

منطقة الجھراء التعليمية (مراجعة الفترة الأولى للصف السابع) العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
مدرسة ابن طفيل المتوسطة (قسم اللغة العربية)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة آل عمران)
[وسار عوا إلى مغفرةٍ من ربكم وجنةٍ عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين & الذين ينفقون في السراء والضراء
والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين]

١ - استخلص الحقيقة الرئيسية التي تضمنتها الآيات السابقة ؟

٢ - عدت الآيات أصناف المتقين الذين يدخلون الجنة ؛ اذكر صنفين منهما ؟

١- ٢-

٣- ما أثر العفو عن الناس على الفرد والمجتمع ؟

٤- ماذا يفعل المذنب لينال درجة التقوى ؟

٥ - ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة .

أ - الحقيقة الجزئية في الآية الأولى أن المذنبين إذا فعلوا الذنوب فإنهم يتوبون إلى الله تعالى . ()

ب- المقصود بالكاظمين الغيظ هم الذين يحفظون الأسرار . ()

٦- معنى " أعدت "
ضد " ينفقون "
هات من الآيات كلمتين متضادتين .

٦- اكتب من حفظك للآيات ما يدل على المعنى التالي :

جزاء المتقين عند الله تعالى جنات تجري من تحتها الأنهار.

٧- علام يدل استخدام كلمة " سار عوا " في الآية الأولى ؟

٨- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي :

١- اسماً مجروراً : ٢- فعلاً مضارعاً :

١ - فعل أمر : ٤- اسماً موصولاً :

١٠ - ضع علامة (/) أمام الصحيح وعلامة () أمام غير الصحيح فيما يلي :

أ - يذاكر الطالب دروسه . (الفعل يذاكر منصوب بالفتحة) ()

ب - يجتهد الطالب ليحقق التفوق . الفعل يحقق منصوب بلام التعليل ()

١١ - أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

يعمل المسلم باتقان ليحقق التقدم لوطنه تحقيقاً واضحاً

يعمل : ليحقق :

تحقيقاً : واضحاً :

السؤال الثاني من موضوع (آيات من سورة آل عمران)
قال الله - تعالى - : " والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون * أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين "

١ - وضح المكافأة التي أعدها الله لعبادة . وما أسباب استحقاقها ؟

٢ - هات من نص الآيات ما يلتقي مع معنى الحديث التالي .
" و أتبع الحسنه السيئه تمحها "

٣ - علل ما يأتي :
أ / تقديم الله - تعالى - المكافأة بالمغفرة على المكافأة بالجنة .

ب / استخدام الجنة جمعاً جزاءً للعاملين بعد أفراد ذكرها في الآية الأولى .

٤ - هات معاني الكلمات التالية .

- يصروا : - فاحشة :
- خالدين :

٥ - وظيف كلمة الجزاء في جملتين ، مرة بمعنى الثواب وأخرى بمعنى العقاب .

- بمعنى الثواب :
- بمعنى العقاب :

٦ - ما وجه الجمال في قوله - تعالى - : " ومن يغفر الذنوب إلا الله "

٧ - " أنا من يسارع إلى الصلاة عند سماع النداء "

- ضع خطاً تحت الاسم الموصول فيما سبق .
- حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع .

٨ - ميز الجملة المفيدة من غير المفيدة فيما يلي .

- الجنة جزاء المستغفرين التائبين . ()
- يخلد في جنات النعيم . ()

السؤال الأول من موضوع الزلازل :

" الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية ، ويحس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض ، وقد كانت الشعوب القديمة تظن أن الأرض يحملها حيوان ضخم جدا: حوت أو ثور أو سلحفاة أو عنكبوت فإذا تحرك هذا الحيوان أو نقل الأرض التي يحملها من ذراع إلى ذراع أو من قرن إلى قرن ، حدث زلزال ! "

١ (استخرج معلومة وردت في الفقرة السابقة .

- ٢ (ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يأتي :
- عندما يحدث الزلزال يشعر به كل سكان الأرض ()
 - يتفق العلماء مع الشعوب القديمة في تفسيرهم لأسباب حدوث الزلزال ()
 - ٣ (وضح أسباب حدوث الزلازل وفق النظريات العلمية الحديثة .

