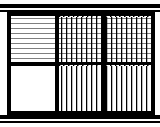
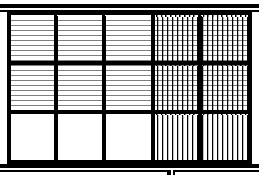
**الموضوع:استخدام الشبكات** **رقم : ( ٧-١ )** الصف(السادس )

**أولا:** السؤال الموضوعي

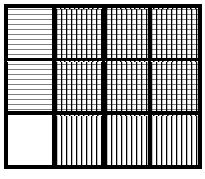
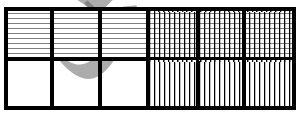
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | الشبكة المقابلة تمثل $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ |  | (أ) | (ب) |
| ٢ | في الرسم السابق يكون ناتج الضرب $\frac{2}{3}$ | | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | الشبكة المقابلة تمثل عملية الضرب |  | | |
| **(أ)** $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$ | **(ب)** $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$ | **(جـ)** $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ | (ء) ليس أي مما سبق | |
| ٤ | في الرسم السابق يكون ناتج الضرب | | | |
| **(أ)** $\frac{1}{15}$ | **(ب)** $\frac{2}{15}$ | **(جـ)** $\frac{4}{15}$ | (ء) ليس أي مما سبق | |

**ثانياً:** السؤال المقالي

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | مثل عمليات الضرب التالية بالشبكات<br>( أ ) $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ | ( ب ) $\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$ |
| ٦ | اكتب العبارات التي تمثلها الشبكات التالية<br>  |  |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **ضرب الكسور** رقم : ( ٧- ٢ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | $\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ | (أ) | (ب) |
| ٢ | $\frac{3}{4} \times ٨ = ٦$ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ناتج $٥ - ( \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} )$ | | | |
| | (أ) ٥ | (ب) ٤ | (جـ) $\frac{3}{4}$ ٥ | (ء)3 |
| ٤ | $\frac{3}{4} \times \frac{٢}{١٤}$ في أبسط صورة هو | | | |
| | (أ) ٢ | (ب) $\frac{٢}{١٦}$ | (جـ) $\frac{1}{2}$ | (ء) $\frac{1}{2}$ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | أوجد ناتج في أبسط صورة<br>• $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$<br>• $\frac{٢}{١٣} \times \frac{٢}{١٥}$ | • $\frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{١٨}$<br>• $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ |
| ٦ | اوجد بالحساب الذهني في ابسط صورة :-<br>• $٩ + ( ٦ \times \frac{1}{٣} )$ | • $\frac{3}{4} - ٣ ( \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} )$ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **ضرب الأعداد الكسرية** رقم : (٧-٣ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢ $\frac{٢}{٣}$ = $\frac{٨}{٣}$ | (أ) | (ب) |
| ٢ | كسر مركب = $\frac{١}{٢}$ ٨ في صورة عدد كسري | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٥ – ( $\frac{١}{٢}$ ١ × $\frac{٤}{٥}$ ) = ..... في ابسط صورة | | | |
| | (أ)٩ | (ب)٥ | (جـ)١ | (ء)٣ |
| ٤ | ٦ × $\frac{١}{١٢}$ = ..... في ابسط صورة | | | |
| | (أ) $\frac{١١}{١٢}$ | (ب) ٩ | (جـ) $\frac{١}{٢}$ | (أ) $\frac{١١}{١٢}$ |

**ثانياً: السؤال المقالي**

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :-<br>• ٥ $\frac{١١}{١٢}$ × $\frac{١}{١٠}$<br>• ٣ $\frac{٤}{٥}$ × ٤ $\frac{٢}{٣}$ |
| ٦ | استخدم الحساب الذهني وأوجد الناتج في أبسط صورة :-<br>• ( $\frac{١}{٢}$ ١ × $\frac{٢}{٥}$ ) + $\frac{٣}{٤}$<br>• ( $\frac{٢}{٥}$ × $\frac{٣}{٤}$ ) – ٣ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **تقدير نواتج الضرب وحل المسائل** رقم:(٧–٤) ،(٧ – ٥) الصف (السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ناتج $٧\frac{٣}{١٠} \times \frac{٣}{٨}$ يساوي ٧ تقريبا | (أ) | (ب) | |
| ٢ | ناتج $\frac{٣}{٤} \times ٧ = ٤$ تقريبا | (أ) | (ب) | |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | إذا كان ثمن القلم $٣\frac{١}{٢}$ فإن العبارة التي تمثل ثمن ٥ أقلام هي | | | |
| | (أ) $٥ + ٣\frac{١}{٢}$ | (ب) $٥ \times ٣\frac{١}{٢}$ | (جـ) $٥ - ٣\frac{١}{٢}$ | (ء) $٥ \div ٣\frac{١}{٢}$ |
| ٤ | ناتج $١\frac{١}{٤} \times ٦\frac{١١}{١٢}$ = ..... تقريبا | | | |
| | (أ) ٧ | (ب) ٨ | (جـ) ٩ | (ء) ٦ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | أستخدم التقريب لإيجاد ناتج الضرب :-<br>• $١\frac{١}{٤} \times ٦٩\frac{٣}{٤}$<br>• $٣\frac{٣}{٤} \times \frac{٦}{١٢}$ |
| ٦ | يبيع أحد التجار الخرز يبلغ ثمن $\frac{١}{٨}$كجم من الخرز صغير الحجم ٢.٩٩ دينار وثمن $\frac{١}{٨}$كجم من الخرز المتوسط ٦.٩٩ دينار وثمن $\frac{١}{٨}$كجم من الخرز كبير الحجم ١٠.٩٩ دينار .اكتب العبارات التي تعبر عن :–<br>• المبلغ الذي يجب دفعة إذا اشتريت $\frac{١}{٨}$كجم من كل نوع<br>• المبلغ الذي يجب أن تدفعه إذا اشتريت $\frac{١}{٨}$من النوع الصغير والمتوسط |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

