



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بعنيزة
شؤون تعليم البنات
قسم الإشراف التربوي
شعبة الإدارة المدرسية

تجارب منتقاة من الميدان

مضاوي علي محمد السبيل

رئيسة شعبة الإدارة المدرسية

١٤٣٣/١٤٣٤هـ

ح مضاوي علي محمد السبيل ، ١٤٣٤هـ.

فهرسة الملك فهد الوطنية

السبيل، مضاوي علي محمد

تجارب من الميدان/ مضاوي علي محمد السبيل. - عنيزة،

١٤٣٤هـ/٢٠١٣م.

٨٠ ص؛ ٢٤٤ سم.

ردمك: ١-٣١٠٥-٠١-٦٠٣-٩٧٨

١. الإدارة التربوية. ٢. التنمية الإدارية ٣. الإدارة المدرسية

أ.العنوان

ديوي: ٣٧١,٢٠٧ ١٤٣٤/٨٨٠٤

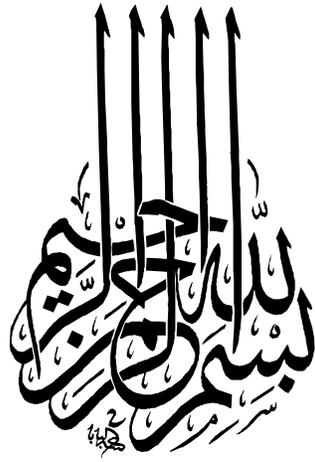
رقم الإيداع: ١٤٣٤/٨٨٠٤

ردمك: ١-٣١٠٥-٠١-٦٠٣-٩٧٨

الطبعة الأولى

ص ب: ٩٤٠ عنيزة ٥١٩١١ هاتف: ٠٦٣٦٤٨٤٩٤

١٤٣٤هـ/٢٠١٣م



إهداء

- إلى كل مخلص يعمل في صمت في ميدان التربية والتعليم، واطعاً رضى الله نصب عينيه.
- إلى كل قائدة تربوية تتطلع للقمة وتتسلح بأعلى الهمم.
- إلى من هي أوسع من نون النسوة، وأكبر من تاء التأنيث إلى أختي الفاعلة في الميدان التربوي أهدي لكِ نتائجاً من لقاءاتنا الدورية التربوية.

فريق العمل

انتقاء التجارب

الأستاذة سعاد إبراهيم السعيد / وكالة المتوسطة (١٥)

الأستاذة ابتسام عبدالله القرزعي / معلمة لغة عربية بالمتوسطة (١٥)

الكتابة والتنسيق

الأستاذة مريم صالح أبا الخيل / ناسخة بالإشراف التربوي

إشراف ومتابعة

الأستاذة مضاوي علي السبيل

رئيسة شعبة الإدارة المدرسية

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بعنيزة
شؤون تعليم البنات
قسم الإشراف التربوي
شعبة الإدارة المدرسية

التجربة خير برهان .. كلمة دارجة ذات معانٍ ومضامين عميقة
وفي الميدان التربوي يتأكد للمختصين أهمية التجارب ودورها في
تعزيز عمليات التعليم والتعلم .. ونقل الخبرات والمعارف والمهارات .. لمزيد
من التحقق من ايجابية الممارسات.
والإشراف التربوي يهتم - من منطلق مسؤوليته - بالتعرف على
المبادرات والتجارب ودعمها وتعميم الناجح المفيد منها ..
وكلما زادت خبرات المسؤول .. زادت قناعته واهتمامه بالأساليب
والممارسات الإشرافية المهمة .. وهذه كانت منطلقات فريق العمل بإشراف
الخبيرة التربوية رئيسة شعبة الإدارة المدرسية الأستاذة الفاضلة / مضاي
السبيل؛ لانتقائهن عدد من التجارب الميدانية لإبرازها وتعميم الفائدة منها.
شكراً للجميع .. الأستاذة / سعاد السعيد ، ابتسام القرزعي،
والأستاذة مريم أبا الخيل على هذه الجهود المباركة .
ونسأل الله التوفيق .. والسداد ..

مدير التربية والتعليم بمحافظة عنيزة

يوسف بن عبدالله الرميح

ت : ٣٦٥/٥٥٦٩ فاكس : ٣٦٥/٥٥٦٩ البريد الإلكتروني go@onaizahedu.gov.sa عنيزة إدارة التربية والتعليم

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بعنيزة
شؤون تعليم البنات
قسم الإشراف التربوي
شعبة الإدارة المدرسية

إن الإشراف التربوي بمفهومه الواسع لا يتوقف عند حد رصد التجارب الميدانية المنفذة في المدارس ومتابعة تنفيذها وقياس مردودها التربوي والتعليمي على المتلقي سواء أكانت الطالبة أو المعلمة والبيئة المدرسية.

ولكنه يتجاوز ذلك كله بسعيه الجاد نحو توثيق التجارب الإبداعية وبلورة أهدافها لتتنفق مع ماخطط له من قبل المسؤولات في شعبة الإدارة المدرسية في نشر الأساليب المختلفة للتحفيز والتعزيز ومعالجة بعض الظواهر السلبية والرقى بالعمل المهني المدرسي نحو أسمى غايته .
خالص التقدير لفريق العمل الذي اطلع وانتقى وتابع ونسق وعلى رأسهن قائدته ، الأستاذة / مضاوي السبيل وللأستاذتين: سعاد السعيد وابتسام القرزعي، امتنان بحجم ما بذلن من جهد ، وللرائعة مريم أبا الخيل أصدق الثناء وأجزله .

بوركت الجهود وسدد الله الخطى ..

المساعدة لشؤون تعليم البنات

لولوة بنت حمد الخميري

ت: ٣٦٥/٥٥٦٩ فاكس : ٣٦٥/٥٥٦٩ البريد الإلكتروني go@onaizahedu.gov.sa عنيزة إدارة التربية والتعليم

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بعنيزة
شؤون تعليم البنات
قسم الإشراف التربوي
شعبة الإدارة المدرسية

الحمد لله والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد :

تشجع وزارة التربية والتعليم التجارب والمهارات بشكل عام ومن
أصحاب الرؤى والطموحات في الميدان التربوي بشكل خاص اقتناعاً منها بأن
التجارب المدروسة والممنهجة خير داعم لعمليتي التعلم والتعليم من أجل هذا
كان أحد أهم أهداف اللقاء التربوي الدوري السادس لمديرات المدارس عام
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ والذي ترعاه شعبة الإدارة المدرسية بالإشراف التربوي عرض
التجارب المطبقة والناجحة في المدارس وذلك رغبة في إبرازها وتشجيعها ودعمها
وتعميمها انطلاقاً من مسؤوليات الإشراف تجاه الميدان التربوي.
فكان هذا الكتاب الذي يضم خلاصة التجارب المعروضة في اللقاء
لتوثيقها وتقديم كل ما هو نافع لمن يسعى لكسب تلك الخبرات.
شكري وتقديري لقائدات المدارس المبادرات ولفريق العمل لهذا المنجز
الخير بقيادة رئيسة شعبة الإدارة المدرسية الأستاذة / مضاوي السبيل. وفق الله
الجميع لكل خير ...

رئيسة قسم الإشراف التربوي
هدى بنت رجاء بن سلطان الصلال

ت: ٣٦٥/٥٥٦٩ فاكس: ٣٦٥/٥٥٦٩ البريد الإلكتروني go@onaizahedu.gov.sa عنيزة إدارة التربية والتعليم

مقدمة

كم من لؤلؤة صافية الشعاع ضاعت في أعماق اليم ، ولم يتح لها أن تبصر النور، وكم من زهرة فواحة نبتت في أطراف الصحراء ، وضاع أريجها في الرمال تسفيها الرياح .

أختي القائدة هذه لآلئ تجارب ، وزهرات أفكار بطرق مبتكرة ، ومتنوعة طبقت في مدارس محافظتنا عنيزة ، بادرت بتقديمها مديرات المدارس في اللقاء الدوري التربوي السادس المنعقد في عام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ ، والمنظم من قبل شعبة الإدارة المدرسية وحرصنا على توثيقها للاستفادة من إبداع الآخرين وخبراتهم ، لتكون في متناول قياداتنا التربوية بهدف تبادل الخبرات بما يحقق الأهداف المأمولة .

