

مدرسة ابن الأثير المتوسطة

للبنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

أسئلة مراجعات مقرر اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول

الصف التاسع

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

أ/ عبد الهادي الزايد

رئيسا القسم:

أ/ أحمد إدريس

أ/ وليد الحمود

(الشرف) لمصطفى لطفى المنفلوطي ص ٦٩

" هكذا يتصور بعض الناس أنهم شرفاء، وهكذا يطلبون الشرف ويخطئون مكانه، وما أفسد عليهم تصورهم إلا الذين أحاطوا بهم من خلطانهم وذوي جامعتهم، أولئك الذين يحتقرون الموتور حتى نغسل الدم بالدم"

في ضوء قراءتك للموضوع ، أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أكمل حسب فهمك للموضوع: اسلك طريق.....، إذا أردت أن تكون شريفاً.

٢- ما حجة اللص والقاتل في موضوع الشرف.....

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- * يتسبب الجاهلون في إفساد حياة بعضنا. ()
- * من أهم مهام التعليم تصحيح المفاهيم. ()
- * الناس كلهم شرفاء. ()
- * باذل حياته وماله وراحته في خدمة الجماعة شريف. ()

٤- ما مرادف: الموتور:..... ومضاد يحتقرون:.....

٥- حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي لا خيال فيه:-

"العالم شريف ؛ لأنه يجلو صدأ العقول"

٦- " الصانع والزارع والتاجر يحملون على عواتقهم المجتمع البشري "

اشرح الجمال في التعبير السابق. ؟

٧- امدح الشرف في أسلوب مدح تام؟

٨- أخرج من الفقرة السابقة أعلاه ما يلي:-

ضميراً لحرف ناسخ:..... فعلاً من الأفعال الخمسة:.....

فعلاً مضارعاً منصوباً:.....

موضوع ﴿ابتسم للحياة﴾ اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

إنها للخاطر الصديان ري
مشرق الأمال جذلان رضي
أنكر الحق من الناس دعي

قال الشاعر : أرسل الخاطر في أفراحها
وتفاءل طالما أنت بها
وانصر الحق ولا تيأس إذا

١- من المشاعر والأحاسيس في الأبيات أعلاه ما يلي :

..... و

٢- ما أهم نصيحة وجهها الشاعر في الأبيات السابقة أعلاه ؟

.....

٣- ما الحكمة التي خرجت بها من دراسة هذا النص؟

٥- ضع كل كلمة مما بين القوسين في مكانها الصحيح من الجدول التالي (هدف - شعور - قيمة -
خيال-فكرة)

الإعجاب بمكارم الأخلاق	الابتسامة أداة لتحقيق السعادة في الحياة •	الأمّل في المستقبل	الاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير صحيحة مما يلي :

● الشاعر يؤكد أن لكون كله يدعو للسعادة وينبذ الهموم في الحياة. ()

● الإنسان اليائس ميت في رأي الشاعر من خلال النص. ()

٧- نوع الأسلوب في الأبيات أعلاه ----- والغرض منه

٨- أعرب ما فوق الخط في الأبيات السابقة أعلاه :-

.....ري●

.....مشرق●

.....دعي●

٩- ابن الفعل في الجملة التالية للمجهول: أ- أكرم الناس المتفائلين :

.....

ب- حارب المتفائلون المتشائمين •

.....

" هذه هي الكويت التي أطلب إليكم اليوم أن تكون جميعاً لها جنوداً ودرعاً حصيناً ، يحميها ويصونها كما حماها وصانها أبائنا وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرًا جديدًا نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة، مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات والمحافظة على الديمقراطية وحرية التعبير.

فلننطلق أيها الأخوة إلى العمل ، إلى كويت جديدة تخطو بعزم واقتدار إلى الأمام في زمن لا يعرف التوقف أو الانتظار."

س ١: لماذا يعد هذا الخطاب مختلفاً عن أي خطاب آخر لصاحب السمو؟

س ٢: اذكر مثالاً تبين فيه قدرتك على الارتقاء بوطنك إلى أعلى المراتب.