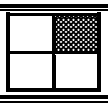


PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **قسمة الكسور واستكشافها** رقم : ( ٧ – ٦) ،( ٧- ٧ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{4}$ من الكل |  | (أ) | (ب) |
| ٢ | عدد الأجزاء المظللة من الكل هو ٣ من ٦ | | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ناتج $\frac{3}{8} \div ٤ =$ ..... في أبسط صورة | | | |
| | (أ) $\frac{3}{32}$ | (ب) $\frac{1}{3}$ | (جـ) $\frac{1}{2}$ | (ء) $\frac{1}{3}$، |
| ٤ | $\frac{1}{8}$ المعكوس الضربي لها هو ..... | | | |
| | (أ) $\frac{1}{8}$ | (ب) $\frac{5}{8}$ | (جـ) غير ذلك | (ء)- $\frac{1}{8}$ |

ثانياً: **السؤال المقالي**

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :-<br>• $\frac{3}{8} \div \frac{3}{5}$<br>• $\frac{3}{14} \div \frac{5}{7}$ |
| ٦ | • $\frac{1}{8} \div ١٥$<br>• $\frac{3}{8} \div ١٢$ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **قسمة الأعداد الكسرية** رقم : ( ٧- ٨ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | العدد الكسرى $٥\frac{١}{٢}$ يمثل $\frac{١١}{٢}$ في صورة كسر مركب | (أ) | (ب) |
| ٢ | ناتج $١\frac{١}{٢} \div ٣$ في أبسط صورة هو $\frac{١}{٢}$ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | العدد الكسرى $٤\frac{٥}{٨}$ = ..... في صورة كسر مركب | | | |
| | (أ) $\frac{٣٢}{٨}$ | (ب) $\frac{٥}{١٢}$ | (جـ) $\frac{٥}{٨}$ | (ء) $\frac{٣٢}{٥}$ |
| ٤ | $٣\frac{١}{٢} \div ٧$ = ..... في أبسط صورة | | | |
| | (أ) ٢ | (ب) ٧ | (جـ) ٤٩ | (ء) ١ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :-<br>● $١\frac{١}{٢} \div ٤\frac{٥}{٨}$<br>● $٣\frac{١}{٢} \div ٤\frac{٣}{٨}$ |
| ٦ | ● $١\frac{٣}{٤} \div ٤٤$<br>● $٢ \div ٥\frac{١}{٢}$ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **حل مسائل أبسط وضرب الكسور وقسمتها** رقم : ( ٧- ٩ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | $1\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = 3$ في أبسط صورة | (أ) | (ب) |
| ٢ | $12 \div \frac{3}{4} = 16$ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ناتج $8 \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة = ..... | | | |
| | (أ) $\frac{4}{8}$ | (ب) ١٦ | (جـ) غير ذلك | (ء) ٤ |
| ٤ | $7 \times \frac{1}{14}$ = ..... في أبسط صورة | | | |
| | (أ) $\frac{8}{14}$ | (ب) ٢ | (جـ) $\frac{1}{4}$ | (ء) ١٤ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :-<br>• $\frac{4}{8} \times \frac{6}{9}$<br>• $1\frac{1}{4} \div 3\frac{3}{4}$ | $1\frac{1}{4} \div 3\frac{3}{4}$<br>$3 \times \frac{8}{14}$ |
| ٦ | ý باع علي قطعة أرض وجني أرباح بقيمة ٤٧٨٨٠٠ دينار يمثل ثمن قطعة الأرض الأولى $\frac{8}{9}$ من قيمة الأرباح ويمثل ثمن القطعة الثانية $\frac{1}{4}$ من قيمة الأرباح . كم ثمن كل من قطعتي الأرض . | |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **حل المعادلات الكسرية** رقم : ( ٧- ١١ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | إذا كان هـ × ٥٠ = ٥ فإن هـ = ١٠ | (أ) | (ب) |
| ٢ | إذا كان س × $\frac{١}{٢}$ = ١٢ فإن س = ٦ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | حل المعادلة $\frac{٣}{٤}$ × ص = $\frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة هو ..... | | | |
| | (أ) ٢٧ | (ب) ٢٥ | (جـ) ٣ | (ء)٩ |
| ٤ | المعادلة س × $\frac{١}{٣}$ = ٦ فإن قيمة س = ..... | | | |
| | (أ) ١٢ | (ب) ١٨ | (جـ) ٦ | (ء)٢ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | • حل المعادلات :-<br>**ý $\frac{٣}{٤}$ × س = ٩**<br>**ý ص × $\frac{٣}{٤}$ = ٩**<br>**ý $\frac{١}{٤}$ ١ × ل = $\frac{١}{٢}$ ٣**<br>**ý $\frac{١}{٢}$ ٦ × ج = $\frac{١}{٤}$ ٣** |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

