



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

التربية الوطنية

(أنا المصري)

الصف الأول الثانوي

تأليف

د. ثناء أحمد جمعة

خبير مناهج
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ.د. على أحمد الجمل

استاذ المناهج وطرق التدريس
عميد كلية التربية - جامعة عين شمس

د. عبد الخالق فتحى عبد الخالق

مدرس المناهج وطرق التدريس التاريخ
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. محمد سيد فرغلى

مدرس المناهج
كلية التربية جامعة عين شمس

الإشراف التربوى

أ. د. محمد رجب فضل الله

مستشار الوزير لتطوير المناهج

المشرف العام على مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

تحرير وإخراج

إشراف عام

أ. عصام محمد سليمان

رئيس قسم النشر

أ. إلهام أحمد حسين

فريق العمل

هبة محمد زايد

سناء مصطفى

عماد زيادة

المراجعة اللغوية

أ. سعيد عبد الحميد عبد القادر

مقدمة

يسعدنا أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوى أن نقدم لكم كتاب الأنشطة والتدريبات مادة التربية الوطنية (أنا المصرى) والذي يتضمن العديد من الأنشطة المصاحبة، كما يتضمن تدريبات متنوعة على الدرس والوحدة بالإضافة إلى مجموعة من نماذج الإختبارات وذلك بهدف مساعدتك على فهم واستيعاب وتطبيق ما تعلمته من مفاهيم ومهارات وقيم.

وعند إعداد الأنشطة التعليمية راعينا ما يلى :

- التنوع فى الأنشطة المستخدمة (مشاريع بحثية، زيارات ميدانية، تقارير).
- التركيز على الأنشطة التى تنمى مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات
- التركيز على الأنشطة التى تربط منهج المادة بالأحداث الجارية قومياً وعالمياً.
- التركيز على الأنشطة التى تنمى لدى المتعلم القدرة على التعلم الذاتى .
- الاهتمام بالأنشطة التى تربط المتعلم بقضايا ومشكلات مجتمعه وتساعده على المشاركة الإيجابية فى حلها .
- الاهتمام بالأنشطة التى تساعد المتعلم على فهم التغيرات المجتمعية والعالمية .
- التركيز على الأنشطة التى ترسخ وتدعم الهوية الثقافية، والوعى بالتراث الثقافى.
- الاهتمام بالأنشطة التى تنمى مهارات الاتصال والتعامل مع التكنولوجيا، ومصادر التعلم المختلفة.
- التأكيد على الأنشطة التى ترسخ قيم المجتمع المصرى، وقيم الانتماء الوطنى العربى والعالمى
- الاهتمام بالأنشطة التى تشجع المتعلم على إبداء رأى وإصدار الأحكام فى قضايا مجتمعه ومشكلاته عبر العصور.
- الاهتمام بالأنشطة التى تنمى لدى المتعلم القدرة على قبول الآخر والتعايش السلمى
- التركيز على الأنشطة التى تنمى المسؤولية، والنقد البناء، والمقارنة بين الحقائق والأراء، وتبنى وجهات نظر معينة والدفاع عنها.
- كما تضمن الكتاب وسائل تقويم متنوعة لقياس المعلومات والمهارات والاتجاهات «اختبارات موضوعية - أسئلة مقالية - مواقف ...إلخ.
- يركز التقويم على المشكلات والقضايا المجتمعية والتى تحتاج إلى حلول وبدائل غير نمطية.
- يهتم التقويم بقياس قدرة المتعلم على فهم الأحداث وتفسيرها وإستشراف المستقبل.
- يتضمن التقويم مواقف وأحداث تساعد المتعلم على الربط والتحليل، والاستنتاج.
- وأخيراً نأمل من الله أن نكون قد قدمنا لك كتابا يسهم فى جعل تعلم التربية الوطنية متعة وبهجة ويساعدك على النجاح والتفوق

من وراء القصد وهو يهدى السبيل

المؤلفون

فهرس الموضوعات

الفصل الثاني

المواطنة الصالحة
(قيم وسلوكيات)

٢٨-١٣

الفصل الأول

شخصيتنا المصرية
(إرادة عمل)

١٢-٥

الفصل الرابع

عقول مصرية وإنجازات عالمية
(ثروتنا الحقيقية)

٤٣-٣٧

الفصل الثالث

الشباب والتغير الإجماعى

٣٦-٢٩



ĞĽĂ Ô ħ ĩ ĀĀQĖ Ô Ā Ĩ

(ŏĀĀĕ - ŌĤ 3 - gĀĀŏŬ)

نشاط (١) (ابحث وفكر):

اشترك مع زملائك مستعينا بشبكة الإنترنت في البحث عن آراء لزعماء وقادة دول العالم عن الشخصية المصرية وثورة يناير ١١٠٢ م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢) (شارك وابحث):

تعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك في إعداد بحث عن ثورة ٢٥ يناير وكيف أبرزت سمات الشعب المصري ولخص نتائج بحثك في نقاط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣) (فكر وناقش):

نظم حلقة نقاشية داخل الفصل مع زملائك وتحت إشراف معلمك حول القضية التالية «لم تعرف مصر يوما العنصرية أو التمييز الديني بكافة أشكاله»، ثم سجل أهم أفكارك فيما يلي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٤) (اقرأ وحلل) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

موقع مصر هو موقع القلب من الجسم، فهي حجر الزاوية، ومجمع القارات، ومفرق البحار وملتقى الشرق والغرب. فيها النيل، والبحر المتوسط معا، ونهر النيل هو مهد الزراعة والحضارة، والبحر المتوسط هو مهد الملاحة والتجارة. فلقد أثر نهر النيل كثيرا فى نفوس وشخصية المصريين، إذ علمهم الصبر، والوحدة، والتعاون، والكفاح لمواجهة مخاطر الفيضانات، بجانب الزراعة والقياس والحساب، فى سبيل تقسيمهم للحقول على جانبيه، فضلا عن نظام الحكم والإدارة، لأن وجوده تطلب حكومة قوية لتنظيم الرى.