س ٣: ما هي صفات الدولة العصرية التي نادى بها سمو الأمير؟

س ٤: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يلي:

- يرى سمو الأمير أننا نستطيع بناء كويت جديدة مواكبة للحضارة والتقدم عن طريق :
(العمل الجاد – الأخذ من حضارات الأمم الأخرى – الترف والرفاهية)
- الواجب الملقى على المواطنين تجاه وطنهم :
(يجعلهم يقدمون مصلحة الوطن على مصلحتهم – يجعلهم متحدين متماسكين في وجه التحديات – جميع ما سبق)

س ٥: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- الإخاء والتعاون والمحبة بين أبناء الوطن من أهم سمات الدولة العصرية. ()
 - ب- الوفاء طبع جبل عليه أهل الكويت . ()
 - ج- الشدائد تفرق بين صفوف البلد الواحد وتضعف شوكتهم . ()
- س ٦: وظف كلمة (يسود) في جملة من عندك توضح معناها.

س ٧: اكتب التعبيرات المباشرة للتعبيرات الآتية :

- الكويت هي التاج الذي على رؤوسنا.

- الكويت هي الهوى المتغلغل في أعماق أفئدتنا.

س ٧: بين نوع الأساليب التالية:

- من يذهب إلى مكة تهاداً نفسه . ()
- والله لأحترم من الكبير . ()
- بنس خلق التاجر الغش . ()

س ٨: أعرب ما فوق الخط فيما يأتي:

- متى تصف نفس المؤمن يقترب من الله .

موضوع (الحياء) حفظ للشاعر : أبو تمام:

- ١- إذا جاريته في خلق دنيئا
٢- رأيت الحر يجتنب المخازي
٣- وما من شدة إلا سيأتي
٤- لقد جربت هذا الدهر حتى
فأنت ومن تجاربه سواء
ويحميه عن الغدر الوفاء
لها من بعد شدتها رخاء
أفادتنى التجارب والعناء
- س١- للحياء آثار حسنة على سلوك الإنسان في حياته وضح ذلك من خلال فهمك لأبيات النص.

س٢- في الأبيات السابقة ما يدل على تأثر الشاعر بالقرآن الكريم. اكتب البيت الدال على ذلك.

س٣- أكمل الأبيات التالية من قول الشاعر :-

فلا والله

إذا

يعيش

س٤ هات معنى (سواء) جمع (شدة)

ضد (الوفاء) ومفرد (المخازي)

س٥- ضع خطأ تحت الإجابة المناسبة :-

أ- العلاقة بين كلمتي (شدة - رخاء) (طباق - ترادف - تشابه)

ب- جمع كلمة (الوفي) (الوفاء - الأوفياء - الفيء)

س٦- استخدم أسلوب القسم في قول الشاعر { لقد جربت هذا الدهر }

س٧- أعرب ما فوق الخط فيما يلي :-

رأيتُ الحرَّ يجتنب المخازي ويحميه عن الغدر الوفاء

رأيتُ

الغدر

الوفاء

س٨- ضع كل كلمة تحتها خط في الأبيات السابقة في مكانها المناسب من الجدول التالي:

ضمير متصل	فاعل	خبر	فعل شرط

س٩- أجب عن السؤال التالي بالإثبات . أليس الحر يجتنب المخازي ؟

من موضوع : (آيات من سورة النور) اقرأ ، ثم أجب

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ * فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ * لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ * قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ "

١- وضح من خلال فهمك للآيات السابقة كيف ضبط الإسلام الدخول في بيوت الآخرين ؟

٢- علل : لماذا شرع الإسلام شرط الاستئذان قبل الدخول في بيوت الآخرين؟

٣- أشارت الآيات السابقة إلى التحلي بخلق كريم يجب أن يلتزم به الرجال والنساء هو غض البصر ، وضح أثر الالتزام به على الفرد والمجتمع.

