- ما دور كل من الأسرة والمدرسة في حياة المعاق ؟

٣- ما أهمية النادي الكويتي الرياضي للمعاقين ؟

٤- اذكر ثلاث معلومات استفدتها من الموضوع .

٥- هات مرادف ( تنمية ) ، و ضد ( الخاصة ) ، و جمع ( دور ) وضع ما تأتي به في جملة تامة .

٦- ( المعوق زهرة تحتاج إلى الرعاية والحنان ) في التعبير السابق

- تشبيه المعوق بالزهرة يوحي بـ.....

٧- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- اسما للإشارة : ..... ، المشار إليه .....

- ضميرا متصلا ..... ، دلالاته .....

- فعلا مضارعا مرفوعا ..... - فعلا مضارعا منصوبا .....

٨- ( لا يخلو مجتمع من الإعاقة ) استبدل ( لم ) ب ( لا ) واكتب الجملة صحيحة .

كويت ..كويت

موانئ أبحر منها الزمان .....وواحة حب وبر أمان  
وشعب عظيم ورب كريم وأرض يسيجها العنفوان

كويت ..كويت

أشيئك حيث ذهبت حجابا بصدري  
أشيئك برعم ورد بأعماق قلبي

١- بم وصفت الشاعرة الكويت في المقطع السابق ؟

.....

٢- دللت الشاعرة على حبها للكويت في المقطع السابق .وضح ذلك .

.....

٣- هات من النص ما يتوافق مع المعنى في كل مما يأتي :

- الكويت عريقة يسودها الحب والأمان .

.....

- الكويت تكفل الحرية لكل أبنائها .

.....

- الكويت تشارك شعوب الأرض أحزانها وهمومها .

.....

٤- ماذا تعني الشاعرة بقولها ( أشيئك حجابا بصدري )

.....

٥- مرادف (يسيجها) ..... مفرد ( موائى ) .....  
- وظف كلمة ( العنفوان ) في كلمة توضح معناها .

٦- أكمل ( أرض يسيجها العنفوان )

- شبهت الشاعرة العنفوان بـ .....

- وصف الشاعرة للكوييت بـ (واحة حب ) يدل على .....

٧- اذكر سبب رفع الكلمات التالية في مواضعها :

- الزمان .....

- عظيم .....

- العنفوان .....

٨- ( ألا تحب الدفاع عن وطنك ) . أجب بالإثبات عن السؤال السابق.

السؤال الثانى :

كوييت ..... كوييت

لحرية الرأي فيك تراث طويل

وزرع العروبة فيك قديم قديم ..... كهذا النخيل

فظلي كما كنت قلبا كبيرا ..... ونجما منيرا

وكوني المنارة للضائعين وكوني الوسادة للمتعبين

وكوني كأية أم .. تعانق أولادها أجمعين

١ - ماذا تطلب الشاعرة من الكويت ؟

٢ - علام تدل التعبيرات التالية :

- موانئ أبحر منها الزمان .....
- واحة حب وبر أمان .....
- أشيلك في القلب وشما عميقا .....

٣ - أحبك كالأرض تعطين قمحك للجائعين . بم عللت الشاعرة حبها للأرض ؟

٤ - وظف كلمة (الثائرين ) في جملة تامة .

٥ - هات مرادف ( تراث ) وجمع ( الرأي ) وضع ما تأتي به في جملة من عندك .

٦ - ( وزرع العروبة فيك قديم قديم .. كهذا النخيل ) بم شبهت الشاعرة العروبة في الكويت ؟

٧ - حدد في الأبيات مايلي :

- فعلا للأمر اتصلت به ياء المخاطبة .....

- فعلا مضارعا اتصلت به ياء المخاطبة .....

٨- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- يحب الرجل وطنه ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع )

- الكويت دولة ..... ( صفة )

- ..... بسواعد أبنائه . ( فعل مضارع )

## من موضوع ( ابتسم ) :

يرى الكثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية وإنتاجاً . يقول الصينيون في حكمة يرددونها ( إن الرجل الذي لا يعرف كيف يبتسم لا ينبغي له أن يفتح متجرأ ) .

س ١ : ما الفكرة الرئيسة المناسبة للفقرة السابقة ؟

س ٢ : أمتلا الفراغات التالية في ضوء فهمك للموضوع :

أ - من فوائد الابتسامة طرد \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب - كان الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) أكثر الناس \_\_\_\_\_ في وجوه أصحابه .