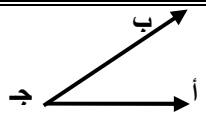


PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

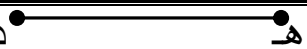
الموضوع: **مفاهيم هندسية** رقم : ( ٨- ١ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

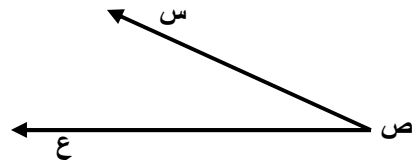
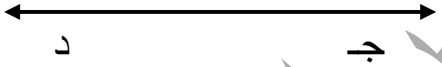
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | في الشكل المقابل تسمي جـ أب   | (أ) | (ب) |
| ٢ | يلزم شعاعين لتشكيل زاوية | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | الشكل المقابل   هو ..... | | | |
| | (أ) هـ د | (ب) $\overline{هـ د}$ | (جـ) $\overleftrightarrow{هـ د}$ | (ء) $\overleftarrow{هـ د}$ |
| ٤ | تتضمن القطعة المستقيمة ..... طرف | | | |
| | (أ) ١ | (ب) ٢ | ( جـ) لا يوجد | (ء)٣ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | أكتب اسم كل شكل ورمزه   |   |
| ٦ | ارسم الإشكال التالية واكتب رمز كلا منهم بالحروف<br>• شعاع<br>• مستو | |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة للبنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

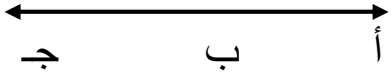
الموضوع: تصنيف الزوايا وقياسها رقم : ( ٨- ٢ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

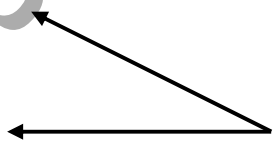
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الزاوية التي قياسها ٨٦° تعتبر زاوية حادة | (أ) | (ب) |
| ٢ | الزاوية التي قياسها ١٩٠° تسمي زاوية مستقيمة | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | الزاوية التي قياسها ٩١° هي زاوية | | | |
| | (أ) حادة | (ب) قائمة | (جـ) منفرجة | (ء) مستقيمة |
| ٤ | في الشكل ق( أ ب جـ ) =.....   | | | |
| | (أ) ٩٠° | (ب) ١٨٠° | (ج ) ١٧٠° | (ء) ١٢٠° |

ثانياً: السؤال المقالي

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | استخدم المنقلة لترسم الزوايا وصنفها<br>● ٤٠°<br>**نوع الزاوية:** | ● ١٠٠°<br>**نوع الزاوية:** |
| ٦ | استخدم المنقلة لتجد قياس الزوايا وصنفها<br> <br>**قياس الزاوية=**<br>**نوع الزاوية:** |  <br>**قياس الزاوية=**<br>**نوع الزاوية:** |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **تصنيف المستقيمات** رقم : ( ٨- ٣ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان الزاوية بينهما ٩٠ ° | (أ) | (ب) |
| ٢ | المستقيمان المتوازيان يكونان متعامدان أحيانا | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | المستقيمان المتقاطعان لا يمكن أن يصنفا علي أنهما ..... | | | |
| (أ) متعامدان | (ب) متوازيان | (جـ) متطابقان | (ء)غير متوازيان | |
| ٤ | الزاوية القائمة هي محصورة بين مستقيمان ..... | | | |
| (أ) متوازيان | (ب) متعامدان | (ج ) متطابقان | (ء)متطابقان | |

ثانياً: السؤال المقالي

**٥**

من الشكل المقابل :-

١) المستقيمان المتوازيان هما

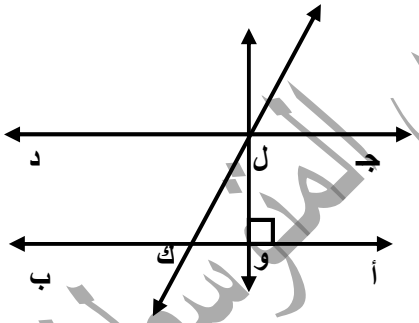
..... ، .....

٢) المستقيمان المتعامدان هما

..... ، .....

٣) المستقيمان المتقاطعان هما

..... ، .....




**٦**

في الرسم السابق :-

- اكتب مستقيم متعامد مع $\overleftrightarrow{هـ و}$ .....
- مستقيم لا يتقاطع مع $\overleftrightarrow{أ ب}$ .....
- اكتب زاويتان قائمتان في الشكل .....،.....

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

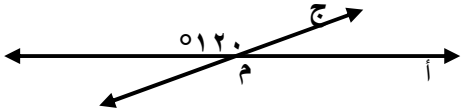
الموضوع:**الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة** رقم : ( ٨- ٤ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