والله ولي التوفيق ،،،

رئيسة شعبة الإدارة المدرسية

مضاوي بنت علي السبيل

بصمة تميز

المدرسة المنفذة للتجربة.: الثانوية الأولى .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
منسوبات المدرسة + البيئة المدرسية	مسابقة لكافة منسوبات المدرسة لها مسارات متعددة لشحن الهمم وخلق جو من التنافس، وتحفيز للأداء المتميز من خلال تنفيذ دروس نموذجية مواكبة للتقنية الحديثة، وحملات توعية، وأنشطة متميزة وهادفة، وحل مشكلات سلوكية بطريقة إبداعية على مدى فصل دراسي. تعدلها استمارات متابعة، ولجان تقويم من بداية التجربة حتى نهايتها ، وتعلن النتيجة في حفل مناسب .	♦ الارتقاء بمستوى أداء التدريس للمعلمة داخل الصف. ♦ تحرير الطاقات الإبداعية للخروج بطرق جديدة وفعالة في التطوير . ♦ الاستغلال الأمثل لمرافق المدرسة وتوظيف التقنيات. ♦ قلة المشاكل السلوكية لحرص الموظفات على احتواء المواقف التربوية وحل ما يعترضهن من مشكلات بطرق إبداعية. ♦ توفير بيئة جاذبة ونشاط تربوي متميز.

الفصل الثابت والطالب المتحرك

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية السادسة .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة والبيئة المدرسة	إن خطة الطالب المتحرك والفصل الثابت تعتبر بمثابة نقطة نوعية ونقطة تحول جوهرية في مضمونها الثقافية والتربوية، والتعليمية لما تحقق من تفعيل لأدوار المعلم والمتعلم وجميع تجهيزات المبنى المدرسي (الفنية والإدارية) وبالتالي الخروج من أجواء الرتابة والإيقاع التقليدي الذي اعتاده المعلم والتلميذ لليوم الدراسي إلى صورة وضاءة مُشرقة تُحدد المسؤوليات وتُفعل فيها جميع عناصر العملية التعليمية	١- تنمية شخصية الطالبة من خلال تحملها مسؤولية وجودها في الزمن المحدد ، والمكان المحدد مما يجعلها تشعر بقيمة الوقت. ٢- استفادة المعلمة من فصلها في أوقات الفراغ لإعداد الدروس، ومتابعة الأعمال التحريرية للطالبات، وتجهيز المواد والوسائل التعليمية. ٣- تنشيط ذهن وحيوية الطالبة من خلال حركتها بين الفصول خلال اليوم الدراسي. ٤- القضاء على سلبيات النظام التقليدي في بقاء الطالبات في حجرة دراسية واحدة طوال

<p>اليوم الدراسي.</p> <p>٥- المحافظة على ممتلكات المدرسة بصورة ملحوظة.</p> <p>٦- التحسن في التحصيل الدراسي.</p> <p>٧- تفعيل دور الوسائل التعليمية بسبب وجودها داخل الحجرات الدراسية وفي متناول يد المعلمة في أثناء التدريس.</p> <p>٨- التحسن والتنوع في طرائق التدريس، والتفاعل والنشاط الملحوظ للطالبات مع المعلمات في أثناء تنفيذ الدروس.</p> <p>٩- التغلب على ظاهرة تأخر بدء الدرس من أول زمن الحصة بسبب تواجد المعلمة داخل الحجرة الدراسية قبل الطالبات.</p>	<p>بالمدرسة .</p> <p>ويتطلب ذلك :</p> <p>♦ مهارة في إعداد الجدول المدرسي.</p> <p>♦ تجهيز المحطات الدراسية.</p> <p>♦ توفير مرافق كافية .</p> <p>ودواليب لحفظ أغراض الطالبات</p>	
--	--	--

الكتابة على الجدران والمقاعد ظاهرة غير حضارية

المدرسة المنفذة للتجربة: جميع مدارس المحافظة .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة والبيئة المدرسية	التجربة عبارة عن مجموعة أنشطة متنوعة ومختلفة لإيجاد الحلول لظاهرة الكتابة على الجدران ، منفذة بوسائل متعددة منها: ❖ رسائل توجيهية. ❖ عرض حاسوبي. ❖ مطويات، واستبانات للوقوف على الظاهرة ووسائل القضاء عليها. ❖ تشجيع لمن لديهن مبادرات داخلية أو خارجية من الطالبات.	١- تفاعل الطالبات للعيش في بيئة مدرسية نظيفة وخالية من التلوثات البصرية . ٢- الحرص على نشر ثقافة المحافظة على النظافة داخل المؤسسة وخارجها .

مهرجان جدول الضرب

المدرسة المنفذة للتجربة: جميع المدارس الابتدائية.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	تنظيم مهرجان جدول الضرب لمدة أسبوع من خلال الإذاعة المدرسية ينفذ يومياً، ومن خلال حصص الاحتياط، مع تعليق لافتات في جميع ممرات المدرسة للتذكير بالجدول وسهولة حفظه، وإقامة مسابقات مع توزيع جوائز وهدايا للتأكد من حفظه، ثم تنظيم مهرجان في نهاية الأسبوع باستخدام العرض المرئي والسمعي، والقيام بمسابقات مختلفة لجدول الضرب، ووضع تاج على رأس ملكات الجدول الحافظات تكريماً لهن.	١- تنمية المهارات الحسابية لدى الطالبات. ٢- التأكد من إتقان وفهم جدول الضرب ودوره في تهيئة العمليات الرياضية. ٣- جعل مادة الرياضيات مادة شيقة للطالبات. ٤- معالجة الضعف لدى الطالبات في إتقان حفظ جدول الضرب. ٥- توفير الوقت والجهد على المعلمة بإتقان الطالبات للمهارات

المجلس الطلابي

المدرسة المنفذة للتجربة:مدارس المنارات المتوسطة والثانوية

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	تنظيم مجلس يضم مجموعة منتخبه من الطالبات ويتم استشارتهن فيما له علاقة بالطالبات من رغبات ، وملحوظات ومقترحات ، وطموحات في إطار الجو المدرسي ومناقشتهن للخروج برؤى وتوصيات تتضمن الحلول والمقترحات المناسبة للمعوقات الدراسية وتنظيم الفعاليات .	١- إعطاء الطالبة المزيد من الثقة ، ومنحها الفرصة في إثبات الذات. ٢- تعويدها على التخطيط والتنسيق والإعداد والتنظيم للفعاليات المدرسية في جوانبها المختلفة. ٣- معالجة مشكلات المدرسة لإبداء الرأي حول الحلول المناسبة لها وما تقدمه الطالبات من مقترحات إيجابية. ٤- تنمية المهارات والمعارف المكتسبة داخل المدارس أو خارجها. ٥- إعداد الجيل الوطني الواعد الواعي بحجم المسؤولية في العمل على رفعة الدين وخدمة الوطن.

تحفيز الموظفين بنشر ثقافة الانضباط

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الأولى ، الثانوية
الحادية عشرة والابتدائية الثلاثون، الابتدائية الثانية
والعشرون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١- الحد من التأخر الصباحي وكثرة الاستئذان. ٢- التنافس الشريف بين المعلمات لتحقيق التميز. ٣- نشر ثقافة الانضباط داخل المؤسسة التعليمية. ٤- توفير الوقت والجهد على قائدة المدرسة بمتابعة الموظفين.	المتابعة الشهرية وفق نموذج مُعد وإعلان المتميزة وفق معايير محددة لتعويد الموظفين على الانضباط .	المعلمة

ملحوظة : نموذج المتابعة في الخلف

الشهر الأول

نموذج المتابعة

م	اسم الموظفة	التأخر	الاستئذان صباحاً	الاستئذان أثناء الدوام	عدد مرات الغياب	ملحوظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						

تدوير الورق

المدرسة المنفذة للتجربة: المتوسطة الرابعة .

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١- التزام الطالبات وجميع منسوبات المدرسة بالمحافظة على الكتب، والأوراق، وجمعها في أماكنها المخصصة. ٢- وجود عائد مالي تستفيد منه المدرسة في تحسين البيئة.	التخلص من النفايات الورقية في المدرسة بطريقة تضمن المحافظة على البيئة المدرسية وضمانها عائداً مادياً تستفيد منه المدرسة .	البيئة المدرسية

الإذاعة المدرسية المتميزة

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الأولى .