• ماذا تعلم المصريون من النيل كل هذه الأمور؟ وعلام يدل ذلك؟

.....

• ما دورنا نحو نهر النيل؟

.....

• ماذا يحدث إذا تم بناء سد النهضة فى أثيوبيا؟

.....

نشاط (٥) (فكر وناقش):

نظم حلقة نقاشية داخل الفصل مع زملائك وتحت إشراف معلمك حول المخاطر التى تهدد نهر النيل فى الوقت الراهن». ثم سجل أهم أفكارك فيما يلى:

.....

.....

.....

.....

نشاط (٦) (ابحث ولخص):

مستعيناً بشبكة الإنترنت اشترك مع زملائك في البحث عن دور العلماء المصريين في العصر الراهن في تطوير العلم الحديث ولخص أهم إنجازاتهم في المجالات العلمية والمعرفية المختلفة فيما يلي :

.....

.....

.....

.....

نشاط (٧) (فكر واستنتج):

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

يقول أحد الباحثين الأجانب (شعوب مختلفة غزت مصر لكنها استطاعت مع ذلك أن تهضم هؤلاء الغزاة جميعاً، محتفظة بفنونها ولغتها وعقائدها فلم يتمكن أولئك الغزاة من التأثير فيها).

• ما الذى يقصده الباحث من المقولة السابقة؟

.....

.....

.....

• ما رأيك فى مدى تأثير مصر فى الغزاة؟

.....

.....

.....

نشاط (٨) (فكر وناقش):

ناقش زملائك حول مدى تأثير الغزاة الذين دخلوا مصر بحياة المصريين، والشخصية المصرية. ثم دون أهم الفكر فيما يلي:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٩) (قيم نفسك) :

(قيم نفسك فى ضوء دراستك لسمات شخصيتنا المصرية)

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية ثم حدد رأيك بوضع علامة (✓) أمام الخانة المناسبة لذلك.

م	أوافق	لا أوافق
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		

نشاط (١٠) (فكر وبحث) :

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اشترك مع زملائك فى إعداد بحث حول التسامح بين المصريين عبر العصور. ثم سجل أهم أفكارك فيما يلى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (١١) (فكر وناقش) :

نظم حلقة نقاشية داخل الفصل مع زملائك وتحت إشراف معلمك حول قضية «التماسك المجتمعي». ثم سجل أهم فكري التي تتوصل إليها تحت كل محور من محاور النقاش التالية:

- بماذا يتهدد التماسك المجتمعي بمصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ما مصادر تهديد التماسك المجتمعي في مصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ما مقترحاتك لدعم التماسك المجتمعي بوطنك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر؟

١. يعتبر المصري دائما صانعاً للتاريخ؟

.....

٢. أثر المصريون تأثيراً كبيراً فى أحداث التاريخ بشتى جوانبه خلال حقبة التاريخ القديم؟

.....

٣. تمثل جامعة الإسكندرية القديمة نموذج الجامعة المتكاملة التى تسعى جامعات العالم اليوم إلى تحقيقه؟

.....

٤. لم تعرف مصر يوماً العنصرية أو التمييز الدينى بكافة أشكاله؟

.....

٥. مصر ليست هبة النيل وحده، بل هبة الإنسان المصرى أيضاً؟

.....

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التعليل:

١. قامت الشخصية المصرية بأول ثورة اجتماعية فى التاريخ. ()

٢. يعتبر «إقليدس عالم الهندسة الشهير»، و«بطليموس الجغرافى» من أشهر علماء جامعة الإسكندرية القديمة. ()

٣. يعتبر الأب «أنطونيوس» مؤسس الحركة الرهبانية فى العالم كله. ()

٤. يتسم الشعب المصرى بالتنوع وعدم التجانس البشرى. ()

٥. أدى موقع مصر العبقرى فى قلب الدنيا إلى انفتاح المصريين على ثقافات وحضارات العالم. ()

٦. تتسم الشخصية المصرية بالصبر الذى يقترب من الخنوع. ()

السؤال الثالث: انسب كل عبارة من العبارات التالية إلى قائلها:

قائلها	العبارة
	١. يجب أن نربى أبناءنا ليصبحوا كشباب مصر.
	٢. لا جديد فى مصر فقد صنع المصريون التاريخ كالعادة.
	٣. مصر لا تشرق بضع لحظات ثم تغيب فى ليل طويل. وإنما العكس هو الصحيح.
	٤. أهل مصر أكرم الأعاجم كلها وأسمحهم يدا.
	٥. شعب مصر أعظم شعوب الأرض، و يستحق جائزة نوبل للسلام.

السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا ؟.....؟

١. لم يقم المصريون بثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

.....
.....
.....

٢. لم تحتل مصر موقعها الحالى فى قلب الدنيا

.....
.....
.....

٣. استطاع المصريون أن يحافظوا على التماسك المجتمعى فيما بينهم

.....
.....
.....

٤. تم بناء سد النهضة على نهر النيل فى إثيوبيا.

.....
.....
.....

