

اكتشف و تأمل



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# جغرافية مصر



كتاب الأنشطة والتدريبات

٢٠١٤/٢٠١٣

الصف الأول الثانوي

كتاب الأنشطة والتدريبات

# جغرافية مصر

## كتاب الأنشطة والتدريبات

### فريق التأليف:

د/ إيمان محمد عبد الوارث

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

أ.د/ محمد صبري محسوب

أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ أسماء محمد عبد الحليم معاذ

باحث بالمركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ ياسر محمد عبد الهادي الأكشر

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

د/ مروة حسين إسماعيل طه

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس



٢٠١٤/٢٠١٣

الصف الأول الثانوي

# صفحة بيانات الطالب

|                |  |
|----------------|--|
| الاسم:         |  |
| المدرسة:       |  |
| الفصل:         |  |
| العنوان:       |  |
| العام الدراسي: |  |

## أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الأنشطة والتدريبات لمادة الجغرافيا والتي تتضمن عديد من الأنشطة المصاحبة كما تتضمن تدريبات متنوعة على الدرس والوحدة بالإضافة إلى مجموعة من نماذج الاختبارات وذلك بهدف مساعدتك على فهم واستيعاب وتطبيق ما تعلمته في الكتاب من مفاهيم ومهارات وقيم.

### وقد راعينا عند إعداد الكتاب ما يلي :

- التنوع في الأنشطة المستخدمة ( مشاريع بحثية، زيارات ميدانية، تقارير، رسم الخرائط....إلخ).
- الاهتمام بالأنشطة التي تربط المتعلم بقضايا ومشكلات مجتمعه وتساعد على المشاركة الإيجابية في حلها .
- التركيز على الأنشطة التي تنمي لدى المتعلم القدرة على التعلم الذاتي.
- التركيز على الأنشطة التي تنمي مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- الاهتمام بالأنشطة التي تنمي مهارات الاتصال والتعامل مع التكنولوجيا، ومصادر التعلم المختلفة.
- التأكيد على الأنشطة التي ترسخ قيم المجتمع المصرى وتدعم الهوية الثقافية.
- الاهتمام بالأنشطة التي تشجع المتعلم على إبداء الرأي وإصدار الأحكام في قضايا مجتمعه ومشكلاته عبر العصور.
- التركيز على الأنشطة التي تنمي لدى المتعلم مهارات التعامل الرشيد مع البيئة في الحاضر والمستقبل.
- التركيز على الأنشطة التي تنمي لدى المتعلم مهارات وعمليات العلم (الملاحظة - الاستنتاج - القياس - التصنيف - التنبؤ....إلخ).
- الاهتمام بالأنشطة التي تنمي مهارات رسم الخرائط، وكتابة البحوث، والمقالات، وإعداد المشاريع البحثية.
- التركيز على تقويم العمليات التعليمية أكثر من المنتج النهائي.
- تنوع أسئلة التقويم ( مقالية - وموضوعية ).
- تنوع وسائل التقويم لقياس المعلومات والمهارات والاتجاهات.

وأخيراً نأمل من الله أن نكون قد قدمنا لك كتاباً يسهم في جعل تعلم الجغرافيا متعة وبهجة ويساعدك على النجاح والتفوق

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

# المحتويات

الصفحة

## الوحدة الأولى الجغرافيا ومصادرها وتقنياتها الحديثة

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ٢  | الدرس الأول : علم الجغرافيا (مفهومه - فروع - مصادره) |
| ٨  | الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا                     |
| ١٣ | الدرس الثالث : تقنيات الجغرافيا الحديثة              |
| ٢١ | أسئلة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى .....          |

## لوحدة الثانية الموقع ومظاهر سطح مصر

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| ٢٦ | الدرس الأول : موقع مصر وأهميته                           |
| ٣٤ | الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر |
| ٤٥ | الدرس الثالث : تضاريس مصر                                |
| ٦١ | أسئلة وتدريبات عامة على الوحدة الثانية .....             |

## الوحدة الثالثة المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر

|    |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------|
| ٦٤ | الدرس الأول : المناخ في مصر                                    |
| ٧٠ | الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر وأثر التغيرات المناخية |
| ٧٥ | الدرس الثالث : النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر            |
| ٨٠ | أسئلة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة .....                   |

## الوحدة الرابعة سكان مصر

|     |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|
| ٨٤  | الدرس الأول : نمو وتركيب السكان.                                 |
| ٩٤  | الدرس الثاني : توزيع السكان والكثافة السكانية.                   |
| ١٠٠ | الدرس الثالث : المشكلات السكانية والاجتماعية والتخطيط للمستقبل . |
| ١٠٧ | أسئلة وتدريبات عامة على الوحدة الرابعة .....                     |

## الوحدة الخامسة الأنشطة الاقتصادية في مصر

|     |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------|
| ١١٠ | الدرس الأول : النشاط الزراعي في مصر                           |
| ١١٦ | الدرس الثاني : النشاط التعدين واستخراج البترول والغاز الطبيعي |
| ١٢١ | الدرس الثالث : الصناعة والتجارة في مصر                        |
| ١٢٧ | الدرس الرابع : السياحة في مصر                                 |
| ١٣٣ | الدرس الخامس : النقل والمواصلات في مصر                        |
| ١٣٩ | أسئلة وتدريبات عامة على الوحدة الخامسة .....                  |

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| ١٤١ | نماذج اختبارات                            |
| ١   | نماذج إجابات التدريبات العامة على الوحدات |
| ٨   | نماذج إجابات الاختبارات                   |

## فريق التأليف:

**أ.د/ محمد صبري محسوب**

أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

**د/ محمد إبراهيم محمد خطاب**

مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

**د/ مروة حسين إسماعيل طه**

مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

**د/ إيمان محمد عبد الوارث**

مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

**د/ أسماء محمد عبد الحليم معاذ**

باحث بالمركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي

**د/ ياسر محمد عبد الهادي الأكشر**

مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

# الجغرافيا ومصادرها وتقنياتها الحديثة



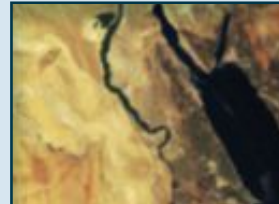
## دروس الوحدة

علم الجغرافيا (مفهومه - فروع - مصادره)



الدرس الأول :

الخريطة في حياتنا



الدرس الثاني :

تقنيات الجغرافيا الحديثة



الدرس الثالث :



## نشاط (١)

ابحث واكتب

عنوان النشاط:

تنمية مهارات البحث والتلخيص

هدف النشاط:

ابحث في مصادر المعرفة الجغرافية عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تطور علم الجغرافيا، ثم اكتب بحثًا بالاستعانة بالنقاط التالية:

أ- أشهر الجغرافيين المسلمين.

.....

ب- أهم إنجازات المسلمين في مجال الجغرافيا.

.....

ج- أول من رسم خريطة من الجغرافيين المسلمين.

.....

د- إنجازات الجغرافيين المسلمين في مجال تطوير الجغرافيا.

.....

هـ- دور القرآن الكريم في تصحيح الأخطاء الجغرافية لدى العرب قبل الإسلام.

.....



## نشاط (٢)

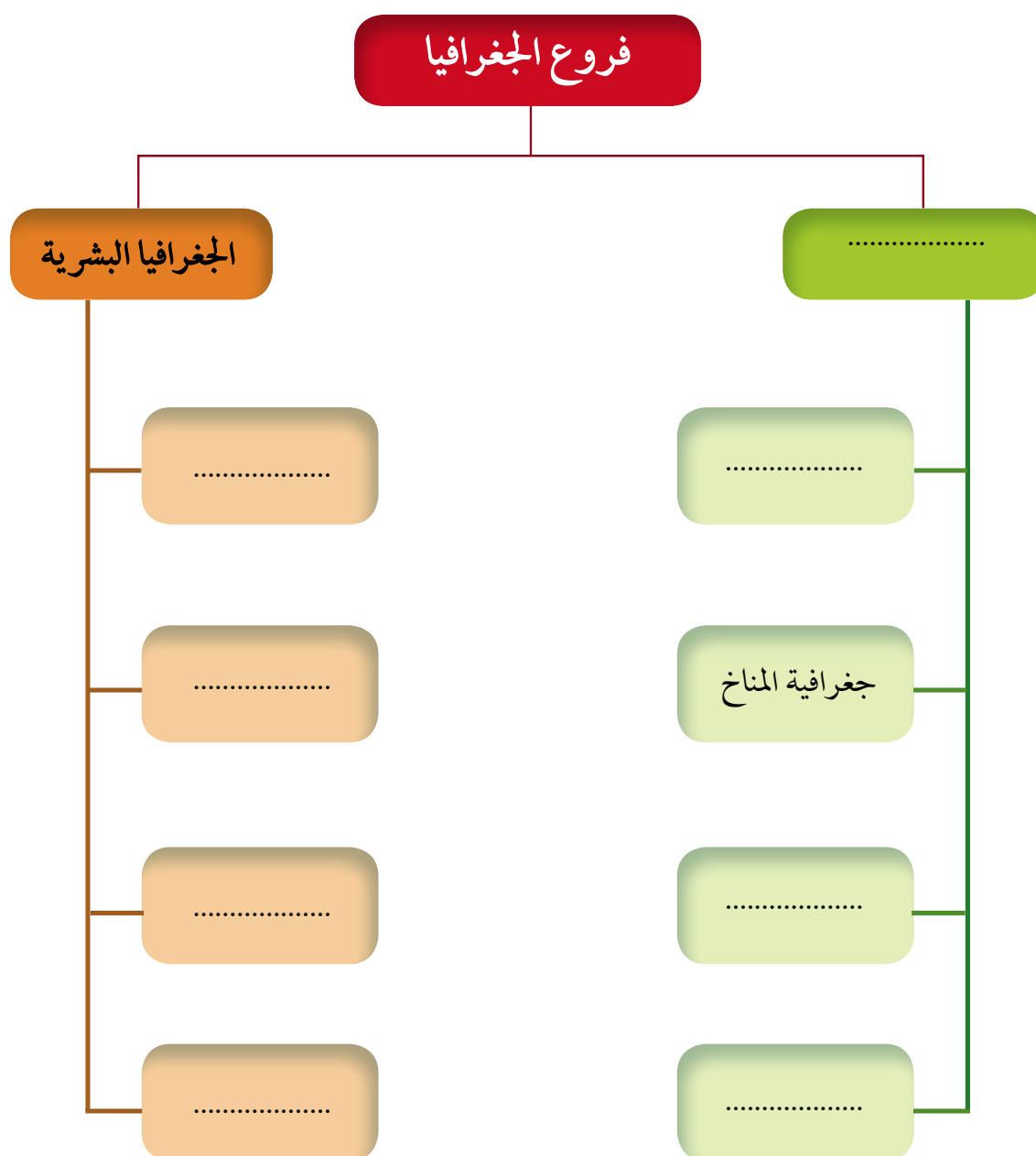
لخص وصنف

عنوان النشاط:

مهارة التصنيف

هدف النشاط:

أكمل الشكل التخطيطي التالي:



### نشاط (٣)

تنمية مهارة إبداء الرأي

عنوان النشاط:

يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع

هدف النشاط:

( لمر يقتصر علم الجغرافيا على دراسة الأماكن والبيئات الطبيعية والخصائص البشرية، بل أصبح لها دور في دراسة وتحليل القضايا والمشكلات التي تواجه المجتمع )

في ضوء العبارة أجب عما يلي:

أ - ما مفهوم علم الجغرافيا؟

.....

ب- ما أهم فروع الجغرافيا الحديثة؟

.....

.....

.....

### نشاط (٤)

ابحث واكتب.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات البحث.

هدف النشاط:

ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهمية الجغرافيا واستخداماتها في حياتنا، واكتب مقالاً من صفحة واحدة وضعه في مجلة الحائط في المدرسة.

## نشاط (٥)

ابحث وأكمل.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات البحث والتلخيص.

هدف النشاط:

ابحث في شبكة الإنترنت عن فروع جديدة للجغرافيا الحديثة، ثم أكمل بيانات الجدول التالي:

| المجال الذي يبحثه | فرع الجغرافيا |
|-------------------|---------------|
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |

## نشاط (٦)

ابحث واكتب.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات استخدام الأطلس.

هدف النشاط:

استعن بالأطلس الجغرافي بمكتبة مدرستك، ثم اجمع معلومات عن النقاط التالية، واملأ بيانات الجدول التالي:

| المحافظات المصرية         | العدد | أسماء المحافظات |
|---------------------------|-------|-----------------|
| محافظات الوجه البحري      |       |                 |
| محافظات الوجه القبلي      |       |                 |
| محافظات منطقة قناة السويس |       |                 |
| المحافظات الحدودية        |       |                 |

## نشاط (٧)

ابحث وسجل.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات البحث الجغرافي.

هدف النشاط:

تعتبر المطبوعات الحكومية أحد مصادر جمع المعلومات ، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهم المطبوعات الحكومية في مصر ، ثم أكمل بيانات الجدول التالي:

| اسم المطبوعات              | الجهة التي تصدرها | محتوياتها |
|----------------------------|-------------------|-----------|
| ١- الكتاب الإحصائي السنوي. |                   |           |
| ٢- وصف المحافظات بالأرقام. |                   |           |
| ٣- نشرة البحوث الزراعية.   |                   |           |

## نشاط (٨)

فكر واستنتج.

عنوان النشاط:

التمييز بين مصادر المعرفة.

هدف النشاط:

حدد المصدر المناسب عند البحث عما يلي:

- تعريف بعض المصطلحات الجغرافية. (.....)
- تحديد موقع عواصم دول العالم. (.....)
- دراسة أحد أشكال سطح الأرض في منخفض الواحات البحرية. (.....)
- البحث عن معلومات جغرافية حديثة بصورة سريعة ودقيقة. (.....)

## ورقة عمل (١)

## أهم مؤلفات العلماء المسلمين في مجال الجغرافيا:

| م | اسم المؤلف | اسم الكتاب | المجال الذي يبحث فيه |
|---|------------|------------|----------------------|
|   |            |            |                      |

## ورقة عمل (٢)

دراسة ميدانية لإحدى الظواهر الجغرافية في البيئة التي تعيش فيها:

## مكان الدراسة الميدانية.

### الهدف من الدراسة.

**الأدوات والأجهزة التي تحتاجها.**

النتائج التي توصلت إليها.

الصعوبات التي واجهتك أثناء الدراسة الميدانية وكيفية التغلب عليها.

## تدريبات على الدرس الأول

**السؤال الأول:** اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- أ- يضم تعريف المصطلحات والمفاهيم للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية أو أن تكون شارحة للمعنى الجغرافي للفظ أو الظاهرة. (.....)
- ب- فرع من فروع الجغرافيا البشرية يهتم بدراسة الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والرعي والتعدين والطاقة والصناعة والنقل وغيرها. (.....)
- ج- فرع من فروع الجغرافيا، ويهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية في الماضي. (.....)
- د- علم الأشكال الأرضية ويهتم بدراسة أشكال سطح الأرض والعوامل التي شكلتها (.....)
- هـ- مصدر سريع للحصول على المعلومات الجغرافية وتعرف باسم الشبكة العنكبوتية. (.....)
- و- زيارات جماعية أو فردية لمكان ما هدفها الربط بين الدراسة النظرية والواقع. (.....)

**السؤال الثاني:** بم تفسر...؟

أ. تقسيم الجغرافيا لعدة فروع.

ب. أهمية دراسة الجغرافيا.

ج. أهمية الجغرافيا التطبيقية.

د. تعدد مجالات الجغرافيا الاقتصادية.

هـ. العلاقة بين الجغرافيا الإقليمية والفروع الأخرى.

**السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

**الصحيحة مع تصويب الخطأ:**

- أ. تعود بدايات علم الجغرافيا إلى حركة الكشوف الجغرافية والاستعمار. ( )
- ب. تهتم الجغرافيا الفلكية بدراسة شكل الأرض وحركتها وعلاقتها بالكواكب الأخرى والنجوم. ( )
- ج. من فروع الجغرافيا البشرية (الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية السكان والجغرافيا التاريخية). ( )
- د. تستخدم أثناء الدراسة الميدانية عديد من الأدوات مثل البوصلة وشريط القياس وجهاز GPS. ( )

## نشاط (١)

اكتشف الخطأ.

عنوان النشاط:

تطبيق المفاهيم الأساسية بالخريطة (مقياس الرسم - عنوان الخريطة - اتجاه الشمال - الرموز)

هدف النشاط:

أمامك خريطة لا يوجد بها عديد من أساسيات الخريطة. ادرس الخريطة جيدًا، ثم حدد الأساسيات غير الموجودة.



١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

## نشاط (٢)

قس واحسب.

**عنوان النشاط:**

استخدام مقياس الرسم في حساب المسافات.

**هدف النشاط:**

استخدم خريطة من أحد الأطالس الموجودة بمكتبة المدرسة، وأجب عما يأتي:-

١- ما طول المسافة بين مدينة القاهرة وميناء العقبة كخط مستقيم مقاس بالمسطرة على الخريطة؟

.....

ب - احسب المسافة على الطبيعة باستخدام مقياس الرسم.

.....

## نشاط (٣)

فكر ورتب.

**عنوان النشاط:**

التمييز بين أنواع الخرائط حسب مقاييس الرسم.

**هدف النشاط:**

رتب مقاييس الرسم التالية تنازلياً من الكبير إلى الصغير. ثم حدد نوع الخرائط التي يستخدم كل منها

في رسمها.

(١:٢٥٠٠٠٠) - (١:٥٠,٠٠٠) - (١:١٧٦,٠٠٠) - (١٠ اسم لكل ١٠٠ كم) - (١٠ اسم لكل ١٠ كم)

.....

.....

.....

## نشاط (٤)

فكر وصنف.

**عنوان النشاط:**

التمييز بين أنواع الخرائط حسب الغرض أو الموضوع.

**هدف النشاط:**

أمامك مجموعة لأسماء بعض الخرائط، حدد إلى أي أنواع الخرائط تنتمي هذه الخرائط.

خريطة الجبال والسهول والأنهار.....

خريطة أنواع الصخور المختلفة.....

خريطة توزيع المدن.....

خريطة الغابات والحشائش.....

خريطة السلالات والأجناس.....

## نشاط (٥)

ابحث واكتب.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات البحث.

**هدف النشاط:**

بالتعاون مع أحد زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن موقع الهيئة المصرية العامة للمساحة، ثم اكتب مقالاً تحدد فيه تاريخ الهيئة، والأعمال التي تقوم بها، وأهم الأطلال التي أنتجتها، والمشاريع التي تقوم بها حالياً، مدعماً المقال بالصور والأشكال.

## نشاط (٦)

فكر وارسم.

عنوان النشاط:

رسم خريطة من صورة فوتوغرافية.

هدف النشاط:



أمامك صورة فوتوغرافية لميدان التحرير، هل

يمكنك رسم خريطة مبسطة

مستعينًا بالصورة التي أمامك؟



## تدريبات على الدرس الثاني

السؤال الأول: ارسم مقياساً خطياً لكل من المقاييس الآتية :

- أ. ١ : ١٠٠٠٠٠٠٠٠  
ب. ١ : ١٠٠٠٠٠٠٠٠  
ج. ١ : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين.

- أ. الخرائط الجيولوجية ذات هدف عام؛ لتوضيح الظواهر البشرية . ( )  
ب. الخرائط الاقتصادية هي الخرائط التي توضح توزيع الأجناس والسلالات البشرية. ( )  
ج. يمكن حساب طول المسافة على الطبيعة باستخدام المقياس الخطي على الخريطة مباشرة بدون إجراء عمليات حسابية. ( )  
د. الخرائط التفصيلية من خرائط المقياس المتوسط . ( )  
هـ. خرائط المقياس الصغير ترسم بمقياس رسم ١ : ١٠٠٠,٠٠٠ ومن أهمها الخريطة العالمية أو المليونية. ( )

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل مما يلي ؟

- أ. الخرائط التفصيلية والخرائط المليونية .

.....

- ب. خريطة الطقس وخريطة المناخ .

.....

- ج. خريطة النبات وخريطة السكان .

.....

- د. الخرائط الطبوغرافية و الخرائط الجيولوجية .

.....

### السؤال الرابع: بم تفسر...؟

أ. أهمية الخريطة في حياتنا اليومية.

.....

ب. أهمية مقياس الرسم.

.....

ج. المقياس الخطي أفضل أنواع المقاييس.

.....

د. أهمية خريطة الطقس في حياتنا.

.....

### السؤال الخامس: اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

أ. النسبة بين المسافة على الخريطة والمسافة على الطبيعة. (.....)

ب. تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستوٍ بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينة

(.....)

ج. دليل يضم المصطلحات و الرموز التي تمثل جميع الظواهر الجغرافية الموجودة على الخريطة .

(.....)

د. أبسط أشكال مقياس الرسم، وفيه تبين وحدة القياس على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

(.....)

هـ. أحد الخرائط التفصيلية ترسم بمقياس رسم ١ : ٢٥٠٠، وهدفها تحديد حدود الملكيات الزراعية .

(.....)

### السؤال السادس: وضح نوع العلاقة بين كل عبارتتين مما يلي:

أ. الأحواض والأراضي الزراعية - خرائط المقياس الصغير .

ب. خريطة المواصلات - خريطة توزيع المحاصيل الزراعية.

ج. الخريطة الطبوغرافية - العمليات الهندسية والعسكرية.

## تقنيات الجغرافيا الحديثة

## نشاط (١)

فكر وقارن.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات المقارنة .

هدف النشاط:

قارن بين نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information Systems و نظام تحديد المواقع العالمي Global Positioning System باستخدام الجدول التالي:

| نظام تحديد المواقع العالمية | نظم المعلومات الجغرافية | وجه المقارنة     |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|
|                             |                         | التعريف          |
|                             |                         | مجالات الاستخدام |

## نشاط (٢)

ابحث وتنبأ .

عنوان النشاط:

تنمية مهارات البحث والمقارنة.

هدف النشاط:

بالتعاون مع أحد زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مجموعة من الصور الفضائية لبحيرة مريوط في شمال غرب الدلتا خلال عدة سنوات، وقارن بين هذه الصور، وارصد التغيرات التي حدثت في البحيرة، وتوقع ماسيحدث في المستقبل.

### نشاط (٣)

اكتشف الفرق

عنوان النشاط:

قراءة الصور الفضائية .

هدف النشاط:

تمثل الصورتان الفضائيتان بالكتاب المدرسي شكل (١٦) إحدى المناطق السياحية الساحلية شمال الغردقة على فترات مختلفة، لاحظ هاتين الصورتين، ثم اكتشف الفرق بينهما وسجله في المربع التالي.

### النشاط (٤)

فكر وارسم.

عنوان النشاط:

ترجمة الصور الفضائية إلى خرائط .

هدف النشاط:

لاحظ صورة دلتا النيل الفضائية بكتاب المدرسة شكل (٢٩) ، ثم ارسم خريطة مبسطة لها باستخدام الرموز والألوان.



## نشاط (٥)

لاحظ وتأمل .

**عنوان النشاط:**

استنتاج أهمية نظم المعلومات الجغرافية في حياتنا.

**هدف النشاط:**

بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن نظم المعلومات الجغرافية، واكتب بحثًا مستعينًا بالنقاط التالية.

- تعريفها - مكوناتها - أمثلة لتطبيقاتها في مجالات الحياة المختلفة.

## نشاط (٦)

فكر وابدأ رأيك.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة التحليل.

**هدف النشاط:**

اقرأ التقرير الذي أصدرته الهيئة القومية للاستشعار عن بُعد وعلوم الفضاء التابعة لوزارة الدولة للبحث العلمي عن منطقة هضبة المقطم، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

### تقرير «الهيئة القومية للاستشعار» يحذر من انهيارات وشيكة في المقطم

حذرت الهيئة القومية للاستشعار عن بُعد وعلوم الفضاء من حدوث انهيارات في منطقة المقطم باتت وشيكة بسبب الحرائق وبرك المياه، نظرًا لتفاقم مشكلة الانهيارات الأرضية المتكررة بمنطقة المقطم شرق القاهرة وتعرض سكان تلك المناطق للخطورة الداهمة، فقد قام قسم التطبيقات الجيولوجية بتصميم وتنفيذ نموذج «كارتوجرافي» لمراقبة ورصد العوامل المختلفة التي تؤدي إلى الانهيارات الأرضية، وتم تطبيقه على منطقة هضبة المقطم شرق القاهرة.

وأشار التقرير إلى أن هيئة الاستشعار عن بُعد استحدثت نظامًا جديدًا للإنذار المبكر من الانهيارات الأرضية باستخدام بيانات الأقمار الصناعية ونظم المعلومات الجغرافية.

وأضاف التقرير أن القسم أجرى الدراسات الميدانية على المنطقة للتحقق من ذلك، وكانت نتيجة الدراسة الحقلية مؤكدة على صحة المعلومات التي حصل عليها من بيانات الأقمار الصناعية، وأن سبب ذلك وجود تسرب كبير من المياه التي كونت بركًا، كما نمت النباتات والهيش على تلك المياه.

وأشار التقرير إلى أن الصور المتتابعة للأقمار الصناعية لتتبع تلك الظاهرة ومعرفة تطورها وتاريخ حدوثها أوضحت أنه في عام ٢٠٠٨ لم يكن هناك أي أثر للرطوبة العالية أو تجمعات المياه بالمنطقة، وابتداءً من عام ٢٠٠٩، تبين

من صور الأقمار الصناعية بداية تكون الرطوبة الشديدة لطبقات الطفلة في صخور المنطقة، ثم تكونت بركة المياه في المنطقة نتيجة إنشاء حدائق وتجمعات مياه.

وشدد التقرير على ضرورة إجراء النموذج الكارتوجرافي بصفة دورية؛ لكي يمكن متابعة حالة المنطقة نتيجة التغير في استخدامات الأراضي، لتحديد وحصر المناطق التي تتعرض للمخاطر وتحديد درجة الخطورة التي تحتاج إلى دراسات أكثر تفصيلاً وبدقة أعلى واقتراح الحلول المناسبة سواء بالتحكم في مصدر الخطورة أو إمكانية علاج الأرض، أو إزالة المنطقة في حالة عدم إمكانية علاجها، بالإضافة إلى تعميم النظام؛ ليشمل مناطق أخرى ومراقبة مشاكل بيئية أخرى.

المصدر محمد البحراوي ٢٠١٢/١١/١٦ المصري اليوم

استخرج الأفكار الرئيسة في هذا التقرير، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ. ما أهمية هذا التقرير بالنسبة للمنطقة ؟

ب. ما أهم المصادر التي استخدمتها الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء في كتابة هذا التقرير ؟

ج. في رأيك: ما أهم الحلول المقترحة لحل هذه المشكلة ؟

د. من وجهة نظرك: ما أهمية الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء في مصر ؟

## نشاط (٧)

تطبيقات تكنولوجية.

عنوان النشاط:

يستنتج أهمية الهيئة القومية للاستشعار عن بعد في مصر.

هدف النشاط:

ادخل على موقع الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء <http://www.narss.sci.eg> ثم اكتب بحثاً عنها مستعيناً بالنقاط التالية :

- تاريخ الهيئة.

- أهدافها.



- المهام.

- تطبيقاتها المختلفة.

- طرق تفعيل تقنية الاستشعار عن بعد في المجالات المختلفة، موضحاً رؤيتك المستقبلية.

## ورقة عمل (١)

تخطيط لزيارة.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات كتابة المقال.

**هدف النشاط:**

خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك زيارة لمركز نظم المعلومات الجغرافية في محافظتك، ثم اكتب تقريراً عن تلك الزيارة مستعيناً بالنقاط التالية :

١- المكان الذي يوجد فيه.

.....

٢- مكوناته.

.....

٣- البرامج المستخدمة.

.....

٤- عدد الأفراد العاملين.

.....

٥- إسهاماته في حل مشكلات المحافظة.

.....

.....

## تدريبات على الدرس الثالث

### السؤال الأول: اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

١. صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات مثبتة بجسم الطائرة وتوضح الظواهر الطبيعية والبشرية لحظة التقاطها ومقاييس رسمها كبيرة. (.....)
٢. صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات مثبتة في الأقمار الصناعية تلتقط بشكل دوري مع دوران القمر الصناعي في مداره. (.....)
٣. علم الحصول على المعلومات والبيانات عن الظواهر بواسطة مستشعرات أو كاميرات مثبتة في الأقمار الصناعية لا يحتك مباشرة بالظاهرة التي ندرسها. (.....)
٤. نظام معلوماتي صمم لإدخال وتخزين ومعالجة وتحليل البيانات الجغرافية لإنشاء تقارير وخرائط وقواعد بيانات إحصائية. (.....)
٥. نظام يربط بين الأقمار الصناعية وأجهزة استقبال أرضية ، ويزود مستخدمه في أي مكان بمعلومات دقيقة عن مواقع الأماكن. (.....)

### السؤال الثاني: بم تفسر...؟

١. أهمية الاستشعار عن بعد في المجال العسكري. ....
٢. استخدام نظام تحديد المواقع العالمي Global Positioning System في الملاحة. ....
٣. أهمية نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information Systems في التخطيط العمراني. ....
٤. أهمية المراتب الفضائية في المجالات المختلفة. ....

### السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا.....؟

١. لم تكتشف تقنية نظم المعلومات الجغرافية.
٢. لم يكتشف نظام تحديد المواقع Global Positioning System.
٣. لم تلتقط صور فضائية للكرة الأرضية.

## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين أ، ب، ج، د لتكمل بها العبارات التالية:

- ١- أحد فروع الجغرافيا الطبيعية، يهتم بدراسة أشكال سطح الأرض والعوامل التي شكلتها .....  
 أ- جغرافية التضاريس.      ب- جغرافية المناخ.  
 ج- علم الجيومورفولوجيا.      د- جغرافية السطح.
- ٢- للتعرف على الصخور المكونة للقشرة الأرضية تُستخدم الخرائط .....  
 أ- الجيولوجية.      ب- الكنتور.      ج- المناخية.      د- الاقتصادية.
- ٣- يستخدم في توضيح الدورة الزراعية خرائط .....  
 أ- النبات.      ب- النشاط الزراعي.      ج- الكنتور.      د- فك الزمام.
- ٤- ترسم الخرائط التفصيلية بمقياس رسم .....  
 أ- كبير.      ب- متوسط.      ج- صغير.      د- مليوني.

**السؤال الثاني:** فكر واحسب:

قيست المسافة بين القاهرة والإسكندرية على خريطة مصر الصماء بمقياس رسم ١: ١٠,٠٠٠,٠٠٠ فوجدت ٢ سم، احسب المسافة على الطبيعة.

**السؤال الثالث:** بم تفسر ...؟

- أ- تقسيم الجغرافيا إلى مجموعة من الفروع.
- ب- لا تصلح الخرائط المليونية في العمليات العسكرية.
- ج- أهمية استخدام الاستشعار عن بعد في الجغرافيا.
- د- أهمية نظم المعلومات الجغرافية.

**السؤال الرابع:** برهن بالأدلة الجغرافية على صحة ما يلي:

- أ- الجغرافيا علم الحياة.
- ب- الخريطة أساس علم الجغرافيا.
- ج- استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافيا من الوسائل المهمة.

**السؤال الخامس:** قارن بين كل من الصور الجوية وصور الأقمار الصناعية

**السؤال السادس:** وضح نوع العلاقة بين كل عبارتين مما يلي

- أ- الأطلس الجغرافي - موقع بعض الظواهر الجغرافية.

- ب- توجيه الخريطة - الدراسة الميدانية.
- ج- الخريطة الطبوغرافية - العمليات الهندسية والعسكرية.
- د- قياس المسافات - مقياس رسم الخريطة.
- هـ- المرئيات الفضائية - الظواهر الجغرافية .

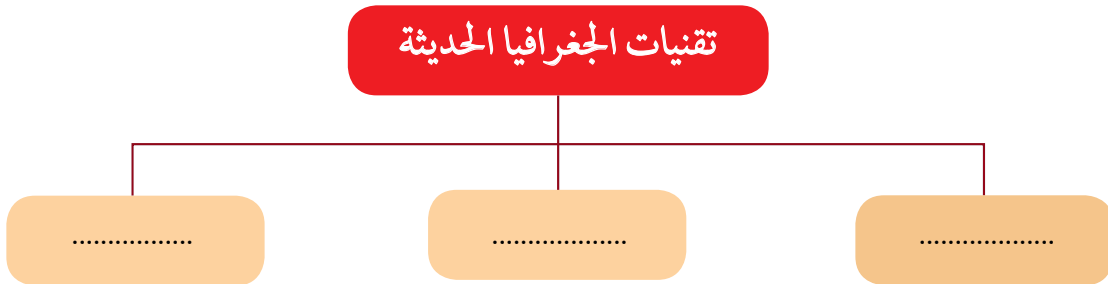
### السؤال السابع: ماذا يحدث إذا.....؟

- أ- اقتصر دور الجغرافيا على وصف الظواهر الطبيعية والبشرية لسطح الأرض.
- ب- لم يكن للخريطة مفتاح.
- ج- لم يكن للخريطة مقياس رسم.
- د- لم ترسم دوائر العرض وخطوط الطول على الخرائط.
- هـ- لم توجد خرائط فك الزمام في مصر.

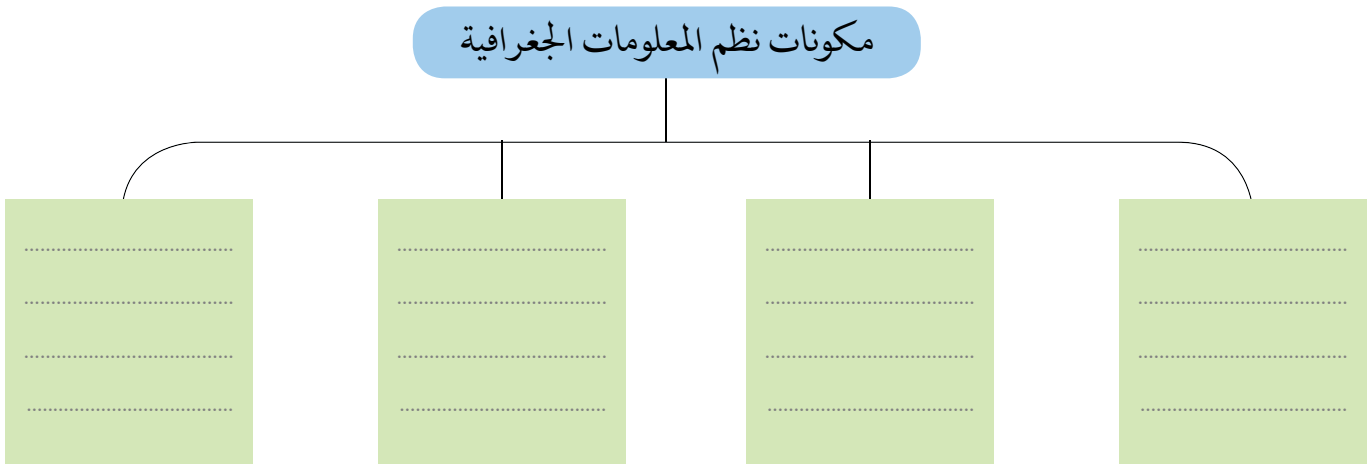
### السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على كل ما يلي ؟

- أ- اتساع المعرفة الجغرافية.
- ب- تقسيم سطح الأرض إلى خطوط طول.
- ج- وجود مقياس الرسم الخطي على الخريطة.

### السؤال التاسع: أكمل الشكل التخطيطي التالي



### السؤال العاشر: أكمل الشكل التخطيطي التالي



# الموقع ومظاهر سطح مصر



## دروس الوحدة

موقع مصر وأهميته.



الدرس الأول :

التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر.



الدرس الثاني :

تضاريس مصر.



الدرس الثالث :

# الدرس الأول

## موقع مصر وأهميته



### نشاط (١)

فكر وحدد.