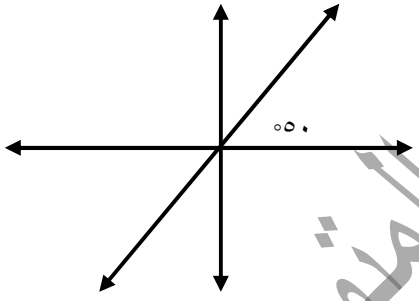
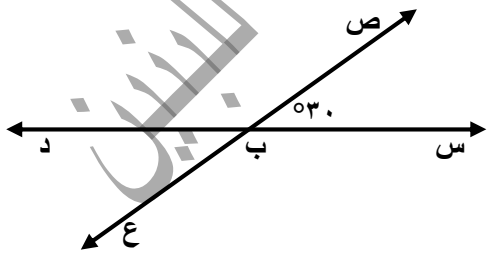
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الزوايا المتقابلة بالرأس مجموع قياسها ١٨٠° | (أ) | (ب) |
| ٢ | الزوايا المتجاورة علي مستقيم واحد مجموعهم ١٨٠° | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | في الشكل المقابل ق ( أ م̂ جـ )   | | | |
| (أ) ١٢٠° | (ب) ٧٠ ° | (جـ) غير ذلك | (ء) ٦٠ ° | |
| ٤ | في الشكل السابق ق ( أ م̂ د ) | | | |
| (أ) ١٢٠ ° | (ب) ٦٠ ° | (ج ) ١٨٠° | (ء) ٧٠ ° | |

ثانياً: السؤال المقالي

| | | |
|---|---|---|
| ٥ | من الشكل المقابل أكمل :-<br>ق ( ص وٌ̂ ن ) =<br>السبب ----------<br>ق ( م وٌ̂ ص ) =<br>السبب ----------<br>ق ( س وٌ̂ ن ) =<br>السبب ---------- |   |
| ٦ | في الشكل المقابل أكمل الأتي :-<br>اكتب زوجين من الزوايا المتقابلة بالرأس<br>اكتب زوجين من الزوايا المتجاورة<br>ق ( ص بٌ̂ د ) = ..... السبب |   |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

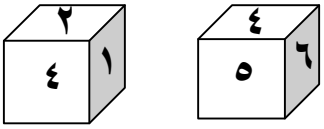
**الموضوع:** التعليل الفراغي وتصنيف المثلث **رقم : (٨ -٥)(٨-٦)** الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

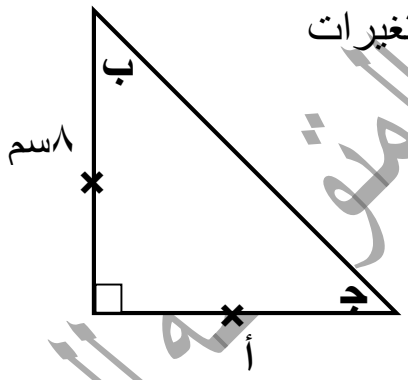
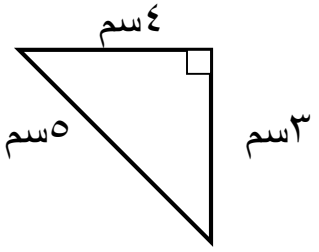
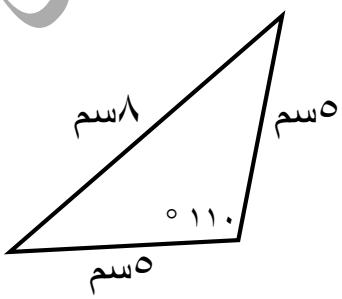
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | يمكن تصنيف المثلث علي أنة حاد الزوايا ومتطابق الأضلاع | (أ) | (ب) |
| ٢ | مجموع قياسات زوايا المثلث ٣٦٠° | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | باستخدام التسلسل ⇧ ⇨ ⇩ الخطوة الرابعة هي..... | | | |
| | (أ) ⇧ | (ب) ⇦ | (جـ) ⇨ | (ء) ⇗ |
| ٤ | في الشكل الوجه المقابل للجهة التي يظهر عليها٦ هو   | | | |
| | (أ) ٣ | (ب) ٢ | (ج ) ١ | (ء)٤ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | استخدم الحساب الذهني أو الورقة والقلم لتجد قيمة المتغيرات<br>أ =<br>ب =<br>جـ =<br>   |
| ٦ | صنف المثلثات التالية حسب أضلاعها وقياساتها زواياها<br>  <br>   |



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع:**تصنيف الأشكال الرباعية** رقم : ( ٨- ٧ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

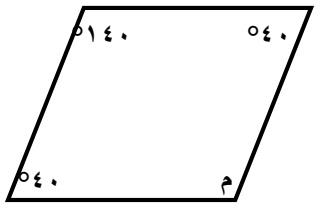
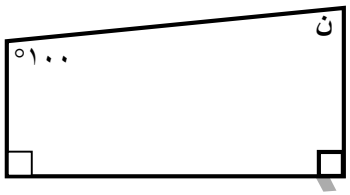
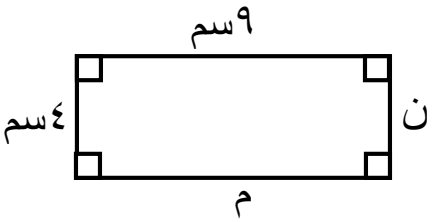
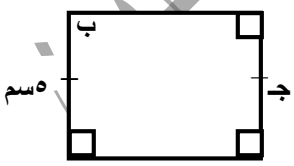
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | مجموع قياسات الشكل الرباعي ٣٦٠ ° | (أ) | (ب) |
| ٢ | المربع هو شكل رباعي زواياه متساوية وأضلاعه مختلفة الطول | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | في الشكل المقابل قيمة ن = ..... | | | |
| | (أ) ٥٠° | (ب) ٣سم | (جـ) ٦سم | (ء) ١٣٠° |
| ٤ | في الشكل السابق قيمة م = ..... | | | |
| | (أ) ٥٠° | (ب) ٣سم | (جـ)٦سم | (ء ) ١٣٠° |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | اوجد قياس كل من الزوايا المجهولة وصنف الشكل :-<br>  <br>م= .....<br>  <br>ن = ..... |
| ٦ |  <br>ن = .....<br>م = .....<br>  <br>ب = -------<br>جـ = ..... |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