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- إثارة الحماس لدى المسؤولين عن الإذاعة لتحقيق التميز.</p> <p>٢- إذكاء روح المحبة بين التلميذات والمعلمات، وإيجاد الألفة بينهن.</p> <p>٣- إبداع الطالبات في الإذاعة المدرسية.</p> <p>٤- معالجة القصور لدى الطالبات في الإلقاء، والقراءة، والترتيل.</p> <p>٥- العمل بروح الفريق لتحقيق التميز.</p>	<p>وضع معايير لتقييم الإذاعة المدرسية على النحو التالي:</p> <p>١- حسم (نصف درجة) لكل خطأ في قراءة الطالبة .</p> <p>٢- قوة وجودة ، ومناسبة الموضوع تزيد فرصة الوصول إلى الدرجة (١٠) .</p> <p>٣- وجود مشهد ، أو فكرة إبداعية جديدة تزيد من نقاط القوة</p> <p>٤- الثقة بالنفس ، وارتفاع الصوت وسلامة القراءة ، وجودة الترتيل ضوابط أساسية لجودة الإذاعة.</p> <p>٥- تشجيع فريق الإذاعة المتميزة .</p>	<p>الطالبة والبيئة المدرسية</p>

المختبر المصغر

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثالثون.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة و المعلمة	<p>وضع مختبر مصغر داخل الصف معد لتدريس مقرر العلوم المطور للمرحلة الابتدائية، وتهيئة المكان ليصبح موقعاً تربوياً وعلمياً يساعد المعلمة على:</p> <p>١- توفير الوقت لإعطاء الدرس بسهولة ونظام، كما يساعد الطالبة على تلقي المعلومات بشكل شيق حيث لا تحرم من تلقي المادة العلمية داخل المختبر في حال وجود فصل آخر بمقر مختبر المدرسة الرئيسي..</p> <p>٢- توفير الوسائل المعينة</p> <p>٣- تهيئة طاولات لتطبيق استراتيجيات التعلم التعاوني.</p>	<p>١- تطبيق المعلمة مشروع المناهج المطورة بدون معوقات .</p> <p>٢- تمكين الطالبة من تنفيذ أكبر قدر من التجارب داخل المدرسة.</p> <p>٣- تقليل الجهد، وتوفير الوقت لتحقيق الأهداف والمهارات المأمولة.</p>

	<p>٤- وجود أجهزة للعرض</p> <p>٥- توفير دوايب لحفظ ملفات إنجاز للطالبات حتى لا يتم نقلها من المدرسة ، ودوايب لحفظ البومات خاصة تخدم منهج العلوم.</p>	
--	---	--

الأسئلة الإلكترونية في الغرف الصفية بإستخدام

برنامج Hotpotatoes6

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية السادسة .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	برنامج يقوم على إعداد وسيلة لتقويم الطالبة إلكترونياً، حيث تمكن المعلمة من إعداد اختبارات بطريقة سهلة لتطبيقها على الطالبات ، وتصحيحها إلكترونياً وفورياً مما يضمن المصداقية والشفافية في التصحيح وكذلك استثارة الدافعية لدى الطالبات. المشرفة على البرنامج مسؤولة المصادر بالمدرسة الأستاذة حصة الرشيدى	١- تساعد الطالبة على التعليم الذاتي وتعزيزه . ٢- تساعد الطالبة على استخدام التقنية الحديثة في التعليم. ٣- تعد طريقة ممتعة للتعلم بالترفيه بالنسبة للطالبة . ٤- إمكانية تأدية الإختبار عن طريق الحاسب للطالبة وحساب الدرجات للمعلمة.

تفوق بلا حدود

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية الثالثة عشرة .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>١- معرفة وتقصي أسباب الضعف وما يعوق التفوق الدراسي والتحصيل العلمي للطالبة من خلال إقامة حملة تشمل (توزيع استبانات على الطالبات بشكل عام والمتفوقات بشكل خاص).</p> <p>٢- الرقي بمستوى الطالبات العلمي والتحصيلي من خلال إقامة هذه الحملة بما ينفذ فيها من فعاليات متعددة (إذاعة، وندوات، وإرشادات المذاكرة الجادة، وتكريم للمتفوقات، وتشجيع الضعيفات من خلال الكوبونات والنقاط وفق معايير محددة).</p>	<p>٣- القضاء على ظاهرة التأخر الصباحي والغياب.</p> <p>٤- ارتفاع التحصيل الدراسي لغالبية الطالبات.</p> <p>٥- تبصير الطالبات بألية الحوار وأدبياته.</p>

تحويل الاجتماعات الطارئة إلى ورش عمل

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانية الحادية عشرة

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
المعلمة	<p>١- تغيير فكرة الاجتماع الطارئ مع الهيئة التعليمية إلى ورشة عمل من حيث:</p> <p>♦ البحث في حل المشكلات التي تعترض سير العمل في المدرسة، والمتعلقة بسياسة إدارة المدرسة وإعطاء أفكار جديدة على الساحة التعليمية .</p> <p>♦ إعطاء المعلمة فرصة المشاركة لعرض وحل المشكلات بكل أريحية .</p>	<p>١- تيسير الوصول لأفكار لتطوير العمل واستقرار وضع المدرسة .</p> <p>٢- القضاء على سلبيات كثيرة اعترضت سير العمل في المدرسة كمشكلة الغياب حيث تقلص بنسبة ٧٠٪ .</p>

أنا سعيدة J أنا حزينة L

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية

والعشرون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- إشعال روح الحماس والتنافس بين الطالبات.</p> <p>٢- إتقان المهارة المطلوبة .</p> <p>٣- توفير الجهد على المعلمة بإيصال المهارة للطالبة.</p> <p>٤- تركيز الطالبة وانضباطها.</p>	<p>عمل جدول خاص بكل فترة من فترات التقييم (الفترة الأولى، الفترة الثانية، الفترة الثالثة، الفترة الرابعة) حيث يتضمن كل جدول مهارات كل فترة، وخانات لعدد من المحاولات للطالبات ويثبت هذا الجدول في كتب الطالبات، ويتم التقييم فإذا أتقنت الطالبة المهارة فإنها تحصل على التحفيز وجه سعيد ، وإذا لم تتقنها، فإنها تحصل على وجه حزين، وتستمر الطالبة في المحاولة حتى تحصل على الوجه السعيد.</p> <p>وينظم في نهاية كل فترتين حفل للحاصلات على الوجه السعيد.</p>	<p>الطالبة</p>

لجنة الإغاثة

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية التاسعة وبرنامج

العوق العقلي.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١- إدراك منسوبات المدرسة للممارسات السلمية التي ينبغي اتخاذها عند الأزمات. ٢- الحفاظ على ممتلكات المدرسة . ٣- نشر ثقافة التعامل مع الأزمات .	هي عبارة عن لجنة مكونة من عدة أشخاص يناط بهم دور المشاركة في تقديم الخدمات الإغاثية، والوقائية لحفظ الاستقرار والأمن لجميع منسوبات المدرسة من معلمات، وطالبات، ومستخدمات وفق نطاق مكاني وزماني محدد.	البيئة المدرسية

لوحة تعزيز

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية التاسعة وبرنامج العوق

العقلي.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
طالبات الصف الأول	عبارة عن مجموعة من الكاسات مثبتة على لوحة التعزيز، وفي كل كأس مكتوب اسم طالبة، وفي كل إجابة صحيحة للطالبة يتم وضع صورة ريال مغلف تغليفاً حرارياً في الكأس الخاص بها وفي نهاية الأسبوع يتم جمع النقود التي حصلت عليها الطالبة، واستبدالها بقيمة نقدية.	١- حب الطالبة للمدرسة. ٢- بث روح التنافس بين الطالبات. ٣- تقدير جهود الطالبة واهتمامها في دروسها مما يحفزها للاستمرار بالمنافسة. ٤- توفير الجهد على المعلمة لوجود محفز للطالبة للمشاركة، والاجتهاد.

أفضل طابور

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الخامسة .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	وضع لوحة جيوب بعدد الفصول، ويكتب عليها اسم كل فصل على الجيب المخصص له، ولكل فصل كرت بلون معين، وعند الخروج للطابور يلاحظ الفصل المنتظم ويوضع له كرت في الجيب المخصص له، وإن كان أكثر من فصل يوضع للجميع، وفي نهاية الشهر تُحصى الكروت والفصل الأكثر هو الفائز ويتم تكريمه .	١. انضباط الطالبات أثناء الطابور وحسن الإنصات للبرامج الإذاعية، أو المناسبات المقدمة في المدرسة. ٢. بث روح التنافس بين الطالبات وزميلاتهن للحصول على الكرت. ٣. حصول أكثر من فصل على الكرت بنفس اليوم.