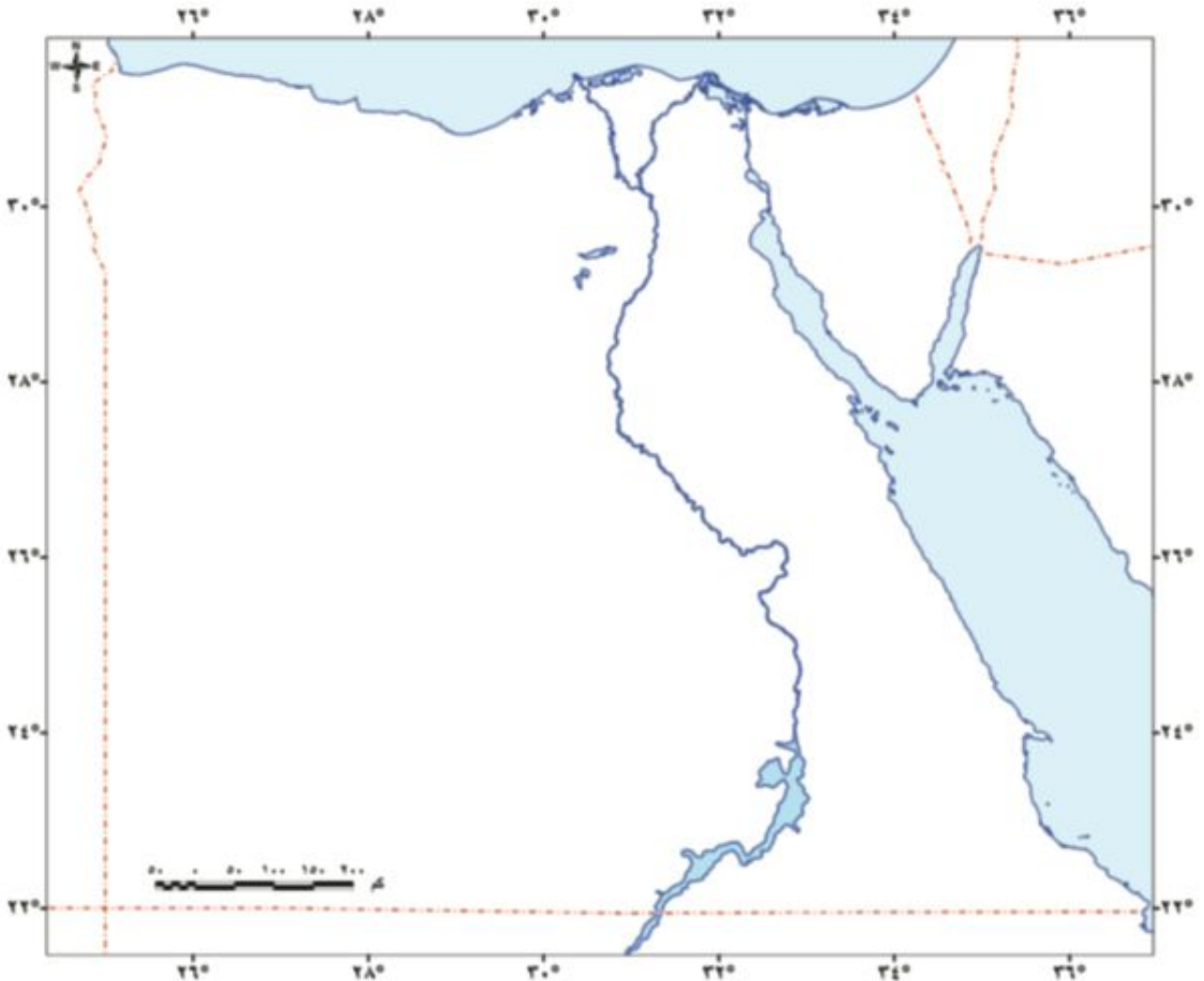
**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة استخدام الخريطة.

**هدف النشاط:**

حدد على الخريطة التي أمامك ما يلي:

- خطوط الطول ودوائر العرض التي تحد مصر.
- الحدود البرية، وقسها على الخريطة، واكتشف طولها في الطبيعة.
- الحدود البحرية، وقسها على الخريطة، واكتشف طولها في الطبيعة.



## نشاط (٢)

تعلم وحدد.

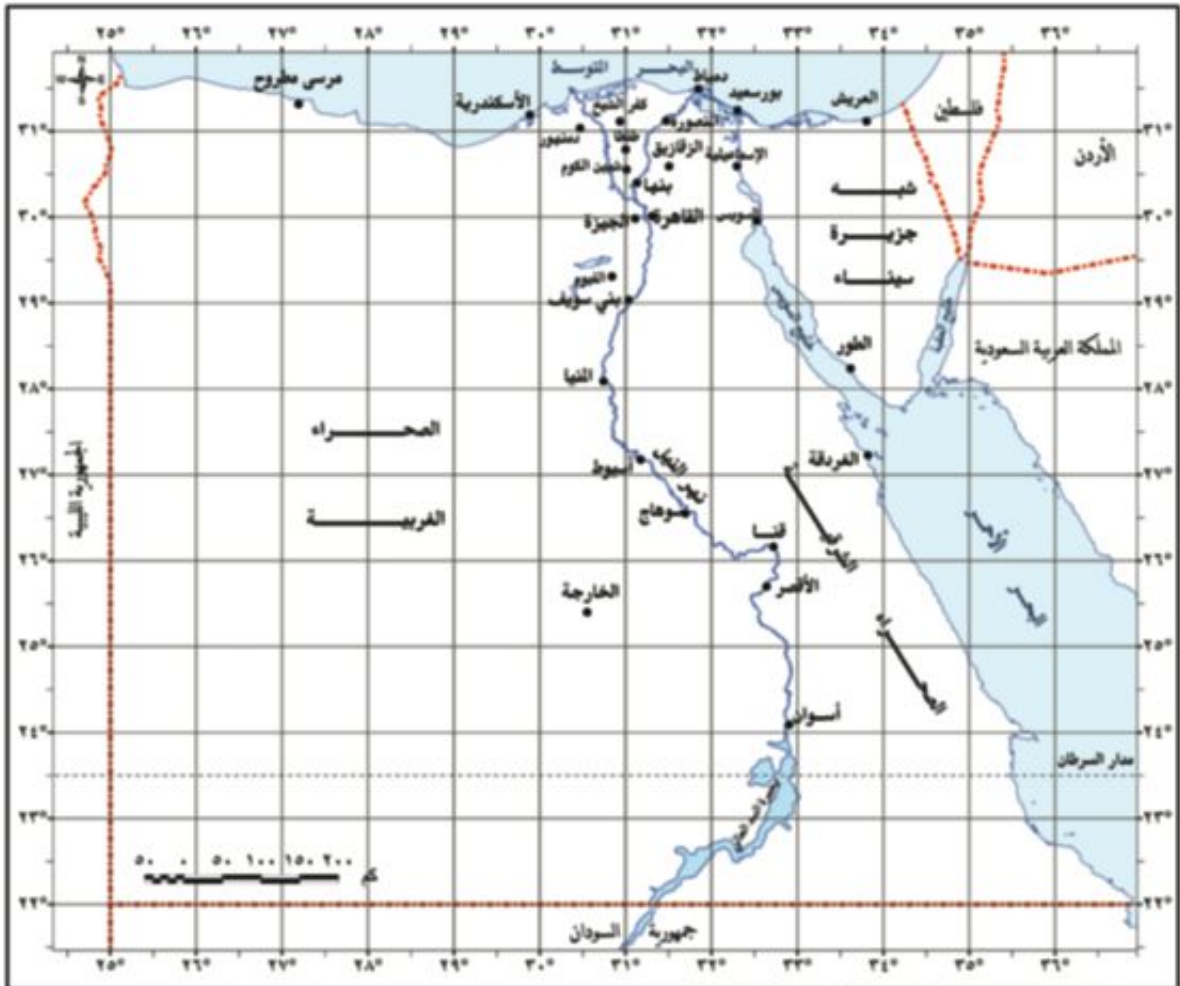
**عنوان النشاط:**

استخدام دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد المواقع.

**هدف النشاط:**

اقرأ خريطة مصر التي أمامك جيدًا، ثم أكمل ما يلي:

- إذا كنت عند دائرة عرض  $31^\circ$ ، وخط طول  $30,5^\circ$  فإنك تكون في مدينة .....
- المدينة التي تقع عند تقاطع خط طول  $31^\circ$  ودائرة عرض  $29^\circ$  هي مدينة .....
- إذا كنت تعيش على خط طول ..... شرقًا، ودائرة عرض ..... شمالًا، فإنك تكون في مدينة السويس



المصدر: خريطة مصر مقياس رسم ١:٢ مليون. إنتاج الهيئة المصرية العامة للتسعة

### نشاط (٣)

فكر وابدأ رأيك.

**عنوان النشاط:**

التمييز بين الفرضيات.

**هدف النشاط:**

ما رأيك في الفرض التالي مع تبرير وجهة نظرك: «لا توجد علاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية».

---

---

---

### نشاط (٤)

ابحث واجمع معلومات.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة جمع المعلومات.

**هدف النشاط:**

«ازدادت أهمية العديد من المدن الساحلية على البحر الأحمر، وعلى امتداد قناة السويس، وعلى سواحل البحر المتوسط بعد شق قناة السويس، وازدهار الملاحة والحركة التجارية، مثل: ميناء عدن في اليمن وموانئ جنوب أوروبا».

باستخدام الإنترنت وبالتعاون مع زملائك، اجمع معلومات عن أهم المدن العالمية التي تأثرت بموقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة السويس ووضح سبب ذلك.

---

---

---



## نشاط (٥)

اقرأ وبرهن.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة جمع وتحليل المعلومات

هدف النشاط:

بالتعاون مع زملائك وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع أكبر عدد من المعلومات عن أهمية شبه جزيرة سيناء تاريخياً كبوابة مصر الشرقية.

## نشاط (٦)

فكر واستنتج.

عنوان النشاط:

هدف النشاط:

تنمية مهارة جمع المعلومات واختبار صحة الفروض.

- أ. اجمع معلومات لتدلل على صحة الفرض التالي «أهمية الموقع الجغرافي لمصر متغيرة ونسبية».
  - ب. تناقش مع زملائك حول الأسئلة الآتية ثم سجل نتيجة تلك المناقشة.
- هل أهمية الموقع الجغرافي لمصر ثابتة أم تختلف أهميتها وفقاً لحسن استغلالنا لهذا الموقع؟

.....

.....

- ما واجبكم كمواطن مصري يعتز بوطنه لإبراز أهميتها للعالم؟

.....

.....

- ما اقتراحاتك لإبراز أهمية موقع مصر الجغرافي للعالم؟ دون اقتراحاتك على صفحتك في Facebook.

.....

.....

- تلق اقتراحات زملائك عبر موقع التواصل الاجتماعي لزيادة أهمية موقع مصر.

.....

.....

## تدريبات على الدرس الأول

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١. تقع مصر في الركن ..... من قارة إفريقيا.
  - أ - الشمال الشرقي
  - ب - الشمال الغربي
  - ج - الجنوب الشرقي
  - د - الجنوب الغربي
٢. إذا كنت تقف عند دائرة عرض ١٨° شمالاً فإنك بذلك تقترب من حدود مصر .....
  - أ - الشمالية.
  - ب - الجنوبية.
  - ج - الشرقية.
  - د - الغربية.
٣. أطول الحدود البرية لمصر هي الحدود .....
  - أ - الشمالية
  - ب - الجنوبية
  - ج - الشرقية
  - د - الغربية
٤. تعد حدود مصر ..... أكثر الحدود تعرضاً للمخاطر الأمنية.
  - أ - الشمالية
  - ب - الجنوبية
  - ج - الشرقية
  - د - الغربية
٥. تقع مصر بين خطي طول ٢٥° و ..... شرقاً تقريباً.
  - أ - ٣٦°
  - ب - ٣٧°
  - ج - ٣٨°
  - د - ٣٩°
٦. تسير حدود مصر الغربية في خط مستقيم باستثناء قطاعها الشمالي الممتد من السلوم حتى .....
  - أ - منخفض واحة الفرافرة
  - ب - منخفض القطار
  - ج - منخفض واحة سيوة
  - د - منخفض واحة البحرية

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ.**

- ١- تبلغ مساحة مصر نحو ٧٪ من مساحة الوطن العربي. ( )
- ٢- تقع مصر على نحو ١٢ درجة عرضية، و ١٠ خطوط من خطوط الطول. ( )
- ٣- تمتد حدود مصر الغربية من رأس خليج العقبة عند بئر طابا باتجاه البحر المتوسط. ( )

- ٤- يحد مصر من الجنوب حدود برية وحدود بحرية. ( )
- ٥- تمتد حدود مصر الشمالية البحرية حتى ١٢ ميلاً بحرياً داخل البحر المتوسط. ( )
- ٦- انتشرت من شبه جزيرة سيناء مؤثرات حضارية ودينية إلى عدد من دول القارة الإفريقية. ( )
- ٧- لعبت شبه جزيرة سيناء دوراً بارزاً في حركة التجارة العالمية خاصة بعد اكتشاف البترول في منطقة الخليج العربي. ( )
- ٨- من الموانئ الساحلية التي ازدهرت تجارياً بعد افتتاح قناة السويس للملاحة ميناء عدن في اليمن وموانئ جنوب أوروبا. ( )

### السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١. زيادة الاهتمام الأمني بالحدود الشرقية لمصر.

.....

.....

٢. انتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط وشبه الجزيرة العربية إلى قلب إفريقيا.

.....

.....

٣. زيادة أهمية قناة السويس بعد اكتشاف البترول واستغلاله في منطقة الخليج العربي.

.....

.....

٤. ظهور عديد من المدن الساحلية على سواحل البحرين (الأحمر والمتوسط) بعد شق قناة السويس.

.....

.....

٥. زيادة أهمية مضيق باب المندب وجبل طارق بعد شق قناة السويس.

.....

.....



## السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١. شق قناة السويس عام ١٨٦٩ م.

---

---

---

٢. وقوع مصر في الجزء الشمالي من حوض النيل.

---

---

---

٣. اكتشاف واستخراج البترول في منطقة الخليج العربي.

---

---

---

# التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر



## نشاط (١)

فكر واستنتج.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة قراءة الخريطة وتحليلها والاستنتاج منها.

هدف النشاط:

لاحظ خريطة (٢٣) في الكتاب المدرسي، ثم استنتج ما يلي:

أ- أكثر التكوينات الجيولوجية انتشاراً في مصر.

ب- أقل التكوينات الجيولوجية انتشاراً في مصر.

ج- أماكن انتشار تكوينات الزمن الأركي.

## نشاط (٢)

ارسم ولخص.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التلخيص.

هدف النشاط:

بعد دراستك الجيولوجية للأراضي المصرية، ارسم خريطة معرفية من تصميمك، تلخص فيها أهم تكوينات الزمن (الأركي - الأول - الثاني - الثالث - الرابع) وأهم عصور كل زمن.



النشاط (٣)

عنوان النشاط:

فكر وصنف.

هدف النشاط:

تنمية مهارة تنظيم المعلومات.

| أهميتها                                                              | أنواع الصخور                              | التكوينات الجيولوجية       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                      | الجرانيت - الشست - الناييس                | ١- الصخور الأركية القديمة. |
|                                                                      | الحجر الرملي النوبي.<br>الصخور الطباشيرية | ٣- تكوينات الزمن الثاني.   |
| يستخدم في أغراض البناء،<br>كما تحتوي تكويناته على<br>مصابيد البترول. |                                           | ٤- تكوينات الزمن الثالث.   |
| تستخدم في أغراض البناء<br>وصناعة الأسمنت والجبس.                     |                                           | ٥- تكوينات الزمن الرابع.   |

## نشاط (٤)

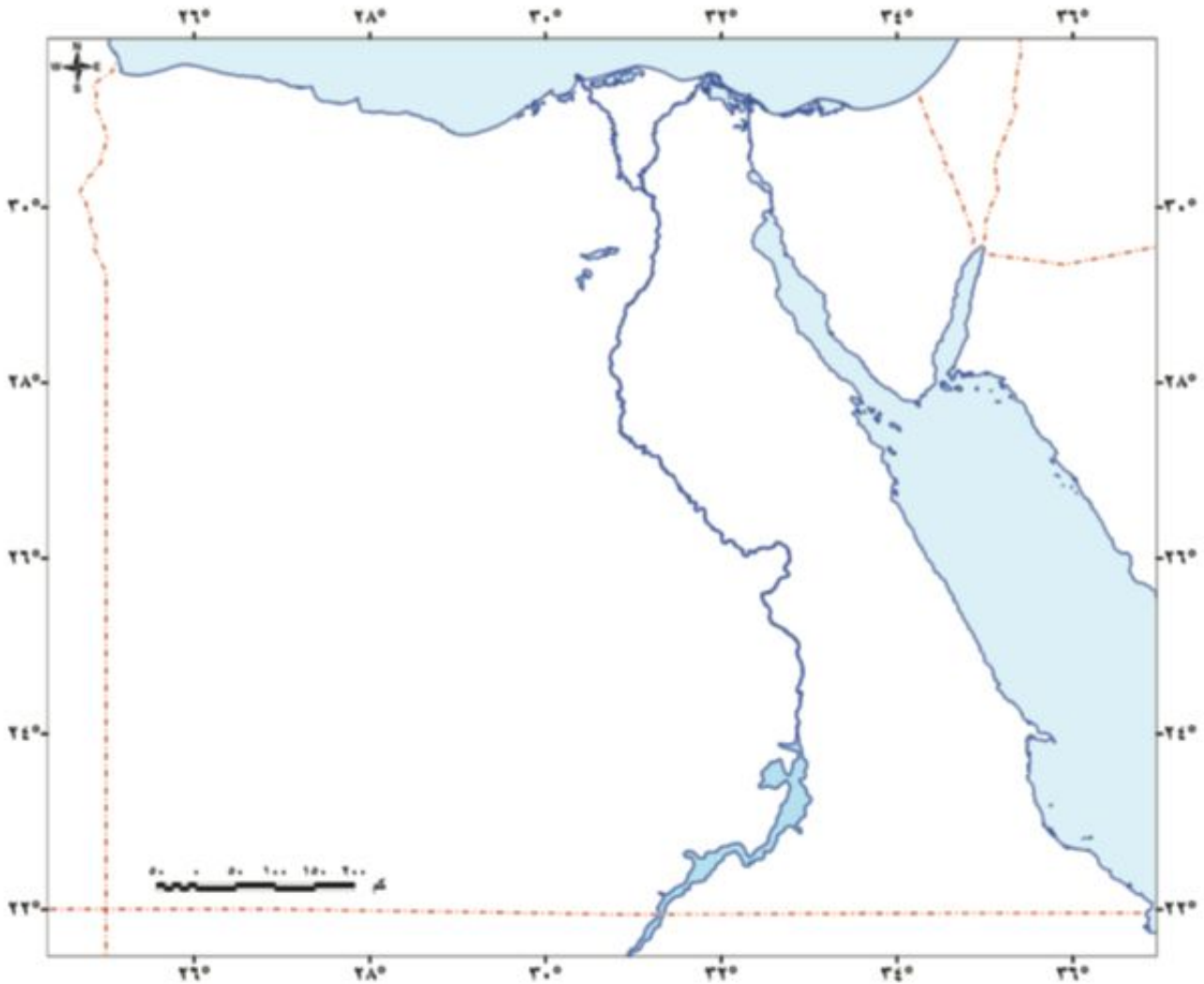
فكر ووزع.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة توزيع الظاهرات الجغرافية على الخرائط.

هدف النشاط:

أمامك خريطة مصر، وزع عليها أهم التكوينات الجيولوجية للزمن الأركي القديم والزمن الأول، والثاني، والثالث.



## نشاط (٥)

فكر ووزع.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة توزيع الظاهرات الجغرافية.

**هدف النشاط:**

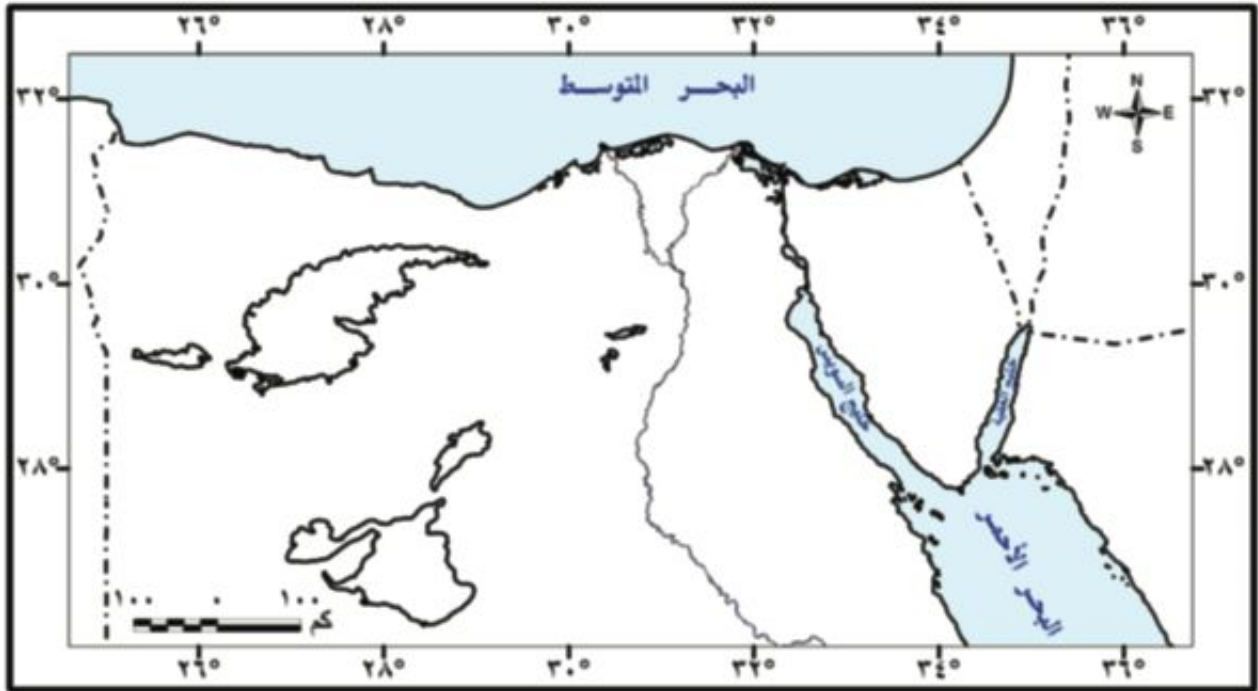
باستخدام خريطة مصر الصماء حدد أماكن الأقواس السورية التالية:

- جبل المغارة.

- هضبة الجلالة البحرية.

- قبو الواحات البحرية.

- هضبة الجلالة القبلية.



## نشاط (٦)

تأكد من فهمك.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة الربط بين أشكال السطح والعوامل الباطنية التي شكلتها.

**هدف النشاط:**

في الجدول الذي أمامك أشكال متنوعة لسطح مصر، حدد أي من العوامل الباطنية ساعدت في تشكيلها:

| أشكال السطح               | العوامل الباطنية التي ساعدت في تشكيلها |
|---------------------------|----------------------------------------|
| ١- جبال البحر الأحمر.     |                                        |
| ٢- جبل قطراني.            |                                        |
| ٣- جبل الحلال.            |                                        |
| ٤- هضبة الجلالة القبليّة. |                                        |
| ٥- منخفض الخارجة.         |                                        |

## نشاط (٧)

فكر وطبق.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة تطبيق المعلومات الجغرافية في الواقع.

هدف النشاط:

بالاستعانة بمكتبة المدرسة، وعلى ضوء دراستك لعوامل التعرية الخارجية حدد أي أنواع التعرية الخارجية أكثر تأثيراً على تشكيل سطح الأرض في المنطقة التي تعيش فيها.

## نشاط (٨)

ابحث وتعلم.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة جمع معلومات وتنظيمها.

هدف النشاط:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع معلومات عن أكبر عدد من الأمثلة للأشكال التضاريسية الناتجة عن التعرية البحرية في مصر. نظم المعلومات التي قمت بجمعها، ثم ناقشها مع زملائك ومعلمك. ثم سجل ملخص لنتائج تلك المناقشة في حدود خمسة أسطر.

## نشاط (٩)

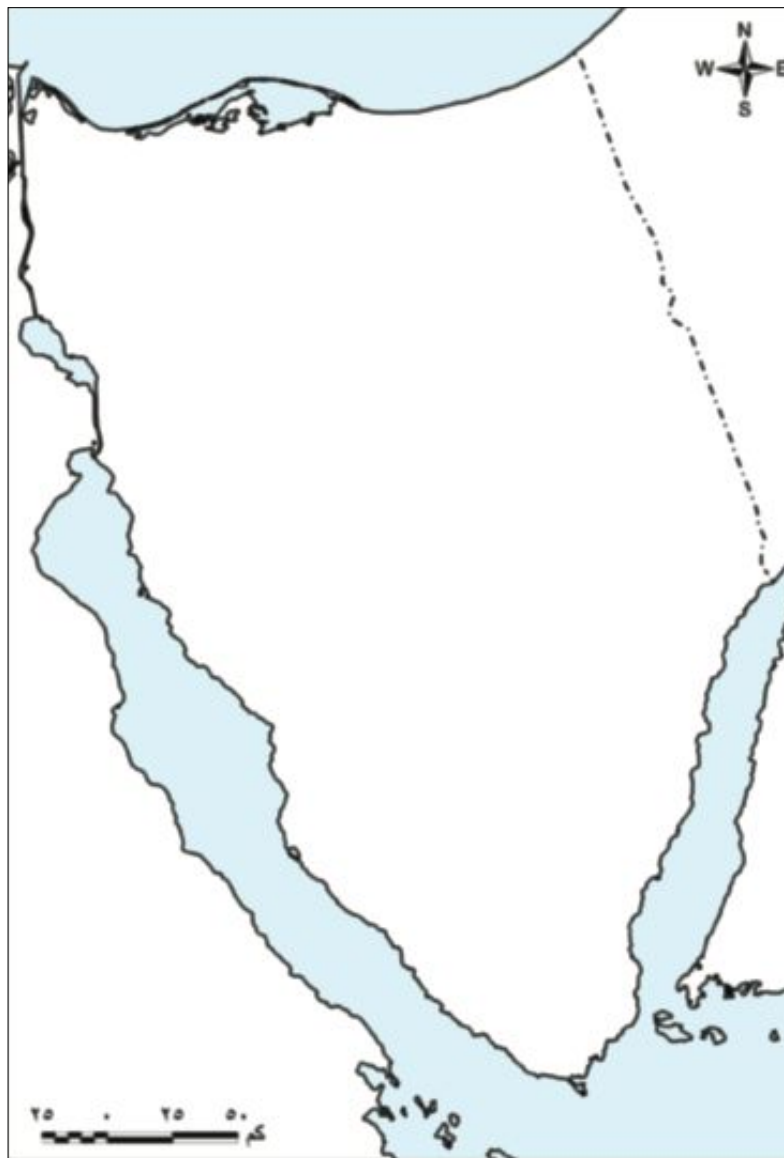
فكر ووزع.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات توزيع الظاهرات الجغرافية على الخريطة.

هدف النشاط:

وزع على خريطة شبه جزيرة سيناء الصماء التي أمامك التكوينات الجيولوجية



## تدريبات على الدرس الثاني

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ.

١. توجد الصخور الأركية القديمة جنوب شبه جزيرة سيناء وجبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية. ( )
٢. تعد تكوينات الزمن الأول أكبر التكوينات الجيولوجية مساحة في مصر. ( )
٣. تنقسم تكوينات الزمن الثالث إلى ثلاثة عصور هي الترياسي - الجوراسي - الكريتاسي. ( )
٤. من المناطق التي تعرضت للتدخلات البركانية وطفوح البازلت جبل قطراني شمال الفيوم. ( )
٥. من أشكال السطح التي نتجت بفعل التعرية النهرية السهول الفيضية والشواطئ الرملية والدلتاوات. ( )
٦. تشكلت المنخفضات الصحراوية بفعل عوامل باطنية وعوامل تعرية خارجية. ( )
٧. تعد صخور الحجر الجيري من الصخور الأركية القديمة. ( )

**السؤال الثاني:** بم تفسر...؟

١. تنوع الصخور في الأراضي المصرية.  
.....
٢. انتشار المياه الجوفية في جنوب الصحراء الغربية.  
.....
٣. تكون المنخفضات الصحراوية في الصحراء الغربية.  
.....
٤. يعد الحجر الجيري من أكثر الصخور انتشاراً في مصر.  
.....
٥. ظهور الغطاءات البازلتية في جبل قطراني ومنطقة أبو زعبل.  
.....

٦. تكون جبال البحر الأحمر.

.....

٧. تكون الأقواس السورية في مصر.

.....

٨. تشكيل السهل الفيضي على جانبي مجرى نهر النيل.

.....

٩. تكون دلتا نهر النيل.

.....

١٠. تعدد الأشكال الساحلية على البحرين المتوسط والأحمر.

.....

١١. انتشار الكثبان والغطاءات الرملية في الصحراء الغربية.

.....

١٢. تنوع الثروات المعدنية في مصر.

.....

### السؤال الثالث: فسر أسباب تكوين الأشكال التضاريسية الآتية:

١. السهل الفيضي على جانبي مجرى نهر النيل.

.....

٢. دلتا نهر النيل.

.....

٣. الشواطئ الرملية.

.....

٤. الكثبان الرملية.

.....

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١. تنوع التكوينات الجيولوجية على أرض مصر.

٢. تعرض عديد من مناطق كثيرة من مصر للتصدع.

٣. اندفاع البازلت البركاني مصاحباً للحركات الصدعية.

٤. تعرض مصر لحركات ضغط جانبية قادمة من الشمال الشرقي.

٥. قيام المياه الجارية في الأنهار بعمليات الإرساب.

٦. قيام الأمواج بعمليات نحت وإرساب.

٧. نشاط الرياح في فترات الجفاف.

### السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

١. لم توجد تكوينات الحجر الرملي النوبي في مصر.

٢. لم تتعرض مصر للعديد من حركات التصدع.

٣. انتشرت تكوينات الصخور الأركية القديمة في نصف مساحة مصر.

٤. لم تتعرض مصر لحركات ضغط جانبية في الميوسين.

**السؤال السادس:** قارن بين العوامل الباطنية التي ساعدت في تشكيل سطح مصر من حيث أسباب حدوثها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها.

| العوامل الباطنية   | أسباب حدوثها | الأشكال التضاريسية الناتجة عنها |
|--------------------|--------------|---------------------------------|
| الصدوع             |              |                                 |
| التدخلات البركانية |              |                                 |
| الالتواءات         |              |                                 |

**السؤال السابع:** حدد أوجه الشبه والاختلاف بين التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.

| وجه المقارنة | التعرية المائية | التعرية بفعل الرياح |
|--------------|-----------------|---------------------|
| وجه الشبه    |                 |                     |
| وجه الاختلاف |                 |                     |

## نشاط (١)

## اكتشف الخطأ.

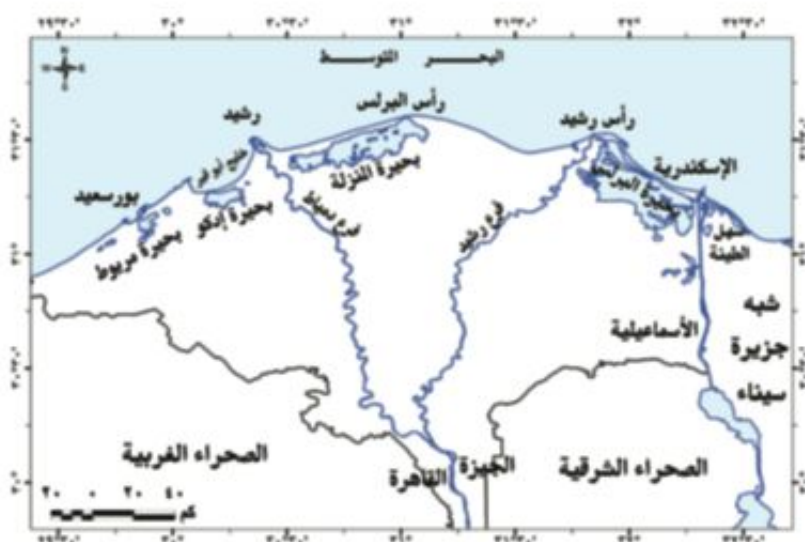
## عنوان النشاط:

يصحح المعلومات الموضحة على خريطة دلتا نهر النيل.

## هدف النشاط:

## عزیزی الطالب

أمامك خريطة (١) لدلتا نهر النيل عليها بعض المعلومات الخاطئة ، اكتشفها، ثم صححها على الخريطة (٢)



### خريطة (١)



## خريطة (٢)

## نشاط (٢)

ابحث واجمع.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة جمع المعلومات وتنظيمها.

**هدف النشاط:**

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (شبكة الإنترنت) اجمع معلومات وصورًا عن أهم الظواهر الجغرافية التي يتميز بها نهر النيل ودلتاه.  
ثم نظم المعلومات التي قمت بجمعها في موضوع بعنوان أهم الظواهر الجغرافية في نهر النيل ودلتاه.

## نشاط (٣)

ابحث واقتراح.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات البحث الجغرافي .

**هدف النشاط:**

باستخدام شبكة المعلومات الدولية وبالتعاون مع زملائك، اكتب بحثًا عن البحيرات الساحلية بدلتا نهر النيل موضحًا أهم المشكلات البيئية التي تتعرض لها تلك البحيرات ومقترحاتك لحلها، ثم لخص أهم تلك المشكلات وحلولها في جدول من إنشائك.

## نشاط (٤)

### عنوان النشاط:

فكر وتوقع.

### هدف النشاط:

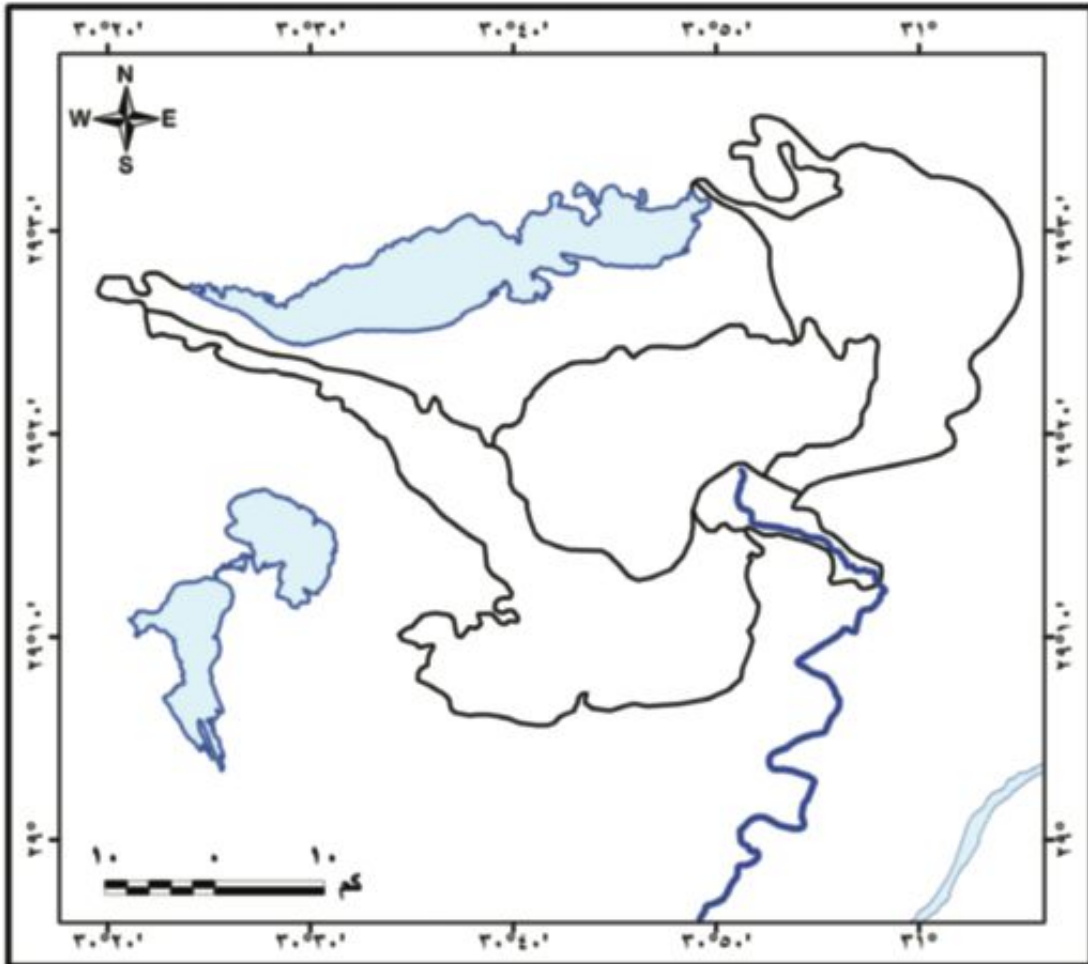
تنمية مهارة قراءة الخريطة وتحليلها.