السؤال الخامس: اكتب بحثاً عن أهم اسهامات كل من أحمد زويل ، ومصطفى السيد ، فاروق الباز ، عصام حجى فى تطوير البحث العلمى



Ǧ Σ Ā Ō ōā ϕ Ā ù ā z t ā

(ǧ Ā Ē ō z Ÿ è s l Ē e)

نشاط (١) اقرأ وحل

كانت وثيقة المدينة أول دستور للدولة ، لا يفرق بين مواطنيها من حيث الدين أو العرق أو الجنس اقرأ وحل بعض بنود هذه الوثيقة ثم أجب عن الأسئلة التى تليها:

«بسم الله الرحمن الرحيم»، -هذا كتاب من محمد النبى رسول الله ، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم،.أنهم أمة واحدة من دون الناس. وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم.

وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما فى هذه الصحيفة وآمن بالله واليوم الآخر أن ينصر مُحدثاً (مجرماً) ولا يُؤويهِ، وأن من نصره أو آواه فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة، وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا مُحاربين. - وأن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، مَواليهم وأنفسهم إلا من ظلم وأثم، فإنه لا يوتغ (أى لا يهلك) إلا نفسه وأهل بيته. - وأنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم، وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم وأثم، وأن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم.

١. ما أهم دعائم المواطنة التى رسختها الوثيقة وأكدت عليها؟

.....

.....

٢. ما حقوق وواجبات المواطن فى ضوء الوثيقة ؟

.....

.....

٣. لماذا تعد هذه الوثيقة أول وثيقة ترسخ للمواطنة ؟

.....

.....

نشاط (٢) اقرأ وسجل:

اقرأ الدستور المصرى وتعرف ما يتضمنه من حقوق وواجبات للمواطن المصرى وسجل مواده فى الجدول التالى وحدد ما تتضمنه كل مادة من حقوق أو واجبات

رقم المادة	الحقوق	الواجبات
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

نشاط (٣) فكر وسجل (تطبيقات حياتية):

أصبحت الآن عزيزى الطالب مكلفاً ومسئولاً عن نفسك. فكر ثم سجل المسئوليات الفردية لك وكيف تقوم بها فى الجدول التالى:

المسئولية الفردية	إجراءات القيام بها

نشاط (٤) اقرأ ثم أجب

اقرأ بعض مواد الدستور التى تحدد مسؤوليات السلطات الحاكمة فى مصر ثم أجب عن الأسئلة التى تليها :

- المادة (٨٢)** تتكون السلطة التشريعية من مجلس النواب ومجلس الشورى.
- المادة (١١٤)** مدة عضوية مجلس النواب خمس سنوات ميلادية، تبدأ من تاريخ أول اجتماع له. ويجرى الانتخاب لتجديد المجلس خلال الستين يوماً السابقة على انتهاء مدته.
- المادة (١١٥)** يتولى مجلس النواب سلطة التشريع، وإقرار السياسة العامة للدولة، والخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، والموازنة العامة للدولة، ويمارس الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية؛ وذلك كله على النحو المبين فى الدستور.
- المادة (١٣٢)** رئيس الجمهورية هو رئيس الدولة، ورئيس السلطة التنفيذية؛ يرعى مصالح الشعب، ويحافظ على استقلال الوطن وسلامه أراضيه، ويراعى الحدود بين السلطات ويباشر اختصاصاته على النحو المبين فى الدستور.
- المادة (١٤٠)** يضع رئيس الجمهورية، بالاشتراك مع مجلس الوزراء، السياسة العامة للدولة، ويشرفان على تنفيذها، على النحو المبين فى الدستور.
- المادة (١٤١)** يتولى رئيس الجمهورية سلطاته بواسطة رئيس مجلس الوزراء ونوابه والوزراء؛ عدا ما يتصل منها بالدفاع والأمن القومى والسياسة الخارجية، والسلطات المنصوص عليها بالمواد ١٣٩ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ من الدستور.
- المادة (١٦٨)** السلطة القضائية مستقلة، تتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، تصدر أحكامها وفقاً للقانون. ويبين القانون صلاحياتها. والتدخل فى شئون العدالة أو القضايا جريمة لا تسقط بالتقادم.
- المادة (١٧٢)** يختص القضاء بالفصل فى كافة المنازعات والجرائم عدا ما تخص به جهة قضائية أخرى. ويفصل فى المنازعات المتعلقة بشئون أعضائه.

ما السلطات الحاكمة فى مصر ؟

.....

ما اختصاصات مجلس النواب ؟

.....

ما اختصاصات رئيس الجمهورية ؟

.....

ما اختصاصات السلطة القضائية ؟

.....

ما مدة عضوية مجلس النواب ؟

.....

اختصاصات رئيس الوزراء

ارجع إلى مواد الدستور الخاصة بالسلطة التشريعية ثم ناقش مع زملائك الأسئلة التالية:

- ١- هل يجوز الجمع بين عضوية مجلس النواب ومجلس الشورى؟
- ٢- ما الحصانات التي يحصل عليها عضو مجلس النواب؟
- ٣- هل يجوز إسقاط العضوية لأي عضو من مجلس النواب؟
- ٤- هل يجوز لرئيس الجمهورية حل مجلس النواب؟
- ٥- ما اختصاصات رئيس مجلس الوزراء؟

نشاط (٥) قيم نفسك (مقياس المسؤولية)

أمامك مجموعة من العبارات تعبر عن بعض جوانب المسؤولية يقابلها ثلاث استجابات ، اقرأ كل عبارة ثم ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.