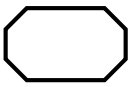


PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع:البحث عن المضلعات رقم : ( ٨- ٨ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

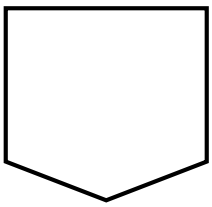
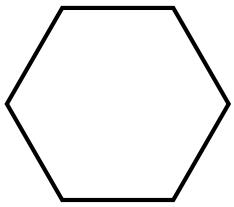
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الشكل المقابل هو مضلع غير منتظم  | (أ) | (ب) |
| ٢ | الشكل الخماسي المنتظم أضلاعه متساوية وزواياه غير متساوية | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | المثلث المنتظم هو مثلث ..... | | | |
| (أ) مختلف الأضلاع | (ب) متساوي الأضلاع | (جـ) قائم الزاوية | (ء) | |
| ٤ | الشكل الرباعي المنتظم يسمي..... | | | |
| (أ) مربع | (ب) مستطيل | (ج ) متوازي أضلاع | (ء) | |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | اكتب اسم المضلع مع تصنيفه إذا كان منتظم أم لا   |
| ٦ | • كم عدد نستطيع أن نشكله باستخدام كل من الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ مرة واحدة فقط |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

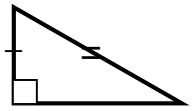
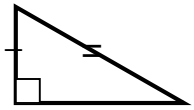
الموضوع:**رسم قطع مستقيمة متطابقة** رقم : ( ٨- ١٠)،(٨ -١١ ) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | إذا كان Δ أب جـ W Δ س ص ع فإن ب جـ W ص ع | (أ) | (ب) |
| ٢ | الدوران يكافئ إزاحة ثم انعكاس | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | في الشكل ليتطابق المثلثان فإن الحركة المستخدمة هي   | | | |
| (أ) إزاحة فقط | (ب) انعكاس | (جـ) تدوير | (ء) | |
| ٤ | إذا كان " أ ب جـ W " س ص ع فإن $\overline{ص ع}$..... | | | |
| (أ) $\overline{أ ب}$ | (ب) $\overline{ب جـ}$ | (ج ) $\overline{أ جـ}$ | (ء)$\overline{س ص}$ | |

ثانياً: السؤال المقالي≡

| | |
|---|---|
| ٥ | الشكل الأول يطابق الشكل الثاني صف الحركة المستخدمة ليتطابق الضلعين |
| ٦ | ارسم قطعه مستقيمة تطابق كل من القطع التالية :- أ ب ص س |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

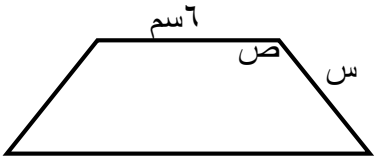
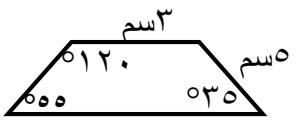
الموضوع:**المضلعات المتشابهة** رقم : (٨- ١٢) الصف(السادس )