على الرغم من وقوع منخفض الفيوم في الصحراء الغربية إلا أنه يعد امتدادًا لوادي النيل والدلتا.

أ- من الخريطة التي أمامك صف منخفض الفيوم موضحًا ما يلي:

١. الوحدات التضاريسية بالمنخفض.
٢. أهم ما تتميز بها الوحدات التضاريسية.

ب- اكتب أكبر عدد للأنشطة الاقتصادية التي تتوقع قيامها في تلك المنطقة، موضحًا أسباب اختيارك لتلك الأنشطة.



## نشاط (٥)

الصحراء الغربية.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة توزيع الظاهرات الجغرافية على الخريطة.

**هدف النشاط:**

أمامك خريطة صماء للصحراء الغربية حدد عليها ما يلي:



١. منخفض القطارة.
٢. منخفض الخارجة.
٣. بحر الرمال العظيم.
٤. غرد أبو المحاريق.
٥. جبل العوينات.
٦. رأس الحكمة.
٧. منخفض الواحات البحرية.
- ٨- هضبة مارماريكا.
- ٩- هضبة الجلف الكبير.

## نشاط (٦)

فكر وابحث.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة جمع المعلومات

**هدف النشاط:**

باستخدام تكنولوجيا المعلومات، اجمع معلومات عن الكثبان الرملية، موضحًا تأثيرها على السكان في مصر. مدعماً ما قمت بجمعه من معلومات بالصور الفوتوغرافية والجوية ، مستعيناً بالنقاط التالية:

- تعريف الكثبان الرملية.
- أنواع الكثبان الرملية.
- تأثيرها على السكان في الصحراء الغربية.
- ٤٦ - تأثيرها على العمران في الصحراء الغربية.

## نشاط (٧)

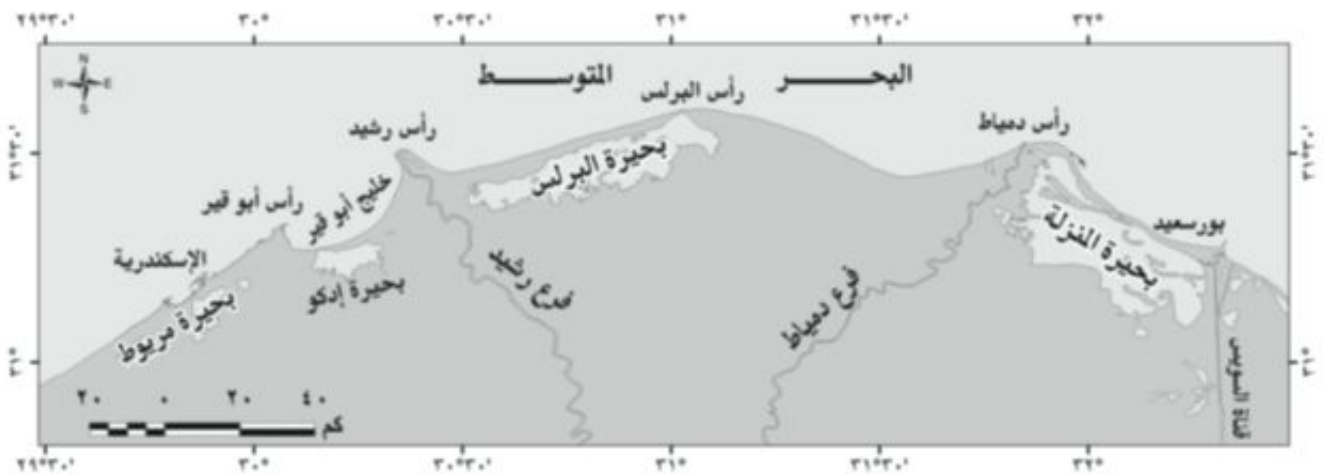
تأكد من فهمك.

## عنوان النشاط:

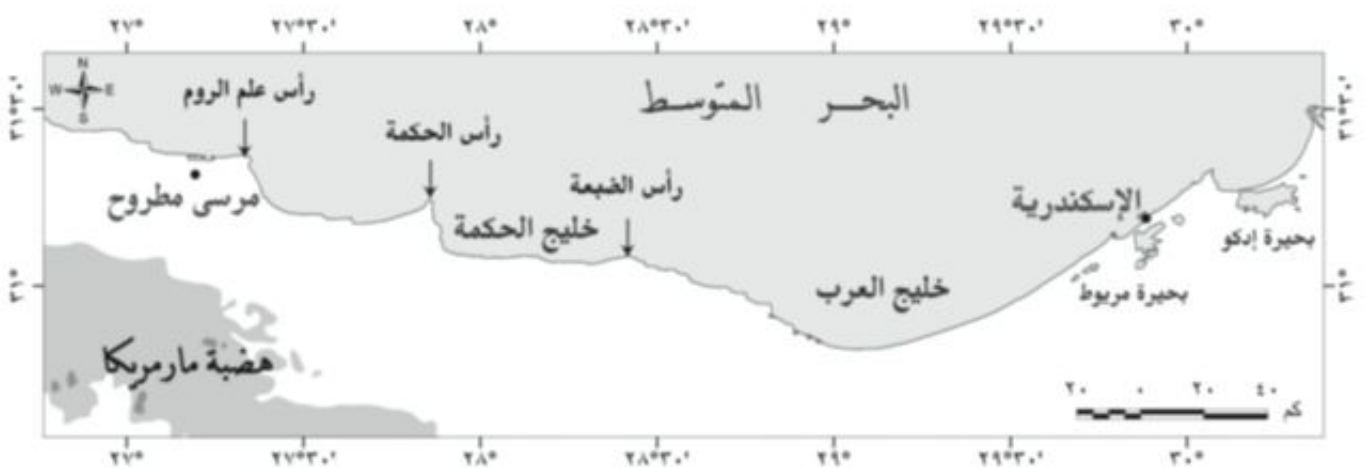
## تنمية مهارة الملاحظة والمقارنة.

## هدف النشاط:

أمامك خريطتان، خريطة (١) توضح ساحل الدلتا، خريطة (٢) توضح الساحل على الصحراء الغربية قارن بين الساحل على دلتا نهر النيل والساحل على الصحراء الغربية، موضِّحًا أهم الظواهرات الجغرافية التي تميز كل منها.



### خريطة (١)



## خريطة (٢)



## نشاط (٨)

ابحث واكتب.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات البحث الجغرافي ( جمع المعلومات - الاستنتاج - إدراك العلاقات ).

هدف النشاط:

باستخدام شبكة الإنترنت، وبالتعاون مع زملائك، اجمع معلومات عن أهم الظواهرات الجغرافية التي تتميز بها الصحراء الغربية موضحًا ما يلي:

- أهم الظواهرات الجغرافية التي تتميز بها الصحراء الغربية.
- تأثيرها على سلمي أم إيجابي؟
- كيف يمكن الاستفادة من الظواهرات الجغرافية بالصحراء الغربية؟
- أهم النتائج التي توصل إليها البحث.
- أهم المقترحات والتوصيات
- التوقعات المستقبلية للصحراء الغربية.
- ثم لخص أهم ما توصلت إليه في حدود عشرة أسطر.

## نشاط (٩)

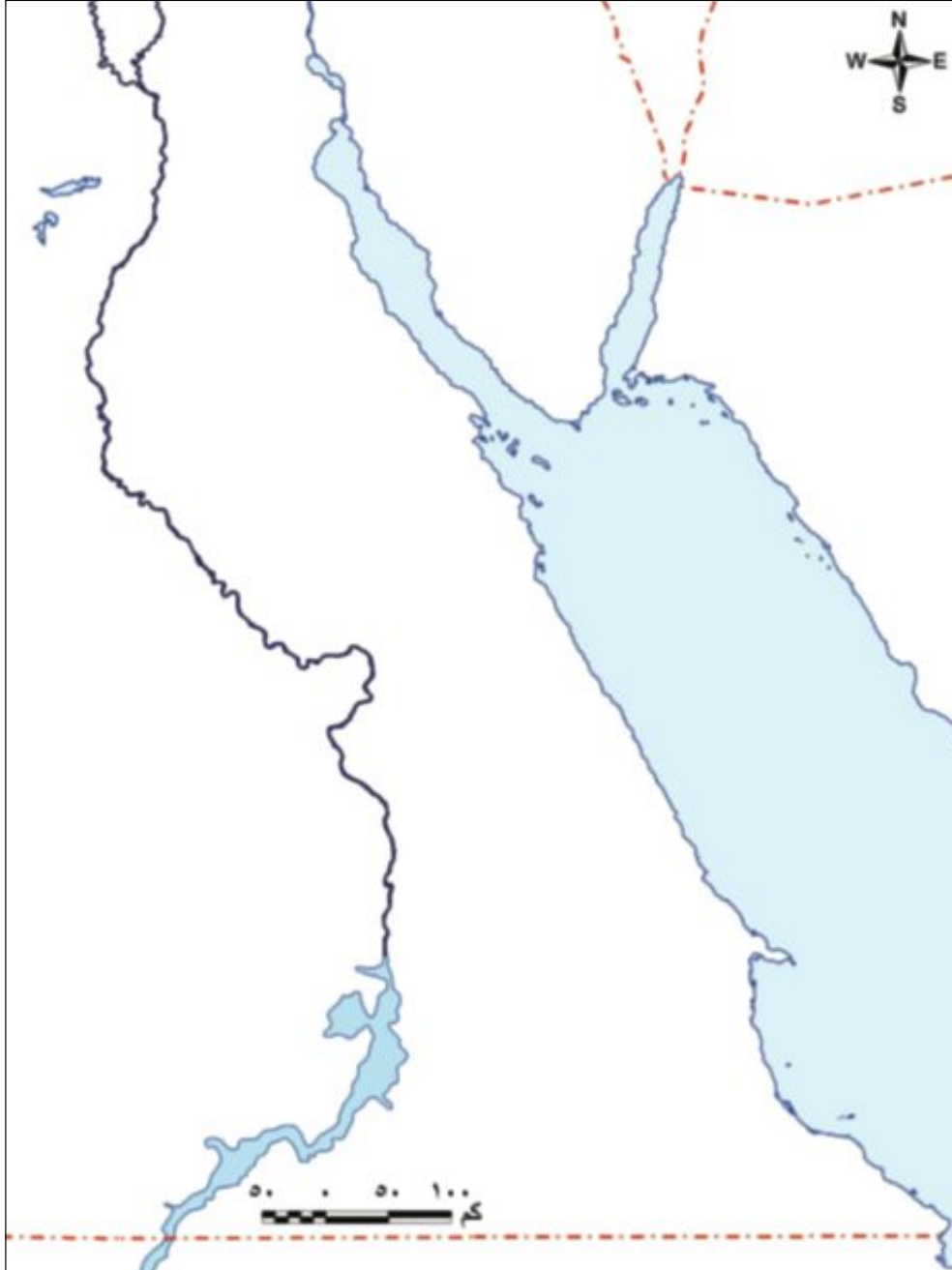
الصحراء الشرقية.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات توزيع الظاهرات الجغرافية على الخريطة.

**هدف النشاط:**

أمامك خريطة للصحراء الشرقية، حدد عليها الظاهرات التالية:



١. رأس بناس.

٢. هضبة العباددة.

٣. هضبة المقطم.

٤. مدينة الغردقة.

٥. جبل علبة.

٦. وادي العلاقي.

## نشاط (١٠)

فكر واقتراح.

عنوان النشاط:

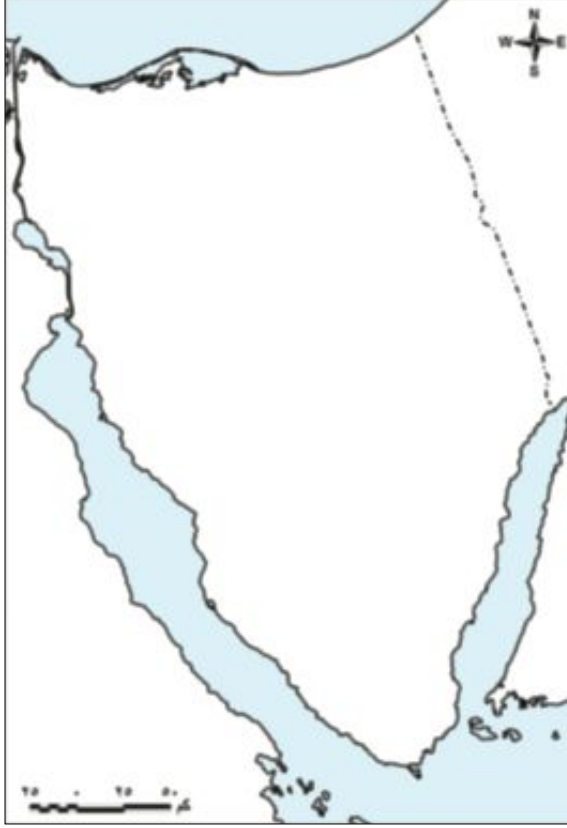
تنمية مهارات التفكير الإبداعي (الطلاقة، المرونة).

هدف النشاط:

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أكبر عدد من الاقتراحات للاستفادة من الظواهر التضاريسية التي تتميز بها الصحراء الشرقية.



## نشاط (١١)



**عنوان النشاط:**

شبه جزيرة سيناء.

**هدف النشاط:**

تنمية مهارات توزيع الظاهرات  
الجغرافية على الخريطة.

أمامك خريطة صباء لشبه جزيرة سيناء، وزع عليها أهم  
الظواهر الطبيعية.

## نشاط (١٢)

**عنوان النشاط:**

ابحث وابدئ رأيك.

**هدف النشاط:**

تنمية مهارات البحث الجغرافي من جمع المعومات - تصنيفها - إصدار الأحكام.

بالتعاون مع زملائك، وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم مجلة حائط مصورة عن شبه  
جزيرة سيناء موضحة:  
أهم الظواهر الجغرافية الطبيعية التي تميزها.

## تدريبات على الدرس الثالث

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - نشأ نهر النيل في عصر.....
  - أ- الإيوسين.
  - ب- الميوسين.
  - ج- الترياسي.
  - د- البلايستوسين.
- ٢ - يأتي ٨٤٪ من مياه نهر النيل من روافده في .....
  - أ- بحيرتي إدوارد وألبرت.
  - ب- هضبة الحبشة.
  - ج- وسط الحوض.
  - د- بحيرة فيكتوريا.
- ٣ - من الظواهر الجغرافية التي يتميز بها وادي النيل: .....
  - أ- المدرجات.
  - ب- ظهور السلاخف.
  - ج- البحيرات الساحلية.
  - د- الأشكال الرملية.
- ٤ - "جسور طبيعية غير مرتفعة تحف بمجرى النهر نتجت عن عمليات ترسيب للنهر على جانبيه" مفهوم يقصد به .....
  - أ- المدرجات النهرية.
  - ب- الدلتا.
  - ج- السهل الساحلي.
  - د- الطراد.
- ٥ - كل مما يلي يميز ساحل الدلتا ما عدا:
  - أ- استقامته.
  - ب- كثرة التتوءات.
  - ج- وجود الخلجان.
  - د- امتداد البحيرات الساحلية.
- ٦ - البحيرة الساحلية التي لا تتصل بالبحر المتوسط هي بحيرة: .....
  - أ- المنزلة.
  - ب- البرلس.
  - ج- إدكو.
  - د- مريوط.
- ٧ - من أودية الصحراء الشرقية وادي .....
  - أ- فيران.
  - ب- العريش.
  - ج- سفاجه.
  - د- وتير.
- ٨ - الوادي الذي يفصل هضبة العجمة عن النطاق الجبلي المرتفع في شبة جزيرة سيناء هو وادي .....
  - أ- العلاقي.
  - ب- العريش.
  - ج- العقبة.
  - د- أبو طريفه.
- ٩ - سهل القاع هو سهل متسع ممتد في موازاة.....
  - أ- ساحل سيناء على خليج السويس.
  - ب- ساحل الصحراء الشرقية.
  - ب- ساحل سيناء على خليج العقبة.
  - د- ساحل الصحراء الغربية.



١٠ - يعد منخفض ..... أكبر المنخفضات مساحة

أ- الواحات البحرية      ب- الفرافرة      ج- سيوة      د- القطارة

١١ - يتسع السهل الساحلي في الصحراء الشرقية إلى أكثر من ٢٥ كم عند رأس .....

أ- الحكمة.      ب- أبي دربه.      ج- بناس.      د- محمد.

١٢ - في أي المناطق التالية تتوقع قيام الزراعة؟

أ- هضبة العباددة بالصحراء الشرقية.  
ج- الهضبة الوسطى بالصحراء الغربية.  
ب- النطاق الشمالي في شبه جزيرة سيناء.  
ج- المثلث الجبلي في شبه جزيرة سيناء.

**السؤال الثاني: قارن بين وادي النيل ودلتاه من حيث المساحة، وأهم الظاهرات الجغرافية التي يتميز بها كل منهما وسجل المقارنة في الجدول التالي.**

| وجه المقارنة           | وادي النيل | دلتا نهر النيل |
|------------------------|------------|----------------|
| الموقع                 |            |                |
| المساحة                |            |                |
| أهم الظاهرات الجغرافية |            |                |

**السؤال الثالث: استنتج أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمكن أن تقوم على دلتا نهر النيل موضحاً أسباب قيام تلك الأنشطة من وجهة نظرك.**

.....

.....

**السؤال الرابع: صف الوحدات التضاريسية التالية:**

١. وادي النيل. : .....
٢. دلتا نهر النيل. : .....
٣. منخفض الفيوم. : .....

## السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية:

- ١ - يتميز السهل الساحلي للصحراء الشرقية بشكل عام ب.....
- ٢ - من الجزر النارية في مجرى نهر النيل جزيرة ..... ومن الجزر الرسوبية جزيرة .....
- ٣ - أقصى اتساع في وادي النيل يوجد في .....
- ٤ - يتميز السهل الفيضي لوادي النيل باستواء سطحه وانحداره الخفيف من ..... إلى .....
- ٥ - تمتد دلتا نهر النيل من سهل ..... شرقاً، حتى الإسكندرية غرباً.
- ٦ - من الخلجان على ساحل الدلتا خليج .....
- ٧ - تتصل بحيرة المنزلة بالبحر المتوسط بفتحات تسمى ..... وأهمها .....
- ٨ - تتصل بحيرة البرلس بالبحر المتوسط بفتحات منها فتحة .....
- ٩ - تكثر السبخات والكثبان الرملية عند بحيرة .....
- ١٠ - تمتد الهضبة الجنوبية بالصحراء الغربية من خط الحدود مع السودان ..... حتى الحافة الشمالية لمنخفض ..... و ..... في الشمال.
- ١١ - من أهم الظواهر التضاريسية التي تميز الهضبة الوسطى بالصحراء الغربية ..... و .....
- ١٢ - تنتهي الصحراء الغربية شمالاً بنطاق ساحلي يمتد من غرب ..... حتى هضبة .....
- ١٣ - أهم ما يميز الساحل المطل على الصحراء الغربية ظهور ..... ووجود بحيرات ساحلية مثل بحيرتي ..... و .....
- ١٤ - من أهم الظواهر التضاريسية التي تميز الصحراء الشرقية خط الساحل و ..... و .....
- ١٥ - من أهم الأشكال المميزة لخط الساحل على الصحراء الشرقية الرؤوس الأرضية و .....
- ١٦ - يمتد النطاق الهضبي بالصحراء الشرقية إلى الغرب من جبال البحر الأحمر ويعرف بهضبة شمال ثنية قنا، وهضبة ..... جنوبها.
- ١٧ - تنقسم شبه جزيرة سيناء إلى ثلاث وحدات تضاريسية كبرى هي ..... و ..... و .....
- ١٨ - تنتشر السبخات على السهل الساحلي الشمالي بشبه جزيرة سيناء، ومنها سبخة ..... في سهل الطينة في الركن الشمالي الغربي من الساحل.
- ١٩ - من التلال المنعزلة في شبه جزيرة سيناء جبل ..... و جبل .....

- ٢٠ - تتميز السهول الداخلية في شبه جزيرة سيناء بكثرة ..... و .....
- ٢١ - تقطع هضبة التيه روافد وادي .....

### السؤال السادس: بم تفسر .... ؟

- ١ - اتصال نهر النيل بالمنابع الحبشية ومنابع هضبة البحيرات منذ أوائل البلايستوسين.
- ٢ - أهمية روافد هضبة الحبشة بالنسبة لمصر.

.....

.....

- ٣ - وجود جسور الطراد في مجرى نهر النيل.

.....

.....

- ٤ - اتساع السهل الفيضي غرب نهر النيل مقارنة بجانبه الشرقي .

.....

.....

- ٥ - ظهور المدرجات النهرية على جانبي وادي النيل.

.....

.....

- ٦ - ظهور السلاحف في دلتا نهر النيل.

.....

.....

- ٧ - انكماش مساحة بحيرة المنزلة.

.....

.....

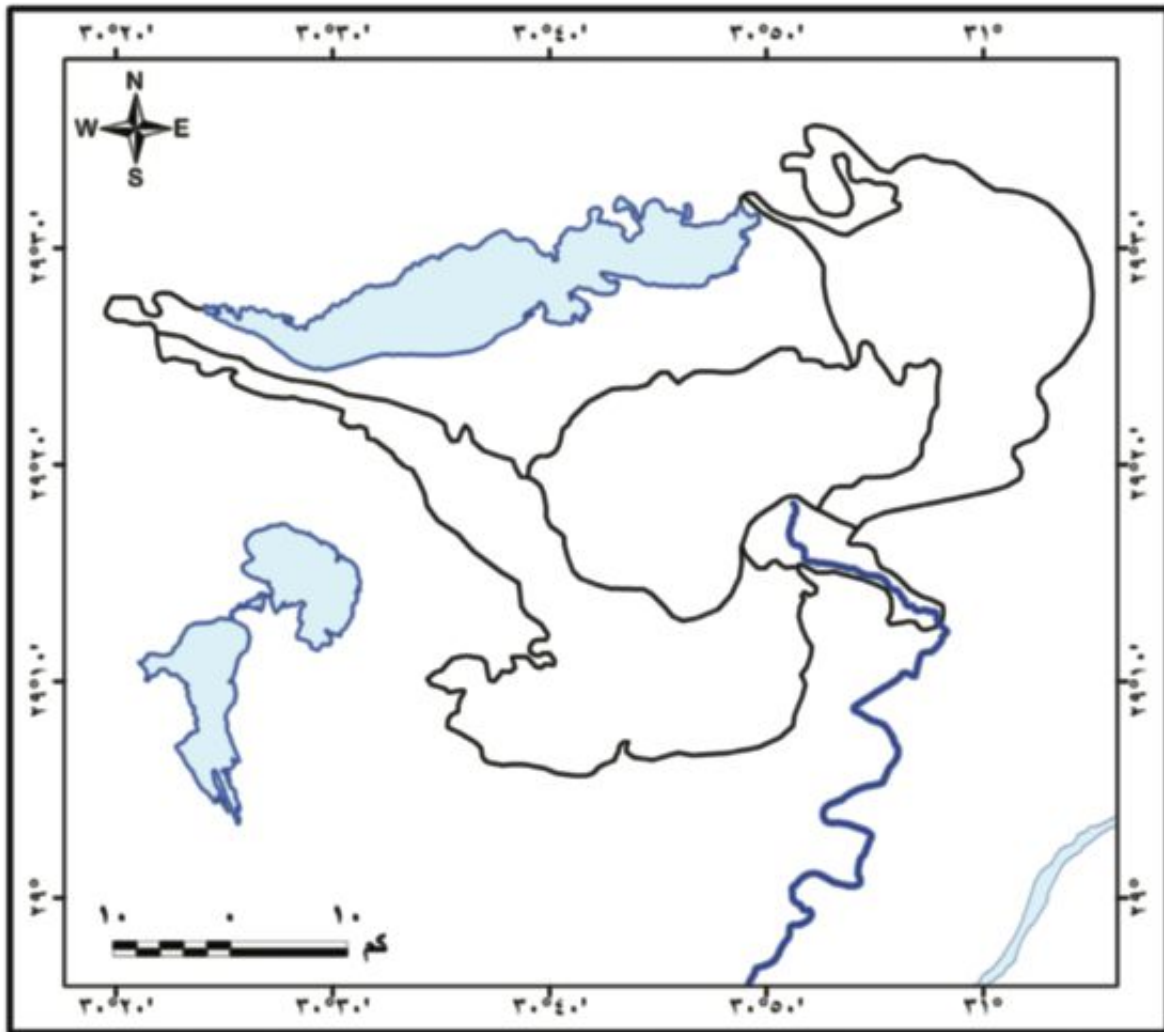
- ٨ - تكوين منخفض الفيوم.

.....

.....

## السؤال السابع: حدد على الخريطة الوحدات التضاريسية التالية:

- أ - دلتا بحر يوسف.
- ب - فتحة اللاهون.
- ج - بحيرة قارون وسهلها البحرى.
- د - التجويف الشمالى والجنوبى.



## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١- يحد مصر حدود سياسية ..... وهي حدود اصطناعية تمتد في معظمها في نطاق صحراوي، وحدود سياسية .....
- ٢- يحد مصر من الشرق حدود بحرية على ساحل ..... وخليج .....، كما يحدّها حدود برية تمتد في .....
- ٣- تقع الأراضي المصرية فوق جزء من درع قاري قديم يعرف بـ .....، وقد تعرض للتصدع فتكون ..... وانفصلت مصر عن .....
- ٤- من أكثر أنواع صخور الزمن الأركي انتشاراً في مصر صخور ..... و.....، وتحتوي تلك الصخور على معادن فلزية مثل ..... و..... كما توجد بها بعض صخور البناء مثل ..... و.....
- ٥- يتكون الزمن الثاني من ثلاثة عصور هي ..... و ..... و .....
- ٦- من الرواسب السطحية للزمن الرابع رواسب رملية بفعل ..... وتلال ..... بالساحل الشمالي و..... بساحل البحر الأحمر
- ٧- من أهم الأشكال الساحلية الناتجة عن الأمواج ..... و..... و..... و.....
- ٨- من الجزر النارية بمجرى نهر النيل جزيرة ..... ومن الجزر الرسوبية جزيرة .....
- ٩- جسور الطراد هي .....
- ١٠- من أهم الظواهر الجغرافية التي تتميز بها دلتا النيل ..... و .....
- ١١- من هضاب الصحراء الغربية هضبة مارماريكا في الشمال و ..... و .....
- ١٢- من أهم ما يميز الساحل المطل على الصحراء الغربية ظهور رؤوس أرضية بارزة في البحر مثل ..... و .....
- ١٣- تعد جبال ..... أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية، بينما يعد جبل ..... أعلى جبال مصر

### السؤال الثاني: بم تفسر ...؟

- ١- تعد شبه جزيرة سيناء بوابة مصر الشرقية.
- ٢- ازدادت أهمية موقع مصر بعد شق قناة السويس.
- ٣- وجود خامات الفوسفات في مناجم أبو طرطور شمال الواحات الخارجة وفيها بين سفاجة والقصر.
- ٤- أهمية تكوينات الزمن الثالث.
- ٥- أهمية منطقة المنابع الحبشية بالنسبة لمصر.

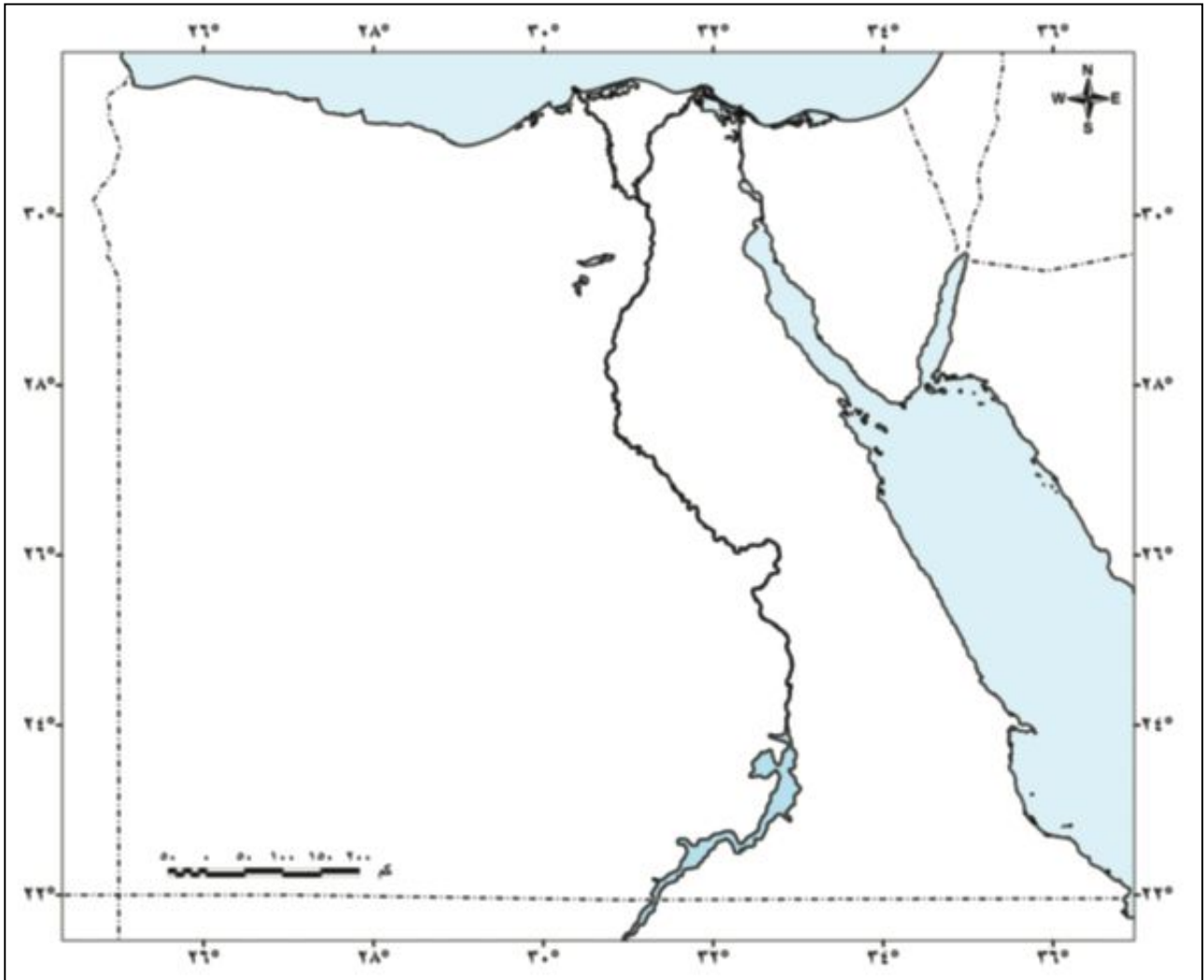
٦- تعد بحيرة مريوط أعلى البحيرات ملوحة وأكثرها تلوثاً.

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على...؟

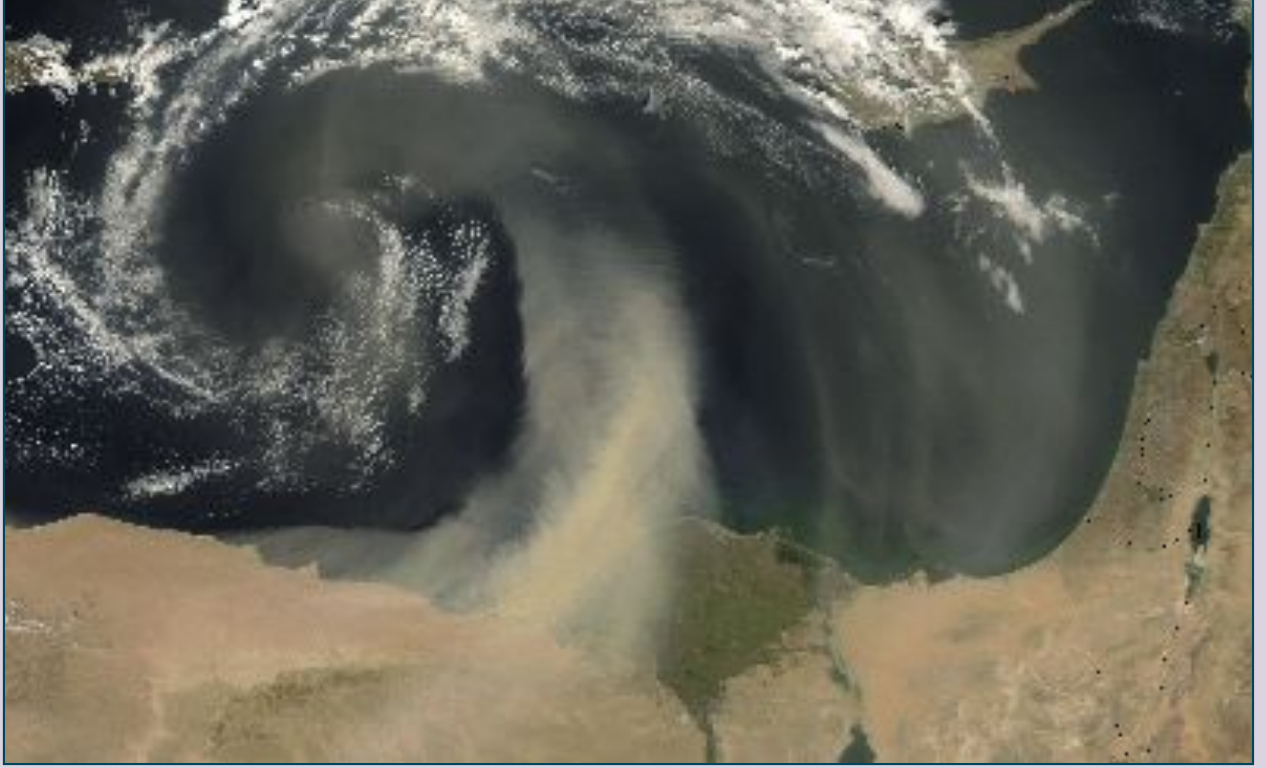
- ١- موقع مصر في الشمال من حوض النيل.
- ٢- تعرض الكتلة العربية النوبية للتصدع.
- ٣- تأثر مناطق كثيرة من مصر خلال العصور الجيولوجية المختلفة للتصدع.
- ٤- التعرية بفعل الرياح.

### السؤال الرابع: على خريطة مصر الصماء حدد الظاهرات التضاريسية التالية:

- ١- هضبة التيه.
- ٢- هضبة الجلالة البحرية.
- ٣- جبال البحر الأحمر.
- ٤- بحيرة مريوط.
- ٥- منخفض الواحات البحرية.
- ٦- بحر الرمال العظيم.



# المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر



## دروس الوحدة

المناخ في مصر.



الدرس الأول :

الأقاليم المناخية في مصر وأثر التغيرات المناخية.



الدرس الثاني :

النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر.



الدرس الثالث :

# الدرس الأول

## المناخ في مصر



### نشاط (١)

فكر ولخص.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التصنيف.

هدف النشاط:

العوامل المؤثرة في  
مناخ مصر

عزيزي الطالب أكمل الشكل التالي  
لتوضيح العوامل المؤثرة في مناخ مصر.

مظاهر السطح

ويقصد بها : .....

.....

.....

الموقع الجغرافي

ويقصد به : .....

وينقسم إلى

الموقع بالنسبة إلى : .....

الموقع بالنسبة إلى : .....

الموقع الفلكي

ويقصد به : .....

.....

.....

### نشاط ( ٢ )

فكر واستنتج.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة تطبيق المعلومات الجغرافية على الواقع.

هدف النشاط:

حدد موقع محافظتك على خريطة مصر، ووضح مدى تأثر مناخها بالمؤثرات البحرية أو القارية خلال  
فصول السنة ؟

.....

.....

.....

.....

