

وزارة التربية

منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة ابن طفيل المتوسطة للبنين
مراجعة الفترة الأولى للصف التاسع – اللغة العربية للعام ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

السؤال الأول من موضوع : (من خطاب صاحب السمو أمير البلاد) أقرأ الفقرة ثم أجب :
إنني لأعدكم على حمل الأمانة وتولي المسؤولية والسير بها قدما على طريق أسلافنا العظام، مستنيرا بحكمتهم ورؤاهم ، إن الثقة التي عبرتم عنها بشخصي – وأنا واحد منكم – لا يمكن أن أبادلكم عنها الشكر فقط، وإنما بالعمل من أجل الكويت ومن أجلكم ، فأنتم شييا وشبابا ورجالا ونساء ، أنتم لبنات هذا الوطن التي يتكون منها البناء الشامخ الرصين الذي الذي يواجه الأحداث بكل متغيراتها ، عن البلدان والدول بشعوبها وأبنائها .
١ - صغ فكرة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

٢ - بدأ سمو الأمير خطابه بالحمد لله . فبم تعلل ذلك ؟

٣ - بم وصف سمو الأمير أهل الكويت ؟ وعلام يدل هذا الوصف ؟

٤ - ما الأمانة التي حملها سمو الأمير ؟ وبم وعد شعبه ؟

٥ - استخلص من الفقرة السابقة ما يدل على :

- التواضع الجم من سموه مع شعبه :

- قوة الشعوب في قوة أبنائها :

٦ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- تكمن قوة الشعوب والأمم في اقتصاد ثرواتها فقط . ()

- إحساس القيادة بعظم المسؤولية سبيل للارتقاء بالوطن . ()

- الاستفادة من الأسلاف في حكمتهم ورؤاهم طريق للتخلف والتأخر . ()

٧- مترادف : الرصين : - قدما : - رؤاهم :

- مفرد : أسلاف : - لبنات : - العظام :

- مضاد : العظيم : - الشامخ : - الشكر :

٨- حول كل تعبير مجازي إلى حقيقي فيما يأتي :

- الكويت هي التاج الذي على رؤوسنا .

- الكويت هي الهوى المتغلغل في أعماق أفئدتنا .

٩ - اخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

-فعلا مضارعا منصوبا : - أداة النصب : - علامة النصب :

- ناسخا : - اسمه : - خبره : - نوع الخبر :

١٠ - ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول ، ثم حدد نائب الفاعل .

السؤال الثاني من موضوع: (من خطاب صاحب سمو أمير البلاد) اقرأثم أجب :

هذه هي الكويت التي أطلب إليكم اليوم أن تكون جميعا لها جنودا ودرعا حصينا ، نحميها ونصونها ، كما حماها وصانها **آباؤنا** وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرنا جديدا ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية **حديثة** مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ، ويتمتعون بالمساواة والواجبات وعلى كاهلهم تقع مسؤولية خدمة **الوطن** والنهوض به .

١ - صغ فكرة جزئية مناسبة من الموضوع .

٢ - ماذا طلب سمو الامير من أبناء الكويت ؟

٣ - من خلال الخطاب بين ملامح شخصية الخطيب ؟

٤ - رسم سمو الأمير صورة للدولة العصرية التي يطمح إليها للكويت . فما عناصر هذه الصورة ؟

٥ - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي بوضع خط تحته :

- تعتمد الدولة الحديثة في تقدمها على :

- الاقتصاد - العلم والمعرفة - الأخلاق - جميع ما سبق

- المساواة في الحقوق والواجبات تعني :

- تفضيل الرجال على النساء .

- أن يكونوا كلهم سواسية .

- أن يعامل المرء على أساس جنسه ولونه .

- الديمقراطية والحرية تعني :

- فعل ما تشاء . - المبالاة وعدم تحمل المسؤولية . - الفوضى . - الالتزام وتحمل المسؤولية .

٦ - مترادف : يسود : - مفرد : الآمال :

- وظف جمع كلمة (درع) في جملة من تعبيرك .

٧ - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

- وعلى كاهلهم تقع مسؤولية خدمة الوطن .

- يتحمل أبناء الوطن مسؤوليه وطنهم .

- السبب :

٨ - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- عاقب المجرمون على جرائمهم .

- يُقام مهرجاناً علمياً في الكويت .

٩ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- آباؤنا :

- حديثة :

- الوطن :

السؤال الأول من موضوع : (الحياء) لأبي تمام .

- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما بعدها :

- إذا جاريت في خلق دنيئاً
رأيت الحر يجتنب المخازي
وما من شدة إلا سيأتي
لقد جربت هذا الدهر حتى
- فأنت ومن تجاربه سواء
ويحميه عن الغدر الوفاء
لها من بعد شدتها رخاء
أفادنتي التجارب والعناء

١ - عبرت الأبيات السابقة عن فكرتين جزئيتين عبر عنهما .