أولا: السؤال الموضوعي

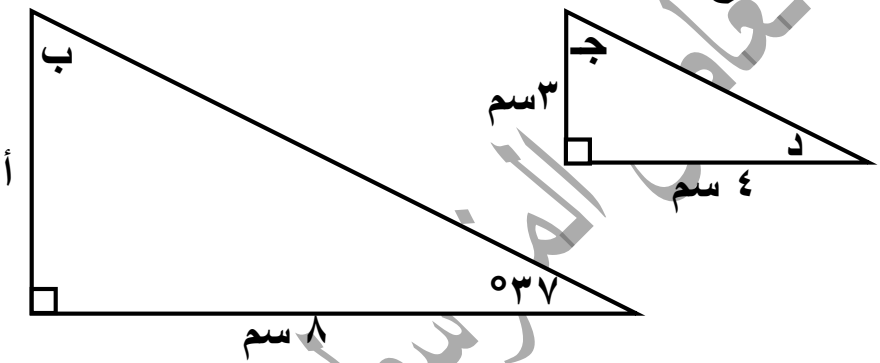
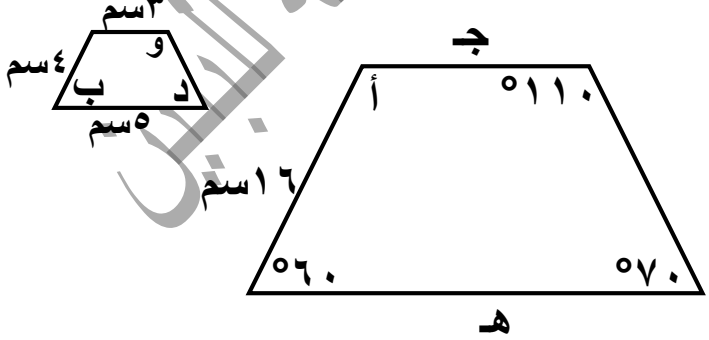
ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | المضلعات المتشابهة هي مضلعات زواياها المتناظرة متطابقة | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | في الشكل المقابل إذا كان الشكلين متشابهين فإن س = .....     | | | |
| | (أ) ٥سم | (ب) ١٠سم | (جـ) ١٥سم | (ء)٦سم |
| ٤ | في الشكل السابق ص = ..... | | | |
| | (أ) ١٣٠° | (ب) ١٦٠° | (ج ) ١٥٠° | (ء) ٥٠° |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | الشكل يمثل شكلين متشابهين أوجد الأضلاع والزوايا المجهولة<br>أ =<br>ب=<br>جـ =<br>د =<br>   |
| ٦ | الرسم يمثل شكلين متشابهين فإن<br>أ =<br>ب =<br>جـ =<br>د =<br>هـ =<br>و =<br>   |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **الأعداد الصحيحة** رقم (٩-١) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | خسرت ٧ دينار يعبر عنها بـ +٧ | (أ) | (ب) |
| ٢ | فقدت ١٠٠ دينار يعبر عنها -١٠٠ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | إذا ربحت ٢٠ دينار يعبر عن ذلك بالرمز | | | |
| | (أ) $-٢٠$ | (ب) $+٢٠$ | (جـ) $-٣٠$ | (ء) $-٣٠$ |
| ٤ | العدد صفر ə ..... | | | |
| | (أ) صه+ | (ب) صه- | (جـ) صه | (ء) ط |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | مثل الأعداد التالية علي خط الأعداد :-<br>**ý** أ = $+٢$ ، ب = $-٣$ ، د = $+٦$ ، و = ٠ ، م = $-٥$ |
| ٦ | **ý** يصعد مصعد ٣ طوابق ثم يصعد ٨ طوابق ثم ينزل ١٢ طابق ثم يصعد ٩ طوابق ثم ينزل ٥ طوابق .<br>عبر عن ذلك بالأعداد الصحيحة موضحا أين يتوقف المصعد ؟ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | $٤^{-} < ٢^{-}$ | (أ) | (ب) |
| ٢ | الأعداد $١^{-}$ ، $١^{+}$ ، ٠ مرتبة تصاعديا | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | $٣^{-}$ ..... $٨^{-}$ | | | |
| (أ) < | (ب) > | (جـ) = | (ء)≤ | |
| ٤ | الأعداد $٢^{-}$ ، $٣^{+}$ ، $٤^{+}$ ..... | | | |
| (أ) تصاعديا | (ب) غير مرتبة | (جـ) تنازليا | (ء)موجبة | |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | رتب الأعداد التالية تنازليا :-<br>ý $٢^{-}$ ، $٤^{-}$ ، ٠ ، ٤ ، ٢ ، $١٠^{-}$<br>ý $٣^{-}$ ، $٣^{+}$ ، $١^{+}$ ، ٠ |
| ٦ | رتب الأعداد التالية تصاعديا :-<br>ý $٤^{-}$ ، $٥^{-}$ ، $٤^{+}$ ، $١^{-}$<br>ý $٦^{+}$ ، $٩^{-}$ ، $٨^{-}$ ، $١^{+}$ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **جمع الأعداد الصحيحة** رقم(٩-٤) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الصفر هو العنصر المحايد في عملية الجمع | (أ) | (ب) |
| ٢ | حاصل جمع أي عددين صحيحين سالبين هو عدد موجب | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | $^{-}٥ + ^{+}٩$ | | | |
| | (أ) ٤ | (ب) ١٤ | (جـ) $^{-}٤$ | (ء) ١٤ |
| ٤ | $٠ + ^{-}٧$ | | | |
| | (أ) ٠ | (ب) $^{-}٧$ | (جـ) ٧ | (ء) $-(^{-}٧)$ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | **أوجد ناتج باستخدام الأقراص :-**<br>$= ^{-}٦ + ^{-}٩$ **ý**<br>$= ^{-}٧ + ^{+}١٠$ **ý**<br>$= ^{+}١٩ + ^{-}٨$ **ý**<br>$= ^{+}١٢ + ^{+}٥$ **ý** |
| ٦ | $= ^{+}٨ + ^{-}١٢$ **ý**<br>$= ^{-}٢٠ + ^{+}١٢$ **ý**<br>$= ٠ + ^{+}٧$ **ý**<br>$= ^{+}٨ + ^{+}٩$ **ý** |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين

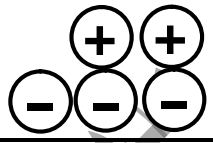


PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: استكشاف طرح الأعداد الصحيحة رقم(٩-٥) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ناتج $^{+}٥ - {}^{+}١ = {}^{-}٤$ | (أ) | (ب) |
| ٢ | الأقراص المجاورة يعبر عنها الطرح $^{+}٢ - {}^{+}٣ = {}^{-}١$  | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | $^{+}٧ - {}^{-}١ =$ ..... | | | |
| | (أ) $^{+}٨$ | (ب) $^{+}٨$ | (جـ) $^{+}٦$ | (ء)-٦ |
| ٤ | $^{+}٥ - {}^{-}٤ =$ ..... | | | |
| | (أ) $^{+}٤ + {}^{+}٥$ | (ب) $^{+}٥ + {}^{-}٤$ | (جـ) $^{+}٤ + {}^{-}٥$ | (ء) $^{-}٥+{}^{-}٤$ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد ناتج باستخدام الأقراص :-<br>ý $= ٣^{+} - ٢^{+}$<br>ý $= ٥^{+} - ١^{+}$<br>ý $= ٥^{+} - ٧^{-}$<br>ý $= ٨^{+} - ٤^{+}$ |
| ٦ | ý $= ١٢^{+} - ٠$<br>ý $= ٧^{-} - ٨^{-}$<br>ý $= ٨^{-} - ١٤^{-}$<br>ý $= ٨^{+} - ١٠^{+}$ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **طرح الأعداد الصحيحة** رقم(٩-٦) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | $^{-}٨ - {}^{-}١ = {}^{-}٨ + ١$ | (أ) | (ب) |
| ٢ | إذا كانت القاعدة اطرح $^{-}٩$ والعدد الداخل $^{-}٥$ فإن الخارج $^{+}٤$ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ناتج $٠ - {}^{-}١٧ =$ ..... | | | |
| | (أ) $^{-}١٧$ | (ب) ٠ | (جـ) $^{+}١٧$ | (ء)لا شيئ مما سبق |
| ٤ | $^{+}٧ - {}^{-}٧$ | | | |
| | (أ) ٠ | (ب) $^{-}٧$ | (جـ) $^{-}١٤$ | (ء)١٤ |

ثانياً: السؤال المقالي

٥ اتبع القاعدة وأكمل الجدول :-

ý القاعدة هي اطرح $^{+}٤$

| الداخـــل | الخـــارج |
|---|---|
| $^{+}٩$ | |
| $^{-}٩$ | |
| ٠ | |
| | $^{-}٨$ |

٦

- اوجد ناتج ما يلي :-
- $= {}^{-}١٧ - {}^{-}٩$
- $= {}^{-}١٢ - {}^{+}١٠$
- $= ١٢ {}^{+} - {}^{-}٨$

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة البنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **تمثيل الأزواج المرتبة علي شبكة الإحداثيات** رقم(٩-٨) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | النقطة ( ٠ ، $^{+}$ ٣ ) تقع علي محور السينات | (أ) | (ب) |
| ٢ | النقطة ( ٠ ، ٠ ) هي نقطة تقاطع المحورين | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

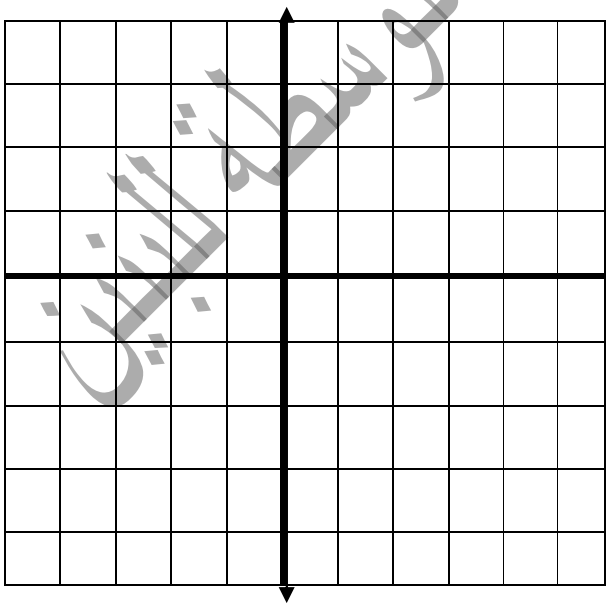
| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣ | في النقطة ( $^{+}$ ٢ ، $^{-}$ ٣ ) قيمة س هي ..... | | |
| (أ) $^{-}$ ٣ | (ب) $^{+}$ ٢ | (جـ) ٠ | (ء)٥ |
| ٤ | النقطة ( $^{+}$ ٢ ، $^{-}$ ٢ ) تقع في الربع ..... | | |
| (أ) الأول | (ب) الثاني | (جـ) الرابع | (ء)الثالث |

ثانياً: السؤال المقالي

٥ **مثل كلا من الأزواج المرتبة علي الإحداثيات :-**

أ ( $^{+}$ ١ ، $^{+}$ ٤ ) ، ب ( $^{+}$ ٣ ، $^{+}$ ٤ ) ، جـ ( $^{+}$ ٤ ، $^{+}$ ٦ )

د ( $^{-}$ ١ ، $^{-}$ ٥ ) ، م ( $^{-}$ ٣ ، $^{+}$ ٢ ) ، ن ( ٣ ، $^{-}$ ٤ )



مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: تحويل العبارات اللفظية إلي عبارات جبرية رقم(٩-٤) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ضعف عدد ما يعبر عنة بالعبارة س + ٢ | (أ) | (ب) |
| ٢ | ثلاثة أمثال العدد يعبر عنة بالعبارة ٣ ص | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | س + ٦ تعبر عن العبارة الرياضية | | | |
| | (أ) عدد مضاف إلية ٦ | (ب) عدد مطروح منة ٦ | (جـ) ستة أمثال عدد | (ء)عدد منقوص منه ٦ |
| ٤ | نصف عدد ما يعبر عنة بالعبارة اللفظية | | | |
| | (أ) ٢س | (ب) ½ س | (جـ) ½ س | (ء) ٤س |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | اكتب العبارات الرياضية علي شكل عبارات جبرية :-<br>ý عدد زائد ٥<br>ý عدد مطروح منة العدد ٨<br>ý ثلث العدد<br>ý ناتج ضرب العدد في ٩ |
| ٦ | طابق العبارات اللفظية مع العبارات الجبرية :- |