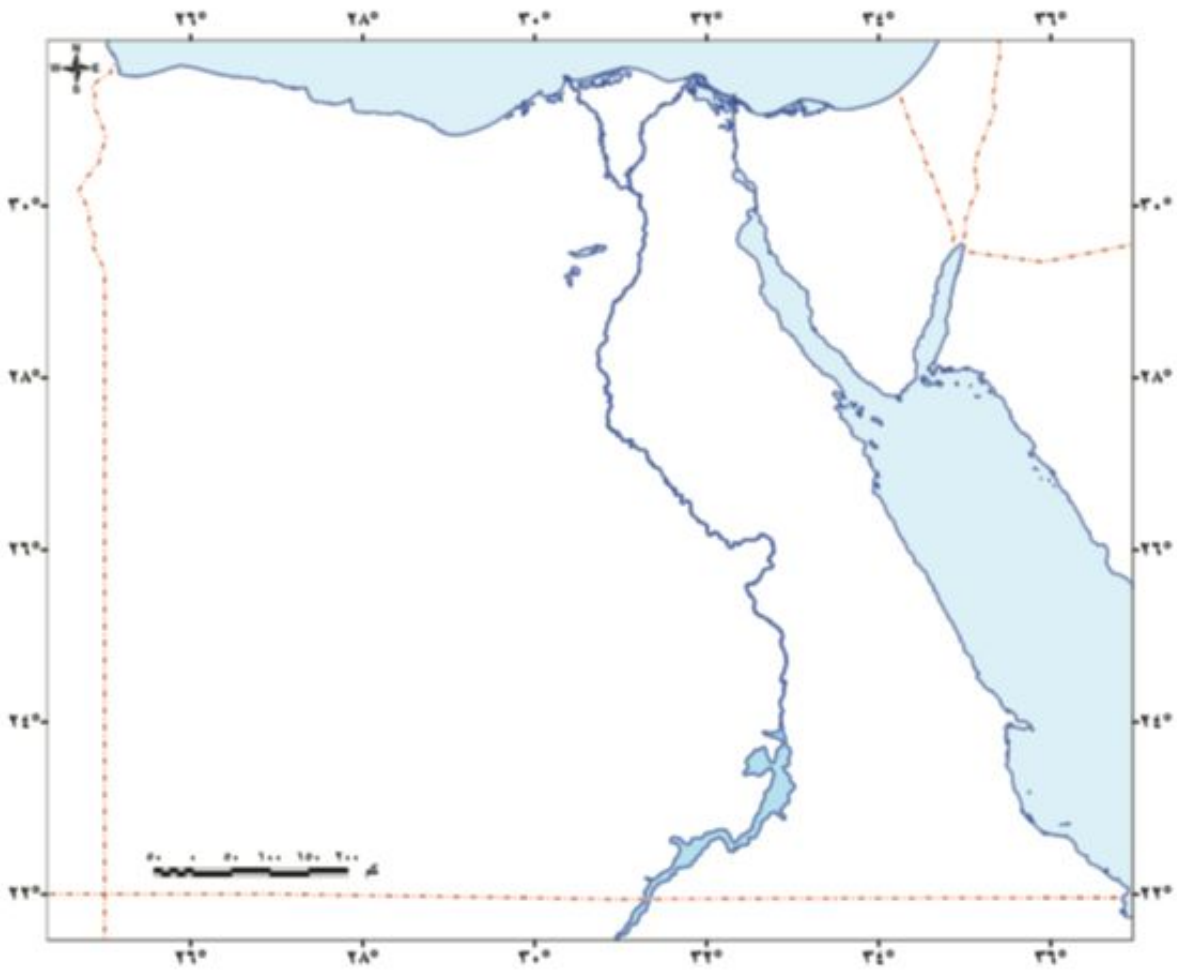
### نشاط (٣)

فكر واستنتج.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة توزيع الظواهرات الجغرافية على الخريطة.

هدف النشاط:



عزيزي الطالب :

أ - انسخ الخريطة الصماء لمصر ، ثم استعن بها في شرح الأحوال المناخية خلال فصول العام، وذلك من خلال ما يلي:

- شرح الحرارة خلال فصلي الشتاء والصيف موضحًا اختلافها من مكان لآخر وأسباب ذلك.
- الضغط الجوي وتوزيع مناطق الضغط المرتفع والمنخفض الرئيسة خلال فصل الشتاء.

- الرياح وأنواعها واتجاهاتها وأثرها على مناخ مصر خلال فصل الربيع.
- الأمطار وكمياتها وأسباب تركيزها في فصل الشتاء.
- من خلال ما سبق فكر وفسر:
- تعد الحرارة أهم العناصر المؤثرة في مناخ مصر.

## نشاط (٤)

### عنوان النشاط:

فكر - احسب - حل .

### هدف النشاط:

تنمية مهارة تحليل الجداول.

| مدن داخلية         |       |         | مدن ساحلية         |       |                 |
|--------------------|-------|---------|--------------------|-------|-----------------|
| متوسط درجة الحرارة |       | المدينة | متوسط درجة الحرارة |       | المدينة         |
| شتاء               | صيفاً |         | شتاء               | صيفاً |                 |
| ١٦                 | ٣٣,٥  | طنطا    | ١٦,٥               | ٢٩    | مرسى مطروح      |
| ١٩,٥               | ٣٤,٥  | القاهرة | ١٨                 | ٢٩,٥  | الإسكندرية      |
| ١٥,٥               | ٣٦,٥  | المنيا  | ١٦                 | ٢٩,٥  | العريش          |
| ٢٠,٥               | ٣٠    | السويس  | ١٧                 | ٣٥    | الواحات الخارجة |

حول الجدول الذي أمامك إلى رسم بياني، ثم استنتج أعلى مدن مصر حرارة صيفاً، وأقلها حرارة مع تفسير ذلك.

من خلال دراستك للجدول السابق:

- ١- احسب المدى الحراري بين المناطق المختلفة المسجلة بالجدول.
- ٢- حدد الأسباب التي أدت إلى اختلاف المدى الحراري بين المناطق المختلفة.

٣- كيف يمكنك حماية نفسك من الأضرار الصحية الناتجة عن ارتفاع درجات الحرارة خلال فصل الصيف؟



## نشاط (٥)

اقرأ ولخص.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات التلخيص وصياغة الأسئلة الجغرافية.

**هدف النشاط:**

تعلمت من هذا الدرس: .....  
التطبيقات الحياتية التي استفدتها. ....

.....

.....

أهم الأسئلة التي أبحث عن إجابتها.

.....

.....

.....

## تدريبات على الدرس الأول

**السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١. من العوامل المؤثرة في مناخ مصر ..... ، .....
٢. تقع معظم مساحة مصر في نطاق المناخ .....
٣. تعد المناطق الواقعة في ..... أكثر المناطق حرارة خلال فصل الصيف.
٤. الرياح التي تهب على مصر في فصل الربيع هي رياح .....
٥. تتأثر مصر بنوعين من الرياح في فصل الشتاء، هي الرياح ..... والرياح .....
٦. تتحرك المنخفضات الجوية فوق البحر المتوسط في الشتاء من ..... إلى .....
٧. تسقط الأمطار الشتوية على مصر نتيجة هبوب الرياح .....

## السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. تهب الرياح الشمالية والشمالية الغربية على مصر في فصل الخريف. ( )
٢. يعد فصل الخريف أفضل فصول العام مناخياً. ( )
٣. يزيد المدى الحراري اليومي والفصلي في المدن الساحلية مقارنة بالمناطق الداخلية. ( )
٤. تكتسب المياه الحرارة ببطء وتفقدتها ببطء. ( )
٥. يتكون نطاق من الضغط المرتفع فوق اليابس المصري في فصل الصيف. ( )
٦. تنخفض الرطوبة النسبية في المناطق الساحلية في فصل الصيف. ( )

## السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١. يمتد النطاق الصحراوي بين دائرتي عرض ..... ( ١٨ - ٣١ ، ١٨ - ٢٩ ، ١٨ - ٣٠ ، ١٨ - ٢٥ )
٢. يقصد بالاعتدالين فصلي .....  
( الصيف والشتاء ، الربيع والخريف ، الشتاء والربيع ، الصيف والربيع )
٣. أكثر مدن مصر أمطاراً مدينة ..... ( الإسكندرية ، العريش ، بورسعيد ، رفح )
٤. تتعامد الشمس في فصل الصيف الشمالي على .....  
( مدار الجدي ، مدار السرطان ، خط الاستواء ، الدائرة القطبية )
٥. تسقط الأمطار الشتوية نتيجة هبوب الرياح الشمالية .....  
( التجارية ، الغربية ، الشرقية ، الجنوبية )

## السؤال الرابع: بم تفسر ... ؟

١. تأثير الموقع الجغرافي لمصر على المناخ بصورة كبيرة.

.....

٢. تأثير المسطحات المائية على مناخ مصر.

.....

٣. الحرارة أهم عناصر المناخ.

.....

٤. ضعف تأثير البحر الأحمر على مناخ مصر.



٥. اختلاف الضغط الجوي فوق اليابس والماء خلال الصيف والشتاء.

٦. انخفاض الرطوبة النسبية في المناطق الصحراوية معظم أيام العام.

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ... ؟

١. موقع مصر الفلكي من الناحية المناخية.

٢. موقع مصر على البحرين المتوسط والأحمر.

٣. امتداد جبال البحر الأحمر بشكل عام من الشمال إلى الجنوب.

٤. هبوب الرياح الشمالية الغربية شتاءً.

٥. هبوب رياح الخماسين في فصل الربيع.

### السؤال السادس: ماذا يحدث إذا ... ؟

١. لم تطل مصر على مسطحات مائية.

٢. إذا امتدت سلاسل جبلية في موازاة الساحل من الغرب إلى الشرق.

## الأقاليم المناخية في مصر وأثر التغيرات المناخية

### نشاط (١)

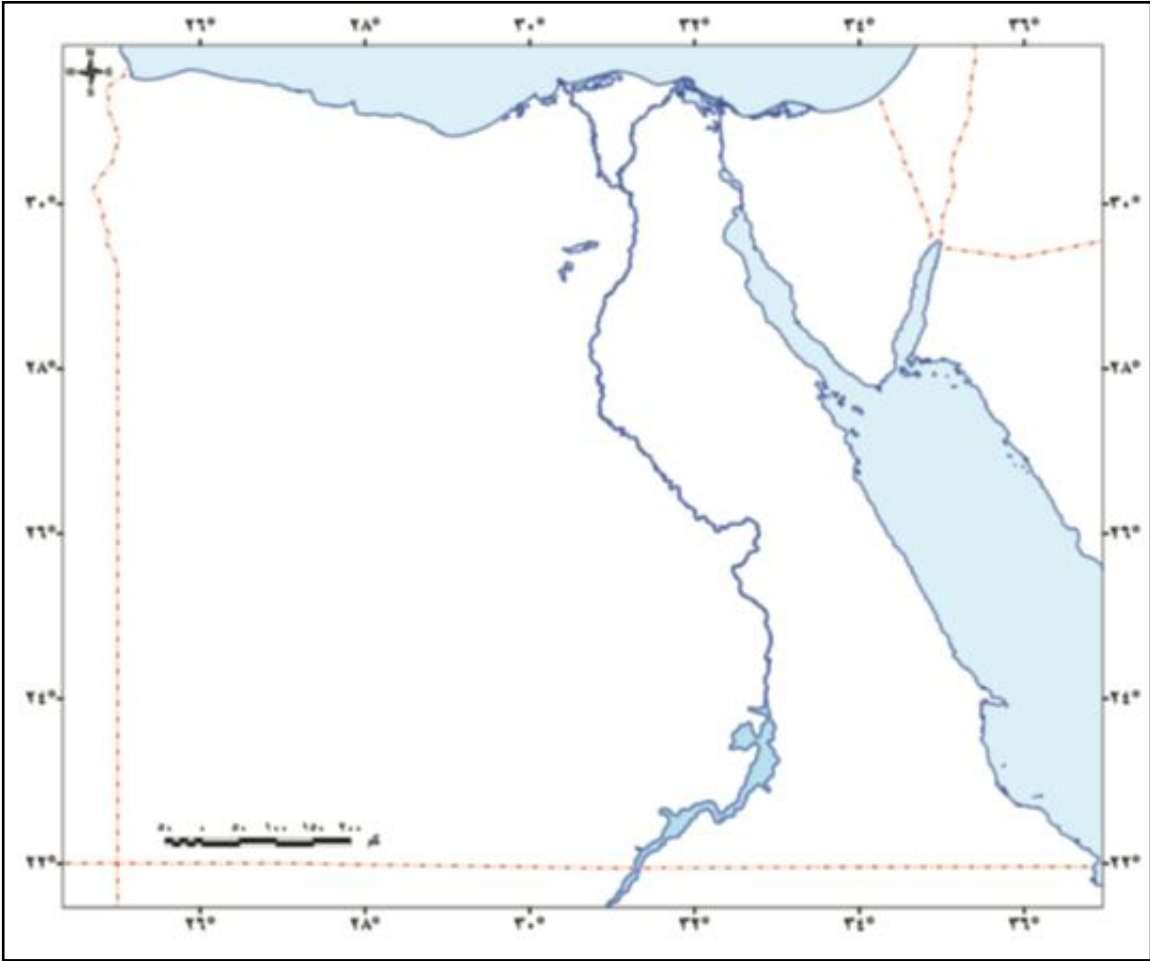
اختبر فهمك.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التوزيع على الخريطة.

هدف النشاط:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها أهم الأقاليم المناخية، باستخدام الأقلام الملونة أو التظليل، ثم اصنع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.



ب - لخص في شكل خريطة معرفية أهم الأقاليم المناخية في مصر.



### نشاط (٣)

فكر وقارن.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة المقارنة.

هدف النشاط:

قارن بين الأقاليم المناخية المختلفة في مصر. يمكنك الاستعانة بالجدول التالي:

| وجه المقارنة         | الموقع والامتداد | نوع المناخ | الخصائص المناخية | أهم المدن |
|----------------------|------------------|------------|------------------|-----------|
| شبه البحر المتوسط    | .....            | .....      | .....            | .....     |
| الإقليم شبه الصحراوي | .....            | .....      | .....            | .....     |
| الإقليم الصحراوي     | .....            | .....      | .....            | .....     |
| إقليم المرتفعات      | .....            | .....      | .....            | .....     |

### نشاط (٤)

فكر واستنتج.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة الاستنتاج.

هدف النشاط:

فكر واستنتج العلاقة بين الموقع والمناخ بالنسبة للأقاليم التالية:

- إقليم شبه البحر المتوسط. - إقليم الصحراوي.

## نشاط (٥)

حدد وصف.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة التطبيق.

**هدف النشاط:**

من خلال دراستك للأقاليم المناخية في مصر حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه محافظتك، واكتب وصفاً تفصيلياً عن خصائصه المناخية.

## نشاط (٦)

مشروع بحثي.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات البحث الجغرافي.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب  
بالتعاون مع معلم الجغرافيا ومعلم العلوم، وبالاستعانة بمصادر المعلومات المتنوعة، قم بإعداد بحث جغرافي عن التغيرات المناخية في مصر مستعيناً بالنقاط التالية:

- مفهوم التغيرات المناخية
- مفهوم الاحتباس الحراري .
- أسباب التغيرات المناخية .
- النتائج المتوقعة من استمرار التغيرات المناخية.
- مقترحات لحماية البيئة العالمية والمصرية من الآثار السلبية للتغيرات المناخية.

## نشاط (٧)

فكر وأبدع.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات التلخيص وصياغة الأسئلة الجغرافية.

**هدف النشاط:**

**عزيزي الطالب:**

قم بإعداد خريطة ذهنية من تصميمك توضح من خلالها ما يلي:

أهم ما تعلمته في هذا الدرس.

التطبيقات الحياتية التي استفدتها منها.

أهم الأسئلة التي تبحث عن إجاباتها.



## تدريبات على الدرس الثاني

**السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١. يعد إقليم ..... أكثر أقاليم مصر اعتدالاً في درجات الحرارة.
٢. من أهم مدن إقليم شبه البحر المتوسط في مصر مدن .....
٣. من أهم مدن إقليم شبه الصحراوي مدينتا .....
٤. من الغازات التي تسبب ارتفاع في درجة حرارة سطح الأرض .....
٥. نتيجة للتغيرات المناخية قد تتعرض بعض الشواطئ المصرية وأجزاء من الدلتا لخطر .....

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير**

**الصحيحة مع التفسير في الحالتين:**

١. يقل المدى الحراري اليومي والفصلي في إقليم شبه البحر المتوسط. ( )
٢. يمتد إقليم شبه الصحراوي حتى مدينة أسيوط. ( )
٣. تعد ظاهرة التغيرات المناخية من الظواهر المحلية المرتبطة بالبيئة المصرية. ( )
٤. تقتصر آثار التغيرات المناخية على ارتفاع درجات الحرارة في مصر. ( )
٥. قد يترتب على التغيرات المناخية زيادة في إنتاج المحاصيل الصيفية. ( )

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:**

١. يبلغ متوسط الأمطار في إقليم شبه البحر المتوسط ..... ملليمتر.  
( ١٥٠ - ١٠٠ ، ١٨٠ - ١٠٠ ، ١٩٠ - ١٠٠ ، ٢٠٠ - ١٠٠ )
٢. تختلف الخصائص المناخية في جنوب سيناء عن شمالها نتيجة لتأثير  
( الرياح ، الارتفاع ، البحر ، الأمطار )
٣. تقل درجات الحرارة في إقليم المرتفعات عن المناطق الساحلية المجاورة لها في سيناء بمعدل درجات  
( ١٥ - ٣٠ - ٢٠ - ١٠ )
٤. من أهم مدن الإقليم شبه الصحراوي ( المنيا - الخارجة - الاسكندرية - سانت كاترين )

**السؤال الرابع: بم تفسر ..؟**

١. يعد إقليم المرتفعات إقليمًا مناخيًا متميزًا عن المناطق الأخرى في مصر.

٢. اعتدال مناخ مصر شمال دائرة عرض ٣٠ شمالاً.

٣. حدوث التغيرات المناخية.

٤. اتساع المدى الحراري في الإقليم شبه الصحراوي.

٥. الآثار السلبية للتغيرات المناخية على الأنشطة الاقتصادية.

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١. موقع مصر الفلكي بين دائرتي عرض ٢٢ - ٣١ شمالاً.

٢. ارتفاع جبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية والمثلث الجبلي جنوب سيناء.

٣. التغيرات المناخية على صحة الإنسان.

٤. التغيرات المناخية على مصادر الطاقة.

### السؤال السادس: ماذا يحدث إذا ...؟

١. حدثت تغيرات مناخية أدت إلى انخفاض درجات الحرارة عالمياً.

٢. استمرت ظاهرت التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة.



## الدرس الثالث

# النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر

### نشاط (١)

تأكد من فهمك.

عنوان النشاط:

استنتاج العلاقة بين النظم المناخية والنظم النباتية في مصر.

هدف النشاط:

١. يعد النبات الطبيعي في مصر نتاج عدة عوامل طبيعية. استخدم الشكل التالي لتلخيص تلك العوامل.

#### العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي في مصر

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

### نشاط (٢)

فكر وبرهن.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات التفكير الإبداعي (الطلاقة).

هدف النشاط:

اكتب أكبر عدد من الأدلة الجغرافية لتبرهن على صحة العبارة الآتية:  
" يعكس التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في مصر أثر قلة الأمطار وموارد المياه والجفاف الشديد واختلاف مظاهر السطح."

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

### نشاط (٣)

#### عنوان النشاط:

فكر وأكمل.

#### هدف النشاط:

تنمية مهارات القراءة والتلخيص.

تنتشر النباتات الطبيعية في مناطق محددة على خريطة مصر:  
أكمل الجدول موضحاً العوامل التي أدت لنمو النباتات في تلك المناطق.

| نماذج من النباتات | عوامل نمو النباتات | الموقع                          |
|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| .....             | .....              | الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم    |
| .....             | .....              | شمال سيناء                      |
| .....             | .....              | الواحات بالصحراء الغربية        |
| .....             | .....              | الساحل الشمالي بالصحراء الغربية |

### نشاط (٤)

#### عنوان النشاط:

فكر وابدي رأيك.

#### هدف النشاط:

استنتاج العلاقة بين النظم المناخ والنبات في مصر.

- «تعد النباتات الطبيعية ثروة قومية إذا أُحْسِنَ استغلالها اقتصادياً».
- ناقش معلمك في العبارة موضحاً مايلي:
١. الخصائص العامة للنبات الطبيعي في مصر.
  ٢. أهم النباتات الطبيعية في مصر.
  ٣. في رأيك: كيف يمكن استغلال النباتات الطبيعية اقتصادياً.
  ٤. من وجهة نظرك: ما المعوقات التي تقف أمام استغلال النبات الطبيعي؟
  ٥. اجمع صور لأهم النباتات الطبيعية في مصر وعلق عليها.



## نشاط (٥)

### عنوان النشاط:

فكر واستنتج.

### هدف النشاط:

استنتاج أثر التغيرات المناخية على النظم الحيوية.

الحيوانات والطيور في مصر.

يعد انتشار الحيوانات البرية في مصر نتيجة تفاعل عديد من العوامل البيئية والمناخية على مر العصور. ناقش العبارة السابقة من خلال الإجابة على النقاط التالية:

١. العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي وانتشار الحيوانات والطيور البرية في مصر.
٢. الخصائص العامة للحيوانات والطيور البحرية في مصر.

## نشاط (٦)

### عنوان النشاط:

بانوراما الطبيعة المصرية.

### هدف النشاط:

استخدام مصادر المعلومات في الحصول على معلومات عن البيئة الطبيعية.

عزيزي الطالب:

بالاستعانة بمصادر المعلومات المختلفة، قم بإعداد ملف خاص عن الحياة الطبيعية في مصر من خلال جمع صور للمظاهر الطبيعية والنباتات الطبيعية والكائنات الحية المنتشرة على أرض مصر، والتعليق على تلك الصور بمعلومات من مصادر متنوعة. وضع العنوان المناسب لها.

## نشاط (٧)

### عنوان النشاط:

زيارة ميدانية.

### هدف النشاط:

التخطيط لزيارة ميدانية وجمع المعلومات:

تزخر مصر بعدديد من المحميات الطبيعية التي أقامتها الدولة لحماية البيئة المصرية. بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك وإدارة مدرستك، قم بالإعداد لزيارة ميدانية لأقرب محمية طبيعية لمدينتك، ثم قم بإعداد تقرير عن الزيارة وتقديمه لمعلم الفصل.

## نشاط (٨)

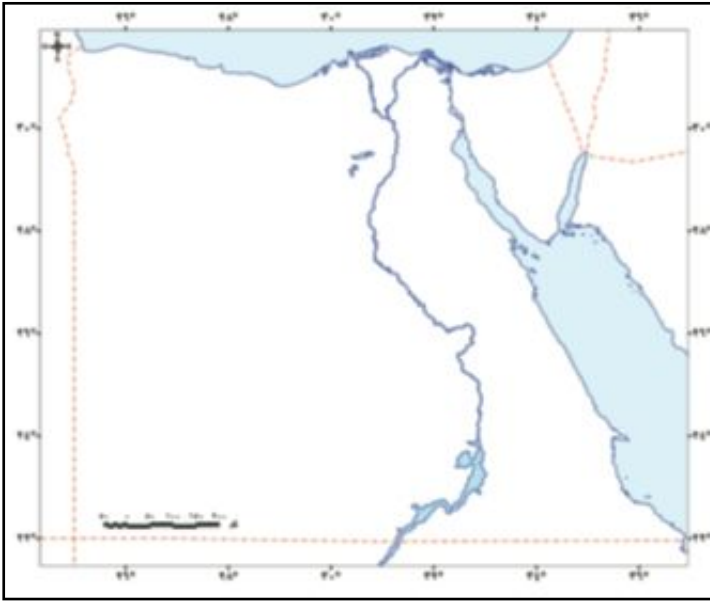
فكر ووزع.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التوزيع على الخريطة.

هدف النشاط:

أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها المحميات الطبيعية التالية:



١. محمية نبق.
٢. محمية رأس محمد.
٣. محمية الصحراء البيضاء.
٤. محمية الغابة المتحجرة.
٥. محمية الزرانيق وسبخة البردويل.

## نشاط (٩)

فكر وأبداع.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات التلخيص وصياغة الأسئلة الجغرافية.

هدف النشاط:

عزيزي الطالب: قم بإعداد خريطة ذهنية من تصميمك وتنفيذك توضح من خلالها:

- أهم ما تعلمته في هذا الدرس.
- التطبيقات الحياتية التي استفدتها منه.
- أهم الأسئلة التي تبحث عن إجابات عنها.



## تدريبات على الدرس الثالث

### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- أ - من العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي ..... ، .....
- ب- تزدهر النباتات الطبيعية بعد جريان السيول في .....
- ج- من أهم النباتات الطبيعية في مجرى نهر النيل .....
- د - تنمو النباتات الطبيعية شمال سيناء نتيجة .....
- هـ - تنتشر النباتات الطبيعية في الصحراء الشرقية في ..... ، .....
- و- من الأشجار الطبيعية التي تنمو على ساحل البحر الأحمر أشجار .....
- ز- تنمو النباتات الطبيعية شمال الصحراء الغربية نتيجة .....
- ح - تنمو النباتات الطبيعية في الواحات اعتمادًا على .....
- ط- من الأشجار المنتشرة في الواحات ..... ومن النباتات الحولية .....
- ي- تعد منطقة ..... أكثر المناطق التي توجد بها حيوانات برية في مصر.
- ك- من الحيوانات المصرية المعرضة لخطر الانقراض .....
- ل- أول محمية طبيعية في مصر محمية .....

### السؤال الثاني: صوب العبارات الجغرافية غير الصحيحة فيما يلي:

- أ - تنتشر أشجار المانجروف على طول الساحل الشمالي في مصر.  
.....
- ب- تزدهر الأشجار والأعشاب المدارية جنوب مصر.  
.....
- ج- تنمو النباتات الطبيعية في أودية الصحراء الشرقية نتيجة وجود الآبار والعيون.  
.....
- د - يعد ورد النيل من الحشائش المفيدة في نهر النيل.  
.....

## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

**السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات أو جمل:**

- أ - الهوامش الساحلية الشمالية لمصر تنتمي إلى مناخ .....
- ب- يقتصر أثر التضاريس في مناخ مصر على منطقة ..... و .....
- ج- أهم العوامل المؤثرة في مناخ مصر هي ..... و .....
- د - تهب الرياح من نطاق الضغط ..... إلى نطاق الضغط .....
- هـ- يبلغ متوسط درجات الحرارة العظمى في مصر في فصل الشتاء ..... درجة .
- و- أقل محافظات مصر في درجات الحرارة ليلاً في فصل الشتاء محافظة .....
- ز- تسقط الأمطار الشتوية على مصر نتيجة مرور الرياح .....
- ح- ترتفع الرطوبة النسبية في فصل ..... ، بينما تنخفض في فصل .....
- ط- يمتد الإقليم شبه الصحراوي المناخي بين دائرتي عرض ..... و .....
- ي- من أسباب ظاهرة التغير المناخي .....
- ك- تنتشر النباتات الطبيعية في الصحراء الشرقية في .....
- ل- تتوافر النباتات دائمة الخضرة بالواحات في الصحراء .....
- م- يختلف نوع النبات في المرتفعات نتيجة اختلاف .....
- ن- أنواع الطيور المتوطنة في مصر .....
- ص- أهم الحيوانات المعرضة لخطر الانقراض في مصر ..... و .....
- ع- يبلغ عدد المحميات الطبيعية في مصر ..... بإجمالي ..... من مساحة مصر.

**السؤال الثاني: بم تفسر .....**

- أ - ضعف تأثير البحر الأحمر على مناخ مصر.
- ب- اتساع المدى الحراري اليومي والفصلي في الجهات الداخلية.
- ج- تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.



- د - انخفاض درجات الحرارة صيفاً على الجهات الشمالية من مصر.
- هـ - اختلاف درجات الحرارة بين أقاليم مصر المختلفة في فصل الشتاء.
- و - انخفاض درجة الحرارة في محافظة المنيا شتاءً خاصة أثناء الليل.
- ز - هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع.
- ح - يعد فصل الخريف أفضل فصول السنة مناخياً.
- ط - لا تسبب الرياح الشمالية الأمطار في فصل الصيف على الرغم من مرورها على مسطحات مائية.
- ى - الآثار السلبية لرياح الخماسين.
- ك - تعد كل من الإسكندرية وشمال سيناء أكثر جهات الساحل الشمالي أمطاراً.
- ل - تعد المرتفعات في مصر إقليماً مناخياً منفصلاً.
- م - انخفاض درجات الحرارة في جنوب سيناء شتاءً.
- ن - المنخفضات الجوية لها أثر كبير في مناخ مصر في الشتاء والربيع.
- ص - تعدد الأقاليم المناخية على أرض مصر.
- ع - حدوث التغيرات المناخية.
- ف - شمال مصر أكثر الجهات تأثراً بالتغيرات المناخية مستقبلاً.
- س - قلة النبات الطبيعي في مصر.
- ق - للنبات الطبيعي في مصر قدرة على التكيف مع الظروف الطبيعية والمناخية.
- ر - القضاء على النبات الطبيعي في بعض جهات مصر.
- ش - ضعف استغلال النبات الطبيعي في الساحل الشمالي.
- ت - نمو الأعشاب والأشجار في كل من الواحات وفي بطون عديد من الأودية.
- ث - تنوع الحيوانات البرية في مصر.
- خ - إنشاء المحميات الطبيعية في مصر.

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على ...؟

- أ - تعامد الشمس على مدار السرطان جنوب مصر.
- ب - وقوع مصر في نطاق الصحراء الكبرى.
- ج - استواء السطح في الجهات الشمالية لمصر مناخياً.
- د - اعتدال مناخ مصر معظم أيام السنة.

هـ- اختلاف درجة الحرارة على النبات الطبيعي.

و- انتشار السبخات على السواحل البحرية.

ز- إنشاء المحميات الطبيعية.

#### السؤال الرابع: إلى أي الأقاليم المناخية تنتمي المدن التالية:

| المدينة     | الإقليم | الخصائص المناخية |
|-------------|---------|------------------|
| بورسعيد     | .....   | .....            |
| المنيا      | .....   | .....            |
| أسوان       | .....   | .....            |
| سانت كاترين | .....   | .....            |

#### السؤال الخامس: «تتعدد المحميات الطبيعية في مصر، وتشمل أنواعاً عديدة». في

ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

أ- مفهوم المحميات الطبيعية.

ب- أهمية المحميات الطبيعية لمصر.

ج- أنواع المحميات الطبيعية.

# سكان مصر



## دروس الوحدة

نمو وتركيب السكان.



الدرس الأول :

توزيع السكان والكثافة السكانية.



الدرس الثاني :

المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل .



الدرس الثالث :

# الدرس الأول

## نمو وتركيب السكان



### نشاط (١)

فكر وقارن.

عنوان النشاط:

التمييز بين التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

هدف النشاط:

تتمثل مصادر البيانات في التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية. سجل الفرق بينهما مستعينًا بالجدول التالي:

| وجه المقارنة                                  | التعدادات السكانية | الإحصاءات الحيوية |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| التعريف                                       | .....              | .....             |
| بدايته في مصر.                                | .....              | .....             |
| عدد سكان مصر وفقًا لآخر التعدادات والإحصاءات. | .....              | .....             |

### نشاط (٢)

اقرأ وحلل.

عنوان النشاط:

قراءة وتحليل الجداول الإحصائية.

هدف النشاط:

اقرأ الجدول الخاص بتعدادات السكان بالكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- استنتج المرحلة الديموغرافية التي تمر بها مصر.

.....

٢- سجل توقعاتك المستقبلية لمصر إذا وصل عدد سكانها إلى مائة مليون نسمة.

.....



### نشاط (٣)

مشروع بحثي.

**عنوان النشاط:**

قراءة وتحليل الجداول الإحصائية.

**هدف النشاط:**

تعاون مع زملائك في إجراء عملية تعداد لسكان الشارع الذي تعيش به خلال مدة زمنية محددة ( شهرين مثلاً)، وسجل البيانات التي تجمعها في الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة:

|                    |       |                  |       |
|--------------------|-------|------------------|-------|
| المحافظة           | ..... | الحالة التعليمية | ..... |
| المنطقة / الشارع   | ..... | السن             | ..... |
| عدد السكان         | ..... | النوع            | ..... |
| الأنشطة الاقتصادية | ..... |                  |       |

١. ما النشاط الاقتصادي السائد للسكان في منطقتك وفق التعداد؟

.....

٢. صف الحالة التعليمية لسكان منطقتك مفسراً ذلك.

.....

### نشاط (٤)

ابحث وتعلم.

**عنوان النشاط:**

توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل المعلومات الجغرافية.

**هدف النشاط:**

استعن بشبكة الإنترنت وادخل على موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، واقرأ البيانات الخاصة بالسكان في محافظتك، ثم لخص البيانات في جدول من إنشائك.

## نشاط (٥)

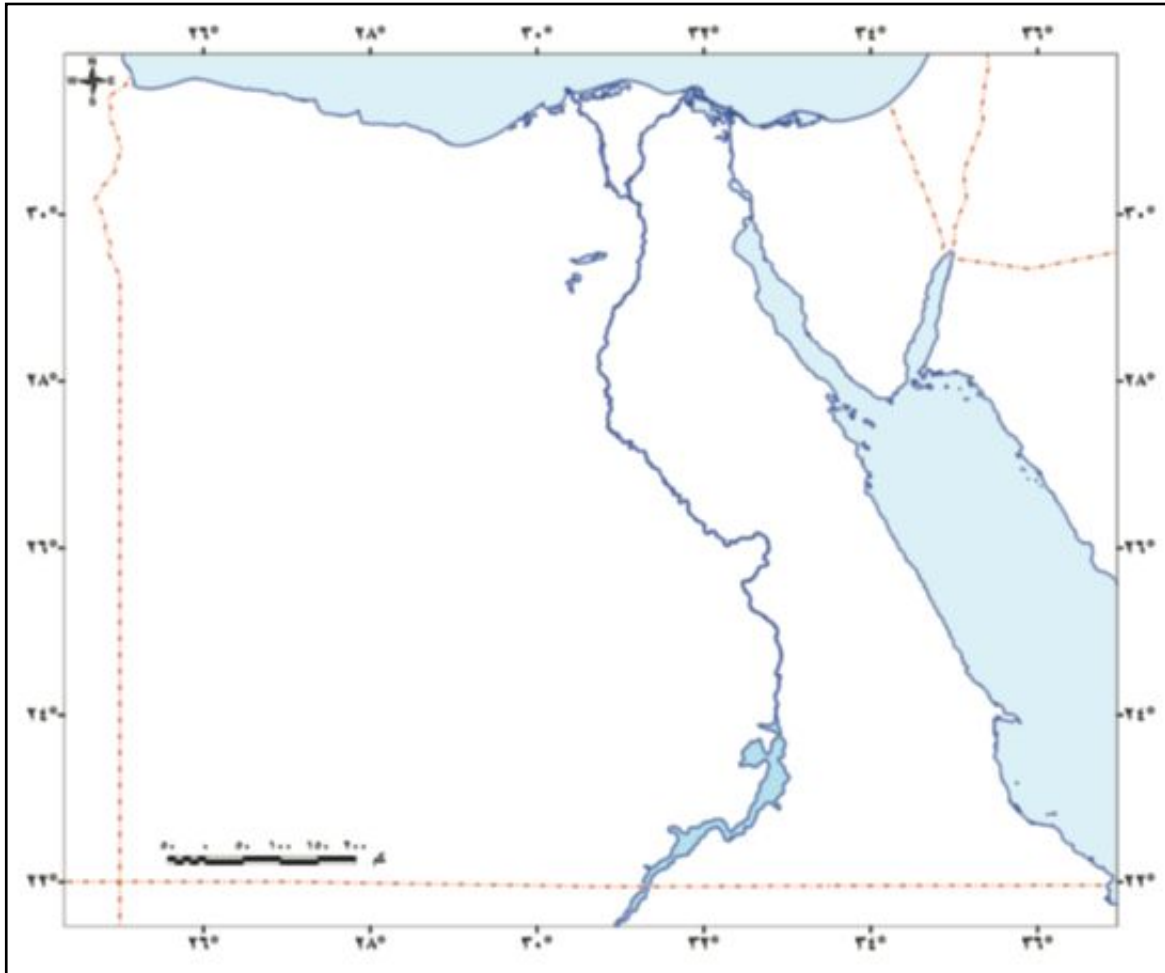
حدد وصنف.

عنوان النشاط:

تحديد تيارات الهجرة الرئيسة على خريطة مصر.