الوجبة الصحية

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية السابعة

والعشرون والتحفيز الرابعة.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>١- عرض الوجبة الصحية (من فواكه ، زيادي، كريمة وحليب وتمر وبيض وغيره) من المأكولات الصحية.</p> <p>٢- تشجيع الطالبات على تناول الوجبة الصحية في الطابور الصباحي، وتوضيح أثرها على صحتهن .</p> <p>٣- تشجيع الطالبات على نشر ثقافة أهمية الوجبة الصحية خارج أسوار المؤسسة ورصد انجازتهن في التأثير خارجياً</p>	<p>١- التثقيف الصحي لجميع طالبات المدرسة .</p> <p>٢- بث روح الحماس بين الطالبات في اهتمامهن في صحتهن والأثر الذي يتركه لدى كل فرد</p> <p>٣- حرص الطالبة على نشر ثقافة الوجبة الصحية خارج المجتمع المدرسي</p>

لوحة تعزيز الطالبة المتميزة بالمربعات الرقمية

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية التاسعة

والعشرون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<ol style="list-style-type: none">١. تدفع التلميذات للتنافس والقيام بالأنشطة المختلفة.٢. زيادة الثقة بالنفس .٣. الشعور بالسعادة عند الوصول للقمة.٤. انضباط الطالبات وعدم تأخرهن	<p>تدون المعلمة أسماء الطالبات المتميزات ومن ثم تشعرهن بتقدمهن خلال قيامهن بأنشطة متميزة، وتوضح اللوحة مرور الطالبة بالمربعات المرقمة حتى تصل إلى القمة، فتحصل على الهدية في نهاية الفصل الدراسي.</p>	الطالبة

التعليم بالترفيه

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية التاسعة

والعشرون .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>تجهيز ركن كامل في المصادر منقسم إلى قسمين :</p> <p>١ - قسم مجهز يوضح فيه بعض الوسائل اللازمة المفيدة في شرح المقرر بطريقة الألعاب .</p> <p>٢ - وقسم تشجيعي للطالبة المتقنة بحيث إذا أتقنت الحفظ يسمح لها باللعب والاستمتاع بهذا القسم .</p>	<p>١ - بث روح التنافس بين الطالبات في حفظ المطلوب .</p> <p>٢ - إقبال الطالبات على التجربة</p> <p>٣ - توفير الجهد والوقت على المعلمة بإيصال المهارة المطلوبة وإتقانها .</p>

برنامج تحليل مستوى الأداء التعليمي

المدرسة المنفذة للتجربة: مدارس المنارات الثانوية .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
المعلمة	<p>تسعى المعايير التربوية إلى تنمية الأداء التدريسي لدى المعلمة من خلال تركيزها على بعد المحتوى التخصصي وتكامله مع البعد التربوي اللازم لتدريس هذا المحتوى. والبرنامج يقدم إحصائية دقيقة لمستوى أداء " معلمة معينة " مما يساهم في تشخيص أسباب الضعف في المادة التي تشترك فيها أكثر من معلمة ، وهذا لم يتحقق للمدارس مع إحصائية برنامج " معارف " ، كما أنه لم يزود نظام " نور " بتطبيق مناسب يساعد على تحقيق ذات النتيجة.</p>	<p>١- كشف البرنامج عن علاقة ارتباطية بين أداء المعلمات والممارسات الإشرافية الواقعية .</p> <p>٢- كشف البرنامج عن فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لنوع المعلمة ، بينما توجد فروق في التحصيل تعزى لنوع الطالب .</p> <p>٣- ارتفاع مستوى أداء المعلمة وعنايتها بتنمية مهاراتها التدريسية وفق نتائج تحصيل طالباتها .</p> <p>٤- ساعد البرنامج المديرية على إيجاد معيار علمي دقيق لقياس مستوى أداء المعلمة.</p>

مدرستي مسؤوليتي

المدرسة المنفذة للتجربة: المتوسطة الرابعة ،

والمتوسطة السادسة عشرة.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
البيئة المدرسية	<p>١- متابعة المبنى المدرسي من جميع الجوانب والمرافق من حيث النظافة والسلامة من أي خطر واستمرار ووضع المدرسة بصورة لائقة.</p> <p>٢- وضع جدول لفريق العمل من الإداريات بتحديد يوم كل منهن لتعبئة استمارة المتابعة وفق النموذج المعد.</p>	<p>١. تهيئة بيئة مدرسية محفزة ومنظمة.</p> <p>٢. معرفة إدارة المدرسة ما تحتاج إليه المدرسة وصيانتها يومياً.</p> <p>٣. المحافظة على ممتلكات المدرسة.</p> <p>٤. المحافظة على سلامة الطالبات من أي خطر.</p> <p>٥. ارتفاع مستوى النظافة لكافة مرافق المدرسة</p>

ملحوظة : نموذج استمارة المتابعة خلف التجربة

المتابعة اليومية للمبنى المدرسي

ملحوظات	التوقيع	المراقف										اليوم والموظفة المسؤولة
		الفناء	براد المياه	المستودعات	التفصيل	مقصف غرفة	مصادر	حاسنة غرفة	المعامل	مياه	فصول لوجيستية	
												الأحد.....
												الاثنين.....
												الثلاثاء.....
												الأربعاء.....
												الخميس.....

بنود المتابعة :

- ١ - مستوى النظافة من خلال تفقد الأرضيات، الطاولات ، الكراسي ، طفايات الحريق .
 - ٢ - وجود تسرب في المبنى.
 - ٣ - الإضاءة أو المكيفات.
 - ٤ - وجود أشياء تالفة أو مرافق غير منظمة.
- ملحوظة / يدون أي تقصير وتطلع عليه المديرية من قبل الوكالة.

.....

.....

مديرة المدرسة
وكيلة المدرسة

.....

الصف الفعّال .

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية التاسعة

والعشرون.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبات	<p>١- التخطيط السليم لاستغلال النشاط لخدمة الأهداف التربوية ٢-</p> <p>توضيح قواعد العمل للتلميذات ، وترتيب المجموعات، وتحديد الأدوار لكل تلميذة.</p> <p>٣- تقديم المساعدة والتدخل في الوقت المناسب وتقويم مدى فعالية النشاط في تحقيق الأهداف المرسومة.</p>	<p>١- تفوق الطالبة فردياً وفي نطاق الجماعة.</p> <p>٢- اكتسابها مهارات التعاون واحترام حقوق الآخرين .</p> <p>٣- تعلمها احترام القوانين والقواعد والالتزام بها.</p> <p>٤- انتمائها للجماعة .</p> <p>٥- نمو الذاكرة والتفكير والإدراك والتخيل.</p> <p>٦- كسب الثقة بالنفس والاعتماد عليها واكتشاف قدراتها .</p>

بطاقة تميز.

المدرسة المنفذة للتجربة: المتوسطة الثامنة .

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- القضاء على بعض الضواهر السلوكية السلبية .</p> <p>٢- غرس روح التنافس بين الطالبات في السلوكيات الإيجابية.</p> <p>٣- تفعيل دور المعلمات لمتابعة الطالبات لتكوين العادات الحسنة.</p>	<p>١- الإعلان عن التجربة بتعريف الطالبات بمفهوم بطاقات التميز، من أجل بث روح المنافسة بينهن وتعريفهن أن التميز لا يقتصر على المستوى العلمي فقط، وإنما الأهم الجانب الأخلاقي، وطريقة التعامل مع الآخرين والمحافظة على البيئة المدرسية.</p> <p>٢- إعداد معايير تعليمية وتربوية معينة باختيار الطالبة المستحقة للتميز .</p> <p>٣- تشجيع المتميزة بإشراكها في زيارة خارج المدرسة، أو تكريمها أمام طالبات المدرسة في الطابور</p>	<p>الطالبة والبيئة المدرسية</p>

بتميزي أشتري هديتي .

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الخامسة

والثلاثون .

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- لاقت نجاحاً خلال العام الماضي من حيث تهافت الصغيرات على جمع الريالات لتحصل على الهدايا التي تحلم بها .</p> <p>٢- توفير وقت وجهد المعلمة في تدريب الطالبة على إتقان المهارة المطلوبة</p> <p>٣- انخفاض نسبة الغياب، واختفاء التصرفات السلوكية غير المرغوبة تقريباً .</p>	<p>تمنح الطالبة ريبالاً أسبوعياً وفق معايير محددة مثل : تميزها علمياً ، وسلوكياً ومواظبتها على الحضور وعدم تأخيرها ، ومحافظتها على ممتلكات المدرسة.</p>	الطالبة

العبارات الإيجابية التعزيزية .

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية الثالثة .

