

مراجعة الفترة الثانية للصف السابع المتوسط العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤

السؤال الأول : من موضوع : أهل الكويت د. سعاد الصباح

كويت كويت

موانئ أبحر منها الزمان وواحة حب وبر أمان
وشعب عظيم ورب كريم وأرض يسيجها العنقوان

كويت كويت

أشيلك حيث ذهبت حجابا بصدري
أشيلك برعم ورد بأعماق قلبي

- ١ - سجل فكرة رئيسة للأبيات السابقة
- ٢ - بم وصفت الشاعرة الكويت في الأبيات السابقة؟
- ٣ - أكمل بعد قراءة الأبيات السابقة أشعر بـ
- ٤ - ماذا تعني الكاتبة بقولها (أشيلك حيث ذهبت حجابا بصدري)
- ٥ - ما واجبك تجاه وطنك؟
- ٦ - مرادف : يُسَيِّجُهَا : مفرد (موانئ) : جمع (واحة) :
- وضح الفرق بين (شعري - شعري) :
- وظف كلمة (العنقوان) في جملة توضح معناها .
- ٧ - أ كمل بما هو مطلوب بين القوسين :
- يحب الرجل وطنه (مفعول مطلق مبينا للنوع)
- الكويت دولة (صفة) - حب الكويت (ظرف)
- الوطن بسواعد أبنائه (فعل مضارع)
- ٨ - (الكويت عريقة شامخة) - نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :
- ٩ - ألا تحب الدفاع عن وطنك ؟ أجب بالإثبات :
- ١٠ - استخرج من الأبيات : - مضارعاً مرفوعاً :
- ضميراً متصلاً : اسماً مجروراً : فاعلاً :

أهل الكويت د. سعاد الصباح

السؤال الثاني :

كويت كويت

لحرية الرأي فيك تراث طويل

وزرع العروبة فيك قديم قديم كهذا النخيل

فظلي كما كنت قلبا كبيرا ونجما منيرا

وكوني كآية أم تعانق أولادها أجمعين

١ - عبر عن مضمون المقطع السابق بفكرة مناسبة .

٢ - ما المشاعر والأحاسيس التي تضمنتها الأبيات ؟

٣ - ماذا تطلب الشاعرة من الكويت ؟

٤ - صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب)

- حرية الرأي فيك تراث طويل

- الأصالة والعراقة

- زرع العروبة فيك قديم

- مساعدة المحتاجين

- كوني الوسادة للمتعبين .

- الديمقراطية .

٥ - استبدل بالكلمات المخطوطة كلمات مناسبة .

كويت الوسادة للضائعين .

- تعانق أولادها أجمعين

٦ - (كوني المنارة للضائعين) - تطلب الشاعرة من الكويت أن تتصف بـ :

(الكرم - الوفاء - الأمانة - العطاء - مصدر الهداية)

٧ - حدد من الأبيات السابقة ما يلي :

- فعل أمر ضمير متصل :

نعت : اسم إشارة :

٨ - بلى أحب وطني { - ضع سوآلا للإجابة السابقة .

البتسم

السؤال الأول :

يرى الكثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان أن يكون أكثر فاعلية وإنتاجاً ، وتخلص توصياتهم أن يكون الجميع – كل على حسب موقعهم في شتى ظروف الحياة – إذا أراد أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً ضاحكاً . وهذا من شأنه أن يخلق جواً من النقاء والصفاء وطرده السامة والملل من هذه الحياة .

١ - سجل فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

٢ - كيف يستطيع الإنسان خلق حياته باسمة سعيدة كما يرى كثير من المفكرين ؟

٣ - ما الذي يعود على الإنسان عندما يعيش مطمئناً مرتاحاً ضاحكاً ؟

٤ - من نتائج الحياة السعيدة المريحة أنها تطرد .
(الفقر والحاجة – السامة والملل – الجهل والامية – الخلافات والنزاعات)

٥ - هات مرادف شتى : - ضروب :
-وظف كلمة الحياة في جملة تامة من إنشائك .

-ما العلاقة بين كلمتي (السامة – الملل)

٦ - حدد العلامة الإعرابية للفعل المضارع فيما يلي .

-يذاكر الطالب دروسه .

-لن يترك العامل عمله .

-لم يشارك الطالب في المسابقة .

-الطلاب يشاركون في الرحلات .

-العمال لن يتركوا عملهم .

-المتنزهون لم يغادروا الشاطئ .

ابتسم

السؤال الثاني :

كان الرسول – صل الله عليه وسلم – أكثر الناس تبسماً في وجوه أصحابه ، بل جعل الابتسامة ديناً يتعبد الله به ، فقال – صل الله عليه وسلم - : " وتبسمك في وجه أخيك صدقة " والمستعرض لحياته صل الله عليه وسلم - يجدها قد تخللها نوع من الدعابة والمزاح ، ولا غرو فهو الرحمة المهداة .
١ - ضع عنواناً للفقرة السابقة .