٢ - مما حذر الشاعر في الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

٣ - بم وصف الشاعر الحر كما تفهم من البيت الثاني من الأبيات السابقة ؟

٤ - استدل الشاعر في أبياته بالمعاني النبوية الشريفة . اذكر البيت الدال على ذلك .

٥ - هات مترادف كل من : جاريت : - يحمي :

- المخازي : - العناء :

- جمع دنيئ : - ومفرد التجارب :

٦ - الجندي كالأسد في المعركة . حدد أركان التشبيه في التعبير السابق .

- أداة الشبه : - المشبه : - المشبه به :

- وجه الشبه :

٧ - أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

- دنيئاً :

- الوفاء :

٨ - من يتق ربه يدخل الجنة . الأسلوب السابق أسلوب وأركانه هي :

- أداة الشرط : - فعل الشرط : - جواب الشرط :

٩ - كافي المعلم الطلاب المجتهدين . ابن الجملة السابقة للمجهول وغير ما يلزم .

السؤال الثاني من موضوع : (الحياء) لأبي تمام

- اقرأ الأبيات ثم أجب عما بعدها :

- يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقى للحاء •
فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء •
إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فافعل ما تشاء •
١ - صنع فكرة عامة معبرة عن الأبيات السابقة •

٢ - للحياء آثار واضحة على الفرد والمجتمع • وضحاها •

٣ - لا خير في الحياة بلا حياء - وضح ذلك •

٤ - ما نوع الأسلوب الآتي؟ وما الغرض منه؟ (فافعل ما تشاء)

٥ - ضع خطاً تحت الكلمات التي لا تنتمي إلى كلمات المجموعة من حيث المعنى :

- أ - ظهر - بان - بدا - علا •
ب - للوفاء - الخجل - الحياء - الاحتشام •
ت - ولى - أتى - فرّ - أدبر •
ث - عاقبة - مصير - عقاب - آمال •
٦ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة •
- لا يستفيد الإنسان في حياته من تجارب الآخرين • ()
- من الحياء أن أتحدث عن مساوئ الناس • ()
- أكمل : جمع (العود) : - الدنيا :
٧ - (استحيا - الحياء - تخشى - تستحي) بم توحى هذه الكلمات ؟

٨ - أخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

- مضارعاً مجزوماً : - وآخر مرفوعاً بضمّة مقدره :

- مفعولاً به : - مضافاً إليه :

٩ - ابن الجملة الآتية للمجهول ثم أعرب نائب الفاعل :

- قاتل المؤمنون الكافرين دفاعاً عن الحق •

- نائب الفاعل :

- ١٠ - أكثرت عقاب الصديق فقدته • (أكمل بأداة شرط غير جازمة) •
- رجع أحمد من المدرسة (أكمل بحال مناسب) •
- الحديقة (خبر جملة اسمية) ()
- ثق بأن الله (خبر جملة فعلية) ()
- المؤمن محبوب من الناس • (نعت مناسب) ()

السؤال الأول من موضوع (ابتسم للحياة) :

اقرأ الأبيات ثم أجب :

- ارسل الخاطر في أفرانها
وتفاءل طالما أنت بها
وانصر الحق ولا تياس إذا
وتعلم كيف تمحو الدمع من
واعشق الفن فذا عالمه
- إنها للخاطر الصديان ري
• مشرق الآمال جذلان رضي
• انكر الحق من الناس دعي
• مقلة المحتاج إذ أنت الثري
• إنما يسعدك القلب الخلي
- ١ ما الفكرة الرئيسية التي تعبر عنها الأبيات السابقة ؟

٢ حدد بعض الكلمات التي عبرت عن عنوان النص " ابتسم للحياة "

٣ ما القيم التي يدعو لها الشاعر وتفهمها من خلال الأبيات ؟

٤ اقترح عملاً يمكن أن تقوم به لرسم الابتسامة على وجه اليتيم .

- ٥ هات مترادف كل من : الصديان : - الدجى :
- ومفرد كل من : (الآمال) - وجمع (الثري)
- ٦ وظف كلمة (دعي) في جملة توضح معناها .

٧ - (المحتاج - الثري) بينهما وأثره

٨ اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى الآتي :
" نصره الحق ومساعدة المحتاجين من سبل تحقيق السعادة والرضا عن النفس "

٩ صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- من يخشى الله يدخل الجنة • الخطأ : - الصواب :
- مازال العلماء مخترعون عظماء • الخطأ : - الصواب :
- ١٠ - اجعل الجملة الآتية للمثنى ، وغير ما يلزم :
- إن الطالب المجد مخترعاً عظيماً • المثنى

١١ - ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول ثم أعد كتابة الجملة صحيحة مع ضبط الفعل :
- يحترم مدير المدرسة المعلمين •

١٢ - أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

- الخاطر :
- الآمال :
- الثري :

السؤال الثاني من موضوع (ابتسم للحياة)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :

- كل ما في الكون زاه ضاحك
السنا والروض والطير الذي
والنجوم الزهر في صدر الدجى
ليت شعري أي قلب يدعي
الحياة الفرحة الكبرى فما
١ ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .
- ليس في أفراحه باك شجي .
بيدع الألحان والورد الندي .
والمروج الخضر والطلع الجني .
أنه في هذه النعمى شقي .
أنت إن لم تقتل الأحران حي .

