

ورقة عمل

الحروف الناسخة

(معانيها - عملها - و أنواع الخبر و دخول لام التوكيد على الخبر)

أولاً - استخراج مما يأتي الحروف الناسخة، و بين معنى كل منها ، و حدد اسمها و خبرها و نوع الخبر، وذلك في الجدول المرفق :

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
1 إنَّ العلمَ ضروريٌّ .				
2 علمتُ أنَّ العلمَ فوائده كثيرةٌ .				
3 كأنَّ المطرَ في السماء .				
4 الدواء مفيد لكنه مر .				
5 ليت الشبابَ يعودُ يوماً .				
6 لعل التمسكَ بالخلقِ الكريمِ فوق كل شيء .				

ثانياً: دخول لام التوكيد على خبر (إنَّ) في مختلف صور الخبر : حدد خبر (إنَّ) في الجمل التالية :

الجملة	خبر (إن) الناسخة مكسورة الهزمة	حكم دخول لام التوكيد	احذف لام التوكيد و أعد كتابة الجمل مضبوطة بالشكل
1 إنَّ المدرسين لمفيدان			
2 إنَّ المؤمنين لفائزون			
3 إنَّ اللهَ ليعلمُ السر و العن .			
4 إنَّ اللقاءَ لأمامَ مكتب المدير .			
5 إنَّك لعلی أدبٍ و خلقٍ رفيع .			

التقويم : 1 - ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من الفعل الناسخ فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

- كان القارئان مسترسلين في القراءة . :
- مازال المتسابقون متنافسين على الترتيب الأول :



تذكروا دائماً : 1. أن الجمل الواردة في الأمثلة جمل اسمية ، دخل على كل منها حرف ناسخ ؛ (إن أو إحدى أخواتها).

2- الحروف الناسخة هي: (إنَّ ، أنَّ) وتفيدان التوكيد ، (كأنَّ) للتشبيه ، (لكنَّ) للاستدراك ، (ليت) للتمني ، (لعل) تفيد الترجي في المحبوب ، والإشفاق

في المكروه . الفرق بين التمني والترجي: أن التمني يكون في الممكن وغير الممكن ، أما الترجي فلا يكون إلا في الممكن .

4- هذه الأحرف تنصب المبتدأ وترفع الخبر .

5- خبر هذه الأحرف يكون مفرداً ، ويكون جملة ، ويكون شبه جملة ، فإن كان مفرداً فهو مرفوع ، وإن كان جملة أو شبه جملة فهو في محل رفع .

6 - يجوز دخول لام التوكيد على خبر (إنَّ) المكسورة . و لا تؤثر اللام في الإعراب .

ثالثا : الأحرف الناسخة

(إن) وأخواتها ص □□

١ - استخرج مما يلي الحروف الناسخة ، وبين معنى كل منها ، وحدد اسمها وخبرها ، وذلك في الجدول المرفق :

- (وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون)
- (إن مع العسر يسرا)
- (ذلك بأنهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات)
- (فلعنك باخع نفسك على آثارهم)
- (يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما)
- (إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون)
- (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة)

الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره
إن	التوكيد	يوما	كألف
إن	التوكيد	يسرا	مع
أن	التوكيد	الضمير المتصل (هم)	قالوا
لعل	الترجي	الضمير المتصل (الكاف)	باخع
ليت	التمني	الضمير المتصل (ياء المتكلم)	كنت معهم
إن	التوكيد	الله	لذو
لكن	الاستدراك	أكثر	لا يشكرون
كأن	التشبيه	الضمير المتصل (هم)	خشب

٢ - أدخل على الجمل الآتية حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

- الكتابان مفيدان . (إن الكتابين مفيدان)
- أخوك طالب مهذب . (لعل أخاك طالب مهذب)
- المؤمنون فائزون . (إن المؤمنين فائزون)
- المتسابقات متنافسات . (ليت المتسابقات فائزات)
- البنون بسمة الدنيا . (كأن البنين بسمة الدنيا)

3 - اجعل الجملة الآتية للمثنى ثم الجمع ، وغير ما يلزم :

- (إن المجد في هذه الحياة محقق أهدافه بإذن الله)
- (إن المجدِّين في هذه الحياة محققان أهدافهما بإذن الله)
- (إن المجدِّين في هذه الحياة محققون أهدافهم بإذن الله)

٤ - ضع حرفا ناسخا بدلا من الفعل الناسخ فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

- كان القارئان مسترسلين في القراءة .