العبارات	لا يحدث	يحدث بصورة متوسطة	يحدث دائما
أشارك في الندوات واللقاءات			
أشارك في أعمال النظافة في الحي الذي أسكنه			
أهتم بشئون بيتي ومدرستي			
أركز على دراستي دون الاهتمام بشئون الآخرين			
أفضل العمل الفردي			
أتابع باهتمام لقضايا ومشكلات مجتمعي			
أهتم بقراءة الأخبار السياسية ومتابعة أعمال الحكومة			
أقرأ الدستور الجديد لمعرفة مسؤوليات الحكومة			

نشاط (٦) فكر وسجل

سجل بعض الآيات من القرآن الكريم أو الأحاديث النبوية أو بعض الآيات من الكتاب المقدس (الإنجيل) التى ترسخ فكرة التسامح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٧) فكر ونفذ (تطبيقات حياتية)

تعاون مع زملائك للاحتفال باليوم الدولى لتسامح وقبول الآخر واملاً ورقة العمل التالية :

ورقة عمل

..... المناسبة:

..... مكان الاحتفال :

..... المشاركين فى الاحتفال :

..... الجهات التى يمكن أن تدعم الاحتفال :

..... أهم الأنشطة التى تقدم فى الاحتفال :

.....

.....

.....

نشاط (٨) قيم نفسك (مقياس التسامح وقبول الآخر)

أمامك مجموعة من العبارات تعبر عن بعض جوانب المسؤولية يقابلها ثلاث استجابات اقرأ كل عبارة ثم ضع علامة (✓) فى الخانة المناسبة.

العبارات	لا يحدث	يحدث بصورة متوسطة	يحدث دائما
أعامل أصدقائى بشكل جيد بصرف النظر عن ديانتهم			
أشارك فى الندوات واللقاءات حول التسامح وتقبل الآخر			
أعتذر عندما أخطئ			
احترم الأديان الثلاثة لأنها من عند الله			
لا أسامح من ظلمنى إلا بعد الثأر منه			
أتقبل رأى المخالف لرأى			
أحاول إقناع الآخرين برأى بأى وسيلة			

نشاط (٩) ابحث وتعلم :

ابحث عن مواقف تاريخية تؤكد قيمة الحرية ثم سجل ما توصلت إليه .

.....

.....

.....

.....

نشاط (١٠) اجمع وعلق :

كانت الحرية مطلباً أساسياً من مطالب ثورة ٢٥ يناير وظهر ذلك فى بعض شعارات الثورة، اجمع صورا للشعارات التى طالبت بالحرية وعلق عليها وضعها فى اليوم .

نشاط (١١) اقرأ وحلل :

أ-اقرأ بعض نصوص الإعلان العالمى لوثيقة لحقوق الإنسان ثم صنف مواد الوثيقة تبعا للجدول التالى:

المادة	نوع الحق الذى يكتسبه الفرد بموجب المادة	اهم ملاحظاتك على المادة

ب-تضمن العهد الدولى الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعهد الدولى الخاص بالحقوق المدنية والسياسية عديداً من حقوق الإنسان اقرأها جيداً ثم سجل أهم الحقوق التى أكد عليها من وجهة نظرك مبرراً ذلك .

.....

.....

.....

.....

نشاط (١٢) قيم نفسك (مقياس الحرية) :

لتعرف مدى تطبيقك لقيمة الحرية اقرأ مقياس الحرية وضع علامة (✓) أمام الاستجابة المناسبة :

العبارة	لا يحدث	يحدث بصورة متوسطة	يحدث دائما
أحرص على إبداء رأي			
أعطى فرصة للآخر ليعبر عن موقفه			
أحترم حريات الآخرين			
أحرص على مراعاة شعور الآخرين			
انصت إلى من يتحدث إلي ولا أقاطعه			
أطالب بالحرية المطلقة			
ابتعد عن الألفاظ الخارجة فى إبداء رأي			
استخدم الفيس بوك لإعلان رأيي فى بعض القضايا			

نشاط (١٣) فكر واكتب :

« تمثل المساواة إحدى القيم الرئيسة التي يجب أن يشعر بها المواطن في أية دولة »
 في ضوء هذه العبارة اكتب مقالاً قصيراً عن مفهوم المساواة وأهميتها :

نشاط (١٤) اقرأ وحل

اقرأ الدستور المصرى واستخرج النصوص التي ترسخ قيمة المساواة وسجلها فيما يلى:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (١٥) قيم نفسك (مقياس المساواة)

اقرأ مقياس المساواة التالى وضع علامة (✓) أمام الاستجابة المناسبة.

العبارات	يحدث دائماً	يحدث بصورة متوسطة	لا يحدث
أعامل جميع أصدقائى بشكل متساو.			
أحترم كل الأصدقاء ذكوراً أو إناثاً.			
لا أفرق فى أسلوب التعامل مع غيرى بسبب الجنس أو الدين			
إذا اشتركت فى عمل مع أصدقائى أقوم بما يقومون به.			
لا أفضل التعامل مع الجنس الآخر.			
أفضل التعامل مع المتفوقين فقط.			
لقد خلق الله الناس طبقات لذلك أرى أنه لا معنى للمساواة.			

نشاط (١٦) لاحظ واكتب :

لاحظ البيئة التى تعيش فيها ثم حدد عدد من المشروعات الخدمية التى تحتاجها البيئة ويمكنك المساهمة فيها وسجلها بورقة عمل لكل مشروع كما يلى:

ورقة عمل

المشروع :

أهدافه :

.....

.....

الفئة المستهدفة

.....

.....

إجراءات المشاركة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (١٧) دعوة للمشاركة :

اقرأ الإعلان التالى ثم أجب عن الأسئلة التى تليه :

دعوة للمشاركة

من منطلق الواجب الوطنى والمسئولية المجتمعية تسعى إحدى الجمعيات (.....) إلى عمل مبادرة لمحو الأمية وتدعو كل من يجد لديه القدرة على المشاركة الفعالة فى هذا المشروع أن يتقدم للجمعية لتسجيل اسمه.