هدف النشاط:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها أهم تيارات الهجرة الداخلية:



ب- من خلال الخريطة أكمل الجدول التالي:

| المحافظات الطاردة | المحافظات الجاذبة |
|-------------------|-------------------|
| .....             | .....             |
| .....             | .....             |
| .....             | .....             |

ج- حدد أسباب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى:

| أسباب الطرد | أسباب الجذب |
|-------------|-------------|
|             |             |
|             |             |
|             |             |

## نشاط (٦)

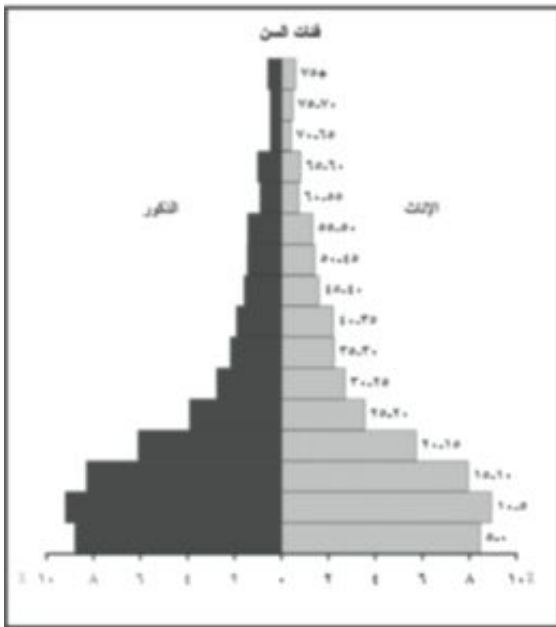
لاحظ وقارن.

عنوان النشاط:

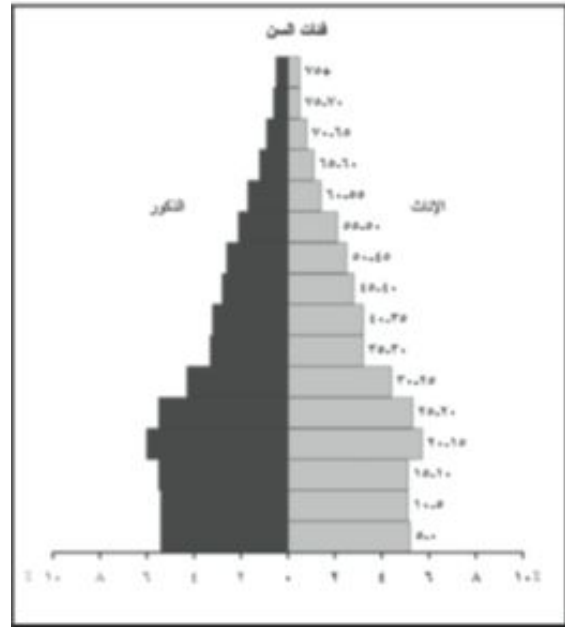
التمكن من قراءة وتحليل الهرم السكاني.

هدف النشاط:

أمامك هرمان للسكان في كل من مصر وسلطنة عمان، لاحظهما جيداً ثم أجب:



الهرم السكاني لسلطنة عمان (٢٠١٠)



الهرم السكاني لمصر (٢٠٠٦)

- أ - نلاحظ من الشكل أن الهرم يقسم رأسياً إلى ..... ويرتب أفقياً حسب .....
- ب- يختلف الهرم الأول عن الهرم الثاني في:

.....

.....

.....

ج- يتشابه الهرمان الأول والثاني في:

.....

.....

.....

د - أي من الهرمين يدل على مرحلة الاستقرار السكاني؟

.....

## نشاط (٧)

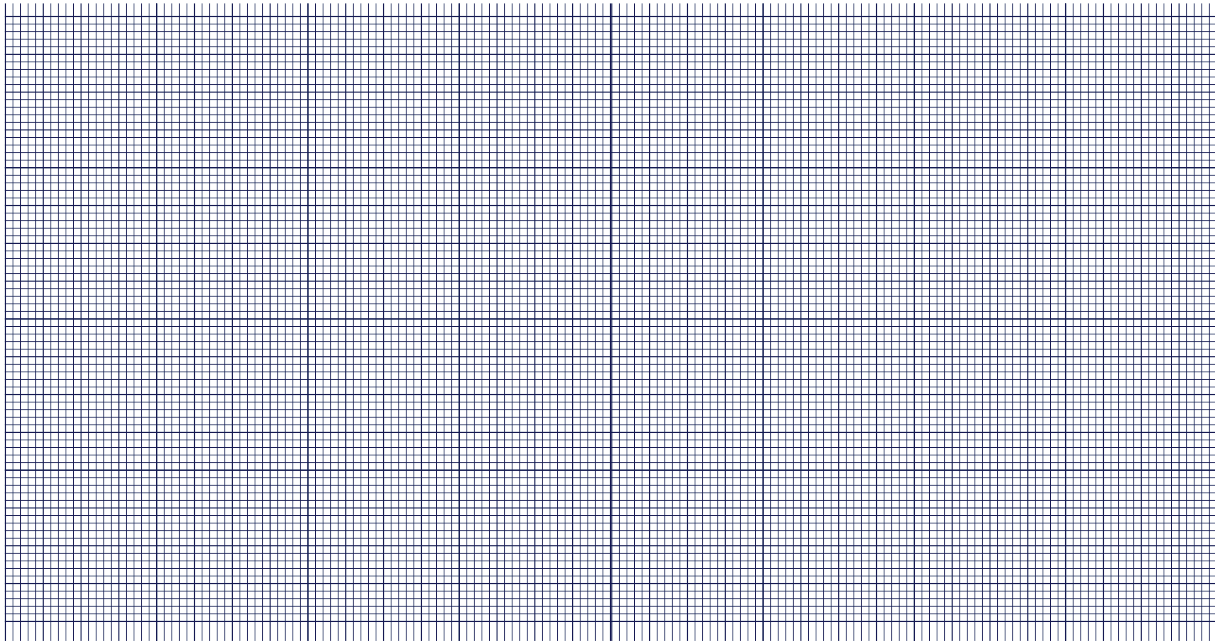
لاحظ وأكمل.

عنوان النشاط:

تحليل الرسم البياني.

هدف النشاط:

أ- بالاستعانة بالكتاب المدرسي حول الرسم البياني الدائري الذي يمثل نسب العاملين بالأنشطة الاقتصادية عام ٢٠١٢م إلى رسم بياني بالأعمدة.



ب - حدد أكثر الأنشطة الاقتصادية انتشارًا، وعلام يدل ذلك؟

.....

.....



## نشاط (٨)

زيارة ميدانية.

**عنوان النشاط:**

التخطيط لزيارة ميدانية وجمع المعلومات.

**هدف النشاط:**

تعاون مع زملائك لزيارة إحدى مراكز رعاية الأمومة والطفولة، وتعرف على أنشطته في مجال رعاية الأم والطفل، وسجل ما توصلت إليه بورقة العمل التالية:

|                 |       |
|-----------------|-------|
| اسم المركز:     | ..... |
| عنوان المركز:   | ..... |
| أهم أنشطته:     | ..... |
| أهم الإيجابيات: | ..... |
| أهم السلبيات:   | ..... |

## نشاط (٩)

فكر وأبدى رأيك.

**عنوان النشاط:**

التدريب على إبداء الرأي في قضية ما واقتراح حلول لها.

**هدف النشاط:**

يلجأ بعض الفلاحين للهجرة من قراهم تاركين أرضهم بحثاً عن المال.  
ما رأيك في هذه الظاهرة؟ وما مقترحاتك للقضاء على آثار الهجرة من الريف إلى المدينة؟  
رأى في المشكلة:

.....

.....

- مقترحاتي لعلاجها:

.....

.....

## نشاط (١٠)

كلمة السر.

عنوان النشاط:

تعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني.

هدف النشاط:

اشطب الحروف التي تدل على كل عبارة من العبارات التالية، وسوف يتبقى عدة حروف تمثل كلمة السر.

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|
| م | ا | ك | ب | ا | ص | م | ن  | ا | ع  | ت  |
| ك | س | ن | ط | ع | ر |   | ي  |   | ك  | س  |
| ل | ة |   | ي | ن | د | ا | ة  | ي | د  | ز  |
| ص | ا | م | ل | ا | ي | ر | د  | ج | هـ | ة  |
| ث | س | ر | ق | ا | ة |   | د  | ة | ا  | خ  |
| ر | و | ي |   | ي | ة | ر | هـ |   | ر  | هـ |

أ - عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان، من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم.

ب- أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية.

ج- زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.

د - انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.

هـ- محافظة جاذبة للسكان.

و - أحد الأشكال البيانية؛ لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتركيب النوعي والعمرى لهم.

كلمة السر هي: .....



## نشاط (١١)

فكر وأبدع.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات التلخيص وصياغة الأسئلة الجغرافية.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب: قم بإعداد خريطة ذهنية من تصميمك وتنفيذك توضح من خلالها:  
أهم ما تعلمته في هذا الدرس.

.....

.....

التطبيقات الحياتية التي استفدتها منه.

.....

.....

أهم الأسئلة التي تبحث عن إجابات عنها.

.....

.....

هل تتوقع أن يتوزع سكان مصر بالتساوي على الأراضي المصرية أم لا؟ فكر وسجل توقعاتك في ورقة العمل التالية:

عدد سكان مصر بلغ: .....

.....

.....

أتوقع أن يتوزع سكان مصر كالتالي: .....

.....

.....

يترتب على ذلك ما يلي: .....

.....

.....

## تدريبات على الدرس الأول

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

**الصحيحة مع التفسير في الحالتين:**

- أ - بلغ عدد سكان مصر: ٨٣,٥ مليون نسمة، طبقًا لتقديرات يوليو عام ٢٠١٢م. ( )
- ب - وصلت مصر إلى مرحلة الاستقرار السكاني. ( )
- ج - محافظات قناة السويس من المحافظات الطاردة للسكان. ( )
- د - نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث. ( )

**السؤال الثاني:** بم تفسر .....

أ - ارتفاع معدلات المواليد في مصر.

.....

ب - الهجرة الخارجية لسكان مصر.

.....

**السؤال الثالث:** ما النتائج المترتبة على .....

أ - الهجرة الداخلية لسكان مصر.

.....

ب - النمو السريع في أعداد سكان مصر.

.....

**السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ - من المحافظات الطاردة للسكان محافظة ..... (الإسكندرية - السويس - المنوفية - جنوب سيناء)

ب - تقوم مصر بعمل تعداد للسكان كل ..... سنوات. (١٠ - ٩ - ٥ - ٨)



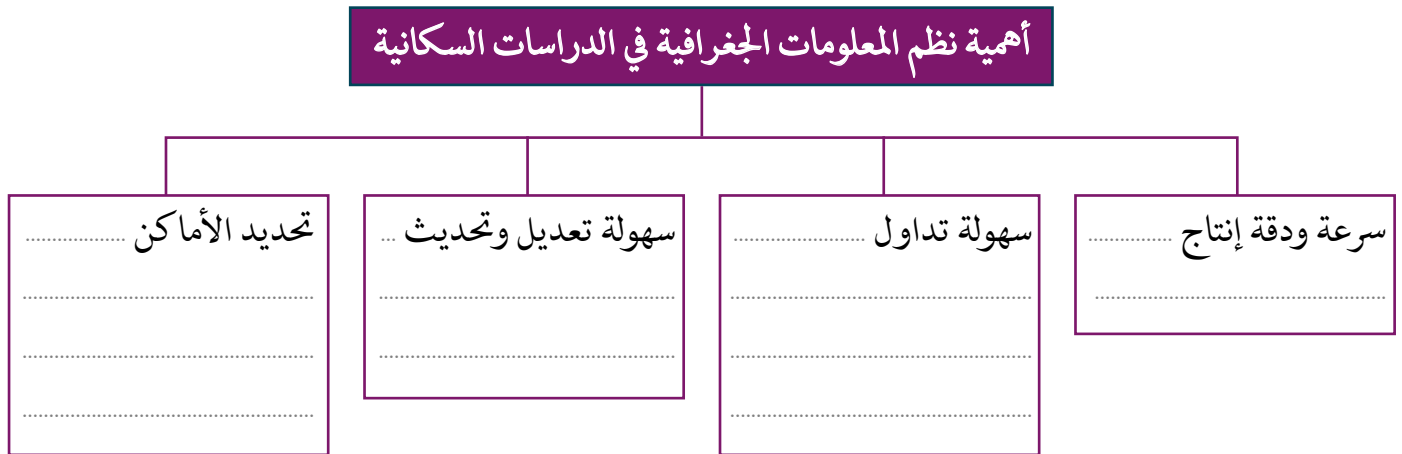
### السؤال الخامس: اقرأ وأجب:

أصبحت القاهرة مكتظة بالسكان مما أثر سلباً على المرافق والخدمات ” على ضوء هذه العبارة وضح:  
أ - العوامل التي جعلت القاهرة محافظة جذب سكاني.

ب- ما أهم المحافظات التي تفيض منها تيارات الهجرة إلى القاهرة؟

ج- ما الحلول المقترحة للحد من هجرة السكان من المحافظات الأخرى إلى القاهرة؟

### السؤال السادس: أكمل الشكل التخطيطي التالي:



## توزيع السكان والكثافة السكانية

### نشاط (١)

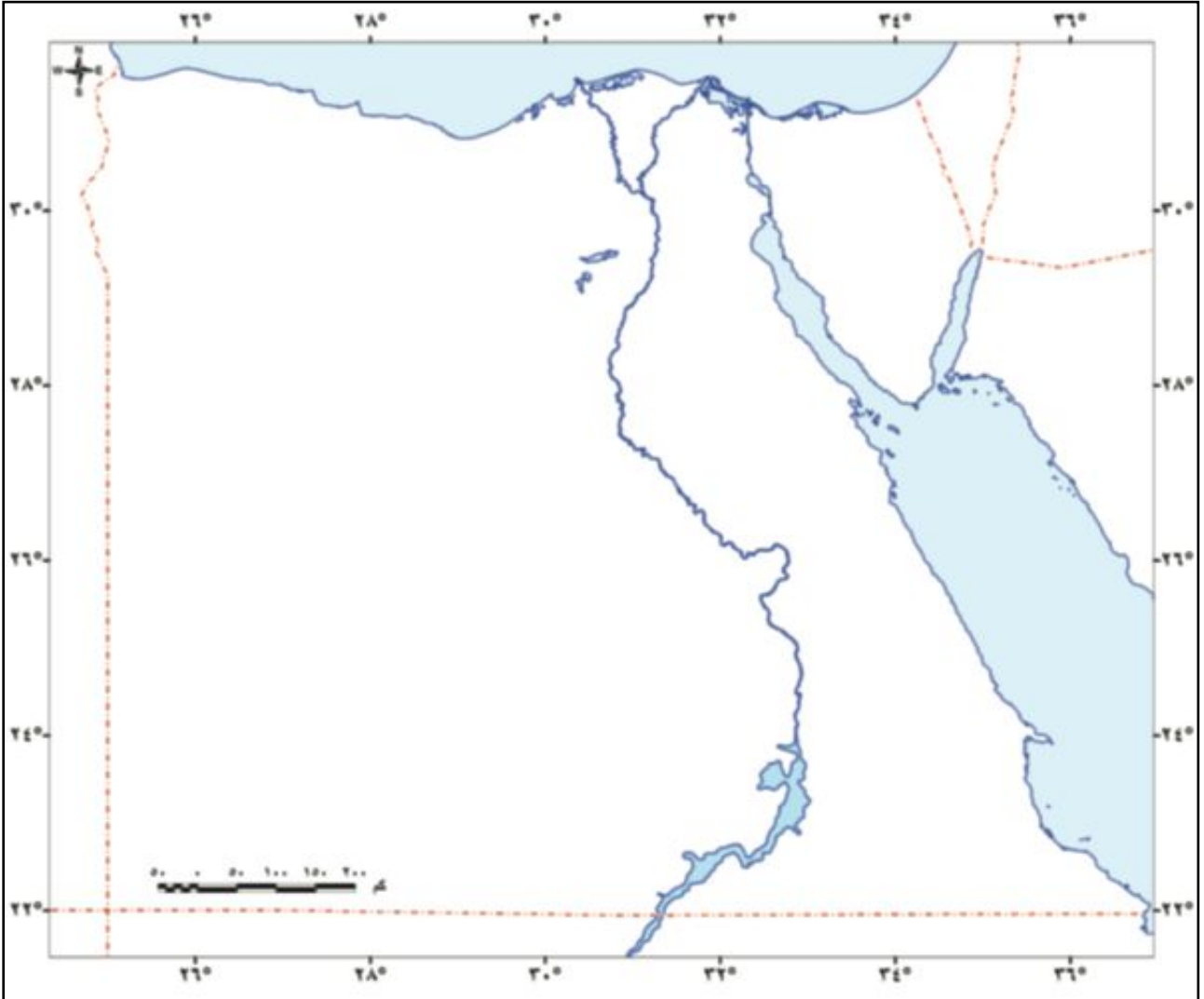
لاحظ ووزع.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التوزيع على الخريطة.

هدف النشاط:

أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها بالألوان مناطق تركيز وتخلخل السكان، موضحًا ذلك في مفتاح الخريطة:





## نشاط (٢)

**عنوان النشاط:**

فكر وتوقع وسجل.

**هدف النشاط:**

تنمية مهارة التنبؤ .

توقع المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني الحالي بمصر، ثم سجلها:

---



---

## نشاط (٣)

**عنوان النشاط:**

فكر وقارن.

**هدف النشاط:**

تنمية مهارة إدراك العلاقات.

لاحظ خريطة تضاريس مصر وخريطة توزيع السكان بكتاب المدرسة جيدًا ثم وضح العلاقة بين التضاريس وتوزيع السكان في مصر.

## نشاط (٤)

صمم ألبومًا.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة المقارنة.

**هدف النشاط:**

بالاستعانة بشبكة الإنترنت والمكتبة اجمع صور ومعلومات عن سكان مصر وعاداتهم وتقاليدهم المختلفة وطقوس الاحتفالات بالمناسبات ( ريف -بدو -حضر )، ثم صمم ألبومًا يضم صور توضح هذه العادات وبعض المعلومات المختصرة عنها.

## نشاط (٥)

اكتب وناقش.

**عنوان النشاط:**

تقدير أهمية التراث الثقافي في مصر.

**هدف النشاط:**

اكتب مقالًا قصيرًا عنونه:

(التراث الثقافي لمصر ثروة يجب الحفاظ عليها)، ناقش مع زملائك كيفية الحفاظ على تراثنا الثقافي.

---

---

---

---

---

---

---

---



## نشاط (٦)

فكر وأبدع.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات التلخيص وصياغة الأسئلة الجغرافية .

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب: قم بإعداد خريطة ذهنية من تصميمك وتنفيذك توضح من خلالها:  
أهم ما تعلمته في هذا الدرس.

---

---

التطبيقات الحياتية التي استفدتها منه.

---

---

أهم الأسئلة التي تبحث عن إجاباتها.

---

---

## تدريبات على الدرس الثاني

### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- أ - يتركز ٩٨,٢٪ من سكان مصر في ..... و ..... والذي تبلغ مساحتها .....
- ب- يندر توزيع السكان في ..... والتي تمثل .....٪ من مساحة مصر.
- ج- من مناطق التنمية السياحية في مصر ..... على ساحل خليج العقبة وساحل البحر ..... والساحل الشمالي.

### السؤال الثاني: أعط مثالاً واحداً لما يلي:

- أ - محافظات مرتفعة الكثافة السكانية جداً. ....
- ب- محافظات مرتفعة الكثافة. ....
- ج- محافظات متوسطة الكثافة. ....
- د - محافظات منخفضة الكثافة. ....

### السؤال الثالث: ما العلاقة بين كل من ... ؟

- أ - الموارد المائية وتوزيع السكان. ....
- ب- المناخ وتوزيع السكان. ....

### السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

- أ - قلة عدد السكان في المناطق الصحراوية. ....
- ب- المناطق الزراعية مناطق جذب سكاني. ....
- ج- ارتفاع الكثافة السكانية في المدن عن الريف. ....



### السؤال الخامس: صوب الخطأ في العبارات التالية:

أ - الكثافة العامة مؤشر حقيقي لتوزيع السكان.

.....

ب- يتركز السكان في الأطراف الشرقية والغربية للدلتا.

.....

### السؤال السادس: برهن على صحة العبارات التالية:

أ - تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية في إعادة توزيع السكان.

.....

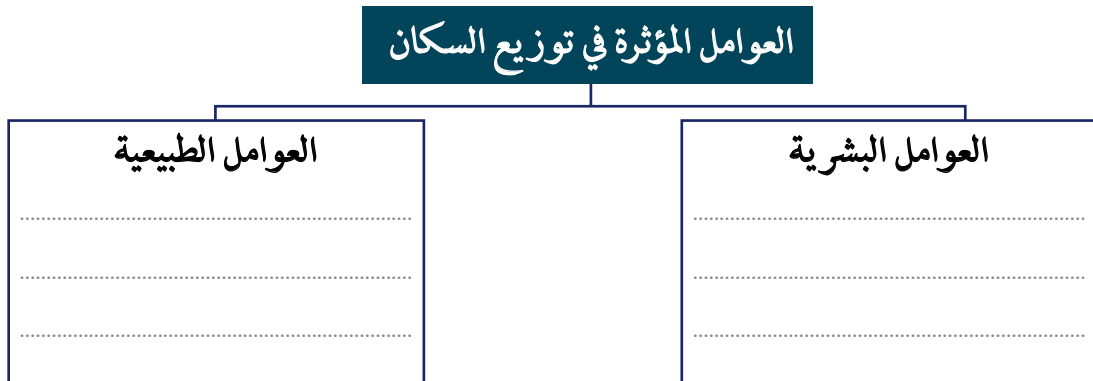
ب- تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في توزيعهم وكثافتهم.

.....

ج- ما الفرق بين كل من الكثافة العامة والكثافة الصافية؟

.....

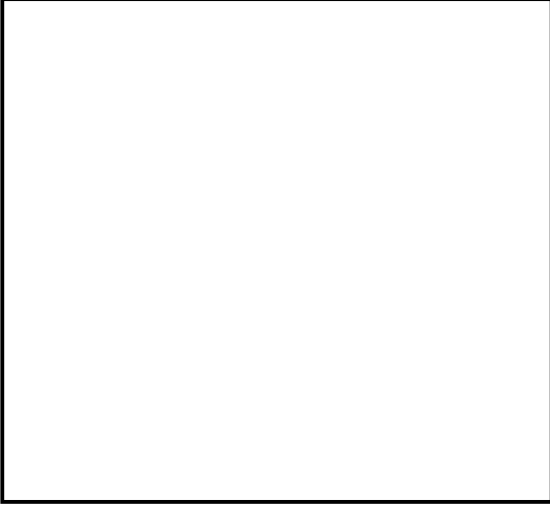
### السؤال السابع: أكمل الشكل التخطيطي التالي:



# المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل



## نشاط (١)



ارسم ولون.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التعبير بالرسم.

هدف النشاط:

ارسم في المربع المقابل شعاراً، تعبر من خلاله عن المشكلة السكانية في مصر:

## نشاط (٢)

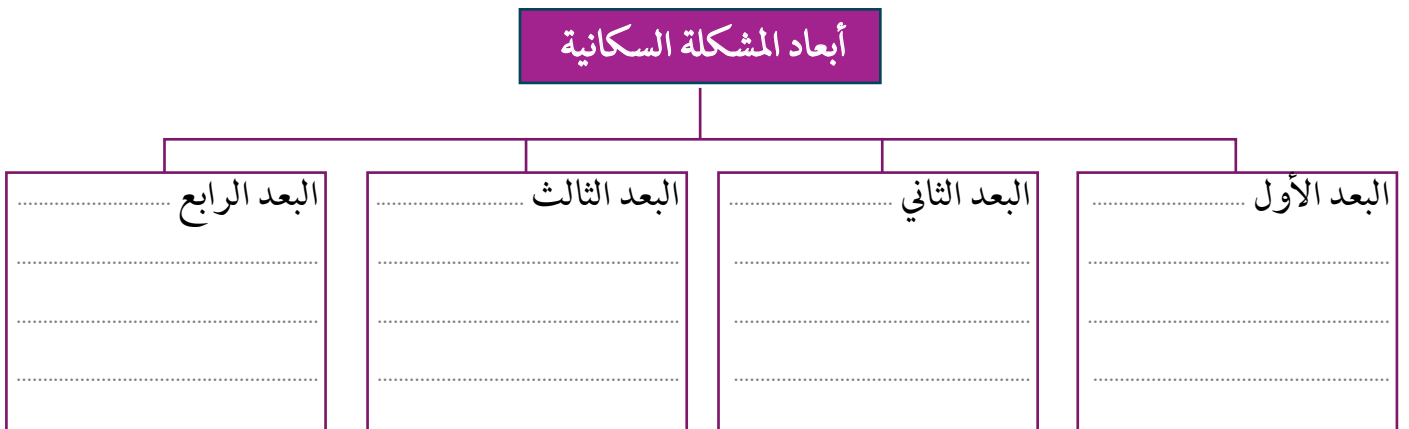
اقرأ ولخص.

عنوان النشاط:

استنتاج أبعاد المشكلة السكانية في مصر.

هدف النشاط:

اقرأ الفقرة الخاصة بأبعاد المشكلة السكانية بالكتاب المدرسي، ثم لخص هذه الأبعاد في الشكل التالي:



### نشاط (٣)

عنوان النشاط:

صورة وتعليق.

هدف النشاط:

تنمية مهارة الاستنتاج.

أمامك مجموعة من الصور تمثل مشكلات مرتبطة بالسكان لاحظها جيدًا، ثم حدد المشكلة في كل صورة واكتب سبب ونتيجة لكل منها:



المشكلة: .....

السبب: .....

النتيجة: .....



المشكلة: .....

السبب: .....

النتيجة: .....



المشكلة: .....

السبب: .....

النتيجة: .....



المشكلة: .....

السبب: .....

النتيجة: .....

## نشاط (٤)

حكم وأمثال.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة إبداء الرأي.

هدف النشاط:

اجمع بعض الحكم والأمثال الشعبية التي تتناول المشكلة السكانية وعلق عليها.

## نشاط (٥)

دعوة للمشاركة.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات المشاركة.

هدف النشاط:

### «حملة المليار لتطوير العشوائيات»

هناك حملة يشارك فيها عديد من المواطنين المصريين والهيئات، وتهدف إلى تحقيق حلم المصريين في بناء بيئة نظيفة تتوافر فيها مياه الشرب النظيفة، والصرف الصحي، وتحقيق آدمية المواطن المصري، وإعطائه حقه في العيش في بيئة نظيفة تخلو من الأمراض، والعيش في مساكن تصون له كرامته وتحفظ له حقوقه الآدمية.

أ- ادخل على شبكة الإنترنت، وتعرف على الحملة وأهدافها، والدور الذي يمكنك القيام به في هذه الحملة، وسجله في ورقة العمل التالية.

الحملة: .....

أهدافها: .....

الدور الذي يمكنني القيام به: .....

ب- صمم شعارًا يعبر عن الحملة وأهدافها.

## نشاط (٦)

ابحث وتعلم.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات التعاون مع الزملاء واقتراح حلول للمشكلات السكانية.

**هدف النشاط:**

يترتب على المشكلة السكانية عددًا من المشكلات، حددها في الشكل التالي، ثم اختر مشكلة، وتعاون مع زملائك في البحث عن مظاهرها والحلول المقترحة للقضاء عليها.

### المشكلات المترتبة على المشكلة السكانية

| عجز | نقص | نقص |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |
|     |     |     |
|     |     |     |
|     |     |     |
|     |     |     |

## نشاط (٧)

دراسة ميدانية.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة التخطيط.

**هدف النشاط:**

«تمثل العشوائيات مشكلة لها انعكاسات اقتصادية واجتماعية وأمنية تهدد أمن واستقرار المجتمع». تعاون مع زملائك في التخطيط لزيارة لإحدى المناطق العشوائية، وتعرف على المشكلات التي يعاني منها السكان بهذه المناطق، وما تمثله من خطورة على المجتمع، وسجل ملخص الزيارة في ورقة العمل التالية.

المنطقة: .....

مشكلاتها: .....

الدور الذي يمكنني القيام به لسكان المنطقة: .....

## نشاط (٨)

اتخذ قرار.

**عنوان النشاط:**

تدريب الطالب على اتخاذ القرار في بعض المواقف.

**هدف النشاط:**

عرفت أن أحد أصدقائك يتناول بعض العقاقير المخدرة وذلك اعتقاداً منه بأنها تساعد على التركيز.  
ما القرار الذي تتخذه تجاه زميلك، وما سبب اتخاذك لهذا القرار.

القرار:

.....

سبب اتخاذي للقرار:

.....

## نشاط (٩)

ابحث ولخص.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارات البحث الذاتي وجمع المعلومات وتلخيصها.

**هدف النشاط:**

ادخل على الموقع التالي لصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي <http://www.drugcontrol.org.eg>  
واقراء كتيباً إرشادياً للشباب للرد على الشائعات والمفاهيم الخاطئة حول المخدرات، ثم سجل أهم المفاهيم  
الخاطئة عن الإدمان في ورقة العمل التالية.

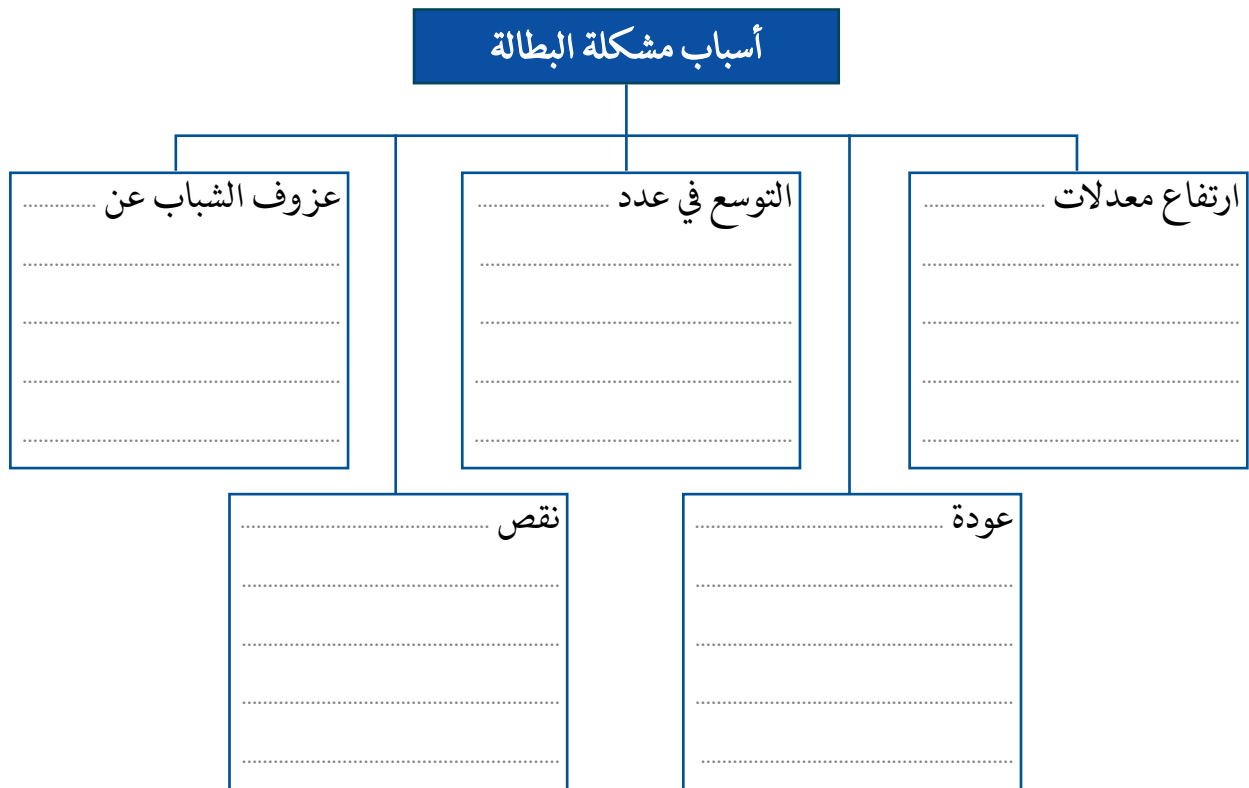
| المفهوم | التصور الخاطئ | تصحيح الخطأ |
|---------|---------------|-------------|
| .....   | .....         | .....       |
| .....   | .....         | .....       |
| .....   | .....         | .....       |
| .....   | .....         | .....       |
| .....   | .....         | .....       |
| .....   | .....         | .....       |
| .....   | .....         | .....       |

## تدريبات على الدرس الثالث

**السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

- أ - بلغ معدل البطالة ..... % من قوة العمل عام ٢٠١٢.
- ب- هناك علاقة بين مشكلة الإدمان ومشكلتي ..... و .....
- ج- الهيئة المسؤولة عن محو الأمية هي .....
- د - يساهم انتشار الفقر في انتشار ..... و .....

**السؤال الثاني: أكمل الشكل التخطيطي التالي:**



### السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا.....؟

- أ - استمرت الزيادة في معدلات البطالة بين الشباب.
- ب- اهتمت الدولة بتطوير التعليم خاصة الفني.

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على ... ؟

- أ - انتشار البطالة في مصر.
- ب- التوسع في مجالات التنمية لمناطق بعيدة عن التركز السكاني.

### السؤال الخامس: ما العلاقة بين كل من ... ؟

- أ - السكان والموارد في مصر.
- ب- الزيادة السكانية و المشكلات الاجتماعية.

### السؤال السادس: «أمامك مقياس اتجاه لقياس اتجاهك نحو القضية السكانية في

مصر». ضع علامة (✓) في الخانة التي تتفق مع رأيك.

| م  | العبارات                                                      | أوافق | لا أوافق |
|----|---------------------------------------------------------------|-------|----------|
| أ  | زيادة عدد السكان تحقق التقدم الاقتصادي.                       |       |          |
| ب  | المشكلة السكانية في مصر مشكلة نقص الموارد.                    |       |          |
| ج  | هجرة المتعلمين خارج البلاد تساهم في حل للمشكلة السكانية.      |       |          |
| د  | تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والاتجار بها وتعاطيها.        |       |          |
| هـ | اهتمام الدولة بالتعليم الفني.                                 |       |          |
| و  | استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة رخيصة في الزراعة والورش الصناعية. |       |          |
| ز  | اتجاه الشباب للصحراء لاستصلاحها وزراعتها.                     |       |          |
| ح  | رغبة رجل مسن في التعلم ومحو الأمية.                           |       |          |

## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- أ - للتغلب على المشكلة السكانية بآثارها الاقتصادية والاجتماعية لابد من السير في اتجاهين هما: ..... و .....
- ب- التركيز على التعليم المهني والحرفي يساهم في .....
- ج- تتمثل مصادر البيانات السكانية في ..... و .....
- د - بلغ عدد سكان مصر تبعاً لتقديرات ٢٠١٢م نحو ..... نسمة بمعدل نمو نحو ..... % سنوياً.
- هـ - من المدن الصناعية الجديدة التي جذبت إليها السكان مدينتي ..... و .....

### السؤال الثاني: بم تفسر .....

- أ - يتركز السكان في مناطق السهول.
- ب- القاهرة محافظة جاذبة للسكان.
- ج- تزداد نسبة الأمية بين سكان الريف عن سكان المدن.
- د - تركيز السكان وسط وجنوب الدلتا.
- هـ- أسباب النمو السكاني.

### السؤال الثالث: برهن على صحة العبارات التالية:

- أ - المشكلة السكانية في مصر تنتج عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة.
- ب- موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحلية، يلعب دوراً كبيراً في توزيع السكان.

### السؤال الرابع: ما العلاقة بين ... ؟

- أ - البطالة والإدمان.
- ب- انتشار الفقر وانتشار العنف والجريمة.
- ج- المناخ وتوزيع السكان.

## السؤال الخامس: استخرج الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة، ثم اكتب اسم

### المجموعة:

- أ - محافظة القاهرة- محافظة الإسكندرية- محافظة الجيزة- محافظة المنوفية.
- ب- معدل مواليد - معدل الوفيات -التركيب النوعي - هجرة.
- ج- الموارد المائية -طرق النقل والمواصلات -التربة الخصبة -التضاريس.
- د- البطالة - نقص الغذاء - الأمية - الإدمان.

## السؤال السادس: اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات

### التالية:

- أ - تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانياً وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي. (.....)
- ب- عدد المتعطلين والقادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات. (.....)
- ج- عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة. (.....)
- د - زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات. (.....)
- هـ - عدد السكان إلى الوحدة المساحية التي يعيشون بها مقاسة بالكيلو متر المربع. (.....)
- و - أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتركيب النوعي. (.....)