٢ ينفى الشاعر وجود الحزن في الحياة . فكيف دلل على ذلك من خلال الأبيات ؟

٣ عبر عن مفهوم البيت الأخير بأسلوبك .

٤ إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

٥ هات مترادف كلمة (السنا) وجمع (الحياة)

- ومضاد (شقي) ومفرد (الأحران)

٦ - " والنجوم الزهر في صدر الدجى " ما الجمال في هذه العبارة ؟

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- الجملة : كوفح الإرهاب (مبنية للمعلوم - مبنية للمجهول - مبنية على الفتح)

- إن تذاكر تتجح ، كلمة تتجح فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

- قيل الحق . كلمة (الحق) تعرب (فاعل - نائب فاعل - خبر مرف)

٨- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي

(أ)

(ب)

أسلوب قرأت ازدت معرفة

من يفعل الخير يجز خيرا

تستباح الأعراض

أصبح الجو معتدلاً

٩ - كلما قرأت ازدت معرفة

من يفعل الخير يجز خيرا

تستباح الأعراض

أصبح الجو معتدلاً

١٠ - أعرب ما يلي

في الدار ضيف كريم

في.....الدار.....

ضيف.....كريم.....

السؤال الأول: من موضوع " الشرف " :

" لا شرف إلا الشرف الحقيقي ، و الذي يناله الإنسان ببذل حياته أو ماله أو راحته في خدمة المجتمع البشري جميعه أو خدمة نوع من أنواعه .

فالعالم شريف لأنه يجلو صداً العقل الإنساني و يصقل مرآته ، و المجاهد في سبيل الدفاع عن وطنه شريف لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء و يقيهم عادية الفناء و المحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف ، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، و يحمي أنفس البؤساء ."

١- ما الشرف الحقيقي في نظر الكاتب ؟ و هل توافقه على ذلك ؟

٢ - حدد فكرتين رئيسيتين م الموضوع ؟

٣- يتصور كل من اللص و القاتل أنه شريف ، فما حجتهم في ذلك ؟

٤- استنبط فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

٥- ما القيمة المستفادة من الفقرة السابقة

٦- هل للبيئة المحيطة بالإنسان أثر في توجيه سلوكه ، دلل على ما تقول بأمثلة من الواقع

٧- لصاحب الخلق الكريم دور كبير في إصلاح المجتمع ، فما هو ؟

٨ - للمعلم دور تربوي تعليمي في حياة أبنائه و متعلميه ، اشرح ذلك الدور

٩ - أكمل من خلال فهمك للفقرة السابقة

- العالم شريف لأنه

- و المجاهد شريف لأنه

- و المحسن شريف لأنه

١٠- ضع علامة (√) أمام الصحيح و علامة (×) أمام غير الصحيح فيما يلي :

أ- يرى الكاتب أن الناس جميعهم شرفاء ()

ب- تهذيب أخلاق الناس يصحح تصوراتهم ()

ج- فساد التصور يجعل بعض المجتمعات غير صالحة للحكم على السلوك البشري ()

د- الشرف الاعتباري هو ما يراه الناس كذلك من وجهة نظرهم . ()

هـ- إذا لم يبلغ الإنسان غاية الشرف و مداه فلا يعد شريفاً . ()

و- القدوة الصالحة أكثر تأثيراً من الخطب و المواعظ . ()

الشرف صفة جامعة لكل معاني الخير ، و لكل مقومات الخلق القويم . ()

١١ - مترادف غائلة يجلو الموتور

إحراز المؤونة

١٢ - هات ضد : بليدا الحليم فضيلة

١٣- وظف مفرد (أنفس ، بؤساء ، عشراء ، خلطاء) في جمل من إنشائك

.....

١٤- العالم شريف لأنه يجلو صدأ العقل (حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي)

.....

١٥- بم توحى التعبيرات التالية؟

..... يغسل الدم بالدم
..... يقيهم عادية الفناء

١٦- حدد نوع الأسلوب التالي واذكر أركانه :

..... من يتق الله يجعل له مخرجا • - نوعه :
..... أركانه :
.....

١٧- حول الفعل في الجملة التالية للمجهول وغير ما يلزم :

..... - يحترم الناس أصحاب الشرف الحقيقي •

١٨- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

..... - الإنسان :
..... - الإنساني :
..... - شريف :