١. هل ستشارك فى هذا المشروع ؟

.....

٢. ما الدافع للمشاركة ؟

.....

٣. ما أهمية المشاركة المجتمعية ؟

.....

نشاط (١٨) (كلمة إذاعية) :

أعدت مقالاً حول دور الوحدة الوطنية فى نجاح الثورات المصرية المختلفة، مستعرضاً جزءاً من خطاب القمص سرجيوس فى الأزهر الشريف فى ثورة ١٩١٩م.

نشاط (١٩) اقرأ واستخلص :

ارصد السير الذاتية للجنود المصريين الذين شاركوا فى حرب السادس من أكتوبر واستخلص من خلالها بعض ملامح الوحدة الوطنية والمواطنة وسجلها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢٠) اقرأ وتعلم :

فى عهد المعتصم الخليفة العباسى أمر بجلد إمام ومؤذن مسجد لأنهما اشتركا فى هدم معبد من معابد المجوس (الذين كانوا يعبدون النار) لبناء مسجد.

أ. ما رأيك فى موقف المعتصم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ب. على أى قيمة من قيم الديمقراطية يدل هذا الموقف ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ج. اذكر مواقف أخرى تؤكد هذه القيمة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢١) مواقف لاتنسى :

من خلال دراستك لتاريخ مصر العظيم سجل بعض المواقف التى لاتنسى عن الوحدة الوطنية واكتب تقريراً عنها.

.....

.....

.....

نشاط (٢٢) قضية للمناقشة

إن المواطن الصالح يجب أن يتحلى بمجموعة من الصفات التى تجعله منتجاً فعالاً صالحاً لخدمة وطنه، ناقش هذه القضية مستعيناً بالأسئلة التالية :

١ - هل أنت مواطن صالح ؟

.....

.....

ب- ما صفات المواطن الصالح ؟

.....

.....

.....

ج - ما مجالات المشاركة فى مجتمعمك التى تجعلك مواطناً منتجاً وفعالاً ؟

.....

.....

.....

التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١. يشمل الوطن البيئة وتعنى والبيئة المعنوية وتعنى
٢. أهمظني و روتسدلا اهددحدي و درفدا ينبة قلاعى هة نطاولما ٢٠.
٣. تتضمن المواطنة مجموعة من القيم النبيلة مثل و و و
٤. تتعدد مستويات المسؤولية فتشمل مسؤولية المواطن تجاه نفسه و و و
٥. التسامح يعنى الاحترام و ويتعزز هذا التسامح من خلال
٦. من أساليب نشر ثقافة التسامح وقبول الآخر و
٧. تتنوع مجالات الحرية فتشمل و و

السؤال الثانى : دلل على صحة العبارات التالية :

١. المجتمع الذى يطبق قاعدة المساواة بين مواطنيه يضمن الاستقرار والمشاركة الفعالة

.....

.....

٢. الوحدة الوطنية كانت سمة وطابع أصيل للشعب المصرى

.....

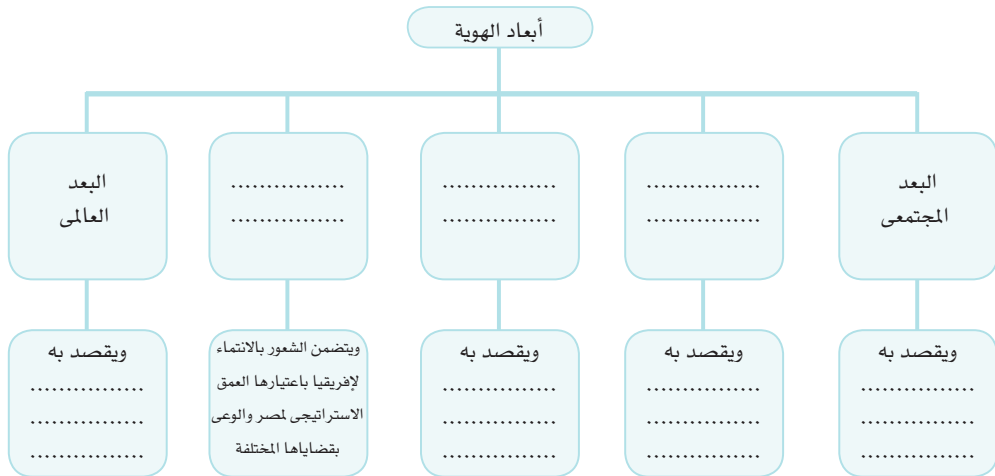
.....

٣. المشاركة تجسد معنى المواطنة الفعالة والإيجابية.

.....

.....

السؤال الثالث : أكمل الشكل التالى لأبعاد الهوية ثم اختر بعداً من هذه الأبعاد واكتب بحثاً قصيراً عنه .



السؤال الرابع : الوحدة الوطنية ركيزة بناء الدولة المصرية الحديثة وأساس تقدمها فى ضوء هذه العبارة أجب عما يلى :

١- ما المقصود بالوحدة الوطنية ؟

.....

.....

٢- ما أهمية الوحدة الوطنية بين المصريين ؟

.....

.....

٣- ما محاولات ضرب الوحدة الوطنية فى مصر ؟

.....

.....

السؤال الخامس : ما رأيك فى العبارات التالية:

١. حريتى تنتهى حيث تبدأ حرية غيرى.

.....

.....

٢. حرية الفكر والرأى مكفولة لكل إنسان.