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
رفع الروح المعنوية للطالبة أو الموظفة . الحرص على تطوير الأداء زيادة الثقة بالنفس . بث روح المبادرة . والتنافس بين الجميع . العطاء اللامحدود	١- عرض عبارات إيجابية للطالبات والموظفات في ساحة المدرسة ليتسنى للجميع مشاهدتها. ٢- توضع العبارات وفق آلية منظمة ومعايير واضحة وسليمة.	منسوبات المدرسة من طالبات وموظفات

اللوحه الإلكترونية.

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية الثالثة ، الثانوية

الخامسة ومتوسطة التحفيظ الثانية.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١- السرعة في إنجاز العمل. ٢- جذب الانتباه للقراءة. ٣- تفعيل المجال التقني في المدرسة. ٤- التجديد في وسيلة الإعلان.	لوحه إلكترونية في الساحة الداخلية للمدرسة يتم فيها بث الأخبار اليومية عن المدرسة والجديد في التعاميم وشكر الطالبات وموظفات المدرسة على تميزهن، أو عبارات تهنئة في المناسبات كالأعياد وغيرها وعبارات ترحيبية لمجالس الأمهات، وعبارات تذكيرية بالاحتفاء باليوم الوطني وغير ذلك .	البيئة المدرسية ومنسوبات المدرسة

نظافة مدرستي مسؤوليتي.

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانية الثالثة

والمتوسطة الخامسة عشرة.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- تعويد الطالبات على النظافة الدائمة وتحمل المسؤولية .</p> <p>٢- استغلال الحاويات حسب تصنيفها</p> <p>٣- استمرار نظافة المدرسة مما يعكس دائماً الرضا والراحة النفسية للطالبات والموظفات.</p> <p>٤- المحافظة على البيئة المدرسية.</p>	<p>١- تقسيم الفصل إلى مجموعات فمجموعة مسؤولة عن الساحة، ومجموعة أخرى مسؤولة عن دورات المياه ، وأخرى عن الفصول.. الخ</p> <p>٢- في نهاية كل أسبوع بعد تقرير عملاً سبق ملاحظته لرائدة الفصل أو المراقبة.</p> <p>٣- يتم تكريم المشاركات وفق آلية معدة من قبل إدارة المدرسة</p>	<p>البيئة المدرسية</p>

رسالة إلى أمي

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية الثالثة و الثانوية السادسة.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>١- برنامج يهدف لتقريب وجهات النظر بين الطالبة وأمها تم تنفيذه من قبل المرشدة الطلابية تحت إشراف مديرة المدرسة .</p> <p>٢- يتم حصر آراء الطالبات عن مدى علاقتهن بأمهاتهن عن طريق استبيان ، لمعرفة المشاكل التي تواجههن ويرغبن مشاركة أمهاتهن همومهن</p> <p>٣- كتابة رسائل لأمهاتهن .</p> <p>٤- قياس الأثر من خلال الاجتماع بالأمهات .</p>	<ul style="list-style-type: none">• تفاعل الطالبات ومصارحة أمهاتهن بما يعانين عن طريق الرسائل .• تعاون والدة الطالبة مع المدرسة في معالجة النواحي السلبية لديها .

بلا غياب نحقق التميز

المدرسة المنفذة للتجربة: مدرسة د. لولوة النعيم

الابتدائية الابتدائية السابعة والعشرون وتحفيظ

القرآن الرابعة .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>١- الفكرة هي مع بداية الطابور الصباحي تقوم مراقبة المدرسة بسحب اسم من أسماء طالبات المدرسة لتكريمها وإذا كانت غير موجودة يلقى اسمها .</p> <p>٢- وضع لوحة تحفيزية (بلا غياب نحقق التميز) يعلن فيها أسماء الطالبات اللاتي لم يغبن طول الشهر .</p>	<p>١- تحفيز الطالبات على الانضباط وعدم الغياب .</p> <p>٢- تشجيع الطالبات على عدم التأخر صباحاً .</p> <p>٣- خلق الولاء والانتماء للمجتمع المدرسي .</p> <p>٤- القضاء على ظاهرة الغياب و التأخير الصباحي .</p>

الداعية الصغيرة

المدرسة المنفذة للتجربة: مدارس تحفيظ القرآن

الكريم .

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>قيام بعض الطالبات بالدعوة إلى:</p> <p>١- تصحيح السلوكيات الخاطئة ، والدعوة إلى الله من خلال تقديم برامج توعوية هادفة .</p> <p>٢- احتواء كل سلوك سلبي وعلاجه .</p> <p>٣- غرس كل سلوك إيجابي والتشجيع على استمراره .</p>	<p>✓ ظهور مبادرات ومشاركات للدعوة.</p> <p>✓ تميز من الطالبات بالخُلق والدين.</p> <p>✓ تنمية القدرة لدى الطالبات على الدعوة بجرأة واكتساب المهارات اللازمة للداعية .</p> <p>✓ القضاء على السلوك السلبي.</p> <p>✓ توفير الوقت والجهد في متابعة الطالبات وتوجيههن .</p>

صغيرتي المتميزة

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية

والعشرون.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	شهادة كتب عليها عبارة جميلة محفزة مثل :	١- حب الطالبة وقبولها للمادة .
	صغيرتي المتميزة التي تميزت بمادتي واحترمت زميلاتنا ، وقامت بمساعدتهن وحافظت على نظافة كتبها المدرسية.	٢- زرع الثقة في نفس الطالبة ورفع معنوياتها.
	،أو المعلمة الصغيرة التي قامت بشرح الدرس أمام زميلاتنا .	٣- الاستفادة من قدرات الطالبة الكامنة.
		٤- المحافظة على انضباط الطالبات

أَلْعِبْ مَعِ سَاعَتِي

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية

والعشرون.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
طالبات الصف الثاني	<p>١- تم تنفيذ هذه التجربة في الفصل الثامن من كتاب الرياضيات للصف الثاني.</p> <p>٢- رسم ساعة العقارب ولكن من غير العقارب.</p> <p>٣- تكتب الطالبة في المربع الصغير الساعة الرقمية ، والساعة بالكلمات.</p> <p>٤- تقوم برسم العقارب لأي وقت تريد.</p> <p>٥- تلعب بها مع زميلاتها في وقت الفراغ أو في المنزل.</p> <p>٦- تستفيد من الملاحظات الموجهة لها في المنزل أو من قبل المعلمة.</p>	<p>١. تمكن الطالبة من تطبيق المعلومات التي تلقتها في المدرسة بفكرة جديدة.</p> <p>٢. اللعب بها في المنزل مع أهلها وقيامها بتدريبهم على المعلومة التي أخذتها.</p> <p>٣. قضاء وقت فراغها مع زميلاتها في اللعب بالساعة.</p> <p>٤. توفير الوقت والجهد لإتقانها المهارة المطلوبة.</p>

من أنا

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية

والعشرون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- تقدم مستوى الطالبة .</p> <p>٢- الحرص على تطوير ذاتها</p> <p>٣- إثارة روح المنافسة بين الطالبات سعياً للتميز.</p>	<p>كتابة عبارات تزيد من ثقة الطالبة بنفسها وترفع من معنوياتها.</p> <p>تُعطي الطالبة التي ضعف مستواها بطاقة مكتوب فيها أنا ذكية ، أو اسم تختاره تُنادى به في حصة الرياضيات فقط.</p> <p>بدل اسمها مثل: (تفضلي يا نابغة ، تفضلي يامبدعة) . الخ .</p> <p>ومن حصلت على البطاقة تستطيع حضور الاحتفاء .</p>	<p>طالبات</p> <p>المرحلة</p> <p>الابتدائية</p>

غرفة نادي الموهوبات

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثالثون،

وبرنامج العوق السمعي.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- تمكين الطالبة من تنمية مواهبها في النادي بحرية تامة.</p> <p>٢- استغلال وقت فراغها بما يفيدها .</p> <p>٣- إقبال الطالبات على النادي .</p>	<p>❖ تجهيز غرفة نادي الموهوبات بالمدرسة ويحتوي على:</p> <p>١- أجهزة حاسب آلي.</p> <p>٢- جهاز حاسب مكتبي للمعلمة.</p> <p>٣- مواد إثرائية داعمة ثقافية، ترفيهية ، تربية .</p> <p>❖ مسؤولية النادي لديها استمارة متابعة وملاحظة للموهوبات ومدى إنجازهن .</p>	الطالبة