ج - الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) عندما يمزح لا يقول إلا \_\_\_\_\_

س ٣ : لماذا يجب على البائع إجادة فن الابتسامة ؟

س ٤ : وظف كلمة ( إنتاجا ) في جملة توضح معناها :

س ٥ : عكس كلمة ( فاعلية ) : \_\_\_\_\_

س ٦ : صل بين المجموع ( أ ) والمناسب لها من المجموعة ( ب ) :

( أ )	( ب )
لم يستغرق في الضحك	اسم معطوفا
جعل الابتسامة ديناً يتعبد الله به	فعل مضارع مجزوم
يملا روحه برا وحناناً ولطفاً	فاعل
لا يدخل الجنة عجوز	مفعول به

س ٧ : نم الجمل التالية بم هو مطلوب بين القوسين :

أ - بعث الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) \_\_\_\_\_ ( مفعول مطلق )

ب - يضحك المسلم في وجه أخيه \_\_\_\_\_ في كسب الأجر . ( مفعول لأجله )

ج - لم يستغرق في الضحك وقتاً \_\_\_\_\_ ( صفة )

## ( القبرة والفيل )

اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

في قصة الفيل وعش القبرة  
تحت لواء الوحدة المظفرة  
يقول أولى للضعيف المقبرة  
والكبر عن حق الضعيف أبطره

في سالف الأيام كانت عبرة

حين انضوى جمع الطيور يومها

وكان في الجوار فيل أرعن

يمشي إلى الماء بجسم هادر

١- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة ؟

٢- إلى من يرمز الشاعر بكل من :

أ - الفيل :  
ب- القبرة :

٣- بم اغتر الفيل ؟

٤- أثنت القصيدة على عمل ، ونفرت من خلق . حددهما .

العمل هو :  
والخلق هو

٥- وضح السبب الذي جعل هذه القصيدة جذابة ومؤثرة .

٦- هات مرادف ( عبرة ) :-  
و ضد ( المظفرة ) :-

- ضد ( أرعن ) :-

٧- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة مما يلي .

أ - نستنتج من هذه القصة أن الإنسان يقاس بماله وثروته . ( )

- ب - التواضع لا ينقص من مكانة الإنسان وهيبته . ( )
- ج - الرمزية في هذه القصة مستوحاة من كتاب " كليلة ودمنة " ( )
- د - - كان الفيل يري أن القبرة لا تستحق الحياة . ( )
- هـ - عاقبة التكبر والغرور الهلاك . ( )
- و- الاعتماد علي القوة الجسمية فقط سبب النصر . ( )
- ٨- { خذ الحكمة من أصحاب الخبرة والتجربة }

خاطب بالعبارة السابقة المثني والمذكر ، وجمع المذكر وغير ما يلزم .

المثني المذكر : .....

جمع المذكر : .....

٩- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :-

& أنا لن ( أتكبرُ - أتكبرُ - أتكبرَ ) على الآخرين .

& لا ( تلقي - تلق - تلقِي ) بنفسك في التهلكة .

& المسلمون ( يتمسكون - يتمسكان - يتمسكوا ) بالأخلاق الكريمة .

١٠- أخرج من الأبيات السابقة :

- فعلا مضارعا معتل الآخر : ..... واضبطه : .....

- نعنا : ..... - اسما مجرورا : .....

١١- نم الجملة بما هو مطلوب ما بين القوسين :

- دافعت القبرة عن حقها ..... (ما يؤكد الفعل )

- اجتمعت الطيور يوما ..... للوحدة . (مفعول لأجله )

١٢- وضح الجمال في قوله : ( اغتال في الفؤاد أغلى ثمرة ) .

.....

## الموضوع : ( أبصر من زرقاء اليمامة )

( وضرب العرب بزرقاء اليمامة المثل في حدة البصر وكشف المستور وتروى عنها قصص كثيرة بين من يصدقها ومن يكذبها ، ومنها أن أعداء قبيلتها قبضوا عليها وشقوا عينيها فإذا فيها عروق سود لا توجد في غيرها . وهكذا نسجت حولها أساطير كثيرة . )

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢- ( كان بصر زرقاء عادياً كغيرها من الناس ) دلل على خطأ العبارة السابقة من خلال فهمك للموضوع .

٣- حدد من الفقرة السابقة معلومة وردت فيها .

٤- " يجب ألا نسلم بأمر حتى نتيقن صدقه " هات من الموضوع ما يدل على ذلك .

٥- لماذا شق الأعداء عين زرقاء ؟

٦- اختر موقفاً أعجبك من الموضوع وبين سر إعجابك به .

٧- هات مرادف المستور..... ، أساطير:

- ومفرد : عروق : ..... ، أعداء :

- وضد : كشف : ..... ، يكذبها :

- وجمع : البصر : ..... ، زرقاء :

٨- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

( نسجت حولها أساطير كثيرة ) ، ( ) - ( حكيت عنها قصص كثيرة ) . ( ) السبب :

٩- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- زرقاء اليمامة هي ..... أنقذت قبيلتها . ( اللذان - هؤلاء - التي - الذي )

- تأكد شيخ القبيلة من صدق زرقاء ..... ( تأكيداً - تأكيداً - مؤكداً )

- ساعدت زرقاء قومها ..... لهم . ( خدمة - لخدمتهم - تعليماً )

١٠- حول الجملة البسيطة التالية إلى جملة ممتدة :

البصر نعمة .