.....

.....

٣. لكى يترسخ الشعور بالمواطنة فى نفوس الأفراد لابد وأن يتمتعوا بحقوقهم كاملة.

.....

.....

٤. الحرية لابد أن تكون كاملة ومطلقة بلا قيود.

.....

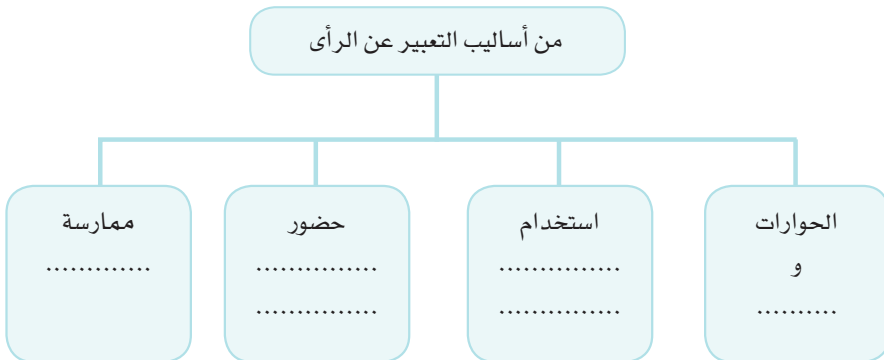
.....

٥. الشعور بالمسئولية أساس تقدم الأمم.

.....

.....

السؤال السادس : أكمل الشكل التالى





ā ĀssssssG î ôä

? 3 ÄtQDZr ä K£8Qôä\$

San-Pu-De

نشاط (١) فكر وناقش :

نظم حلقة نقاشية داخل الفصل مع زملائك وتحت إشراف معلمك حول « دور الشباب في ثورة يناير ١١٠٢ ، ودورهم المنتظر في المستقبل » . ثم سجل أهم فِكرَك فيما يلي:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢) قيم نفسك :

قيم نفسك لتحديد أى من خصائص الشباب التى درستها تتسم بها، وأى منها لا تتوافر لديك. ثم سجل أهم فكرَك فيما يلي:

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣) تطبيقات تكنولوجياية:

ابحث فى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) الخمس عشرة أولوية فى برنامج العمل العالمى للشباب لسنة ٢٠٠٢ وما بعدها الصادر عن الأمم المتحدة، ثم أكتب أهم القضايا الأساسية التى يجب أن تؤخذ فى الاعتبار عند صياغة السياسات الوطنية للشباب فيما يلي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٤) فكر واستنتج :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

قامت وزارة الشباب بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير، بصياغة استراتيجية وطنية للطلّاء والشباب (٢٠١٣ - ٢٠١٨) استندت على قراءة احتياجاتهم الواقعية واستشراف دورهم المستقبلى فى عملية التنمية المستدامة، وكذلك الميزانية المخصصة لتنفيذ سياسات الشباب.

- لماذا حرصت الدولة على صياغة استراتيجية وطنية للشباب بعد ثورة يناير؟

.....

.....

.....

- ما الذى يمكن أن يحققه تنفيذ هذه الاستراتيجية بالنسبة للشباب المصرى؟

.....

.....

.....

- ما دور كل شاب تجاه هذه الاستراتيجية؟

.....

.....

.....

نشاط (٥) فكر وخطط :

اشترك مع زملائك فى المدرسة وتحت إشراف المعلم، فى تصميم برنامج تدريبى يسهم فى تنمية قدرات ومهارات الشباب، ويمكن تنفيذه على طلاب المدرسة فى الساعات المحددة للأنشطة الطلابية. على أن يتضمن البرنامج المحاور التالية:

أهداف البرنامج:

.....

.....

أنشطة البرنامج المختلفة:

.....

.....

.....

مدة تنفيذ البرنامج:

.....

.....

.....

مسئولية التنفيذ:

.....

.....

.....

الإمكانيات المطلوبة:

.....

.....

.....

نشاط (٦) تعاون وبحث :

مستعينا بشبكة الإنترنت اشترك مع زملائك في المدرسة في إجراء بحث حول دور الشباب المصرى فى إحداث التغيير الاجتماعى داخل المجتمع على مر التاريخ، ثم سجل أهم فكريك فيما يلى:

.....

.....

.....

.....

نشاط (٧) فكر وناقش :

نظم حلقة نقاشية مع زملائك وتحت إشراف معلمك حول « قيمة العمل التطوعى فى حياة الشباب وأهم المجالات التى يفضلون الاشتراك من خلالها فى العمل التطوعى ». ثم سجل أهم فكريك فيما يلى:

.....

.....

.....

.....

نشاط (٨) قيم وقرر :

(قيم نفسك فى ضوء دراستك لدور الشباب فى تحقيق التنمية)
اقرأ كل عبارة من العبارات التالية ثم حدد رأيك بوضع علامة (✓) أمام الخانة المناسبة.