○ لعل القارئين مسترسلان في القراءة .

- أصبح ذو الأخلاق سيذا في قومه .

○ كأن ذا الأخلاق سيد في قومه .

- مازال المتسابقون متنافسين على الترتيب الأول .

○ ليت المتسابقين متنافسين على الترتيب الأول .

٥ اجعل الأحرف الناسخة الآتية مكفوفة عن العمل في جمل من عندك، واضبط ما بعدوا بالشكل :

(إن ، أن ، كأن ، لكن ، لعل)

- إنما الخلقُ الحسنُ محمودٌ .
- علمت أنما الصدقُ أفضلُ .
- كأنما المتسابقُ ريحٌ .
- انتشر الفسادُ لكنما الخيرُ موجودٌ .
- لعلما الله يقبلُ توبةَ عبده النائب .

٦ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- حضر الندوة طلاب المدرسة (لكن) أحمد غائب . (حرف ناسخ يفيد الاستدراك)
- (لبيت) الشباب مبتعد عن التقليد الأعمى . (حرف ناسخ يفيد التمني)
- (إن) دور الشباب في المجتمع أساسي . (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
- (لعل) الفرج قريب . (حرف ناسخ يفيد الترجي)
- (كأن) الشاعر بلبل . (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٧ هات خمس جمل فيها ((إن)) مكسورة الهمزة مع تنويع مواضع كسرها :

- إن صاحب الخلق محمود .
- قال محمد : إن العلم نور .
- قابلت الذي إنني أحبه .
- والله إن الأمانة جزاؤها عظيم .
- يشهد زميلك إنك متفوق .

٨ هات ثلاث جمل فيها ((أن)) مفتوحة الهمزة .

- سرنى أنك متفوق .
- علمت أنك سعيد .
- شهدت بأنك وفيٌّ .

□ - ضع (إن) أو (أن) في مكانها المناسب مما يأتي :

- سرنى (أن) الدرجة عالية .
- قال : (إنني) ذاهب إلى الديار المقدسة هذا العام .
- والله (إن) القراءة مفتاح الثقافة .
- يقيني (أن) الإخلاص في العمل يحقق النجاح .
- عاد من السفر الذي (إنني) أحبه .

١٠ - صل بين جمل المجموعة (أ) وما يناسب إعراب المصدر المؤول في كل منها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
1- بلغني أن المكتبة تستقبل روادها .	2- في محل نصب مفعول به .
2- علمت أن التعلم الذاتي مواكب لحركة التفجر المعرفي.	1- في محل رفع فاعل .
3- لولا أنك أمين لخسرت سيرتك الحسنة .	3- في محل رفع مبتدأ .
	- في محل رفع نائب فاعل .

11 اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين سبب الضبط:

- (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى)

- لعبرة : اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم)

- إن : حرف ناسخ .

- الله : لفظ الجلالة اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- لغفور : اللام / للتوكيد ، (غفور) خبر إن (أول) مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- رحيم : خبر إن (ثان) مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- إن للحق رجاله المؤمنين .

- رجاله : اسم إن (مؤخر) منصوب وعلامة نصبه الفتحة 0 والضمير (الهاء) في محل

جر مضاف إليه .

- المؤمنين : صفة منصوبة وعلامة النصب الياء .

- كأنما المجاهد سيف من سيوف الإسلام .

- المجاهد : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- سيف : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

■ والسبب دخول (ما) الكافة على (كأن) فكفتها عن العمل كحرف ناسخ .

أقوى