# الأنشطة الاقتصادية في مصر



## دروس الوحدة

السياحة  
في مصر



الدرس الرابع :

النشاط الزراعي  
في مصر



الدرس الأول :

النشاط التعدين واستخراج البترول والغاز الطبيعي



الدرس الثاني :

النقل  
والمواصلات  
في مصر



الصناعة والتجارة  
في مصر



الدرس الثالث :

## نشاط (١)

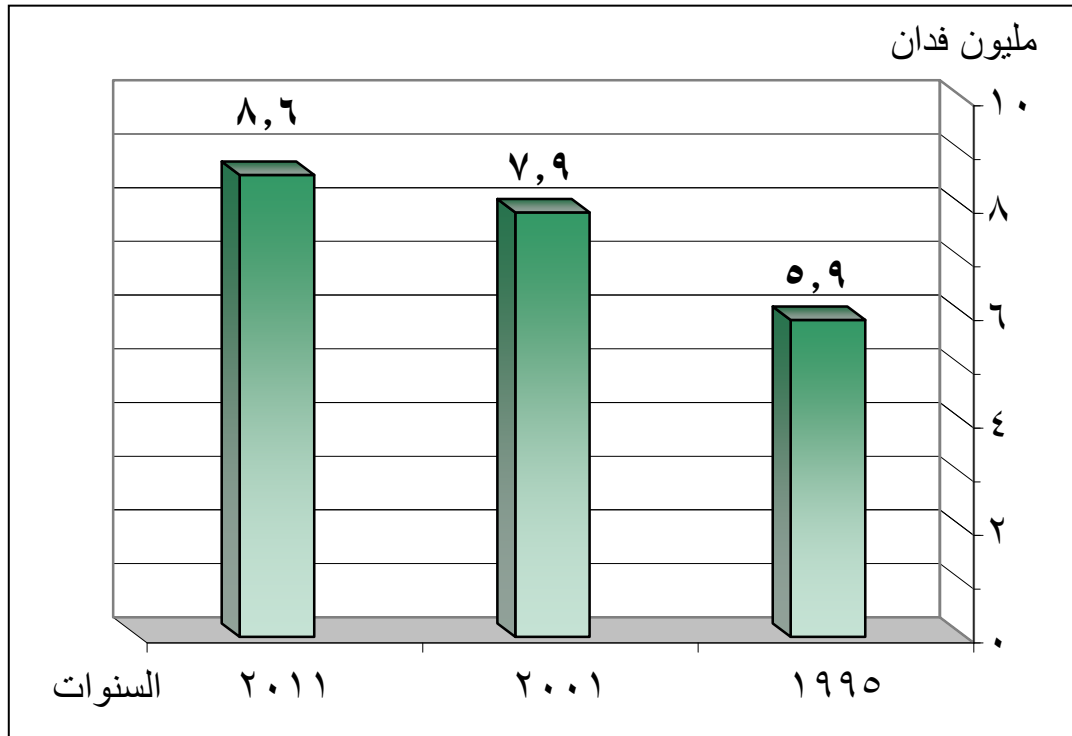
### عنوان النشاط:

فكر وتوقع.

### هدف النشاط:

التنبؤ بمستقبل النشاط الزراعي.

لاحظ عزيزي الطالب الرسم البياني التالي ثم أجب عن الأسئلة:



١. أكمل ما يلي:

زادت مساحة الأراضي الزراعية في الفترة من ١٩٩٥م إلى ٢٠٠١م نحو ..... فداناً،

بينما زادت في الفترة من ٢٠٠١م إلى ٢٠١١م أقل من ..... فداناً.

٢. إذا كانت المساحة الفعلية في مصر تبلغ ٨,٦ مليون فدان فإن المساحة المحصولية تقترب من ١٤ مليوناً.

ما الفرق بين المساحة الفعلية والمساحة المحصولية؟

٣. هل تتوقع زيادة المساحة الزراعية الفعلية في مصر في السنوات القادمة؟ دعم توقعاتك بمبررات منطقية.



## نشاط (٢)

فكر ووزع.

**عنوان النشاط:**

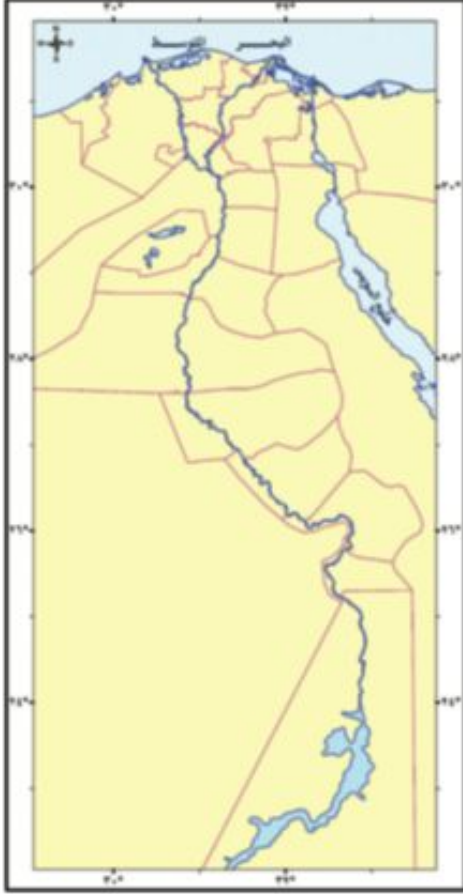
تنمية مهارة التوزيع على الخريطة.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب في ضوء ما درست أجب عن الأسئلة التالية:

١. وزع على الخريطة السابقة المحاصيل الزراعية التالية (قصب السكر - بنجر السكر) ضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

٢. عدد أسماء بعض المحاصيل الزراعية الأخرى التي تجود زراعتها في الأراضي المصرية ولم يتطرق إليها الدرس.



## نشاط (٣)

### عنوان النشاط:

فكر، توقع، ارسم.

### هدف النشاط:

تنبأ بمستقبل زراعة القطن في مصر.

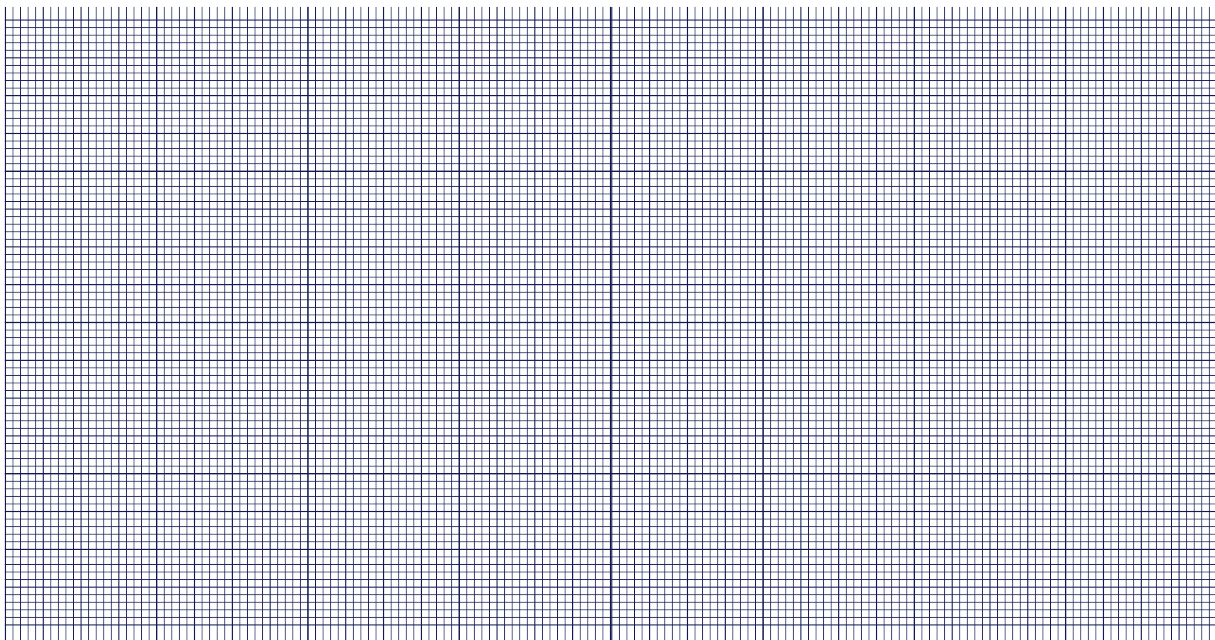
ادرس عزيزي الطالب الجدول التالي الذي يمثل زراعة القطن في مصر وكمية الإنتاج ثم أجب عن الأسئلة:

| السنة | المساحة (ألف فدان) | الإنتاج بالطن |
|-------|--------------------|---------------|
| ٢٠٠٢  | ٧٠٦                | ٧٦١           |
| ٢٠٠٤  | ٧١٥                | ٧٨٥           |
| ٢٠٠٦  | ٥٣٦                | ٦٠٠           |
| ٢٠٠٨  | ٣١٣                | ٣١٨           |
| ٢٠١٠  | ٣٦٩                | ٣٧٨           |

١. من وجهة نظرك ما أسباب تناقص المساحة المزروعة قطنًا في مصر؟

٢. هل تتوقع زيادة المساحة المزروعة قطنًا على حساب المحاصيل الغذائية في الأعوام القادمة أم تتوقع استمرار تناقصها؟ دعم توقعاتك بمبررات منطقية؟

٣. حول بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني؟



## نشاط (٤)

مشروع بحثي.

**عنوان النشاط:**

كتابة مقال.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب تتعدد جهود الدولة في مجال التنمية الزراعية، ومن أهم هذه الجهود استصلاح مساحات واسعة من الأراضي في صورة مشروعات زراعية كبرى.

١. قم بالتعاون مع زملائك وبلاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بكتابة مقال بعنوان "المشروعات الزراعية في مصر" تناول أحدها فقط ولخص ما توصلت إليه في ورقة العمل التالية:

### ورقة عمل (١)

المشروعات الزراعية في مصر  
(مشروع .....

- موقع المشروع: .....
- العائد الذي سيحققه: .....
- المرحلة التي وصل إليها: .....
- العقبات التي تواجهه: .....
- جهود الدولة للتغلب عليها: .....
- تقييمك لهذه الجهود: .....

## تدريبات على الدرس الأول

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ - تبلغ نسبة عدد المشتغلين بالزراعة في مصر نحو ..... % من إجمالي حجم الناشطين اقتصاديًا.
- ب- تساهم الزراعة بنحو ..... % من جملة الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠١١م.
- ج- تبلغ المساحة المزروعة بالقمح أكثر من ..... مليون فدان.
- د- يعد قصب السكر من المحاصيل ..... الحارة.
- هـ - بلغت أعداد الثروة الحيوانية في مصر في عام ٢٠١١م نحو ..... مليون رأس.
- و - تصنف العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر في فئتين هما ..... و .....
- ز- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجًا لمحصول .....

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

#### الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- أ - تقتصر الأنشطة الاقتصادية في مصر على كل من الزراعة والتعدين. ( )
- ب- تنتشر التربة الطينية في بطون الأودية الصحراوية وفي الواحات. ( )
- ج- تعد المياه من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي. ( )
- د - يؤثر المناخ في الزراعة من خلال عنصرى المطر والرياح. ( )
- هـ- تقدر كميات المياه الجوفية في مصر بنحو ٥٠٠ مليار متر مكعب. ( )
- و - الأرز محصول شتوى تتميز زراعته بالتركز في مناطق معينة أهمها الفيوم. ( )
- ز - تعد مصر من أكبر الدول في العالم استيرادًا للقمح. ( )
- ح- بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠١٠م (١,٣) مليون طن. ( )
- ط- تتسم الثروة الحيوانية في مصر بانخفاض أعدادها بشكل عام. ( )
- ي- يقتصر إنتاج الأسماك في مصر على كل من البحيرات الشمالية والمزارع السمكية. ( )



### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ - كل مما يلي يعد من العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة في مصر ما عدا .....  
 (التربة - موارد المياه - العمالة الزراعية - المناخ).  
 ب- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً لـ .....  
 (القطن - القمح - الشعير - الأرز).  
 ج - يعد ..... من المحاصيل النقدية الهامة التي لعبت دوراً كبيراً في اقتصاديات مصر.  
 (الفول - القطن - الأرز - الذرة الشامية).  
 د- تعتمد الزراعة في مصر على مياه ..... بنسبة ٩٩ ٪. (الآبار - نهر النيل - المطر - العيون).

### السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

- أ - انخفاض عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.

.....

- ب- تناقص نسبة العاملين في الزراعة.

.....

- ج - انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر.

.....

**السؤال الخامس: تتأثر الزراعة في مصر بمجموعة متنوعة من العوامل الطبيعية والبشرية ..... اشرح هذه العوامل موضحاً تأثير كل منها على الزراعة في مصر موضحاً إسهام الزراعة في الناتج المحلي لعام ٢٠١١م؟**

.....

.....

.....

### السؤال السادس: ما أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر؟

.....

.....

.....

# النشاط التعدين واستخراج البترول والغاز الطبيعي

## نشاط (١)

اقرأ واستنتج.

عنوان النشاط:

استخدام الخرائط في استنتاج أهم المعادن في مصر..

هدف النشاط:

لاحظ خريطة توزيع الثروات المعدنية بالكتاب المدرسي ثم أجب عن الأسئلة:

١. استنتج أهم المعادن الموجودة في مصر - مناطق تركزها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. صنف في الشكل التخطيطي التالي الثروة المعدنية في مصر:



## نشاط (٢)

فكر وقارن.

**عنوان النشاط:**

المقارنة بين المعادن الفلزية واللافلزية.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب في ضوء ما درست قارن بين (الحديد ، الفوسفات) مع توضيح أبعاد المقارنة في الجدول التالي:

| وجه المقارنة | الحديد | الفوسفات |
|--------------|--------|----------|
|              |        |          |

## نشاط (٣)

فكر ووزع.

**عنوان النشاط:**

تنمية

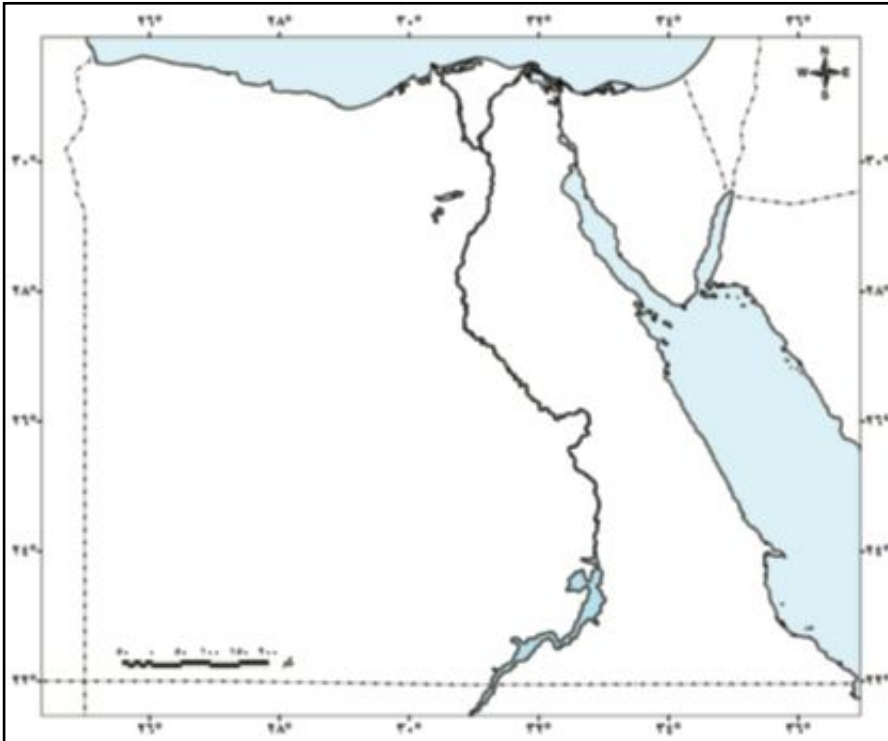
**هدف النشاط:**

مهارة التوزيع الجغرافي.

عزيزي الطالب أمامك خريطة صماء وزع عليها المعادن التالية:

الحديد - المنجنيز - الفوسفات.

ثم ضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.



## نشاط (٤)

ابحث وتعلم.

**عنوان النشاط:**

يحدد معوقات استغلال بعض المعادن في مصر.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب تعدد الثروات المعدنية التي منحها الله لمصر إلا أن بعضاً منها لم يستغل إلى الآن الاستغلال الأمثل...

من وجهة نظرك ما معوقات استغلال بعض الخامات المعدنية في مصر؟ يمكنك الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية في الحصول على المعلومات ثم سجل ما توصلت إليها في صورة تقرير.

## نشاط (٥)

فكر وبرهن.

**عنوان النشاط:**

بناء الأدلة الجغرافية على أهمية سيناء.

**هدف النشاط:**

فكر كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية:  
"تتمتع منطقة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية"

**خطوات العمل:**

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما الثروات الطبيعية التي توجد في شبه جزيرة سيناء؟

٢. ما الأدلة التي تلائم إجابة السؤال؟

٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها ... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟

## تدريبات على الدرس الثاني

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ - توجد في مصر ثروات معدنية عديدة ومتنوعة منها ..... و ..... و .....
- ب- تصنف الثروات المعدنية في فئتين: هما ..... و .....
- ج - تحتل مصر المرتبة ..... في إنتاج الفوسفات في العالم.
- د - يستخرج ملح الطعام من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر ..... والبحر ..... وخليج .....
- هـ- توجد طبقات الفحم في مصر في جبل ..... وجبل ..... ووادي .....
- و - يزيد عدد حقول البترول في مصر على ..... حقلاً.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

#### الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- أ - يستخدم البترول كمصدر للطاقة النظيفة وكمادة خام في الصناعات. ( )
- ب- تستهلك مصر من الغاز الطبيعي سنوياً أكثر من ١٢ مليون طن. ( )
- ج - يعد الفوسفات من أمثلة المعادن الفلزية. ( )
- د- يقدر احتياطي المنجنيز في مصر بنحو ١٠ ملايين طن. ( )
- هـ - يعد حقل سفاجة - القصير أكبر حقول الفوسفات في مصر. ( )

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- يستخرج من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر المتوسط  
(ملح الطعام - الجبس - المنجنيز - الذهب)
- ب - يبلغ إنتاج مصر من الجبس الخام سنوياً ..... ألف طن. (١٧ - ٩٤٠ - ٤٠٠ - ١٤٠)
- ج - استغل الفراعنة خامات ..... من مناجمة بجمال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية.
- (الكروم - الحديد - الذهب - الفوسفات)
- د - بدأ إنتاج المنجنيز عام ١٩١٨م في منطقة أم ..... في سيناء.
- (الصاف - صحاليح - سيمبوكي - أم بجمة)
- هـ - من أمثلة المعادن اللافلزية .....

- (الحديد - القصدير - الزنك - الفوسفات)

#### السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

عدم استغلال مناجم الحديد بجمال البحر الأحمر إلى الآن على الرغم من جودة نوعه.

---

#### السؤال الخامس: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة الآتية:

أهمية الثروة المعدنية كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

---

#### السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

لم توجد مصادر الطاقة في حياتنا.

---

## الصناعة والتجارة في مصر

## نشاط (١)

فكر وصمم.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

هدف النشاط:

عزيزي الطالب تعاون مع زملائك واستعن بالكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية؛ لتصميم فكرة إعلان لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية؛ لدعم الاقتصاد الوطني وقم بنشره على صفحتك على الـ Facebook وشاركك مع جميع أصدقائك.

## نشاط (٢)

فكر وبرهن.

عنوان النشاط:

تنمية مهارات التفكير الإبداعي.

هدف النشاط:

اكتب أكبر عدد من الأدلة؛ لثبوت أن الصناعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة.

---



---



---

## نشاط (٣)

خطة عمل.

عنوان النشاط:

اقترح خطة عمل للنهوض بالصناعة المصرية.

هدف النشاط:

عزيزي الطالب تواجه الصناعة في مصر عديد من المعوقات التي تناولتها بالدراسة .. قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة عمل للنهوض بالصناعة وتنميتها والتغلب على معوقاتها لرفعها للحكومة المصرية ... يمكنك الاستعانة بورقة العمل التالية:

### ورقة عمل (٢)

#### خطة عمل للنهوض بالصناعة في مصر

المعوقات:

..... -

..... -

..... -

المقترحات:

..... -

..... -

..... -

## نشاط (٤)

زيارة ميدانية.

**عنوان النشاط:**

كتابة تقرير عن زيارة لأحد المصانع.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب بالتنسيق مع معلمك وإدارة المدرسة قم بزيارة ميدانية إلى أحد المصانع في بيئتك. ثم قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة ... يمكنك الاستعانة بورقة العمل التالية في تلخيص ما توصلت إليه.

### ورقة عمل (٣)

#### تقرير عن صناعة

اسم الصناعة: .....

الموقع : .....

عدد العاملين: .....

المواد الخام التي تدخل في هذه الصناعة: .....

المعوقات التي تواجه هذه الصناعة: .....

الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بهذه الصناعة: .....

المخاطر التي تسببها هذه الصناعة على البيئة: .....

مقترحاتك للحفاظ على البيئة والحد من مخاطر هذه الصناعة: .....

## نشاط (٥)

فكر واكتب واقتراح.

**عنوان النشاط:**

كتابة مقال عن أهمية حماية البيئة من آثار الصناعة السلبية.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب بالتعاون مع زملائك وبلاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اكتب مقالاً عن الصناعة وأخطارها على البيئة، ثم اعرض الحلول المستقبلية للحد من هذه الأخطار من وجهة نظرك.. يمكنك الاسترشاد في ذلك بتجارب إحدى الدول الصناعية في الحفاظ على البيئة. لخص ما توصلت إليه في ورقة العمل التالية:

### ورقة عمل (٤)

#### ملخص لمقال بعنوان الصناعة وأخطارها

١. الأخطار التي تسببها الصناعة على البيئة:

---

---

٢. الحلول المستقبلية للحد من هذه الأخطار:

---

---

٣. ملخص لتجربة إحدى الدول الصناعية الكبرى في الحفاظ على البيئة:

---

---

## تدريبات على الدرس الثالث

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ. تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات منها .....
- ب. عرفت مصر الصناعة منذ نهاية القرن الـ ..... في عهد .....
- ج. من أمثلة المواد الخام الزراعية ..... والذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج.
- د. تعد مصادر الطاقة عصب الصناعات ..... و .....
- هـ. من أمثلة الصناعات الرئيسة في مصر صناعة ..... وصناعة .....
- و. تساهم الصناعات الغذائية بأكثر من ..... مليار جنيه سنوياً، ويعمل بهذه الصناعات أكثر من ..... ألف عامل.
- ز. تشمل الصناعات الكيماوية والبتروولية صناعة ..... و .....
- ح. تتركز المنشآت الصناعية الخاصة بالمنتجات الخشبية في محافظة .....
- ط. يقدر ما تستورده مصر من الخارج بنحو ..... مليار دولار بينما لا يصدر بأكثر من ..... مليار دولار.
- ي. من أهم الصادرات المصرية .....

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

#### الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- أ. التجارة الداخلية يقصد بها تبادل السلع بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى. ( )
- ب. يعد القمح من أهم الواردات المصرية. ( )
- ج. كلما زادت صادرات الدولة مقارنة بما تستورده دل ذلك على عجز الميزان التجاري للدولة. ( )
- د. كلما كانت القوة الشرائية للسكان كبيرة أدى هذا إلى ازدهار الصناعة. ( )
- هـ. تعد اللحوم من أهم الصادرات المصرية. ( )
- و. تأتي دول السوق الأوروبية كأكبر مصدر لمصر بنسبة نحو ٤٢%. ( )
- ز. كلما ازدهرت الأسواق وزاد عددها دل ذلك على ازدهار التجارة الداخلية. ( )
- ح. يقيم الاقتصاد الصناعي من خلال حالة السوق. ( )
- ط. تشتمل صناعة الحراريات على صناعة الأسمدة والزجاج. ( )

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- أ. كل ما يلي من الصناعات الكيماوية والبتروولية ما عدا  
( الأسمدة - الأدوية - السيراميك - الصابون ).
- ب. من أكثر الصناعات انتشاراً؛ وتوجد مصانعها في كل محافظات مصر صناعة  
( الغزل والنسيج - مواد البناء - الأخشاب - الحراريات )
- ج. من أهم الواردات المصرية  
( الفوسفات - الغاز الطبيعي - اللحوم - الملابس )

**السؤال الرابع: بم تفسر... ؟**

- أ. أهمية وسائل النقل كأحد مقومات قيام الصناعة.

- ب. أسباب عجز الميزان التجاري لمصر.

**السؤال الخامس: تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات . اشرح ذلك موضحاً أهمية**

**كل مقوم من هذه المقومات في قيام الصناعة وتوطنها؟**

**السؤال السادس: ما جهود الدولة للنهوض بالصناعة وتنميتها؟****السؤال السابع: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية: "الصناعة سلاح ذو**

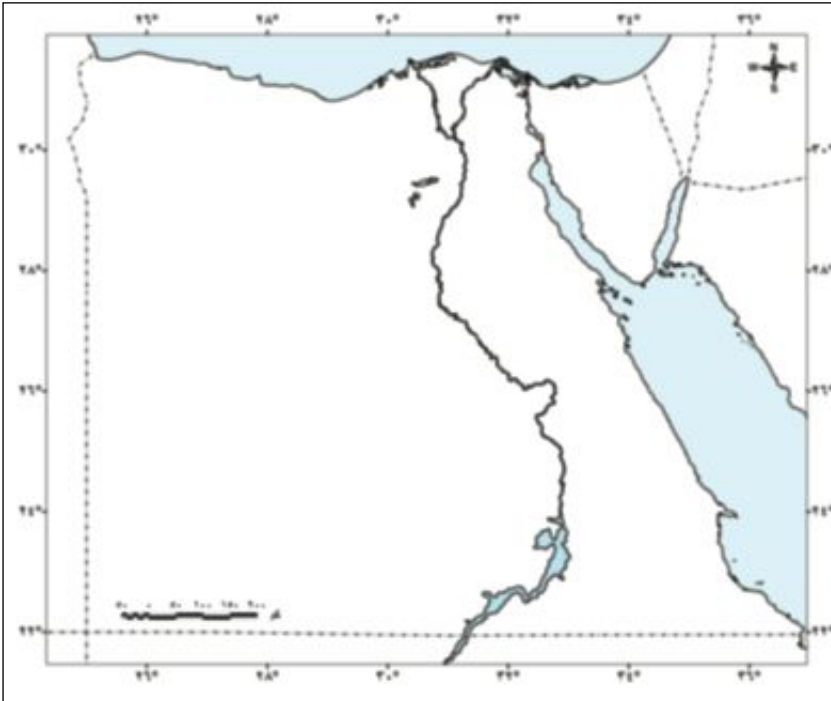
**حدين".**

**السؤال الثامن: قارن بين**

**الصادرات والواردات المصرية  
مع توضيح أبعاد المقارنة في  
جدول من إنشائك.**

**السؤال التاسع: أمامك**

**خريطة صماء لمصر، وزع  
عليها أماكن تركيز الصناعات  
التالية:**



( الغزل والنسيج - الأخشاب - الصناعات الكيماوية والبتروولية ) موضحاً ذلك في مفتاح الخريطة.



## الدرس الرابع

### السياحة في مصر

#### نشاط (١)

اجمع، وصنف.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة جمع الصور وتصنيفها.

**هدف النشاط:**

صمم ألبومًا مصورًا عن مقومات السياحة في مصر معلقًا عليه بأسلوبك.

#### نشاط (٢)

فكر واكتب.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب: طلب منك صديق لك على الـ Facebook أن توضح له الأسباب التي أكسبت مصر مكانتها السياحية على خريطة العالم فماذا ستكتب له؟ شارك ما كتبتَه مع جميع أصدقائك على الـ Facebook في جميع أنحاء العالم.

## نشاط (٣)

قيم وبرهن.

عنوان النشاط:

كيفية بناء الأدلة الجغرافية.

هدف النشاط:

فكر كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية:  
«تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول»

خطوات العمل:

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟

٢. ما المقومات البشرية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟

٣. ما الأدلة التي تلائم إجابة السؤال؟

٤. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟

## نشاط (٤)

تخيل واستنتج.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التخيل والاستنتاج.

هدف النشاط:

عزيزي الطالب تخيل أنك في زيارة لأحد المعالم السياحية المصرية... وجذب انتباهك مدى إعجاب وانبهار السائحين بالآثار المصرية، ما الذي دار في ذهنك في هذه اللحظة؟ وما الدروس المستفادة من هذا الموقف؟

## نشاط (٥)

**عنوان النشاط:**

فكر واقترح.

**هدف النشاط:**

اقتراح خطة عمل.

عزيزي الطالب تعد مصر من الدول السياحية ذات الأهمية في العالم حيث تتوفر فيها المقومات اللازمة للسياحة والتي يمكن أن تجعلها من أكثر دول العالم جذبًا للسائحين. تخيل نفسك في موضع المسؤولية، وقم بالتعاون مع زملائك وبالإستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة عمل للنهوض بالسياحة وتنميتها في مصر يمكنك الاستعانة بورقة العمل التالية:

### ورقة عمل (٥)

#### خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر

إجراءات تتعلق بإعداد العمالة الماهرة والمدربة:

- ١

- ٢

إجراءات تتعلق بتطوير المناطق السياحية:

- ١

- ٢

إجراءات تتعلق بتطوير وسائل النقل بأنواعها:

- ١

- ٢

إجراءات تتعلق بالدعاية والإعلان:

- ١

- ٢

إجراءات تتعلق بتوعية المواطنين:

- ١

- ٢

يمكنك إضافة بنود أخرى:

- ١

- ٢

## نشاط (٦)

زيارة ميدانية.

عنوان النشاط:

كتابة تقرير.

هدف النشاط:

عزيزي الطالب بالتنسيق مع معلمك وإدارة المدرسة قم بزيارة ميدانية إلى أحد المعالم السياحية في  
بيئتك ..

أ- قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة، لخص ما توصلت إليه في ورقة العمل التالية:

### تقرير عن زيارة ميدانية

١. اسم المعلم السياحي: .....
٢. موقعه: .....
٣. مزاياه: .....
٤. أنواع السياحة المرتبطة به: .....
٥. وسائل النقل المناسبة: .....
٦. يمكنك إضافة بنود أخرى: .....

ب - تعاون مع زملائك وصمم عرضاً تقديمياً عن أهم المعالم السياحية والآثار في مصر.

## تدريبات على الدرس الرابع

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ - تتميز مصر بمناخ معتدل في جميع فصول السنة خاصة في فصلي ..... و .....
- ب- تمتلك مصر سواحل على البحر ..... و ..... وخليجي .....
- ج- تتوفر في مصر المقومات اللازمة للسياحة منها ..... و .....
- د - تعد الواحات مناطق الجذب السياحي .....
- هـ- يوجد بالفيوم الكثير من المعالم الأثرية مثل ..... و .....
- و - يعد المناخ من أحد المقومات ..... اللازمة للسياحة.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

#### الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- أ - تقتصر مقومات السياحة في مصر على المقومات الطبيعية فقط. ( )
- ب- وقوع مصر على البحر الأحمر جعلها دعامة للسياحة الشاملة. ( )
- ج- تعد الأيدي العاملة من أمثلة المقومات البشرية اللازمة للسياحة. ( )
- د - يعد النقل النهري الوسيلة الرئيسة، لنقل نحو ٧٠٪ من السائحين إلى مصر. ( )
- هـ- تتميز مصر بتراثها الحضاري شديد التنوع. ( )
- و - تعد شرم الشيخ من أهم المناطق بساحل مصر الشمالي. ( )

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ - يوجد في سيناء العديد من الآثار القديمة الهامة مثل .....  
(دير سانت كاترين- معبد أبو سمبل- القرية البدوية- البشمو).
- ب- نوع من السياحة يهدف إلى الاستمتاع بالمناطق الطبيعية دون المساس بعناصرها هو سياحة .....  
(الترفيهية- الدينية- البيئية- الثقافية).
- ج- تتميز مصر بمناخ معتدل خاصة في فصلي .....  
(الربيع والخريف- الصيف والربيع- الشتاء والخريف- الصيف والشتاء).

د - من أهم المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة .....

(النقل والمواصلات - الموقع الجغرافي - العامل التاريخي - الأيدي العاملة).

#### السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

أ - المكانة العالمية لمصر كدولة سياحية.

ب - أهمية البيئة الطبيعية كعامل من عوامل الجذب السياحي.

ج - أهمية ساحل البحر الأحمر على الخريطة السياحية لمصر.

د - الأهمية السياحية لشبه جزيرة سيناء.

#### السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا..؟

لر تتوفر بمصر المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للسياحة.

#### السؤال السادس: قارن بين أنواع السياحة في مصر مع توضيح أبعاد المقارنة في

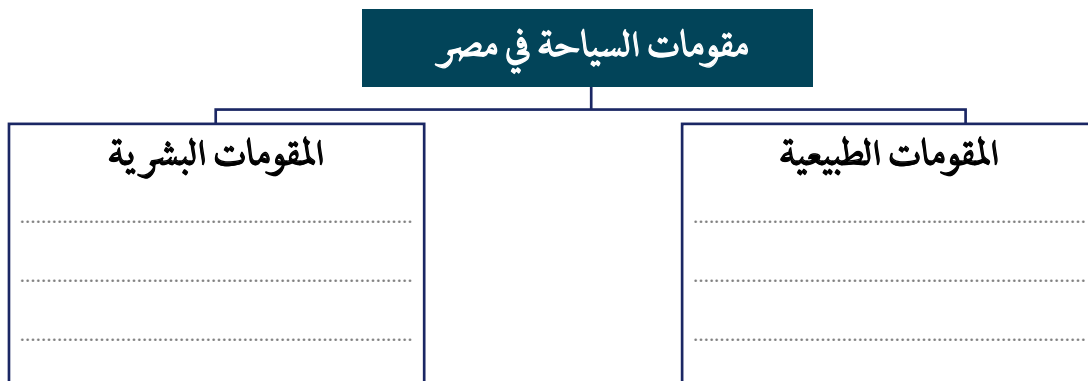
جدول من إنشائك.

#### السؤال السابع: تتعد جهود الدولة في مجال التنمية السياحية....اشرح ذلك موضحًا.

أ - معوقات السياحة في مصر.

ب - تقييمك للجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالسياحة وتنميتها.

#### السؤال الثامن: أكمل الرسم التخطيطي التالي.



## النقل والمواصلات في مصر

## نشاط (١)

فكر، وصنف.

عنوان النشاط:

تنمية مهارة التصنيف.

هدف النشاط:

صمم مجلة حائط مصورة عن أنواع وسائل النقل في مصر.

## نشاط (٢)

ابحث واكتب.

عنوان النشاط:

إعداد تقرير.

هدف النشاط:

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشكلات التي تعاني منها وسائل النقل والمواصلات في مصر ثم قم بالتعاون مع زملائك بإعداد تقرير عنها لرفعه للجهات المختصة؛ لاتخاذ ما يلزم لحلها يمكنك الاستعانة بورقة العمل التالية:

## ورقة عمل (٧)

## مشكلات النقل والمواصلات في مصر

١. النقل البري: .....
- أ - الطرق البرية: .....
- ب - السكك الحديدية: .....

٢. النقل المائي: .....
- أ - النقل النهري: .....
- ب- النقل البحري: .....
- ج- النقل الجوي: .....

### نشاط (٣)

طبق وتعلم.

**عنوان النشاط:**

إجراء دراسة ميدانية.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب بالتنسيق مع معلمك وإدارة المدرسة قم بزيارة ميدانية إلى بعض محطات السكك الحديدية في بيتك لتشخيص المشكلات التي يعاني منها هذا المرفق المهم في الدولة ثم قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة لخص ما توصلت إليه في ورقة العمل التالية:

### ورقة عمل (٨)

#### «تقرير عن دراسة ميدانية»

١. الهدف من الدراسة: .....
٢. الأدوات والوسائل المستخدمة في الدراسة: .....
٣. طرق الحصول على المعلومات: .....
٤. النتائج التي أسفرت عنها الدراسة: .....
٥. يمكن إضافة بنود أخرى تراها مناسبة: .....