٤ (مرادف " يحس " - وجمع "ثور" - ومضاد "ثابتة"

٥ (فرق في المعنى بين الكلمتين المخطوطتين فيما يلي :

- يتطور العلم من قرن إلى قرن
- لهذا الحيوان قرن حاد

٦ (حدد التعبير الخيالي مع التوضيح :

- قتل الزلزال عشرين رجلا
- نتج عن الزلزال موت عشرين رجلا

٧ (ما واجبنا تجاه ما يحدث من ظواهر طبيعية في الكون ؟

٨ (صل كل فعل مخطوط بإعرابه الصحيح فيما يلي :

- يجب أن نقرأ كثيرًا عن الزلازل
- نقرأ لنزداد علما
- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٩ (أعرب ما تحته خط في الفقرة :

- الأرضية :
- سطح :
- الزلزال :
- حدث :

السؤال الثاني : الموضوع (الزلازل) الصف السابع

" وقد ابتكر العلماء أجهزة دقيقة لقياس أي اهتزاز في قشرة الأرض ، وتسمى (راسمات الزلازل) وهناك مقاييس لتحديد شدة الزلازل ، وكان أشهرها اثنان ، المقياس الأول وضعه العالم (مركالي) وهو يعتمد على مقدار إحساس الناس بالزلازل ، أما المقياس الثاني فقد وضعه (ريشتر) وفقاً لدرجة قوة الزلازل ، وقد سجل التاريخ عدداً من الدول التي حدثت فيها الزلازل مثل (إيطاليا - اليابان - مصر - الكويت) .

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :
- ٢ - قارن بين مقياس مركالي و مقياس ريشتر لقياس الزلازل
- ٣ - اذكر معلومة أعجبتك عن الزلازل من الموضوع

٤ - ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة مما يأتي :

- معظم الزلازل التي تحدث في العالم من النوع العنيف المدمر . ()
- تنتقل موجات الزلزلة في الأجسام الصلبة والسائلة بسرعة كبيرة . ()
- ٥- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب منك بين الأقواس :
- (ابتكر) (مرادفها) - (درجة) (جمعها)
- (الزلازل) (مفردها) - (قوة) (ضدها)
- ٤-٦- اختار تعبيراً أعجبك من الفقرة السابقة ، ، وبين سر إعجابك به :

٥-٧ (هذه الآية من آيات الله) اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم :

٨ حدد من الفقرة السابقة : - (اسما مجرورا) : حرف الجر

فعلا مضارعاً مرفوعاً : - ضميراً منفصلاً :

٩- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب منك بين الأقواس :

- ١- يهمل الطالب في دراسته . (أداة نصب مع ضبط الفعل)
- ٢٠- يمشي المسلم في الخير . - الفعل يمشي (مرفوع - منصوب - مجزوم)

السؤال الأول من موضوع دنيا العرب .

- هل أدركت أمم العروبة داءها ***** فاستهضت لعلاجه حكماؤها
هلا تلافيت أمرها من قبل أن ***** تقوى الجراح فلا تطيق شفاءها
يا أمة كانت تقود فأصبحت ***** منقادة تجري إلى من شاءها
والقدس باكية تودع في أسى ***** وتجلد مستكبر شهداءها
- ١ - استنبط فكرة جزئية من البيت الثالث .

٢ - ضع عنواناً آخر لهذا النص .

٣ - ما الهدف الذي يسعى إليه الشاعر من خلال الأبيات السابقة ؟

٤ - في البيت الثالث وازن الشاعر بين حالي الأمة قديماً وحديثاً وضح ذلك .

٥ - هات ما يلي :

- معنى تودع : جمع صف :

- مفرد القلوب : ضد الحب :

٦ - وظيف كلمة الجراح في جملة تامة من إنشائك .

٧ - ما سر الجمال في التعبير التالي : " وتشيدوا فوق القلوب بناءها "

٨ - اجعل الجملة التالية للمتكلم ، ثم للمتكلمين مغيراً ما يلزم .

" جد الطالب في تحصيله الدراسي "

*

السؤال الثاني من موضوع دنيا العرب :

يا أمة قد وحـدت في دينها ***** رباً ولم تشرك به أشياءها
لم أعرضت عن دينها وهو الذي ***** صنعت قواه وجودها وبقاءها
إني لأخجل من تمزق أمة ***** قد أيست من رشدتها صلحاءها
فمتى تعي؟ ومتى توحد صفها ***** ومتى تعيد إلى القلوب نقاءها ؟
١ - استخرج فكرة رئيسة من الأبيات السابقة .