م	العبارات	أتفق	لا أتفق
١	أهتم بالمشاركة فى مواجهة قضايا ومشكلات مجتمعى		
٢	أحرص على المشاركة فى المعسكرات الشبابية التى تسهم فى تنمية قدراتى ومهاراتى		
٣	أشارك برأى فى المشروعات التنموية الجارى تنفيذها من خلال التواصل مع بعض الشخصيات السياسية والموظفين المدنيين		
٤	أشارك فى القوافل والمشروعات التنموية الكبرى التى تتبناها الدولة كمشروعات محو الأمية ومكافحة تعاطى وإدمان المخدرات.		
٥	أشارك فى التصويت السياسى لإختيار ممثلى المؤسسات التمثيلية المختلفة كالاتحادات الطلابية، والانتخابات الرئاسية، والمجالس النيابية والمحلية، والنقابات العمالية والمهنية		
٦	أتطلع فى المستقبل إلى الترشح فى انتخابات المجالس النيابية والمحلية		

نشاط (٩) اقرأ وحلل :

اقرأ النصوص الواردة فى اللائحة الطلابية بالمدارس، ثم ناقش معلمك وزملاءك فى أهم ما جاء بها من أدوار ومسؤوليات خاصة بكم، وسجل أهم الفِكر فيما يلى:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (١٠) اشترك وخطط :

اختر أحد مجالات العمل التطوعى التى ترى أنها مناسبة لك، ثم تعاون مع زملائك فى التخطيط لمشروع تطوعى تشركون من خلاله معا فى خدمة مجتمعكم. وسجل هذا المخطط فيما يلى:

.....

.....

.....

.....

نشاط (١١) ابحث وشارك :

ابحث فى نطاق محافظتك أو من خلال زيارتك لموقع الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية فى مصر ([HTTP//WWW.FNGO.ORG.EG](http://www.fngo.org.eg)) عن إحدى الجمعيات القريية من اهتماماتك الشخصية، وتعرف على أنشطتها وآليات عملها، ووضح كيفية مساهمتك فيما تقدمه من أعمال وخدمات، ثم قم بتسجيل ذلك فى ورقة العمل التالية:

ورقه عمل

اسم الجمعية التى ترغب فى الاشتراك بها:

.....

أهم أنشطتها:

.....

آليات العمل بها:

.....

كيفية مشاركتك من خلالها:

.....

نشاط (١٢) شارك وعبر :

تعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك فى الإعداد لمعرض صور عن تاريخ الشباب المصرى فى إحداث التغيير الاجتماعى والثورى منذ عام ٢٨٨١ وحتى الآن.

نشاط (١٣) : قضية للمناقشة (الشباب والتنمية)

شباب مصر هم عماد التقدم والتنمية وأملها لمستقبل مشرق؟ ناقش هذه القضية مع زملائك ومعلمك من خلال النقاط التالية.

١- دور الشباب فى النهوض بالمجتمع؟

٢- المخاطر التى يتعرض لها الشبا وكيفية التغلب عليها.

التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر؟

١- يمثل الشباب فى كل أمه عمودها الفقرى.

.....

.....

٢- لعب الشباب المصرى دورا مؤثرا فى ثورة يناير ١١٠٢م.

.....

.....

٣- المشاركة فى العمل التطوعى من أهم أدوار الشباب فى المجتمع.

.....

.....

٤- ممارسة حق التصويت السياسى من أهم واجبات الشباب تجاه مجتمعهم.

.....

.....

٥- المشاركة فى العمل التطوعى تزيد من التماسك الاجتماعى بين أفراد المجتمع.

.....

.....

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التعليل:

١- من المتوقع أن يزداد عدد الشباب الذين يعيشون فى البلدان النامية بنسبة ٨٩, ٥٪ بحلول () عام ٢٠٢٥م.

٢- تعتبر القدرة على التخيل والإبداع من أهم خصائص مرحلة الشباب . ()

٣- تم تخفيض سن الترشح لمجلس النواب والشورى إلى ٠٣ عاما . ()

٤- المشاركة فى العمل التطوعى يتطلب المساهمة فى خدمة المجتمع دون مقابل مالى منتظر. ()

- ٥- يصل إجمالي عدد الجمعيات الأهلية المتواحدة حالياً في مصر إلى ما يقرب من ٣٠ ألف جمعية. ()
- ٦- تحتاج التنمية إلى رأس مال أكثر من أى عامل آخر. ()

السؤال الثالث: اذكر نموذجاً ناجحاً من الشباب المصرى فى كل مجال من المجالات التالية:

المجال	الشخصية
١. العمل التطوعى	
٢. المشاركة السياسية	
٣. البحث العلمى	
٤. الألعاب الرياضية	

السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا...؟

١- انخفضت أعداد الشباب فى أى مجتمع من المجتمعات.

.....

.....

٢- استثمرت مصر جهود شبابها فى المستقبل خير استثمار.

.....

.....

٣- ازدادت أعداد الشباب المصرى المتطوع بمعدلات مرتفعة.

.....

.....

٤- شارك الشباب فى تولي المناصب القيادية بالمجتمع المصري.

.....

.....

٥- لم تصغ الدولة سياسة وطنية شبابية واضحة.

.....

.....



ǦǦ ǧ Ā 3 ǧ āā Ā Ǧ Ũ ǧ Ā Ā Ō ħ ǒ z Ō 3
(ǦǦ ŌǦ Ō Σ ā Ā Ā ǧ ǧ Ā ǧ)

نشاط (١) شاهد وناقش :

عزيزى الطالب ادخل على المواقع الإلكترونية التالية ، وشاهد أحد البرامج التى تتناول العالم الدكتور عصام حجى ، ثم ناقش أهم الجوانب التى أثرت فى حياته ، واسهامته العلمية

<http://www.youtube.com/watch?v=a8qnfzvzolg>

<http://www.youtube.com/watch?v=xilc7jogbec>

-أهم الجوانب التى أسهمت فى حياته .

.....

.....

.....

.....

-أسهاماته العلمية.

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢) ابحث واكتب :

تعاون مع زملائك فى إعداد بحث جماعى عبر شبكة الإنترنت عن أهمية تشفير المعلومات ودورها فى الحفاظ على الأمن القومى المصرى.

-أهميه تشفير المعلومات.

.....

.....

.....