### نشاط (٤)

فكر وقارن.

**عنوان النشاط:**

تنمية مهارة المقارنة.

**هدف النشاط:**

عزيزي الطالب في ضوء ما درست قارن بين أنواع النقل في مصر من حيث مزايا وعيوب كل منها يمكنك استخدام الجدول التالي:



| أنواع النقل  | المزايا | العيوب |
|--------------|---------|--------|
| النقل البري  | .....   | .....  |
| النقل المائي | .....   | .....  |
| النقل الجوي  | .....   | .....  |

## نشاط (٥)

### عنوان النشاط:

قيم وبرهن.

### هدف النشاط:

كيفية بناء الأدلة الجغرافية.

فكر كيف تثبت بالأدلة الجغرافية.

«أهمية النقل كمقوم من مقومات مختلف مجالات الأنشطة الاقتصادية»

### خطوات العمل:

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. أهمية النقل في الزراعة كنشاط اقتصادي؟

.....

٢. أهمية النقل في الصناعة كنشاط اقتصادي؟

.....

٣. أهمية النقل في السياحة كنشاط اقتصادي؟

.....

٤. أهمية النقل في النشاط التعدين؟

.....

٥. ما الأدلة التي تلائم إجابة السؤال؟

.....

٦. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟

.....

## نشاط (٦)

### عنوان النشاط:

فكر ... وضع خطة مشروع.

### هدف النشاط:

تنمية مهارة التخطيط لمشروع.

عزيزي الطالب قم بالتعاون مع زملائك وبلاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع لتطوير السكك الحديدية في مصر والتغلب على أهم مشكلاتها لرفعه للحكومة المصرية؛ لدراسته والأخذ به؟ يمكنك تلخيص ما توصلت إليه في ورقة العمل التالية:

### ورقة عمل (٩)

#### خطة مشروع؛ لتطوير السكك الحديدية في مصر

١. عنوان المشروع: .....
٢. الهدف منه: .....
٣. إجراءات تنفيذه: .....
٤. متطلبات تنفيذه: .....
٥. العقبات المتوقعة وكيفية التغلب عليها: .....
٦. النتائج المتوقعة: .....
٧. يمكنك إضافة بنود أخرى: .....

## نشاط (٧)

### عنوان النشاط:

فكر واستنتج.

### هدف النشاط:

تنمية مهارة الاستنتاج.

عزيزي الطالب درست في هذه الوحدة مجالات الأنشطة الاقتصادية في ضوء ما درست أجب عما يلي:

١. ما العلاقة بين الموارد الطبيعية وممارسة الأنشطة الاقتصادية؟  
.....
٢. صغ تعميماً يوضح طبيعة العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة؟  
.....

## تدريبات على الدرس الخامس

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ - تمتد فوق الأراضي المصرية شبكة من الطرق ..... المرصوفة وغير المرصوفة يبلغ طولها أكثر من ..... ألف كم.
- ب- تعد طرق النقل بأنواعها المختلفة بمثابة ..... الحياة بالنسبة للدولة.
- ج- يتقسم النقل المائي إلى ..... و .....
- د - تمتد الخطوط الحديدية في مصر للربط بين مدن ..... و ..... بطول نحو ..... كم.
- هـ- تعد قناة ..... من أهم الممرات الملاحية العالمية.
- و - يتعامل ميناء ..... مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية.
- ز - تتعدد مصادر الدخل القومي في مصر ومنها ..... و .....

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

#### الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- أ - تقتصر أنواع النقل في مصر على كل من النقل البري والبحري. ( )
- ب- تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية. ( )
- ج- يتم نقل نحو ٨ ملايين طن من البضائع في السنة بواسطة النقل البري. ( )
- د - يتعامل ميناء سفاجا مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية. ( )
- هـ- أنشئ ميناء السويس الحديث شمال غرب الميناء القديم. ( )
- و - يتحدد الوضع الاقتصادي لأية دولة بما تمتلكه من موارد طبيعية فقط. ( )
- ز - يعد النقل الجوي بمثابة الشريان الرئيسي للحياة الاقتصادية في العصر الحديث. ( )

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ - يبلغ طول الطرق المائية الملاحية في مصر ..... كم. (٣٣٣٤٤ - ٥٠٠ - ٨٧٥ - ٢٣٥٤).
- ب- يقع ميناء ..... على الطرف الجنوبي لقناة السويس. (الإسكندرية - سفاجا - السويس - دمياط).
- ج - تبلغ قيمة المنتجات المعدنية والمحاجر في مصر نحو ..... مليار جنيه. (١,٥ - ٧ - ١٥٠ - ١٣٦ - ٤٠).
- د- تزيد قيمة الديون الخارجية على مصر عن ..... مليار دولار. (٣٦ - ٢٠٠ - ١٧ - ٥٢٢).

### السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

أ - أهمية وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للدولة.

ب- أهمية قناة السويس كطريق ملاحى.

ج- انخفاض معدل الدخل القومي فى مصر رغم تعدد الموارد الاقتصادية.

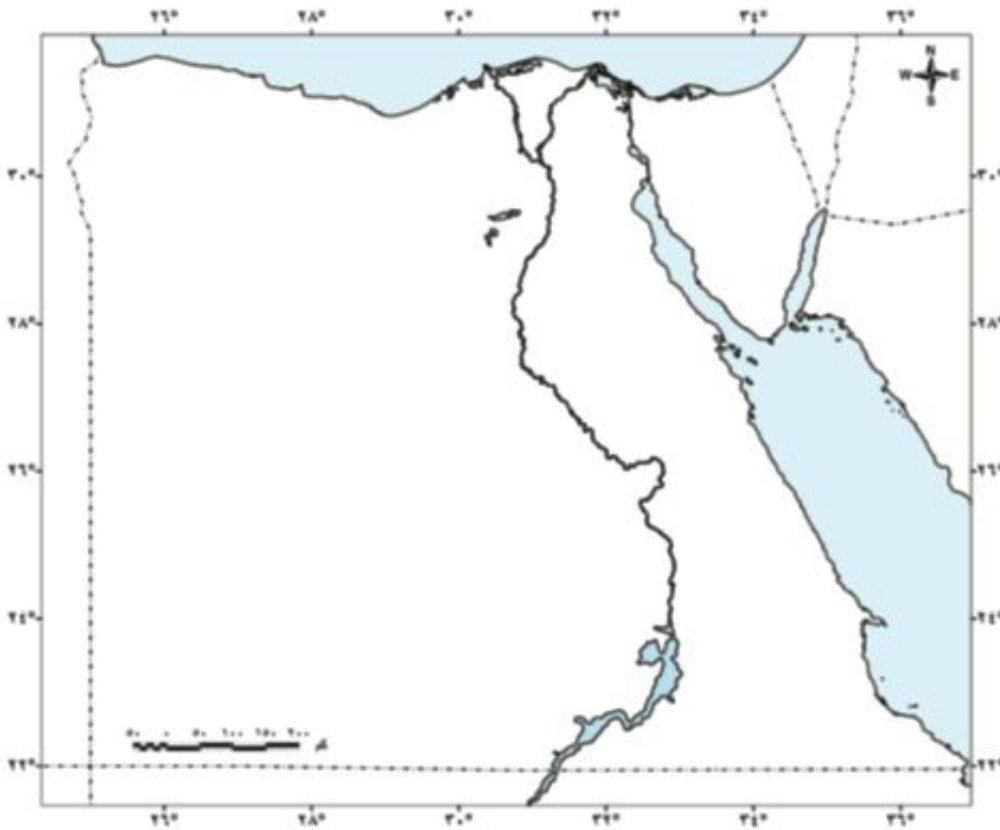
### السؤال الخامس: قارن بين أنواع النقل المختلفة فى مصر مع توضيح أبعاد المقارنة فى جدول من إنشائك؟

السؤال السادس: يعاني الاقتصاد المصرى من عديد من المشكلات والتحديات التى تقف عقبة فى سبيل النهوض به... اشرح ذلك موضعاً الإجراءات التى يجب على الدولة اتباعها للنهوض به.

### السؤال السابع:

أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها الموانئ التالية:

- الإسكندرية
- بورسعيد
- السويس
- أسوان النهري
- الأقصر النهري



## تدريبات عامة على الوحدة الخامسة

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ - تساهم الزراعة بنحو .....% من جملة الناتج المحلي.
- ب- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً لمحصول .....
- ح- يزيد عدد حقول البترول في مصر على .....حقلاً
- د - تحتل مصر المرتبة.....في إنتاج الفوسفات في العالم.
- هـ- يستخرج ملح الطعام من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر.....والبحر.....وخليج.....
- و- تتطلب الصناعة توافراً عدداً من المقومات منها .....و.....
- ز- من أهم الصادرات المصرية ..... ، .....
- ح - تتميز مصر بمناخ معتدل في جميع فصول السنة خاصة في فصلي .....و.....
- ط- يوجد بالفيوم الكثير من المعالم الأثرية مثل آثار .....وعين .....
- ي- تعد قناة .....من أهم الممرات الملاحية العالمية.
- ك- يتعامل ميناء .....مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

#### الصحيحة مع التفسير في الحالتين:

- أ - تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية. ( )
- ب- يتحدد الوضع الاقتصادي لأية دولة بما تمتلكه من موارد طبيعية فقط. ( )
- ح- وقوع مصر على البحر الأحمر جعلها دعامة للسياحة الشاملة. ( )
- د- يعد النقل النهري الوسيلة الرئيسة لنقل نحو ٧٠% من السائحين إلى مصر. ( )
- هـ- تعد شرم الشيخ من أهم المناطق السياحية بساحل مصر الشمالي. ( )
- و- يعد القمح من أهم الواردات المصرية. ( )
- ز- يقيم الاقتصاد الصناعي من خلال حالة السوق. ( )
- ح- كلما زادت صادرات الدولة مقارنة بما تستورده دلل ذلك على عجز الميزان التجاري للدولة. ( )
- ط- تتسم الثروة الحيوانية في مصر بانخفاض أعدادها بشكل عام. ( )
- ي- يعد بنجر السكر محصول إنتاج السكر الرئيسى في مصر. ( )
- ك- يستخدم البترول كمصدر للطاقة النظيفة وكمادة خام في الصناعات. ( )

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ- يعد حقل..... أقدم مناجم الفوسفات في مصر ، ويوجد به مشروع فوسفات الحمراءوين  
(أبو طرطور - سفاجا - القصير - السباعية).
- ب- من أمثلة المعادن اللافلزية ....  
(الحديد - القصدير - الفوسفات - الذهب).
- ج- تعتمد الزراعة في مصر على مياه ..... بنسبة ٩٩٪ (الآبار - نهر النيل - المطر - العيون).
- د- يعد ..... من المحاصيل النقدية المهمة التي لعبت دورًا كبيرًا في اقتصاديات مصر.  
(القطن - الأرز - الذرة الشامية - القمح).
- هـ- تعد صناعة ..... من أكثر الصناعات انتشارًا حيث توجد مصانعها في كل محافظات مصر.  
(مواد البناء - الأخشاب - الغزل والنسيج - الحديد والصلب).
- و- تهدف السياحة .... إلى الاستمتاع بالمناطق الطبيعية دون المساس بعناصرها.  
(الترفيهية - البيئية - الثقافية - الدينية).
- ز- يبلغ طول الطرق المائية الملاحية في مصر ..... كم. (٣٣٤٤ - ٢٣٥٤ - ٨٧٥ - ٩٧٥).
- ح- يقع ميناء .... على الطرف الجنوبي لقناة السويس. (الإسكندرية - سفاجا - السويس - بورسعيد).

### السؤال الرابع: بما تفسر .....

- أ- أهمية قناة السويس كطريق ملاحى.
- ب- أهمية السياحة لشبه جزيرة سيناء.
- ج- عجز الميزان التجارى لمصر.
- د- عدم استغلال مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر.
- هـ- انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر.

### السؤال الخامس: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية:

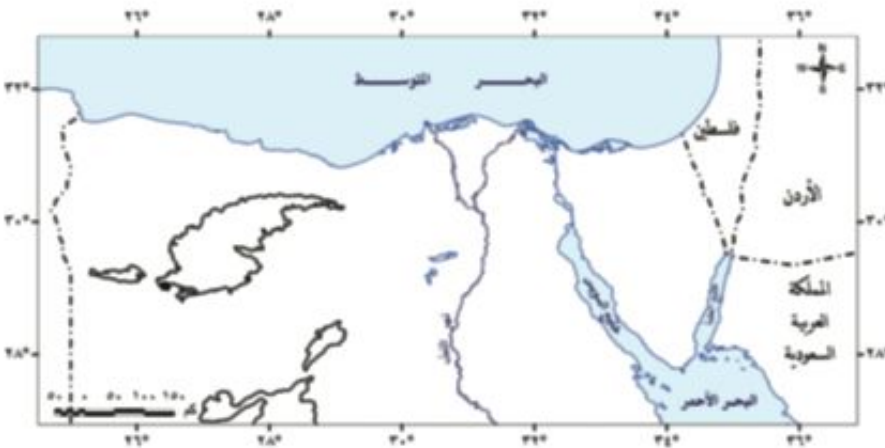
«الصناعة سلاح ذو حدين»

### السؤال السادس: أمامك

خريطة لمصر، وزع عليها

الحقول التالية:

- ١- حقل شقير
- ٢- حقل بلاعيم بحرى
- ٣- حقل أبي ماضى
- ٤- حقل قارون



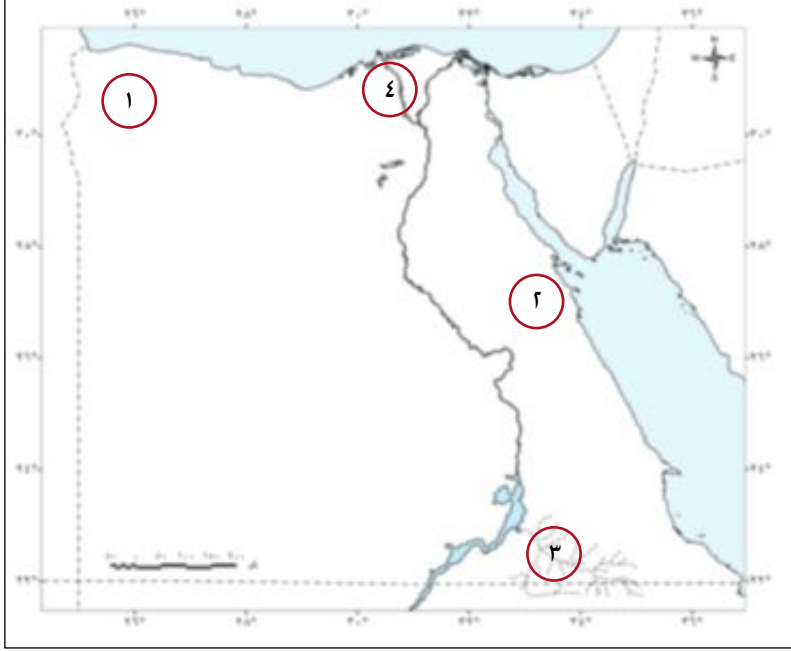
# نموذج ورقة امتحانية

## نموذج (أ)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

٨ درجات



أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

- هضبة .....
- جبل .....
- وادي .....
- فرع .....

ب- بم تفسر ...؟

١. أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS في الملاحة.
٢. قلة عدد السكان في محافظات الحدود.

السؤال الثاني:

٨ درجات

أ- « تسقط الأمطار في الاعتدالين على المناطق الجبلية المرتفعة في سيناء ومرتفعات البحر الأحمر وقد تتحول إلى سيول» في ضوء العبارة أجب:

١. ما الآثار الإيجابية للأمطار في تلك المناطق؟
٢. ما الآثار السلبية لها؟
٣. في رأيك كيف يمكن الاستفادة منها في المناطق الصحراوية الجبلية؟

ب- ما المقصود بكل مما يلي:

١. المريثات الفضائية.
٢. المناطق العشوائية.
٣. البوغاز.
٤. الترعرع.

السؤال الثالث:

٨ درجات

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين؛ لتكمل بها العبارات التالية:

١. أحد فروع الجغرافيا، ويهتم بدراسة أشكال سطح الأرض والعوامل التي شكلتها.....

- ..... (الجيومورفولوجيا، جغرافية المناخ، الجغرافيا الحيوية، الجغرافيا الفلكية)
٢. يقصد بالفرق بين معدلات درجات الحرارة الصغرى والكبرى .....
- (المدى الحراري - التباين الحراري - الاختلاف الفصلي - معدلات الحرارة)
٣. تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً لـ ..... (القمح - القطن - الشعير - الأرز)
٤. ميناء يقع على الطرف الشمالي لقناة السويس ..... (بور سعيد - دمياط - سفاجا - رفح)

#### ب- برهن بالأدلة الجغرافية

١. مصر بلد سياحي من الطراز الأول.
٢. تكوينات الزمن الثاني أكثر التكوينات الجيولوجية في مصر.

٨ درجات

#### السؤال الرابع:

##### أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التفسير:

١. تستخدم الخرائط المليونية في الخرائط العسكرية. ( )
٢. يوجد وادي فيران في المثلث الجبلي في جنوب سيناء. ( )
٣. تتميز هضبة المعازة بتقطيعها بفعل الأودية الجافة مثل وادي العريش. ( )
٤. تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية. ( )

##### ب- اقترح حلولاً لكل مما يلي:

١. المشكلة السكانية في مصر.
٢. النهوض بالصناعة المصرية.

## نموذج ورقة امتحانية

### نموذج (٢)

٨ درجات

أجب عن الأسئلة التالية

#### السؤال الأول

أ- أمامك خريطة لمصر بها أربعة أخطاء في أساسيات الخريطة، اكتشف هذه الأخطاء:



- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

ب- ما العلاقة بين كل مما يلي؟

١. قياس المسافات - مقياس الرسم.
٢. المناخ - توزيع السكان.

٨ درجات

#### السؤال الثاني

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١. تشكلت المنخفضات الصحراوية بفعل عوامل باطنية وعوامل التعرية الخارجية. ( )
٢. انخفاض درجات الحرارة الصغري في الصحراء الغربية في فصل الشتاء. ( )
٣. محمية نبق أول محمية طبيعية في مصر. ( )
٤. يتركز السكان في وسط وجنوب الدلتا. ( )

ب- « التجارة الخارجية تعكس المستوى الاقتصادي للدولة والعلاقات بينها وبين الدول في

العالم الخارجي» على ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١. ما أهم العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية في مصر؟
٢. ما مستقبل التجارة الخارجية في مصر؟
٣. هل تتوقع قيام نوع من الوحدة الاقتصادية بين الدول العربية على غرار الاتحاد الأوروبي؟ ولماذا؟

## أ- اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي لكل مما يلي:

١. عمليات النحت والنقل والإرساب. (.....)
٢. معدل المواليد - معدل الوفيات لنفس العام (.....)
٣. التفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار أو خلال السنة في المناطق الداخلية (.....)
٤. حاجز مائي في مجرى النهر وتعمل على رفع منسوب المياه أمامها لتصب في الترع (.....)

## ب- ماذا يحدث إذا ...؟

١. لم تطل مصر على مسطحات مائية.
٢. توفرت الخدمات وفرص العمل في مناطق محدودة.

## أ- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١. تظهر تكوينات الزمن الأركي جبال ..... ، وجبال .....
٢. تنخفض درجات الحرارة في فصل الشتاء إلى الصفر المئوي في مدينتي ..... ، .....
٣. تتوفر في مصر المقومات اللازمة للسياحة منها ..... ، .....
٤. يترتب على المشكلة السكانية ..... ، .....

## ب- قارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث:

١. الموقع.
٢. المساحة.
٣. أهم الظواهر التضاريسية.

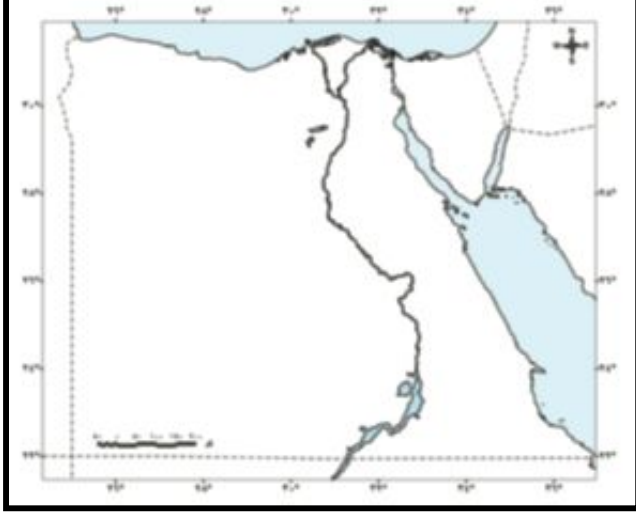
# نموذج ورقة امتحانية

## نموذج (٢)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

٨ درجات



أ- أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها ما يلي:

- ١ - هضبة العباددة
- ٢ - أعلى جبال مصر.
- ٣ - منجم منجنيز.
- ٤ - منخفض القطارة.

ب- برهن بالأدلة الجغرافية على كل مما يلي:

- ١ - تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية.
- ٢ - المشكلة السكانية تنتج من عدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة.

السؤال الثاني:

٨ درجات

أ- شهدت الجغرافيا في السنوات الأخيرة تحويلات بحيرة في العصر الحديث

في ضوء العبارة السابقة أجب

- ١ - ما المقصود بالاستشعار عن بعد؟
- ٢ - ما تطبيقات الاستشعار عن بعد في المجال العسكري؟
- ٣ - في رأيك : ما أهمية استخدام الاستشعار عن بعد في المجالات المختلفة؟

ب- اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي لكل مما يلي:

- ١ - الجغرافيا التطبيقية.
- ٢ - الغرود.
- ٣ - القناطر.
- ٤ - المحميات الطبيعية.

**أ- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة**

- ١- العوامل المؤثرة في مناخ مصر..... و.....
- ٢- المدن الجديدة التي جذبت السكان مدينتي..... و.....
- ٣- تصنف الثروات المعدنية إلى..... و.....
- ٤- يوجد في الفيوم عديد من العوامل السياحية مثل آثار..... وعين.....

**ب- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي؟**

- ١- وقوع مصر في الجزء الشمالي من حوض النيل.
- ٢- الهجرة الداخلية في مصر.

## السؤال الرابع:

**أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.**

- ١- تهب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع. ( )
- ٢- تقع معظم مساحة مصر في نطاق المناخ شبه الجاف. ( )
- ٣- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للقمح. ( )
- ٤- تنخفض أعداد الثروة الحيوانية في مصر. ( )

**ب- اقترح حلولاً للمشكلات التالية:**

- ١- تلوث البيئة.
- ٢- البطالة.

## نموذج ورقة امتحانية

### نموذج (٤)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لسيناء

حدد عليها مدلول الأرقام التالية:

١. بحيرة .....
٢. وادي .....
٣. جبل .....
٤. رأس .....

ب- بم تفسر.....؟

١. الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعية في مصر؟
٢. ارتفاع الكثافة السكانية في المدن عن الريف؟

السؤال الثاني:

أ- ارتبط بالمشكلة السكانية عدد من المشكلات الاجتماعية منها (الفقر - البطالة -

العشوائيات - الأمية). اختر إحدى هذه المشكلات ثم أجب عما يلي:

١. ما المشكلة؟
٢. ما أسباب المشكلة؟
٣. في رأيك ..... ما مقترحاتك لحل هذه المشكلة؟

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١. تعد صخور الحجر الجيري من الصخور الأركية القديمة. ( )
٢. تتعامد الشمس في فصل الخريف على مدار السرطان في مصر. ( )
٣. المقياس الخطي أفضل مقاييس الرسم. ( )
٤. يوجد خام الحديد في منطقة أم بجمة. ( )

## أ- ماذا يحدث إذا .....؟

١. لم يكن لخريطة مقياس رسم؟
٢. لم يتم شق قناة السويس؟

## ب- اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافى لكل مما يلي:

١. صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات تثبت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض وتغطى مساحات واسعة. (.....)
٢. كثبان طولية ذات قم حادة وجوانب متعددة وعادة ما تمتد مع اتجاه الرياح السائدة. (.....)
٣. عدد السكان بالنسبة للمساحة المأهولة. (.....)
٤. تبادل السلع بين الدول وغيرها من دول العالم الأخرى. (.....)

## أ- ما العلاقة بين كل مما يلي:

١. السياسة الحكومية - المساحة المزروعة.
٢. الصناعة - البيئة.

## ب- برهن بالأدلة الجغرافية

١. الخريطة أساس علم الجغرافيا.
٢. وجود أنواع مختلفة من المحميات الطبيعية في مصر.

# نموذج ورقة امتحانية

## نموذج (هـ)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

٨ درجات



أ- أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها ما يلي

١. هضبة مارمرিকা.
٢. قناطر إسنا.
٣. مشروع توشكى.
٤. جبل علبة.

ب- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي

١. شق قناة السويس عام ١٨٦٩ م
٢. انتشار صخور الزمن الثاني في مساحة بحيرة من مصر.

السؤال الثاني

أ- توجد العديد من المحمية الطبيعية الموجودة في مصر آخر المحميات الطبيعية

الموجودة في مصر ثم حدد ما يلي:

١. ما المقصود بالمحميات الطبيعية؟
٢. السمات المميزة لهذه المحمية؟
٣. في رأيك .....؟ ما أهم مقترحاتك للحفاظ على المحميات الطبيعية؟

ب- ما المقصود بكل مما يلي:

١. الصور الجوية.
٢. التحريق.
٣. الكثافة السكانية.
٤. القناطر.

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ مع تصويب الخطأ.

١. تستخدم الخرائط المليونية في العمليات العسكرية. ( )
٢. تستخدم نظم المعلومات الجغرافيا في مجالات مختلفة. ( )
٣. المشكلة السكانية في مصر هي نقص الموارد. ( )
٤. تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية في إعادة توزيع السكان. ( )

ب- ما العلاقة بين كل مما يلي:

١. المراتب الفضائية - الظاهرات الجغرافية.
٢. البطالة - الإدمان.

السؤال الرابع:

أ- بم تفسر.....؟

١. أهمية نظام تحديد المواقع في المجال العسكري؟
٢. تأثير التغيرات المناخية على مصادر الطاقة؟

ب- ما مقترحاتك لكل مما يلي:

١. لتحقيق التنمية في مجال الصناعة.
٢. التكامل بين الدول العربية.

# إجابات التدريبات العامة على الوحدة الأولى

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- إمكانية الرؤية المجسمة لبعض بيانات الاستشعار من البعد وإنتاج نماذج الارتفاعات الرقمية.
- الحصول على بيانات لا يمكن استشعارها بالعين المجردة.
- لا يعترف الاستشعار من البعد بالحدود السياسية للدول، ويمكنه الوصول إلى أماكن يصعب الوصول إليها بالطرق التقليدية
- نظم المعلومات الجغرافية GIS أهمية كبرى تتضح فيما يلي :
- سرعة ودقة إنتاج ورسم الخرائط.
- تخفيض أعداد العمالة والتكلفة المادية وتوفير الوقت والجهد.
- سهولة تداول المعلومات في المؤسسات العلمية والإدارية على مستوى محلي وإقليمي وعالمي.

- ١ - علم الجيومورفولوجيا.
- ٢ - الجيولوجية.
- ٣ - فك الزمام.
- ٤ - كبير.

## السؤال الثاني: فكر واحسب:

المسافة بين القاهرة والإسكندرية على الطبيعة:

بما أن ١ سم = ١٠,٠٠٠,٠٠٠ سم  
إذن ١ سم على الخريطة = ١٠٠ كم على الطبيعة  
ومن ثم تصبح المسافة بين ٢ سم x ١٠٠ كم = ٢٠٠ كم.  
إذن المسافة بين القاهرة والإسكندرية تبلغ نحو ٢٠٠ كم.

## السؤال الثالث: بم تفسر ..؟

- أ- تقسيم الجغرافيا إلى مجموعة من الفروع بسبب اتساع المعرفة الجغرافية ووفرة المعلومات عن المكان وأهميتها وتنوعها، فقد فكر الجغرافيون في تقسيم الجغرافيا إلى مجموعة من الفروع بحيث يهتم كل فرع منها بمجال واتجاه خاص
- ب- لا تصلح الخرائط المليونية في العمليات العسكرية؛ لأن العسكريين يستخدمون الخرائط الطبوغرافية، وهي ذات هدف عام توضح المعالم والظواهر الطبيعية وترسم بمقياس رسم كبير، بينما الخرائط المليونية لا توضح تفاصيل سطح الأرض.
- ج- أهمية استخدام الاستشعار عن بعد في الجغرافيا:
- تكرار الحصول على البيانات بصفة دورية وعلى فترات زمنية منتظمة مما يؤدي إلى تحديث الخرائط.
- التغطية الإقليمية الواسعة.
- القدرة على معالجة وتحسين البيانات الرقمية.
- القدرة على تخزين كم هائل من البيانات الرقمية وعمل سجل تاريخي.
- القدرة على دمج البيانات الرقمية للاستشعار من البعد مع أي بيانات رقمية من مصادر أخرى.
- التكلفة المنخفضة للمناطق الكبيرة.

## السؤال الرابع: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة ما يلي:

- أ- أصبحت الجغرافيا اليوم ترتبط بكل مجالات الحياة ولها دور كبير في الارتقاء بالمجتمع والنهوض به. فالجغرافيا الحديثة تعتمد على التحليل وابتكار وتقديم أفكار جديدة كحلول للمشكلات، وذلك باتباع منهج التفكير الجغرافي القائم على تحليل البيانات وقراءة الرسوم البيانية والخرائط وتحليل البيانات الموجودة بها والمقارنة بينها وتفسيرها وربطها بمسبباتها ونتائجها، ومنها ظهر الاتجاه إلى الجانب التطبيقي؛ وذلك بتوظيف المعرفة الجغرافية في خدمة المجتمع والمساهمة في حل المشكلات التي يعاني منها، وهو ما يعرف بالجغرافيا الكمية والجغرافيا التطبيقية التي ترتبط بالتخطيط والتنمية وتقييم المشروعات
- ب- تعتبر الخريطة أساس علم الجغرافيا فهي :
- لغة مثل أي لغة أخرى من اللغات؛ لأنها تتضمن كميات هائلة من المعلومات عن العالم، فهي لغة مختصرة وتنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح أكثر من أية وسيلة تعليمية أخرى.
- تساعد على حل الكثير من المشكلات وتفسير العديد من الظواهر التي تبدو غامضة .
- تساعد على فهم العديد من العلاقات وتوضح الارتفاعات والانخفاضات، وتساعد على اكتشاف المعلومات من رموزها وربطها بمعلومات واقعية.
- تبين أوجه الشبه والاختلاف المكاني بين الظواهر الجغرافية والعلاقات بينها .
- ج- استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافيا تتضمن الاستشعار عن بعد، ونظام تحديد المواقع العالمي ونظم المعلومات الجغرافية .

## السؤال الخامس: قارن بين:

| وجه المقارنة        | الصورة الجوية                                       | صور الأقمار الصناعية                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| أداة الالتقاط       | - يتم التقاط الصور عن طريق طائرات مجهزة بالكاميرات. | - يتم التقاط الصور عن طريق الأقمار الصناعية         |
| ارتفاع التصوير      | - يتم التصوير من ارتفاعات تصل إلى بضعة كيلو مترات   | - يتم التصوير من ارتفاعات تصل إلى مئات الكيلو مترات |
| الدقة               | - أقل دقة وأكثر في الاخطاء .                        | - دقيقة جداً اقل في الأخطاء .                       |
| المساحة التي تغطيها | - تغطي الصورة الواحدة مساحة صغيرة                   | - تغطي المرئية الواحدة مساحة كبيرة                  |

## السؤال السادس: وضع نوع العلاقة:

أ- توجد علاقة ارتباط : حيث يمكن من خلال الأطلس الجغرافي يمكن تحديد موقع بعض الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية على الخريطة.

ب- توجد علاقة ارتباط : إذ تتطلب الزيارات والدراسات الميدانية وجود خريطة ضرورية مطابقة للظواهر التي تمثلها الخريطة مع نظائرها على الطبيعة، حتي يمكن الإفادة من الخريطة والسير بها.

ج- توجد علاقة ارتباط : حيث توضع الخريطة الطبوغرافية معالم الجهات والاماكن بالتفصيل، ويتعين بها المهندسين في اختيار المناطق الملائمة لمد السكك الحديدية وانشاء الطرق والكباري، وحفر القنوات والمصارف كما يستعين بها رجال الجيش في اختيار المناطق التي تصلح للدفاع أو الهجوم والمناطق التي تصلح لإقامة المعسكرات والمطارات والمستودعات الذخيرة وغير ذلك

د- توجد علاقة ارتباط : حيث إن مقياس رسم الخريطة هو النسبة بين الأبعاد الخطية على الخريطة، وما تمثله هذه الأبعاد على الطبيعة.

هـ - توجد علاقة ارتباط : حيث يمكن من خلال التقاط المرئيات الفضائية للظواهر الجغرافية تتبع التغيرات في الظواهر البشرية والطبيعية من خلال مقارنة صور جوية التقطت في تواريخ مختلفة لنفس المنطقة.

## السؤال السابع: ماذا يحدث إذا...؟

أ- إذا اقتصر دور الجغرافيا على وصف الظواهر الطبيعية والبشرية لسطح الأرض لم يتسع مجالها ليشمل دراسة الحلول للقضايا والمشكلات البيئية المعاصرة، ولم استخدام الأساليب العلمية الحديثة و "نظم المعلومات الجغرافية" و تقنية الاستشعار عن بعد، ولم تطور أجهزة وسائل الدراسات الميدانية.

ب- إذا لم يكن للخريطة مفتاح لن يتم قراءة الخريطة بطريقة سليمة ومعرفة وفهم وتفسير كل ما تنقله الخريطة من معلومات .ج- إذا لم يكن للخريطة مقياس رسم لن يتم قياس المسافات من الخريطة حيث يتم تحويل المسافة المقاسة من الخريطة باستخدام مقياس الرسم لتقدير الطول الحقيقي .

د- إذا لم تتم معرفة دوائر العرض وخطوط الطول لن يتم معرفة الاتجاهات وتحديد المواقع، وكذلك معرفة الزمن والمناطق الحرارية على سطح الأرض

هـ- إذا لم توجد خرائط فك الزمام في مصر لما استطعنا معرفة الكثير من التفاصيل الخاصة بالأراضي الزراعية مثل تقسيم الأراضي الزراعية إلى أحواض وتقسيم الاحواض إلى ملكيات زراعية ولم يستطيع بها كل مالك أن يتعرف على ملكيته وعلى جيرانه، ولم تستخدم في الدورة الزراعية.

## السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ...؟

أ- ترتب على اتساع المعرفة الجغرافية وفرة المعلومات عن المكان وأهميتها وتنوعها إلى تقسيم الجغرافيا إلى مجموعة من الفروع، بحيث يهتم كل فرع منها بمجال واتجاه خاص وانقسمت الجغرافيا إلى قسمين (الجغرافيا الطبيعية- الجغرافيا البشرية)

ب- ترتب على تقسيم سطح الأرض إلى خطوط طول معرفة الاتجاه والزمن في مختلف الأماكن والمدن شرق وغرب الكرة الأرضية .

ج- ترتب مقياس الرسم الخطي على الخريطة معرفة طول المسافة مباشرة بدون إجراء عمليات حسابية ، وذلك بقياس المسافة بين أي نقطتين على الخريطة، ثم تطبيق المسافة على المقياس الخطي لهذه الخريطة لمعرفة المسافة على الطبيعة.