أثره على الفرد :
أثره على المجتمع :

٤- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- الاستئذان قبل دخول بيوت الآخرين هو :

(عادة اجتماعية قديمة - واجب ديني على كل مسلم - من الآداب العامة المستحدثة)

ب- يترتب على عدم تحلي المسلم بغض البصر وصيانة الأعراس :

(يحبه الله - تعالى- ورسوله - يعتدي على حرمة المسلمين وأعراضهم - يساهم في نهضة مجتمعه)

ج- يباح للمسلم الدخول في البيوت دون استئذان إذا كانت :

(غير مأهولة بسكانها وفيها خير له - خالية من الأذى والضرر - قديمة في أطراف المدينة)

٥ - مرادف (تستأنسوا) : - مضاد (مسكونة) :

جمع (متاع) : - مفرد (بيوت) :

٦- بين نوع ما يأتي من حيث الخبر والإنشاء :

أ- تَحَلَّ بِأَدَابِ الْإِسْلَامِ وَتَمَسَّكْ بِأَخْلَاقِهِ . (.....)

ب- الالتزام بمبادئ الإسلام يحفظ للفرد كرامته . (.....)

٧- حدد من الآيات السابقة كلا مما يأتي :

- فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما : - فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا :

- ضميرا منفصلا : - اسم إشارة :

٨ - يغضُّ بصره عن محارم الله . - ينجو من عقاب الله يوم القيامة .

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة . ثم اكتب الأسلوب صحيحا :

موضوع " الحمامة والثعلب ومالك الحزين " اقرأ ثم أجب: ص ١٤٩

" زعموا أن حمامة كانت تفرخ في رأس نخلة طويلة ذاهبة في السماء، فكانت الحمامة تشرع في نقل العش إلى رأس تلك النخلة فلا يمكنها ما تنقل من العش وتجعله تحت البيض إلا بعد شدة وتعب ومشقة أطول النخلة وسحقها ، وكانت إذا فرغت من النقل بات ثم حضنت بيضها فإذا فقست وأدرك فراخها جاءها ثعلب".

س ١ : وضح أبرز جوانب المتعة مما ورد في الموضوع.

س ٢: ما سبب نقل العش إلى رأس النخلة؟

س ٣: حدد من الفقرة ما يدل على الواقع وما يشير إلى الرمز.

س ٤: فرق في المعنى بين ما يلي:

- شرع الطالب في القراءة :

- شرع الحاكم القوانين :

س ٥: اكتب جمع (سماء) و ضد (تعب) ومفرد (فراخها)

س ٦: " الحمامة فرخت ثم باضت ثم حضنت " العلاقة بين ما تحته خط: (طباق – مقابلة – جناس – سجع) – اختر-

س ٧: أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- خبر جملة فعلية: مضافاً إليه:

- اسماً للإشارة : مضارعاً مرفوعاً

س ٨: " فإذا فقست جاءها ثعلب " .

- استبدل (إذا) ب (إن) والفعلين الماضيين بمضارعين واكتب الجملة صحيحة.

س ٩: لا حبذا الكذب على النفس – أعرب الأسلوب السابق إعراباً كاملاً

لا:

حبذا:

الكذب :

على النفس :

من موضوع (بطل الحرب) للشاعر أحمد محرم، اقرأ ثم أجب: ص ١٤١

و مضى يلقي العدا في المزدحم
و ترامى هو لها إلا اضطرم
فهو كالبركان يرمي بالحمم
عسست فيها المنايا فابتسم

هتف الداعي فلبى اعتزم
بطل ما اضطرمت نار الوغى
هب في إعصارها مستتبلاً
غاص من أهوالها في غمرة

س١: ضع فكرة رئيسة تعبر فيها عن مضمون الأبيات السابقة .

س٢: من أبرز المشاعر و الأحاسيس التي فاضت بها أبيات القصيدة:

أ-
ب-

س٣: صفات الجندي البطل كثيرة منها :

أ-
ب-

س٤: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من خلال فهمك للنص :

يخوض الجندي المعركة و هو أمام احتمالين و.....