| | |
|---|---|
| ý عدد ناقص ٢ | (١) ن + ٢ |
| ý عدد مقسوم علي ٢ | (٢) ٢ن |
| ý ضعف عدد ما | (٣) ن-٢ |
| ý عدد زائد ٢ | (٤) ½ن |
| ý نصف عدد | (٥) ن ÷ ٢ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: حل المعادلات رقم(٩-١١) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | إذا كانت أ + ٧ = ١٠ فإن أ = ٣ | (أ) | (ب) |
| ٢ | إذا كانت ب × ٣ = ١٥ فإن ب = ١٢ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | قيمة ج في المعادلة ٣ + ج = ١٤ هي ..... | | | |
| | (أ) ١١ | (ب) ١٢ | (جـ) ١٣ | (ء) ١٠ |
| ٤ | قيمة د في المعادلة ٣ × د = ٢١ | | | |
| | (أ) ١٨ | (ب) ٧ | (جـ) ليس أي مما سبق | (ء) ٢٤ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | اوجد قيمة المجهول في كلا من المعادلات التالية :-<br>ý ٩ × هـ = ٢٧<br>ý ٦ + و = ١٠<br>ý ١٢ × ز = ٢٤<br>ý ط + ١٩ = ٢٥ |
| ٦ | أوجد قيمة المجهول في كلا من المعادلات التالية :-<br>ý ص × ٣ = ٢٤<br>ý ١٣ + ن = ٠<br>ý م + ٠ = ١٧<br>ý ٤٤ × ع = ٤٤ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **حل المعادلات تتضمن جمع وطرح** رقم(٩-١٢) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | قيمة أ في المعادلة أ + ٦ = ٣٤ هي ٢٩ | (أ) | (ب) |
| ٢ | قيمة ب التي تحقق المعادلة ب – ١٥ = ٨ هي ٣٢ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | قيمة ج في المعادلة ج – ٢٠ = ٧ | | | |
| | (أ) ٢٧ | (ب) ١٧ | (جـ) ٧ | (ء)١٣ |
| ٤ | قيمة المتغير في المعادلة د + ١٤ = ٣٠ | | | |
| | (أ) ١٦ | (ب) ١٤ | (جـ) ١٢ | (ء)٦ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد قيمة المتغير في كلا من المعادلات التالي :-<br>ý ز + ٣.٤ = ٢٥.٤<br>ý هـ - ١٧ = ٠<br>ý ح + ٩.٨ = ٣٨.٨<br>ý ط – ١٢ = ٦ |
| ٦ | § ي – ٣ = ٢٢<br>§ ل + ٧٠ = ١٠٠<br>§ ص + ٥٥ = ٧٩<br>§ ن – ٥ = ١٥ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **حل المعادلات تتضمن عمليات ضرب وقسمة** رقم(٩-١٣) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | قيمة المتغير ج في المعادلة ٣ × ج = ٢١ تساوي ٧ | (أ) | (ب) |
| ٢ | قيمة ب التي تحقق المعادلة ب ÷ ١٢ = ٥ هي ٧ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | قيمة ك في المعادلة ك ÷ ٦ = ١ | | | |
| | (أ) ٦ | (ب) ١٢ | (جـ) ٣٦ | (ء)١ |
| ٤ | قيمة المتغير في المعادلة د × ٢ = ١٨ | | | |
| | (أ) ٩ | (ب) ١٦ | (جـ) ١ | (ء)٣٦ |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد قيمة المتغير في كلا من المعادلات التالي :-<br>ý ز × ٢٥ = ٢٠٠<br>ý هـ ÷ ٩ = ١٨<br>ý ح ÷ ٨ = ١٢<br>ý ط × ٦ = ٢٤ |
| ٦ | § ي × ٤ = ١٠<br>§ ل ÷ ٤ = ٥<br>§ ص ÷ ٥ = ١.٤<br>§ ن × ٥ = ٣٥ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الموضوع: **حل المعادلات تتضمن أعداد صحيحة** رقم(٩-١٤) الصف السادس

أولا: السؤال الموضوعي

ظلل( أ) للعبارة الصحيحة وظلل (ب) للعبارة الخطأ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | قيمة أ في المعادلة أ - ١ = - ٥ هي - ٤ | (أ) | (ب) |
| ٢ | قيمة ك التي تحقق المعادلة ك + ٨ = - ٢ هي ١٠ | (أ) | (ب) |

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | قيمة ج في المعادلة ج + - ٧ = - ١ | | | |
| (أ) ٦ | (ب) ٨ | (جـ) - ٦ | (ء)-٨ | |
| ٤ | قيمة المتغير في المعادلة د – ٥ = ١ | | | |
| (أ) ٦ | (ب) ٤ | (جـ) - ٢ | (ء)-٤ | |

ثانياً: السؤال المقالي

| | |
|---|---|
| ٥ | أوجد قيمة المتغير في كلا من المعادلات التالي :-<br>ý ف + - ٣ = ٦<br>ý ع + ٩ = ١<br>ý ل – ٨ = - ٢<br>ý ط – - ٥ = - ٣ |
| ٦ | § ي – ٤ = ٠<br>§ ل + - ١ = - ١<br>§ ص + ٥ = - ٥<br>§ ن – ١٠ = ٢٥ |

مدرسة سعيد بن العاص المتوسطة بنين



PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com