-دورها فى المحافظة على الأمن القومى المصرى.

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣) خطط ونفذ:

خطط مع معلمك وزملائك لعقد ندوة عن أهمية الوقود الحيوى ودوره فى ترشيد الطاقة والمحافظة على البيئة .

- عنوان الندوة

- أهمية الوقود الحيوى

- دوره فى ترشيد الطاقة فى المحافظة على البيئة .

- اقترح بعض الأساليب الأخرى لترشيد الطاقة

نشاط (٤) اكتشف وتعلم:

قصة كفاح

الدكتور عصام حجى بدأ مشواره العلمى كمعيد بكليات العلوم بجامعة القاهرة سنة ٧٩٩١ ثم باحثاً بالمركز القومى للبحوث CNRS بفرنسا سنة ٩٩٩١ ثم مدرسا بجامعة القاهرة سنة ٢٠٠٢ ثم باحثاً بمركز الفضاء الفرنسى CNES ثم أستاذاً مساعداً بجامعة باريس ثم انتقل للعمل بوكالة ناسا لأبحاث الفضاء بالولايات المتحدة.

اكتشف وافهم

من خلال النص المقابل أجب :

ما الصفات التى أعجبتك فى شخصيه العالم عصام حجى؟

ماذا تتعلم من شخصيه العالم عصام حجى؟

اذكر بعض الشخصيات المصرية البارعة فى المجالات العلمية المختلفة فى العصر الحديث ؟

نشاط (٥) فكر واكتب :

عزيزى الطالب شارك زملاءك فى كتابة مقالة علمية مستعينا بالصحف ومواقع الإنترنت عن ظاهرة الاحتباس الحرارى على كوكب الأرض .
عنوان المقالة.

طبيعته الاحتباس الحرارى وأسبابه.

اقترح بعض الأساليب للتغلب عليها.

نشاط (٦) صمم وناقش :

عزيزى الطالب شارك زملاءك فى تصميم مجلة حائط تعبر عن إنجازات بعض العقول المصرية العالمية وكيفية الاستفادة منها فى الارتقاء بالمجتمع المصرى .

كيفية الاستفادة منها
للارتقاء بالمجتمع
المصرى

عنوان المجلة

إنجازات العقول المصرية

نشاط (٧) شارك ونفذ :

شارك زملاءك فى إعداد كلمة للإذاعة المدرسية عن الطفل محمود وائل «أذكى طفل فى العالم» وكيفية الاستفادة من مثل هذه العقول فى الارتقاء بالمجتمع المصرى.

نشاط (٨) فكر وسجل :

تاريخنا المصرى ملئ بالعقول المصرية المشرفة التى رفعت اسم مصر وساعدت على النهوض بالمجتمع. اذكر بعض هذه الشخصيات التى أعجبتك، وتعرف السيرة الذاتية لها، وسجل أهم إنجازاتها التى قامت بها لخدمة الوطن فى بطاقة كالتالى :

..... الشخصية

نبذة عن حياته

.....

.....

.....

.....

أهم الأعمال التي قام بها

.....

.....

.....

نشاط (٩) ابحث واكتب:

اكتب تقرير بالتعاون مع زملائك وباستخدام الإنترنت عن البحث العلمى ودوره فى الارتقاء بالمجتمع المصرى.

نشاط (١٠) ابحث وناقش:

- اختر نموذجاً من العلماء وتحدث أمام زملائك عنه.
- كون أرشيفاً من معلومات مصورة عن علماء مصر.

نشاط (١١) قضية للمناقشة (هجرة العقول) :

ناقش معلمك حول هذه القضية من خلال النقاط التالية :

- ١- دور الشباب فى تقدم المجتمع.
- ٢- وسائل اهتمام الدولة والمجتمع بالمواهب والعقول المبدعة.
- ٣- النتائج المترتبة على هجرة الشباب إلى الخارج.

التدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التعليل:

- ١- يعد العالم عصام حجي أول مصرى يحصل على الدكتوراة فى اكتشاف الكواكب والأقمار. ()
- ٢- تمكنت عزة الفياض من تحويل البلاستيك الى مواد أولية للوقود. ()
- ٣- تأهب الطفل المصرى عمر عثمان إلى الصعود للفضاء. ()
- ٤- دخلت الطفلة سلمى شريف موسوعة جينيس للأرقام القياسية لحصولها على «ICDL» عن عمر أربعة سنوات. ()

السؤال الثانى : بم تفسر؟

- ١- يلقب الطفل المصرى محمود وائل بأذكى طفل فى العالم .

.....

.....

.....

- ٢- يتميز الطفل المصرى عمر عويبة بأفضل مبرمج .

.....

.....

.....

- ٣- دخول الطفلة جنى إبراهيم القناوى موسوعة جينيس للأرقام القياسية .

.....

.....

.....

السؤال الثالث : دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- العبقرية المصرية مليئة بالصفحات المضيئة على مر العصور.

.....

.....

.....

٢- تكنولوجيا تشفير المعلومات تحافظ على الأمن القومى المصرى.

.....

.....

.....

٣- النفايات البلاستيكية تعد مشكلة حقيقية فى مصر ولكن يمكن التغلب عليها.

.....

.....

.....

السؤال الرابع : ماذا يحدث إذا؟

١- ساهمت العقول المصرية بشكل أو بآخر فى تقديم العون إلى بلدنا الحبيب مصر.

.....

.....

.....

٢- تمكن العالم عصام حجى من اكتشاف المياه على كوكب المريخ.

.....

.....

.....

٣- تقدمت تكنولوجيا تشفير المعلومات فى مصر .

.....

.....

.....