س٥: ما الذي يدفع الجندي إلى الاستهانة بالموت ؟

س٦: ما المقصود من قول الشاعر: هب في إعصارها مستتبلاً ؟

س٧: ما واجبك تجاه الجنود الأبطال ؟ و ما واجبك تجاه الشهداء ؟

واجبي تجاه الجنود الأبطال :

واجبي تجاه الشهداء :

س٨: ما الهدف الذي يرمي إليه الشاعر من النص ؟

س٩: هات مرادف الوغى : و مفرد المنايا : و جمع إعصار

س١٠: وظف ضد كلمة (اضطرمت) في جملة مفيدة من إنشائك .

الضد: الجملة:

س١١: أخرج من الأبيات كلمتين متضادتين ، و اذكر أثرهما في المعنى .

الكلمة ضدها

أثرها في المعنى

س١٢: بين نوع التشبيه التالي و اذكر أركانه : الأبطال في المعارك كأنهم الأسود قوة و شجاعة ،

نوع التشبيه أركانه

س١٣: ما نوع الأسلوب التالي (خبري - إنشائي) هتف الداعي فلبى و اعتزم

س١٤: اجعل الجملة التالية أسلوب قسم مثبت : يخوض البطل المعركة ببسالة .

س١٥: أعرب : هتف :

مستتبلاً :

كالبركان :

المرأة الكويتية خطوة للأمام

- اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :
- ظلت المرأة كذلك لم تعرف ترفاً ولا راحة حتى انفجر ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير الكويت ' حاملاً معه رخاء امتد عبر السنين ' غير أن هذا الرخاء لم يرحمها من متابعة دورها ' بل أضاف إليها من خلال الدور الإنساني والاجتماعي والاقتصادي ' لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها في تلبية احتياجات الأسرة من مأكلاً وملبساً ومشرباً وغيرها مما تطلبه الأسرة .
- ١ - اقترح عنواناً مناسباً آخر للفقرة السابقة .

٢- متى عرفت المرأة الكويتية الترف والراحة ؟

٣ - علل ما يأتي :

- خروج المرأة لسوق العمل .

٤ - ما رأيك في المرأة العاملة ؟

٥ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- تاريخ المرأة الكويتية السياسي حافل بـ (الإنجازات والإخفاقات - الإنجازات فقط - الإخفاقات فقط

٦ - أكمل ما يلي :

- معنى الرخاء : ضد الأسود :

- جمع الأسرة : مفرد السنين :

٧ - حدد أركان التشبيه في التعبير الآتي :

- المرأة الكويتية كالبحر في العطاء .

المشبه : المشبه : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٨- ابن الجمل الآتية للمجهول وبين نائب الفاعل فيها.

أ - كشف الله الغمة عن المؤمنين.

- نائب الفاعل:.....

ب- قدم الكويتيون مساعدات لإخوانهم المحتاجين.

- نائب الفاعل:.....

٩- املاً كل فراغ مما يأتي بخبر وفق ما بين القوسين :

- المثابرة والاجتهاد..... (مفرد)

- الخشوع في الصلاة (جملة فعلية)

- الطالب..... (جملة اسمية)

السؤال الخارجي: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(يعيش الناس في مجتمعهم الذي يتكون من أفراد ، تقوم بينهم علاقات تعتمد على بعض القيم الأخلاقية ولكي نبني مجتمعا سليما يجب أن يعتمد هذا المجتمع على المساواة بين أفراده فهو أمر ضروري لتحقيق العدل ، فإذا أخطأ القوي فإنه يستحق العقاب كغيره من الضعفاء ، وقد أكد رسولنا الكريم هذا المعنى مرشدا في حديثه الشريف عن عائشة - رضي الله عنها - قالت : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم " : - إنما أهلك من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها" رواه الترمذي س ١: ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

س ٢: ما هي مواصفات المجتمع السليم؟

س ٣: اذكر دليلاً على عدم تهاون الرسول-صلى الله عليه وسلم- في الحق.

س ٤: ما مرادف (أهلك) ومفرد (القيم)

وجمع (الشريف) ومضاد (العقاب)

س ٥: استخراج من الفقرة مقابلة وبين سر جمالها.

س ٦: هات من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسماً نكرة: إعرابه :

- فعلاً مضارعاً منصوباً: فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

- أسلوب قسم

- أسلوب شرط

س ٧: امدح قول الصدق وأعرب المخصوص بالمدح.