٢ - ما الشعور المسيطر على الشاعر في البيت الأخير ؟

٣ - علل / شعور الشاعر بالخجل في البيت الأخير .

٤ - بين الشاعر عدة مظاهر لضعف العرب . وضح هذه المظاهر .

٥ - هات معاني الكلمات التالية .

- أعرضت : - أيست :

- تعي : - تعيد :

٦ - وازن بين التعبيرين التاليين .

" تعرضت الأمة العربية لمحن قاسية " " عصفت بمركبها الخطوب وزلزلت بنيانها "

٧ - ضع مكان النقط فيما يلي حرف ناصب مناسب .

- أحب أمارس رياضة المشي على الشاطئ .

- ليتك لم تكن مسافراً تعلق على المباراة .

السؤال الأول : من موضوع : لا شيء يحول دون النجاح الصف السابع

" أعطى ديننا الحنيف ذوي الاحتياجات الخاصة حقوقهم ، وحرص على دمجهم في المجتمع ، فقد ولى الرسول ﷺ رجلاً أعمى وهو عبد الله بن مكتوم على المدينة عندما خرج لإحدى غزواته ، وحافظ الإسلام على مشاعر المعوقين وبين أن إعاقته لا تنقص من قدرهم ومكانتهم في المجتمع فقال تعالى :
" إن أكرمكم عند الله أتقاكم "

١ - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

٢ - سبق الإسلام دول الغرب الحديث في تقديره لذوي الاحتياجات الخاصة . أيد هذا القول .

٣- اهتمت الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة . فما مظاهر هذا الاهتمام ؟

٤- علل : اهتمام الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة .

٥- اكتشف في معجمك عن معنى ما يلي :-

حنيف : عاهة : معوق :

٦- أي التعبيرين التاليين يدل على القوة ؟ :

* وهو يُعد مبنىً تربوياً و رياضياً . (...)
* وهو يُعد صرحاًً تربوياً و رياضياً . (...)

٧- استخرج من الفقرة السابقة :

*جملة فعلية : *الركن الأول : *الركن الثاني :

٨ - "يعطي الغرب ذوي الاحتياجات الخاصة حقوقهم" ادخل (لم) على الجملة السابقة .

٩- حدد علاقة الكلمات المخطوطة إعرابياً في الفقرة السابقة :

الكلمة	إعرابها
رجلاً	
المجتمع	
الإسلام	
حرص	

السؤال الثاني : من موضوع : " لا شيء يحول دون النجاح" الصف السابع

" شريحة المعوقين وُجدت منذ بدايات تشكيل المجتمعات البشرية ، ولا يخلو منها مجتمع ، و قد اختلفت نظرة الأمم والشعوب إليها ، ومع تطور الحياة المعاصرة ، وتتنوع وسائل الإعلام باتت الحاجة ماسة إلى تنمية مهارات الاحتياجات الخاصة بشكل يؤدي إلى اندماجهم في المجتمع ؛ لأن رُقي الأمم يُقاس باهتمامها بالفئات الضعيفة فيها "

١ -سجل فكرة جزئية وردت في الفقرة السابقة .

٢ -ما العوامل التي دعت إلى تنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

٣ -استخرج من الفقرة السابقة معلومة .

٤ -ما العوامل التي دعت إلى تنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

٥ -وضح موقف الإسلام تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

٦ -ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

* أنشئ النادي الكويتي الرياضي للمعوقين سنة ١٩٧٥ م . (.....)

* المعوق لا يتمتع بالقدرات التي تمكنه من النجاح و التميز . (.....)

* الدين الإسلامي أعطى ذوي الاحتياجات الخاصة حقوقهم . (.....)

٦- التدخل المبكر يمنع تفاقم الإصابة . استبدل ما تحته خط بكلمة تؤدي معناها

٧ -" المعوق زهرة تحتاج إلى الرعاية و الحنان "

وضح الجمال في التعبير السابق .

٨ -" لا يخلو منها مجتمع " استبدل (لا) ب (لم) وغير ما يلزم :

٩ -" المجتمع مهتم بشريحة المعوقين " حدد نوع الجملة مبيناً ركنيها .

* نوع الجملة : *الركن الأول : *الركن الثاني :

١٠ - (دار) هات المضارع والأمر من هذا الفعل في جملتين ممتدتين من إنشائك .