٢ - كيف تعامل الرسول – صل الله عليه وسلم- مع أصحابه ؟ وما دليل ذلك ؟

٣ - سجل مفهومين دقيقاً للفقرة السابقة .

٤ - ما المقصود بقوله – صل الله عليه وسلم – " وتبسمك في وجه أخيك صدقة " ؟

٥ - هات مرادف " غرو " - ضد " الرحمة "

٦ - حدد المشبه والمشبه به فيما يلي .

" جعل الابتسامة ديناً يتعبد به "

-المشبهه : -المشبه به :

٧ - يحدد الفاعل وعلامة رفعه فيما يلي .

- يتفاعل المشاهد مع أحداث المباراة .

-يتفاعل المشاهدان مع أحداث المباراة .

-يتفاعل المشاهدون مع أحداث المباراة .

-ذهبت الفتيات إلى المدرسة .

-شارك الطلاب في الحوار .

القبرّة والفيل

السؤال الأول

فداس في حُمى الغرور عشها
هَبَّت إلى الفيل الغشوم نخوة
وفي الجوار نقنقت ضفادع
فغاب في قعر الحفير صارخاً

واغتال في الفؤاد أغلى ثمرة
فنقّرته ثمّ أعمت بصره
جاءت بها لحيلة مدبرة
إنّ القوي دون عقل نكرة

١- اذكر سبباً واحداً لما يلي:

أ- سقوط الفيل في الحفرة صارخاً

ب- نقيق الضفادع

٢- القيمة المستفادة من البيت الثاني هي: (التشاور - التعاون - الإخلاص)

٣- ماذا أراد الشاعر من وراء هذه القصة؟

٤- عدد شخوص القصة كما وردت في الأبيات.

٥- اختر المعنى المناسب للكلمات فيما بين الأقواس.

- نخوة تعني: (الشجاعة - الكرم - المروءة)

٦- واغتال في الفؤاد أغلى ثمرة ما المقصود بما تحته خط؟

٧ - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين.

أ- دافعت القبرّة عن حقها: ----- (مفعول مطلق)

ب - تجمعت الطيور : ----- في إنقاذ القبرّة (مفعول لأجله)

٨- أخرج من الأبيات السابقة:

- نعتاً: ----- - اسماً مجروراً: -----

- مفعولاً به: ----- - جملة فعلية: -----

٩- (أليس الغرور صفة ذميمة؟) أجب بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى.

الإثبات: -----

النفي: -----

١٠ - أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب وحدد علامة إعرابه :-

- الطالبات في اللغة العربية . - علامة إعرابه :

- المؤمنون لله . - علامة إعرابه :

- العالمان - علامة إعرابه :

(القبرّة والفيل)

(السؤال الثاني)

في سالف الأيام كانت عبرة
حين انضوى جمع الطيور يومها
وكان في الجوار فيل أرعن
يمشي إلى الماء بجسم هادر

في قصة الفيل وعشّ القبرّة
تحت لواء الوحدة المظفرة
يقول أولى للضعيف المقبرة
والكبر عن حق الضعيف أبطره

١- صغ فكرة مناسبة للأبيات السابقة.

٢- استخلص قيمة سلوكية مستفادة من البيت الأخير.

٣- ما الهدف من تجمع الطيور؟

٤- بمّ تصف الفيل من خلال فهمك للبيت الثالث؟

٥- أكمل ما يأتي:

- مرادف(سالف) :
- جمع (لواء) :
- ضد(ضعيف) :

٦- حدّد معنى ما تحته خط فيما يأتي من خلال سياقه اللغوي:

- " نزلت من عينيه عبرة " :
- " في سالف الأيام كانت عبرة " :

٧- " تحت لواء الوحدة المظفرة " بمّ يوحي التعبير السابق؟

٨- حدّد علاقة ما تحته خط بما قبله.

- عش:
- حين:
- تحت:
- هادر:

٩- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- العمال لم في تنظيف المدرسة . (يقصروا - يقصرون - تقصرين)
- المؤمن لن في الشر . (يسعى - تسعى - يسع)
- الكويتي وطنه . (يحب - يحب - يحب)
- يحب الله أن المسلم طاهراً . (يكون - يكون - يكون)

من موضوع : أبصر من زرقاء اليمامة

السؤال الأول :-

في جنوب الجزيرة العربية عاشت قبيلة تسمى (طسم) في منطقة يقال لها اليمامة ، ويجتمع شيخ القبيلة بأعوانه لبحث معهم إقامة سوق كل عام يبيعون فيها ويشتررون وتدخل على شيخ القبيلة ابنته الحسناء (زرقاء) وهي صبية تتميز بالذكاء وبعد النظر والتفكير السليم ويخبرها أبوها الشيخ بفكرة السوق فترحب وتعرض على أبيها أن تقود بنات القبيلة لخدمة ضيوف السوق .