المواطنة الصالحة

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية السابعة

والعشرون والتحفيز الرابعة.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبات والبيئة المدرسية والمجتمع الخارجي	<p>١- بطاقة بمسمى المواطنة الصالحة نمنحها للطالبة التي تبدي اهتماماً بالبيئة المدرسية، والعامّة، ولها مواقف إيجابية مع زميلاتها ومجتمعها الخارجي من غير اشتراط أن تكون متفوقة دراسياً</p> <p>٢- تعد لها معايير تقييم واستمارات متابعة من قبل اللجنة المسؤولة عن التجربة بإدارة المدرسة .</p>	<p>١. المحافظة على البيئة المدرسية و الممتلكات العامة.</p> <p>٢. احتواء كل سلوك سلبي وعلاجه .</p> <p>٣. غرس السلوك الإيجابي والتشجيع على استمراره.</p>

بقالة التفوق

المدرسة المنفذة للتجربة: **ابتدائية العوشزية،
والابتدائية التاسعة والعشرون ، والابتدائية الخامسة
والثلاثون .**

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١- إثارة الحماس لدى الطالبات .	١- عبارة عن صندوق كبير سمي ببقالة التفوق يحتوي على مجموعة من الهدايا والألعاب وأدوات مدرسية.	الطالبة المتأخرة دراسياً
٢- توفير الجهد على المعلمة بإتقان الطالبة المهارة بسرعة .	٢- تتولى إدارة المدرسة توفير نقود مطبوعة	
٣- تنافس الطالبات فيما بينهن على جمع نقود أكثر للشراء من البقالة.	٣- مغلفة وتقوم المعلمة بإعطاء كل طالبة أتقنت المهارة ريالاً واحداً تشتري به من البقالة.	

الكروت الحمراء

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الخامسة عشرة.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- حضور الطالبات المبكر لغرفة المصادر واحترام الوقت.</p> <p>٢- التزام الطالبات بالأدب والنظام داخل الدرس.</p> <p>٣- احترام الطالبة لمعلمتها وزميلاتها وتفشي روح المحبة والود فيما بينهن.</p>	<p>١- كروت حمراء بمثابة إنذار للطالبة في حالة التأخر عن الحضور إلى غرفة المصادر وفي حالة عدم الالتزام بالأدب والنظام أثناء الدرس، وكذلك في حالة عدم احترامها لمعلمتها وزميلاتها .</p> <p>٢- كتابة اسم الطالبة المخالفة على الكرت من جهة ونوع المخالفة من الجهة الأخرى .</p> <p>٣- ويتم الاحتفاظ بالكروت والتجاوز عن كرتين .</p> <p>٤- إذا حصلت على كروت يتم تحويلها إلى المرشدة برفقة كروتها الحمراء حتى تطلع على نوع المخالفات التي قامت بها وإجراء اللازم حيال ذلك .</p>	الطالبة

القيم النبوية

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية وجميع

مدارس تحفيظ القرآن .

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- التفاعل والحماس بين الطالبات لتطبيق سنة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٢- القضاء على بعض السلوكيات غير المناسبة.</p>	<p>١- تجهيز أختام كُتب عليها السنن النبوية (التبسم في وجه الآخرين - التيامن - عون الآخرين - حفظ اللسان)</p> <p>٢- تقوم المعلمات بمتابعة تلميذاتهن حول تطبيق السنة تحت إشراف منسقة المشروع .</p> <p>٣- تعطى التلميذة المطبقة للسنن ختماً يُطابق ما تفعله في دفتر الواجبات حتى تجمع السنن المطلوبة و تنال جائزة لتطبيقها السنة.</p>	الطالبة

التقنية في خدمة الجميع

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية السادسة

والعشرون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١- نشر الوعي الديني بين الطالبة وأسرتها . ٢- معالجة بعض الظواهر السلبية .	١- عبارة عن تصميم مجسم على شكل بلاك بيري للطالبة، وآيفون للمعلمة يتم من خلاله عرض وسائل توعوية فقهية، اجتماعية بأسلوب شيق ، وعبارات مختصرة غايتها شحذ همة الطالبة والمعلمة ، في التوعية . ٢- نشر ثقافة التوعية بين أسرتها ومن حولها على أساس صحيح مجارٍ لهذا العصر. يتم تجديد التوعية أسبوعياً.	الطالبة و المعلمة

السبورة المضيئة

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية العاشرة.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
إثارة حماس الطالبات. الحرص على المذاكرة والانتباه عند القراءة . إذكاء روح التنافس بين الطالبات . الإقبال على حصة الإملاء والقرآن ولغتي وعدم الغياب.	يتم تفعيل السبورة المضيئة في حصة الإملاء حتى تتنافس التلميذات على حفظ كلمات الإملاء والإسراع في كتابتها على السبورة المضيئة وكذلك الطالبة التي تقرأ القرآن ونص القراءة باسترسال والتتبع على كل كلمة تقرأها فتكتب اسمها بنفسها على السبورة المضيئة عند إجادتها للقراءة .	الطالبة

بعلاقاتنا نسمو

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية السادسة والمتوسطة الرابعة، والمتوسطة الخامسة عشرة.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- الانتظام في الدوام والعمل ومواجهة العقبات.</p> <p>٢- زيادة الدافعية للعمل.</p> <p>٣- سيادة روح الألفة والجو التربوي بين المنسوبات داخل المدرسة الواحدة.</p>	<p>أولاً: تشكيل مجلس العلاقات الإنسانية وفق ضوابط معينة ، بحيث يتولى القيام بالمهام الآتية:</p> <p>١- الاهتمام بالمناسبات العامة والظروف الصحية الطارئة للموظفات .</p> <p>٢- تقريب وجهات النظر في حالة اختلاف الآراء بين الموظفات .</p> <p>٣- التواصل مع الموظفات لأهميته في بناء علاقات إنسانية بينهن، وذلك عن طريق المواجهة، أو الاتصال بالهاتف أو الرسائل المكتوبة.</p> <p>ثانياً: إرسال رسائل تحفيزية.</p>	المعلمة

الفصل الفعّال

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية السادسة،

الابتدائية التاسعة والعشرون

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- خلق روح التفافس الجماعي لدى الطالبات.</p> <p>٢- الكشف عن مواهب الطالبات .</p> <p>٣- دمج برامج المُصلى والإرشاد والنشاط بجعل كل منها داعماً للآخر.</p> <p>٤- إثراء المدرسة بجو من الأنشطة والبرامج الفعّالة.</p>	<p>١- دمج برامج النشاط والإرشاد والمُصلى في برنامج واحد شامل ينفذه فصل على مدى أسبوع.</p> <p>٢- تشكيل لجنة تحكيم لتقييم مجهودات كل فصل على أساس بنود ومعايير واضحة مُعلن عنها ٣- يُعلن عن الفصل الفائز في نهاية الفصل الدراسي وفق آلية محددة .</p>	<p>الطالبة</p>

بمدرستي تم تأهيلي

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الأولى

والابتدائية الثامنة، والابتدائية الثالثة والثلاثون

ومدرسة الدكتور لولة النعيم الابتدائية.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
١ - إجادة المعلمات لطرائق التدريس الحديثة. ٢ - قدرة المعلمات على ابتكار وسائل تعليمية تخدم العملية التعليمية. ٣ - تمكن المعلمات من إعداد سجل الإعداد اليومي وفق الضوابط المنظمة له . ٤ - إدارة الصف بأساليب مبتكرة وجديدة وأثر ذلك إيجابياً في الطالبات انضباطاً وإتقاناً.	أولاً: وضع خطة تدريبية بناءً على: احتياج منسوبات المدرسة للنمو المهني من : أ- دورات تدريبية ودروس تطبيقية وتبادل زيارات. ب - طرائق التدريس الإبداعية (التعلم التعاوني ، الذكاءات المتعددة .. الخ) ٢- تنظيم سجل الإعداد وفق التعليمات المنظمة له . ٣- تنفيذ وسائل تعليمية مبتكرة تخدم المادة. ٤- قياس أثر التدريب . ٥- تكريم المتميزات	المعلمة

ركن المبدعات

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية التاسعة

والعشرون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- الدافعية إلى بذل المزيد من الجهد من أجل الفوز.</p> <p>٢- إبراز ما لديهم من مهارات.</p> <p>٣- إقبال الطالبات</p>	<p>التلميذة المتفوقة في الخياطة والتطريز تحتاج إلى عناية لذلك حُصص لها خيمة داخل الصف تمارس هواياتها وأنشطتها المفضلة كالخياطة أو رسم أو قراءة في المجالات ... إلخ .</p> <p>عرض إنتاجها في ركن المبدعات تعزيراً للمهارات التي تمتلكها .</p> <p>تكريم المشاركات من قبل إدارة المدرسة .</p>	<p>الطالبة</p>

لعبة النقاط

المدرسة المنفذة للتجربة: المتوسطة الثالثة

وابتدائية العوشية

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- إثارة روح الحماس والتنافس بين الطالبات.</p> <p>٢- تضاؤل نسبة نسيان الطالبات للمادة .</p>	<p>١- تقوم الطالبة بجمع النقاط التي اكتسبتها من مشاركتها في الدروس وحرصها على إحضار المادة.</p> <p>٢- في نهاية الشهر تكرم الطالبة الفائزة بأكثر نقاط وتحصل على جائزة الفوز.</p> <p>٣- يتم التكريم وفق آلية محددة ومعايير واضحة مدروسة</p>	<p>الطالبة</p>

استغلال الحصة السابعة للصفوف الأولية

المدرسة المنفذة للتجربة: التحفيظ الأولى وابتدائية

التحفيظ الثالثة..