## السؤال التاسع: أكمل الشكل التخطيطي:

ترك الإجابة للطالب

## السؤال العاشر: أكمل الشكل التخطيطي:

ترك الإجابة للطالب

# إجابات التدريبات العامة على الوحدة الثانية

## السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١- برية- بحرية
- ٢- البحر الأحمر - خليج العقبة- شمال شرق مصر.
- ٣- الكتلة النوبية- أخدود البحر الأحمر- شبه الجزيرة العربية
- ٤- الجرانيت أو البازلت أو النيس أو الشست
- الحديد- الذهب- المنجنيز
- الجرانيت والرخام
- ٥- العصر الترياسي- العصر الجوراسي- العصر الكريتاسي
- ٦- الرياح- طينية- الحجر الجيري- الشواطئ المرجانية
- ٧- الرؤوس الأرضية- والخلجان والشروم والجروف الساحلية
- والشواطئ الرملية
- ٨- الهيساوالزمالك.
- ٩- عبارة عن جسور طبيعية غير مرتفعة تحف بمجرى النهر نتجت عن عمليات ترسيب للنهر على جانبيه
- ١٠- فرعاً دمياط ورشيد- ظهور السلاحف- الساحل الدلتاوى - البحيرات الساحلية
- ١١- الهضبة الوسطى - الهضبة الجنوبية
- ١٢- رأس علم الروم - رأس الضبعة - رأس الحكمة.
- ١٣- جبل الشايب- جبل سانت كاترين

## السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- وقوع مصر في الشمال من حوض النيل:
- كان له اثر كبير في اكتشاف منابع النيل.
- وانتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط وشبه الجزيرة العربية إلى وسط افريقيا عبر أراضي السودان.
- ٢- تعرض الكتلة العربية النوبية للتصدع نتج عنه:
- تكون أخدود البحر الأحمر وجبال البحر الأحمر، وتكون العديد من الصدوع.
- ٣- قلة مقاومة تكوينات الباليوسين للتعرية:
- ساعد في حفر منخفضات الفرافرة والداخلية والخارجة، وكذلك في حفر وادي قنا والعريش.
- نتج عن تأثر مناطق كثيرة من مصر للتصدع :
- تكون الصدوع الموازية لمحور البحر الأحمر وخليجيّه كأكبر بحر صدعى في العالم.
- انتشار الصدوع في جبال البحر الأحمر والمثلث الناري جنوب سيناء.
- تكون الصدوع في هضبتى المعازة والعبادة.
- تكون الصدوع في الأجزاء الوسطى والجنوبية من الصحراء الغربية.
- ٤- نتج عن التعرية بفعل الرياح:
- حفر المنخفضات الصحراوية بالصحراء الغربية.
- تكون الغطاءات والكتبان الرملية التي تنتشر فوق مساحات واسعة من سطح الصحراء الغربية.

## السؤال الرابع:

- يقوم الطالب بتحديد الظواهر التضاريسية على الخريطة مستعينا بالكتاب المدرسي.

## السؤال الثاني: بم تفسر ...؟

- ١- تعد شبه جزيرة سيناء بوابة مصر الشرقية ، حيث استقبلت الهجرات السكانية من شبه الجزيرة العربية، وبلاد الشام والرافدين منذ القدم، كما انطلقت منها المؤثرات الحضارية والدينية إلى بقية دول القارة الأفريقية خاصة دول شمال القارة والكثير من دولها جنوب الصحراء.
- ٢- ازدادت أهمية موقع مصر بشكل كبير بعد شق قناة السويس للأسباب التالية:
- زيادة حركة التجارة العالمية.
- اكتشاف واستخراج البترول ونقله من مناطق تركيزه في الخليج العربي وجنوب شرق آسيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية عبر قناة السويس، التي اختصرت المسافة بين الشرق والغرب مقارنة بطريق رأس الرجاء الصالح.
- ٣- وجود خامات الفوسفات في مناجم أبو طرطور شمال غرب الواحات الخارجة وفيها بين سفاجه والقصر.

## إجابة التدريبات العامة على الوحدة الثالثة

### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات أو جمل

عدم وجود انقلابات جوية مثل رياح الخماسين التي تحدث في فصل الربيع.

ط - لأنها تهب من جهات أقل حرارة إلى جهات أشد حرارة مما يسبب تبخر بخار الماء بها وعدم تكون السحب وسقوط الأمطار  
ي - لأنها تحمل كميات هائلة من الأتربة والرمال، وترتفع خلالها درجات الحرارة ولذلك تؤدي إلى آثار سلبية على المزروعات وصحة الإنسان.

ك - لهبوب الرياح الشمالية الغربية بصورة شبه متعامة على الساحل

ل - لأن الخصائص المناخية للمرتفعات تختلف عن الأقاليم الأخرى المجاورة لها بسبب الارتفاع.

م - بسبب ارتفاع السطح.

ن - في الشتاء - تسبب هبوب الرياح الشمالية الغربية التي تسقط الأمطار الشتوية.

في الربيع : تسبب في هبوب رياح الخماسين.

ص - نتيجة اختلاف الموقع الفلكي والجغرافي وتنوع مظاهر السطح  
ع - بسبب انتشار الملوثات التي تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض

ف - نظرًا لاحتمال تعرضها لخطر الغرق إذا حدث ارتفاع في مستوى ماء البحر

س - يرجع ذلك إلى قلة موارد المياه - وانتشار الأسطح الرملية والصخرية

ق - لأن النبات الطبيعي يتكيف مع قلة المياه بواسطة تخزين الماء في أوراقه مثل الصبار أو يمتد بجذوره ليصل إلى المياه الباطنية  
ر - لاقامة الزراعات الحقلية أو المنشآت العمرانية، كما في شمال الصحراء الغربية وشمال الدلتا.

ش - لوجود الأغنام الأرضية في مساحات واسعة بين العلمين والسلوم

ت - في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية ووجود الآبار والعيون في الأودية الجافة تنمو النباتات بعد جريان السيول أو لامتداد جذورها لتصل للمياه الباطنية .

ث - حيث توجد في مصر العديد من الطيور المتوطنة والمهاجرة وأنواع عديدة مثل الثدييات ( آكلة العشب - وآكلة اللحوم ) والأسماك المختلفة

خ - لحماية الحياة البرية والنباتية والحيوانية والظواهر الجغرافية النادرة، كذلك المحافظة على التراث الثقافي لبعض المناطق الهامة

أ - البحر المتوسط.

ب - مرتفعات البحر الأحمر وجنوب سيناء.

ج - الموقع ومظاهر السطح.

د - المرتفع - المنخفض.

هـ - ١٦ درجة.

و - المنيا.

ز - الشمالية الغربية.

ح - الشتاء - الصيف.

ى - ٢٧ - ٣٠ شمالاً - بني سويف.

ك - التلوث بغازات أكاسيد الكربون.

ل - الأودية الجافة.

م - الغربية.

ن - الارتفاع.

س - النور - الحمام الجبلي.

ش - الفهد المصري - السلاحف.

ت - ٣٠ - ١٥٪

### السؤال الثاني: بم تفسر...؟

أ - نتيجة امتداد جبال البحر الأحمر بمحاذاة الساحل من الشمال إلى الجنوب.

ب - يرجع سبب ذلك إلى : بعدها عن المؤثرات البحرية - المناخ القارى.

ج - لأن الحرارة تؤثر في كل عناصر المناخ الأخرى مثل الضغط الجوى والرطوبة النسبية، وينتج عن ذلك تأثيرها في الرياح والأمطار.

د - نتيجة لتأثير البحر وهبوب الرياح الشمالية والشمالية الغربية هـ - يرجع ذلك إلى اختلاف الموقع الجغرافي ( القرب أو البعد عن المسطحات المائية ) - اختلاف الموقع الفلكي.

و - لهبوب رياح باردة قادمة من النطاق الصحراوي - وبعدها عن المسطحات المائية

ز - نتيجة مرور المنخفضات الجوية على شمال مصر في فصل الربيع

ح - يرجع ذلك إلى : اعتدال درجات الحرارة

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على ...؟

أ - ارتفاع درجات الحرارة على معظم جهات مصر صيفًا خاصة وسط وجنوب مصر.

ب - ادى موقع مصر في الصحراء الكبرى إلى :

انتشار المناخ القارى - تعرض لمصر للمؤثرات الحارة خاصة في فصل الصيف والربيع - تعرض الجهات الداخلية لمصر للمؤثرات الباردة خاصة في فصل الشتاء.

ج - السماح للمؤثرات البحرية من التوغل إلى الداخل ووصول الرياح الشمالية داخل مصر.

د - وفود أعداد كبيرة من السائحين على مصر معظم أيام العام.

هـ - فقر وقلة النبات الطبيعى في مصر وتركزه في مناطق محددة

و - نمو نباتات السبخات خاصة على سواحل البحر الأحمر مثل نبات الغرقد والشوره

ز - المحافظة على مظاهر الحياة الطبيعية والتراث الثقافى والظواهر الجغرافية النادرة.

## إجابة التدريبات العامة على الوحدة الرابعة

### السؤال الأول: أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

أ- تنظيم الأسرة، والتنمية الاقتصادية.

ب- حل مشكلة البطالة .

ج- التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

د- ٨٣,٥ مليون، و ١,٧ ٪ سنوياً.

هـ- مدينة ٦ أكتوبر ومدينة العاشر من رمضان.

### السؤال الثاني: بم تفسر ....؟

أ- يتركز السكان في مناطق السهول بسبب سهولة مد الطرق وإنشاء المدن وسهولة الزراعة وسهولة إنشاء المدن.

ب- القاهرة محافظة جاذبة للسكان وذلك بسبب أنها عاصمة

الدولة وتتركز فيها الإدارة والحكم والخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية بالإضافة إلى ارتفاع مستوى المعيشة.

ج- تزداد نسبة الأمية بين سكان الريف عن سكان المدن بسبب سيادة حرفة الزراعة وغيرها من الحرف التي لا تحتاج تعليم، خاصة مع انخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات التعليمية ولجوء عدد كبير من الأطفال للعمل في الحقول.

د- تركز السكان وسط وجنوب الدلتا بسبب التربة الخصبة الصالحة للزراعة، ويقل عددهم في الأطراف الشمالية الأطراف الشرقية والغربية بسبب فقر التربة.

هـ- يحدث النمو السكانى نتيجة الزيادة الطبيعية، وهى نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات المواليد أو الزيادة غير الطبيعية المتمثلة في الهجرة.

### السؤال الرابع: إلى أى الأقاليم المناخية تنتمى المدن التالية :

| المدينة | الأقليم                         | الخصائص المناخية                                                                                                         |
|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بورسعيد | البحر المتوسط                   | اعتدال الحرارة طول العام قلة المدى الحرارى سقوط الأمطار الشتوية.                                                         |
| الفيوم  | إقليم وسط مصر (مناخ شبه صحراوى) | ارتفاع الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً<br>اتساع المدى الحرارى<br>قلة سقوط الأمطار                                          |
| أسوان   | إقليم جنوب مصر (مناخ صحراوى)    | ارتفاع الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً<br>اتساع المدى الحرارى.<br>ندرة سقوط الأمطار.<br>انخفاض الرطوبة النسبية طوال العام. |

### السؤال الخامس:

أ - مفهوم المحمية الطبيعية:

مساحة الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية ونباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية، ويصدر بتحديد قرار

## السؤال الخامس: استخرج الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة، ثم اكتب اسم المجموعة:

| اسم المجموعة                             | الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| محافظات حذب سكاني                        | أ- محافظة المنوفية                |
| أسباب النمو السكاني                      | ب- التركيب النوعي                 |
| العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان | ج- طرق النقل والمواصلات           |
| مشكلات اجتماعية                          | د- نقص الغذاء                     |

## السؤال السادس: اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- العشوائيات.
- البطالة.
- التعداد السكاني.
- الزيادة الطبيعية.
- الكثافة السكانية.
- المهرم السكاني.

## إجابات التدريبات العامة على الوحدة الخامسة

### السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- أ- ١٣,٥٪.
- ب- الأرز.
- ج- ٢٢١ حقل.
- د- الثامنة.
- هـ- المتوسط، الأحمر، السويس.
- و- السوق- رأس المال.
- ز- الفوسفات - الغاز الطبيعي.
- ح- الربيع - الخريف.
- ط- ميدوم وعين السليين.
- م- السويس.
- ن - الإسكندرية.

## السؤال الثالث: برهن على صحة العبارات التالية:

أ- المشكلة السكانية في مصر هي عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة:  
معدلات التنمية في مصر لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية فهناك انخفاض في معدلات النمو الاقتصادي بالإضافة لعدم كفاية الاستثمارات المحلية لتنمية الموارد الاقتصادية وزيادة الإنتاج لمواجهة الاعداد المتزايدة من السكان والدليل على ذلك أن هناك كثير من الدول ترتفع فيها الكثافة السكانية ولكنها لا تعاني من مشكلة سكانية لأنها حققت توازنًا بين السكان والموارد

ب- موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحلية يلعب دور كبير في توزيع السكان:  
تلعب المواصلات دوراً هاماً في توزيع السكان والدليل على ذلك أن منطقة قناة السويس التي لم يكن فيها عمران ملحوظ قبل حفر قناة السويس، فلم تلبث المنطقة أن اجتذبت إليها السكان بأعداد كبيرة. وظهرت مدن لم تكن موجودة قبل حفر القناة مثل بور سعيد و الاسماعيلية و القنطرة استفادت من قناة السويس كأهم ممر ملاحى.

## السؤال الرابع: ما العلاقة بين ...؟

أ- ما العلاقة بين البطالة والادمان:  
- هناك علاقة طردية بين البطالة والادمان حيث إن زيادة معدلات البطالة يرتبط بها زيادة في عدد المتعاطين؛ وذلك بسبب أوقات الفراغ لدى الشباب وعدم وجود فرص عمل فيدفعهم اليأس إلى اللجوء لتعاطي المخدرات.

ب- الفقر وانتشار العنف والجريمة :  
- هناك علاقة قوية بين الفقر وانتشار العنف والجريمة حيث يساهم انتشار الفقر في انتشار العنف وارتفاع معدلات الجريمة بكافة أشكالها.

ج- المناخ وتوزيع السكان:  
- هناك علاقة واضحة بين المناخ وتوزيع السكان؛ حيث يؤثر المناخ خاصة الحرارة وكمية المطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة ويقل السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجة الحرارة وندرة الأمطار وما يترتب على ذلك من صعوبة قيام الأنشطة البشرية المختلفة

- ٥- قلة الإمكانيات البيطرية .  
٦- ارتفاع أسعار الأعلاف المصنعة.

#### السؤال الخامس:

يجيب الطالب على هذا السؤال مؤيداً رأيه بالأدلة الجغرافية.

#### السؤال السادس:

يقوم الطالب بتحديد مواقع الحقول على الخريطة مستعيناً بالكتاب المدرسى.

#### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- أ- ✓  
ب- X  
ج- X  
د- X  
هـ- X  
و- ✓  
ز- ✓  
ح- X  
ط- ✓  
ك- X  
م- X

#### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين

##### القوسين

- أ - سفاجة - القصير  
ب- الفوسفات  
ج- نهر النيل  
د- القطن  
هـ- الغزل والنسيج  
و- البيئية  
ز- ٣٣٤٤ كم  
ح- السويس

#### السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- أ - أهمية قناة السويس كطريق ملاحى  
- تعبرها السفن وناقلات النفط من دول العالم , وتتميز كطريق ملاحى باستقامتها في معظم امتدادها.  
ب- الأهمية السياحية لشبه جزيرة سيناء.  
ترجع أهميتها السياحية إلى أنها تتميز بمقومات طبيعية شديدة التنوع ما بين بيئة ساحلية وجبلية وصحراوية، وتوجد بها العديد من الآثار القديمة الهامة.  
ج- أسباب عجز الميزان التجارى لمصر:  
يرجع إلى زيادة قيمة الواردات المصرية عن قيمة صادراتها، حيث يقدر ما تستورده مصر من الخارج بنحو ٦٥ مليار دولار بينما لا يصدر بأكثر من ٢٢ مليار دولار.  
د- عدم استغلال مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر يرجع ذلك لبعدها ووعرة التضاريس وتباعد المناجم.  
هـ- انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر يرجع إلى:  
١- نقص المساحات المزروعة بالأعلاف.  
٢- استخدام المزارعين للحيوانات في الحقل مما يؤدى إلى إجهادها وضعفها.  
٣- زيادة عدد السكان .  
٤- انتشار الامراض التي تفتك بالثروة الحيوانية.

## إجابات نموذج الورقة الامتحانية (١)

٣- البوغاز: فتحة تصل البحر بالبحيرة الساحلية وتعمل على تبادل المياه بينها إضافة إلى تبادل الأحياء المائية، وهي طبيعية تنتج عن نحت الأمواج أو من صنع الإنسان للحفاظ على استقرار المياه بالبحيرات.

٤- الترغ: قنوات مائية اصطناعية تشق الأراضي الزراعية لنقل مياه النهر للحقول وتأخذ شكلاً شجرياً متشابكاً بحيث تنقل المياه من القنوات الرئيسية إلى الفرعية.

### السؤال الثالث ٨ درجات

أ- (٤ درجات لكل مفردة درجة واحدة)

- ١- جيومورفولوجيا.
- ٢- المدى الحرارى.
- ٣- الأرز.
- ٤- بور سعيد.

ب- ٤ درجات لكل مفردة درجتين

- ١- مصر بلد سياحى من الطراز الأول حيث تتوفر بها المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للسياحة مثل: الموقع الجغرافى المتميز، المناخ، السواحل المصرية، نهر النيل، الآثار الخالدة، العامل التاريخى، النقل والمواصلات، الايدى العاملة.
- ٢- تكوينات الزمن الثانى أكبر التكوينات الجيولوجية مساحة حيث يشغل ٤٢٪ من جملة مساحة الأرض المصرية، وتتنوع في ثلاثة عصور هي: الترياس والجوراس والكريتاس ويتوزع في المناطق التالية:
- في الجزء الجنوبي من الصحراء الغربية والصحراء الشرقية حيث هضبتى الجلف الكبير والعبادة، كما يظهر في سيناء في هضبتى العجمة والتيه وجبل المغارة.
- ويظهر في أجزاء من منخفضى الواحات البحرية والفرافرة.

### السؤال الرابع ٨ درجات

أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

- ١- (X) تستخدم الخرائط الطبوغرافية في العمليات العسكرية (✓)
- ٢- (✓)
- ٣- (X) تتميز هضبة المعازة بتقطعها بفعل الاودية الجافة مثل وادى الاسيوطى.
- ٤- (✓)

ب- (٤ درجات درجتين لكل مفردة)

للطالب حرية اقتراح الاقتراحات المناسبة بشكل منطقي.

### السؤال الأول ٨ درجات

أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

- ١- هضبة مارماريكا.
- ٢- جبل الشايب.
- ٣- وادى العلاقى.
- ٤- فرع رشيد.

ب- ٤ درجات لكل مفردة درجتين

- ١- يستخدم نظام تحديد المواقع العالمى في الملاحة البحرية، حيث يمكن عن طريقه تحديد مسارات الطيران ومواقع المطارات، كما يساعد شركات الطيران في توفير النفقات من خلال تحديد أقصر الطرق الجوية لمطارات الوصول كما يساعد في التصوير الجوى والرش الجوى للمبيدات في الأراضي الزراعية.
- ٢- قلة عدد السكان في محافظات الحدود بسبب: قلة فرص العمل - وانخفاض الاجور - وتدهور مستوى الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية - وقلة الوحدات السكنية.

### السؤال الثانى ٨ درجات

أ- (٤ درجات لكل مفردة درجة)

- ١- تسقط الأمطار في الاعتدالين في منطقة جبال البحر الأحمر وسيناء، وعادة ما تكون الأمطار غزيرة، وتودى إلى جريان المياه في الأودية الجافة بالصحراء الشرقية وسيناء، ويمكن الاستفادة منها في إنشاء السدود على مجارى الأودية لتخزين المياه.
- ٢- تتجمع مياه الأمطار في الأودية، وتندفق في شكل سيول لعدة أيام، تسبب الكثير من الآثار التدميرية للمنازل والأراضى والمنشآت البشرية.
- ٣- للطالب حرية التعبير عن رأيه بمنطقية.

ب- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

- ١- المرائب الفضائية: هي صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات تثبت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض وتغطى مساحات واسعة.
- ٢- المناطق العشوائية: تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانياً وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحى والطرق والسكن الصحى وقد انشأت في غياب القانون

## إجابات نموذج الورقة الامتحانية (٢)

الخارجية.

٣- للطلاب حرية التعبير عن رؤية بصورة منطقية.

### السؤال الثالث ٨ درجات

أ- ( ٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١- التعرية.

٢- معدلات الزيادة الطبيعية.

٣- المناخ القاري.

٤- القناطر.

ب- ( ٤ درجات)

١- للطلاب حرية التعبير عن راية بأسلوب منطقي وتوقع

الاجابة الصحيحة.

### السؤال الرابع ٨ درجات

أ- ( ٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١- البحر الأحمر - جنوب سيناء

٢- المنيا - الواحات الخارجة - الواحات الداخلة

٣- الموقع الجغرافي - المناخ - السواحل - نهر النيل - البيئة

الطبيعية - الآثار.

٤- مشكلات البطالة - الفقر - الادمان.

ب- ( ٤ درجات)

### السؤال الأول ٨ درجات

أ- ( ٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١- اتجاه الشمال.

٢- مقياس الرسم.

٣- مفتاح الخريطة.

٤- عنوان الخريطة.

ب- ٤ درجات لكل مفردة درجتين

١- توجد علاقة ارتباط حيث أن مقياس الرسم هو النسبة بين الابعاد الخطية على الخريطة، وما تمثله هذه الأبعاد على الطبيعة فباستخدام مقياس الرسم يتم حساب المسافات على الطبيعة.

٢- هناك علاقة ارتباط حيث يؤثر المناخ خاصة الحرارة والمطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة ويقل السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجات الحرارة وندره الأمطار مما يترتب على ذلك صعوبة الأنشطة البشرية المختلفة.

### السؤال الثاني ٨ درجات

أ- ( ٤ درجات لكل مفردة درجة)

١- (✓)

٢- (✓)

٣- (X) محمية رأس محمد وجزيرتي تيران وصنافير أول محمية طبيعية في مصر.

٤- (✓)

ب-

١- العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية في مصر هي:

- النمو السريع في عدد السكان مما يضطر الدولة إلى استيراد منتجات عديدة من الخارج لسد حاجة السكان.

- وجود منتجات لا يمكن زراعتها في مصر بسبب عدم ملائمة الظروف المناخية.

- العوامل السياسية وتتمثل في تغير قوانين الاستيراد

والتصدير وعلاقة مصر مع الدول الأخرى.

٢- مستقبل التجارة الخارجية في مصر. الميزان التجاري للبلاد

في الوقت الحاضر ليس في صالح مصر بسبب:

- تزايد قيمة الواردات نتيجة لزيادة عدد السكان وزيادة

متطلباتهم مع السلع المتنوعة.

- يقدر عدد الانواع المستوردة بنحو ١٨ ألف نوع وتقدر

بنحو ٤ مليارات جنية بينما تنخفض قيمة الصادرات وانواعها.

- ولكن من المتوقع مستقبلاً زيادة التبادل التجاري مع الدول

العربية والافريقية بعقد العديد من الاتفاقات مع الدول.

- التوسع الصناعي في مصر مما يتوقع معه زيادة حركة التجارة

| وجه المقارنة           | الصحراء الغربية                                                                                                                                                                                                 | الصحراء الشرقية                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الموقع                 | تمتد من البحر المتوسط شمالاً حتى حدود السياسية مع السودان جنوباً ومن وادي النيل شرقاً حتى خط الحدود مع ليبيا في الغرب.                                                                                          | تمتد من وادي الطمبلات في الشمال حتى الحدود السياسية مع السودان في الجنوب وساحل البحر الأحمر شرقاً حتى وادي النيل غرباً.                                                                                           |
| المساحة                | ٦٨١ ألف كم ٢ اي نحو ٦٨٪ مساحه مصر                                                                                                                                                                               | ٢٢٣ ألف كم ٢ نحو ٢٢,٣٪ من مساحة مصر.                                                                                                                                                                              |
| أهم الأشكال التضاريسية | - المنخفضات الصحراوية منها منخفضات القطارة والفرافرة والداخلية والخارجة وغيرها.<br>- الأشكال الرملية والغرود مثل غرد أبو المحاريق.<br>- هضاب الصحراء الغربية مثل هضبة مارمايكا والهضبة الوسطى والهضبة الجنوبية. | - خط الساحل والرؤوس الأرضية والخلجان البحرية والشعاب المرجانية والجزر.<br>- جبال البحر الأحمر من أعلى القمم الخليجية جبل الشايب في الصحراء الشرقية.<br>- الهضاب مثل هضبة المعازة الجيرية شمال قنا وهضبة العبابده. |

## إجابات نموذج الورقة الامتحانية (٢)

### السؤال الأول

٨ درجات

أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

الاجابة متروكة للطالب.

ب- ٤ درجات لكل مفردة درجتين

١- تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية، حيث إنها بوابة مصر الشرقية، كما تتمتع بأهمية اقتصادية بسبب وجود المناطق السياحية المتعددة فيها مثل الشواطئ والشعاب المرجانية ومناطق صحراوية وجبلية رائعة، ويوجد بها العديد من الآثار القديمة مثل دير سانت كاترين وقلعة صلاح الدين وغيرها، هذا بالإضافة لتنوع الثروات المعدنية.

٢- المشكلة السكانية نتجت عن عدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة؛ أي أن معدلات التنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية وبصورة أخرى تعاني مصر من زيادة عدد السكان مع انخفاض معدلات النمو الإقتصادي وعدم كفاية الاستثمارات المحلية لتنمية الموارد الاقتصادية، وزيادة الانتاج لمواجهة الأعداد المتزايدة من السكان.

### السؤال الثاني

٨ درجات

أ- (٤ درجات)

١- الاستشعار عن بعد هو فن وعلم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة جهاز تصوير ومستشعرات (sensors) لا تلامس سطح الأرض وينقسم الاستشعار عن بعد إلى كل من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.

٢- تزايدت أهمية الاستشعار عن بعد في المجال العسكري وتوجد أقمار صناعية للأغراض العسكرية، ويساعد ذلك في تنفيذ كثير من المهام مثل: التجسس والاستطلاع والإنذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ.

٣- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

ب- (٤ درجات لكل مفردة درجة)

١- الجغرافيا التطبيقية : تعني توظيف المعرفة الجغرافية في خدمة المجتمع والمساهمة في حل المشكلات التي يعاني منها.

٢- الغرود : هي كثبان طوليه ضيقة ذات قمة حادة وجوانب منحدره وعادة ما تمتد مع اتجاه الرياح السائدة.

٣- القناطر: هي بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع

المياه أمامها لتصب في ترع الدرجة الأولى.

٤- المحميات الطبيعية : مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تتضمنه من كائنات حيه نباتات، أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية، أو علمية أو سياحية أو جمالية، ويصدر بتحديددها قرار من السيد رئيس الوزراء.

### السؤال الثالث:

٨ درجات

أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

- ١- الموقع الجغرافي - الموقع الفلكي - مظاهر السطح.
- ٢- السادس من أكتوبر - العاشر من رمضان.
- ٣- معادن (فلزية ولافلزية) وأحجار وأملاح.
- ٤- آثار ميدوم وعين السيلين

ب- ٤ درجات لكل مفردة درجتين

١- كان لوقوع مصر في الشمال من حوض النيل الأثر الأكبر في اكتشاف منابع النيل وانتقال المؤثرات الحضارية من دول البحر المتوسط وشبه الجزيرة العربية إلى وسط أفريقيا عبر أراضي السودان.

٢- ترتب على الهجرة الداخلية ما يلي:

- ارتفاع معدل النمو السكاني.
- وارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث بالمحافظات المستقبلية للهجرة.
- ظهور العديد من المشكلات في المدن مثل: الازدحام، والعشوائيات.
- وفرة الأيدي العاملة بالمحافظات الجاذبة ونقص العمالة خاصة الزراعية في المحافظات الطارده.

### السؤال الرابع

٨ درجات

أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

- ١- (✓)
- ٢- (✓)
- ٣- (X) تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للأرز.
- ٤- (✓)

ب- ٤ درجات لكل مفردة درجتين

للطالب حرية اقتراح الحلول المناسبة من وجهه نظره.

## إجابات نموذج الورقة الامتحانية (٤)

### السؤال الأول

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١. بحيرة البردويل.
٢. وادي العريش.
٣. جبل سانت كاترين.
٤. رأس محمد.

#### ب- (٤ درجات درجتان لكل مفردة)

١- الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي في مصر: رغم قلة النبات الطبيعي في الصحارى المصرية إلا أنه متعدد الأنواع ويعتمد على الكثير منه في عمليات الرعى في شمال سيناء والساحل الشمالى كما توجد نباتات ذات قيمة علاجية مثل نبات الشيح والحرمل والحلفا وغيرها، كما أنها تعتبر غذاء للعديد من الحيوانات البرية، بالإضافة إلى أن بعض المناطق الطبيعية مزارة سياحية، نظراً لBN النباتات الموجودة بها من النباتات النادرة، وقد اقيمت العديد من المحميات الطبيعية للحفاظ عليها من التدهور مثل محمية رأس محمد ومحمية الزرانيق ومحمية جبل علبة، وذلك لحماية الحياة النباتية والحيوانية والطيور.

- ٢- ارتفاع الكثافة السكانية للمدن عن الريف بسبب:
  - توفر فرص العمل.
  - ارتفاع الأجور.
  - ارتفاع مستوى المعيشة.

- توفر الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية.  
- تركيز الإدارة والحكم والمنشآت الترفيهية والثقافية في المدن.

### السؤال الثاني:

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات)

للتطالب حرية H اختيار المشكلة وتحديد الأسباب والمقترحات بصورة منطقية والتعبير عن R به بحرية.

#### ب- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١- (x) تعد صخور الجرانيت والنيس والشست من الصخور الاركية القديمة.

٢- (x) تتعامد الشمس في فصل الصيف على مدار السرطان في مصر.

٣- (√)

٤- (x) يوجد خام الحديد في الواحات البحرية مناجم الجديدة وغورابى.

### السؤال الثالث

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات لكل مفردة درجتان)

١- إذا لم يكن للخريطة مفتاح لن يتم قياس المسافات من

الخريطة حيث يتم تحويل المسافة من الخريطة بH استخدام مقياس الرسم لتقدير الطول الحقيقى.

٢- إذا لم يتم شق قناة السويس لفقدت مصر كثير من أهميتها الجغرافية والإقتصادية حيث إن حركة التجارة كانت ستنتقل عبر طريق رأس الرجاء الصالح دون مصر.

#### ب- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

- ١- المربيات الفضائية.
- ٢- الغرود.
- ٣- الكثافة السكانية الصافية.
- ٤- تجارة خارجية.

### السؤال الرابع

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات لكل مفردة درجتان)

١- توجد علاقة واضحة بين السياسة الحكومية والمساحة المزروعة حيث أن السياسة الحكومية تحدد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الإستراتيجية الهامة حيث تبلغ الأراضى الزراعية في مصر عام ٢٠١١ نحو ٨,٦ مليون فدان وتوزع هذ المساحات في أراضى الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم وفى الواحات بالصحراء الغربية والساحل الشمالى.

٢- توجد علاقة بين الصناعة والبيئة حيث:  
- تؤثر البيئة على بعض الصناعات.

- كما تتأثر البيئة بالعديد من الصناعات مثل الصناعات التي تلوث الجو بالغبار المنبعث منها كصناعة الأسمنت.  
- تلوث بعض الصناعات مياه نهر النيل والترع بمياه الصرف الصناعى وما يترتب عليها من تلوث للتربة والمحاصيل وجلب الأمراض.

- بالإضافة الى اقتطاع مساحات واسعة من الأراضى الزراعية لإقامة المصانع والمنشآت الصناعية.

#### ب- (٤ درجات لكل مفردة درجتان)

١- تعتبر الخريطة أساس علم الجغرافيا فهى:

- لغة مثل أى لغة أخرى من اللغات؛ لأنها تتضمن كميات هائلة من المعلومات عن العالم فهى لغة مختصرة، وتنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح أكثر من أى وسيلة تعليمية أخرى.

- مصدر مهم للحصول على المعلومات.

- تساعد في حل الكثير من المشكلات وتفسير العديد من الظواهر الغامضة.

- تساعد في فهم العديد من العلاقات وتوضح الإرتفاعات والانخفاضات.

- تساعد على اكتشاف المعوقات من رموزها وربطها

بمعلومات واقعية.

- تبين أوجه الشبه والأختلاف المكاني بين الظواهر الجغرافية والعلاقات بينها.

## إجابات نموذج الورقة الامتحانية (هـ)

### السؤال الأول

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١- الاجابة متروكة للطلاب.

#### ب- (٤ درجات لكل مفردة درجتين)

١- ترتب على شق قناة السويس عام ١٨٦٩م ازدياد أهمية

مصر الجغرافية والإقتصادية، وتحولت طرق التجارة من طريق رأس الرجاء الصالح إلى قناة السويس.

٢- ترتب على انتشار صخور الزمن الثاني في مصر إلى وجود خزانات المياه الجوفية في مصر، كما تحتوى على خامات الحديد التي تستخرج من مناجم الواحات البحرية، كما توجد خامات الفوسفات التي تستغل من مناجم أبو طرطور شمال غرب الواحات الخارجة، وكذلك فيما بين سفاجا والقصر على ساحل البحر الأحمر. وتوجد رواسب الفحم في جبل المغارة

#### السؤال الثاني:

#### أ- (٤ درجات)

١- المحميات الطبيعية هي مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تتضمنه من كائنات حية نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية، ويصدر بتحديد قرار من السيد رئيس الوزراء بناء على اقتراح من جهاز شئون البيئة بمجلس الوزراء.

٢- و٣- للطلاب حرية اختيار المحمية واقتراح الوسائل المناسبة للحفاظ عليها.

#### ب- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

الاجابة متروكة للطلاب.

### السؤال الثالث

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات درجة واحدة لكل مفردة)

١- (x) تستخدم الخرائط الطبوغرافية في العمليات العسكرية.

٢- (√)

٣- (x) المشكلة السكانية هي عدم التوازن بين السكان والموارد المتاحة.

٤- (√)

#### ب- (٤ درجات درجتين لكل مفردة)

١- توجد علاقة ارتباط حيث يمكن من خلال التقاط

المرئيات الفضائية للظواهر الجغرافية وتتبع التغيرات في الظواهر البشرية والطبيعية من خلال مقارنة المرئيات الفضائية في تواريخ مختلفة لنفس المنطقة.

٢- توجد علاقة بين البطالة والإدمان بسبب تعدد أنواع

المخدرات وطرق جلبها من الخارج أو زراعتها أو تصنيعها بالداخل، وتدلل الدراسات أن معظم المتعاطين والمتاجرين بالمخدرات من العاطلين، كما أن معظم المتعاطين من الشباب، ويرتبط بالإدمان العديد من الجرائم، مما يمثل مشكلة حقيقية لا بد من مواجهتها.

#### السؤال الرابع

#### ٨ درجات

#### أ- (٤ درجات لكل مفردة درجتين)

١- يستخدم نظام تحديد المواقع في المجال العسكري في توجيه الصواريخ، وتحديد الأهداف وتحديد المواقع وغيرها ولذلك يمثل عنصر رئيس في الطائرات الحربية والغواصات والسفن الحربية والدبابات والعربات العسكرية والمنشأة

٢- تأثير التغيرات المناخية على مصادر الطاقة:

- زيادة درجات الحرارة يؤدي إلى زيادة الضغط على مصادر الطاقة في تشغيل أجهزة التبريد في المنازل والمؤسسات الصناعية والإنتاجية.

- نقص مصادر المياه مما يؤدي إلى نقص كمية الطاقة المولدة من السد العالي.

- زيادة الأتربة مما يؤدي إلى نقص العمر الافتراضي للأجهزة الكهربائية وزيادة معدلات استهلاكها.

- زيادة سرعة الرياح قد يترتب عليه امكانية اقامة محطات توليد كهرباء من طاقة الرياح في بعض الأماكن على الساحل الشمالي الغربي لمصر أو على سواحل البحر الأحمر وخليج السويس.

#### ب- (٤ درجات درجتين لكل مفردة)

للطلاب حرية اقتراح الوسائل المناسبة بصورة منطقية، مستعينا بما يلي:

١- مقترحات لتحقيق التنمية الصناعية:

- ادخال صناعات حديثة مثل: الإلكترونيات وتجميع السيارات، والبتروكيمياويات وغيرها.

- رفع الجمارك على الواردات من الصناعات الأجنبية والتي تنافس الصناعات المصرية.

- زيادة الاستثمارات في مجالات الصناعية وتوفير التسهيلات لها.

- التوسع في برامج التعليم والتدريب لتوفير العمالة المهارة المطلوبة في المشروعات التنموية.

- تشجيع العاملين بالصناعة من خلال رفع الأجور وزيادة الجوافز

٢- التكامل بين الدول العربية:

- عقد اتفاقيات مختلفة لتحقيق التكامل بينهم

- مراجعة القيود التي تواجه المصدرين المستوردين في الكثير من الإجراءات.