١ - حدد من الفقرة معلومة في جملة مفيدة .

٢ - لماذا اجتمع شيخ القبيل مع أعوانه ؟

٣ - بم كانت ابنة الملك تتميز ؟

٤ - علام تدل رغبة زرقاء في خدمة ضيوف السوق ؟

٥ - هات مرادف الكلمات التالية :

أعوان : الحسناء : تتميز :

- حدد من الفقرة كلمتين متضادتين :

- مفرد (الضيوف) : جمع (السوق) :

٦ - " كانت تتميز بالذكاء وبعد النظر والتفكير السليم " حدد من العبارة ما يدل على سعة أفق زرقاء

.....

٧ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- العربية :

- منطقة :

- ابنته :

- صبية :

٨ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

..... القبائل متفرقة في الصحراء . (هذه - هؤلاء - هذان - هاتان)

- وقفت فوق الربا العالية (متأملٌ - متأملاً - متأملٍ - متأملين)

- رحبت زرقاء بفكرة السوق (رحبا - ترحيبا - ترحيبَ - ترحيبٌ)

٩ - حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية : " الناس يشترون ويبيعون في السوق .

.....

من موضوع : أبصر من زرقاء اليمامة

السؤال الثاني :

" وضرب العرب بزرقاء اليمامة المثل في حدة البصر وكشف المستور وتروى عنها قصص كثيرة بين من يصدقها ومن يكذبها ، ومنها أن أعداء قبيلتها قبضوا عليها وشقوا عينيها فإذا فيها عروق سود لا توجد في غيرها . وهكذا نسجت حولها أساطير كثيرة .

١ - لِمَ ضرب العرب بزرقاء اليمامة المثل في حدة البصر ؟

٢ - دلل على حدة بصر زرقاء اليمامة وكشفها للمستور من الدرس .

٣ - " يجب ألا نسلم بأمر حتى نتيقن صدقه " هات من الموضوع ما يدل على ذلك .

٤ - " شقوا عينيها فوجدوا فيها عروقا سودا " هذا التعبير يدل على :

- كراهية الأعداء لزرقاء () - فضول الأعداء لمعرفة سر زرقاء () - خوف الأعداء من زرقاء ()

٥ - اختر موقفا أعجبك من الموضوع وبين سر إعجابك به .

٦ - اذكر ضد (المستور) : (أعداء) :

- مفرد (أساطير) : - جمع (البصر) :

٧ - وضح الجمال في العبارة الآتية : " نسجت حولها أساطير كثيرة "

٨- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- فعلا ماضيا : - صفة : ؟

- مفعولا به :

٩ - أكمل ما هو مطلوب من بين الأقواس في الفراغات التالية :

- رأت زرقاء جموع الجيش (ظرف زمان)

- انطلقت زرقاء إلى أبيها (مفعول مطلق)

- وقف والد زرقاء أمامها (حال)

- واجه القوم ودافعوا عن أنفسهم . (مفعول به)

تطبيق خارجي (اقرأ ثم أجب :-)

الأم هي سر الوجود وواهبه الحياة ، لولا وجودها ما كانت الحياة ، ولا كان الأحياء ، هي رمز العطاء والوفاء المتدفقين ، وهي التي علمتنا دروس الحياة الأولى ، وقد وضع الله تعالى الجنة تحت أقدامها ، فيجب علينا أن نحسن صحبتها ومعاملتها ، ونطيعها دائما .

١ - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

٢ - بين فضل الأم من خلال فهمك للفقرة السابقة .

٣ - كيف تشكر أمك وترد جميلها عليك ؟

٤ - ما شعور الأم تجاه أبنائها ؟

٥ - ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

• كلمة (الأحياء) مفردتها : (الحياة - المحيا - الحيي - الحي)

• كلمة (سر) جمعها : (أسرة - سرور - سرر - أسرار)

٦ - ضع علامة (√) أمام التعبير الأجل :

* الأم هي سر الوجود () .

* الأم تتجب الأبناء () .

٧ - اكتب أمام كل جملة نوعها (ممتدة - غير ممتدة) :

* يقدر الطالب أمه . ()

* يقدر الطالب أمه تقديراً كبيراً لأنها رمز العطاء . ()

٨ - أجب بالإثبات: ألا تحب أمك ؟

* الجواب :

٩ - ضع خطاً تحت الفاعل و أعربه فيما يلي :

(يحترم المسلم أمه احتراماً كبيراً تقديراً لجهودها)

* الفاعل : * إعرابه :