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
ضبط النظام في المدرسة والحد من إزعاج الطالبات في الساحة الخارجية ، لزميلاتهن في الفصول ، واستغلال وقتهن بما يفيد وينفع .	١- عبارة عن توفير عدد من الطاولات الأرضية المتقلة القابلة للطي بمقاس يناسب جلوس طالبات الصف الأول والثاني والثالث . ٢- شغل وقت فراغ اللاتي ينتظرن أخواتهن في الصفوف العليا ، في حل واجباتهن ٣- يتم تنظيم إشراف معلمة مسؤولة حسب الجدول المعد.	الطالبة

استراتيجية الرؤوس الرقمية

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الخامسة عشرة.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- إثارة دافعية الطالبات نحو التعلم.</p> <p>٢- التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم النشط..</p> <p>٣- شعور المجموعات بأن لديهن مهام لا بد من إنجازها.</p> <p>٤- إضفاء جو من المتعة والتنافس بين المجموعات .</p>	<p>تقسم الطالبات إلى ثلاث أو أربع مجموعات ويتم توزيع بطاقات مرقمة لكل مجموعه (١ ، ٢ ، ٣) حسب أعداد عضوات كل مجموعة كل طالبة تأخذ رقماً ويتم طرح السؤال ومنحهن وقتاً للتفكير فيه فردياً.</p> <p>ثم يضعن رؤوسهن مع بعض للنقاش سويماً والاتفاق على الإجابة.</p> <p>ويتم تحديد رقماً ثم تؤخذ إجابات الطالبات اللاتي يحملن الرقم من كل مجموعة .</p>	الطالبة

استمارة متابعة الطالبة

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانية الثامنة.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة	<p>١. إعداد استمارة تدون فيها المعلمة اسم الطالبة ، واقتراحات المتابعة.</p> <p>٢. تختار من بين الخيارات ما يناسب لمعالجة ضعف الطالبات ، أو ما عملته من أجل تشجيع الطالبة المتفوقة.</p> <p>٣. قياس الأثر بنهاية كل فصل دراسي .</p>	<ul style="list-style-type: none">• تفاعل المعلمات في تعليق الاستمارة .• انتشار ثقافة التحفيز بين المعلمات بالنسبة للطالبات.• توفير الوقت والجهد على المعلمة بالبحث عن وسائل علاج أو تحفيز .

نكحات

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الخامسة

والثلاثون.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- الإبداع في مجالات مختلفة والتنافس لنيل الجائزة.</p> <p>٢- انعكاس النكحات على أخلاقيات الطالبة خلال اليوم الدراسي وفي المنزل.</p> <p>٣- التشجيع على الحوار والالتزام بأدبياته .</p>	<p>في كل شهر تفعل نكهة تتذوقها الطالبة وتشارك فيها أسرتها، أو معلمتها مثل نكهة فنية، ونكهة موهبتي، ونكهة أسرتي مبدعة، ونكهة تجارتي من يدي وهكذا، على النحو التالي.</p> <p>١- الإعلان عن النكهة في الإذاعة المدرسية وعبر لوحة الإعلانات.</p> <p>٢- تفعيل النكهة خلال حصة الريادة لجميع الفصول في وقت محدد.</p> <p>٣- نكهة فنية : يُمنح كل</p>	<p>البيئية</p> <p>المدرسية</p>

	<p>فصل خامات واحدة ويُطلب منهم عمل لوحة فنية جماعية ٤- نكهة موهبتي عرض مسابقات ذكاء وتجارب خلال حصص الريادة لكل الطالبات لاكتشاف الموهبة وقياس الذكاء.</p> <p>٥- نكهة أسرتي مبدعة: مسابقات للأسر من خلال صُنع ما هو مفيد .</p> <p>٦- نكهة أخلاقية وتفعل من خلال أدوار تمثيلية. ويتم التكريم شهرياً .</p>	
--	--	--

الفصل المواظب

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبات	١- الإعلان عن التجربة وشروطها ومكافأاتها من قبل مراقبات المدرسة .	١. انخفاض نسبة الغياب بين الطالبات.
	٢- يتم في نهاية كل أسبوع اختيار الفصل الأقل نسبة في الغياب .	٢. تشجيع الطالبات بعضهن البعض على التغلب على الظروف والانضباط في الحضور.
	٣- الإعلان عن الفصل الذي تتخفف فيه نسبة الغياب عن باقي الفصول المدرسية .	٣. الإحساس بروح الفريق الواحد والانتماء له.
	٤- يتم التكريم وفق آلية محددة ومعايير واضحة	٤. بث روح الحماس بين الفصول للتميز.
		٥. تنمية روح الألفة والمحبة بين الطالبات .

مؤهبتني مهنتني

المدرسة المنفذة للتجربة: الثانوية السادسة.

مؤشرات نجاح التجربة	عرض فكرة التجربة	مجالها
<p>١- الكشف عن موهبة الطالبة غير المعلنه .</p> <p>٢- اعتياد الطالبة على البحث عن مصادر للكسب الحلال .</p> <p>٣- منح الطالبة الثقة بقدرتها على الإبداع.</p> <p>٤- صقل الموهبة في بداياتها وعرضها للجمهور.</p>	<p>مشروع قائم على توظيف موهبة الطالبة في العمل اليدوي لكسب المال من عملها وذلك بالإعلان عن المشروع بوقت كافٍ يسبق إقامته لتستعد الطالبات بإعداد المشغولات اليدوية وعرضها مُسعرة .</p>	<p>الطالبة</p>

حفظ اللسان .

المدرسة المنفذة للتجربة: الابتدائية الثانية،

والمتوسطة الثانية لتحفيظ القرآن الكريم.

مجالها	عرض فكرة التجربة	مؤشرات نجاح التجربة
الطالبة و المعلمة	<p>وضع قلب على باب كل فصل حيث تحرص كل رائدة صف مع طالباتها على حفظ اللسان وأي زلل فيه كغيبية أو نميمة أو كذب أو الفاظ بذيئة .</p> <p>توضع نقاط سوداء على هذا القلب حيث يتم التنافس بين الفصول لسلامة هذا القلب وخلوه من النقاط السوداء للفوز دُنيا وآخره.</p>	<p>الحرص على حفظ اللسان، والتناصح بين التلميذات، والتأني قبل التحدث ، والبُعد عن الكذب والغيبة والنميمة، وإشاعة روح الألفة والمحبة والاحترام المتبادل</p>

مهارات إدارية

ثمانية الفريق عالي الأداء

تهدف الإدارة البارعة لغاية واحدة - ألا وهي فريق عالي الأداء يتصف بالسمات التالية:

١- أهداف واضحة وواقعية ومثيرة للتحدي :

ينصب اهتمام الفريق على ما يجب انجازه ويكرس جهده لتحقيق أهداف صعبة ولكنها ممكنة التحقيق على مستوى الفرد والجماعة ، فالجميع يعرفون ما يتوقع منهم القيام به .

٢- شعور مشترك بالهدف :

هذا لا يعني أن يتغنى أفراد الفريق ببيان المهمة معاً إنما يعني الهدف هنا الطاقة ، والاتجاه ، أو ما يطلق عليه المهندسون القوة الموجهة فينبغي أن ينشط الفريق ككل ، ويقويه ، ويشترك الجميع في شعور الامتلاك والمسؤولية نحو نجاح الفريق .

٣- الاستغلال الأمثل للموارد:

الفريق صاحب الأداء المتميز يضمن أن الموارد مخصصة لأسباب استراتيجية تخدم الصالح العام ، ولا تترك تلك الأهداف باعتبارها ملكية خاصة لدي قسم بالمؤسسة وتشمل الموارد الأشخاص وأوقاتهم وليس مجرد المال والأدوات .

٤- مراجعة التقدم :

يتسم الفريق المتفوق بعزم أفراده على مراقبة أدائهم ، وعلى جلب آفاق عملية جديدة من أجل إحداث تطورات إضافية.

٥- البناء على الخبرة :

إن ثقافة اللوم تدمر أي فريق سوف يرتكب الأخطاء لامحالة ، لكن الخطأ الأكبر من بينها هو ألا تفعل شيئاً حتى تتجنب الوقوع في الخطأ ، فالفريق الحكيم هو من يتعلم من فشله مدركاً أن النجاح لا يعلمنا شيئاً وأن النجاح المستمر قد يورث الجهل .

٦- الثقة والدعم المتبادلين :

الفريق الجيد هو من يثق بأفراده للقيام بدورهم في المهمة المشتركة ، فيتم الإفصاح عن التقدير وتقدير الإطراء يلعب الأفراد دوراً في بث القوة وحب مواطن الضعف عن بعضهم البعض ، ويعلو مستوى الدعم المشترك ، ويسود جو عام من الثقة والرحابة .

٧- التواصل :

يستمتع الأشخاص لبعضهم البعض ، وكل منهم يستفيد من مساهمة الآخر . فهم يتواصلون بكل صراحة وحرية ومهارة (بوضوح واختصار وبساطة ولباقة) ولا يتم تجاهل المشكلات ، والمعوقات ، ومواطن الضعف ، وتحترم وجهات النظر المختلفة ، يعلم أفراد الفريق متى يتعاونون بشدة ويظهرون مشاعرهم ومتى يظهرون القوة والشدة.

٨- تحدى المعوقات :

في أوقات التغيير المضطرب لن تسير الحياة بكل سهولة ، فعندما تعترض الفريق أزمات ، أو تحديات لا يمكن تجنبها بل يتصدى الفريق المتميز للتحديات ويظهر معدنه الأصيل فهو فريق يتمتع بالصلاية والتحمل .

وقفة قبل الختام

تمسكوا بأحبتكم في بيئة العمل، وعبروا لهم عن ولائكم، واحترامكم، واحذروا أن تخطوا جراحكم قبل تنظيفها من الداخل (ناقشوا، برروا، اشرحوا، اعترفوا،...الخ) فالحياة قصيرة جداً لا تستحق الاختلاف .

سنكون ذكرى فقط والموت لا يستأذن ، ابتسموا ، وسامحوا من أساء إليكم واعملوا دائماً لغد مشرق باسم .

ولنتذكر دائماً بأن المدرسة منطلق التطوير والإبداع .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩	كلمة: أ. يوسف بن عبدالله الرميح - مدير إدارة التربية والتعليم بعنيزة.....
١١	كلمة: أ. لولوة بنت حمد الخميري - المساعدة لشؤون تعليم البنات.....
١٣	كلمة: أ. هدى بنت رجاء الصلال - رئيسة قسم الإشراف التربوي.....
١٥	المقدمة.....
١٧	بصمة تميز/ الثانوية الأولى.....
١٨	الفصل الثابت والطالب المتحرك/ الثانوية السادسة.....
٢٠	الكتابة على الجدران والمقاعد ظاهرة غير حضارية/ جميع مدارس المحافظة...
٢١	مهرجان جدول الضرب/ جميع المدارس الابتدائية.....
٢٢	المجلس الطلابي/ مدارس المنارات المتوسطة والثانوية.....
٢٣	تحفيز الموظفين بنشر ثقافة الانضباط/ الثانوية الحادية عشرة، والابتدائية الثلاثون، والثانية والعشرون.....
٢٤	نموذج المتابعة.....
٢٥	تدوير الورق/ المتوسطة الرابعة.....
٢٦	الإذاعة المدرسية/ الابتدائية الأولى.....
٢٧	المختبر المصغر/ الابتدائية الثلاثون.....
٢٩	الأسئلة الإلكترونية في الغرف الصفية/ الثانوية السادسة.....
٣٠	تفوق بلا حدود/ الثانوية الثالثة عشرة.....
٣١	تحويل الاجتماعات الطارئة إلى ورش عمل/ الثانوية الحادية عشرة.....

الصفحة	الموضوع
٣٢	أناسعيدة ل أناحزينة L / الابتدائية الثانية والعشرون.....
٣٣	لجنة الإغاثة/ الابتدائية التاسعة وبرنامج العوق العقلي.....
٣٤	لوحة تعزيز/ الابتدائية التاسعة وبرنامج العوق العقلي.....
٣٥	أفضل طابور/ الابتدائية الخامسة.....
٣٦	الوجبة الصحية/ الابتدائية السابعة والعشرون، والتحفيز الرابعة.....
٣٧	لوحة تعزيز الطالبة المتميزة بالمربعات الرقمية/ الابتدائية التاسعة والعشرون.....
٣٨	التعليم بالترفيه/ الابتدائية التاسعة والعشرون.....
٣٩	برنامج تحليل مستوى الأداء التعليمي/ مدارس المنارات الثانوية.....
٤٠	مدرستي مسؤوليتي/ المتوسطة الرابعة، والمتوسطة السادسة عشرة.....
٤١	نموذج المتابعة اليومي للمبنى المدرسي.....
٤٢	الصف الفعال/ الابتدائية التاسعة والعشرون.....
٤٣	بطاقة تميز/ المتوسطة الثامنة.....
٤٤	بتميزي أشتري هديتي/ الابتدائية الخامسة والثلاثون.....
٤٥	العبارات الإيجابية التعزيزية/ الثانوية الثالثة.....
٤٦	اللوحة الإلكترونية/ الثانوية الثالثة، الثانوية الخامسة، ومتوسطة التحفيز الثانية.....
٤٧	نظافة مدرستي مسؤوليتي/ الثانوية الثالثة، والمتوسطة الخامسة عشرة.....
٤٨	رسالة إلى أمي/ الثانوية الثالثة، والثانوية السادسة.....
	بلاغياب نحقق التميز/ الدكتورة لولوة النعيم الابتدائية، الابتدائية السابعة

الصفحة	الموضوع
٤٩	والعشرون، وتحفيظ القرآن الكريم الرابعة.....
٥٠	الداعية الصغيرة / مدارس تحفيظ القرآن الكريم
٥١	صغيرتي المتميزة / الابتدائية الثانية والعشرون.....
٥٢	ألعب مع ساعتني / الابتدائية الثانية والعشرون.....
٥٣	من أنا / الابتدائية الثانية والعشرون.....
٥٤	غرفة نادي الموهوبات / الابتدائية الثلاثون، وبرنامج العوق السمعي.....
٥٥	المواطنة الصالحة / الابتدائية السابعة والعشرون، والتحفيظ الرابعة.....
٥٦	بقالة التفوق / ابتدائية العوشزية، والابتدائية التاسعة والعشرون، والابتدائية الخامسة والثلاثون.....
٥٧	الكروت الحمراء / الابتدائية الخامسة عشرة.....
٥٨	القيم النبوية / الابتدائية الثانية وجمع مدارس تحفيظ القرآن الكريم.....
٥٩	التقنية في خدمة الجميع / الابتدائية السادسة والعشرون.....
٦٠	السبورة المضيئة / الابتدائية العاشرة.....
٦١	بعلاقاتنا نسمو / الثانوية السادسة، والمتوسطة الرابعة، والخامسة عشرة....
٦٢	الفصل الفعال / الثانوية السادسة، والابتدائية التاسعة والعشرون.....
٦٣	بمدرستي تم تأهيلي / الابتدائية الأولى، والثامنة، والثالثة والثلاثون، وابتدائية الدكتور لولو النعيم.....
٦٤	ركن المبدعات / الابتدائية التاسعة والعشرون.....
٦٥	لعبة النقاط / المتوسطة الثالثة، وابتدائية العوشزية.....
٦٦	استغلال الحصص السابعة للصفوف الأولية / التحفيظ الأولى والثالثة الابتدائي.

الصفحة	الموضوع
٦٧	استراتيجية الرؤوس الرقمية/ الابتدائية الخامسة عشرة.....
٦٨	استمارة متابعة الطالبة/ الثانوية الثامنة.....
٦٩	نكهاات/ الابتدائية الخامسة والثلاثون.....
٧١	الفصل المواظب/ الابتدائية الثانية.....
٧٢	موهبتي مهنتي/ الثانوية السادسة.....
٧٣	حفظ اللسان/ الابتدائية الثانية، والمتوسطة الثانية لتحفيظ القرآن الكريم....
٧٤	مهارات إدارية/ ثمانية الفريق عالي الأداء.....
٧٦	وقفة قبل الختام.....